

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»  
городского округа Красноуфимск Свердловской области

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы, 44, ул. Советская, 49А, тел.:  
(834394) 5-01-31,

e-mail: [d.sad-1@yandex.ru](mailto:d.sad-1@yandex.ru), <https://1kruf.tvoysadik.ru/>

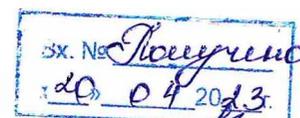
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол  
№ 3 от «20» апреля 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ детский сад 1  
Г.А.Жорекова  
приказ № от «20» апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**

Красноуфимск, 2023



**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативные основания:**

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

1этап 01-15.02.2023 – планирование и подготовка работ по самообследованию;  
2этап 15.02-15.03.2023 – организация и проведение самообследования;  
3этап 16.03-31.03.2023– обобщение полученных результатов и формирование отчёта;  
4этап до 20.04.2023– размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- Корекова Г.А. – заведующий МАДОУ детский сад 1;
- Балохина Е.М.- заместитель МАДОУ детский сад 1
- Лошкарева И.А.– старший воспитатель;
- Свириденко И.Н. – учитель - логопед;
- Числова Т.М - учитель - логопед
- Митюхляева К.П.– педагог - психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения об организации .....  | 4  |
| 2. Оценка образовательной деятельности.....   | 8  |
| 3. Оценка системы управления организации.....   | 15 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                       | 16 |
| 5. Оценка организации учебного процесса.....  | 44 |
| 6. Оценка востребованности выпускников.....   | 49 |
| 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ..... | 51 |
| 8. Оценка качества материально-технической базы.....  | 59 |
| 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....                           | 61 |
| 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....                | 62 |

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МАДОУ детский сад 1.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Учредитель:** МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

**Год создания образовательного учреждения:** 1988 год

**Юридический адрес:** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44

**Фактический адрес:** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44, ул. Советская 49-А

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** 66АЖ 262451 от 13.01.2014 года

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:** 66АЖ 262450 от 13.01.2014 года

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:**

За государственным регистрационным № 6169658355905

**Свидетельство о постановке на учет:** ОГРН 1026601230578

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** От 03 апреля 2013 года № 17127 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

**Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

| Общее образование   |                        |
|---------------------|------------------------|
| Уровень образования |                        |
| п/п                 |                        |
|                     | Дошкольное образование |

| Общее образование          |   |
|----------------------------|---|
| Подвиды                    |   |
| п/п                        |   |
|                            | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Дополнительное образование |   |
| Подвиды                    |   |
|                            | Дополнительное образование детей и взрослых |

Устав МАДОУ утвержден приказом МО Управление образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «25» декабря 2020г., приказ №197

### Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников в ДОУ регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность

одного из родителей (законных представителей).

За период 2021 года в учреждении функционировало 13 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Свободы 44
- 6 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Советской 49-А

Общая численность – 236 воспитанников.

Таблица 1.1

Наполняемость групп

по ул. Свободы 44

| Группы                                       | 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | Младшая | средняя | средняя | старшая | Подготовительная | Итого |
|--|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-------|
| Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды) | 15 (0)                    | 18 (0)                    | 18(0)   | 20(0)   | 20(0)   | 22(0)   | 21(1)            | 134   |

по ул. Советской 49-А

| Группы                                       | 2 группа раннего возраста | младшая | средняя | старшая А | старшая Б | Подготовительная | Итого |
|--|---------------------------|---------|---------|-----------|-----------|------------------|-------|
| Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды) | 17(0)                     | 16(0)   | 19(0)   | 14(1)     | 16(0)     | 20(0)            | 102   |

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00;
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости Учреждение по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно- (противоэпидемических) профилактических мероприятий, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

**Распределение воспитанников по группам**

| Наименование показателей  | Численность воспитанников, человек |  |  | Число групп, единиц |  | Число мест всего |
|---|------------------------------------|--|--|---------------------|--|------------------|
|   | всего                              | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | всего               | в группах для детей в возрасте 3 года и старше |                  |
| Всего, в том числе  | 236                                | 187  | 4                                      | 13                  | 10   | 304              |
| 1) группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с нарушением слуха  | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с нарушением речи   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с нарушением зрения   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с нарушением интеллекта   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с задержкой психического развития                               | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата                      | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| со сложным дефектом   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| другого профиля   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| 2) группы общеобразовательной направленности                    | 236                                | 187  | 4                                      | 13                  | 10   | 304              |
| 3) группы оздоровительной направленности, из них                | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| для детей с туберкулёзной интоксикацией                         | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| для часто болеющих детей  | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| 4) группы комбинированной направленности                        | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| 5) группы для детей раннего возраста                            | 49                                 | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| 6) группы по присмотру и уходу                                  | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| 7) семейные дошкольные группы                                   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |
| Из общего числа: группы   | -                                  | -  | -                                      | -                   | -  | -                |

|                                   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| кратковременного пребывания       |   |   |   |   |   |   |
| группы круглосуточного пребывания | - | - | - | - | - | - |
| разновозрастные группы            | - | - | - | - | - | - |

Таблица 1.3

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

по ул. Свободы 44

| № | Форма обучения  | Количество детей |
|---|---|------------------|
| 1 | Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) | -                |
| 2 | Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)           | -                |
| 3 | Услуги консультационного пункта                           | -                |
| 4 | Другие формы (указать)                                    | -                |

по ул. Советской 49-А

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

| №п/п | Форма обучения  | Количество детей |
|------|---|------------------|
| 1    | Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) | -                |
| 2    | Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)           | -                |
| 3    | Услуги консультационного пункта                           | -                |
| 4    | Службы ранней помощи                                      | -                |

Итоговая

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

| №п/п | Форма обучения  | Количество детей |
|------|---|------------------|
| 1    | Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) | -                |
| 2    | Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)           | -                |
| 3    | Услуги консультационного пункта                           | -                |
| 4    | Службы ранней помощи                                      | -                |

Таблица 1.4  
по ул. Свободы 44

**Социальный статус семей**

| Полные семьи, кол-во/% |       | Неполные семьи, кол-во/% |       | Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе: |       |                  |       |                    |      |
|------------------------|-------|--------------------------|-------|--|-------|------------------|-------|--------------------|------|
|                        |       |                          |       | всего, кол-во/%  |       | полные, кол-во/% |       | неполные, кол-во/% |      |
| 2021                   | 2022  | 2021                     | 2022  | 2021   | 2022  | 2021             | 2022  | 2021               | 2022 |
| 128                    | 129   | 17                       | 19    | 42   | 41    | 40               | 41    | 2                  | 0    |
| 88,3                   | 87,2% | 11,7                     | 12,9% | 30%  | 28,7% | 28%              | 28,7% | 1%                 | 0%   |

по ул. Советской 49-А

| Полные семьи,<br>кол-во/% |       | Неполные семьи,<br>кол-во/% |       | Из общего количества семей многодетные семьи,<br>в том числе: |       |                     |       |                       |      |
|---------------------------|-------|-----------------------------|-------|---|-------|---------------------|-------|-----------------------|------|
|                           |       |                             |       | всего,<br>кол-во/%  |       | полные,<br>кол-во/% |       | неполные,<br>кол-во/% |      |
| 2021                      | 2022  | 2021                        | 2022  | 2021  | 2022  | 2021                | 2022  | 2021                  | 2022 |
| 94                        | 96    | 20                          | 19    | 20  | 25    | 15                  | 23    | 5                     | 2    |
| 82,5%                     | 83,5% | 17,5%                       | 16,5% | 18,5%   | 23,3% | 13,8%               | 19,5% | 4,6%                  | 1,9% |

### Семьи из группы риска

| Семьи, находящиеся в социально опасном<br>положении, кол-во/% |      | Семьи, воспитывающие опекаемого<br>ребенка, кол-во/% |      |
|---|------|--|------|
| 2021  | 2022 | 2021   | 2022 |
| 0   | 0    | 0  | 0    |

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

#### **Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад 1**

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия

В нашем учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт <http://1kruf.tvoysadik.ru>, и страница сообщества В контакте « МАДОУ детский сад 1 ГО Красноуфимск», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте и в сообществе обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый из педагогов имеет страничку на сайте учреждения, некоторые блоги на Международном образовательном портале <http://www.maam.ru>, <http://nsportal.ru/>. В инновационном режиме, с декабря 2018 года, коллектив МАДОУ детский сад 1 разрабатывает позитивный развивающий контент для детей дошкольного возраста и публикует свои разработки на веб – сайте «ДАР – дистанционная академия развития» <http://1-dar.ru>.

Также мы открыты на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>

Особой формой информирования родителей о деятельности учреждения является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада.

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с

родителями в соответствии с современными требованиями.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20.

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми. Присмотр и уход за детьми включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Виды деятельности учреждения, не являющимися основными:

1) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;

2) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за учреждением в установленном порядке

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитателями и педагогом-психологом ведётся работа для успешной адаптации вновь прибывших детей во всех возрастных группах. Это консультации для родителей, индивидуальный подход к ребёнку, закалывающие процедуры, проведение игр на сплочение коллектива, игры на социализацию ребёнка в группе, на развитие эмоциональной сферы детей.

Таблица 2.1

### Анализ адаптационного периода

ул. Свободы 44

| Уровень адаптации      | Лёгкий     |             | Средний     |            | Тяжёлый   |         |
|------------------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|---------|
|                        | 2021       | 2022        | 2021        | 2022       | 2021      | 2022    |
| Кол-во воспитанников/% | 9<br>34,6% | 29<br>85,2% | 16<br>61,5% | 5<br>14,8% | 1<br>3,9% | 0<br>0% |

ул. Советской 49-А

| Уровень адаптации      | Лёгкий      |             | Средний   |            | Тяжёлый |         |
|------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|---------|---------|
|                        | 2021        | 2022        | 2021      | 2022       | 2021    | 2022    |
| Кол-во воспитанников/% | 21<br>91,3% | 16<br>84,2% | 2<br>8,7% | 3<br>15,8% | 0<br>0% | 0<br>0% |

Итоговая

| Уровень адаптации      | Лёгкий      |             | Средний     |            | Тяжёлый   |         |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|---------|
|                        | 2021        | 2022        | 2021        | 2022       | 2021      | 2022    |
| Кол-во воспитанников/% | 30<br>61,2% | 45<br>84,9% | 18<br>36,7% | 8<br>15,1% | 1<br>2,1% | 0<br>0% |

### Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована на основании учебного плана и рабочих программ педагогов. В МАДОУ детский сад 1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В целях создания условий для реализации ООП ДО в МАДОУ детский сад 1 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

- разработана рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад 1 (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2022г., утв. Приказом заведующего №301-ОД от 31.08.2022г.); программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад лежат конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, рабочая программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений МАДОУ детский сад 1 со всеми субъектами образовательных отношений. Направления воспитательной работы МАДОУ детский сад 1:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

-ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

-ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

-ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

-ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- проведена корректировка ООП ДО в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.

-разработаны рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии ФГОСДО;

- разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные обще развивающиеся программы (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021г., утв. Приказом заведующего №301-ОД от 31.08.2021г.); «Неболейка», «В мире легиона», «Я исследователь», «Цветные палочки Кюизенера», «Путешествие в мир профессий», «Юный пешеход», «Хрустальный голосок», «Домисолька».

- разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР и РАС (по рекомендациям ТО ППк), индивидуальные программы сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на сопровождении ППк;

- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов, как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

### Логопедическое сопровождение воспитанников

Цель деятельности: профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня.
2. Осуществление диагностики речевого развития детей.
3. Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
4. Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.).
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Таблица 2.2

### Логопедическое сопровождение детей, посещающих МАДОУ

ул. Свободы 44

| Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ) |     | Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных) |     | Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся) |      |
|--|-----|---|-----|--|------|
| чел.   | %   | чел.  | %   | чел.   | %    |
| 65   | 45% | 60  | 93% | 40   | 67 % |

ул. Советской 49-А

| Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ) |  | Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных) |  | Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся) |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  |  |  |

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| чел. | %   | чел. | %   | чел. | %   |
| 76   | 70% | 65   | 85% | 26   | 40% |

Итоговая

| Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ) |     | Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных) |     | Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся) |     |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| чел.   | %   | чел.  | %   | чел.   | %   |
| 141  | 58% | 125   | 89% | 66   | 53% |

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Таблица 2.3

**Информация о детях, зачисленных на логопункты**

ул. Свободы 44

| Нарушение речи |      |     |     |          | Всего |
|----------------|------|-----|-----|----------|-------|
| ФНР            | ФФНР | ОНР | СНР | Заикание |       |
| -              | 25   | 13  | 2   | -        | 40    |

На логопедический пункт при образовательном учреждении входили дети, у которых отсутствуют или неправильно произносятся один или несколько звуков и испытывающие стойкие трудности при усвоении программы по речевому развитию.

Все дети, зачисленные на логопункт, были разделены на группы.

Первую группу составляли дети, у которых наряду с дефектами произношения наблюдается несформированность фонематических процессов – 20 детей

Вторую группу составляют дети, у которых нарушены все стороны речи – 10 детей

ул. Советской 49-А

**Информация о детях, зачисленных на логопункты**

| Нарушение речи |      |     |     |          | Всего |
|----------------|------|-----|-----|----------|-------|
| ФНР            | ФФНР | ОНР | СНР | Заикание |       |
| -              | 15   | 11  | -   | -        | 26    |

Итоговая

| Нарушение речи |      |     |     |          | Всего |
|----------------|------|-----|-----|----------|-------|
| ФНР            | ФФНР | ОНР | СНР | Заикание |       |
| -              | 40   | 24  | 2   | -        | 66    |

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, развитие словаря; на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2010 года, а также использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии Т.А.Ткаченко, Г.А. Ванюхиной, А.С.Герасимовой, В.Г.Кузнецовой. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденного материала регулярно предлагались дополнительные задания. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

На конец учебного года выпущено 46 детей  
Рекомендовано продолжить занятия на школьных логопунктах 12 детям (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Результаты деятельности логопунктов

| ул. Свободы 44                            |                 |                            |              |   |  |
|---|-----------------|----------------------------|--------------|---|--|
| Выпущено детей с логопункта на конец года | С хорошей речью | Со значительным улучшением | С улучшением | Без улучшения или с незначительным улучшением | Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе |
| 39  | 27              | 10                         | 2            | -   | 12   |
| ул. Советской 49-А                        |                 |                            |              |   |  |
| Выпущено детей с логопункта на конец года | С чистой речью  | Со значительным улучшением | С улучшением | Без улучшения или с незначительным улучшением | Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе |
| 7   | 7               | -                          | -            | -   | -  |
| Итоговая                                  |                 |                            |              |   |  |
| Выпущено детей с логопункта на конец года | С чистой речью  | Со значительным улучшением | С улучшением | Без улучшения или с незначительным улучшением | Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе |
| 46  | 34              | 10                         | 2            | -   | 12   |

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, развитие словаря, на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2010 года, а также использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии Т.А.Ткаченко, Г.А. Ванюхиной, А.С.Герасимовой, В.Г.Кузнецовой. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденного материала регулярно предлагались дополнительные задания. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

На конец учебного года выпущено 20 детей  
Рекомендовано продолжить занятия на школьных логопунктах 5 детям

**Психологическое сопровождение воспитанников**

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.
2. Проводить диагностическую, психокоррекционную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены.
3. Создать условия для коррекции профессионального выгорания педагогов и преодоления барьеров в общении.

