

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
623300 г Красноуфимск Свердловской области ул. Свободы, д.44. Телефон 8(34394) 5-01-31 ул. Советская 49А 8(34394) 5-15-04
E-mail d.sad-1@yandex.ru

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 31 » мая 2022г



**Программа
летней оздоровительной работы
(период июнь-август)**

Красноуфимск, 2022 г

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача коллектива МАДОУ детский сад 1. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

В МАДОУ детский сад 1 разработан и реализуется План летней оздоровительной работы для детей раннего и дошкольного возраста, **на основе нормативно-правовых документов:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Уставом МАДОУ детский сад 1 городского округа Красноуфимск
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников МАДОУ детский сад 1, рекомендаций, данных авторами Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации плана летней оздоровительной работы: июнь-август.

При составлении Плана летней оздоровительной работы учитывались **следующие принципы:**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. Уважение личности ребенка;
4. Реализация Плана в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается работа по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 1 и охватывает: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, также реализуется программа воспитания МАДОУ детский сад 1.

1. Организация оздоровительно-закаливающих процедур

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодич. проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка и трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст гр. – t +18 – 20 ⁰ С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл. гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С

умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей . Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывается состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды.

Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

График питьевого режима:

- вода 8.00 (по желанию в группе);
- сок 10.00 (на улицу);
- вода 11.00 (на прогулке);
- вода 15.00 (после сна);
- вода 17.00 (перед прогулкой).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. младший воспитатель одевает спец. одежду;
2. количество чашек должно соответствовать количеству детей;
3. чашки прикрываются белой салфеткой.

Правила мытья игрушек:

1. Подобрать и промаркировать специальную тару для мытья.
2. Последовательность мытья игрушек:
 - отряхнуть игрушки от песка, земли;
 - промыть игрушки с мылом;

- сполоснуть под проточной водой;
 - положить для просушивания в тару для чистых игрушек.
3. Игрушки моются 1 раз в день, после вечерней прогулки.

1.2. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (режим дня)

Теплый период (июнь-август)

Режимные моменты, деятельность	Возрастные группы				
	2-ой год жизни	3-ий год жизни	4-ый год жизни	5-ый год жизни	6-ой год жизни
Утренний прием/игровая деятельность на улице	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика на улице	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10.-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку	8.15-8.30	8.15-8.30	8.20-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-9.00	8.40-9.00
Образовательная развивающая деятельность на игровой основе. Праздники, развлечения (музыкальные, спортивные) Игровая деятельность	8.50-9.30	8.50-9.30	8.55-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.30-11.20	9.40-12.00	9.50-12.10	10.10-12.20
Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к обеду	11.30-11.45	11.30-11.45	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	11.45-12.15	11.45-12.15	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15	12.15-15.15	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Пробуждение Гигиенические, оздоравливающие, закаливающие процедуры Подготовка к полднику	15.15-15.25	15.15-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой. Взаимодействие с	15.45-18.00	15.45-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00

родителями					
------------	--	--	--	--	--

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1. Ежедневная организация видов деятельности детей по сохранению и укреплению их здоровья

Виды деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	Формы физкультурно-оздоровительной работы	Время проведения	Ответственные
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность по развитию двигательной активности детей	3 раза в неделю на спортивной площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Образовательная деятельность по музыкальной деятельности	2 раза в неделю в музыкальном зале или на улице	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности	1 или 2 раза в неделю в зависимости от возраста	Воспитатели
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Ежедневно по утрам на улице	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Бодрящая гимнастика в кроватках	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Игры	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Оздоровительный бег на улице	Ежедневно в конце прогулки	Воспитатели
	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье рук до локтей	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон без маек	Ежедневно	Воспитатели	

	Хождение босиком по траве, по гальке, по песку и т.д.	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье ног после прогулки	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная деятельность детей	Динамические паузы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Спортивные игры: футбол, пионербол, бадминтон.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Физические упражнения на развитие двигательных способностей детей	Ежедневно	Воспитатели
Взаимодействие с семьями детей	Совместные физкультурные досуги	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Совместные музыкальные праздники и развлечения	Еженедельно	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Летний спортивный праздник на улице	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Туристический поход	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2.2. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

№ п/п	Тема недели		I младшая группа(от 1.5-3)	младшая группа(3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа(5-6)	Итоговое мероприятие
ИЮНЬ							
1	Азбука Безопасности		Светофорчик Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Островок безопасности	«Мы – художники» Конкурс рисунков	Дядя Степа милиционер	Викторина по правилам безопасности жизнедеятельности
2	Неделя веселой воды		Веселая	Водичка,	«Мы -	Обитатели	Музыкальный

