

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы, 44, ул. Советская, 49А, тел.: (834394) 5-01-31,
e-mail: d.sad-1@yandex.ru, <https://1kruf.tvovsadik.ru/>



Заведующий МАДОУ детский сад 1
«Детский сад 1»
приказ № 43 от 11 апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад 1
(с 1 января 2021 г. – 31 декабря 2021г.)**

Красноуфимск, 2022

Получено
11.04.2022
[Signature]

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования:

1этап 01-15.02.2022 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
2этап 15.02-15.03.2022 – организация и проведение самообследования;
3этап 16.03-31.03.2022– обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
4этап до 20.04.2022– размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Корекова Г.А. – заведующий МАДОУ детский сад 1;
- Лошкарева И.А.–старший воспитатель;
- Коновалова И.Н.– музыкальный руководитель ;
- Свириденко И.Н. – учитель - логопед;
- Митюхляева К.П.– педагог - психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления организации	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса	35
6. Оценка востребованности выпускников	41
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	42
8. Оценка качества материально-технической базы	52
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	55
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	56

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ детский сад 1.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения: 1988 год

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44, ул. Советская 49-А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 66АЖ 262451 от 13.01.2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: 66АЖ 262450 от 13.01.2014 года

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:

За государственным регистрационным № 6169658355905

Свидетельство о постановке на учет: ОГРН 1026601230578

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: От 03 апреля 2013 года № 17127 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
п/п	Уровень образования
.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ утвержден приказом МО Управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «25» декабря 2020г., приказ №197

Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием воспитанников в ДОУ регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

За период 2021 года в учреждении функционировало 13 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Свободы 44
- 6 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Советской 49-А

Таблица 1.1**Наполняемость групп**

по ул. Свободы 44

Группы	Ранний возраст (от 2 до 3)	Младшая 1	Младшая (от 3 до 4)	Средняя (от 4 до 5)	Старшая (от 5 до 6)	Подготовительная (от 6 до 7)	Подготовительная (от 6 до 7)	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды)	15 (0)	15 (0)	19(0)	20(0)	21(0)	22(0)	23(0)	135

по ул. Советской 49-А

Группы	Ранний возраст (от 1,5 до 3)	Ранний возраст (от 2 до 3)	Младшая (от 3 до 4)	Средняя А (от 4 до 5)	Средняя Б (от 4 до 5)	Старшая (от 5 до 6)	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды)	15(0)	20(0)	21(0)	16(0)	16(0)	20(0)	108

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости Учреждение по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно- (противоэпидемических) профилактических мероприятий, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

Итоговая

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц		Число мест
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и	всего

					старше	
Всего, в том числе	243	178	5	13	10	259
1) группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:						
с нарушением слуха						
с нарушением речи						
с нарушением зрения						
с нарушением интеллекта						
с задержкой психического развития						
с нарушением опорно-двигательного аппарата						
со сложным дефектом						
другого профиля						
2) группы общеобразовательной направленности	243	178	5	13	10	259
3) группы оздоровительной направленности, из них						
для детей с туберкулёзной интоксикацией						
для часто болеющих детей						
4) группы комбинированной направленности						
5) группы для детей раннего возраста	65		3			65
6) группы по присмотру и уходу						
7) семейные дошкольные группы						
Из общего числа:						
группы кратковременного пребывания						
группы круглосуточного пребывания						
разновозрастные группы						

Таблица 1.3

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

по ул. Свободы 44

№	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	2
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-
4	Другие формы (указать)	-

по ул. Советской 49-А

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-
4	Службы ранней помощи	-

Итоговая

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	2
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-
4	Службы ранней помощи	-

Таблица 1.4

по ул. Свободы 44

Социальный статус семей

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе:					
				всего, кол-во/%		полные, кол-во/%		неполные, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
128	126	17	18	42	40	40	40	2	0
92%	87,5%	12%	12,5%	30%	27,7%	28%	28%	1%	0%

по ул. Советской 49-А

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе:					
				всего, кол-во/%		полные, кол-во/%		неполные, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
94	95	20	13	20	23	15	21	5	2
87%	88%	18,5%	12%	18,5%	23,3%	13,8%	19,5%	4,6%	1,9%

Семьи из группы риска

по ул. Свободы 44

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%		Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021
0	0	2 (1,4%)	2 (1,4%)

по ул. Советской 49-А

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%		Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка, кол-во/%	
2020	2021	2020	2021
0	0	0	0

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад 1

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия

В нашем учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт <http://1kruf.tvoysadik.ru>, и страница сообщества В контакте « МАДОУ детский сад 1 ГО Красноуфимск», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте и в сообществе обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый из педагогов имеет страничку на сайте учреждения, некоторые блоги на Международном образовательном портале <http://www.maam.ru>, <http://nsportal.ru/>. В инновационном режиме, с декабря 2018 года, коллектив МАДОУ детский сад 1 разрабатывает позитивный развивающий контент для детей дошкольного возраста и публикует свои разработки на веб – сайте «ДАР – дистанционная академия развития» <http://1-dar.ru>.

Также мы открыты на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>

Особой формой информирования родителей о деятельности учреждения является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада.

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми. Присмотр и уход за детьми включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Виды деятельности учреждения, не являющимися основными:

- 1) образовательная деятельность по дополнительным обще развивающимся программам;
- 2) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за учреждением в установленном порядке

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитателями и педагогом-психологом ведётся работа для успешной адаптации вновь прибывших детей во всех возрастных группах. Это консультации для родителей, индивидуальный подход к ребёнку, закалывающие процедуры, проведение игр на сплочение коллектива, игры на социализацию ребёнка в группе, на развитие эмоциональной сферы детей.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

ул. Свободы 44

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во воспитанников/%	16	9	1	16	0	1

ул. Советской 49-А

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во воспитанников/%	24/ 22,3%	21 19,4%	3 2.8%	2 1.8%	0 0%	0 0%

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована на основании учебного плана и рабочих программ педагогов. В МАДОУ детский сад 1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В целях создания условий для реализации ООП ДО в МАДОУ детский сад 1 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

- разработана рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад 1 (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021г., утв. Приказом заведующего №301-ОД от 31.08.2021г.); программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад лежат конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, рабочая программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений МАДОУ детский сад 1 со всеми

субъектами образовательных отношений. Направления воспитательной работы МАДОУ детский сад 1:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- проведена корректировка ООП ДО в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.

-разработаны рабочие программы педагогов специалистов в соответствии ФГОС ДО;
- разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающиеся программы (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021г., утв. Приказом заведующего №301-ОД от 31.08.2021г.); "Неболейка», «В мире лего", "Я исследователь", «Цветные палочки Кюизенера", "Путешествие в мир профессий", "Юный пешеход", « Хрустальный голосок", "Домисолька ".

- разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР и РАС (по рекомендациям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТО ПМПк), индивидуальные программы сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на сопровождении психолого-педагогической комиссии (далее ППк);

- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов, как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Логопедическое сопровождение воспитанников

Цель деятельности: профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня.
2. Осуществление диагностики речевого развития детей.
3. Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
4. Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.).
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Таблица 2.2

Логопедическое сопровождение детей, посещающих МАДОУ

ул. Свободы 44

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
91	65%	85	92%	36	38 %

ул. Советской 49-А

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
42	39%	38	90%	26	68%

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Таблица 2.3

Информация о детях, зачисленных на логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
-	26	9	3	-	38

На логопедический пункт при образовательном учреждении входили дети, у которых отсутствуют или неправильно произносятся один или несколько звуков и испытывающие стойкие трудности при усвоении программы по речевому развитию.

Все дети, зачисленные на логопункт, были разделены на группы.

Первую группу составляли дети, у которых наряду с дефектами произношения наблюдается несформированность фонематических процессов – 20 детей

Вторую группу составляют дети, у которых нарушены все стороны речи – 10 детей

ул. Советской 49-А

Информация о детях, зачисленных на логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
-	15	10	1	-	26

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, развитие словаря, на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2010 года, а также использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии Т.А.Ткаченко, Г.А. Ванюхиной, А.С.Герасимовой, В.Г.Кузнецовой. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденного материала регулярно предлагались дополнительные задания. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда.