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;

- психологическое консультирование.

Количество воспитанников, прошедших обследование педагогом-психологом- 93, процент охвата воспитанников составил 39%.

**Таблица 2.5**

| Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога | Из них с агрессивным поведением | Из них с нарушениями интеллекта | Из них с гиперактивностью | Адаптационный период | Готовность к школе | Развитие эмоциональной сферы |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| ул. Свободы, 44   |                                 |                                 |                           |                      |                    |                              |
| 43  | 0                               | 0                               | 0                         | 0                    | 43                 | 1 (РАС)                      |
| ул. Советская, 49 А                                     |                                 |                                 |                           |                      |                    |                              |
| 48  | 0                               | 0                               | 0                         | 0                    | 48                 | 0                            |
| <b>Итоговая</b>   |                                 |                                 |                           |                      |                    |                              |
| 91  | 0                               | 0                               | 0                         | 0                    | 91                 | 1                            |

**Таблица 2.6**

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагога**

| Работа с родителями   |   |   | Работа с педагогами   |                                    |
|---|---|---|---|------------------------------------|
| Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием | Количество родителей, охваченных консультированием в группе | Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.) | Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием | Количество семинаров для педагогов |
| ул. Свободы, 44   |   |   |   |                                    |
| 14  | 0   | 3   | 3   | 0                                  |
| ул. Советская, 49 А   |   |   |   |                                    |
| 11  | 0   | 5   | 3   | 0                                  |
| <b>Итоговая</b>   |   |   |   |                                    |
| 25  | 0   | 8   | 6   | 0                                  |

**Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников**

В течение 2022 года проведено 4 плановых заседания консилиума

Плановые заседания ППк ДОУ:

1. Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

2. Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

3. Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

4. Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей.

Внеплановые заседания ППк:

02.02.2022-анализ результатов промежуточной диагностики, корректировка АОП, обсуждение списка детей на ПМПк.

10.03.2022 –обсуждение системы работы с ребенком ЗПР по результатам ПМПК, разработка АОП

21.04.2022-направление на ПМПК

03.10.2022- ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальными заключениями педагогов ДОО

16.11.2022- анализ результатов промежуточной диагностики, ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальными заключениями педагогов ДОО, направление на ПМПК

На сопровождении ППк в течение 2022 года было 5 воспитанника с рекомендациями от ПМПК по разработке АОП для детей с ТНР (2 воспитанника), разработке АОП для детей с ЗПР (1 воспитанник) и разработке АОП для обучающихся с РАС (2 воспитанника). С детьми осуществлялась индивидуальная и подгрупповая работа, с использованием различных методов. Специалистами ППк проводилась просветительская работа с родителями и педагогами групп.

Своевременное выявление проблем в развитии детей, определение и конкретизация специальных условий сопровождения, осуществление системной коррекционно-развивающей работы, взаимодействие всех специалистов способствовало положительной динамике у большинства детей, что видно из представленной таблицы.

Основными формами и методами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Таблица 2.7

**Общие итоги работы ППк**

| Количество проведенных заседаний ППк | Количество детей, находящихся на сопровождении ППк |
|--------------------------------------|--|
| 9                                    | 5  |

Таблица 2.8

**Сопровождение воспитанников по адаптированным образовательным программам**

| Всего | Из них с ЗПР | Из них с ТНР | Из них с РАС              |
|-------|--------------|--------------|---------------------------|
|       |              |              | <b>ул. Свободы, 44</b>    |
| 4     | 1            | 1            | 2                         |
|       |              |              | <b>ул. Советская, 49А</b> |
| 1     | 0            | 1            | 0                         |
|       |              |              | <b>Итоговая</b>           |
| 5     | 1            | 2            | 2                         |

**Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта**

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры.

В течение года разработана и внедрена в деятельность программа сопровождения способных и одаренных детей.

Целью программы является создание условий для выявления и построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Исходя из поставленной цели, выявлены следующие задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одарённости.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одарённости.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Охват воспитанников, охваченных мероприятиями, – 100%

Воспитанники с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению поддержки одаренных детей и молодежи, с возможностью развития их успешной самореализации

Охват воспитанников (с ОВЗ), охваченных мероприятиями, – 100%

#### **Анализ деятельности образовательной организации по профориентации**

Основная цель работы педагога по развитию ранней профориентации и получению опыта познавательно-исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей дошкольников

Разработана и внедрена в деятельность программа по ранней профориентации

воспитанников. Результатом стали 11 проектов по профориентации, реализованные с воспитанниками старшей и подготовительных групп. При организации данной деятельности педагогами использовались современные педагогические технологии:

- ИКТ;
- «Развитие диалогового общения»;
- «Интеллект – карта»;
- «Мнемотехника»;
- Технологии обучения образной речи;
- «Детская журналистика»;
- ТРИЗ;
- Игровые педагогические технологии;
- Технология детского экспериментирования.

В течение года педагоги МАДОУ представили результаты деятельности по данным проектам на различных уровнях фестивального движения.

Доля воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, – 100%

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет,

Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальным органом управления Автономным учреждением является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все сотрудники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) Автономного учреждения. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников, утвержденным заведующим Автономным учреждением.

Педагогический совет Автономного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет организуется в составе заведующего Автономным учреждением, заместителя заведующего, старшего воспитателя и всех педагогических работников, медицинских работников (по согласованию).

Наблюдательный совет Автономного учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении функционирует Родительский комитет (законных представителей) воспитанников Автономного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ детский сад 1) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития на выходе из детского сада и качества освоения образовательных областей.

Таблица 4.1

#### Анализ посещаемости детьми МАДОУ

ул. Свободы 44

| Средне-списочное количество детей | Норма дето/дней | Выполненные дето/дни | Общее количество пропусков | Количество пропусков по болезни | Выполненные дето/дни в предыдущем 2021 году | Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим | Процент фактически выполненных дето/дней в 2021 году | Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|

|     |       |       |       |      |       |                      |       |       |
|-----|-------|-------|-------|------|-------|----------------------|-------|-------|
|     |       |       |       |      |       | шим<br>2021год<br>ом |       |       |
| 134 | 33349 | 21435 | 11914 | 4426 | 22506 | -1071                | 64,8% | 64,3% |

ул. Советской 49-а

| Средне<br>-<br>списоч<br>ное<br>количе<br>ство<br>детей | Норма<br>дето/д<br>ней | Выполне<br>нные<br>дето/дни | Общее<br>количе<br>ство<br>пропус<br>ков | Количе<br>ство<br>пропуск<br>ов по<br>болезни | Выполне<br>нные<br>дето/дни<br>в<br>предыду<br>щем 2021<br>году | Отклоне<br>ния<br>выполне<br>ния<br>дето/дне<br>й по<br>сравни<br>ю с<br>предыду<br>щим<br>2021годо<br>м | Процент<br>фактичес<br>ки<br>выполне<br>нных<br>дето/дне<br>й в 2021<br>году | Процент<br>фактичес<br>ки<br>выполне<br>нных<br>дето/дне<br>й в 2022<br>году |
|---|------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 102   | 25421                  | 16421                       | 9000                                     | 2789  | 15283   | +1138  | 66,8%  | 71,8%  |
| <b>Итоговая</b>   |                        |                             |  |   |   |  |  |  |
| 236   | 58770                  | 37856                       | 20914                                    | 7215  | 37789   | +67  | 65,8%  | 68,05%   |

**Анализ динамики пропусков детьми по болезни**

по ул. Свободы 44

| Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год) |      |
|---|------|
| 2021  | 2022 |
| 24  | 33   |

по ул. Советской 49-а

| Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год) |      |
|---|------|
| 2021  | 2022 |
| 25  | 27   |
| <b>Итоговая</b>   |      |
| 24,5  | 30   |

**Таблица 4.3**

**Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний (в том числе выявленных в ходе углубленных медицинских осмотров)**

ул. Свободы 44

| Заболевание                                  | 2021              |    | 2022              |       |
|--|-------------------|----|-------------------|-------|
|  | кол-во<br>случаев | %  | кол-во<br>случаев | %     |
| Бактериальная дизентерия                     | 0                 | 0% | 0                 | 0%    |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные | 0                 | 0% | 1                 | 0,22% |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями |     |       |     |       |
| Скарлатина  | 0   | 0%    | 0   | 0%    |
| Ангина (острый тонзиллит)   | 2   | 0,72% | 2   | 0,45% |
| Грипп   | 0   | 0%    | 0   | 0%    |
| ОРВИ  | 264 | 94,6% | 408 | 91,5% |
| Пневмонии   | 1   | 0,4%  | 3   | 0,67% |
| COVID-19  | 7   | 2,5%  | 8   | 1,8%  |
| Несчастные случаи, отравления, травмы                                   | 2   | 0,72% | 2   | 0,45% |
| Другие заболевания  | 3   | 1,07% | 22  | 4,9%  |
| Всего   | 279 | 100%  | 446 | 100%  |

ул. Советская 49-а

| Заболевание  | 2021           |       | 2022           |       |
|--|----------------|-------|----------------|-------|
|  | кол-во случаев | %     | кол-во случаев | %     |
| Бактериальная дизентерия   | 0              | 0%    | 0              | 0%    |
| Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 1              | 0,3%  | 0              | 0,3%  |
| Скарлатина   | 0              | 0%    | 0              | 0%    |
| Ангина (острый тонзиллит)  | 0              | 0%    | 1              | 0,3%  |
| Грипп  | 0              | 0%    | 0              | 0%    |
| ОРВИ   | 279            | 85,3% | 294            | 79,5% |
| Пневмонии  | 0              | 0%    | 2              | 0,6%  |
| COVID-19   | 6              | 1,8%  | 17             | 4,6%  |
| Несчастные случаи, отравления, травмы  | 0              | 0%    | 0              | 0%    |
| Другие заболевания   | 41             | 12,5% | 56             | 15,2% |
| Всего  | 327            | 100%  | 370            | 100%  |

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

ул. Свободы 44

| Группа здоровья | 2021г, |     | 2022г, |       |
|-----------------|--------|-----|--------|-------|
|                 | чел    | %   | Чел    | %     |
| I               | 63     | 44% | 61     | 45,3% |
| II              | 57     | 40% | 52     | 38,5% |
| III             | 23     | 16% | 21     | 15,5% |
| IV              | -      | -   | -      | -     |
| V               | -      | -   | 1      | 0,7%  |

ул. Советской 49-а

| Группа здоровья | 2021г |       | 2022г |     |
|-----------------|-------|-------|-------|-----|
|                 | чел   | %     | чел   | %   |
| I               | 41    | 39,4% | 44    | 43% |
| II              | 42    | 42,2% | 34    | 33% |
| III             | 16    | 18,4% | 24    | 24% |
| IV              | -     | -     | -     | -   |
| V               | -     | -     | -     | -   |

| Группа здоровья | Итоговая |     |       |       |
|-----------------|----------|-----|-------|-------|
|                 | 2021г    |     | 2022г |       |
| I               | 104      | 43% | 105   | 44,5% |
| II              | 99       | 41% | 86    | 36,4% |
| III             | 39       | 16% | 45    | 18,7% |
| IV              | -        | -   | -     | -     |
| V               | -        | -   | 1     | 0,4%  |

Таблица 4.5

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

| № п/п                        | Наименование конкурса   | Количество воспитанников, чел./ (фамилия, имя)  | Результаты            |
|------------------------------|---|---|-----------------------|
| 1                            | 2   | 3   | 4                     |
| <b>Городская спартакиада</b> |   |   |                       |
| 1                            | Кросс нации-2022  | <b>40 /</b><br>старшая и подготовительная группы  | свидетельство участия |
|                              | Всеобщая городская зарядка  | <b>43</b><br>старшая и подготовительная группы  | сертификат            |
| 2                            | Муниципальное соревнование по спортивному туризму в дистанции» Дистанция - пешеходная» номинация «Туристенки» | <b>6 /</b><br>Носов Саша,<br>Булдаков Никита,<br>Зигануров Роберт,<br>Федяков Антон,<br>Петрова Дарья,<br>Самохвалова Софья | сертификат участника  |
| 3                            | Муниципальные соревнования «Веселые старты»   | <b>5/</b><br>Носов Саша,<br>Булдаков Никита,<br>Зигануров Роберт,<br>Федяков Антон,<br>Самохвалова Софья                    | диплом участия        |
| 4                            | Лыжня России - 2022   | <b>40/</b><br>старшая и подготовительная группы   | сертификат участника  |
| 5                            | Семейный фотоконкурс «Мы со спортом крепко дружим»  | <b>1/</b><br>Копыркин Михаил  | свидетельство         |
| 6                            | «Лыжная эстафета»   | <b>6/</b><br>Серебренникова Лиза<br>Сесекин Тимофей<br>Матвеев Слава<br>Витчукова Лиза<br>Султанов Юра<br>Левашова Ангелина | сертификат            |
| 7                            | «Легкоатлетическая эстафета»  | <b>6/</b>   | сертификат            |

