

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию воспитанников»*

ПАСПОРТ

младшей группы

«МАЛЫШОК»

2017г

1. Сведения о группе.

Группа: младшая группа №2

Название: «МАЛЫШОК »

Количество детей – 21 ребенок

Режим группы: 10, 5 часов.

Педагоги: Рындина Лариса Викторовна,
Антонова Валентина Анатольевна

Младший воспитатель: Рябухина Наталья Григорьевна

2. Сведения о воспитателях и специалистах работающих с детьми

Фамилия, Имя, Отчество: Рындина Лариса Викторовна

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 27 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Антонова Валентина Анатольевна

Должность: воспитатель

Образование: среднее-специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 25 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Коновалова Ирина Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 21 год

Фамилия, Имя, Отчество: Тарасова Юлия Александровна

Должность: инструктор по физическому воспитанию

Образование: среднее-специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 6 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Ивасик Наталья Александровна

Должность: педагог - психолог

Образование: высшее

Категория:

Педагогический стаж: 1 год

3. Таблица оценки состояния здоровья детей

Группа: младшая группа. Возраст детей: 2 – 3 года.

№	Ф.Имя ребёнка	Группа здоровья	плоскостопие	Нарушение осанки	Прочие заболевания	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

**4. Режим дня
при 10, 5 часовом пребывании в ДООУ (с 7. 30 до 18.00)**

**Режим дня детей 3-го года жизни в образовательном учреждении
(группа раннего возраста общеразвивающей направленности)
холодный (образовательный) период (сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 7.50	Прием детей, общение, игра
7.50 - 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 - 9.00	Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 – 09.30	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
	Двигательная, игровая активность
10.00 - 11.20	Подготовка к прогулке
	Прогулка
11.20 - 11.40	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
11.40 - 12.00	Обед
12.00 - 15.30	Подготовка ко сну
	ДНЕВНОЙ СОН
15.30 – 15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.45 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник
16.00 – 16.30 (по 9 минут)	Свободная деятельность воспитателя и детей /ИЛИ НОД
16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка.

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов), родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 40 мин.

**Режим дня детей 3-го года жизни
(группа раннего возраста общеразвивающей направленности)
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 7.50	Прием детей на улице, общение, игра
7.50 - 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак
9.00 - 9.20	Игры для развития мелкой моторики рук, сенсорные игры
9.30 - 11.20	Подготовка к прогулке
	Прогулка
11.20 – 11.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
11.45 - 12.20	Обед
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну
	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику Полдник
15.30 -16.00	Подготовка к прогулке
16.00 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)

5. Материально – техническое обеспечение

5.1. Групповой комнаты

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Площадь группы	48,0
Столы	8
стулья	21

Основные размеры столов и стульев детей.

<i>Группа роста детей.</i>	<i>Группа мебели</i>	<i>Высота стола</i>	<i>Высота сиденья стула.</i>
от 850 – 1000 мм	0	400 мм	220 мм

Схема рассаживания детей при приёме пищи (Приложение №1)

Дополнительное оборудование:

Оборудование	количество
Ширма для театральной деятельности	1
Полочка для книг	1
Стенка для игрушек	1
Стол для воспитателя	1
Доска	1
Тумбочка	1
Мягкая мебель	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

Оборудование Буфета

наименование	количество
Мойка	2
Сушилка	3
Шкаф для посуды	1
Кастрюля для уборки столов	1

5.2. Спальная комната

Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь спальни	35,7
Кроватки	21

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
шкафы	2
Стол письменный	1
Стул	1

5.3. Оборудование умывальной комнаты

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Раковины для детей	4
Раковина для взрослых	1
Полочки для полотенец	21
Ванна для обливания ног	1

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
Швабра	1
Шкаф для моющих и дезинфицирующих средств	1

5.4. Оборудование туалетной комнаты

Оборудование	количество
Кабины	-
Унитазы	3 маленьких, 1 большой
Баки для квачей	2
Ведро для мусора	1
Лентяйка для мытья пола	3
Квачи	1
Совок + щётка	-
Ведро для мытья пола	3
Тазы для уборки	1

5.5. Оборудование приёмной комнаты

Основное оборудование:

наименование	количество
Шкафчики	21
Скамейки	6 +1
Стол журнальный	-

Зеркало	1
---------	---

Дополнительное оборудование:

наименование	количество
Информационный уголок	1
Папки-передвижки	-
Информационный уголок по ППБ и ПДД	-
Уголок детского творчества	-
Уголок « фото».	-

6. Микро методический кабинет

Шкаф № 1.