На конец учебного года выпущено 25 детей

Рекомендовано продолжить занятия на школьных логопунктах 8 детям (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Результаты деятельности логопунктов

ул. Свободы 44

Выпущено детей с логопункта на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
27	22	4	1	-	5

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, развитие словаря, на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2010 года, а также использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии Т.А.Ткаченко, Г.А. Ванюхиной, А.С.Герасимовой, В.Г.Кузнецовой. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденного материала регулярно предлагались дополнительные задания.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда.

На конец учебного года выпущено 20 детей

Рекомендовано продолжить занятия на школьных логопунктах 5 детям

ул. Советской 49-А

Результаты деятельности логопунктов

Выпущено детей с логопункта на конец года	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
16	8	4	2	2

Психологическое сопровождение воспитанников

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.
2. Проводить диагностическую, психокоррекционную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены.
3. Создать условия для коррекции профессионального выгорания педагогов и преодоления барьеров в общении.

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Количество воспитанников, прошедших обследование педагогом-психологом- 44, процент охвата воспитанников составил 29%.

Таблица 2.5

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гипер активностью	Адаптационный период	Готовность к школе	Развитие эмоциональной сферы
Свободы, 44						
23	0	0	0	0	23	1 (РАС)
Советская, 49 А						
20	0	0	0	0	20	0

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагога

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальными	Количество родителей, охваченных консультированием	Участие в групповых формах работы (родительские	Количество педагогов, охваченных индивидуальными	Количество семинаров для

ым консультиро анием	в группе	собрания, семейные клубы и пр.)	консультированием	педагогов
Свободы, 44				
5	0	0	3	0
Советская, 49 А				
9	22	22	11	1

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

В течение 2021 года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Плановые заседания ППк ДОУ:

1. Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

2. Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

3. Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

4. Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей.

Внеплановые заседания ППк:

01.10.2021г - утверждение АОП для детей с ТНР и РАС;

26.11.2021г - ознакомление родителей (законных представителей) с коллегияльными заключениями педагогов ДОО, утверждение АОП для ребенка с ТНР (протокол №1512 от 26.10.2021г)

На сопровождении ППк в течение 2021 года было 5 воспитанника с рекомендациями от ПМПк по разработке АОП для детей с ТНР (2 воспитанника), разработке АОП для детей с ЗПР (1 воспитанник) и разработке АОП для обучающихся с РАС (2 воспитанника). С детьми осуществлялась индивидуальная и подгрупповая работа, с использованием различных методов. Специалистами ППк проводилась просветительская работа с родителями и педагогами групп.

Своевременное выявление проблем в развитии детей, определение и конкретизация специальных условий сопровождения, осуществление системной коррекционно-развивающей работы, взаимодействие всех специалистов способствовало положительной динамике у большинства детей, что видно из представленной таблицы.

Основными формами и методами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Таблица 2.7
Общие итоги работы ППк

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
6	5

Таблица 2.8

Сопровождение воспитанников по адаптированным образовательным программам

Всего	Из них с ЗПР	Из них с ТНР	Из них с РАС
Свободы, 44			
3	1	1	1
Советская, 49А			
3	0	2	1

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры.

В течение года разработана и внедрена в деятельность программа сопровождения способных и одаренных детей.

Целью программы является создание условий для выявления и построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Исходя из поставленной цели, выявлены следующие задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одарённости.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одарённости.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Анализ деятельности образовательной организации по профориентации

Основная цель работы педагога по развитию ранней профориентации и получению опыта познавательно-исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей дошкольников

Разработана и внедрена в деятельность программа по ранней профориентации воспитанников. Результатом стали 11 проектов по профориентации, реализованные с воспитанниками старшей и подготовительных групп (70 воспитанников). При организации данной деятельности педагогами использовались современные педагогические технологии:

- ИКТ;
- «Развитие диалогового общения»;
- «Интеллект – карта»;
- «Мнемотехника»;
- Технологии обучения образной речи;
- «Детская журналистика»;
- ТРИЗ;
- Игровые педагогические технологии;
- Технология детского экспериментирования.

в течение года педагоги МАДОУ представили результаты деятельности по данным проектам на различных уровнях фестивального движения

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальным органом управления Автономным учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий

персонал) Автономного учреждения. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим Автономным учреждением.

Педагогический совет Автономного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего Автономным учреждением, заместителя заведующего, старшего воспитателя и всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении функционирует Родительский комитет (законных представителей) воспитанников Автономного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ детский сад 1) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития на выходе из детского сада и качества освоения образовательных областей.

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МАДОУ

ул. Свободы 44

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2020 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2020 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2020 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2021 году
137	34739	22506	12233	3335	14855	+7651	55.6 %	64,8%

ул. Советской 49-а

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2020 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2020 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2020 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2021 году
97	22883	15283	7600	2415	11357	+3926	56,2%	66,8%

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

по ул. Свободы 44

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2020	2021
12	24

по ул. Советской 49-а

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2020	2021
29	25

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний (в том числе выявленных в ходе углубленных медицинских осмотров)

ул. Свободы 44

Заболевание	2020		2021 год	
	чел	%	чел	%
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
Скарлатина	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	7	4.8%	2	1,4%
Грипп	0	0	0	0
ОРВИ	171	116.3%	264	183,3%
Пневмонии	0	0	1	0,7%
COVID-19	1	0.7%	7	4.9%
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	2	1.4%
Другие заболевания	6	4%	3	2,08%
Всего	185	100%	279	100%

ул. Советская 49-а

Заболевание	2020		2021	
	чел.	%	чел.	%
Бактериальная дизентерия	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	0,9%	1	0,9%
Скарлатина	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	1	0,9: %	0	0
Грипп	0	0	0	0
ОРВИ	146	135,2%	279	258%
Пневмонии	0	0	0	0
COVID-19	0	0	6	5.5%
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	0,9%	0	0
Другие заболевания	25	23%	41	38%
Всего	174	100%	327	100%

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья
ул. Свободы 44

Группа здоровья	2020г,		2021г,	
	чел	%	Чел	%
I	56	43%	63	44%
II	61	46,1%	57	40%
III	16	10.9%	23	16%
IV	-		-	
V	-		-	

ул. Советской 49-а

Группа здоровья	2020г,		2021г,	
	чел	%	Чел	%
I	32	33%	41	42%
II	52	53%	42	43%
III	14	14%%	16	15%
IV	-		-	
V	-		-	

Таблица 4.5

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей
(конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

ул. Свободы 44

№ п / п	Наименование конкурса	Количество воспитанников, чел (фамилия, имя)	Результаты
Городская спартакиада			
1	Кросс наций- 2021	34 чел. старшая, подготовительная группы	Свидетельство участия
2	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	5 чел. Денисова Алиса, Витчукова Лиза, Фахрутинов Илья, Матвеев Слава, Гагарин Алексей,	Диплом участия
3	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дистанции «Дистанция – пешеходная» номинация «Туристенок»	7 чел. Трионова Анна, Серебренникова Лиза, Сесекин Тимофей, Матвеев Вячеслав, Рябов Артем, Ремнева Анна	Сертификаты участника
	Муниципальные соревнования «Зимушка»	8 чел.	Сертификаты участника
	Муниципальные соревнования «Лыжная эстафета»	6 чел.	Сертификаты участника
	Муниципальные соревнования «Лыжня России»	10 чел.	Сертификаты участника
	Муниципальные соревнования «Легкоатлетическая эстафета»	8 чел.	Сертификаты участника
	Муниципальные соревнования «Здравствуй, Лето!»	18 чел.	Сертификаты участника
Муниципальный уровень			