|                              |   |  |                               |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|
|                              |   | Серебренникова Лиза<br>Сесекин Тимофей<br>Матвеев Слава<br>Витчукова Лиза<br>Султанов Юра<br>Левашова Ангелина     |                               |
| 8                            | «Летний фестиваль ГТО»  | 6/<br>Мальшев Сергей<br>Султанов Юра<br>Матвеев Слава<br>Витчукова Елизавета<br>Левашова Ангелина<br>Трифанова Аня | сертификат                    |
| 9                            | «Здравствуй лето-2022»  | 6/<br>Серебренникова Лиза<br>Витчукова Лиза<br>Климович Влад<br>Матвеев Слава<br>Султанов Юра<br>Филаретов Матвей  | сертификат                    |
| 10                           | Всеобщая городская зарядка<br>«КСК на спорте! На позитиве!»                                   | 20/<br>Подготовительная группа   | сертификат                    |
| 11                           | Легкоатлетическая эстафета<br>среди воспитанников<br>дошкольных образовательных<br>учреждений | 6/<br>Шаяхметова Милана<br>Глазова Дарья<br>Андреев Егор<br>Пушкина София<br>Ершов Тимофей<br>Тebнев Кирилл        | благодарственное<br>письмо    |
| 12                           | «Веселые старты»  | 6/<br>Тebнев Кирилл<br>Пушкина София<br>Андреев Егор<br>Шаяхметова Милана<br>Ершов Тимофей<br>Зверева Вика         | благодарственное<br>письмо    |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |  |                               |
| 1                            | Муниципальная акция-эстафета<br>«Нашим защитникам<br>посвящается»                             | 1/<br>Зигануров Роберт   | сертификат                    |
| 2                            | Конкурс «Мама, папа, я -<br>спортивная семья»   | 2/<br>Сесекин Тимофей<br>Шаяхметова Милана   | сертификат<br>грамота 1 место |
| 3                            | Конкурс «Мама, папа, я -<br>безопасная семья»   | 1/<br>Сесекин Тимофей  | сертификат                    |
| 4                            | Конкурс «Мама, папа, я -<br>спортивная семья»   | 1/<br>Сесекин Тимофей  | сертификат                    |
| 5                            | Конкурс «Радость творчества»  | 6/<br>Пушкина София<br>Мансурова Риана<br>Ершов Тимофей  | диплом<br>1 степени           |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | Зверева Вика<br>Шаяхметова Милана<br>Земкова Вероника  |  |
| 6  | Конкурс «Мисс Милашка»   | 1/<br>Земкова Вероника   | диплом   |
| 7  | Конкурс «Ручейки добра»  | 2/<br>Трифанова А.<br>Витчукова Л.   | благодарность  |
| 8  | Муниципальный конкурс МВД<br>«Мои родители работают в<br>полиции»                      | 3/<br>Гусманов Э,<br>Куценко,<br>Веденков И  | диплом<br>1 место  |
| 9  | Муниципальный творческий<br>конкурс «Про все на свете»                                 | 3/<br>Андреев Е.,<br>Рязанов М.,<br>Тebнев. К- 3   | диплом<br>3 место  |
| 10 | Конкурс «Мой милый край,<br>святая Русь»   | 1 /<br>Дрокин Денис  | диплом   |
| 11 | Конкурс «Рокот космодрома»   | 2 /<br>Петрова Анна<br>Михайлова Снежана   | диплом   |
| 12 | Муниципальный конкурс<br>«Самая нарядная елка»   | 1/<br>Артемьев Тимофей   | сертификат   |
| 13 | Акция «В космос, прямо к<br>звездам»   | 1/<br>Шельпяков Андрей   | сертификат   |
| 14 | Конкурс «Военная техника<br>своими руками»   | 8 /<br>Чистикина София<br>Кайсарова Вадим<br>Копыркин Михаил<br>Шаяхметов Вадим<br>Сюзев Арсений<br>Фоминых Ю.<br>Сесекин Т.<br>Шонохов А. | благодарность<br>диплом<br>1 степени<br>диплом<br>2 степени<br>диплом<br>3 степени |
| 15 | Муниципальный семейный<br>конкурс «Творческий дуэт»                                    | 1/<br>Пушкина София  | диплом<br>3 степени  |
| 16 | Экологический<br>благотворительный концерт,<br>посвященный Международному<br>дню Земли | 3/<br>Серебренникова Лиза<br>Левашова Ангелина<br>Шельпяков Андрей   | диплом   |
| 17 | V муниципальный семейный<br>музыкальный конкурс «Семья<br>талантами полна»             | 1/<br>Мансурова Риана  | диплом 2<br>I степени  |
| 18 | Программа «Храбрая история<br>про Ивашку», посвященная 23<br>февраля                   | Старшая группа<br>Подготовительные группы №1<br>и 2  | диплом   |
| 19 | Городской конкурс красоты и<br>творчества «Мини-мисс<br>Красноуфимск» 2022             | 7/<br>Земкова Вероника<br>Пушкина София<br>Мансурова Риана   | диплом «Мисс<br>Милашка»   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | Андреев Егор<br>Зверева Вика<br>Ершов Тимофей<br>Шаяхметова Милана   |  |
| 20  | МАУДО «Дворец творчества»<br>Конкурс «Новогодняя игрушка»   | 6/<br>Албегова Настя<br>Малышева Анна<br>Удальцова Настя<br>Рыбаков Сергей<br>Душанина Алиса<br>Змеев Миша   | сертификат   |
| 21. | МАДОУ детский сад 14<br>Олимпиада «Жизнь без<br>опасностей»   | 2/<br>Крашенинникова Настя<br>Смирнова Алеся<br>Назарова Соня  | диплом<br>1 место                                    |
| 22  | Городской конкурс детских<br>рисунков, проводимого в рамках<br>экологической декады «Земля –<br>наш общий дом» «Рисуем сказки<br>Д.Н. Мамина-Сибиряка»<br>Краеведческий музей | 1/<br>Рыбаков Сергей<br>Карлушин Р   | благодарность<br>за участие,<br>диплом<br>победителя |
| 23. | Муниципальный конкурс<br>«Пасхальные перезвоны»   | 8/<br>Абдуллаев Тимур<br>Малеков Иван<br>Рыжков Илья<br>Васильева Вероника<br>Жуковская Кира<br>Трифонова Аня<br>Тебнев Кирилл<br>Таньжин Дима   | сертификат<br>участника                              |
| 24  | Фотоконкурс «Как животных в<br>мире много!»   | 10/<br>Бобин Рома,<br>Чумакова Софья<br>Сыропятова Маша<br>Лещев Семен<br>Байтуллин Даниил,<br>Зубарева Софья,<br>Ошуркова Анна,<br>Тутынина Настя<br>Усик Максим<br>Лазарева Станислава |  |
| 25  | Муниципальный семейный<br>конкурс на самую нарядную<br>домашнюю елку «His<br>TIGERель»  | 8/<br>Зубарева Софья<br>Лещев Семен<br>Байтуллин Даниил<br>Тутынина Настя<br>Стефаняк Саша<br>Ошуркова Аня<br>Васильева Вероника<br>Сыропятова Маша                                      | победитель<br>сертификаты<br>участников              |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 26 | Городской творческий конкурс детских поделок по безопасности дорожного движения «Елочная игрушка по ПДД»   | 5/<br>Стефаняк Саша<br>Ошуркова Аня<br>Серебренников Евгений<br>Малеков Иван<br>Рыжков Илья   | сертификат<br>3 место<br>сертификат<br>2 место |
| 27 | Муниципальный конкурс технического творчества «Военная мощь России», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества                                 | 2/<br>Ошуркова Аня<br>Шевелёв Андрей  | сертификат<br>1 место                          |
| 28 | Муниципальный конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»   | 5/<br>Сыропятова Маша<br>Зубарева Софья<br>Ершов Тимофей<br>Зверева Вика<br>Пукина София  | сертификаты<br>участников                      |
| 29 | Муниципальный творческий конкурс «Про всё на свете», посвященный 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака  | 3/<br>Андреев Егор<br>Рязанов Максим<br>Тebнев Кирилл   | диплом<br>3 место                              |
| 30 | IV дистанционный (заочный) муниципальный конкурс-фестиваля детских проектов «Народный промысел (ремесло)»  | 2/<br>Петрова Вероника<br>Штинов Андрей   | грамота<br>ГРАН-ПРИ                            |
| 31 | Муниципальный конкурс детских рисунков по пожарной безопасности, посвященного 95 годовщине со дня образования органов Государственного пожарного надзора | 1/<br>Рыжков Илья   | диплом<br>участника                            |
| 32 | Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»  | 1/<br>Белобородова Настя  | диплом<br>3 степени                            |
| 33 | Муниципальный флэш-моб «Видеопоздравление к 8 марта»   | 1/<br>Некрасов Степан   | сертификат                                     |
| 34 | Муниципальный конкурс видеороликов «Спасибо тебе, мама!»   | 4/<br>Пономарева Милана,<br>Некрасов Степан,<br>Кузнецова Мирослава,<br>Нефедова Ульяна.  | диплом<br>2 степени                            |
| 35 | Конкурс «А ну-ка, парни»   | 6/<br>Галкина Екатерина<br>Земкова Вероника<br>Пушкина София<br>Мансурова Риана<br>Андреев Егор<br>Зверева Вика<br>Ершов Тимофей<br>Шаяхметова Милана | грамота<br>1 место                             |
| 36 | Конкурс «Радость творчества»   | 8/<br>Галкина Екатерина<br>Земкова Вероника<br>Пушкина София<br>Мансурова Риана<br>Андреев Егор<br>Зверева Вика<br>Ершов Тимофей<br>Шаяхметова Милана | диплом<br>2 место                              |

| <b>Территориальный уровень</b> |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1                              | Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного творчества: «Творчество В.В.Бианки»   | 2/<br>Хизбулина Лера<br>Абрамова Екатерина   | диплом                                  |
| 2                              | Территориальный конкурс творческой направленности «Жемчужины России»  | 2/<br>Ершов. Т<br>Глазова. Д   | грамота за участие<br>диплом<br>3 место |
| 3                              | Территориальный конкурс игра «Маленькие лего-фантазеры»   | 2/<br>Тебнев. К<br>Сапегин. Д  | диплом<br>1 место                       |
| 4                              | I Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар  | 6/<br>Ершов Тимофей<br>Андреев Егор<br>Пушкина София<br>Зверева Вика<br>Глазова Дарья<br>Чистикина София   | свидетельство                           |
| 5                              | Территориальный конкурс творческой направленности «Краски весны»  | 9/<br>Глазова. Д,<br>Кирсанова М,<br>Андреев Е.,<br>Сапегин. Д<br>Зигануров Роберт<br>Зубарева Софья<br>Тутынина Настя<br>Трифанова А.<br>Витчукова Л. | диплом<br>1 место<br>2 место            |
| 6                              | Территориальный конкурс детского творчества «Пасхальный сувенир»  | 3/<br>Калуга Р.<br>Земкова. В,<br>Пушкина. С   | сертификат                              |
| 7                              | Окружной онлайн-конкурс «Жар-птица», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | 3/<br>Пушкина София<br>Зверева Вика<br>Земкова Вероника  | грамота за участие                      |
| 8                              | Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»   | 2/<br>Серебренникова Лиза<br>Витчукова Лиза  | сертификат                              |
| 9                              | Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен»   | 3/<br>Серебренникова Лиза<br>Левашова Ангелина<br>Султанов Юра   | диплом<br>2 степени<br>сертификат       |
| 10                             | Территориальная акция детского творчества «Мама – это лучик света», посвященной   | 5/<br>Зверева Вика<br>Пушкина София  | сертификат                              |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | Дню Матери   | Ершов Тимофей<br>Мансурова Риана<br>Земкова Вероника   |   |
| 11 | Территориальный дистанционный фестиваль-конкурс национальных культур «Хоровод дружбы», в рамках празднования Дня народов Среднего Урала и Дня народного единства | 8/<br>Пушкина София<br>Андреев Егор<br>Ершов Тимофей<br>Мансурова Риана<br>Чистикина София<br>Зверева Вика<br>Шадрин Арина<br>Заводов Степан | свидетельство   |
| 12 | Территориальный вокальный конкурс «Волшебный микрофон. Детки»  | 3/<br>Пушкина София<br>Ершов Тимофей<br>Зверева Вика   | диплом I степени  |
| 13 | Территориальный конкурс «Мама – это лучик света»   | 1/<br>Пушкина. С   | сертификат  |
| 14 | Территориальный конкурс творческих работ «Техник»  | 2/<br>Рязанов М.,<br>Веденьков. И  | грамота<br>1 место  |
| 15 | Территориальный конкурс чтецов среди дошкольников с ОВЗ «Сила России - в единстве»   | 3/<br>Заводов. С<br>Чистикина. С<br>Сапегин Л  | грамота<br>1 место  |
| 16 | Территориальная Олимпиада «Январь-Крутень»   | 1 /<br>Хизбулина Лера  | диплом<br>1 место   |
| 17 | Территориальная Олимпиада «Февраль-Лютень»   | 1/<br>Потапов Саша   | диплом<br>1 место   |
| 18 | Территориальная Олимпиада «Март - Соковник»  | 2 /<br>Апусева Кира<br>Булдаков Никита   | диплом<br>1 место   |
| 19 | Территориальная Олимпиада «Апрель-Снегогон»  | 3 /<br>Петрова Даша<br>Носов Саша<br>Зигануров Роберт  | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место<br>диплом<br>3 место |
| 20 | Территориальная Олимпиада «Май – Травень»  | 1 /<br>Шодиева Ясмينا  | диплом<br>1 место   |
| 21 | Территориальная Олимпиада «Октябрь – Листопадник»»   | 3 /<br>Апусева Кира<br>Волкова Лиза<br>Хизбулина Лера  | диплом<br>2 место<br>диплом<br>1 место                      |
| 22 | Территориальная Олимпиада «Ноябрь - Грудень»   | 3 /<br>Ярушин Игорь<br>Торопов Алексей   | диплом<br>1 место<br>диплом                                 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Албекова Настя  | 2 место                                |
| 23 | Территориальная и-Олимпиада «Декабрь – Снежень»   | 2 /<br>Зигануров Роберт<br>Кузнецов Демид<br>Волконская Есения                                | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место |
| 24 | Криулинский СДК Очный творческий конкурс «Дети о войне и Дне Победы»  | 1 /<br>Апусева Кира   | диплом<br>2 место                      |
| 25 | МАУДО «Дворец творчества» Конкурс «Милая мама»  | 5 /<br>Албекова Настя<br>Волкова Лиза<br>Зубарева Софья<br>Дрокин Денис<br>Александрова Алена | диплом<br>3 место                      |
| 26 | Территориальный конкурс «Нарядим ёлку вместе» Криулинский СДК   | 2 /<br>Акмалова Вика<br>Курбанова Хадижа  | дипломы за участие                     |
| 27 | Территориальный фотоконкурс «Я и Новый год» Криулинский РЦ ДОД  | 1 человек<br>Рыбаков Сергей   | диплом за участие                      |
| 28 | Фотофестиваль «Зима в радость!» (детский сад 6 совместно с МАУ ДО ДЮСШ)   | 2 /<br>Торопов Алексей<br>Сесекин Тимофей   | диплом за участие<br>сертификат        |
| 29 | Территориальный конкурс детского рисунка «У Лукоморья!» Криулинский СДК   | 1 /<br>Волкова Лиза   | диплом за участие                      |
| 30 | Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Дню защитника Отечества, «На защите Родины!» Красноуфимский РЦ ДОД | 1 /<br>Спицын Саша  | диплом<br>2 место                      |
| 31 | Участие в фотовыставке «Хочу на папу быть похожим!» Манчажский СДК  | 2/<br>Курбановой Хадижи<br>Серебренников Евгений  | диплом за участие                      |
| 32 | Конкурс-акция «Оригинальное поздравление», посвященное дню Святого Валентина Ачитский ЦДО   | 1 /<br>Смирнова Алеся   | диплом<br>1 место                      |
| 33 | Конкурс видеороликов «Мы видим в вас героев славных!», посвященном Дню защитника Отечества. Криулинский СДК                                   | 5 /<br>Абдуллаев Тимур<br>Хохлова Милана<br>Чикишев Евгений<br>Филаретов М<br>Тутынина Настя  | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 34 | Конкурс видеороликов «Милым, нежным, ласковым посвящается» Криулинский СДК   | 28 /<br>Торопов Алексей<br>Сыропятова Маша<br>Хизбулина Лера<br>Хизбулина Лера<br>Петрова Вероника<br>Подготовительная группа №2<br>20 чел.<br>Волкова Ирина<br>Левашова А.<br>Серебренникова Лиза       | сертификат<br>диплом                     |
| 35 | Территориальный конкурс детского творчества «Милые крошки – забавные кошки» Дворец творчества  | 1 /<br>Хохлова Милана  | диплом<br>1 место                        |
| 36 | Территориальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Международному женскому дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим...» Красноуфимский РЦ ДОД | 3 /<br>Хохлова Милана<br>Трифанова. А<br>Витчукова Л.  | диплом за участие                        |
| 37 | Семейный фотоконкурс «Пасхальный фотоконкурс» Криулинский СДК  | 3 /<br>Курбанова Хадижа<br>Хохлова Милана<br>Рыбаков Сергей  | дипломы<br>за участие                    |
| 38 | Территориальный конкурс детского творчества «Космос далёкий и близкий» Красноуфимский РЦ ДОД   | 1 /<br>Абдуллаев Тимур   | диплом<br>3 место                        |
| 39 | Территориальный конкурс «Пасха красная» Криулинский СДК  | 11 /<br>Торопов Алексей<br>Хохлова Милана<br>Попонин Ермак<br>Смирнова Алеся<br>Мизгирев Дима<br>Васильева Вероника<br>Стефаняк Саша<br>Бобин Рома<br>Копыркин Миша<br>Альмакаева Кира<br>Албекова Настя | дипломы<br>1 место<br>2 место<br>3 место |
| 40 | Территориальный фотоконкурс Криулинский СДК «Не скучаем вместе с папой»  | 3 /<br>Рыбаков Сергей<br>Торопов Алеша<br>Бобин Рома   | сертификат                               |
| 41 | Территориальный конкурс творческих работ «Педагог – не профессия, а образ жизни»   | 5 /<br>Хохлова Милана<br>Васильева Вероника  | благодарность                            |

