

**1Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»**

ПАСПОРТ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

«Мотылек»

2017г

1.Сведения о группе.

Группа: Средняя группа

Название: «Цветик -семицветик»

Количество детей – 21

Режим группы: 10, 5 часов.

Педагоги: Мезенцева Ираида Павловна, Крашенинникова Наталья Николаевна.

Младший воспитатель: Шонохова Юлия Владимировна

2. Сведения о воспитателях и специалистах работающих с детьми.

Фамилия, Имя, Отчество: Мезенцева Ираида Павловна
Должность: Воспитатель
Образование: Среднее-специальное Красноуфимское Педучилище
Категория: Высшая
Педагогический стаж: 39 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Тарасова Юлия Александровна
Должность: инструктор Физо
Образование: Среднее-специальное
Категория: 1 категория
Педагогический стаж: 8 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Коновалова Ирина Николаевна
Должность: Музыкальный руководитель
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Педагогический стаж: 21 год

Фамилия, Имя, Отчество: Козлова Ирина Николаевна
Должность: Логопед
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Педагогический стаж: 27 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Ивасик Наталья Александровна
Должность: Педагог психолог
Образование: Высшее
Категория:
Педагогический стаж: 1

3. Таблица оценки состояния здоровья детей.

Группа: Средняя №2 Возраст: 4-5

№	Ф.Имя ребёнка	Группа здоровья	плоскостопие	Нарушение осанки	Прочие заболевания	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

4.Режим дня

В средней группе

*На холодный и теплый периоды.
при 10, 5 часовом пребывании (с 7.³⁰ до 18.⁰⁰)*

*Холодный период
(Сентябрь – май)*

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 – 8.20	Утренний прием
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак
8.50 – 9.00	Утренний сбор
9.00 – 10.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
	Двигательная, игровая активность
10.20 – 11.50	Подготовка к прогулке
	Прогулка
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
12.00 – 12.25	Обед
12.25 – 15.00	Подготовка ко сну
	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику Полдник

15.45 – 16.15	Свободная деятельность воспитателя и детей
16.15 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
	Прогулка. Игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение

*Теплый период
(июнь – август)*

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни общеразвивающей
направленности (средняя группа)
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 8.10	Прием детей на улице.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.
9.00- 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей
9.20 - 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
	Дневная прогулка
11.50 - 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед
13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
16.00 – 18.00	Прогулка.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

5. Материально – техническое обеспечение.

Оборудование:

5.1. Групповой комнаты:

Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь группы	46,7М2
Стол	10
стулья	26

Основные размеры столов и стульев детей.

Группа роста детей.	Группа мебели	Высота стола	Высота сиденья стула.
От 85 до 100	0	40 см	22см

Схема рассаживания детей при приёме пищи

Оборудование	количество
Тумба для хранения природного материала	1
Тумба для хранения экспериментирования	1
Телевизор	1
Театральная ширма	1
Контейнер для конструктора	1

Диванчик для отдыха детей	1
Стол для игры в « семью»	1
Мойка для игры в «семью»	1
Тумба для хранения продуктов в игре «семья»	1
Полка в уголке дежурств	1

Дополнительное оборудование:

Оборудование Буфета:

наименование	количество
мойка	2
сушилка	2
Шкаф для посуды	1
Таз для уборки столов	1

5.2. Спальная комната:

Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь спальни	57 м ²
кроватки	21

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
шкафы	3

Стол письменный	1
Стул	1

5.3.Оборудование умывальной комнаты:

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Раковины для детей	4
Раковина для взрослых	1
Полочки для полотенец	4
Ванна для обливания ног	1

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
Швабра	2
Шкаф для моющих и дез.средств	1

5.4.Оборудование туалетной комнаты:

Оборудование	количество
Кабины	4
Унитазы	4
Баки для квачей	2
Ведро для мусора	2
Лентяйка для мытья пола	2
Квачи	4
Совок + щётка	1
Ведро для мытья пола	3
Тазы для уборки	2

5.5 Оборудование приёмной комнаты.

Основное оборудование:

наименование	количество
Шкафчики	24дет., 1 взрослый
Скамейки	6
Стол журнальный	-
Зеркало	1
Полка для обуви	1

Дополнительное оборудование:

наименование	количество
Информационный уголок	1
Папки-передвижки	2
Информационный уголок по ППБ и ПДД	
Уголок детского творчества	1
Уголок « фото».	1

6. Микрометод кабинет.

Шкаф № 1.

Полка №1 Познавательное и речевое развитие.