Полка №1

1.1.1. *Социально – коммуникативное развитие*

Маски разных героев

Кукольный театр «Курочка ряба»,

Игрушки для обыгрывания с/р игр

Игрушки для игр

1.1.2. *Безопасность*

Иллюстрации по ПДД, ПБ,

Познавательная и художественная литература.

Полка №2

1.2.1. *Художественно – эстетическое развитие*

Образцы декоративной росписи

Аппликация

Клей

Цветной картон

Цветная бумага

Салфетки

Лепка и рисование:

Пластилин

Дощечки для лепки, стеки

Тряпочки

Баночки для рисования

Бумага для свободного рисования

Альбомы

Цветные карандаши

Гуашь

Кисти № 6

Полка №3

1.3.1. *Познавательно – речевое (ФЭМП)*

Демонстрационный материал

Раздаточный материал

Геометрические фигуры

1.3.2. Музыка

Музыкальные инструменты, шумелки

Листочки

Шкаф № 2.

Полка №1

2.1. 1. Методическая литература

(комплект литературы к программе «Капелька»)

Полка №2

2.2.1. Познавательное – речевое развитие:

Наглядный материал «Посуда»

Наглядный материал «Игрушки»

Наглядный материал «»

Наглядный материал «Времена года»

Наглядный материал

Наглядный материал

Наглядный материал

Наглядный материал

Наглядный материал

Наглядный материал

Полка №3

2.3.1. Речевое развитие

Хрестоматия 2-4 года

Агния Барто «Игрушки»

Книги по возрасту

Иллюстрации «Игрушки»

Дидактические игры по возрасту

НАПОЛНЯЕМОСТЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ

Познавательное развитие

Обязательная часть

- Настольно-печатные игры природоведческого содержания.
- Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши).
- Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
- Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
- Дидактические игрушки (пирамидки, матрёшки).
- Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».
- Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру.
- Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
- Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
- Комплект цифр для магнитной доски.

- Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Найди пару», «Найди и назови»..
- Стихи в которых присутствуют числа.
- Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.
- Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).
- Набор тематических игрушек: «Фрукты», «Овощи».
- Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.
- Картинки «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.

Речевое развитие

Обязательная часть

- Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.
- Различные виды театров: настольный, кукольный и др.
- Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.)
- Массажные мячики.
- «Волшебный мешочек» с мелкими игрушками или пластиковыми фигурками животных.
- Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.
- Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм.
- Иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников (например, Рачева, В. Сутеева).

Физическое развитие

Обязательная часть

- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др.
- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов).
- Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Ленты разных цветов на кольцах.
- Кегли. Флажки разных цветов
- Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно».
- Сюжетно-ролевая игра «Больница» Халаты, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, пакеты с травами, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека».
- Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички и др.

Художественно-эстетическое развитие

Обязательная часть

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки.
- Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, пластилин, стеки, бумага, клей.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).
- Восковые мелки, фломастеры, гуашевые краски и кисти, цветные карандаши. Пластилин..
- Музыкальные инструменты. Шумелки.
- Магнитофон (песенки, музыкальные сказки)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п.
- Творческая коробочка - наполненная разнообразными материалами для стимулирования деятельности ребенка.
- Природные материалы для создания поделок

Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть

- Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина). Коляски для кукол.
- Атрибуты для ряженья. Зеркало.
- Иллюстрациями «Транспорт», «Профессии».
- Настольно – печатные игры на развитие эмоций.
- Русские народные сказки по возрасту.
- Сборники стихов А. Барто.
- Иллюстрации «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные
- Центр детского экспериментирования. Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки.
- Центр «Безопасность». Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Мультик-банк «Разное настроение».
- Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.
- Альбома «Мой родной город».
- Произведения фольклора, используемые во всех режимных моментах.
- «Солнышко дружбы», привлекает внимание ребенка, создает настроение радости, праздника, объединяет детей для совместных игр, формирует навыки взаимодействия, способствует формированию детского коллектива.
- Фотоальбом «Я и моя семья», это прекрасная возможность разнообразных разговоров с ребенком о его семье, близких, это повод общения с ребенком о событиях которые происходили с ним и его родными.
- Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, подпевок, потешек народов Урала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022