СЕГОДНЯ НА ЗАНЯТИИ

«В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ»

***Звук «Ж», буква «Ж». Дикие животные.***

***Цель занятия:***

- закрепить слуховой и моторный образ звука «Ж»;

- формировать навыки звукового анализа слов;

- развивать активный и пассивный словарь по теме «Дикие животные»:

- развивать слуховое и зрительное восприятие;

- воспитывать интерес к занятиям

*Повторите дома*

*Дикие животные.*

1. Предложите ребенку вспомнить названия диких живот­ных наших лесов

(медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобер, лиса, заяц, белка, еж, рысь). Это можно сделать, используя уже из­вестную вам игру с мячом. Вы бросаете друг другу мяч и называете животных. Побеждает тот, кто назовет животное последним.

2. Знает ли ребенок, что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище? А как называются жилища диких животных? Проведите игру «Чей дом?» Она не только позволит проверить уровень знаний ребенка по теме, но и поупражняет его в образовании притяжательных прилагательных.

* Как называется жилище медведя?
* Берлога.
* Берлога — чье жилище?
* Медвежье.
* Как называется жилище лисы?
* Нора.
* Нора — чье жилище?
* Лисье.
* Как называется жилище волка?
* Логово.
* Логово — чье жилище?
* Волчье.
* Как называется жилище белки?
* Гнездо.
* Гнездо — чье жилище?
* Беличье.

1. Помогите ребенку разделить названия диких животных на слоги и назвать: сначала тех животных, названия которых делятся на два слога (мед-ведь, ли-са, бар-сук, ка-бан, за-яц, бел-ка, бо-бер), а потом — тех животных, названия

которых содержат один слог (лось, еж, рысь).

1. Проверьте уровень развития фонематического слуха ва­шего ребенка. Сможет ли он вспомнить названия диких жи­вотных, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] (бобер, барсук) и мягкого согласного звука [Б'] (белка)? Сумеет ли перечислить все названия, содержащие твердый согласный звук [К] (кабан, волк, белка, барсук)?
2. Об одном из диких животных ребенок должен составить рассказ-описание. Для составления рассказа-описания пред­ложите ему план:

* Как называется животное?
* Оно дикое или домашнее?
* Хищное ли это животное?
* Чем оно питается?
* Какого оно размера?
* Какие у него туловище, голова, ноги, хвост?
* Чем покрыто его тело?
* Как называется его жилище?
* Как называются его детеныши? Например:

• Это лиса, дикое животное. Лиса — хищница, охотится на мышей, птиц, зайцев. Лиса — животное среднего размера. У нее небольшое стройное тело, голова с острой мордоч­кой и острыми ушами, быстрые ноги и пушистый хвост. Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью. Жилище лисы — нора. Ее детеныши — лисята.

1. Предложите ребенку отгадать загадку-шутку о диких животных, а если появится желание, то и выучить ее, чтобы потом загадать друзьям. Сможет ребенок определить, о скольких животных эта загадка?

Морда в белую полоску. Лапу он сосет, как соску. На колючках листья носит. В серой шубке, если осень. (Барсук, медведь, еж, заяц)

1. Выучите с ребенком подвижное упражнение и используйте его в качестве

физкультминутки во время занятий.

ПАПА, МАМА И РЕБЕНОК

Волки вышли из-за елки. Идем по кругу, широко шагая,

На охоту вышли волки.. гово­рим низким голосом. Волк, волчица и волчонок — Папа, мама и ребенок.

Три колючих колобка Приседаем, сделав круглые спинки. Притаились у пенька.

Еж, ежиха и ежонок Двигаемся по кругу вприсядку.— Папа, мама и ребенок.

У лесной речушки хатка, Стоим лицом в круг, делаем из рук «крышу» над головой.

Там бобриха и бобрятки. Подкладываем руки под щеку

Папа-бобр их охраняет, Идем по кругу, изображая, как плывет бобер. Возле хатки он ныряет.

Три пушистых рыжих шкурки Дружно вышли на прогулку. Идем по кругу крадучись.

Лис, лисица и лисенок — Папа, мама и ребенок.

***Звук «Ж», буква***  *«***Ж***»*

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук он слышит чаще других:

Жора и Женя в роще гуляли, Желтые желуди в травке искали.

1. Попросите ребенка произнести слова со звуком [Ж] из этого стихотворения (Жора, Женя, желтые, желуди).
2. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [Ж] (жук, желудь, жираф, жаворонок, жаба, желток).
3. Предложите ребенку дать характеристику звука [Ж].

• Звук [Ж] — согласный твердый звонкий.

1. Поупражняйте ребенка в различении звуков [Ж] и [3]. Для этого используйте игру «Будь внимательным»: пусть он ставит руки на пояс, услышав звук [Ж], и поднимает руки вверх, услышав звук [3]. В игре используйте ряд слов: жираф, заяц, коза, лужа, кожаный, золотой, загорать, побеждать, ми­моза, пиджак.
2. Предложите ребенку выполнить звуковой анализ слогов и слов: **жу, жа, кожа**, комментируя свои действия. Например:

• В слове кожа всего четыре звука; первый звук [К] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком; второй звук [О] — гласный, я обозначу его красным кружком; третий звук [Ж] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком; четвер­тый звук [О] — гласный, я обозначу его красным кружком.

1. Предложите ребенку определить место звука [Ж] в сло­вах журавль, пожар, флажок.
2. «Напечатайте» большую и маленькую буквы **Ж ж** в тет­ради и на магнитной доске. Пусть ребенок расскажет, из каких элементов они состоят.
3. Поупражняйте ребенка в рисовании буквы **Ж** на бумаге и в воздухе.
4. Предложите ребенку нарисовать картинки со зву­ком [Ж] в названиях. Печатными буквами подпишите все кар­тинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву **Ж** в словах, а потом покажет другие пройденные буквы, прочитает слоги и слова, которые сможет.
5. Подготовьте ребенка к чтению, поиграйте в игру «Что получится?» Можно предложить такой вариант игры: подумать, какое слово получится из слогов ба, жа (жаба), из слогов жа, лу (лужа), из слогов жи, но, ки (ножики).

12. Крупно напишите фломастером:

жа жу жо жи

жук нож уж ужи ножи жаба кожа жду жбан багаж дожди дождик

Жук жужжит. Под дубом жаба. У Вани ножик. Под кустом ужи.

Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов, предложе­ний с новой буквой.

1. Продолжаем обучать ребенка образованию формы винитель­ного падежа имен

существительных. Предлагаем закончить пред­ложения. Можно провести игру с мячом «Кого угостим?» Ребе­нок должен закончить начатое вами предложение, поймав мяч.

Травой угостим корову.

Морковкой угостим... (кролик).

Косточкой угостим... (собака).

Молоком угостим... (корова).

Пшеном угостим... (курица).

Овощами угостим... (свинья).

