

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию воспитанников»*

ПАСПОРТ

Средней группы

**«Цветик -
семицветик»**

2017 г

1. Сведения о группе.

Группа: средняя группа

Название: «Цветик - семицветик»

Количество детей – 21 ребенок

Режим группы: 10, 5 часов.

Педагоги: Шаяхметова Светлана Ивановна,
Сальникова Любовь Валерьевна

Младший воспитатель: Другова Надежда Евдокимовна

2. Сведения о воспитателях и специалистах работающих с детьми

Фамилия, Имя, Отчество: Шаяхметова Светлана Ивановна

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 29 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Сальникова Любовь Валерьевна

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 11 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Коновалова Ирина Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 21 год

Фамилия, Имя, Отчество: Тарасова Юлия Александровна

Должность: инструктор по физическому воспитанию

Образование: среднее-специальное

Категория: 1КК

Педагогический стаж: 6 лет

Фамилия, Имя, Отчество: Ивасик Наталья Александровна

Должность: педагог - психолог

Образование: высшее

Категория:

Педагогический стаж: 1 год

Фамилия, Имя, Отчество: Козлова Ирина Николаевна

Должность: учитель – логопед

Образование: высшее

Категория: ВКК

Педагогический стаж: 27 лет

3. Таблица оценки состояния здоровья детей

Группа: средняя группа. Возраст детей: 4-5 лет

№	Ф.Имя ребёнка	Группа здоровья	плоскостопие	Нарушение осанки	Прочие заболевания	примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

4. Режим дня*Холодный период (сентябрь – май)*

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 8.20	Утренний прием
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 8.50	Санитарно-гигиенические процедуры Подготовка к завтраку Завтрак
8.50 - 9.00	Утренний сбор
9.00 – 10.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
	Двигательная, игровая активность
10.20 - 11.50	Подготовка к прогулке
	Прогулка
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство).
12.00 - 12.25	Обед
12.25 - 15.00	Подготовка ко сну
	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику Полдник
15.45 – 16.15	Свободная деятельность воспитателя и детей
16.15 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение

теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность
7.30 - 8.10	Прием детей на улице.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.
9.00- 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей
9.20 - 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
	Дневная прогулка
11.50 - 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед
13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН
15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)
16.00 – 18.00	Прогулка.

5. Материально – техническое обеспечение

5.1. Групповой комнаты

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Площадь группы	46,7
Столы	11
стулья	21

Основные размеры столов и стульев детей.

<i>Группа роста детей.</i>	<i>Группа мебели</i>	<i>Высота стола</i>	<i>Высота сиденья стула.</i>
от 1150 – 1300 мм	2	520 мм	300 мм

Схема рассаживания детей при приёме пищи

	15	16	7	8
21.	13	14	5.	6
19	11 .	12	3.	4
17	9 .	10	1..	2.

Дополнительное оборудование:

Оборудование	количество
Ширма для театральной деятельности	1
Полочка для книг	1
Тумбы для игрушек	1
Стол для воспитателя	1
Доска магнитная	2

Оборудование Буфета

наименование	количество
Мойка	2
Сушилка	3
Шкаф для посуды	1
Кастрюля для уборки столов	1

5.2. Спальная комната

Основное оборудование:

оборудование	количество
Площадь спальни	57
Кроватки	21

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
шкафы	2
Стол письменный	1
Стул	1

5.3. Оборудование умывальной комнаты

Основное оборудование:

Оборудование	количество
Раковины для детей	3
Раковина для взрослых	1
Полочки для полотенец	21
Ванна для обливания ног	1

Дополнительное оборудование:

Наименование	количество
Швабра	1
Шкаф для моющих и дезинфицирующих средств	1

5.4. Оборудование туалетной комнаты

Оборудование	количество
Кабины	2
Унитазы	4
Баки для квачей	2
Ведро для мусора	1
Лентяйка для мытья пола	3
Квачи	2
Ведро для мытья пола	3
Тазы для уборки	1

5.5. Оборудование приёмной комнаты

Основное оборудование:

наименование	количество
Шкафчики	21
Скамейки	6
Зеркало	1
Шкаф для верхней одежды	1

Дополнительное оборудование:

наименование	количество
Информационный уголок	1

Папки-передвижки	3
Информационный уголок по ППБ и ПДД	2
Уголок детского творчества	-
Уголок « фото».	1

6. Микро методический кабинет

Шкаф № 1.

Полка №1

1.1.1. *Социально – коммуникативное развитие*

Маски разных героев

Кукольные театры

Игрушки для обыгрывания с/р игр

Игрушки для игр

Развивающие игры: «Профессии»

1.1.2. *Безопасность*

Иллюстрации по ПДД, ПБ, «Безопасность дома и на улице», «Дорожная азбука»

1.1.3. *Познавательная и художественная литература.*

Б. Житков. Беспризорная кошка

Е. Чарушин. Про Никитку

Е. Чарушин. Рассказы про зверей и птиц

Б. Заходер. Кто ходит в гости по утрам

В. Воронкова Солнечный денек

Сборник Мультсказки

Э. Успенский. Новые русские сказки

А.С. Пушкин Сказки

Русские народные сказки

Полка №2

1.2.1. *Художественно – эстетическое развитие*

Образцы декоративной росписи

Аппликация

Клей

Цветной картон

Цветная бумага

Салфетки

Лепка и рисование:

Пластилин

Дощечки для лепки, стеки

Тряпочки

Баночки для рисования

Бумага для свободного рисования

Альбомы

Цветные карандаши

Гуашь

Кисти №3, № 6

Обучающие карточки «Цвета»

Полка №3

1.3.1. *Познавательное – речевое (ФЭМП)*

Демонстрационный материал

Раздаточный материал

Геометрические фигуры

Цифры

Обучающие карточки «Сравниваем противоположности»

1.3.2. *Музыка*

Музыкальные инструменты, шумелки

Ленты, косынки, платочки

Наглядный материал «Музыкальные инструменты», «Музыканты»

Шкаф № 2.

