

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 1 с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно
– эстетическому направлению развития воспитанников»**

ПАСПОРТ

Первая младшая группа

«РЫБКИ»

2017 г.

1. Сведения о группе.

Группа: первая младшая группа

Название: « РЫБКИ»

Количество детей – 17

Режим группы: 10, 5 часов.

Педагоги: Серебренникова Любовь Сергеевна,

Антонова Валентина Анатольевна

Младший воспитатель: Пажгина Алёна Владимировна

2. Сведения о воспитателях и специалистах работающих с детьми.

Фамилия, Имя, Отчества: Серебренникова Любовь Сергеевна

Должность: Воспитатель

Образование: Педагогический класс

Категория: I

Педагогический стаж 45 лет

Фамилия, Имя, Отчества: Антонова Валентина Анатольевна

Должность: Воспитатель

Образование: Среднее специальное

Категория: I

Педагогический стаж 25 лет

Фамилия, Имя, Отчества: Коновалова Ирина Николаевна

Должность: Музыкальный руководитель

Образование: Высшее

Категория: Высшая

Педагогический стаж: 20 лет

Фамилия, Имя, Отчества: Ивасик Наталья Александровна

Должность: Психолог

Образование: Высшее

Категория:

Педагогический стаж: 1 год

3.Таблица оценки состояния здоровья детей.

Группа:

Возраст:

№	Фамилия, Имя, Отчества	Группа здоровья	плоскостопие	Нарушение осанки	Прочие заболевания	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						

4. Режим дня

Впервой младшей группе

На холодный и теплый периоды.

при 10, 5 часовом пребывании (с 7.³⁰ до 18.⁰⁰)

Холодный период

7.30 – 8.20 – Прием детей, общение, игра

8.15 – 8.20 - Утренняя гимнастика

8.20 – 8.50 – Санитарно – гигиенические процедуры

Подготовка к завтраку

Завтрак

8.50 – 9.00 – Групповой утренний сбор

9.00 – 09.30 – Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Двигательная, игровая активность

10.00 -11.20 – Подготовка к прогулке

Прогулка

11.20 – 12.00 – Возращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)

Гигиенические процедуры

Подготовка к обеду (дежурство)

12.00 – 12.25 – Обед

12.25 – 15.30 – Подготовку ко сну

Дневной сон

15.30 – 15.45 – Подъем. Ленивая гимнастика

Гигиенические, закаливающие процедуры

15.45 – 16.00 – Подготовка к полднику

Полдник

16.00 – 16.20 – Свободная деятельность воспитателя и детей / ИЛИ НОД
(по 9 минут)

16.20 – 16.30 – Итоговый сбор

16.30 – 18.00 – Подготовка к прогулке (самообслуживание)

Прогулка

Теплый период

7.30. – 7.50 – Прием детей на улице, общение, игра

7.50 -8.05 - Утренняя гимнастика

8.05 – 9.00 – Возращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)

Санитарно – гигиенические процедуры

Подготовка к завтраку

Завтрак

9.00 – 9.20 – Игры для развития мелкой моторики рук, сенсор игры

9.30 – 11.20 – Подготовка к прогулке

Прогулка

11.20 – 12.00 - Возращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)

Гигиенические процедуры

Подготовка к обеду

12.00 – 12.25 - Обед

12.25 – 15.30 – Подготовка ко сну

Дневной сон

15.30 – 15.45 – Подъем

Ленивая гимнастика

Гигиенические процедуры

15.45 – 16.00 – Подготовка к полднику

Полдник

16.00 – 18.00 – Подготовка к прогулке (самообслуживание)

Прогулка

5. Материально – техническое обеспечение.

Оборудование:

5.1. Групповой комнаты:

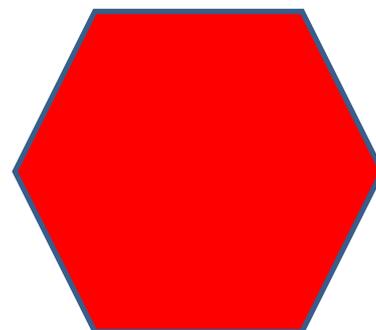
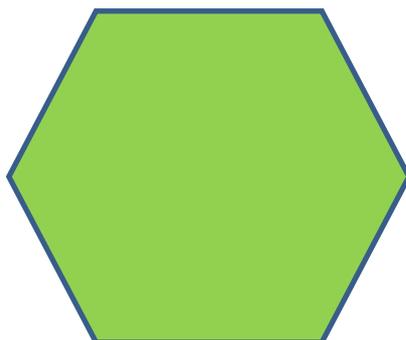
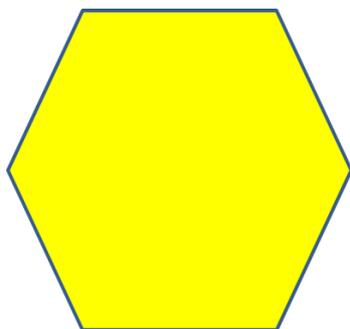
Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь группы	47, 4 М2
Стол	3
стулья	20

Основные размеры столов и стульев детей.