		капелька Игры с водой	водичка, умой мое личико	спортсмены» «Наедине с природой» «Пробежало быстро лето...»	морей и океанов	праздник «День Нептуна»
--	--	--------------------------	-----------------------------	--	--------------------	----------------------------

ИЮНЬ (3-4 неделя ремонтные работы)

ИЮЛЬ

1	Справа лето, слева лето- до чего ж приятно это!	Здравствуй, лето!	Лето, лето к нам пришло	«Здравствуй, лето красное!»	Лето апельсинового цвета	«В гостях у Хозяюшки»; (группы раннего возраста и младшая) Музыкальное развлечение «Шоу мыльных пузырей»(средние и старшая группа)
2	День рождения любимого города	Наш любимый детский сад. Рисование на асфальте «Солнышко над детским садом»	С днем Рождения, наш любимый город	«С чего начинается Родина?»	Главные улицы нашего города	Конкурс рисунков «Мой город»
3	Урал многоликий	В гости к сказке. Кукольный театр «Теремок»	Я и моя семья»	Урал в его живом слове	Животные и растения Урала.	Театрализованные представления по мотивам произведений Уральских писателей

4	Я, ты ,он она –вместе целая страна	Моя семья	Дружба и братство дороже богатства.	«Дружат дети на планете» Игра-развлечение «Паровозик друзей»	Вместе весело шагать по просторам	Музыкально-спортивное развлечение «День дружбы»
---	---	-----------	-------------------------------------	---	-----------------------------------	---

АВГУСТ

1	Разноцветные ладошки	В гости к королеве Кисточке	Краски лета	Творческая мастерская	Мы рисуем сказку	Выставка детского творчества «Мы талантливы!»
2	Сильные, смелые, ловкие , умелые	Мой веселый, звонкий мяч	Спорт- это успех! Спорт- это для всех!	Мы со спортом дружим	Мы любим спорт	Спортивная эстафета
3	Собирай урожай	Путешествие на огород	Чудесное лукошко	Чудесный мешочек	Удивительное рядом	Выставка «Дары Уральской природы»
4	До свидания , лето!	Чудесный мешочек		Летние путешествия	Как я провел лето	Музыкальный праздник « Вот и лето прошло!»

2.2. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период по программе воспитания

ИЮНЬ

Патриотическое	Международный день защиты детей. День России	3-7 лет	1 июня 3-я неделя июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Социальное	Международный день друзей.	3-7 лет	4-я неделя июня	Воспитатели групп
Этико-эстетическое	Пушкинский день России	5-7 лет	1-я неделя июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

ИЮЛЬ				
Социальное	Всероссийский день семьи, любви и верности День рисования на асфальте	3-7 лет	2-я неделя июля 3-я неделя июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
АВГУСТ				
Физическое и оздоровительное	Международный день светофора	5-7 лет	1-я неделя августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
Этико-эстетическое	«Лето чудная пора»	3-7 лет	3-я неделя августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

2.3 Расписание двигательной, музыкальной и изобразительной деятельности на летний оздоровительный период (июнь-август)

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая группа раннего возраста (1.5-2)	8.55-9.05 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 1 п. 15.50-16.00 2 п. 16.10-16.20 Двигательная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность	8.55-9.05 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность
Вторая группа раннего возраста (2-3)	9.15-9.25 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность	9.15-9.25 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность

		(рисование) 1 п. 15.50-16.00 2 п. 16.10-16.20 Двигательная деятельность			
младшая группа (3-4)	9.35-9.50 Музыкальная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность 9.20- 9.35 Изобразительная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.35- 9.50 Музыкальная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность
Средняя группа А (4-5)	10.00-10.20 Музыкальная деятельность	9.20-9.40 Двигательная деятельность 15.50- 16.10 Изобразительная деятельность	9.20-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 10.00- 10.20 Изобразительная деятельность	9.20-9.40 Двигательная деятельность
Средняя группа Б (4-5)	10.30-10.50 Музыкальная деятельность	9.50-10.10 Двигательная деятельность 15.50- 16.10 Изобразительная деятельность	9.50-10.10 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 10.30- 10.50 Изобразительная деятельность	9.50-10.10 Двигательная деятельность
Старшая группа (5-6)	11.00-11.25 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 10.20-10.45 Двигательная деятельность	10.20-10.45 Двигательная деятельность	11.00-11.25 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 10.20-10.45 Двигательная деятельность