

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие сведения о кабинете .....	4
3. Сведения о учителе-логопед и педагоге-психологе .....	5
4. Документация учителя-логопеда .....	6
5. Документация педагога-психолога .....	7
6. График работы учителя-логопеда и педагога-психолога .....	8
7. Список методической литературы учителя-логопеда .....	9
8. Список методической литературы педагога-психолога .....	11
9. Перечень дидактических пособий и наглядного материала .....	13
10. Перечень игрушек .....	17

# ***1. Пояснительная записка***

## **Функциональное использование кабинета:**

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование родителей, воспитателей.

## **Краткое описание использования кабинета**

В кабинете осуществляются следующие виды деятельности:

- индивидуальные логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ФНР, ФФНР, ОНР, занятия с педагогом-психологом.
- подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ
- диагностика детей дошкольного возраста.
- разработка документации учителя-логопеда, педагога-психолога, методических пособий, коррекционных игр и т.д.;
- консультации для родителей (запланированные и по запросу);
- консультации для воспитателей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

## **2. Общие сведения о кабинете:**

*Общая площадь – 12,6 кв.м, освещенность – 160 кВт*

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол - во</i>
1	Стол для педагога	1 шт.
2	Стол для индивидуальных занятий	1 шт.
3	Стол для подгрупповых занятий (ромашка)	1 шт.
4	Стулья большие	2 шт.
5	Стулья детские	6 шт.
6	Тумбочка	1 шт.
7	Шкаф	2 шт.
8	Угловая напольная полка	2 шт.
9	Настенное зеркало	1 шт.
10	Люстра	2 шт.
11	Лампа настольная	1 шт.
12	Ноутбук	1 шт.
13	Колонка	2 шт.
14	Микрофон	1 шт.
15	Доска	1 шт.
16	Мольберт	1 шт.

### **3. Сведения о учителе-логопед**

*Фамилия, Имя, Отчество:* **Козлова Ирина Николаевна**  
*Должность:* **учитель-логопед**  
*Образование:* **высшее, УРГПУ «Олигофренопедагогика»,  
«Логопедия», 2001г.**  
*Категория:* **высшее**  
*Педагогический стаж:* **27 лет**  
*В данном учреждении* **10 лет**

### **4. Сведения о педагоге-психологе**

*Фамилия, Имя, Отчество:* **Ивасик Наталья Александровна**  
*Должность:* **педагог-психолог**  
*Образование:* **высшее, УРГПУ «Конфликтология»,  
2012г.**  
*Категория:* **-**  
*Педагогический стаж:* **1 год**  
*В данном учреждении* **1 год**

## 5. Документация учителя-логопеда

№	Документация учителя-логопеда
1.	Положение о логопункте
2.	Должностная инструкция
3.	Инструкция по охране труда
4.	Список детей нуждающихся в логопедической помощи
5.	Список детей посещающих логопункт
6.	Циклограмма рабочего времени
7.	Расписание занятий
8.	Годовой план работы учителя-логопеда
9.	Журнал обследования речи детей
10.	Журнал учета движения детей на логопункте
11.	Журнал регистрации детей посещающих логопункт
12.	Журнал учёта посещаемости логопедический занятий детьми, зачисленных в логопедический пункт
13.	Протоколы вывода детей с логопункта
14.	Аналитическая справка за учебный год
15.	Рабочая программа учителя-логопеда
16.	Речевые карты (общие или индивидуальные)
17.	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей
18.	План индивидуальной работы с детьми
19.	Индивидуальные тетради детей
20.	Журнал проведения консультаций
21.	Паспорт логопедического кабинета

## 6. Документация педагога-психолога

№	Документация педагога-психолога
1.	Должностная инструкция
2.	Инструкция по охране труда
3.	Циклограмма рабочего времени
4.	Расписание занятий
5.	Годовой план работы педагога-психолога
6.	Журнал консультаций
7.	Журнал диагностик детей
8.	Журнал групповых форм работы
9.	Журнал организационно-методической работы
10.	Аналитическая справка за учебный год
11.	Рабочая программа педагога-психолога
12.	Тетрадь взаимодействия педагога-психолога и воспитателей
13.	Паспорт кабинета

## 7. График работы учителя-логопеда

Дни недели	Время работы	Занятия учителя-логопеда с детьми		Организационно – методическая работа	Всего часов
		Индивидуальные	Подгрупповые		
<b>Понедельник</b>	с 09.00 до 13.00	с 09.20 до 12.30	с 11.30 до 12.00	30 мин.	4 ч.
<b>Вторник</b>	-	-	-	-	-
<b>Среда</b>	с 14.00 до 17.30	с 15.30 до 17.00	с 15.00 до 15.30	1 ч. 30 мин.	3 ч.30 мин
<b>Четверг</b>	с 8.30 до 17.00	с 8.30 до 12.40 с 15.30 до 16.30	с 09.00 до 09.30 с 15.00 до 15.30	2ч. 30мин	8ч.30мин
<b>Пятница</b>	с 09.00 до 13.00	с 09.20 до 12.30	-	30 мин.	4 ч.
<b>Всего:</b>	20 ч.			5 ч 00мин	20 ч.