Группа роста детей.	Группа мебели	Высота стола	Высота сиденья стула.
До 85 см	Красный	34 см	18 см
Свыше 85 см – до 90	Желтый	40 см	22 см
Свыше 90 см	Зеленый	46 см	26 см

Схема рассаживания детей при приёме пищи



Дополнительное оборудование:

Оборудование	количество
Мольберт	1 шт.
Магнитная доска	1 шт.
Детская стенка «Паровозик»	1 шт.
Набор мягкой мебели	1 набор
Большое зеркало	1 шт.
Дидактический стол	1 шт.
Стол для игры с песком и водой	1 шт.

Оборудование Буфета:

наименование	количество
мойка	2 шт.
сушилка	2 шт.
Шкаф для посуды	1 шт.
Таз для уборки столов	2 шт.

5.2. Спальная комната:

Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь спальни	1 сп. № 1 – 17, 3 2. сп. № 2 – 18, 2
Кроватки	17

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
Шкафы	4
Стол письменный	1
Стул	1

5.3.Оборудование умывальной комнаты:

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Раковины для детей	2
Раковина для взрослых	
Полочки для полотенец	17
Ванна для обливания ног	1
Зеркало	1
Таз для мытья игрушек	1
Шкаф для моющих и дез.средств	1

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
Швабра	1
Совок	1

5.4.Оборудование туалетной комнаты:

Оборудование	количество
Кабины	
Унитазы	2
Баки для квачей	2
Ведро для мусора	1
Лентяйки для мытья пола (в группе, раздевалке, туалете)	3

Квачи	2
Совок + щётка	1
Ведро для мытья пола	3
Тазы для уборки	2

5.5 Оборудование приёмной комнаты.

Основное оборудование:

наименование	количество
Шкафчики	20
Скамейки	4
Стол журнальный	-
Зеркало	1

Дополнительное оборудование:

наименование	количество
Информационный уголок	1
Папки-передвижки	3
Информационный уголок по ППБ и ПДД	1
Уголок детского творчества	-
Уголок « фото».	-

6. Микрометод кабинет.

Шкаф № 1

Полка № 1 Лепка и рисование

- 1.1 . Пластилин для НОД
- 1.2 . Пластилин для самостоятельной деятельности
- 1.3 . Дощечка для лепки, стеки
- 1.4 . Тряпочки
- 1.5 . Баночки для рисования
- 1.6 . Бумага для свободного рисования

1.7 . Альбом

1.8 . Карандаши

1.9 . Гуашь

1.10 . Краски

1.11 . Кисти

Полка № 2 Метод литерату

1. Планирование образовательной деятельности в ДОО первая младшая группа (ФГОС) – Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, И.Н. Грачева

2. Практический материал по освоению образовательных властей в первой младшей группе детского сада. Планирование НОД ситуации НОД (ФГОС) – Т.М. Бондаренко

3. Продуктивная деятельность с детьми раннего возраста – Е.В. Полозова

4. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет – Д.Н. Колдина

5. Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности (ФГОС) – О.Э. Литвинова

6. Занятия по формированию элементарных ЭКОЛОГИЧЕСКИХ представлений в первой младшей группе детского сада – О.А. Соломенникова

7. Живая экология – А.И. Иванова

8. Ознакомление детей раннего возраста с природой – Т.Н. Зенина

9. Программа дополнительного образования «Гениальные малыши» (ФГОС) – Н.М. Савельева

10. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности (ФГОС) - О.Э. Литвинова

11. Развивающие игры с малышами до трех лет - Т.В. Галанова

12. Игры и занятия с детьми – О.Н. Козак

13. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет – М.Д. Маханева, С.В. Решикова

14. Цыклы игровых комплексов с детьми 2 -4 года в адаптационный период (ФГОС) – О.Е. Белова

15. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада – В.В. Гербова, А.И. Максаков
16. Спортивно – развивающие занятия – И.В. Померанцева, Н.В. Вилкова, Л.К. Семенова, Т.А. Терпак
17. Развитие мелкой моторики руки – Е.А. Янушко
18. Игры с детьми раннего возраста (методические рекомендации) – Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова
19. Физическая культура для малышей – С.Я. Лайзане
20. Книга для чтения – В.В. Гербова, Н.П. Ильчук
21. Хрестоматина для детей
22. Хрестоматия по детской литературе