1	Городская игра-квест «Шагом марш!»	20 чел. Дети подготовительной и старшей группы	Диплом
2	Муниципальные танцевальные соревнования «Детство – это смех и радость»	10 чел. Дети подготовительной к школе группы	Грамота за 2 место
3	IV муниципальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	1 чел. Семья Тарасовой Серафимы	Диплом 2 степени
4	Муниципальный фотоконкурс «Наш многоликий Урал»	15 чел Семья Алмакиевых, Дети средней группы	Диплом 1 степени Свидетельство участия
5	Муниципальный детский вокальный конкурс «Музыкальная карусель»	1 чел Связева Юлия	Диплом I степени
6	Муниципальный этап областного Фестиваля детского творчества противопожарной направленности «ЗВЕЗДНЫЙ ФЕЙЕРВЕРК-2021»	4 чел Мансурова Риана Зверева Вика Пушкина София Земкова Вероника	Грамота за 3 место
7	Муниципальная акция #РадыПервомуСнегу	20 чел воспитанники ДОО	Сертификат участника
8	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает».	3 чел. Полина Мячёва Вика Дульцева Настя Судакова	Грамота за 1 место; Грамота за 3 место; Благодарность
9	Всеобщая городская зарядка «Гудбай пандемия»	20 чел Дети подготовительной к школе группы	сертификат
10	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	2 чел. Влада Дрокина, Настя Судакова Ипатов Саша, Копыркин Дима, Терехин Артемий, Матвеев Миша.	Благодарности Диплом II степени
11	Муниципальная онлайн выставка ДПИ «Добрые, добрые сказки», посвященной творчеству русского писателя- прозаика и драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка	1 чел. Альмакаева Кира.	Диплом
12	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	9 чел. Земкова Вероника Пушкина София Глазова Д- Кирсанова Маша Зверева Вероника Шадрина Арина Сапегин Данила Вика Попова, Женя Змеев	1 место 2 место 3 место
Территориальный уровень			
1	V территориальный фестиваль народной культуры «Казачий базар -2021»	8 чел. Серебренникова Лиза Булатова Виолетта Филатеров Матвей Трифанова Аня Матвеев Слава Зуева Арина	Свидетельство участника

		Левашова Ангелина Петрова Аня	
2	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Зимняя фантазия»	15 чел. Дети подготовительной к школе группы	Диплом III степени
3	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья»	4 чел Мансурова Риана Сесекин Тимофей Дрокина Влада, Новосёлова Дарья	Сертификат
4	Территориальный семейный конкурс «Творческий дуэт»	2 чел Мансурова Риана Тарасова Серафима	Диплом за участие
5	Территориальный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»	1 чел. Глазова Дарья	Диплом I степени
6	Территориальный конкурс детского творчества «Красноуфимские звездочки»	4 чел. Мансурова Риана Глазова Дарья Пушкина София Земкова Вероника Сесекин Тимофей	Диплом II степени Диплом участие
7	Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон. Детки – 2021»	1 чел Глазова Дарья Серебренникова Лиза.	Диплом III степени Диплом за участие
8	Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен», посвященного 76-ой годовщине Победы в Вов	2 чел. Медведев Егор Мячёва Полина	Сертификат
9	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Осенняя фантазия»	12чел Серебренникова Лиза Булатова Виолетта Трифанова Аня Левашова Ангелина Ансамбль «Веселые человечки»	Диплом за участие Диплом III степени
10	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Россия – родина моя!»	10 чел Серебренникова Лиза Булатова Виолетта Филатов Матвей Трифанова Аня Матвеев Слава Зуева Арина Левашова Ангелина Петрова Аня Артемьев Тимофей Сесекин Тимофей	Грамота за II место Грамота за I место Грамота 1 место Сертификат участия
11	Территориальный конкурс «Семьи счастливые моменты»	3 чел. Судакова Анастасия Дрокина Влада Шарафудинова Дарина	Сертификат участника диплом 3 степени диплом 3 степени
12	Территориальный конкурс детского творчества «Шаг навстречу-2021» для детей с ООП	2 чел. Серебренникова Лиза Левашова Ангелина	Диплом за 1 место
13	II Территориальный дистанционный видео-конкурс «Новогодние чудеса»	7 чел. Ипатов Саша, Волкова Ирина, Скворцов Вова, Матвеев Миша, Берснева Ирина, Пастухова Настя,	Диплом за 3 место

		Коновалов Ваня	
14	Территориальная дистанционная акция «Здоровым быть модно!»	25 чел воспитанники ДОО	Сертификаты участия
15	Территориальный дистанционный конкурс «Валентинка»	6 чел. Матвеев Сергей Сесекин Тимофей Трифанова Анна Шарафудинова Дарина Тарасова Серафима Климина Елизавета	Диплом 3 место Сертификаты Диплом II место, Диплом II место, Диплом III место
16	Территориальная дистанционная акция «В космос, прямо к звездам...»	5 чел. Шистерова Ева Албегова Настя Серебренникова Лиза Артемьев Тимофей Сесекин Тимофей	Сертификаты
17	Территориальный открытый творческий онлайн-конкурс «Краски осени»	2 чел Миша Матвеев, Кира Альмакаева	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
18	Территориальный фотомарафон «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	2 чел Шистерова Ева, Довжанский Вадим	Диплом участника
19	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Спасибо, доктор!», посвященный году медицинского работника в Свердловской области	17 чел София Пушкина, старшая группа «Весёлые человечки» Гагарин Алексей Албегова Настя Софронов Коля Рябов Артем Серебренников Арсений, средняя группа «Цветик-семицветик» Михайлова Снежана Безруков Савелий Фоминых Юлиана	Сертификат участия Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место
20	Территориальный онлайн-челлендж «Самая лучшая маска»	1 чел Ремнёва Анна	Сертификат участника
21	Территориальный онлайн конкурс видео поздравлений, посвященный Дню матери «Мой ангел – мама»	2 чел Фоминых Юлиана Михайлова Снежана	Сертификат участия
22	Территориальный конкурс «Чудеса Русской сказки» по LEGO-конструированию	1 чел Матвеев Миша	Диплом 3 место
23	Территориальный открытый творческий дистанционный конкурс «Весенний сад для мамочки»	8 чел. Подготовительная группа «Кораблик» Ремнёва Анна Ужегова Маша Попова Настя	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом участника Диплом 1 место
24	Территориальный онлайн-фотоконкурс «Мамин труд я берегу-помогу, чем могу»	4 чел. Албегова Настя Ужегова Маша Шистерова Ева Софронов Коля	Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника
25	Территориальный конкурс детского творчества «Усатый полосатый»	4 чел Артемьев Тимофей	Диплом 2 мест

		Сесекин Тимофей Сарапулова Злата Влада Дрокина	Сертификат участника
26	Территориальный конкурс детского творчества «Встречай с любовью птичку стаи»	1 чел Шистерова Ева	Сертификат участника
27	Территориальный дистанционный конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню театра «Я рисую театр»	1 чел Шистерова Ева	Диплом 2 место
28	Территориальный открытый творческий дистанционный конкурс «Наша армия – наша сила»	4 чел. Демкович Снежана Рябов Артём Фархутдинов Илья Быков Захар	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
29	Территориальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Приближаем новый год»	3 чел Ремнёва Анна Демкович Снежана Шистерова Ева	Сертификат участника
30	территориальный челлендж «Юмор в фотографиях»	3 чел Шистерова Ева Софронов Коля, Ремнева А.	Диплом участника
31	Районный творческий конкурс детских поделок по безопасности дорожного движения «Елочная игрушка по ПДД»	5 чел Копыркин Дима Коновалов Иван Альмакаева Кира Шаяхметова Милана Тутынин Иван	Диплом победителя
32	Территориальный конкурс технического творчества «Техника Победы»	1 чел Сесекин Тимофей	Сертификат участия
33	Территориальная дистанционная акция по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее»	20 чел Старшая группа «Кораблик»	Сертификат участников
34	Территориальный конкурс «Спорт как здоровье, сила, красота».	10 чел Дамир Бутусов, Дарина Шарафудинова, Полина Мячева, Настя Судакова, Полина Мячёва, Алеша Аксанов, Вова Шаповалов, Даша Новоселова, Артем Беляев, Влада Дрокина	Диплом 1 степени
35	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	1 чел Мячёва Полина	Грамота I МЕСТО
36	Территориальная Мини-Олимпиаде «Сказки русских писателей»	2 чел Накаряков Михаил Климина Елизавета	Диплом III место. Сертификат участника
Региональный уровень			
1	VI межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Слова Победы летят над Землей»	2 чел Медведев Егор Мансурова Айсылу	Диплом
2	Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2021» с региональным участием	6 чел. Талалаева Катя Матвеев Миша Ипатов Саша Берсенева Ирина Альмакаева Кира Глазова Дарья	Диплом участника Диплом 2 степени