|    |  |   |                                |
|----|--|---|--------------------------------|
|    |  | Глазова. Д,<br>Земкова В.,<br>Шадрина А.-   |                                |
| 42 | Территориальный очно-заочный фотофестиваль «Лето в объективе»                                | 1 /<br>Курбанова Хадижа   | сертификат                     |
|    | Фото флэш-моб «ЗОЖ в твоём кадре»  | 3 /<br>Зубарева Софья<br>Лазарева Стася,<br>Елина Полина  | дипломы                        |
| 43 | Фото конкурс «Я с бабулей и дедулей»   | 3/<br>Чумакова Софья,<br>Тутынина Настя<br>Белобородова Настя   | дипломы                        |
| 44 | Конкурс «Праздничный кот»  | 1/<br>Усик Максим   | свидетельство                  |
|    | Территориальная акция «Единство в нас», посвященная Дню народного единства                   | 10/<br>Тутынина Настя<br>Пушкина София<br>Андреев Егор<br>Ершов Тимофей<br>Мансурова Риана<br>Чистикина София<br>Зверева Вика<br>Шадрина Арина<br>Заводов Степан<br>Волкова Ирина | свидетельство<br>благодарность |
| 45 | Конкурс «Пернатые непоседы»  | 1 /<br>Волкова Лиза   | Диплом<br>1 место              |
| 46 | Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Полосатый символ года-2022» | 3/<br>Карпушин Руслан<br>Васильева Вероника<br>Абдулаев Руслан  | диплом<br>1 место              |
| 47 | Территориальный благотворительный дистанционный конкурс «Талисман года-2022»                 | 3/<br>Тутынина Настя<br>Байтуллин Даниил.,<br>Зубарева Софья<br>Мансурова Риана   | сертификат                     |
| 48 | Территориальный фотоконкурс, посвященный году Тигра «Мой домашний «тигр»                     | 2/<br>Зубарева Софья<br>Салаева Василиса  | сертификат                     |
| 49 | Территориальный конкурс детского рисунка «У Лукоморья» посвященного дню памяти Пушкина       | 2/<br>Васильева Вероника<br>Карпушин Руслан   | сертификат<br>2 место          |
| 50 | Фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста по                             | 2/<br>Карпушин Руслан<br>Петрова Вероника   | сертификат                     |

|    |  |  |                                    |
|----|--|--|------------------------------------|
|    | произведениям Эдуарда Успенского   |  |                                    |
| 51 | Территориальный конкурс-выставка изобразительного искусства, посвященного Дню Защитника Отечества «Слава защитникам Отечества» | 2/<br>Байтуллин Данил<br>Тутынина Настя .  | сертификат<br>2 место<br>3 место   |
| 52 | Территориальный детский очный конкурс-выставка «Поклон тебе, солдат России»  | 5/<br>Ошуркова Аня<br>Васильева Вероника<br>Байтуллин Данил<br>Рыжков Илья<br>Чухарева Милана  | сертификат<br>1 место,<br>2 место, |
| 53 | Территориальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Творчество без границ»  | 1/<br>Карпушин Руслан  | сертификат                         |
| 54 | Территориальный конкурс «Маленькие лего-фантазеры»   | 1/<br>Бобин Роман  | диплом<br>1 место                  |
|    | Территориальный конкурс рисунков «Его величество театр»  | 6/<br>Ошуркова Аня<br>Васильева Вероника<br>Хохлов Егор<br>Торопов Алексей<br>Берсенева Ирина<br>Талалаева Катя                        | грамота<br>1 место<br>2 место      |
| 55 | Территориальный очный конкурс рисунков и поделок «Рокот космодрома», посвященного Всемирному Дню космонавтики                  | 5/<br>Ошуркова Аня<br>Байтуллин Данил<br>Чикишев Евгений<br>Капранов Олег<br>Галкина Катя<br>Левашова А<br>Черепанов Д.<br>Михайлова А | диплом<br>1 место<br>2 место       |
| 56 | Территориальный очный конкурс рисунков и поделок «Пасхальные фантазии»   | 2/<br>Карпушин Руслан<br>Зубарева Софья  | диплом<br>1 место                  |
| 57 | Территориальный конкурс «Юный конструктор» по Лего-конструированию среди образовательных организаций                           | 1/<br>Карпушин Руслан  | диплом<br>2 место                  |
| 58 | Территориальный конкурс «Поздравь ветерана», посвященного 77-летию Победы в ВОВ  | 1/<br>Зубарева Софья   | диплом<br>3 место                  |
| 59 | Территориальный очный творческий конкурс «Дети о войне и дне Победы», посвященный 77-летию                                     | 6/<br>Ошуркова Аня<br>Тутынина Настя<br>Байтуллин Даниил   | диплом<br>3 место,<br>2 место      |

|    |  |   |                                     |
|----|--|---|-------------------------------------|
|    | Победы   | Бобин Роман<br>Серебренников Евгений<br>Безруков Савелий  |                                     |
| 60 | Территориальный творческий конкурс видеороликов «Муза в солдатской шинели»                         | 16/<br>Сыропятова Маша<br>Старшая группа  | диплом<br>2 степени                 |
| 61 | Территориальный конкурс чтецов, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ                              | 3/<br>Тутьнина Настя<br>Шевелёв Андрей<br>Штинов Андрей   | диплом<br>победителя<br>сертификаты |
| 62 | Территориальный конкурс рисунков ко дню матери «Моей мамочке»                                      | 3/<br>Сыропятова Маша<br>Тутьнина Настя<br>Чухарева Милана  | диплом<br>2 место                   |
| 63 | Территориальный творческий конкурс-выставка рисунков «Мой милый край, Святая Русь!»                | 7/<br>Спицин Саша<br>Тутьнина Настя<br>Зубарева Софья<br>Мизгирев Дима<br>Скворцов Владимир<br>Ипатова Александра<br>Зверева Вика | диплом<br>2 место<br>1 место        |
| 64 | Территориальный конкурс «Новогодняя игрушка-2022»  | 7/<br>Бобин Роман<br>Зубарева Софья<br>Байтуллин Даниил<br>Мансурова Риана<br>Терин Константин<br>Тонкова Лиза<br>Гулев Расул     | сертификаты                         |
| 65 | Территориальный фото-флэш-моб «Наши любимые!», посвященный Дню всех влюблённых                     | 1/<br>Серебренников Евгений   | сертификат<br>участника             |
| 66 | Территориальный дистанционный челлендж «Защитников наших поздравим»                                | 2/<br>Маленков Глеб<br>Чистяков Арсений   | сертификат<br>участника             |
| 67 | Флэш-моб «Видеопоздравление к 8 Марта» (Дворец творчества)   | 1/<br>Некрасов Кирилл<br>Сесекин Тимофей  | сертификат<br>участника             |
| 68 | Территориальная акция «В кругу семьи»  | 1/<br>Быков Антон   | сертификат<br>участника             |
| 69 | Онлайн-фотоконкурс «Пасхитительный фотоконкурс», посвященный православному празднику Светлой Пасхи | 1/<br>Рыжков Илья   | диплом<br>участника                 |
| 70 | Дистанционный  | 3/  | диплом                              |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | территориальный конкурс детского творчества «Любимые герои произведений Корнея Чуковского», в честь 140-летия со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского | Петрова Вероника<br>Шевелина Кристина<br>Копыркин Михаил<br>Трифанова А  | 1 степени<br>2 степени                      |
| 71 | Территориальная олимпиада «Наши любимые сказки», сказка «Репка»   | 5/<br>Чикишев Евгений<br>Пономарева Милана<br>Михайлова Снежана<br>Копыркин Миша<br>Безруков Савелий<br>Шарафудинова Ариана<br>Легаева Лиза<br>Кошкин Кирилл,<br>Белоусова Мария | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место      |
| 72 | Территориально очно – заочный экологический фестиваль «Леший – защитник леса».  | 1/<br>Кисляков Тимофей   | сертификат                                  |
| 73 | Территориальная акция «В кругу семьи».  | 1/<br>Щербакова София  | сертификат                                  |
| 74 | Территориальный фестиваль чтецов среди дошкольников «Детство – это смех и радость»  | 1/<br>Нефедова Ульяна  | диплом<br>3 степени                         |
| 75 | Территориальный очно – заочный фотофестиваль «Зима в радость»   | 1/<br>Некрасов Степан  | сертификат                                  |
| 76 | Территориальный конкурс рисунков к юбилею поэта В.Тулина. Кriuлинская библиотека  | 3/<br>Булдаков Никита<br>Солодов Егор<br>Самохвалова Соня  | сертификат                                  |
| 77 | Фестиваль-конкурс «Говорите мамам нежные слова»   | 7/<br>Сыропятова Мария<br>Лазарева Станислава<br>Стефаняк Саша<br>Александрова Алена<br>Серебренников Коля<br>Катина Ангелина<br>Дрокин Андрей                                   | сертификат<br>1 место<br>грамота<br>1 место |
| 78 | Конкурс Танцевальная палитра  | 8/<br>Старшая группа   | сертификат<br>3 место                       |
| 79 | Конкурс «Хоровой песни»   | 12/<br>Старшая группа  | сертификат<br>1 место                       |
| 80 | Конкурс «Театральный ералаш»  | 7/<br>Старшая группа   | сертификат<br>1 место                       |
| 81 | Конкурс «Звонкая капель»  | 1/   | сертификат                                  |

|    |  |   |                              |
|----|--|---|------------------------------|
|    |  | Галкина Катя  | 1 место                      |
| 82 | Территориальной сетевой конкурс-акция «Разрешите Вас поздравить, с Новым годом!»   | 1/<br>Трифонова Аня   | сертификат                   |
| 83 | Территориальной конкурс «Оригинальное поздравление»  | 1/<br>Денисова Алиса  | диплом<br>1 место            |
| 84 | Территориальный конкурс-игра «Маленькие лего-фантазёры» по LEGO - конструированию  | 1/<br>Кижаяев Роман<br>Пегушин. А   | диплом<br>1 место<br>3 место |
| 85 | Территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!», посвященном Международному женскому дню 8 марта                                  | 5/<br>Ремнева Аня<br>Рыбаков Сергей<br>Волкова Лиза<br>Пономарева Милана<br>Тонкова Ева | сертификат                   |
| 86 | Территориальный конкурс-выставка изобразительного искусства, посвященного Дню защитника Отечества «Слава Защитникам Отечества»             | 1/<br>Софронов Коля   | сертификат                   |
| 87 | Территориальный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья                             | 3/<br>Чистякина София<br>Заводов Степан<br>Сапегин Данила                               | диплом<br>1 место<br>2 место |
| 88 | Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»   | 2/<br>Куценко Даша<br>Пушкина София   | диплом<br>1 место            |
| 89 | Территориальный творческий конкурс «Про всё на свете», посвящённый 135 - летию со дня рождения С.Я. Маршака                                | 2/<br>Матвеев Михаил<br>Волкова Ирина   | диплом<br>1 степени          |
| 90 | Территориальный конкурс «Стихи про маму».  | 1/<br>Волкова Ирина   | диплом<br>1 степени          |
| 91 | Конкурс «Символ любви»   | 1 /<br>Кижаяев Роман  | сертификат                   |
| 92 | Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Правила дорожного движения глазами детей», рисунок «Светофор – наш друг!» | 1/<br>Катина Ангелина   | сертификат                   |
| 93 | Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности  | 1/<br>Иванова Мария   | сертификат                   |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             | «Пушистый символ года – 2023»,<br>рисунок «Новогодний кролик»   |   |  |
| 94                          | Территориальная олимпиада<br>«Наши любимые сказки»,<br>сказка «Колобок»   | 1/<br>Михайлова Снежана   | диплом   |
| 95                          | Территориальный конкурс-<br>«Талисман года»   | 1/<br>Александрова Алена<br>Забилов Платон<br>Кошкин Кирилл                                   | диплом   |
| 96                          | Территориальная Мини –<br>Олимпиаде<br>«Курочка Ряба»   | 3/<br>Катина Ангелина<br>Копыркин Миша<br>Бузынов Артем<br>Забилов Платон<br>Таньжин Дима     | диплом<br>2 степени  |
| 97                          | Территориальный конкурс<br>«Пасхальный перезвон»  | 1/<br>Набиуллина Софья  | сертификат   |
| 98                          | Территориальный конкурс<br>детского творчества<br>«Безопасное детство.<br>Безопасность в зимнее время<br>года». | 1/<br>Ремнева Аня   | грамота<br>1 место   |
| 99                          | Территориальный фестиваль<br>«Дорога в космос»  | 2/<br>Ипатова Саша<br>Косотуров. К  | сертификат   |
| 100                         | Территориальный<br>литературный конкурс «Земля<br>наш общий дом. Я читаю Д.Н.<br>Мамина – Сибиряка»             | 1/<br>Константинов Артем  | диплом   |
| 101                         | Территориальный творческий<br>конкурс «Полицейский Дядя<br>Степа»   | 1/<br>Шаяхметова Милана   | сертификат   |
| <b>Региональный уровень</b> |   |   |  |
| 1                           | Окружной конкурс детского<br>творчества «Рождественская<br>звезда»  | 5 /<br>Спицын Саша<br>Хохлова Милана<br>Зубарева Софья<br>Салаева Василиса<br>Чикишев Евгений | грамота участника<br>диплом<br>3 место<br>2 место<br>1 место |
| 2                           | Межрегиональный конкурс-<br>выставка творческих работ<br>«О том , что было, не забудем                          | 2/<br>Веденьков И.,<br>Куценко. Д   | сертификат   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 3 | Межрегиональный дистанционный конкурс «Зимние фантазии Урала»                                      | 23 /<br>Курбанова Хадижа<br>Быков Антон<br>Серебренникова Лиза<br>Булатова Виолетта<br>Трифанова Аня<br>Левашова Ангелина<br>Шельпяков Андрей<br>Софронов Коля<br>Ужегова Маша<br>Климович Влад<br>Косотуров Кирилл<br>Денисова Алиса<br>Пушкина София<br>Мансурова Риана<br>Земкова Вероника<br>Зверева Вика<br>Кузьминых Маша<br>Шаяхметова Милана<br>Талалаева Катя<br>Ипатова Саша<br>Веденьков Ваня<br>Кирсанова Маша<br>Фоминых Юлиана | диплом<br>2 место<br><br>Диплом<br>3 степени<br><br>сертификат<br>участника<br><br>диплом<br>2 место |
| 4 | Межрегиональный детский творческий конкурс «Осенние фантазии Урала»                                | 21 /<br>Зубарева София<br>Творческий коллектив<br>подготовительной группы  | диплом<br>2 место<br>диплом<br>3 место   |
| 5 | Областной конкурс рисунков и плакатов «С чего начинается Родина»,                                  | 4/<br>Зубарева Софья<br>Стефаняк Саша<br>Тутьнина Настя<br>Васильева Настя   | сертификаты  |
| 6 | Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина-Урал»      | 1/<br>Галкина Екатерина  | диплом 1 место   |
| 7 | VII межрегиональный военно-патриотический фестиваль «Слова Победы летят над Землей»                | 20/<br>Подготовительная группа №2  | диплом   |
| 8 | Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2022» в онлайн формате | 3/<br>Булатова Виолетта<br>Трифанова Аня<br>Серебренникова Лиза  | диплом<br>1 степени  |
| 9 | Региональный конкурс хоровой песни среди воспитанников   | 11/<br>Подготовительная группа №1  | диплом<br>2I степени   |