Полка № 3 Сенсорика

- 3.1. Дидактическая игра «Разложи по цвету»
- 3.2. Д/И «Закрой окошечко»
- 3.3. Д/И «Найди пирамидке домик»
- 3.4. «Пристегивание» (разное)
- 3.5. Пристёгивание «Рыбки»
- 3.6. Разложи палочки в мешочки «Цветные мешочки»
- 3.7. Д/И «Большой – маленький» (цветы)
- 3.8. Д/И «Большой – маленький» (рыбки)
- 3.9. «Цветные палочки»
- 3.10. «Мозаика» (закрепление цвета)
- 3.11. «Солнышки» (закрепление цвета)
- 3.12. «Цветные ведерки»
- 3.13. «Цветные шарики»
- 3.14. «Цветные шары» (пластмассовые)
- 3.15. Д/И «Составь пирамидку» (форма цвет)
- 3.16. Д/И «Разноцветные матрёшки» (цвет, величина)
- 3.17. Д/И «Составь машинку» (на закрепление геом. фигур и цвета)
- 3.18. Д/И «Найди пару»

3.19. Многофункциональные мешочки (сенсорика)

Шкаф № 2 ФИЗО

Полка № 1 Двигательная активность (оборудование)

1.1. Шапочки для подвижных игр

Полка №2

2.1. Дорожки

2.2. Флажки

2.3. Мешочки с песком

2.4. Цветные шнурочки

2.5. Платочки

2.6. Обручи

2.7. Шишки

Шкаф № 3 Исследовательская деятельность

Полка № 1

1.1 Вёдерки

1.2 .Воронки

1.3 .Цветные губки

1.4 .Сито

1.5 .Формачки

1.6 .Совочки

1.7. Грабельки

Полка № 2

2.1. Фартуки

2.2. Сачок

2.3. Трубочки

2.4. Фольга

2.5. Воронки

2.6. Палочки

2.7. Мельница

2.8. Ящики для песка

Полка № 3 Конструирование

3.1. Мелкий конструктор

3.2. Игрушки для обыгрывания построек

Полка № 4 Социально – коммуникативное развитие

4.1. Разные виды театров

4.2. Маски героев сказок

4.3. Шапочки

Шкаф № 4 Познавательное речевое развитие

Полка № 1 Мягкие игрушки для занятий

- 1.1. Лошадка
- 1.2. Петушок
- 1.3. Корова
- 1.4. Собачка
- 1.5. Буратино
- 1.6. Волк
- 1.7. Снеговик
- 1.8. Зайчик
- 1.9. Кукла

Полка № 2 Дидактические игры

2.1. Картинки для рассматривания

2.2. Звуковая культура речи

- «Колобки»
- «Листочки»
- «Цыплята»
- «Матрешки»
- «Мячи»
- «Зайчата»
- «Цветы»
- «Снежинки»

2.3. Дидактические игры сенсорика

- «Мышата»
- «А ну- ка, отгадай, дружок»
- «Воздушные шары»
- «Найди колокольчик»
- «Каждую бусинку на сою нитку»
- «Найди пару»
- «Лото» (на определение цвета)

Полка № 3 Диадические упражнения

3.1. Одежда для куклы (по сезону)

Полка № 4 Дидактические игры по развитию речи

- «Времена года»
- «Посуда»
- «Одежда»
- «Животные»
- «Транспорт»
- «Рассказ в картинках»
- «Занятия людей в разное время года»
- Д/И «Детки»
- Потешки (фланелеграф)
- Сказки (фланелеграф)
- Потешки, стихи, загадки, картинки (воспитание культурно - гигиенических навыков у детей)
- Шапочки для драматизации сказок

Сюжетные картинки

Предметные картинки

Наполняемость предметно – пространственной среды в групповом помещении

Познавательное развитие

- Исследовательская деятельность (игры с водой, игры с песком)
 - ведерки, воронки, цветные губки, сито, формочки, совочки, грабельки, сачок, трубочки, мельница.
- Мелкий строитель
- Игры по сенсорика
 - «Составь узор из палочек»
 - «Закрой окошко»
 - «Найди пару»
 - «Цвета»
 - «Грибочки по местам»
 - «Найди козлёнку маму»
 - «Один много»
 - «Цветные лотки»
 - «Собери пирамидку»

Речевое развитие

- Предметные картинки (фрукты, овощи, животные, игрушки, транспорт, посуда, мебель)
- Сюжетные картинки
- Художественная литература (хрестоматия для малышей, книга для чтения (2 - 4 года))
- Мягкие игрушки для занятия
- Дидактические игры
 - «Одежда» (по сезонам)
 - «Чьи детки?»
 - «Мои первые слова»

- «Короткие слова»

- Игры по звуковой культуре речи
- Карточка (артикуляционная гимнастика)

Физическое развитие

- Мягкие модули
- Коврик массажный детский
- Кольцеброс
- Дуга для подлезания
- Мячи
- Массажные мячи
- Резиновые шарики

Художественно-эстетическое развитие

- Дидактическая игра
 - «Цвета»
 - «Красочное лото»

Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры:
 - «Семья»
 - «Больница»
 - «Парикмахерская»
 - «Уголок ряженья»
 - «Уголок уединения»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022