Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Картотека пальчиковых игр**

 **для подготовительной группы**

**«Здоровье»**



**Составитель:** Андреева Е.В

Студентка 43 группы

Специальности 44.02.01

«Дошкольное образование»

Красноуфимск

2020

1. **Шарик**

*(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)*
Надуваем быстро шарик.
*(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*
Он становится большой.
*(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)*
Вдруг шар лопнул,
воздух вышел -
*(Смыкаем вместе пальчики)*
Стал он тонкий и худой!

1. **Части тела.**

*(Слушаем стихотворение и указываем*

*на соответствующие части тела.)*

У меня есть голова,

Грудь, живот, а там — спина,

Ножки — чтобы поскакать,

Ручки — чтобы поиграть

1. **Овощи**

*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*
Левая рука:
Вырос у нас чесночок,
*(дети разминают указательный)*
Перец, томат, кабачок,
*(дети разминают средний)*
Тыква, капуста, картошка,
*(дети разминают безымянный)*
Лук и немного горошка.
*(дети разминают мизинец)*

Правая рука:
Овощи мы собирали.
*(дети разминают мизинец)*
Ими друзей угощали,
*(дети разминают безымянный)*
Квасили, ели, солили,
*(дети разминают средний)*
С дачи домой увозили.
*(дети разминают указательный)*
Прощай же на год,
Наш друг-огород.

1. **Апельсин**

Мы делили апельсин;
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура.
*(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)*
Он сердит на нас, беда!!!
*(бросательное движение правой рукой)*
Разбегайтесь кто куда!!!
*(бегут пальцами по столу)*

1. **В сад за сливами пошли**

Палец сильный и большой
*(поднять большие пальцы обеих рук)*
В сад за сливами пошёл,
Указательный с порога
Указал ему дорогу,
*(указательный жест указательным пальцем)*
Средний палец самый меткий —
Он срывает сливы с ветки!
*(средний оттянуть и отпустить)*
Безымянный подбирает,
*(«подбираем» безымянным)*
А мизинчик в землю косточки сажает.
*(мизинец «вдавливаем в землю» круговыми движениями)*

1. **Капуста**

Мы капусту рубим-рубим,
*(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*
Мы капусту солим-солим
*(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*
Мы капустку трем-трем,
*(потирать кулачок о кулачок)*
Мы капусту жмем-жмем.
*(сжимать и разжимать кулачки)*
Попробовали… Пересолили…

1. **Компот**

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
*(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

1. **Лесная ягода**

*(пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)*
Здравствуй, полянка большая!
Здравствуй, трава-мурава!
Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём,
Всю тебя мы соберём.

1. **Овощи**

*Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от подушечки к основанию пальца.*
Левая рука:
Вырос у нас чесночок,
*(дети разминают указательный)*
Перец, томат, кабачок,
*(дети разминают средний)*
Тыква, капуста, картошка,
*(дети разминают безымянный)*
Лук и немного горошка.
*(дети разминают мизинец)*

Правая рука:
Овощи мы собирали.
*(дети разминают мизинец)*
Ими друзей угощали,
*(дети разминают безымянный)*
Квасили, ели, солили,
*(дети разминают средний)*
С дачи домой увозили.
*(дети разминают указательный)*
Прощай же на год,
Наш друг-огород.

1. **Овощи**

На базар ходили мы,
*(соединение мизинцев)*
Много груш там и хурмы,
*(соединение безымянных)*
Есть лимоны, апельсины,
*(соединение средних)*
Дыни, сливы, мандарины.
*(соединение указательных)*
Но купили мы арбуз –
*(соединение больших)*
Это самый вкусный груз!

1. **Репка**

Тянут, тянут бабка с дедкой
*(разгибают большие пальцы)*
Из земли большую репку.
*(разгибают указательные)*
К ним пришла тут внучка,
*(разгибают средние)*
Подбежала Жучка,
*(разгибают безымянные)*
Кошка тоже потянула.
*(разгибают мизинцы)*
Берут репку.
Хоть держалась крепко —
Вытянута репка!
*(поднимают руки вместе)*

1. **Фрукты**

*Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга*
На базар ходили мы,
*(дети соединяют мизинцы)*
Много груш там и хурмы,
*(дети соединяют безымянные)*
Есть лимоны, апельсины,
*(дети соединяют средние)*
Дыни, сливы, мандарины,
*(дети соединяют указательные)*
Но купили мы арбуз —
*(дети соединяют большие)*
Это самый вкусный груз.
*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)*