Федеральный уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт»	1 чел Серебренникова Лиза	Диплом I степени
Международный уровень			
1	Дистанционный фестиваль творчества «В дружбе народов – единство страны» VII Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!»	1 чел Глазова Дарья	Сертификат
2	XI международный онлайн-конкурс «Собираем таланты»	8 чел.	Диплом II степени
3	Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет	18 чел. Климович В. Левашова А Серебренникова Л Сесекин Т Косогуров К. Ярушин А. Шистерова Ева Рябов Артём Павлов Иван Ремнёва Анна Демкович Снежана Ершов Тимофей, Глазова Даша, Гусманов Эльдар, Мансурова Риана, Кирсанова Маша Сапегин Данила Шаяхметова Милана	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени дипломы 1 степени дипломы 2 степени диплом 3 степени сертификат участника
4	Всероссийский фестиваль творчества «В дружбе народов – единство страны»	1 чел Глазова Дарья	Сертификат участия
5	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1 чел Берсенева Ирина	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Светозаврики» «Дядя Степа – Светофор»	1 чел. Копыркин Миша	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Надежда России»	1 чел. Семья Безрукова Савелия	Диплом 2 степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Веселый звон капли!»	1 чел. Сесекин Тимофей	Диплом 1 степени
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*			
1	Благотворительная акция «Куклы идут в детский сад»	3 ребенка	Благодарности
2	Акция МАДОУ детский сад 1 «Подарок от Деда Мороза и Снегурочки»	26 чел	Благодарности
3	Акция «Окна Победы»	7 групп	Сертификаты
4	Онлайн акция «Бессмертный полк»	20 чел.	Сертификаты
5	Акция Красноуфимского округа «Открытка ко Дню матери»	10 чел. Старшая группа «Веселые человечки»	Благодарности за участие
6	Акция «Поздравь ветеранов»	20 чел	Благодарность за участие
7	Акция «С днем пожилых людей»	20 чел	Благодарность за участие
8	Территориальная акция «Дари добро»	2 чел	Сертификаты участия
9	Территориальная дистанционная акция	23 ребенка	Сертификат

«Как хорошо на свете без войны»		
---------------------------------	--	--

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей
(конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

ул. Советской 49-А

№ п/п	Наименование конкурса	Количество воспитанников, чел./ (фамилия, имя)	Результаты
1	2	3	4
Городская спартакиада			
1	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	6 / Гордеев Алёша, Томилова Милана, Шалунов Кирилл, Хизбулина Элина, Малинникова Юля, Колмакова Валерия	Грамота 3 место
2	Городские соревнования «Весёлые старты» среди дошкольных учреждений ГО Красноуфимск	6/ Гордеев Алеша, Филаретова Виктория, Шалунов Кирилл, Хизбулина Элина, Малинникова Юля ,Колмакова Валерия	Благодарственное письмо
4	Семейная спартакиада « Мама , папа –спортивная семья!»	1/ Хизбулина Элина	Диплом 1 степени
5	Лыжня России - 2021	1/ Торопов Алексей	
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный музыкальный семейный конкурс « Семья талантами полна»	1/ Зубарева Софья	Диплом 2 степени
2	Муниципальный дистанционный семейный фотоконкурс « Мы со спортом крепко дружим»	1/ Стефаняк Саша	Сертификат участника
3.	Муниципальный конкурс чтецов « Мамину маму я тоже люблю»	2/	Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс рисунков « Слава Героям-Защитникам Отечества», посвященный Дню Защитника Отечества	7/ Посохина Анастасия	Свидетельство
5.	Дистанционный муниципальный литературный конкурс чтецов « Слава Защитникам Отечества!»	3/ Сыропятова Маша, Муртазин Жанмурат Шалунов Кирилл	Благодарности за участие Свидетельство
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	6/ Тутынина Настя Зубарева Софья Смирнова Алеся, Рыбаков Сергей, Торопов Алексей, Курбанова Хадижа	Дипломы за 1 место
7	Городской открытый конкурс детского художественного творчества « Мой любимый музей...»	1/ Бобин Роман	
8	Конкурс чтецов « За все мы Вас благодарим»	1/ Сыропятова Маша	Благодарность за участие
9	Фотоконкурс» Моя мама, лучшая на свете»	3/ Зубарева Софья Стефаняк Саша Карпушин Руслан	Сертификаты участников

10	Муниципальный фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	4/ Сыропятова Маша Зубарева Софья Стефаняк Саша Тутынина Настя	1 место
11	Муниципальный фотоконкурс «Мой многоликий Урал»	1/ Зубарева Софья Абдуллаев Тимур	Благодарность Свидетельство
12	Городской семейный конкурс на самую нарядную елку «Chrism ель»	8/ Лещев Семен Байтуллин Даниил Тутынина Настя Стефаняк Саша Ошуркова Анна Васильева Вероника Сыропятова Маша Зубарева Софья	Зубарева – победитель
13	Муниципальный конкурс рисунков «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает»	1 / Посохина Анастасия	Благодарность
14	Конкурс рисунков и поделок «Природа и творчество», посвященный экологической декаде	1 / Посохина Анастасия	Благодарность
15	Городской смотр – конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 / Малинникова Юлия	Грамота
16	Муниципальный этап конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	2 / Томилова Милана, Филаретова Виктория Попонин Ермак Торопов Алексей	Благодарность
17	Дистанционный (заочный) муниципальный конкурс – фестиваль детско – родительских проектов «Яркий мир детства» среди детей дошкольного возраста	2 / Штинов Семён, Посохина Анастасия	Диплом
18	Муниципальный челлендж «Мама, я тебя люблю», посвященный Дню матери	1 / Коньков Кирилл	сертификат
19	Муниципальная акция «Рады первому снегу»	1 / Салаева Василиса	сертификат
20	Городской творческий конкурс детских поделок по безопасности дорожного движения «Ёлочная игрушка по ПДД»	3 / Серебренников Евгений Малеков Иван Рыжков Илья	
Территориальный уровень			
1	Территориальный челлендж «День кошек и котов»	2 ребёнка Малинникова Юлия, Томилова Милана Курбанова Хадижа	Сертификат
2	Территориальный конкурс технического творчества «Техника Победы», посвященный Великой Отечественной войне	1 / Дружинин Денис	Сертификат
3	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	1 Крашенинникова Настя	
4	Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Лучшая Валентинка 2021 года»	1 /МалинниковаЮ	Сертификат

5	Территориальный конкурс технического творчества «Космическая Одиссея», посвященный 60-летию полёта Ю. А. Гагарина	1 /Верзаков Данил	Диплом 3 степени
6	Территориальная акция «Как хорошо на свете без войны», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	1 / Дружинин Денис	Сертификат
7	Территориальная акция «В космос, прямо к звёздам...»	1 / Колмакова Валерия	Сертификат
8	Территориальный конкурс детского творчества «Усатый - полосатый»	1 / Хизбулина Элина	Диплом
9	Территориальная мини – олимпиада «Русские народные сказки»	1 / Гордеев Алексей	Диплом 2 место
10	Территориальный дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир - 2021»	1 / Сайгина Арина	Сертификат
11	Территориальный интеллектуальный марафон «Академия естественных наук»	6 человек Филаретова Виктория, Шалунов Кирилл, Гордеев Алексей, Томилова Милана, Штинов Семён, Хизбулина Элина	Грамота
12	Территориальная акция «Букет единства», посвящённая празднованию Дня народного единства	1 / Некрасов Кирилл Волкова Лиза	Диплом
13	Территориальный творческий онлайн – конкурс «Приготовлю я подарок бабушке и дедушке»	1 / Серебренников Евгений	Сертификат
14	Территориальный фотомарафон «Мой сын – мои крылья за спиной!»	2 / Некрасов Кирилл Серебренников Евгений	Диплом
15	Территориальная онлайн – акция «Вернисаж незабудок», посвящённый Дню матери	2 / Маленков Глеб Коньков Кирилл	Диплом
16	Территориальная акция «Дари добро»	1 / Серебренников Евгений	Сертификат
17	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Россия – родина моя!»	1 / Штинов Андрей	Свидетельство
18	Территориальный онлайн – конкурс «Украшение для мамы», посвящённом Дню Матери	1 ребёнок Рыжков Илья	Диплом
19	Территориальный онлайн – конкурс видеопоздравлений «Мой ангел – мама!»	1 / Коньков Кирилл	Диплом
20	II территориальный дистанционный видео-конкурс «Новогодние чудеса»	1 / Чухарева Милана	Диплом 3 место
21	Территориальный дистанционный конкурс творческой	1 / Серебренников Евгений	Диплом 1 место