|                            |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            | ДОУ «О Родине, о доблести, о славе!»                           |   |   |
| 10                         | Областной творческий детский конкурс «Я горжусь!»              | 10/<br>Подготовительная группа №2   | диплом лауреата   |
| 11                         | I Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»  | 6/<br>Ершов Тимофей<br>Андреев Егор<br>Пушкина София<br>Зверева Вика<br>Глазова Даша<br>Чистикина София                     | свидетельство участника                                     |
| 12                         | Окружной конкурс «Жар-птица»                                   | 1/<br>Глазова Даша  | диплом<br>3 место   |
| 13                         | Межрегиональный конкурс чтецов МЦОиП «Творчество Чуковского»   | 1/<br>Рябов Артем   | диплом<br>2 место   |
| 14                         | Межрегиональный конкурс чтецов МЦОиП «Когда мы едины»          | 1/<br>Сапегин Данил   | диплом<br>3 место   |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |   |
| 1                          | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» | 7/<br>Торопова Ева<br>Карпушин Руслан<br>Ошуркова Аня<br>Мизгирев Дима<br>Тутьнина Настя<br>Салаева Василиса<br>Петрова Аня | диплом<br>1 место   |
| 2                          | Всероссийская олимпиада «Подари знание»                        | 1/<br>Александрова Алена  | диплом<br>1 место   |
| 3                          | Всероссийский конкурс «Защитим птиц на планете»                | 1/<br>Сюзёв Арсений   | диплом<br>1 место   |
| 4                          | Всероссийский конкурс «Защитникам отечества хвала»             | 1/<br>Александрова Алена  | диплом<br>1 место   |
| 5                          | Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК              | 7/<br>Ершов. Т,<br>Глазова. Д<br>Гусманов. Э<br>Мансурова Р<br>Кирсанова М<br>Сапегин Данила<br>Шаяхметова Милана           | диплом<br>1 степени<br>2 степени<br>3 степени<br>сертификат |
| 6                          | Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»       | 2/<br>Дрокин. Д<br>Чистикина. С   | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место                      |

|    |   |                          |                     |
|----|---|--------------------------|---------------------|
| 7  | 8-ой Всероссийский конкурс «Надежды России»   | 1/<br>Кижаяев Р.         | диплом<br>3 степени |
| 8  | Всероссийский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»   | 1/<br>Глазова. Д         | грамота<br>1 место  |
| 9  | Всероссийский конкурс «Талантливое поколение»   | 1/<br>Куценко. Д         | грамота<br>3 место  |
| 10 | Творческий конкурс «Чудесная Валентинка» (сайт «Гордость страны»)   | 1/<br>Ярин Арсений       | диплом<br>3 степени |
| 11 | Творческий конкурс «С Международным женским днём!» (сайт «Гордость страны»)   | 1/<br>Шевелина Кристина  | диплом<br>2 степени |
| 12 | «Космос загадочный и необъятный» (сайт «Мир педагога»)  | 1/<br>Яковлева Елизавета | диплом<br>1 степени |
| 13 | Конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского» | 1/<br>Шевелина Кристина  | диплом<br>1 степени |
| 14 | «Пусть мир станет ярким!» «Сказочный кот» (Высшая школа делового администрирования)                                   | 1/<br>Душанина Алиса     | диплом<br>1 место   |
| 15 | «Конструирование и моделирование» «LEGO-робот» (Всероссийское педагогическое общество «Страна талантов»)              | 1/<br>Копыркин Михаил    | диплом<br>3 степени |
| 16 | Всероссийский конкурс «Планета LEGO», «LEGO-дом» (сайт «Вершина мастеров»)  | 1/<br>Кайсаров Вадим     | диплом<br>3 степени |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс по LEGO-конструированию, «LEGO-СИТИ» (сайт «Эйнштейн»)                               | 1/<br>Пономарева Милана  | диплом<br>3 степени |
| 18 | «Подводный мир» «Чудо-рыбка» (Высшая школа делового администрирования)  | 1/<br>Ярин Арсений       | диплом<br>1 степени |
| 19 | «По страницам Красной книги» «Тигровый прис» (Высшая школа делового администрирования)                                | 1/<br>Иванова Мария      | диплом<br>2 степени |
| 20 | Всероссийский конкурс рисунков осени «Осенний   | 1/<br>Александрова Алёна | диплом<br>2 степени |

|    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
|    | креатив», «Осенний урожай»<br>(сайт «Мир педагога»)  |   |                     |
| 21 | «Искусство оригами»<br>«Цветок для мамы»<br>(Высшая школа делового<br>администрирования)   | 1/<br>Шевелина Кристина   | диплом<br>2 степени |
| 22 | «Мамино тепло»<br>«Любимой маме»<br>(Высшая школа делового<br>администрирования)           | 1/<br>Мурсалиева Афруза   | диплом<br>1 степени |
| 23 | «Праздник любимых мам»,<br>посвящённый Дню Матери<br>(сайт «Мир педагога»)                 | 1/<br>Яковлева Елизавета  | диплом<br>1 степени |
| 24 | «Мой любимый медведь»<br>«Медвежонок Умка»<br>(Высшая школа делового<br>администрирования) | 1/<br>Мурсалиева Афруза   | диплом<br>2 степени |
| 25 | ВШДА Всероссийский детский<br>творческий конкурс «Обитатели<br>рек, морей и океанов»       | 4/<br>Самохвалова Соня<br>Рыбаков Сергей<br>Рыжков Илья<br>Некрасов Кирилл<br>Трифоновна Анна | диплом<br>1 место   |
| 26 | ВШДА Всероссийский детский<br>творческий конкурс «Весенний<br>перезвон»                    | 5/<br>Апусева Кира<br>Елина Полина<br>Байтуллин Даниил<br>Канафиева Карина<br>Чикишев Евгений | диплом<br>2 место   |
| 27 | ВШДА Всероссийский детский<br>творческий конкурс<br>«Любимый мульт-герой»                  | 1/<br>Ярушин Игорь  | Диплом<br>1 место   |
| 28 | ВШДА Всероссийский детский<br>творческий конкурс<br>«Весеннее вдохновение»                 | 1/<br>Петрова Даша  | диплом<br>1 место   |
| 29 | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс «Подводный мир»                                      | 1 /<br>Носов Саша   | диплом<br>1 место   |
| 30 | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс «Подари улыбку папе»                                 | 1 /<br>Галкина Катя   | Диплом<br>1 место   |
| 31 | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс «Фантазии осени»                                     | 1 /<br>Апусева Кира   | Диплом<br>1 место   |
| 32 | ВШДА конкурс «В дружбе<br>народов – единство страны»                                       | 1 /<br>Самохвалова Соня   | диплом<br>1 место   |
| 33 | Всероссийский конкурс  | 4 /   | диплом              |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | рисунков «Зимние забавы»<br>Высшая школа делового<br>администрирования  | Попонин Ермак<br>Спицын Саша<br>Елина Полина<br>Чумакова Софья   | 1 место<br>3 место                              |
| 34 | Всероссийский конкурс<br>рисунок «23 февраля – День<br>Защитника Отечества» Высшая<br>школа делового<br>администрирования | 7 /<br>Волкова Лиза<br>Хохлова Милана<br>Абдуллаев Тимур<br>Курбанова Хадижа<br>Ошуркова Аня<br>Васильева Вероника<br>Бобин Роман  | диплом<br>1 место<br>2 место                    |
| 35 | Всероссийский конкурс<br>рисунков «В мире птиц»<br>Высшая школа делового<br>администрирования                             | 7 /<br>Хохлова Милана<br>Стефаняк Саша<br>Байтуллин Данил<br>Лазарева Станислава<br>Мизгирев Данил<br>Хохлов Егор<br>Жуковская Кира  | диплом<br>1 место<br>2 место                    |
| 36 | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Мир фантастических<br>животных» Высшая школа<br>делового администрирования             | 6 /<br>Рыбаков Сергей<br>Карпушин Руслан<br>Сырпятова Маша<br>Мизгирев Дима<br>Бобин Роман<br>Потапов Саша   | диплом<br>2 место<br>благодарственное<br>письмо |
| 37 | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Сквозь года...»<br>Высшая школа делового<br>администрирования                          | 10 /<br>Рыбаков Сергей<br>Курбанова Хадижа<br>Тутынина Настя<br>Байтуллин Данил<br>Васильева Вероника<br>Зубарева Софья<br>Бобин Роман<br>Ошуркова Аня<br>Некрасов Кирилл<br>Кирикова Алиса<br>Копыркин Михаил | дипломы<br>1 место<br>2 место                   |
|    | «Мои деды ковали Победу!»<br>(Образовательный портал<br>«Ника»)   | 1/<br>Шевелина Кристина  | сертификат                                      |
| 38 | Фотоконкурс «Мой питомец»<br>сайт «Надежды России»  | 1/<br>Третьяков Мирон  | свидетельство                                   |
| 39 | Всероссийский конкурс<br>рисунков «В дружбе народов –<br>единство страны» Высшая<br>школа делового<br>администрирования   | 1 /<br>Волкова Лиза  | диплом<br>1 место                               |
| 40 | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Нарисуй кота!»<br>Высшая школа делового  | 3/<br>Хохлова Милана<br>Торопов Алексей  | дипломы<br>1 место                              |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | администрирования   | Самохвалова Соля  |  |
| 41 | Всероссийский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Моя семья-моя опора!» | 2/<br>Назарова Софья<br>Торопов Алексей   | диплом<br>1 место<br>диплом<br>2 место |
| 42 | ВДША «Дорога безопасностей»   | 6/<br>Чумакова Софья<br>Ошуркова Аня<br>Стефаняк Сапа<br>Чухарева Милана<br>Серебренников Евгений<br>Петрова Вероника   | диплом<br>1 место<br>2 место           |
| 43 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»                                    | 1/<br>Васильева Вероника  | диплом<br>2 место                      |
| 44 | Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»                                      | 11/<br>Зубарева Софья<br>Карпушин Руслан<br>Ошуркова Аня<br>Бобин Роман<br>Тутынина Настя<br>Мизгирев Дима<br>Исхаков Тимур<br>Кислякова Екатерина<br>Хохлов Егор<br>Кисляков Тимофей<br>Земкова Вероника | диплом<br>1 место<br>2 место           |
| 45 | Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»                  | 7/<br>Тутынина Настя<br>Васильева Вероника<br>Мизгирев Дима<br>Карпушин Руслан<br>Зубарева Софья<br>Рыжков Илья<br>Капранов Олег  | диплом<br>1 место<br>2 место           |
| 46 | Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»   | 2/<br>Карпушин Руслан<br>Ошуркова Аня   | сертификаты<br>участников              |
| 47 | Всероссийский патриотический конкурс-акция «Рисуем Победу!»                                   | 6/<br>Тутынина Настя<br>Зубарева Софья<br>Васильева Вероника<br>Карпушин Руслан<br>Байтуллин Данил<br>Бобин Роман   | Сертификаты<br>участников              |
| 48 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство»                               | 8/<br>Васильева Вероника<br>Зубарева Софья<br>Бобин Роман<br>Байтуллин Данил<br>Елина Полина  | Сертификаты<br>участников              |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Абрамова Катя<br>Рыжков Илья<br>Чухарева Милана   |   |
| 49 | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мамино тепло»   | 7/<br>Лазарева Станислава<br>Опуркова Аня<br>Петрова Вероника<br>Кислякова Екатерина<br>Капранов Олег<br>Крашенинникова Настя<br>Хизбулина Лера | Сертификаты участников                      |
| 50 | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»                                  | 1 /<br>Музафаров Шамиль   | участие                                     |
| 51 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»                                      | 5/<br>Штинов Андрей<br>Галкина Катя<br>Хизбулина Лера<br>Кирсанова Маша<br>Глазова Даша   | Диплом<br>1 место                           |
| 52 | Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»                                      | 1/<br>Капранов Олег   | Диплом<br>2 место                           |
| 53 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город»   | 1 /<br>Чухарева Милана  | Диплом<br>1 место                           |
| 54 | Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В. Сутеева».   | 1/<br>Рыжков Илья   | Диплом<br>1 место                           |
| 55 | Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»                               | 1 /<br>Чухарева Милана  | Диплом<br>1 место                           |
| 56 | Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»   | 2 /<br>Чухарева Милана<br>Хизбулина Валерия   | Диплом<br>1 место<br>2 место                |
| 57 | Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»   | 1/<br>Бьков Антон   | Диплом<br>2 место                           |
|    | Всероссийский Глобус конкурс   | 1/<br>Кузнецова Мирослава   | Диплом<br>I степени                         |
| 58 | VII Всероссийский конкурс «Надежды России»   | 6/<br>старшая группа<br>Серебренникова Лиза<br>Шолохов Дима   | Диплом<br>I степени<br>Диплом<br>II степени |
| 59 | Всероссийская познавательная викторина «Весна идет»<br>Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама- | 1/<br>Бобин Роман<br>1/<br>Бобин Роман  | Диплом<br><br>Диплом I степени              |

