****

**График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание заседаний ППк (плановые) | Ответственные,участники | Сроки |
| 1 | 1. УтверждениесоставаППконсилиума.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.
3. Освещение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.
4. Обсуждение контингента детей группы риска (детей с OB3).
5. Организация и проведение педагогической диагностики воспитанников.
6. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.
 | Председатель ППкСекретарь ППкЧлены ППк | Сентябрь(2неделя) |
| 2 | 1. Анализ результатов педагогической диагностики
2. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ППк.
3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям, находящимся на сопровождении.

4. Заключение договоров с родителями (законными представителями) о порядке взаимодействия, согласий на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОУ.5. Анализ результатов адаптационного периода к условиям ДОУ вновь пришедших детей. | Члены ППк, педагоги, родители | Октябрь(1неделя) |
| 3 | 1. Динамическая оценка состояния ребенка.
2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.
3. Подготовка документации для обследования воспитанников в ПМПК и ПСМОУО.
 | Члены ППк, педагоги | Февраль(1 неделя) |
| 4 | 1. Анализ итоговых документов (результатов итоговогообследования), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом,воспитателем:

- результаты реализации сопровождения детей ППк. -результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.1. Составление рекомендаций родителям (законным представителям)детей с незначительными положительными результатами или ихотсутствиемпо обращению вПМПКи ПСМОУО.
2. Подведение итогов: оценка эффективности работы ППк за 2021 -2022 учебный год.
 | Члены ППк педагогиПредседатель ППк | Май(3 неделя) |

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель ППк** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

 Основные направления деятельности ППк:

 1. проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее

- обследования) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

 2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТПМПК;

 3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

 4. разработка адаптированных образовательных программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствие с рекомендациями ТПМПК;

 5. участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1**.**Организационная работа** |
| 1.1. | Обсуждение примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75)Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ППК ДОУ.Обсуждение дополнений в Положение ППк ДОУ | август | Председатель ППк Члены ППк  |
| 1.2. | Заседание ППк по ознакомлению с приказом о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году.Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год. | сентябрь | Председатель ППк  |
| 1.3. | Выявление детей, имеющих трудности в усвоениипрограммы, развитии и адаптации к ДОУ. | сентябрь | Воспитатели,специалисты |
| 1.4. | Проведение заседаний ППк:- Анализ педагогической диагностики и выявление отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.- Анализ обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ.- Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада. Обследование и обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.- Внеплановые заседания ППк. | октябрь декабрь -февральмайв течение года | Члены ППк Воспитатели |
| 1.5. | Подготовка документов на ПМПК | В соответствии с планом работы ПМПК и рекомендациям ППк ДОУ | Члены ППк Воспитатели |
| 1.6. | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми,имеющими трудности в освоении ООП ДО | В течение года | Члены ППкПедагоги ДОУ |
| 1.7. | Разработка рекомендаций воспитателям по работес детьми | В течение года | Члены ППк |
| 1.8. | * Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.
* Обследование детей.
* Оформление документации по ППк: логопедического, психологического,

педагогического и медицинского обследования детей. | при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов) | Председатель ППк Члены ППк  |
| 1.9. | * Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.
* Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.
 | май | Члены ППк  |
| **2. Диагностико – консультативная деятельность** |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявленииотклонений в развитии детей. | сентябрь | Председатель ППк  |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППк вДОУ. | август - сентябрь | Члены ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развитиядетей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | сентябрь | Педагог – психолог |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, атакже детей старших и подготовительных групп. | сентябрь | Воспитатели Учителя –логопеды |
| 2.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | Члены ППк |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей:* «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально –

дифференцированной работы».* «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями

здоровья» | сентябрь октябрь | Члены ППк |
| 3.2. | * Консультация: «Игры для развития фонетико- фонематической стороны речи у старших

дошкольников»* Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений»

**- Медико-педагогическое совещание:**1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.
2. Отчет воспитателей младших групп по созданию комфортных условий для успешной

адаптации и социализации детей в детском саду.1. Сообщение на тему: «Организация предметно- развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в

дошкольном учреждении».**- Круглый стол для педагогов старших групп:** 1. 1.Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе.2.Психолого – педагогическое обследование детей подготовительных групп педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами групп. | ноябрьфевраль октябрьмартапрель | Учитель-логопедПедагог-психолог Члены ППкЧлены ППк |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями логопедической группы по организации деятельности детей. | в течение года | Члены ППк |
| 3.4. | Оформление консультаций для родителей:* «Что такое ППк в ДОУ?»
* «Почему ребёнок не говорит?»
* «Гиперактивные дети»
* «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»
* «Проблемы адаптации в ДОУ»
* «Как вырастить здорового ребёнка?»
 | в течение года | Члены ППк |
| 3.5. | Разработка и утверждение адаптированныхобразовательных программ. | сентябрь - октябрь | Члены ППк |
| **4. Информационно-просветительская деятельность** |
| 4.1. | Консультирование по запросам родителей,специалистов | в течение года | Члены ППк |
| 4.2. | Консультации для родителей* «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»
* «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»

-«Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития»* «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
* «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания»
 | в течение года | Члены ППк |