

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы, 44, тел.: (834394) 2-11-01, e-mail: d.sad-1@yandex.ru

ПАСПОРТ

ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«СОЛНЫШКО»

2017 г.

1.Сведения о группе.

Группа: вторая младшая группа

Название: «Солнышко»

Количество детей – 21

Режим группы: 10, 5 часов.

Педагоги: Забирова Валентина Игоревна,

Посохина Надежда Васильевна

Младший воспитатель: Никифорова Нина Алексеевна

2. Сведения о воспитателях и специалистах работающих с детьми.

Фамилия, Имя, Отчество: Забирова Валентина Игоревна

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 6 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Посохина Надежда Васильевна

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 4 года

Фамилия, Имя, Отчество: Козлова Ирина Николаевна

Должность: учитель-логопед

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 25 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Ивасик Наталья Александровна

Должность: педагог-психолог

Образование: высшее

Категория:

Педагогический стаж: 1 год

Фамилия, Имя, Отчество: Коновалова Ирина Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 21 год

Фамилия, Имя, Отчество: Тарасова Юлия Александровна

Должность: инструктор по физической культуре

Образование: среднее специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 6 лет

**3.Таблица оценки состояния здоровья детей.
Группа: вторая младшая «Солнышко». Возраст: 3-4 года**

Таблица 1

№	Ф.Имя ребёнка	Группа здоровья	плоскостопие	Нарушение осанки	Прочие заболевания	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

4. Режим дня

Дошкольное детство особый период жизни ребенка, который обеспечивает начальные этапы развития его личностных, физических, интеллектуальных качеств.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим посещения ребенком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составляется для разных возрастных групп в холодный и теплый периоды года. Родители имеют право выбора режима посещения МАДОУ.

Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни в образовательном учреждении (младшая группа общеразвивающей направленности)

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

Таблица 2

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 8.00	Утренний прием, общение, игра
8.00 - 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.50	Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак
8.50 - 9.00	Утренний сбор
9.00 – 10.05	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
	Двигательная, игровая активность
10.05 - 11.45	Подготовка к прогулке
	Прогулка
11.45 - 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
12.00 - 12.25	Обед
12.25 - 15.00	Подготовка ко сну
	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику Полдник
15.45 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
16.00 – 18.00	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов), родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 30 мин.

Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни (младшая группа общеразвивающей направленности) в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Таблица 3

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 8.10	Прием детей на улице.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.
9.00 - 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей
9.20 - 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка
11.30 - 12.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
16.00 – 18.00	Прогулка.

5. Материально – техническое обеспечение.

Оборудование:

Доска магнитная – 1

Стенка для игрушек – 2

5.1. Групповой комнаты:

Основное оборудование:

Таблица 4

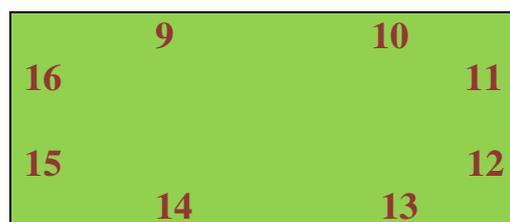
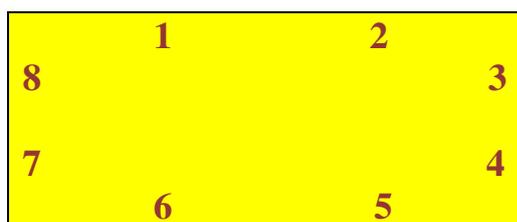
оборудование	количество
Площадь группы	46,9 м ²
Столы	8
Стулья	21

Основные размеры столов и стульев детей.

