

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ детский сад 1

 В.Г.Омелькова

Приказ от 31.08.2017 № 24/3



**Положение  
о психолого-медико-педагогическом консилиуме**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ детского сада 1 (далее – МАДОУ), на основании письма Минобрнауки РФ «О психолого-медико педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6.

1.2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – консилиум) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – МАДОУ детский сад 1) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке в реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в рамках его обучения и воспитания в МАДОУ детский сад 1 в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)

1.3. Целью ПМПК является обеспечение целостной системы диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей МАДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

1.4. ПМПК создается приказом заведующего МАДОУ.

1.5. ПМПК в своей деятельности руководствуется Уставом МАДОУ, договором между МАДОУ и родителями (законными представителями), договором между родителями и психолого-медико-педагогической консилиумом (ПМПК), настоящим Положением.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**II. Основные задачи деятельности консилиума**

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том

числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом МАДОУ детский сад 1 в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава МАДОУ детский сад 1 в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### ***III. Регламент деятельности консилиума***

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в МАДОУ детский сад 1, проводится обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение).

3.2. Обследование проводится воспитателем и психологом МАДОУ детский сад 1. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям (законным представителям), дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПК (ТПМПК) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребенка на ПМПК родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем

разделе протокола консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МАДОУ детский сад 1.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК и получения МАДОУ детский сад 1 его заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в МАДОУ детский сад 1.

3.10. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиум, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.11. Уточненная индивидуализированная образовательная, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с председателем консилиума и заведующим МАДОУ детский сад 1 и подписываются ими.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной

программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и ее компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.15. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ детский сад 1;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протоколы заседаний консилиумов;
- представления на ребенка специалистов консилиума;
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное, промежуточное и итоговое);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- договоры между родителями и МАДОУ детский сад 1;
- заявление об отказе родителей от обследования и сопровождения воспитанника специалистами консилиума;
- журнал записи детей на консилиум.

#### ***IV. Права и обязанности***

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями); аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей и их семей;

- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2.

Приложение 1  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

**Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, коллегиального  
заключения и рекомендаций ПМПК**

№ п/п	Дата проведения ПМПК	Фамилия, имя ребенка возраст	Проблема	Заключение специалистов	Рекомендации	Специалисты

Приложение 2  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

**Карта (папка) на воспитанника МАДОУ детский сад 1**

***Основные блоки***

1. Копии направления на территориальную ПМПК (ТПМПК) при необходимости, заключения ПМПК (при наличии).
2. Характеристики воспитанника.
3. Заключение протокола ПМПК.
4. АОП.
5. Заявление родителей.
6. Информационное согласие.

Приложение 3  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме, утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**На повестке:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

*Наименование вопросов (формулировка проблемы, отчета, выступления и др.).*

**Присутствующие:**

Всего присутствовало \_\_\_\_ человек.

**СЛУШАЛИ:**

---

---

---

---

*Ф.И.О. выступающего, краткое содержание выступления*

**ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:**

---

---

---

---

*Указываются мероприятия, сроки их реализации, ответственные за выполнение*

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Члены ПМПК: \_\_\_\_\_

---

---

Должность

Ф.И.О.

подпись

Приложение 4  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

Заведующему МАДОУ детский сад 1

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Информированное согласие.**

*Мне, как родителю (законному представителю) воспитанника \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, дата рождения) разъяснили о специальных образовательных условиях, которые могут быть созданы в МАДОУ детский сад 1 (наименование МОО) для реализации адаптированной образовательной программы для воспитанников с \_\_\_\_\_, а именно:*

*- (занятия с психологом, логопедом, индивидуальные занятия с педагогом, индивидуальные консультации педагогов для родителей, использованием специального оборудованием, методов, приемов и т.д. )*

*Я принимаю на себя часть ответственности за качество образования моего ребенка по адаптированной образовательной программе, которая реализуется в условиях инклюзивного образования в муниципальной образовательной организации.*

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 5  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

Заведующему МАДОУ детский сад 1  
от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заявление.**

**Прошу организовать индивидуальное сопровождение моего сына/дочери \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка, дата рождения), воспитанника \_\_\_\_\_ группы по \_\_\_\_\_**

*(указывается программа обучения: ООП или АООП/АООП (уровень образования) для детей с \_\_\_\_\_*

***Предупрежден о возможном снижении качества образования моего ребенка при обучении по основной общеобразовательной программе и отказе выполнять рекомендации ТПМПК (пишется в случае, если родитель отказывается от выполнения рекомендаций ПМПК на обучение по адаптированной программе).***

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



## 1. ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

**Срок пребывания в данном МАДОУ:** \_\_\_\_\_

**В каком возрасте поступил:** \_\_\_\_\_

**Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ (причина перевода):** \_\_\_\_\_

**Оценка адаптации ребенка в группе:** а) хорошая; б) удовлетворительная; в) недостаточная; г) плохая; д) иное

**Особенности латерализации:** а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстер

**Особенности игровой деятельности:** а) игры соответствуют возрасту; б) игры соответствуют более раннему возрасту; в) преобладают манипулятивные игры; г) игровая деятельность отсутствует; д) иное

**Основные трудности, отмеченные в освоении программного материала:** а) усваивает программу хорошо; б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное

