

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Согласовано и принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2021г

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад 1
 /Г.А.Корекова/
Приказ № 301 от 31.08.2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей
направленности
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников (далее - ДОУ) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – эта части учебного плана, формирующая участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимой нормы, для:

- детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности для детей раннего возраста
на 2021-2022 учебный год

ул. Свободы, 44

Вид детской деятельности	3-й год жизни
<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</i> -расширение ориентировки в окружающем	1х10=10мин
<i>Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок</i> - развитие речи	2х10=20мин
<i>Экспериментирование с материалами и веществами</i> - рисование	1х10=10мин
- лепка/конструирование (через неделю)	1х10=10мин
<i>Восприятие смысла музыки</i>	2х10=20мин
<i>Двигательная</i> - овладение основными движениями	3х10=30мин
<i>Количество НОД в неделю</i>	10
<i>Объем времени в неделю</i>	100 мин (1ч40м)
Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, сосок, лопата и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019; - И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015.	

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
		2-й год жизни	3-й год жизни
Обязательная часть ООП ДО			
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действие с бытовыми предметами- орудиями -окружающий мир	1х9 = 9 мин	1х10мин=10мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: -сенсорное развитие -конструирование	2х9=18 мин	1х10мин=10мин
Речевое развитие	Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: -развитие речи	2х9=18 мин 1х9 = 9 мин	2х10мин.=20мин
Физическое развитие	Двигательная активность: -физическая культура в помещении	2х9=18 мин	2х10мин=20мин
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки: -музыка	2х9=18 ми	2х10мин=20мин
	Экспериментирование материалами и веществами: -рисование -лепка/конструирование		1х10мин=10 мин 1х10мин=10мин
ИТОГО в обязательной части ООП ДО		90 мин	100 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10/90 мин	10/ 100 мин
Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019; - И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности на 2021-2022 учебный год

Свободы, 44

Дошкольный возраст					
Обязательная часть					
Вид детской деятельности	4-й год жизни Группа №1	4-й год жизни Группа №2	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Познавательно-исследовательская -основы науки и естествознания -конструирование	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х30=30мин 1х30=30мин
Познавательно-исследовательская -математическое развитие	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	1х25=25мин	2х30=60мин
Коммуникативная - развитие речи -основы грамотности	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	2х25=50мин	2х30=60мин 1х30=30мин
Изобразительная - рисование -лепка/аппликация/творческое конструирование (через неделю)	1х15=15мин 1х15=15мин	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х30=30мин 1х30=30мин
Музыкальная -музыка	2х15=30мин	2х15=30мин	2х20=40мин	2х25=50мин	2х30=60мин
Двигательная: - в спорт.зале -на улице	32х15=45мин	3х15=45мин	2х20=40мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
	10	10	10	12	14
	150мин (2ч30м)	150мин (2ч30м)	200мин (3ч20м)	300мин (5ч 00мин)	420мин (7ч 00м)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«STEM – образование»:				0,5х25мин=25мин	0,5х30мин=30мин
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Данные парциальные программы реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.				
«Безопасность»					
« Мы живем на Урале»					
Итого	10	10	10	13	15
	150мин (2ч30м)	150мин (2ч30м)	200мин (3ч20м)	325 мин (5ч25 мин)	450 мин (7ч 30м)

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала), игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- Парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014г. (дополнение ко всем образовательным модулям Программы (образовательным областям);
- Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой, И.Л.Куриллова, В.Е.Давыдовой, И.С.Мищенко;
- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа.

Свободы, 49

Дошкольный возраст					
	Обязательная часть				
Образовательные области	Виды деятельности детей	4 –й год жизни	5–й год жизни группа А	5–й год жизни группа Б	6 –й год жизни
Речевое развитие	Коммуникативная: -развитие речи	1х15мин.=15мин	1х20мин.=20мин	1х20мин.=20мин	2х25мин.=50мин
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская: -ознакомление с окружающим миром -конструирование	1х15мин.=15мин 1х15мин=15 мин	1х20мин.=20мин 1х20мин.=20мин	1х20мин.=20мин 1х20мин.=20мин	1х25мин.=25мин 1х25мин.=25мин
Познавательное развитие	Познавательная: -ФЭМП	1х15мин.=15мин	1х20мин.=20мин	1х20мин.=20мин	1х25мин.=25мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная: -рисование -лепка/аппликация	1х15мин.=15мин 1х15мин.=15мин	1х20мин.=20мин 1х20мин.=20мин	1х20мин.=20мин 1х20мин.=20мин	2х25мин.=50мин 1х25мин.=25мин
	Музыкальная: -музыка	2х15мин.=30мин	2х20мин.=40мин	2х20мин.=40мин	2х25мин.=50мин
Физическое развитие	Двигательная: -физическая культура	3х15мин.=45мин	3х20мин.=60мин	3х20мин.=60мин	3х25мин.=75мин
Максимально объем недельной нагрузка		11/165мин	11/220 мин	11/220 мин	13/ 325

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия (с педагогом-психологом)				1x25мин=25мин
Коррекционно-развивающие занятия (с учителем - логопедом)				1x25мин=25мин
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Данные парциальные программы реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.			
«Безопасность»				
« Мы живем на Урале»				
Количество НОД в неделю	11	11	11	13
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	165 мин	220 мин	220 мин	325мин
Примечание. Игровая деятельность, включая сюжетно–ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и, строительного материала, бумаги), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: - И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015; - Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019; - Парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014г. (дополнение ко всем образовательным модулям Программы (образовательным областям); - Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой, И.Л.Куриллова, В.Е.Давыдовой, И.С.Мищенко; - Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022