	направленности «Полосатый символ года – 2022»	Курбанова Хадижа Самохвалова Софья	
22	Территориальная акция «Безопасное детство»	2 / Курбанова Хадижа Акмалова Вика	Сертификат
23	Территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья»	1 / Торопов Алексей	Сертификат
24	Территориальный конкурс «Красноуфимские звёздочки»	1 / Шадрин Артём	Диплом
25	Территориальный фотоконкурс «Я живу в России!»	1 / Торопов Алексей	Сертификат
26	Территориальный конкурс «Герои былых времён»	1 / Рыбаков Сергей	Сертификат
27	Территориальный конкурс «Планета маленьких талантов»	1 / Шадрин Артём	Диплом
28	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Картофельные фантазии»	3 / Волкова Лиза Абдуллаев Тимур Рыбаков Сергей	Диплом 2,3 место
29	Территориальный конкурс (фотомарафоне) «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой»	3 / Рыбаков Сергей Торопов Алексей Акмалова Вика	Диплом
30	Территориальный фестиваль чтецов «Детство- это смех и радость» «С днем рождения, любимый город!»	1 / Шадрин Артём	Сертификат
31	Территориальный конкурс «Зимняя фантазия»	1 / Абдуллаев Тимур	Диплом
32	Территориальный фестиваль читательской грамотности «Творчество П.П. Бажова»	1 / Курбанова Хадижа	Диплом
33	Епархиальный конкурс « Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	4 /	Сертификаты участников
34	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организации в номинации «Творчество Агнии Львовны Барто»	3/ Мизгирев Данил Васильева Вероника Колмакова Валерия	Дипломы за участие Сертификат
35	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организации в номинации «Творчество Ганса Христиана Андерсена»	2/ Сыропятова Маша Ошуркова Анна	Диплом за участие
36	Территориальная акция « В космос, прямо к звездам»	2/ Стефанык Саша Зубарева Софья	Сертификат
37	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Зимняя фантазия»	1/ Зубарева Софья	Диплом 1 степени
38	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	2/ Тутынина Настя Филаретова Виктория Рыбаков Сергей	Диплом 2 степени
39	Территориальный дистанционный	1/ Федяков Дима	сертификат

	челлендж «Защитников наших поздравляем»		
40	Территориальный фотомарафон «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой»	1/Зубарева София	сертификат
41	Территориальный творческий конкурс «Приготовлю я подарок бабушке и бабушке!»	1 / Тутынина Настя	3 место
42	Территориальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	5 / Тутынина Настя Зубарева Софья Коньков Кирилл Рыбаков Сергей Донец Глеб	Диплом 1 место
43	Территориальный онлайн-конкурс видео поздравлений «Мой ангел - мама»	4 / Тутынина Настя Курбанова Хадижа, Сергей Рыбаков, Абдуллаев Тимур	Сертификат участника
44	Территориальный фотоконкурс «Книга в кадре»	1/Зубарева София Дети младшей группы Смирнова Алеся	Диплом 1 место
45	Территориальная онлайн выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Добрые, добрые сказки», посвящённый творчеству русского писателя – прозаика и драматурга Д. Н. Мамина - Сибиряка	3/ Ошуркова Анна Курбанова Хадижа Некрасов Кирилл Рыбаков Сергей	Сертификат участника Диплом
46	Территориальный челлендж «Мама, я тебя люблю!»	1/ Стефаняк Саша	Сертификат участника
47	Территориальный творческий конкурс «Спасибо, доктор!»	6/ Тутынина Настя Зубарева Софья Серебренников Евгений Рыбаков Сергей Смирнова Алеся Хизбулина Лера Ширгаева Арина	Диплом 2 место
48	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организации в номинации «Творчество Эдуарда Успенского»	1/Карпушин Руслан 1 ребёнок Петрова Вероника Волкова Лиза Галкина Катя БугуеваДарина	сертификат Диплом
49	Территориальный дистанционный творческий конкурс «Полосатый символ года-2022»	1/Карпушин Руслан	Диплом за 1 место
50	Территориальный конкурс «Мой домашний тигр»	1 /Зубарева София 1 ребёнок (Салаева Василиса)	Сертификат Диплом
51	Территориальный конкурс «Лучшая игрушка по ПДД»	2/Стефаняк Саша Ошуркова Анна	Благодарности 2 и 3 место
Региональный уровень			
1	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	2 / Трифонов Гордей, Смирнова Алеся	Диплом
2	Областной конкурс «Дорога без опасностей»	2/ Федяков Дима Зубарева Софья	Сертификаты участников
Федеральный уровень			

1	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	1/ Зубарева София	Диплом 2 степени
2	Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	3/ Байтуллин Даниил Васильева Вероника Курбанова Хадижа	1 место
3	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	2/ Васильева Вероника Абдулаев Тимур	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	2/ Васильева Вероника Смирнова Алеся	Диплом 2 место
5	Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	1/ Васильева Вероника	2 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 / Посохина Анастасия	Диплом 3 степени
7	Конкурс «Иллюстрации к сказкам Андерсена», Москва	1 / Колмакова Валерия	Грамота
8	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства	2 / Петрова Вероника, Штинов Андрей,	Диплом 2 место 1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	1 / Штинов Андрей Федяков Антон	Диплом 1 место
10	Всероссийский творческий конкурс «Открытие в радость»	1 / Серебренников Евгений	Диплом 2 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Мечты о космосе»	1 / Посохина Анастасия	
12	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	4 / Петрова Вероника Малеков Иван Курбанова Хадижа Емельянов Кирилл	Диплом 2 место 1 место
13	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	1 / Курбанова Хадижа	Диплом 2 место
Международный уровень			
1	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	3/ Зубарева Софья Рыбаков Сергей, Торопов Алексей	
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников			
1	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	4/Тутынина Настя Зубарева Софья Федяков Дима Сыропятова Маша	Диплом за 1 место
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*			
1	Акция «Окна Победы»	21	сертификат
2	Акция «Покормите птиц зимой»		
3.	Территориальная дистанционная акция «Здоровым быть модно!»	20	Сертификаты
4	Акция «Рады первому снегу»	1/ Карпушин Руслан	Сертификат
5	Муниципальная акция «Экозабота» в рамках экологического праздника «День земли»	2/ Бобин Роман Зубарева Софья	Благодарности за участие
6	Акция «Цветочная клумба»	15	
7	Акция «Георгиевская ленточка»	15	Фотовыставка
8	Акция в формате онлайн-флэш-	2/ Зубарева Софья	Сертификат

	моба « Букет единства»	Байтуллин Даниил	участника
9	Акция « Дари добро»	10/ Зубарева Софья Байтуллин Даниил Ошуркова Анна Тутынина Настя Чумакова Софья Елина Полина Сыропятова Настя Карпушин Руслан Торопов Алексей Курбанова Хадижа	Сертификат участника
10	Онлайн-акция ко Дню матери «Вернисаж незабудок»	3/ Тутынина Настя Зубарева Софья Васильева Вероника	Сертификат
11	Территориальная акция « Нарядим елку вместе»	6/ Сыропятова Маша Карпушин Руслан Бобин Роман Рыбаков Сергей, Смирнова Алеся, Абдуллаев Тимур	Сертификат
12	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года – 2022»	1 / Емельянов Кирилл	Благодарность 2 место
13	Новогодняя эстафета поздравлений	1 / Хохлова Милана	Сертификат
14	Акция «Большая помощь маленькому другу»	4 / Маленков Глеб, Чикишев Евгений, Первухина Дарья, Некрасов Кирилл,	
15	Акция «Подедморозим»	8 человека Рыжков Илья, Шевелёв Андрей, Некрасов Кирилл Семья: Емельяновых, Рыбаковых, Малышевых, Абдуллаевых Султанова Вика	Благодарность
16	Акция «Окно в Новый год 2022»	19	

Готовность к школьному обучению

Диагностика психологической готовности к школе выпускников МАДОУ Детский сад 1 проводилась по методике Л.А. Ясюковой.