## 8. График работы педагога-психолога

Дни	Время работы
Понедельник	15.00-18.00
Вторник	8.30-18.00
Среда	8.30-11.00
Четверг	13.00-16.00

## **9. Список методической литературы учителя-логопеда**

<b>№ п/п</b>	<b>Название литературы</b>
	Боровцова Л.А. «Документация учителя –логопеда ДОУ» М., «ТЦ Сфера» 2008
	Бочкарева С.И. «Логопедия (подготовительная группа) Волгоград «Корифей» 2007
	Бочкарева С.И «Логопедия (старшая группа) Волгоград «Корифей» 2007
	Бочкарева С.И «Логопедия (средняя группа) Волгоград «Корифей» 2007
	Бочкарева С.И «Логопедия (младшая группа) Волгоград «Корифей» 2007
	Ванюхина Г. «Речеветик» 1 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2000
	Ванюхина Г. «Речеветик» 2 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2000
	Ванюхина Г. «Речеветик» 3 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2001
	Ванюхина Г. «Речеветик» 4 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2001
	Емцева Т.А. «Психолого-медико-педагогическая работа» Волгоград «Учитель» 2009
	Епифанова О.В. «Логопедия» Волгоград «Учитель – АСТ»2004
	Жукова О. «Букварь».-С.-П.: Нева,2005.
	Жукова Н.С. «Логопедия» Екатеринбург АРД ЛТД 1998
	Журавель Н.И. «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ» М., ТЦ Сфера 2008
	Иншакова О.Б. «Альбом логопеда» М., Владос 1998
	Йошенко О.В. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. М., АРКТИ 2008
	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха М., «Гном и Д» 2001
	Колягин В. Если ребенок заикается Санкт-Петербург «Питер» 1998
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998..
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс, 1999.
	Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб,2002
	Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.
	Пожиленко Е, А « Волшебный мир звуков и слов» (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.
	Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики



	малыша/ М.: Эксмо, 2012
	Скворцова И.В. Логопедические игры. Для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
	Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» М., «Мазайка-Синтез» Творческий центр Сфера 2003
	Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» М., «Мазайка-Синтез» 2007
	Смирнова Л.Н. «Логопедия играем со звуками» М., «Мазайка-Синтез» Творческий центр Сфера 2005
	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. С-П. Изд.Акцидент. 1998.
	Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи. С-П. Изд «Детство-пресс».1999.
	Трубникова Н.М. «Структура и содержание логопедической карты» Екатеринбург 1998
	Туманова Г.А. «Ознокомление дошкольника со звучащим словом» М., Просвещение 1991
	Филечева Т.Б., Чевелева Н.А «Основы логопедии» М., Просвещение 1998
	Филечева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» М.: «Гном-Прасс», 1999
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
	Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009.
	Программы ДОУ «Коррекция нарушений речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.-М.:Просвещение,2009.
	Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношение» М., Просвещение 1981
	Шваб Е.Д. В школу с радостью комплексно-игровые занятия с дошкольниками – Волгоград: Учитель, 2007
	Ярош Е.А. «Путешествие по городу красивой речи» Екатеринбург,»Центр Проблем Детства» 2001