1.1 Профессии – наглядно-дидактический материал

1.2 Картинки для развития связной речи

1.3 Обучающие карточки «Сказки»

1.4 Тематический словарь в картинках «Мир человека», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы»

1.5 Обучающие карточки «Мебель», «Еда»

1.6 Обучающие карточки «Ягоды», «Овощи», «Фрукты»

1.7 Обучающие карточки «Цветы», «Деревья»

1.8 Обучающие карточки «Грибы»

1.9 Обучающие карточки «Хлеб»

1.10 Обучающие карточки «Животные жарких стран»

1.11 Обучающие карточки «Птицы»

1.12 Обучающие карточки «Домашние и дикие животные»

1.13 Обучающие карточки «Морские обитатели»

1.14 Обучающие карточки «Транспорт»

- 1.15 Обучающие карточки «Времена года»
- 1.16 Обучающий материал «Расскажи про свой город. Геральдика России»
Полка №2 Познавательное. ФЭМП. Обучения грамоте.
- 2.16 Демонстрационный материал для ФЭМП
- 2.17 Раздаточный материал для ФЭМП
- 2.18 Раздаточный материал «Знакомство с часами» ФЭМП
- 2.19 Раздаточный материал. Анализ слова. Грамота.
- 2.20 Предметные картинки ЗКР
- 2.21 Карточки «Количество и счет», «Круги»
- 2.22 Счетные палочки. Схемы выкладывания предметов из счетных палочек.
- 2.23 Карточки. Знакомство с цифрой
- 2.24 Раздаточный материал для счета
- 2.25 Знакомство с формой
- 2.26 Цифровой набор «2 десятка»

Шкаф № 1

Полка № 1 Безопасность

- 1.1 Народные игры
- 1.2 Наглядно-дидактический материал «Ребенок и дорога»
- 1.3 Наглядно-дидактический материал «Дорожная азбука»
- 1.4 Наглядно-дидактический материал «Уроки безопасности на воде»
- 1.5 Наглядно-дидактический материал по ППБ «Служба - 01»
- 1.6 Наглядно-дидактический материал «Уроки этикета»

Полка №2 Художественно – эстетическое развитие

- 2.1 Художники и их произведения
- 2.2 Детям о народном искусстве
- 2.3 Работа с бумагой. Оригами
- 2.4 Изображаем природу
- 2.5 Трафареты
- 2.6 Изодетельность. Литература
- 2.7 Аппликация. Образцы мл.гр.
- 2.8 Аппликация. Образцы стр.гр
- 2.9 Раскраски
- 2.10 Вырезные фигурки из раскрасок
- 2.11 Фланелеграф «Составь сюжет»

Полка №3

Аппликация:

2.1 Ножницы

2.2 Клей

2.3 Цветной картон

2.4 Цветная бумага

2.5 Салфетки

2.6 Скотч

Полка № 3 Лепка и рисование

3.1 Пластилин для НОД

3.2 Пластилин для самостоятельной деятельности

3.3 Дошечки для лепки, стеки

3.4 Тряпочки

3.5 Баночки для рисования

Полка № 4

4.1 Бумага для свободного рисования

4.2 Альбомы

4.3 Карандаши простые

4.4 Карандаши цветные

4.5 Гуашь

4.6 Краски

4.7 Кисти

Шкаф №3

Социально-коммуникативное развитие

3.1 Игрушки для обыгрывания построек

3.2 Игрушки героев сказок

3.3 Театр по сказкам

3.4 Атрибуты для с/р игр «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Шофер», «Почта», «Библиотека»

3.5 Конструктор «Лего»

Шкаф № 4

Список методической литературы имеющейся на группе

№	Название, автор	Год издания	Год приобретения
Социально-коммуникативное развитие			
1	С.В. Глебова. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия.	2005	
2.	О.В. Солодянкина. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.	2006	
3.	Г.М. Лямина. Воспитание детей в средней группе детского сада	1980	

4.	М.Д. Маханева, О.Л. Князева. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России – методическое пособие	2005	
5.	А.М. Виноградова. Воспитания нравственных чувств старших дошкольников.	1990	
6.	В. Никитин. Развивающие игры	1981	
7.	Т.А. Марковой. Детский сад и семья	1986	
Познавательное развитие			
1.	Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, средняя группа	2003	
2.	П.Г. Саморукова. Методика ознакомления детей с природой в детском саду	1990	
3.	В.П. Новикова. Математика в детском саду средней дошкольный возраст	2005	
4.	Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 4-5 лет.	2000	
5.	В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младший возраст	2000	
Речевое развитие			
1.	М.Ф. Фомичева. Воспитания у детей правильного произношения	1971	
2.	М.Г.Генинг. Воспитания у дошкольников правильной речи	1971	
3.	О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду	1993	
4.	О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова. Скажи по другому (речевые игры и упражнения)	1994	
5.	Н.В. Новоторцева. Развития речи детей	1997	
6.	А.Л. Табенкина, М.К. Боголюбская. Хрестоматия по детской литературе	1988	
Художественно-эстетическое развитие			
1.	Е.А. Мартынова. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование	2010	
2.	И. Мосин. Рисуем животных	1998	
3.	З. Марина. Лепим из пластилина	1997	
4.	Л.В. Куцакова. Творим и мастерим	2007	
5.	Н.В. Федина, С.И. Козий. Путеводитель по праздникам		
6.	И.Л. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	2006	