Полка №1

2.1. 1. *Методическая литература*

Речевое развитие

Ушакова

М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. М.

Просвещение 1981г.

Познавательное развитие

ОБЖ

Экология

Экспериментальная деятельность

Г.П. Тугушева, А. Е. Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста Санкт- Петербург 2014г.

ФЭМП

Колесникова «Математика для детей»

Рабочая тетрадь «Я считаю до пяти»

Изобразительная деятельность

И.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (Лепка, аппликация, рисование) Средняя группа.

Конструирование

Полка №2

2.2.1. *Познавательное – речевое развитие:*

Наглядный материал «Посуда»

Наглядный материал «Игрушки»

Наглядный материал «Животные России»

Наглядный материал «Животные Арктики и Антарктики»

Наглядный материал «Животные Африки»

Наглядный материал «Времена года»

Наглядный материал «Овощи и фрукты»

Наглядный материал «Еда»

Наглядный материал «Азбука»

Наглядный материал «Транспорт»

Полка №3

2.3.1. *Речевое развитие*

Хрестоматия 4 -5 лет
Книги по возрасту
Дидактические игры по возрасту «Кто что делает»
Обучающие карточки «Алфавит»

НАПОЛНЯЕМОСТЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ

Познавательное развитие

Обязательная часть

- Стихи в которых присутствуют числа.
- Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток.
- Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года.
- Дидактические игры по познавательному развитию.
- Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна.
- Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям.
- Наборы разрезных картинок на 4-8 частей.
- Художественная и познавательная литература.
- Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»).
- Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания.
- Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными.
- Книги и иллюстрации о сезонных изменений природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши).
- Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей.
- Настольно-печатные игры математического содержания.
 - «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др.)
- Книжки – раскладушки «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.
- Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом).
- Комплект геометрических фигур разных размеров
- Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки.
- Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрическая мозаика» «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», и др.
- Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д.
- Бросовый материал: семена, косточки, плоды деревьев.
- Строительный материал крупный и мелкий.
- Конструкторы пластмассовый, Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
 - Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
- Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Набор тематических игрушек: «Фрукты», «Овощи».
- Картинки «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.
- Иллюстрации, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, города, реки.
- Фотографии, книги о городе (селе), иллюстрации картин.
- Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
- Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся инфор-

мации.

- «Красная Книга», созданная из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Речевое развитие

Обязательная часть

-Пособия для развития мелкой моторики рук.

-Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, граммстрою; развитию связной речи).

-Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире.

-Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках.

-Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др.

-Картотека пальчиковых игр.

-Игры для развития мелкой и крупной моторики.

-Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата.

-Массажные мячики.

-Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

-Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов.

-Произведения художественной литературы по программе. Любимые книжки детей. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?» Книжки-раскраски по изучаемым темам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Детско-взрослые проекты: «Создание мини-музея», Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе (селе).

Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.

Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, фотографии, иллюстрации, картинки.

Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова».

Физическое развитие

Обязательная часть

- Иллюстрации, картинки по гигиене.

-Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках.

-Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте.

- Плакат «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки).

-Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, и др.

- Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.

-Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия.

Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки

- Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски).

-Ленты, флажки (основных цветов).

-Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Ленты разных цветов на кольцах.

Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности.

-Альбомы о видах спорта (по сезону).

- Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.

-Познавательная литература о сохранении здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

-Сюжетно-ролевая игра «Больница» Халаты, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека».

-Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности).

-Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья.

-Альбом «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»;

Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья.

Коллаж «Любимые виды спорта».

Художественно-эстетическое развитие

Обязательная часть

Музыкальные инструменты.

-Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.

-Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.

-Тематические выставки всей группы, коллективные панно.

-Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).

Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.

-Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, клей, ножницы.

-Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.

-Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).

-Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.

Восковые мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши.

Пластилин. Палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам.

Рулон обоев для коллективного рисования. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

-Природные материалы для создания поделок

-Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.

-Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материал для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.

Дидактические игры: «Одень куклу в национальный наряд»; «Разукрась русский народный костюм»; «Дорисуй»; «Продолжи роспись» и т.п.

Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть

-Иллюстрации «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные
-Центр детского экспериментирования. Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки.
-Центр «Безопасность». Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная и художественная литература.
Иллюстрации «Транспорт», «Профессии».
-Настольно – печатные игры на развитие эмоций.
-Русские народные сказки по возрасту.
-Предметы-заместители к играм.
-Дидактические и настольно-печатные игры.
-Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные» и т..
Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.
Наименование центра: «Безопасность»
Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

-Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии».
-Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин».
-Русские народные сказки по возрасту.
-Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов.
Предметы-заместители к играм.
- Дидактические и настольно-печатные игры.
-Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Город», «Пожарные»
-Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ.
- Предметы декоративно – прикладного искусства.
-Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.
Наименование центра: «Безопасность»
Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.
-Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022