

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад 1
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад 1
Г.А. Корекова
Приказ № 301 - ОД
от «31» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МБДОУ детский сад 1).
- 1.2. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуется ООПДО в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ОВЗ.
- 1.4. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.
- 1.5. Адаптированная образовательная программа составляется на весь период пребывания детей в МАДОУ детский сад 1.
- 1.6. Решение о переводе воспитанников с ОВЗ для получения образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при заявлении о согласии на обучение ребёнка родителей (законных представителей).

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

- 2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается группой педагогов в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 2.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета МАДОУ Детский сад 18, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего ДОУ.

3. Структура адаптированной образовательной программы

- 3.1. Структура адаптированной образовательной программы должна соответствовать требованиям к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 3.2. Титульный лист включает в себя наименование образовательного учреждения, назначение программы, гриф утверждения руководителем, согласование с родителями. На титульном листе необходимо указать специалиста, который является куратором реализации адаптированной образовательной программы.
- 3.3. В целевом разделе содержится пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития, перечень нормативных документов, принципы и подходы к формированию программы. В данном разделе соотносятся цель и задачи АОП с её планируемыми результатами.
- 3.4. Содержательный раздел АОП раскрывает её содержание по трём блокам: образовательный, коррекционный и консультативный.
 - образовательный компонент АОП раскрывает содержание образования с описанием способов, приёмов, методов и форм по направлениям развития (образовательным областям) на весь период обучения;
 - коррекционный компонент излагает направления коррекционной работы с воспитанниками. В коррекционном блоке предусмотрена деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога;
 - консультативный компонент содержит ведущие задачи и основные формы взаимодействия детского сада с семьёй.
- 3.5. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения АОП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Срок действия Положения

- 4.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по МАДОУ детский сад 1 и действует до принятия нового.
- 4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься МАДОУ детский сад 1 в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ детский сад 1.