Таблица 5

Группа роста детей.	Группа мебели	Высота стола	Высота сиденья стула.
С 1000 до 1150 мм	1	460	260

Схема рассаживания детей при приёме пищи



Дополнительное оборудование:

Таблица 6

Оборудование	количество
Мольберт	1
Полка для книг	2
Тумба	1
Ширма для театральной деятельности	1
Стол для воспитателя	1
Зеркало	1

Оборудование буфета:

Таблица 7

наименование	количество
Мойка	2
Сушилка	1
Шкаф для посуды	1
Таз для уборки столов	1

5.2. Спальная комната:

Основное оборудование:

Таблица 8

оборудование	количество
Площадь спальни	30,2 м ²
Кроватки	21

Дополнительное оборудование:

Таблица 9

Наименование	количество
Шкафы	2
Стол письменный	1
Стул	1

5.3.Оборудование умывальной комнаты:

Основное оборудование:

Таблица 10

Оборудование	количество
Раковины для детей	4
Раковина для взрослых	1
Полочки для полотенец	21
Ванна для обливания ног	1

Дополнительное оборудование:

Таблица 11

Наименование	количество
Швабра	1
Шкаф для моющих и дез.средств	1

5.4.Оборудование туалетной комнаты:

Таблица 12

Оборудование	количество
Кабины	4

Унитазы	4
Баки для квачей	2
Ведро для мусора	1
Лентяйка для мытья пола	2
Квачи	4
Ведро для мытья пола	2
Тазы для уборки	1

5.5 Оборудование приёмной комнаты.

Основное оборудование:

Таблица 13

наименование	количество
Шкафчики	21
Скамейки	5+3
Тумба	1
Зеркало	1

Дополнительное оборудование:

Таблица 14

наименование	количество
Информационный уголок	1
Папки-передвижки	3
Информационный уголок по ПИБ и ПДД	
Уголок детского творчества	1
Уголок «фото».	1

6. Микрометод кабинет

Шкаф № 1

Полка № 1

Социально – коммуникативное развитие

- 1.1 Атрибуты для обыгрывания с/р игр
- 1.2 Игрушки для обыгрывания с/р игр
- 1.3 Инструменты, игрушки для с/р игры
- 1.4 Кубики для с/р игры

- 1.5 Конструктор выносной
- 1.6 Настольные игры
- 1.7 Маски героев сказки
- 1.8 Кукольные театры
- 1.9 Игрушки для игр
- 1.10 Выносной материал для занятий
- 1.11 Игрушки для занятий
- 1.12 Медиатека

Полка №2

Художественно – эстетическое развитие

Образцы декоративной росписи

Аппликация:

- 2.1 Клей
- 2.2 Цветной картон
- 2.3 Цветная бумага
- 2.4 Салфетки
- 2.5 Кисточки

Лепка и рисование

- 2.6 Пластилин для НОД
- 2.7 Пластилин для самостоятельной деятельности
- 2.8 Дощечки для лепки, стеки
- 2.9 Тряпочки
- 2.10 Баночки для рисования
- 2.11 Бумага для свободного рисования
- 2.12 Альбомы
- 2.13 Карандаши
- 2.14 Гуашь
- 2.15 Краски акварельные
- 2.16 Кисти
- 2.17 Медиатека

Музыка

- 2.18 Погремушки
- 2.19 Музыкальные инструменты
- 2.20 Медиатека

Познавательное развитие

Полка № 3

ФЭМП

- 1.1 Раздаточный материал
- 1.2 Геометрические фигуры
- 1.3 Кубики
- 1.4 Демонстрационный материал
- 1.5 Сухой бассейн
- 1.6 Медиатека

Экспериментальная деятельность

1.7 Природный материал

1.8 Картотека

Безопасность

2.1 Знаки для макета дороги

2.2 демонстрационный материал

2.3 Мультфильмы по безопасности

2.4 Медиатека

Физическое развитие:

3.1 Мячи

3.2 Кегли

3.3 Скакалки

Шкаф № 2 Методическая литература

Полка № 1

Художественно – эстетическое развитие:

2.18 Образцы росписи

2.19 Медиатека

Полка № 2

Социально – коммуникативное развитие (Конструирование и ручной труд):

2.20 Конспекты занятий по конструированию

2.21 Медиатека

Познавательное развитие:

2.22 Организация мини музеев в ДОУ

2.23 Картинки домашних животных

2.24 Картинки «Природа»