Всего обследовано 20 детей в возрасте от 6,5 до 7 лет.

Таблица 4.6

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Свободы, 44

Психологические качества	Количество обследованных/% по уровням готовности			
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий

Визуальное мышление	линейное	4%	44%	44%	8%
	структурное	8%	75%	12%	4%
Понятийное интуитивное мышление		16%	72%	8%	4%
Речевое мышление		0	50%	30%	20%
Логическое мышление		0	88%	5%	8%
Образное мышление		0	20%	5%	8%
Абстрактное мышление		4%	72%	16%	8%
Скорость переработки информации		0	80%	16%	4%
Внимательность		4%	75%	20%	4%
Кратко- временная речевая память		0	50%	25%	16,6%
Кратко-временная Зрительная память		0	50%	37%	12%
Тревожность		4%	80%	0	12%

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

ул. Советская, 49А

Психологические качества		Количество обследованных	Количество обследованных/% по уровням готовности			
			Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Речевое развитие		20	1-5%	9-45%	9-45%	1-5%
Визуальное мышление		20	1-5%	12-60%	7-35%	0-0%
		20	4-20%	9-45%	5-25%	2-10%
Понятийное интуитивное мышление		20	3-15%	8-40%	9-45%	0-0%
Речевое мышление		20	2-10%	14-70%	3-15%	1-5%
Логическое мышление		20	2-10%	13-65%	4-20%	1-5%
Образное мышление		20	1-5%	6-30%	13-65%	0-0%
Абстрактное мышление		20	5-25%	8-40%	6-30%	1-5%
Скорость переработки информации		20	5-25%	11-55%	3-15%	1-5%
Внимательность		20	2-10%	17-85%	1-5%	0-0%
Зрительно-моторная координация		20	7-35%	11-55%	2-10%	0-0%
Кратковременная речевая память		20	7-35%	11-55%	2-10%	0-0%
Кратковременная зрительная память		20	1-5%	11-55%	8-40%	0-0%
Тревожность		20	0-0%	16-80%	2-10%	2-10%

- выводы по результатам диагностики:

- Уровень ниже среднего – 1 человек (6%);
- Средний уровень – 15 человек (56%);
- Уровень выше среднего – 4 человек (38%);

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Олимпийские резервы»»		35	35
2	«Здоровячок»		14	14
3	«Неболейка»	14		14
4	«Юный шахматист»	20		20
Художественная направленность				
1	«Волшебная кисточка»»		87	56
2	«Хрустальный голосок»		24	24
3	«Волшебная береста»		15	15
4	«Домисолька»		25	25
Социально-педагогическая направленность				
1	«Путешествие в мир профессий»	23		23
2	«Юный пешеход»	18		18
3	«Английский для малышей»		32	32
Естественнонаучная направленность				
1	«Волшебные блоки Дьенеша»	10		10
2	«Цветные палочки Кюизенера»	10		10
3	«Я - исследователь»	18		18
4	«Неизведанное рядом»	10		10
Техническая направленность				
1	«В мире лего»	10		10
2	«Робототехника»	20		20

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 92%.

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 24%.

В 2021 году сертификат дополнительного образования имеют 38 детей.

Таблица 4.8

Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования (указать кружки, которые дети посещают вне ДОУ) указываем учреждение доп. образования, наименование кружка

ул. Свободы, 44

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	ДЮСШ Спортивная гимнастика	5
2.	Школа «Юниор»	5
3.	ДСЮШ Хоккейный клуб «Сокол»	1
4.	ДСЮШ группа «ОФН»	1
5.	МАУДО «Дворец творчества» ДОП «Художественная гимнастика»	1
Художественная направленность		
1.	МАУДО «Дворец творчества» ДОП «Природа и фантазия дошкольников»	16
2.	МАУДО «дворец творчества» ДОП «Акварелька»	1

3.	МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»	4
4.	ООО «Кристал» танцевальный кружок «Звездочка»	1
5.	МАУ ЦК и Д Школа танца Е. Илюшкиной	2
6.	Студия развития творческих способностей «Ультрамарин»	1
Социально-педагогическая направленность		
1.	МАУДО «Дворец творчества» ДОП «ЛИМиЯ: основы логики и инженерной математики»	24
2.	МАУДО «Дворец творчества» ДОП «В гостях у Букварика»	24

ул. Советская 49-а

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Центр « Территория семьи», нейрофитнес	1
Техническая направленность		
1.	Кружок « Легоконструирование»	20
Художественная направленность		
1.	МАУДО «Дворец творчества» ДОП « Природа и фантазия2	20
2.	Школа танцев Илюшкиной	1
3.	Студия ультрамарин	1
Социально-педагогическая направленность		
1	МАОУ СШ 3 «Шахматы»	20

5.Оценка организации учебного процесса

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и

др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как в общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Режим жизни и деятельности детей

Режим пребывания воспитанников соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СП 2.4.1.3648-20. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные расставляет столовые приборы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в ДОУ строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование

различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Дневной сон для детей организуется однократно продолжительностью 2,0 - 2,5 часа в зависимости от возрастной категории детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальни;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после

пробуждения в постели несколько минут;

- «ленивая» гимнастика послесна.

После дневного сна подъем детей осуществляется постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Относительно слабо закаленные или пришедшие в группу сразу после перенесенного заболевания дети выходят на участок при температуре воздуха не ниже $-13-15^{\circ}$ для детей до 4-5 лет; $-15-20^{\circ}$ для детей 5-7 лет.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательноречевому, физическому, художественноэстетическому и социальноличностному).

Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе (продолжительность прогулки) определяется в зависимости от климатических условий Среднего Урала. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° градусов для детей 4 лет; -20° градусов для детей 5-7 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непосредственно образовательная деятельность была малой подвижности. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети самостоятельно собирают игрушки, прибирают выносное оборудование.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение проветрено, проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет падает с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, используется полноценно. Большое значение имеет организация групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в разнообразных формах совместной деятельности все дети, с учетом их индивидуальных особенностей, в которой у детей формируются навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Особенности организации питания

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие кабачки, патиссоны, цветная капуста, помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность, инициируемая воспитанниками организованная педагогом, обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8) -ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа с социальными партнёрами

Наше учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе и с учетом направлений.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия	Основание для сотрудничества	Ответственный
ГИМЦ	консультационная поддержка; организация фестивального движения.	План мероприятий	Администрация МАДОУ
ГАОУ ДПО «ИРО», ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»	- научно — методически сопровождение; - курсовая подготовка; - консультационная поддержка.	План мероприятий	Администрация МАДОУ
ОГИБДД УВД по Красноуфимскому городскому округу 73 пожарная часть	- формирование у дошкольников элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.	План совместных мероприятий	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ.
Детская поликлиника	- проведение АСПОН; - лечебно - профилактическое, - консультационное сопровождение; - реализация оздоровительной программы.	План совместных мероприятий	Администрация МАДОУ
Детская библиотека МКУ Централизованная библиотечная система	- расширение читательского кругозора, культуры чтения детей; - развитие познавательно сферы ребенка.	Договор №1	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Дворец творчества детей	- развитие музыкально художественной деятельности; - приобщение ребенка культуре и искусству; - развитие навыков конструирования.	Договор №2	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ

Музей «Красноуфимская земская больница»	- духовно – нравственное, культурно - гигиенически воспитание дошкольников.	Договор №3	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Краеведческий музей	Духовно – нравственное, патриотическое воспитание дошкольников	Договор №4	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Станция детско- юношеского туризма и экскурсий	-экологическое воспитание дошкольников	Договор №5	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
МКДОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	- развитие физических качеств, интереса к спортивным играм упражнениям; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	План работы координационн ого совета	Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
МАДОУ СОШ №3	- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.		Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, поднимает статус учреждения.