## ***10. Список методической литературы педагога-психолога***

1. Юдина Е. Г., Степанова Г. Б., Денисова Е. Н. «Педагогическая диагностика в детском саду» Москва «Просвещение» 2003;
2. Степанов С. С. «Что вы знаете и чего не знаете о себе и других» Москва 1994;
3. Ветлугина Н. А., Буре Р. С., Осокина Т. И. «Воспитание и обучение детей шестого года жизни» Москва «Просвещение» 1987;
4. Князева О. Л. «Я-ты-мы» Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Издательство Москва «Мозайка - синтез» 2003
5. Черемошкина Л. В. «Развитие памяти детей» Ярославль «Академия развития» 1996
6. Галанов А. С. «Я иду в детский сад» Москва «Школьная пресса» 2002
7. Шакуров Р. Х. «Самолюбие детей» Издательство «Просвещение» Москва «Просвещение» 1969
8. Смелянская Н. П., Кравцова Е. И. «Психологическая служба в дошкольном учреждении» Луганск «Янтарь» 2003
9. Урунтаева Г. А. «Диагностика психологических особенностей дошкольника» Издательский центр «Академия» 1997
10. Калугин М. А., Новотворцева Н. В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки» Ярославль «Академия развития» 1996
11. Тихомирова Л. Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника» Ярославль «Академия развития» 1996
12. Психологический журнал том 17 №1-1996, Москва «Наука»
13. Психологическая наука и образование №2-1996
14. Бондаренко А.К., Матусик А. И. «Воспитание детей в игре» Издательство «Просвещение» 1979
15. Мегре Владимир «Родовая книга» Москва – Санкт – Петербург «Диля», 2008
16. Пиаже Ж. «Речь и мышление ребенка» Санкт - Петербург «Союз» 1997
17. Семаго М. М., Семаго Н.Я., Ратинова Н.А., Ситковская О. Д. «Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения» Москва «Айрис Пресс», 2005
18. Исратова О. Н. «Практикум детской психокоррекции. Игры, упражнения, техники» Издательство «Феникс», 2007
19. Миронова М. М. «Психология. Занятия с детьми дошкольного возраста» Волгоград Издательство – торговый дом «Корифей», 2005
20. Девятова О. Е., Прохорова Л. Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2» ООО «Национальный книжный центр», 2011
21. Прохорова Л.Н. «Путешествие по фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников» Изд. 2-е-Спб.: «Детство-пресс», 2003. - 160с.
22. Микляева Н. В. «Работа педагога – психолога в ДООУ: методическое пособие» М.: Айрис – пресс, 2005. – 384 с.
23. Курочкина И. Н. «Этикет для дошкольников: пособие для родителей» М.: Просвещение, 2007. - 96с.
24. Вайнер М. Э. «Игровые технологии коррекции поведения дошкольников» М.: Педагогическое общество России, 2005 – 96с.
25. Алябьева Е. А. «Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
26. Котова Е. В. «Программа эмоционально – личностного развития детей» М.: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
27. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Зарубежные психологи о развитии ребенка - дошкольника» Издательство Москва «Мозайка - синтез» 2006. – 144 с.
28. Успех. Особенности психолого – педагогической работы: пособие для педагогов, М.: Просвещение, 2012. – 105 с.
29. Гризик Т. И. «Успех. Умелые пальчики» Пособие для детей 5-7 лет. М.: Просвещение, 2012. – 32 с.
30. Белошистая А. В., Жукова О. Г. «Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми» М.: Аркти, 2008. – 32с.

31. Давыдова О. И., Богославец Л. Г., Майер А. А. «Работа с родителями в детском саду: этнопедагогический подход» М.: ТЦ Сфера, 2006. – 144с.
32. Колос Г. Г. «Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации» М.: Аркти, 2007. – 80 с.
33. Под редакцией Коломинского Я. Л., Панько Е. А. «Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников» М.: Линка – Пресс, 2009. – 272с.
34. Савенков А. И. «Одаренные дети в детском саду и школе» М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232с.
35. Солодянкина О. В. «Комплексная оценка готовности ребенка к школе: Учебно – методическое пособие» М.: Аркти, 2010. - 112с.
36. Обухова Л. Ф. «Возрастная психология» М.: Педагогическое общество России, 2001.-442с.
37. Юзбекова Е. А. «Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника» М.: Линка – Пресс, 2009. – 272с.
38. Фьюэлл Р. Р., Вэдэзи П. Ф. «Обучение через игру: Руководство для педагогов и родителей» Спб.: Каро, Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства, 2005. – 160с.
39. Королева С. Г. «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий» Волгоград: Учитель, 2010. -114с.
40. Евтихов О. В. «Практика психологического тренинга» Спб.:Издательство «Речь», 2007. – 256с.
41. Макеева Т. Г. «Диагностика развития дошкольников: психологические тесты» Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 125с.
42. Черняева С. А. «Психотерапевтические сказки и игры» Спб.: Речь; М.: Сфера, 2011.-169с.

## **11. Перечень дидактических пособий и наглядного материала**

<b>Раздел</b>	<b>Перечень пособий и дидактических игр</b>
<b>Звукопроизношение</b>	<p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С «Логопедические игры Свистелочка» - М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ш, Ж «Логопедические игры Жужжалочка и Шипелочка» - М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л «Логопедические игры Приключение Л» - М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>О.В.Егорова «Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 6-7 лет» М.: издательство «ГНОМ и Д», 2007</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки С, СЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Ш,Ж»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Л, ЛЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Р, РЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Ц»</p> <p>А.В. Ундзенкова «Звукарик» сборник занимательных упражнений для дошкольников. Екатеринбург: изд-во «ЛИТУР», 2003</p> <p>О.Е.Громова «Говорю правильно С – З - Ц» Дидактический материал – М.; ТЦ Сфера, 2013</p> <p>О.Е.Громова «Говорю правильно Ш – Ж» Дидактический материал – М.; ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Т.А.Ткаченко «Правильно произносим звук С». Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009</p> <p>Н.А.Поваляева Дидактический материал по логопедии «Сказки о веселом язычке» Ростов на Дону «Феникс», 2002</p> <p>«Логопедическое лото» дидактический материал</p> <p>И.Л. Лебедева «Грудный звук, ты наш друг». Практическое пособие. – М.: Вентпна-Граф, 2004</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки С З Ц, я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет . - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p>