|                              |  |  |                      |
|------------------------------|--|--|----------------------|
|                              | принцесса  |  |                      |
| 60                           | IX Всероссийский конкурс «Ты - гений»  | 1/<br>Бобин Роман  | Диплом I степени     |
| 61                           | Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада «Россия – наша Родина»                                       | 1/<br>Бобин Роман  | Диплом 1 место       |
| 62                           | II Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад! »   | 20 /<br>Старшая группа   | Диплом I степени     |
| 63                           | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»   | 2/<br>Серебренникова Лиза<br>Левашова Ангелина   | Диплом               |
| 64                           | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»   | 38/<br>Подготовительная группа №2<br>Старшая группа  | Диплом<br>1 степени  |
| 65                           | XIV Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»                           | 20/<br>Подготовительная группа №2  | Диплом<br>1 степени  |
| 66                           | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо»   | 1/<br>Серебренникова Лиза  | Диплом<br>I степени  |
| 67                           | I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»           | 8/<br>Пушкина София<br>Андреев Егор<br>Ершов Тимофей<br>Мансурова Риана<br>Чистикина София<br>Зверева Вика<br>Шадринна Арина<br>Заводов Степан | Диплом<br>I степени  |
| 68                           | Всероссийский конкурс-выставка творческих работ «О том, что было, не забудем» открытого патриотического форума «Свободный» | 1/<br>Константинов Артем   | Сертификат участника |
| 69                           | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Стихи о войне  | 1/<br>Серебренникова Лиза  | Диплом 3 место       |
| 70                           | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»   | 1/<br>Куценко Даша   | Диплом 3 место       |
| 71                           | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», творчество С.Я. Маршака  | 3/<br>Андреев Егор<br>Тебнев Кирилл<br>Резанов Максим  | сертификат           |
| <b>Международный уровень</b> |  |  |                      |
| 1                            | Международный образовательный портал   | 1/<br>Волконская Есения  | Диплом 2 место       |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | «ОДАРЕННОСТЬ», конкурс<br>«Здравствуй, красавица-весна!»   |   |  |
| 2  | VII международный конкурс<br>«Старт»   | 9/<br>Михайлова Ангелина<br>Сарапулова Злата<br>Сесекин Тимофей<br>Матвеев Слава,<br>Ремнева Аня,<br>Шельпяков Андрей<br>Земкова Вероника<br>Сапегин Данила<br>Зверева Вика | диплом 1 место<br>диплом 1 место<br>диплом 2 место<br>диплом 1 место<br>диплом 1 место<br>диплом 3 место<br>диплом 1 место<br>диплом 2 место<br>диплом 2 место |
| 3  | Международный конкурс «Ты<br>гений»  | 1/<br>Косотуров Кирилл  | диплом 2 место   |
| 4  | Международный конкурс<br>«Круговорот знаний»   | 3/<br>Витчукова Лиза<br>Гагарин Алеша<br>Павлов Иван  | диплом 1 место<br>диплом 2 место<br>диплом 2 место   |
| 5  | Международный конкурс<br>художественного слова «В парчу<br>и золото одетая пора»                       | 1/<br>Ершов Тимофей   | диплом<br>1 место  |
| 6  | Международный конкурс<br>«Надежды России»  | 1/<br>Шонохов Саша  | диплом   |
| 7  | Международный конкурс<br>художественного слова<br>«Здравствуй Зимушка-зима»                            | 1/<br>Чистикина София   | диплом<br>2 место  |
| 8  | Международный образовательный портал<br>«ОДАРЕННОСТЬ», конкурс<br>«Этот День Победы»                   | 1/<br>Алусева Кира  | диплом 3 место   |
| 9  | Международный образовательный портал<br>«ОДАРЕННОСТЬ», конкурс<br>«Здравствуй, осень золотая!»         | 1/<br>Сафонова Катя   | диплом 2 место   |
| 10 | Международный конкурс<br>рисунков «Нарисуй «Ёлку<br>Победы»  | 7/<br>Булдаков Никита<br>Волконская Есения<br>Спицын Саша<br>Рыбаков Сергей<br>Бобин Роман<br>Тутынина Настя<br>Сафонова Катя   | Сертификат   |
| 11 | Международный конкурс<br>творческих работ «Улыбка<br>Гагарина»<br>Министерство образования<br>Кузбасса | 1 /<br>Курбанова Хадижа<br>Ошуркова Аня   | Сертификат<br>участника  |
| 12 | Международный сетевой<br>конкурс творческих работ  | 4/<br>Тутынина Настя  | Сертификаты  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | «Встречай Победу»   | Ошуркова Аня<br>Байтуллин Даниил<br>Васильева Вероника   |   |
| 13   | Международный творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта!» ИКТ               | 1/<br>Зиннатова Арина  | Сертификат  |
| 14   | Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»             | 1/<br>Чистяков Арсений   | Диплом<br>I степени   |
| 15   | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» г. Москва      | 1/<br>Сыропятова Маца  | Диплом<br>3 степени   |
| 16   | I международный фестиваль народной культуры «Казачий базар»                     | 3/<br>Сыропятова Маша<br>Стефаняк Саша<br>Лазарева Станислава  | Свидетельство<br>участника                                  |
| 17   | Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина»                    | 1/<br>Бобин Роман  | Сертификат<br>участника                                     |
| 18   | XII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» | 8 /<br>Подготовительная группа   | Дипломант<br>II степени                                     |
| <b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников</b> |   |  |   |
| 1  | Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»                      | 14/<br>Шодиева Ясмينا<br>Курбанова Хадижа<br>Попонин Ермак<br>Быков Антон<br>Капранов Олег<br>Шевелёв Андрей<br>Маленков Глеб<br>Земкова. В,<br>Пушкина. С<br>Глазова. Д<br>Кирсанова М.<br>Зверева Вика<br>Шадрина А.<br>Сапегин. Д | Диплом за 3 место<br>Диплом за 2 место<br>Диплом за 1 место |
| 2  | Территориальный конкурс «Как много профессий на свете»                          | 3 /<br>Рыбаков Сергей<br>Тутынина Настя<br>Петрова Вероника  | Сертификаты<br>Диплом<br>III степени                        |
| <b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера*</b>         |   |  |   |
| 1  | Новогодняя эстафета видеопоздравлений ГО Красноуфимск «С Новым годом!»          | 1 /<br>Хохлова Милана  | Сертификат  |
| 2  | Акция «Согреем нашей заботой»   | 9/<br>Талалаева Катя<br>Матвеев Миша<br>Терехин Артемий  |   |

|    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
|    |   | Оболенских Дима<br>Яндолин Рома<br>Копыркин Дима<br>Ипатова Саша<br>Коновалов Ваня<br>Альмакаева Кира   |                                 |
| 3  | Челлендж #Защитников<br>НашихПоздравим  | 2/<br>Мальшпева Анна<br>Курбанова Хадижа<br>Зубарева Софья  | Сертификаты за участие          |
| 4  | Флэш-моб видеопоздравлений к<br>8 Марта Видеопоздравление для<br>мам от детей всей группы | 2/<br>Хохлова Милана<br>Абдуллаев Тимур   | Сертификаты за участие          |
| 5  | Территориальная семейная<br>акция «В кругу семьи»   | 2/<br>Рыбаков Сергей<br>Курбанова Хадижа<br>Байтуллин Данил   | Сертификаты за участие          |
| 6  | Территориальная акция «Как<br>хорошо на свете без войны»                                  | 1/<br>Рыбаков Сергей  | Благодарность за участие        |
| 7  | Всероссийская акция по сбору<br>макулатуры БУМБАТЛ 2022                                   | 22/<br>Мальшпева Анна,<br>Рыбаков Сергей,<br>Торопов Алексей<br>Ошуркова Аня<br>Сыропятова Маша<br>Зубарева Софья<br>Стефаняк Саша<br>Младшая группа «Кораблик» | Сертификаты за участие          |
| 8  | Благотворительная акция<br>«Поздравь бойцов с Новым<br>годом!»                            | 12 человек  |                                 |
| 9  | Акция «Георгиевская ленточка!»  | 14 человек  |                                 |
| 10 | Участие в фото флешмоб<br>«ЗОЖ» в твоём кадре   | 3/<br>Зубарева Софья<br>Сыропятова Маша<br>Мизгирев Дима  | Сертификат<br>Диплом<br>1 место |
| 11 | Акция «22 июня – день памяти и<br>скорби»   | 15/<br>Младшая группа «Кораблик»  | публикация статьи               |

### Готовность к школьному обучению

Диагностика психологической готовности к школе выпускников МАДОУ Детский сад 1 проводилась по методике Л.А. Ясюковой.

Всего обследовано 20 детей в возрасте от 6,5 до 7 лет.

Таблица 4.6

### Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Свободы, 44

| Психологические качества |          | Количество обследованных/%по уровням готовности |         |         |         |
|--------------------------|----------|---|---------|---------|---------|
|                          |          | Слабый  | Средний | Хороший | Высокий |
| Визуальное               | линейное | 4%  | 44%     | 44%     | 8%      |

|                                    |             |     |     |     |       |
|------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-------|
| мышление                           | структурное | 8%  | 75% | 12% | 4%    |
| Понятийное интуитивное мышление    |             | 16% | 72% | 8%  | 4%    |
| Речевое мышление                   |             | 0   | 50% | 30% | 20%   |
| Логическое мышление                |             | 0   | 88% | 5%  | 8%    |
| Образное мышление                  |             | 0   | 20% | 5%  | 8%    |
| Абстрактное мышление               |             | 4%  | 72% | 16% | 8%    |
| Скорость переработки информации    |             | 0   | 80% | 16% | 4%    |
| Внимательность                     |             | 4%  | 75% | 20% | 4%    |
| Кратко-временная речевая память    |             | 0   | 50% | 25% | 16,6% |
| Кратко-временная зрительная память |             | 0   | 50% | 37% | 12%   |
| Тревожность                        |             | 4%  | 80% | 0   | 12%   |

**Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

ул. Советская, 49А

| Психологические качества                     | Количество обследованных | Количество обследованных / % по уровням готовности |         |         |         |
|--|--------------------------|--|---------|---------|---------|
|  |                          | Слабый   | Средний | Хороший | Высокий |
| Речевое развитие                             | 2                        | 1/50%  | 1/50%   |         |         |
| Визуальное мышление                          | 2                        |  | 2/100%  |         |         |
|  | 2                        |  | 2/100%  |         |         |
| Понятийное интуитивное мышление              | 2                        | 1/50%  | 1/50%   |         |         |
| Речевое мышление                             | 2                        | 1/50%  | 1/50%   |         |         |
| Логическое мышление                          | 2                        |  | 1/50%   | 1/50%   |         |
| Образное мышление                            | 2                        |  | 2/100%  |         |         |
| Абстрактное мышление                         | 2                        | 2/100%   |         |         |         |
| Скорость переработки информации              | 2                        |  | 1/50%   | 1/50%   |         |
| Внимательность                               | 2                        | 2/100%   |         |         |         |
| Зрительно-моторная координация               | 2                        |  | 2/100%  | 1/50%   |         |
| Кратковременная речевая память               | 2                        |  |         | 2/100%  |         |
| Кратковременная зрительная память            | 2                        |  | 1/50%   | 1/50%   |         |
| Тревожность                                  | 2                        | 1/50%  |         |         | 1/50%   |
| Эмоциональная установка по отношению к школе | 2                        |  | 1/50%   | 1/50%   |         |
| Самооценка                                   | 2                        |  | 1/50%   | 1/50%   |         |

- выводы по результатам диагностики:
- Уровень ниже среднего – 1 человек (50%);
- Средний уровень – 1 человек (50%);

Таблица 4.7

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ**

| № п/п  | Наименование дополнительных образовательных программ | Количество воспитанников, чел. |                        |       |
|--|--|--------------------------------|------------------------|-------|
|  |  | На бюджетной основе            | На внебюджетной основе | Всего |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |  |                                |                        |       |
| 1  | «Олимпийские резервы»»                               |                                | 35                     | 35    |
| 2  | «Здоровячек»   |                                | 14                     | 14    |
| 3  | «Неболейка»  | 14                             |                        | 14    |
| 4  | «Юный шахматист»                                     | 20                             |                        | 20    |
| <b>Художественная направленность</b>           |  |                                |                        |       |
| 1  | «Волшебная кисточка»»                                |                                | 87                     | 56    |
| 2  | «Хрустальный голосок»                                |                                | 24                     | 24    |
| 3  | «Волшебная береста»                                  |                                | 15                     | 15    |
| 4  | «Домисолька»   |                                | 25                     | 25    |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |  |                                |                        |       |
| 1  | «Путешествие в мир профессий»                        | 23                             |                        | 23    |
| 2  | «Юный пешеход»                                       | 18                             |                        | 18    |
| 3  | «Английский для малышей»                             |                                | 32                     | 32    |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |  |                                |                        |       |
| 1  | «Волшебные блоки Дьенеша»                            | 10                             |                        | 10    |
| 2  | «Цветные палочки Кюизенера»                          | 10                             |                        | 10    |
| 3  | «Я - исследователь»                                  | 18                             |                        | 18    |
| 4  | «Неизведанное рядом»                                 | 10                             |                        | 10    |
| <b>Техническая направленность</b>              |  |                                |                        |       |
| 1  | «В мире лего»  | 10                             |                        | 10    |
| 2  | «Робототехника»                                      | 20                             |                        | 20    |

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 92%.

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 24%. В 2021 году сертификат дополнительного образования имеют 38 детей.

Таблица 4.8

**Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования (указать кружки, которые дети посещают вне ДОУ) указываем учреждение доп. образования, наименование кружка**

ул. Свободы, 44

| № п/п   | Наименование учреждения дополнительного образования | Количество воспитанников, чел. |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |   |                                |
| 1   | ДЮСШ Спортивная гимнастика                          | 5                              |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 2.   | Школа «Юниор»   | 5                              |
| 3  | ДСЮШ Хоккейный клуб «Сокол»   | 1                              |
| 4  | ДСЮШ группа «ОФН»   | 1                              |
| 5  | МАУДО «Дворец творчества» ДОП «Художественная гимнастика»                     | 1                              |
| <b>Художественная направленность</b>           |   |                                |
| 1  | МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «Природа и фантазия дошкольников»              | 16                             |
| 2  | МАУДО «дворец творчества» ДОП. «Акварелька»                                   | 1                              |
| 3  | МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»                             | 4                              |
| 4  | ООО «Кристалл» танцевальный кружок «Звездочка»                                | 1                              |
| 5  | МАУ ЦК и ДШкола танца Е. Илюшкиной  | 2                              |
| 6  | Студия развития творческих способностей «Ультрамарин»                         | 1                              |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |   |                                |
| 1  | МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «ЛИМИЯ: основы логики и инженерной математики» | 24                             |
| 2  | МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «В гостях у Букварика»                         | 24                             |
| ул. Советская 49-а                             |   |                                |
| № п/п  | Наименование учреждения дополнительного образования                           | Количество воспитанников, чел. |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |   |                                |
| 1  | СДЦ «Кристалл» Рукопашный бой   | 1                              |
| 2  | МАУ ДО ДЮСШ ГО Красноуфимск. Спортивная (вольная) борьба                      | 2                              |
| <b>Техническая направленность</b>              |   |                                |
| 1  | МАУДО «Дворец творчества» «Легоконструирование»                               | 2                              |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |   |                                |
| 1  | Центр «Территория семьи» Ментальная арифметика                                | 1                              |
| <b>Художественная направленность</b>           |   |                                |
| 1  | МАУДО «Дворец творчества» ДОП. « Природа и фантазия»                          | 20                             |
| 2  | Школа танцев Илюшкиной  | 1                              |
| 3  | Студия ультрамарин  | 1                              |
|  | МАУ ЦКиД ГО Красноуфимск. Танцевальный кружок                                 | 2                              |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |   |                                |
| 1  | МАУДО «Дворец творчества» «Дошколенок»  | 3                              |

### 5. Оценка организации учебного процесса

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как в общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Режим жизни и деятельности детей**

Режим пребывания воспитанников соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;

- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;

- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СП 2.4.1.3648-20. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

#### **Соблюдение требований к организации режимных процессов**

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

#### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные расставляет столовые приборы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в ДОУ строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми

умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование

различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

#### Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Дневной сон для детей организуется однократно продолжительностью 2,0 - 2,5 часа в зависимости от возрастной категории детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальни;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна подъем детей осуществляется постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

#### Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Относительно слабо закаленные или пришедшие в группу сразу после перенесенного заболевания дети выходят на участок при температуре воздуха не ниже  $-13-15^{\circ}$  для детей до 4-5 лет;  $-15-20^{\circ}$  для детей 5-7 лет.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательному-речевому, физическому, художественно-эстетическому и социально-личностному).

Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе (продолжительность прогулки) определяется в зависимости от климатических условий Среднего Урала. При температуре воздуха ниже минус 15. С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° градусов для детей 4лет; -20° градусов для детей 5-7 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непосредственно образовательная деятельность была малой подвижности. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети самостоятельно собирают игрушки, прибирают вносное оборудование.

#### Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательной деятельности. *Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:*

- помещение проветрено, проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет падает с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, используется полноценно. Большое значение имеет организация групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в разнообразных формах совместной деятельности все дети, с учетом их индивидуальных особенностей, в которой у детей формируются навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

#### Особенности организации питания

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие кабачки, патиссоны, цветная капуста, помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

#### **Организация непрерывной образовательной деятельности**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность, инициируемая воспитанниками организованная педагогом, обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8) -ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### **Работа с социальными партнёрами**

Наше учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе и с учетом направлений.

| Наименование учреждения | Содержание взаимодействия | Основание для сотрудничества | Ответственные |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|
| ГИМЦ                    | консультационная          | План                         | Администрация |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
|   | поддержка;<br>организация<br>фестивального<br>движения.   | мероприятий                       | МАДОУ   |
| ГАОУ ДПО «ИРО»,<br>ГБОУ СПО СО<br>«Красноуфимский<br>педагогический<br>колледж» | - научно — методически<br>сопровождение;<br>- курсовая подготовка;<br>- консультационная<br>поддержка.  | План<br>мероприятий               | Администрация<br>МАДОУ  |
| ОГИБДД УВД по<br>Красноуфимскому<br>городскому округу<br>73 пожарная часть      | - формирование у<br>дошкольников<br>элементарных знаний о<br>безопасности и основ<br>жизнедеятельности.   | План<br>совместных<br>мероприятий | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ. |
| Детская поликлиника   | - проведение АСПОН;<br>- лечебно -<br>профилактическое,<br>- консультационное<br>сопровождение;<br>- реализация<br>оздоровительной<br>программы.    | План<br>совместных<br>мероприятий | Администрация<br>МАДОУ  |
| Детская библиотека<br>МКУ<br>Централизованная<br>библиотечная<br>система        | - расширение<br>читательского<br>крутосора, культуры<br>чтения детей;<br>- развитие познавательно<br>сферы ребенка.                                 | Договор №1                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ  |
| Дворец творчества<br>детей  | - развитие музыкально<br>художественной<br>деятельности;<br>- приобщение ребенка<br>культуре и искусству;<br>- развитие навыков<br>конструирования. | Договор №2                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ  |
| Музей<br>«Красноуфимская<br>земская больница»                                   | - духовно –<br>нравственное, культурно<br>- гигиенически<br>воспитание<br>дошкольников.   | Договор №3                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ  |
| Краеведческий<br>музей  | Духовно – нравственное,<br>патриотическое<br>воспитание<br>дошкольников   | Договор №4                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ  |
| Станция детско-<br>юношеского туризма и<br>экскурсий                            | -экологическое<br>воспитание<br>дошкольников  | Договор №5                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,<br>педагоги МАДОУ  |
| МКДОУ ДОД<br>«Станция юных<br>натуралистов»                                     | - развитие физических<br>качеств, интереса к<br>спортивным играм  | Договор №6                        | Зам. Заведующего,<br>старший<br>воспитатель,                    |

|              |  |            |   |
|--------------|--|------------|---|
|              | упражнениям;<br>- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. |            | педагоги МАДОУ  |
| МАДОУ СОШ №3 | - обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.                | Договор №7 | Зам. Заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ |

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, поднимает статус учреждения.

### 6. Оценка востребованности выпускников

| Кол-во воспитанников в подготовительной группе | Обучаются в образовательных учреждениях |           |           |           |           |           |                   |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|  | МАОУ СШ 1                               | МАОУ СШ 2 | МАОУ СШ 3 | МАОУ ОШ 4 | МАОУ ОШ 7 | МАОУ СШ 9 | Другие учреждения |
| 42 ребенка (ул. Свободы, 44)                   | 7                                       | 1         | 18        | 2         | 9         | 0         | 3                 |
| 2 (ул. Советская, 49-а)                        | 0                                       | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0                 |

Такое распределение связано с тем, что МАДОУ расположен в центральном микрорайоне, в равной удаленности от нескольких школ.

### Преемственность в работе учреждения с начальным общим образованием

Анализ образовательных областей ФГОС ДО и ФГОС начальной школы выявил содержательную преемственность, которую можно выразить следующим образом: только через деятельность человек осваивает новый опыт, может самостоятельно обучаться, и наиболее успешно это происходит на основе тех видов деятельности, которыми он уже обладает. В детском саду ведущий вид деятельности игра — как моделирование отношений и событий реальной жизни, а в начальной школе происходит постепенный переход к учебной деятельности.

Наше сотрудничество с начальной школой начинается с программы «В школу с радостью», которая реализуется в детском саду учителем – логопедом совместно с воспитателями подготовительных групп. В данную программу включена деятельность по развитию артикуляционного аппарата, звукопроизношению, развитию мелкой моторики рук, мыслительных процессов и способности работать в команде. Ее главная цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Педагоги школ отмечают легкую адаптацию и высокий уровень готовности к школьному обучению у наших выпускников.

Педагоги учреждения постоянно отслеживают успешность обучения выпускников в общеобразовательных школах, что позволяет корректировать образовательный процесс.

В течение 2022года работа по осуществлению преемственности между учреждением и школой строилась по следующим направлениям:

- Проведение Дня знаний
- Входная диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе
- Оформление материалов для родительского уголка подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»
- Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада
- Итоговая диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе

### 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 28 человек.

Таблица 7.1

#### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

| Всего, чел. | В том числе: |               |                |                 |                 |            |
|-------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|
|             | До 3 лет     | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и более |
| 30          | 1            | 2             | 1              | 1               | 5               | 20         |

Таблица 7.2

#### Сведения о квалификации педагогических кадров

| Квалификационная категория            | Чел. | %     |
|---------------------------------------|------|-------|
| Высшая                                | 10   | 33,3% |
| Первая                                | 13   | 43,3% |
| Соответствие занимаемой должности     | 4    | 13,4% |
| Без категории                         | 3    | 10%   |
| Прошли аттестацию в 2022году          | 3    | 10%   |
| Будут проходить аттестацию в 2023году | 3    | 10%   |

Таблица 7.3

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

| Наименование показателей          | Всего работников, чел. | Из них имеют образование |                       |                                      |                       |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                   |                        | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование | Из них педагогическое |
| Заведующий                        | 1                      | 1                        | 1                     | 0                                    | 0                     |
| Зам. заведующего                  | 1                      | 1                        | 1                     | 0                                    | 0                     |
| Старший воспитатель               | 1                      | 1                        | 1                     | 0                                    | 0                     |
| Воспитатель                       | 21                     | 13                       | 11                    | 8                                    | 7                     |
| Музыкальный руководитель          | 2                      | 2                        | 2                     |                                      |                       |
| Инструктор по физической культуре | 2                      | 1                        | 1                     | 1                                    | 1                     |
| Учитель-логопед                   | 2                      | 2                        | 2                     | 0                                    | 0                     |
| Учитель-                          | 0                      | 0                        | 0                     | 0                                    | 0                     |

|                                     |    |       |    |       |   |
|-------------------------------------|----|-------|----|-------|---|
| дефектолог                          |    |       |    |       |   |
| Педагог-психолог                    | 1  | 1     | 1  | 0     | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 1  | 0     | 0  | 1     | 0 |
| Всего, чел.                         | 30 | 20    | 18 | 10    | 8 |
| Всего, %                            |    | 66,6% |    | 33,3% |   |

Таблица 7.4

**Сведения о повышении квалификации**

| Специальность                       | Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году, чел. | Прогноз потребности в повышении квалификации в 2023 учебном году, чел. | Участие в 2022 году, чел. |   | Комментарии*   |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|---|--|
|                                     |   |  | В работе ГМО, РПГ         | В других методических формах (с указанием формы в комментариях) |  |
| Заведующий                          | 1   | 1  |                           | 1   | Семинары, практикумы, конференции, вебинары, стажировочная площадка, участие педагогических работников в экспертной деятельности |
| Зам. заведующего                    | 1   | 1  |                           | 1   |  |
| Старший воспитатель                 | 1   | 1  | 1                         |   |  |
| Воспитатель                         | 18  | 15   | 21                        | 9   |  |
| Музыкальный руководитель            | 2   |  | 2                         | 2   |  |
| Инструктор по физической культуре   | 2   | 2  | 2                         | 1   |  |
| Учитель-логопед                     | 2   | 2  | 2                         | 1   |  |
| Учитель-дефектолог                  |   |  |                           |   |  |
| Педагог-психолог                    | 1   | 1  | 1                         |   |  |
| Педагог дополнительного образования | 1   | 1  | 1                         |   |  |
| Всего, чел.                         | 29  | 24   | 32                        | 15  |  |
| Всего, %                            | 91%   | 80%  | 100%                      | 53,5%   |  |

За время функционирования Учреждения сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения. Наряду с традиционными формами методической работы, у нас созданы творческие группы, цель которых обобщение и внедрение результатов поиска по решаемой проблеме, создание и подготовка методических материалов по годовым задачам учреждения. Каждый педагог имеет план по самообразованию и принимает участие в методической работе дошкольного учреждения: педсоветы, семинары, мастер-классы

Таблица 7.5

## Сведения о профессиональной переподготовке

| Специальность                       | Прошли профессиональную переподготовку в 2022 году | Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2023 году |
|-------------------------------------|--|---|
| Заведующий                          | -  | -   |
| Зам. заведующего                    | 1  | -   |
| Старший воспитатель                 | -  | -   |
| Воспитатель                         | -  | -   |
| Музыкальный руководитель            | -  | -   |
| Инструктор по физической культуре   | -  | -   |
| Учитель-логопед                     | -  | -   |
| Учитель-дефектолог                  | -  | -   |
| Педагог-психолог                    | -  | -   |
| Педагог дополнительного образования | -  | -   |
| Всего, чел.                         |  |   |
| Всего, %                            |  |   |

Таблица 7.6

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

| № п/п                          | Наименование мероприятия   | Количество педагогов, Ф.И.О.                           | Результат                    |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1                              | 2  | 3  | 4                            |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |  |  |                              |
| 1                              | Участие в городском фотоконкурсе «Крылатые соседи» МБУ Краеведческий музей   | 1/<br>Куликова Т.А                                     | Диплом                       |
| 2                              | Конкурс «Окно в Новый год»   | Куликова Т.А<br>Киселева Т.Н                           |                              |
| <b>Территориальный уровень</b> |  |  |                              |
| 1                              |  |  |                              |
| 2                              | Территориальный мастер-класс «По следам Нового года»   | 1/<br>Свириденко И.Н                                   | Диплом                       |
| 3                              | Территориальный конкурс «Поздравь ветерана», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне  | 2/<br>Свириденко И.Н<br>Коновалова И.Н                 | Диплом<br>2 место            |
| 4                              | Территориальный конкурс фото флешмоб посвященный дню всех влюбленных «Наши любимые»,   | 1/<br>Свириденко И.Н                                   | Сертификат                   |
| 5                              | II территориальный дистанционный конкурс «Творческий перезвон» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа. | 3/<br>Свириденко И.Н<br>Куликова Т.А<br>Коновалова И.Н | Диплом<br>2 место<br>3 место |
| 6                              | Территориальный конкурс  | 1/   | Диплом                       |

|                             |  |  |                     |
|-----------------------------|--|--|---------------------|
|                             | программ воспитания и социализации обучающихся   | Коновалова И.Н                         |                     |
| 7                           | Территориальный конкурс профессионального мастерства «Мастер технологии» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений                         | 1/<br>Коновалова И.Н                   | Диплом              |
| <b>Региональный уровень</b> |  |  |                     |
| 1                           | «Профи-2022»   | 1/<br>Куликова Т.А                     | Диплом 1 степени    |
| 2                           | Областной фестиваль-ярмарка национального творчества «Моя Родина – Урал» Красноуфимский педагогический колледж   | 1/<br>Куликова Т.А                     | Диплом 3 степени    |
|                             | Межрегиональный дистанционный конкурс «Зимние фантазии Урала» метод разработка, конспект НОД   | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Сертификат          |
| 3                           | XIII областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Талантов – 2022»  | 2/<br>Свириденко И.Н<br>Коновалова И.Н | Диплом<br>3 степени |
| <b>Федеральный уровень</b>  |  |  |                     |
| 1                           | Всероссийский конкурс «Новая Школа»  | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Диплом<br>2 степени |
| 2                           | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии»  | 1/<br>Коновалова И.Н                   | Диплом<br>2 степени |
| 3                           | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»   | 1/<br>Коновалова И.Н                   | Диплом              |
| 4                           | Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» | 1/<br>Коновалова И.Н                   | Диплом              |
| 5                           | Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2023»  | 1/<br>Коновалова И.Н                   | Сертификат          |
| 6                           | Всероссийский фотоконкурс «Карнавальные костюмы»   | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Диплом<br>2 место   |
| 7                           | Экспертная работа во всероссийском интеллектуальном турнире «Росток»   | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Сертификат          |
| 8                           | Всероссийский конкурс МЦОиП «Журналистика» мастер-класс для родителей  | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Диплом<br>1 место   |
| 9                           | Всероссийский конкурс МЦОиП «Презентаций» презентация для родителей Скоро в школу»   | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Диплом<br>1 место   |
| 10                          | Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" «Рабочая программа учителя-логопеда»   | 1/<br>Свириденко И.Н                   | Диплом<br>1 место   |

|                              |   |                                      |                                 |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| 11                           | Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Учитель-мастер»                           | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом                          |
| 12                           | Всероссийский конкурс МЦОиП «Портфолио педагога»  | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>1 место               |
| 13                           | Всероссийский конкурс Альманах педагога «Работа с родителями»   | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>1 место               |
| 14                           | Всероссийский конкурс «Солнечный свет», конкурс «Видеоигры».  | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>1 место               |
| <b>Международный уровень</b> |   |                                      |                                 |
| 1                            | Международный конкурс «Педагог XXI века»  | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>1 место               |
| 2                            | Международный конкурс МЦОиП «Портфолио педагога» портфолио учителя-логопеда                                     | 2/<br>Свириденко И.Н<br>Забирова В.И | Диплом<br>2 место<br>сертификат |
| 3                            | Международный конкурс. Всероссийское педагогическое сообщество.   | 1/<br>Забирова В.И                   | Диплом                          |
| 4                            | Международный конкурс Бригантина  | 1/<br>Забирова В.И                   | Диплом                          |
| 5                            | Международный конкурс ВПО Доверие «Методическая разработка» конспект НОД «Приключения Колобка. Звук и буква Л», | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>3 место               |
| 6                            | Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» тестирование                    | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Диплом<br>1 место               |
| 7                            | Тестирование в Международном центре образования и педагогики «ФГОС ДО»  | 1/<br>Свириденко И.Н                 | Сертификат                      |