6. Оценка востребованности выпускников

Кол-во воспитанни ков в подготовите льной группе	Обучаются в образовательных учреждениях						
	МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	Другие учреждения
42 ребенка (ул. Свободы, 44)	7	1	18	2	9	0	3
20 (ул. Советская, 49-а)	4	0	7	0	8	0	1

Такое распределение связано с тем, что МАДОУ расположен в центральном микрорайоне, в равной удаленности от нескольких школ.

Преемственность в работе учреждения с начальным общим образованием

Анализ образовательных областей ФГОС ДО и ФГОС начальной школы выявил содержательную преемственность, которую можно выразить следующим образом: только через деятельность человек осваивает новый опыт, может самостоятельно обучаться, и наиболее успешно это происходит на основе тех видов деятельности, которыми он уже обладает. В детском саду ведущий вид деятельности игра — как моделирование отношений и событий

реальной жизни, а в начальной школе происходит постепенный переход к учебной деятельности.

Наше сотрудничество с начальной школой начинается с программы «В школу с радостью», которая реализуется в детском саду учителем – логопедом совместно с воспитателями подготовительных групп. В данную программу включена деятельность по развитию артикуляционного аппарата, звукопроизношению, развитию мелкой моторики рук, мыслительных процессов и способности работать в команде. Ее главная цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Педагоги школ отмечают легкую адаптацию и высокий уровень готовности к школьному обучению у наших выпускников.

Педагоги учреждения постоянно отслеживают успешность обучения выпускников в общеобразовательных школах, что позволяет корректировать образовательный процесс.

В течение 2021 года работа по осуществлению преемственности между учреждением и школой строилась по следующим направлениям:

- Проведение Дня знаний
- Входная диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе
- Оформление материалов для родительского уголка подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»
- Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада
- Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 28 человек.

Таблица 7.1

Состав педагогических кадров по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
3	0	1	2	5	17

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

ул. Свободы- 44

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	4	14%
Первая	6	10%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	2	6%
Прошли аттестацию в 2021 году	4	12%
Будут проходить аттестацию в 2022 году	2	6%

ул. Советская 49-а

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	4	14%
Первая	5	18%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	0	0
Прошли аттестацию в 2021 году	1	3%
Будут проходить аттестацию в 2022 году	4	12%

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Старший воспитатель	1	1	1		
Воспитатель	21	5	5	16	16
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель-логопед	2	2	2		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	28	11	11	17	17
Всего, %	100%	39,3%	39,3%	60,7%	60,7%

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2021 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2022 учебном году, чел.	Участие в 2022 году, чел.		Комментарии*
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий					Семинары, практикумы, конференции
Зам. заведующего					
Старший воспитатель	1		1	Стажировочная площадка	
Воспитатель	10	8	9		
Музыкальный руководитель	2		1		
Инструктор по					

физической культуре					
Учитель-логопед	1	1	1		
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	15	10	13		
Всего, %	53,5%	35,7%	46,4		

Примечание.

*Указать другие методические формы, например, стажировочная, инновационные площадки, муниципальные проекты и т. п.

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2021 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2022 году
Заведующий	-	-
Зам. заведующего	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	-	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-
Учитель-логопед	-	-
Учитель-дефектолог	-	-
Педагог-психолог	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-
Всего, чел.		
Всего, %		

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

ул. Свободы 44

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	«Начало» - 2021	Тарасова Ю.А.	Свидетельство участника
2	Муниципальный конкурс дидактических и методических пособий «Развивай», номинация «Методическое пособие»	Сальникова Л.В.	Сертификаты участия
Территориальный уровень			
1	Территориальный дистанционный конкурс для педагогов «Ярмарка педагогических идей – 2021»	Коновалова И.Н. Тарасова Ю.А.	Свидетельство

Региональный уровень			
1	Областной педагогический конкурс «Золотая осень», номинация «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа: «Проект «Краски осени»	Искорцева К.В.	Диплом 2 место
2	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности, номинация «Методическая разработка»	Коновалова И.Н.	Диплом участника
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Музыкальный руководитель»	Коновалова И.Н.	Диплом победителя за 1 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня
ул. Советская 49-а

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Фотоконкурс «Красноуфимск – земский город в XXI веке» МБУ Краеведческий музей	Куликова Т.А	Диплом
2	Конкурс «Окно в Новый год»	Куликова Т.А Киселева Т.Н	
Территориальный уровень			
1	«Профи-2021»	Смирнова Т.П., Куликова Т.А Озорнина И.А Русинова Е.П. Лошкарева И.А	Диплом II степени
2	Конкурс дидактических игр и методических пособий «Развивайка»	Куликова Т.А	Свидетельство
Региональный уровень			
1	Областной конкурсе сайтов педагогов ИРРО Свердловской области «Мир дошкольного детства»	Куликова Т.А	Свидетельство
2	Областной фестиваль «Наша Родина – Урал»	Куликова Т.А	Свидетельство
3	Региональный конкурс творческих работ г. Екатеринбург «Чудеса Нового года»	Куликова Т.А	Диплом 1 место
Федеральный уровень			
1	Всероссийская акция «Окна России»	Куликова Т.А Русинова Е.П Озорнина И.А Бархатова Л.В Киселева Т.Н Колчанова Н.С Смирнова Т.П Митюхляева К.П	
2	Всероссийская акция «Окна Победы»	Куликова Т.А Русинова Е.П Озорнина И.А Бархатова Л.В Киселева Т.Н Колчанова Н.С	

		Смирнова Т.П	
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон-2021»	Куликова Т.А	Диплом
4	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021»	Куликова Т.А	Диплом

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой
ведомственной принадлежности**

Свободы, 44

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	«Кросс нации- 2021»	3 чел. Шаяхметова С.И., Сальникова Л.В., Антонова В.А.,	сертификат
2	Туристический слет работников образования	11 чел. Корекова Г.А Забирова В.И., Шистерова Н.С., Башкирцева В.И., Антонова В.А., Коновалова И.Н., Козлова И.Н., Вихирева А.С., Сальникова Л.В., Тарасова Ю.А., Посохина Н.В.	диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место
3	Межрегиональная предновогодняя Выставка-ярмарка «Новогодняя Никольская ярмарка»	6 чел. Башкирцева В.И., Забирова В.И., Посохина Н.В., Сальникова Л.В., Коновалова И.Н., Тарасова Ю.А.	Благодарность
4	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	1 чел. Коновалова И.Н.	Диплом победителя за 1 место
5	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	1 чел. Коновалова И.Н.	Диплом за 2 место
6	Всероссийский Фотоконкурс карнавальных костюмов от интернет- магазина «Мой карнавал»	1 чел. Коновалова И.Н.	Сертификат участника
7	Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина – Урал» в онлайн формате	Рук-ль: Коновалова И.Н, Участники: Луценко Ю.А., Башкирцева В.И., Антонова В.А., Сальникова Л.В., Шаяхметова С.И., Вихирева А.С., Посохина Н.В. Рук-ль: Стругова О.Л. Участники: Смирнова Т.П., Стругова О.Л., Русинова Е.П.,	Диплом 2 место Диплом участника

		Озорнина И.А.	
--	--	---------------	--

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Лыжня России	3 чел. Коновалова И.Н. Серебренникова Ю.В. Шаяхметова С.И. Луценко Ю.А	
2	Конкурс народного гуляния «Масленица весела – за собою позвала!»	9 чел. Коновалова И.Н. Козлова И.Н. Морозова В.В. Посохина Н.В. Сальникова Л.В. Шаяхметова С.В. Козлова И.Н. Серебренникова Ю.В. Шистерова Н.С.	Диплом
3	Кросс нации	8 чел. Коновалова И.Н. Антонова В.А. Сальникова Л.В. Посохина Н.В. Серебренникова Ю.В. Луценко Ю.А. Шистерова Н.С. Тарасова Ю.А.	
4	«Весенние улыбки» в отделении дневного пребывания пожилых граждан и инвалидов	Серебренникова Ю.В. Коновалова И.Н. Луценко Ю.А.	

