

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Утвержден:

Заведующий МАДОУ детский сад 1

 В.Г.Омелькова

14 сентября 2016 года



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
(«Дорожная карта»)
организации по повышению значений
показателей доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг на период
до 2030 года

2016 год

I. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничения жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МАДОУ детский сад 1 разработан план действий « дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад 1

Образовательную деятельность в МАДОУ детский сад 1 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад 1, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ детский сад 1 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ детский сад 1, а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка. На сегодняшний день МАДОУ детский сад 1 оказывает услуги детям с ОВЗ.

К 2030 году в МАДОУ детский сад 1 планируется создать универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования детей - инвалидов, обеспечив 100% доступность для инвалидов всех категорий 1 этажа объекта.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МАДОУ детский сад 1.

2. Индивидуальная работа с детьми -инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад 1 и диагнозом ребенка.

3. Оказание психологической помощи ребенку – инвалиду и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.).

5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации.

6. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

План мероприятий («дорожная карта») Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию воспитанников» на 2016–2030 годы направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАДОУ детский сад 1 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАДОУ детский сад 1 и

предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАДОУ детский сад 1 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

5. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- Поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования.
- Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана действий («дорожной карты») МАДОУ детский сад 1.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана действий «дорожной карты» 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**ТАБЛИЦА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 1 И УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателей для инвалидов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (представляются в %)													Должностное лицо ответственное за мониторинг и достижение		
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		2029	2030
1	Удельный вес доступности для инвалидов и других МГН ¹	0	0	5	8	10	25	30	45	50	55	60	65	80	90	100	Заведующий МАДОУ детский сад 1
	- ДП-В (доступно полностью всем)																
	- ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	0	0	10	10	30	0	0	0	0	0	10	10	10	30	100	
	(доступно полностью избирательно)																
	- ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	10	20	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
	- ДУ (доступно условно)	10	20	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	

¹ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

	- ВНД (недоступно)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	20	20	25	30	30	30	30	40	40	40	50	50	50	60	65	70	80	90	100	100
3	Сформирован паспорт доступности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 1,5 до 7 лет в общей численности детей.	0,1	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5

Заведующий
МАДОУ
детский сад 1

Заведующий
МАДОУ
детский сад 1

Заведующий
МАДОУ
детский сад 1

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах)**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в МАДОУ детский сад 1 / (%)
	1	0,1				
ПОДГОТОВИТ. № 6	1	0,1	0	0	0	0
ПОДГОТОВИТ. № 7	0	0	0	0	0	0

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 1 И УСЛУГ,
ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ОБЪЕКТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители/соисполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значеня показателя доступности для инвалидов объектов и
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы					
1	Сформировать пакет документов в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МАДОУ детский сад 1	3 квартал 2016 г.	Владение нормативной базой
2	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а	Заведующий МАДОУ детский сад 1	Сентябрь 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по

	<p>также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Приказ МАДОУ детский сад 1 от 22.08.2016 г. №26 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»</p>		<p>согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. работ по обеспечению условий доступности и их финансированию, уточнение базовых значений показателей и сроков</p>
--	---	--	--

				выполнения мероприятий.
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)				
3	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, и пр.)	Сметная документация	Заведующий МАДОУ детский сад 1	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
4	Проведение реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Сметная документация	Заведующий МАДОУ детский сад 1	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью

5	Обустройство системы информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков).	Сметная документация	Заведующий МАДОУ детский сад 1	2020-2025	получения услуг в сфере образования Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
6	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Приказы заведующего	Заведующий МАДОУ детский сад 1, заместитель заведующей, педагоги.	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным

7	Разработка положения об оказании психологической помощи детям - инвалидам и их семьям	Приказы заведующего	Заведующий МАДОУ детский сад 1, педагог-психолог	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	маршрутом оказания помощи детям - инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
8	Создание в МАДОУ детский сад 1 универсальной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно - развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования
9	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	Старшая медсестра, фельдшер	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов
10	Оснащение МАДОУ детский сад 1 специальным, в том	Сметная документация	Заведующий МАДОУ детский сад 1	При наличии финансирования	Успешная организация

	реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)				коррекционно й работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата
11	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МАДОУ детский сад 1	Нормативно-правовая база. Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в МАДОУ детский сад 1
12	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе МАДОУ детский сад 1	Приказы по МАДОУ детский сад 1	Заведующий, старшая медсестра, заместитель заведующего	Постоянно	
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов с инвалидностью, работающих на территории, но имеющих инвалидность, с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказания помощи в их использовании или получении (доступ в здания)					
13	Обучение педагогических	Приказ руководителя		С 2016 г. и по	Внедрение и

14	<p>разработке по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования</p>	<p>(при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)</p>		<p>согласованию с организацией, реализующей данные курсы</p>	<p>педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)</p>
14	<p>Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования</p>	<p>Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)</p>		<p>По согласованию с организацией, реализующей данные курсы</p>	<p>Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми</p>
15	<p>Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в</p>	<p>Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)</p>		<p>По согласованию с организацией, реализующей данные курсы</p>	<p>Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам</p>

	обычных образовательных учреждений;			успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения
Раздел 5. Мероприятия по работе с родителями-инвалидами (законными представителями) воспитанников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)				
16	Оказание услуг инвалидам (законные представители воспитанников)	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	4 квартал 2016
16.1.	по месту жительства инвалида	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	4 квартал 2016
16.2.	в дистанционной форме	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	3 квартал 2016

16.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	3 квартал 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг
16.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	4 квартал 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг -
16.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	4 квартал 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг
16.6.	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата по месту жительства инвалида, в дистанционной форме.	Приказы МАДОУ детский сад 1	Заведующий МАДОУ детский сад 1	4 квартал 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг

16.7.	Предоставление услуг инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	Нормативно-правовая база Приказы МДОУ детский сад 1	Заведующий МДОУ детский сад 1	2016-2020	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
-------	--	---	----------------------------------	-----------	---

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

№ *двдддддд*

печатью листов,

вместе с титульным листом

заведующий МАДОУ детский сад 1

В.Г. Омелькова