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности**

| № п/п | Наименование мероприятия                        | Количество педагогов, Ф.И.О.                             | Результат     |
|-------|---|--|---------------|
| 1     | 2   | 3  | 4             |
| 1     | «Кросс нации- 2022»                             | 3 чел.<br>Стругова О.Л<br>Смирнова Т.П<br>Куликова Т.А., | сертификат    |
| 2     | Муниципальный конкурс «Звёздный фейерверк-2021» | Куликова Т.А.,   | Благодарность |
| 3     | Городская новогодняя Никольская                 | 10 чел.  | Благодарность |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
|   | ярмарка-2022       | Смирнова Т.П.<br>Куликова Т.А<br>Озорнина И.А<br>Русинова Е.П.<br>Колчанова Н.С<br>Стругова О.Л<br>Коновалова И.Н<br>Башкирцева В.И<br>Посохина Н.В<br>Сальникова Л.В |  |
| 4 | Льбжня России-2022 | Куликова Т.А<br>Озорнина И.А<br>Русинова Е.П.<br>Лошкарева И.А<br>Колчанова Н.С<br>Смирнова Т.П.  |  |

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня**

| № п/п                        | Наименование мероприятия  | Количество участников, Ф.И.О.          |
|------------------------------|---|--|
| 1                            | 2   | 3                                      |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |  |
| 1                            | Стажировка по формированию, распространению педагогического опыта.<br>Открытое занятие для молодых педагогов  | 1/<br>Озорнина И.А                     |
| 2                            | Муниципальный этап церковно-общественного форума в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения XXXI Международных Рождественских образовательных чтений на территории городского округа Красноуфимск «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». | 1/<br>Башкирцева В.И                   |
| 3                            | Учительский союз  | 1/<br>Башкирцева В.И                   |
| 4                            | Муниципальная конференция «Педагогические условия и пути формирования читательской грамотности обучающихся (воспитанников)  | 1/<br>Озорнина И.А                     |
| 5                            | Педагогический Хакатон «Современные формы воспитательной работы»  | 1 /<br>Смирнова Т.П                    |
| 6                            | «Карнавал сказочных героев»   | 1/<br>Коновалова И.Н                   |
| 7                            | Акция «Нашим защитникам посвящаем!»   | 1/<br>Коновалова И.Н                   |
| 8                            | Международные Рождественские образовательные чтения на территории ГО Красноуфимск «Глобальные вызовы  | 2/<br>Коновалова И.Н<br>Свириденко И.Н |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | современности и духовный выбор человека»  |   |
| <b>Территориальный уровень</b> |   |   |
| 1                              | Территориальный педагогический марафон «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников: Мой лучший опыт» в рамках Школы педагогической педагогики  | 2/<br>Киселева Т.Н<br>Смирнова Т.П.   |
| 2                              | I межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruif- 2022  | 2/<br>Киселева Т.Н<br>Куликова Т.А<br>Луценко Ю.А   |
| 3                              | I территориально педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики». | 5/<br>Озорнина И.А<br>Числова Т.М<br>Стругова О.Л<br>Коновалова И.Н<br>Свириденко И.Н<br>Посохина Н.В |
| 4                              | Территориальный экологический фестиваль «Леший-защитник леса» (детский сад б)   | 2/<br>Куликова Т.А<br>Смирнова Т.П.   |
| 5                              | Территориальный очно-заочный фестиваль «Дорога в космос» детский сад б  | 2/<br>Куликова Т.А<br>Смирнова Т.П.   |
| 6                              | Территориальная интернет-выставка «Пространство развития ребёнка: функциональное оформление помещений ДОО» в рамках работы Школы практической педагогики  | 3/<br>Смирнова Т.П.<br>Русинова Е.П.<br>Свириденко И.Н  |
| 7                              | Территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»   | 2/<br>Коновалова И.Н<br>Свириденко И.Н<br>Сальникова Л.В  |
| 8                              | Интернет-выставка «Пространство развития ребенка: функциональное оформление помещений ДОО» в рамках работы Школы практической педагогики  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 9                              | Очно-заочный фестиваль детского творчества «Праздник детства  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| <b>Региональный уровень</b>    |   |   |
| 1                              | 8-й межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Красноуфимский педагогический колледж   | 4/<br>Куликова Т.А<br>Смирнова Т.П.<br>Русинова Е.П.<br>Коновалова И.Н<br>Луценко Ю.А                 |
| 2                              | Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инновации»   | 1/<br>Свириденко И.Н  |
| 3                              | Межрегиональный педагогический марафон «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший   | 2/<br>Куликова Т.А<br>Смирнова Т.П.   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | опыт» в рамках Школы практической педагогики ЦРР.   |  |
| 4                          | Межрегиональный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года»   | 1/<br>Куликова Т.А                                   |
| 5                          | V региональная научная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»                    | 1/<br>Смирнова Т.П.<br>Коновалова И.Н<br>Луценко Ю.А |
| 6                          | Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая-день Великой Победы!» | 1/<br>Смирнова Т.П.                                  |
| 7                          | Межрегиональный фестиваль педагогов дошкольного образования «Галерея творческих проектов»   | 1/<br>Смирнова Т.П.                                  |
| 8                          | Межмуниципальная конференция «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»   | 1/<br>Русинова Е.П.                                  |
| 9                          | Педагогический марафон «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики    | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 10                         | Конкурс творческой направленности «Театральный ералаш»  | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 11                         | Областной семинар «Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями»   | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 12                         | IV Областной родительский форум «Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью и ОВЗ»  | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 13                         | Областной семинар «Система сопровождения и развития одаренных и талантливых детей в условиях ДОУ»   | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 14                         | Областная конференция «Тренды наставничества».  | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| 15                         | Научно-практическая конференция по итогам регионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (ИРО)  | 1/<br>Коновалова И.Н                                 |
| <b>Федеральный уровень</b> |   |  |
| 1                          | Общественно-педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования   | 1/<br>Стругова О.Л                                   |
| 2                          | Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"   | 1/<br>Свириденко И.Н                                 |
| 3                          | Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Учитель-мастер»   | 1/<br>Свириденко И.Н                                 |
| 4                          | Всероссийский конкурс Альманах педагога   | 1/<br>Свириденко И.Н                                 |
| 5                          | Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с  | 1/<br>Свириденко И.Н                                 |

|                              |  |                       |
|------------------------------|--|-----------------------|
|                              | ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы», сертификат  |                       |
| 6                            | Международный конкурс ВПО «Доверие»  | 1/<br>Свириденко И.Н  |
| 7                            | Международная онлайн конференция на портале «Солнечный свет»<br>сертификат   | 1/<br>Свириденко И.Н  |
| 8                            | Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»                  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 9                            | Научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 10                           | Вебинар «Защитники Отечества»  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 11                           | Вебинары «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО»                                    | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 12                           | III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»                  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 13                           | Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 14                           | Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 15                           | Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» (ИРО)                         | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 16                           | Общественное педагогическое движение РАО «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении» | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| 17                           | Курс вебинары «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников  | 1/<br>Коновалова И.Н  |
| <b>Международный уровень</b> |  |                       |
| 1                            | Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»   | 1/<br>Митюхляева К.П. |
| 2                            | Семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»  | 1/<br>Коновалова И.Н  |

В течение года 15 педагогических работников осуществляли экспертную деятельность в различных формах (конкурсы, аттестация и пр.).

### **Учебно-методическое обеспечение**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ детский сад 1 учебно-методический комплект по реализации основной общеобразовательной программы имеется в полном объеме

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов во время образовательного процесса.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

ул. Свободы 44

Учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типового проекта.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории учреждения разбиты клумбы. На территории размещены 7 групповых площадок для прогулок, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы. Территория учреждения оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе.

В здании учреждения предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната;
- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок
- служебно-бытовые помещения для персонала.

В учреждении 13 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

ул. Советская 49-а

МАДОУ детский сад 1 располагается в 2-х этажном кирпичном здании, типового проекта. Общая площадь 888,2 м<sup>2</sup>. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

В ДООУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями.

МАДОУ детский сад 1 оборудован телефонной связью, ведется раздача WI-FI. Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охраной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности».

Общая площадь территории МАДОУ детский сад 1 составляет 4763м<sup>2</sup>. Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств. На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. На каждой площадке имеется тентовый навес.

Территория оборудована спортивной площадкой -110 м<sup>2</sup> для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; прыжковая яма; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В детском саду 6 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Группа раннего возраста имеют благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Группы дошкольного возраста имеют игровую (совмещенную со спальней), раздевальную, туалетную и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

#### **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

| Наименование                               | Число, ед |
|--|-----------|
| групповые комнаты                          | 13        |
| спальни                                    | 8         |
| комнаты для специалистов                   | 4         |
| медицинский кабинет                        | 2         |
| процедурный кабинет                        | 2         |
| методический кабинет                       | 2         |
| музыкальный зал/ спортивный зал            | 2         |
| подсобное помещение                        | 1         |
| места для личной гигиены                   | 15        |
| раздевальная                               | 13        |
| помещения для приготовления и раздачи пищи | 2         |
| Зимний сад/Огород                          | 1         |
| Площадки для прогулки групп                | 13        |

#### **Оснащение дошкольной организации**

| Наименование показателя   | Всего |
|---|-------|
| 1   | 3     |
| Наличие в образовательной организации:<br>интерактивной доски/стола | 1     |
| бизибордов  | 8     |
| сухого бассейна   | 1     |

### Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

| Наименование показателей   | Всего |
|--|-------|
| 1  | 3     |
| Персональные компьютеры – всего  | 22    |
| из них:  |       |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                       | 11    |
| имеющие доступ к сети Интернет   | 15    |
| Мультимедийные проекторы   | 6     |
| Принтер  | 4     |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)   | 5     |
| Наличие в образовательной организации:<br>собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 1     |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации                   | 1     |

### Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Все центры активности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту воспитанников. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

## 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществлялась согласно «Положению о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 1.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% выпускников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;

- мониторинга качества образования;

- мониторинга качества условий реализации Программы;

- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов;

- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в учреждении функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

## 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 236                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек           | 233                 |

|       |   |           |           |
|-------|---|-----------|-----------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек   | 3         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек   | 0         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 49        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 187       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/% | 236/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/% | 233/98,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/% | 0         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 4/1,7%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 4/1,7%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 4/1,7%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 4/1,7%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 30        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 30        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 20/66,7%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 18/60%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 10/33,3%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 8/40%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 21/70%    |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 10/47,6%  |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 11/52,4%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% | 30/100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 3/10%     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 10/33,3%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических   | человек/% | 3/10%     |

|           |  |                     |            |
|-----------|--|---------------------|------------|
|           | работников в возрасте до 30 лет  |                     |            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%           | 4/13,3%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 30/100%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%           | 31/100%    |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек | 30/236     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да/нет              | да         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да/нет              | да         |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да/нет              | да         |
| 1.15.4    | Логопеда   | да/нет              | нет        |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да/нет              | нет        |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да/нет              | да         |
| <b>2.</b> |  |                     |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м               | 9 кв.м     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м               | 322,3 кв.м |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да/нет              | нет        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да/нет              | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет              | да         |

Пояснение к таблице, какие показатели изменились.

\* Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Критерии оценки   | Показатель   | Индикатор   | Шкала перевода в баллы                                      | Само-оценка, балл | Ссылки на документы |
|---|--|---|---|-------------------|---------------------|
| 1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.                | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.   | ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.  | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
|   |  | ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.   | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
|   |  | Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка. | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
|   |  | В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)  | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
|   | Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов. | Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.   | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
|   |  | ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  | Да – 1 балл,<br>Не полностью – 0,5 баллов<br>Нет - 0 баллов |                   |                     |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 1</b> |  |   | <b>6</b>  |                   |                     |

|   |  |   |                                   |          |  |
|---|--|---|-----------------------------------|----------|--|
| 2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). | Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.   | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов    |          |  |
|   |  | В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |          |  |
|   |  | Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |          |  |
|   |  | Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |          |  |
|   |  | Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |          |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 2</b>   |  |   | <b>3</b>                          | <b>3</b> |  |
| <b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>  |  |   |                                   |          |  |
| 3.1<br>Профессиональная квалификация  | Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС  | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).   |                                   |          |  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| педагогов.  | ДО.  | Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):   | 90 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов   |  |  |
|   |  | Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):  | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов   |  |  |
|   |  | Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):  | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % – 0 баллов   |  |  |
|   |  | Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года     | Да – 1 балл,<br>Нет – 0 баллов  |  |  |
|   |  | Среднее количество педагогов в группах за последние 3 года  | 1 человек – 0 баллов<br>2 человека – 0,5 баллов                               |  |  |
|   |  | Среднее количество детей в группах за последние 3 года  | 35 и более – 0 баллов<br>25 и более – 0,5 баллов<br>Менее 25 человек – 1 балл |  |  |
| 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС). | Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям | РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
|   |  | В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок). | Да – 0,5 балла,<br>Нет – 0 баллов   |  |  |

|   |  |  |                                   |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
|   | ФГОС ДО.   | В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.   | Да – 0,5 балла,<br>Нет – 0 баллов |  |  |
|   |  | В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
| 3.3. Психолого-педагогические условия.  | Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности. | Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.  | Да – 0,5 балл<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 3</b> |  |  | <b>10,5</b>                       |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| 4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.  | Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.       | В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда). | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов  |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 4</b>  |   |   | <b>1</b>  |  |  |
| 5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). | В ДОО организовано взаимодействие с семьей.   | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:   | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов |  |  |
|  |   | Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:  | 85 % и более – 1 балл<br>50 % и более – 0,5 балла,<br>Менее 50 % - 0 баллов |  |  |
|  |   | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.  | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов  |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 5</b>  |   |   | <b>3</b>  |  |  |
| 6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу   | Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).   | Да – 0,5 балл,<br>Нет - 0 баллов  |  |  |
|  |   | Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
|  |   | Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
|  |   | Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
|  |   | Организовано медицинское обслуживание детей.  | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |
|  |   | Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора.   | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов   |  |  |

|   |  |  |                                   |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
|   |  | Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).        | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
|   |  | Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).           | Да - 0,5 балла,<br>Нет - 0 баллов |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 6</b> |  |  | <b>4</b>                          |  |  |
| <b>7. По повышению качества управления ДОО</b>                                  |  | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации. | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов    |  |  |
|   |  | Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.                       | Да - 1 балл,<br>Нет - 0 баллов    |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов/набранное количество баллов по критерию 7</b> |  |  | <b>2</b>                          |  |  |
| <b>Максимальное общее количество баллов/набранное общее количество баллов</b>   |  |  | <b>30,5</b>                       |  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575899

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023