**Восприятие:** а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное

**Внимание:** а) устойчивое; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое

**Память (преобладающая модальность):** а) зрительная; б) слуховая; в) моторная; г) смешанная

**Особенности памяти (проблемы):** а) без выраженных особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы

**Мышление:** а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) имеет очевидные нарушения мышления (указать, какие) \_\_\_\_\_; г) иное

**Моторика:** а) соответствует возрасту; б) ребенок неловок, неуклюж; в) слабо развита мелкая моторика; г) иное

**Основные трудности в общении:** а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г) плачет, не идет на контакт со взрослыми, детьми д) конфликтен; е) иное

**Социально-бытовые навыки:** а) соответствуют возрасту; б) недостаточно сформированы; в) практически не сформированы; г) иное

**Ориентировка в пространстве и времени:** а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) имеются нарушения (указать, какие \_\_\_\_\_); г) иное

**Отношение к занятиям, особенности деятельности:** а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) мешает педагогу, детям; д) быстро утомляется; е) иное

**Темп деятельности:** а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях неравномерный; г) работает медленно с невниманием; д) темп деятельности быстрый, но деятельность "хаотична и бестолкова"; е) иное

**Соматическое здоровье:** а) болеет редко; б) часто болеет простудными заболеваниями; в) имеет хронические заболевания; г) плохой аппетит; д) долго засыпает и беспокойно спит; е) иное

**Иные особенности развития ребенка:** \_\_\_\_\_

**Занятия с педагогом- психологом ДОО в дошкольном возрасте** \_\_\_\_\_

(проводились ли занятия, в какой форме, период проведения, результат)

**Общая оценка развития и поведения ребенка, предложения педагога:** \_\_\_\_\_

Педагог (воспитатель): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО педагога

Педагог- психолог: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО педагога

Заведующий ДОО: \_\_\_\_\_ ) : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО заведующего

М.П.

С характеристикой ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО законного представителя

## 2. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

### **Звуковая сторона речи**

*Артикуляционный аппарат:*

Строение \_\_\_\_\_

Двигательная функция \_\_\_\_\_

*Звукопроизношение (изолированно, в слогах, словах, связной речи)*

смешение звуков \_\_\_\_\_

отсутствие звуков \_\_\_\_\_

искажение звуков \_\_\_\_\_

замена звуков \_\_\_\_\_

**Состояние просодии** (характеристика голоса, темпо-ритмической и мелодико-интонационной сторон речи, речевого дыхания) \_\_\_\_\_

**Слоговая структура слова** (сокращение, упрощение, уподобление, перестановка слогов, добавление звука) \_\_\_\_\_

**Фонематическое восприятие** \_\_\_\_\_

**Словарный запас** \_\_\_\_\_

**Грамматический строй** (словоизменение, словообразование, употребление грамматических форм) \_\_\_\_\_

**Связная речь** ( пересказ, составление рассказа: описательного, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, из собственного опыта) \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Дата \_\_\_\_\_

Подпись специалиста \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заведующая МАДОУ детский сад 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С заключением ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО законного представителя

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЯ (представление на ребёнка)

Ф.И.О. ребёнка \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

С какого возраста посещает данную группу \_\_\_\_\_

Характер игровой деятельности (*сюжетно-ролевые игры, содержание, длительность, вовлеченность и др.*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сформированности предпосылок учебной деятельности:

наличие устойчивых познавательных интересов (*способность принимать и удерживать учебную задачу, степень интереса к заданию, мотивы*)

\_\_\_\_\_

овладение общими способами действий (*способы, позволяющие решить ряд практических задач, выделять новые связи и компоненты*)

\_\_\_\_\_

самостоятельное нахождение способов выполнения практических и познавательных задач (*осмысленность своих действий и их результатов, способность переносить усвоенный способ действия в новые, измененные условия*)

\_\_\_\_\_

контроль способа выполнения собственных действий (*умение действовать по инструкции, в соответствии с образцом, находить несогласование между заданными и полученными результатами, осуществлять коррекцию своего действия*)

\_\_\_\_\_

Поведение в группе и общение со взрослыми (*понимание требований воспитателя, поведение на занятиях и в играх с детьми*)

\_\_\_\_\_

Работоспособность (*как включается в работу, переключаемость с одного вида деятельности на другой, темп работы, спад работоспособности*)

\_\_\_\_\_

Социально-бытовые навыки (*самообслуживание, помощь воспитателю и детям, трудовые функции*)

\_\_\_\_\_

Состояние общей и мелкой моторики (*координация движений, ведущая рука, владение ножницами, карандашом, кисточки*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эмоциональное состояние в различных ситуациях (*раздражение, агрессия, испуг, истерики, заторможенность*) \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности ребёнка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*должность*

*подпись*

*Ф.И.О.*

Приложение 7  
к Положению о психолого-медико-педагогическом  
консилиуме утвержденного приказом заведующего  
МАДОУ детский сад 1 от 31.08.2017 № 24/3

**Заявка на ПМПК и ПС**

Прошу провести обследование ребенка, посещающего МАДОУ детский сад 1 для зачисления в речевую группу :

№	ФИ ребенка	Дата рождения	Группа	ФИО родителей, законных представителей	Домашний адрес (по прописке, фактический)	Причина обращения
1.						

Заведующий

МАДОУ детский сад 1 \_\_\_\_\_ /Омелькова В.Г./



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
11 (Иванова) листов,  
вместе с титульным листом  
Зарегистрированный МАДОУ детский сад 1  
В.Г. Омелькова