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой
ведомственной принадлежности**

ул. Советская 49-а

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	«Кросс нации- 2021»	3 чел. Стругова О.Л Смирнова Т.П Куликова Т.А.,	сертификат
2	Муниципальный конкурс «Звёздный фейерверк-2021»	Куликова Т.А.,	Благодарность
3	Городская новогодняя Никольская ярмарка-2021	10 чел. Смирнова Т.П. Куликова Т.А Озорнина И.А Рушинова Е.П. Лошкарева И.А Числова Т.М	Благодарность

		Колчанова Н.С Стругова О.Л Митюхляева К.П Киселева Т.Н	
4	Лыжня России-2021	Куликова Т.А Озорнина И.А Русинова Е.П Лошкарева И.А Колчанова Н.С Смирнова Т.П	

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта
различного уровня**

ул.Свободы,44

п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, Ф.И.О.
Территориальный уровень		
1	Территориальная педагогическая онлайн-конференция работников дошкольного образования «Реализация программы воспитания: от устаревших форм воспитания к новым вызовам времени»	Коновалова И.Н., Башкирцева В.И. Смирнова Т.П. Стругова О.Л.
2	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Луценко Ю.А.
3	4 региональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (публикация тезисов)	Луценко Ю.А.
Федеральный уровень		
	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 2021 век»	Коновалова И.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, Ф.И.О.
1	2	3
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс дидактических игр и методических пособий «Развивайка»	1/Смирнова Т.П
2	Муниципальный дистанционный день открытых дверей в дошкольных образовательных организациях ГО Красноуфимск «Сказка пришла в детский сад»	1/Смирнова Т.П Стругова О.Л
Территориальный уровень		
1	Территориальный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	2 Стругова О.Л Куликова Т.А Озорнина И.А
2	Территориальный педагогический научно - практический «Фестиваль педагогических идей-2021»	4 Смирнова Т.П Куликова Т.А Озорнина И.А Колчанова Н.С Бархатова Л.В Лошкарева И.А
3	Территориальный педагогический онлайн-конференция работников дошкольных образовательных организаций «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени»	Смирнова Т.П Стругова О.Л
4	Территориальный педагогический форум «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации как условие обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования» в рамках Школы практической педагогики	Смирнова Т.П Куликова Т.А Киселева Т.Н
5	Интернет-выставка нестандартного оборудования в рамках «Школы практической педагогики» по направлению «Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на организацию физического развития и оздоровления»	Куликова Т.А
Региональный уровень		
1	Научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	4 Куликова Т.А Озорнина И.А Русинова Е.П. Лошкарева И.А
2	VII- межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	3/ Смирнова Т.П Куликова Т.А Стругова О.Л Русинова Е.П. Лошкарева И.А
Федеральный уровень		
	Всероссийский конкурс «Педагогический марафон»	Смирнова Т.П
Международный уровень		
	III Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание»	Смирнова Т.П

IV Международный Фестиваль работников образования «Формула успеха»	Смирнова Т.П Киселева Т.Н
--	------------------------------

Учебно-методическое обеспечение

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ детский сад 1 учебно-методический комплект по реализации основной общеобразовательной программы имеется в полном объеме.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов во время образовательного процесса.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы

ул. Свободы 44

Учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типового проекта.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории учреждения разбиты клумбы. На территории размещены 7 групповых площадок для прогулок, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Территория учреждения оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе.

В здании учреждения предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната;
- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В учреждении 13 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

ул. Советская 49-а

МАДОУ детский сад 1 располагается в 2-х этажном кирпичном здании, типового проекта. Общая площадь 888,2 м². Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Материально-техническое состояние учреждения и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

В ДОУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями.

МАДОУ детский сад 1 оборудован телефонной связью, ведется раздача WI-FI. Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охраной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности».

Общая площадь территории МАДОУ детский сад 1 составляет 4763м². Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств. На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. На каждой площадке имеется тентовый навес.

Территория оборудована спортивной площадкой -110 м² для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; прыжковая яма; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В детском саду 6 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Группа раннего возраста имеют благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Группы дошкольного возраста имеют игровую (совмещенную со спальней), раздевальную, туалетную и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	Число, ед
групповые комнаты	13
спальни	8
комнаты для специалистов	4
медицинский кабинет	2
процедурный кабинет	2
методический кабинет	2
музыкальный зал/ спортивный зал	2
подсобное помещение	1
места для личной гигиены	15
раздевальная	13
помещения для приготовления и раздачи пищи	2
Зимний сад/Огород	1
Площадки для прогулки групп	13

Оснащение дошкольной организации

Наименование показателя	Всего
1	3
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола	1
бизибордов	8
сухого бассейна	1
магнитных досок	3

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры – всего	22
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11
имеющие доступ к сети Интернет	15
Мультимедийные проекторы	6
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Наличие в образовательной организации:	
собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Все центры активности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту воспитанников. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществлялась согласно «Положению о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 1.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% выпускников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Программы;
- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в учреждении функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	243
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	243/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/61%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8
1.8.2	Первая	человек/%	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/39,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,3кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Примечание

*Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом.

Таблица 10.2

Дополнительные показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Показатели мониторинга обеспечения кадровых условий		
1.1	МДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	2
1.2	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	2
1.3	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	2
1.4	Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь	0
1.5	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	2
1.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 %	2
1.7	Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	1
1.8	Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	2
1.9	Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)	2
2. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Результативность повышения квалификации»		
2.1	Доля и количество педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки	1 /3.5% по

	образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов	
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
2.2	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	8/28.5%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
2.3	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее педагогическому профилю, от общего количества педагогов	28/100 %
2.4	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет, от общего количества педагогов	3/ 10,7%
2.5	Доля и количество педагогов пенсионного возраста, от общего количества педагогов	3/ 10,7%
2.6	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	0
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
2.7	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение и др.), от общего числа педагогов	17/61%/
2.8	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	Да
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»		
2.9	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	1\3.5%
2.10	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	1\3.5%
2.11	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	1\3.5%
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
2.12	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да/нет (указать название документа, которым регламентировано данное направление в ОО)
3. Показатели мониторинга обеспечения психолого-педагогических условий		
3.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2

3.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2
3.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	2
3.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	2
4. Показатели мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды		
3.5	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.6	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	2
3.7	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	2
3.8	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	2
3.9	В группе предусмотрено место для уединения	2
3.10	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	2
3.11	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	2
3.12	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	2
3.13	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	2
3.14	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	2
4. Показатели мониторинга системы работы с родителями		
4.1	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	1
4.2	100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОО	1
4.3	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	1
5. Показатели мониторинга создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
5.1	В МДОО созданы санитарно-гигиенические условия	2
5.2	В МДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	2
5.3	В МДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
5.4	В МДОО организовано медицинское обслуживание	2
5.5	Обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОО (группового и вне группового)	2
5.6	Обеспечена безопасность территории МДОО для прогулок на свежем воздухе	2
5.7	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2
6. Показатели мониторинга организации ранней профориентации воспитанников		
6.1	Доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных	%

	учреждений в возрасте 5-7 лет, участвующих в муниципальной детской профориентационной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мир профессий»	
6.2	Количество методических материалов и пособий профориентационной направленности, разработанных педагогами дошкольного образования	Ед.
7. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
7.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
7.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	нет
7.3	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
7.4	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи»		
7.5	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, от общего количества обучающихся (воспитанников)	21/20%
7.6	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
7.7	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
7.8	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества детей с ОВЗ	5/100%
7.9	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	22
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
7.10	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
7.11	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Да
7.12	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
7.13	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100%
7.14	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических	28,5%

	работников	
7.15	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
7.16	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
7.17	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
7.18	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	63/ 76%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
7.19	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения, включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2020 года показывает:

- наблюдается положительная динамика увеличения количества посещаемых дней одним ребенком в сравнении с показателями 2020года,
- анализ результатов адаптации детей к детскому саду показывает отсутствие детей с тяжелой формой адаптации, что свидетельствует о качественной реализации программы дезадаптации детей;
- качественно и количественно увеличиваются показатели участия воспитанников в конкурсах на всех представленных уровнях;
- повышение профессионального уровня педагогов, наблюдается увеличение различных форм диссеминации педагогического опыта, в том числе участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение педагогической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации;
- материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022