2.25 Медиатека

Речевое развитие:

2.26 Наглядный материал «Посуда»

2.28 Наглядный материал «Игрушки»

2.29 Наглядный материал, альбом «Времена года»

2.30 Медиатека

Физическое развитие:

2.31 Картотеки игр

2.32 Медиатека

Полка № 3 Художественная литература:

3.1 Книги по возрасту

3.2 Художественная литература

3.3 Картинки для бесед

3.4 Паспорт группы

Таблица 6

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ	
Познавательное развитие	
Наименование центров: Центр «Познавательного развития»,	Обязательная часть
<p>Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).</p> <p>Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (С. Маршак, А. Барто и др.).</p> <p>Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.).</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Настольно-печатные игры математического содержания. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрешки).</p> <p>Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.).</p> <p>Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.</p> <p>Трафареты-обводки (геометрические фигуры).</p> <p>Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).</p> <p>Логико-математические игры «Шнур-затейник»</p> <p>Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.</p> <p>Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа.</p> <p>Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток.</p>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<p>Центр «Песок-вода»: совки, разнообразие формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Видеотека (фильмы о природе).</p> <p>Библиотека (книги о природе).</p> <p>Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).</p>	
Речевое развитие	
Наименование центра Центр речевого развития	Обязательная часть

Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, граммстрою; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.

Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.

Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках.

Игры для развития мелкой и крупной моторики.

Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.

Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану.

Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей.

Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки.

CD диски с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младший дошкольный возраст

Книги – произведения малых фольклорных форм.

Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.

Физическое развитие

Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка»

Обязательная часть

Младший дошкольный возраст

Мягкие модули. Спортивный инвентарь. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.

Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.

Кубики маленькие и средние.

Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Кегли.

Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.

Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младший дошкольный возраст

Игровые двигательные модули.

Алгоритмы и пиктограммы гигиенических процедур, одевания и раздевания. Портфолио здоровья.

«Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности.

Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно».

Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой»

помощи», куклы, халат и шапочка для врача.

Маски: медведя, зайца для подвижных игр.

Мультит-банк «Все о здоровье».

Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря».

Художественно-эстетическое развитие

Наименование центра: «Центр художественно-эстетического развития»

Обязательная часть

Младший дошкольный возраст

Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.

Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Мольберт. Тематические выставки всей группы, коллективные панно.

Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).

Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда.

Познавательная и художественная литература.

Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).

Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.

Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

Музыкальные инструменты. Шумелки.

Бубен. Металлофон. Гитара. Игрушки-самоделки (неозвученные).

Аудио кассеты, CD –диски.

(песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младший дошкольный возраст

Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.

Мини-музеи «Игрушки»; «Музей ложек».

Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».

Выставки народно-прикладного искусства.

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.

Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п.

Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.

Рабочая тетрадь для малышей по тематике «Мы живем на Урале».

Магнитофон с кассетами, на которых записан разучиваемый детский репертуар, любимые детские песни, колыбельные песни; различные инструментальные, фольклорные произведения и т.п.

Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен,

треугольники, колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные ложки.
Иллюстрации, фотографии русских народных музыкальных инструментов.
Выставки музыкальных инструментов.
альбом загадок «Русские народные инструменты».
Тематические альбомы «Праздники народного календаря».
Костюмы для ряженья.

Социально-коммуникативное развитие

Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации»

Обязательная часть

Младший дошкольный возраст

Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.

Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой.

Атрибуты для игры «Дом», «Семья». Куклы – «мальчики» и «девочки». Коляски для кукол. Атрибуты для 5-6 игр. Предметы – заместители.

Русские народные сказки по возрасту.

Центр детского экспериментирования.

Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».

Наименование центра: «Безопасность»

Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дорожный знак «пешеходный переход», иллюстрации по ПДД, ПБ, Игры по ПДД.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младший дошкольный возраст

Мультимедиа-банк «Разное настроение».

Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».

Фотовыставка «Праздник в нашей семье».

Альбома «Мой родной город (село)».

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.

Мультимедиа-банк «Разное настроение».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022