	<p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Ш», «Ж», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет . - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Р», «Л», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Ч», «Щ», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>О.Д.Шинкаренко-Иванчишина «Домики для звуков». Настольно печатная игра по дифференциации и автоматизации звуков для детей 5-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006</p> <p>«Игра со звуками К, Г, Х» «Говори правильно С» «Говори правильно СЪ» «Говори правильно Л» «Говори правильно ЛЬ» «Говори правильно Р»</p>
<p><b>Словарь</b></p>	<p>Лото по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осень</li> <li>• Зима</li> <li>• Весна</li> <li>• Лето</li> <li>• Фрукты</li> <li>• Овощи</li> <li>• Цветы</li> </ul> <p>«Родственные слова» «Скажи правильно» (антонимы) «Многозначные слова» (действия) «Логическая цепочка» «Антонимы: иллюстрации» «Четвертый лишний» «Играем со сказкой» «Кто что делает» «Мамины помощники» «Чей малыш» «Логический поезд» «Кто где живет?» «Найди пару» «Веселые Картинки»</p>

	<p>«Раньше и сейчас»  «Путаница»  «Загадки в картинках»  «Подбери пару»</p>
<b>Грамматический строй</b>	<p>«Веселые картинки»  «Учимся употреблять предлоги в речи»  «Один – два – пять - девять» (согласование существительных)  «Я – ты - мы» (согласование числительных с существительными)  «Кому что?» (профессии)  «Что без чего?» (Родительный падеж имен сущ.)  «Кто у кого? Кто с кем?» (детеныши)  «Большой - маленький» (Сущ. с уменьшительно ласк. суффиксами)  «Найди по цвету и назови» (согласование имен сущ. с прилаг.)  «Один - много» (мн.число имен сущ.)  «Фигуры»  «Чья мама»</p>
<b>Фонематическое восприятие Обучение грамоте</b>	<p>Логопедическая тетрадь «Развитие фонематического Восприятия и навыков звукового анализа»  Т.А.Ткаченко Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  1998  «Загадки звуков, букв и слогов» тетрадь для логопедических занятий Л.М.Козырева Ярославль  «Академия развития» 2003  «Рифмушечки и нерифмушечки»  «От слова к звуку»  «Составь модель слова» (звуковой анализ)  «Друзья буквы»  «Изучаем алфавит»  «Прятки с буквами»  «Домики для звуков»  «Азбука песенка»  «Скоро в школу»  «Читаем и составляем слова»  «Готовим дошкольника к письму»  «Тетрадь для подготовки в школу»  «Маленький помощник»  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте «Звуки речи, слова, предложения – что это?» Р.Д.Триггер Ассоциация 21 век Смоленск</p>

	<p>1998 (3 части)  Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте «Я учусь писать» Р.Д.Тригер Ассоциация 21 век Смоленск 1998</p>
<b>Связная речь</b>	<p>«Что сначала, что потом?» (сложносочиненное предлож.)  «Беседы по картинкам  «Расскажи сказку»  «Истории в картинках»  «Сложи картинку»  «Времена года»  «Я –хороший»  Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Предметы вокруг нас» Р.Д.Тригер Ассоциация 21 век Смоленск 1998  «Мамины помощники»  «Рыбалка»</p>
<b>Психические процессы</b>	<p>«Подбери по смыслу»  «Лото ассоциации»  «Подбери узор»  «Подбери и сравни»  «Домик настроений»  «Соответствия»  «Пальчиковый тренажер»  «Узнай меня по тени»  «Эмоциональный кубик»</p>

## 12. Перечень игрушек

№	Название игрушек
1	Мягкие игрушки: слон, медвежонок, мартышка, ослик, мышка, мишка, Хрюша.
2	Матрешка
3	Неваляшка – 3 шт.
4	Клоун для артикуляционной
5	Вкладыши – 3 шт.
6	Шнуровка – 3 шт.
7	Пирамидки: 1 деревянная, 1 пластмассовая, пирамидка-уточка, пирамидка-поезд
8	Песочные часы
9	Конструктор веселый домик
10	Мозаика
11	Набор « В гостях у Золушки»
12	Кубики сказки
13	Мягкие пазлы игрушки
14	Деревянный пазлы – 3 шт.
15	Пазлы – 5 шт.
16	Музыкальные инструменты: дудочка, деревянные ложки, металлофон, музыкальный молоточек
17	Пальчиковый театр
18	Мяч







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 31.05.2021 по 31.05.2022