7.	И.Л. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучение и развития детей 2-7 лет	2007	
8.	Т.Н. Доронова. Обучения детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре	1992	
9.	А.Н. Малышева. Аппликация в детском саду	2000	
Физическое развитие			
1.	М.А. Фисенко. ОБЖ «Средняя, старшая группы»	2008	
2.	Г.Н. Жучкова. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики	2002	
3.	С.Е. Гаврина. Развиваем руки-чтоб учиться и писать, и красиво рисовать	1997	
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Художественная литература			
1.	Шарль Перро «Кот в сапогах»		
2.	Е.Чарушин «Лиса и заяц»		
3.	По щучьему велению		
4.	В. Степанов «Серебряный ключик»		
5.	Теремок		
6.	Пузырь, соломинка и лапоть		
7.	Заюшкина избушка		
8.	Жихарка		
9.	Л. Лиходед «Три поросенка»		
10.	Три поросенка р.н.с.		
11.	Кошкин дом		
12.	Гадкий утенок		
13.	В.Одоевский «Мороз Иванович»		
14.	С.Прокофьев «Про башмачки»		
15.	Удивительные сказки малышам		
16.	Петушок и бобовое зернышко		
17.	Курочка ряба		
18.	С. Маршак «Курочка ряба и десять утят»		
19.	Обманщик		
20.	Лутонюшка		
21.	Шарль Перро «Мальчик с пальчик»		
22.	Сказки К. Чуковского «Мой додыр»		
23.	«Федорино горе»		
24.	«Айболит»		
25.	«Тараканище»		
26.	«Краденое солнце»		

НАПОЛНЯЕМОСТЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ

Познавательное развитие

Обязательная часть

Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).

Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме).

Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (С. Маршак, А. Барто и т.д.).

Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года.

Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Строительный конструктор Нетрадиционный строительный материал.

Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Настольно-печатные игры математического содержания. «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др.).

Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки).

Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.).

Книжки – раскладушки «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.

Книжки-раскладушки «Что это?» или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон».

Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру.

Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).

Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета.

Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши.

Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов).

Трафареты-обводки (геометрические фигуры).

Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.

Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).

Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.

Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа.

Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.

Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.

Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Копилка «Камни», «Грибы», «Ракушки».

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).

Набор тематических картинок: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса» и др.

Игры-вкладыши.

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

«Занимательная коробочка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.

Речевое развитие

Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строительству связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.

Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи.

Различные виды театров: настольный, пальчиковый театр и др.

Игры типа «Чудесный мешочек», тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.)

Картотека пальчиковых игр. Театр на прищепках.

Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики, щетки. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями – меховой, бархатной и т.д., «Тактильные кубики», «тактильные коврики» и т.д.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.

Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Книги – произведения малых фольклорных форм.

Игрушки на развитие физиологического дыхания. Подбор раздаточных и демонстрационных картинок и иллюстраций для развития словаря и связной речи

Физическое развитие

Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули.

Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.

Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи (3 – 4 шт.). Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.

Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов).

Массажные коврики и ребристые дорожки. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов

Иллюстрации, картинки по гигиене.

Сборники с потешками, стихами о культуре – гигиенических навыках.

Настольно – печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности, сухой бассейн.

Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, для сюжетно-ролевой игры «Больница».

Маски и атрибуты для подвижных игр, народные игры «Городки», «Печем блины», «Соломинки», «Палочка и колокольчик» и др.

Массажные мячи, кегли, скакалки, мягкие модули для уголка уединения.

Художественно-эстетическое развитие

Обязательная часть

Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.

Наличие образцов рисования, лепки, вырезания. Детские рисунки. Тематические выставки всей группы, коллективные панно.

Наличие картин для оформления интерьера группы. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).

Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы.

Познавательная и художественная литература.

Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).

Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.

Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, клише, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Рулон обоев для коллективного рисования. Маленькие доски для рисования мелом. Раскраски.

Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коллекция: «Грибы», «Камни».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Игрушки-самоделки, сделанные детьми.

Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.

Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья и т.п.

Творческие коробочки, наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Изобразительные, природные материалы.

Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть

Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.

Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой.

Атрибуты для игры «Дом», «Семья», «Парикмахерская», «Автобус». Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель (маленького размера); набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина).

Атрибуты для ряжения. Зеркало. Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».

Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».

Настольно – печатные игры на развитие эмоций.

Русские народные сказки по возрасту.

Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.)

Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года.

Центр детского экспериментирования.

Оборудование для проведения простейших опытов. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.

Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года. Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.

Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи.

Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.

Альбом «Мой родной город».

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.

«Солнышко дружбы», привлекает внимание ребенка, создает настроение радости, праздника, объединяет детей для совместных игр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022