

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»**

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2016

Утверждена:
Заведующий МАДОУ детский сад 1
В.Г.Омелькова

Приказ от 28.08.2016 № 54



**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
«ЗДОРОВЬЕ»**

на 2016 - 2021 гг.

Раздел 1

1.1. Пояснительная записка

«Забота о здоровье детей – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы», - В.А.Сухомлинский.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что **здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.** Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизнь в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам здоровья.

В центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Поэтому в МАДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

Понятие здоровьесберегающей деятельности МАДОУ включает в себя формы и методы нравственно-гигиенического воспитания, условия выполнения правил и требований психогигиены, организацию рационального питания и личной гигиены, активного и двигательного режима и систематических занятий физической культурой, проведение эффективного закаливания, продуманную организацию досуга.

1.2. Цель программы

Программа «Здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

1.3. Законодательно-нормативное обеспечение программы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27.09.2015).

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению воспитания воспитанников»

1.4. Ожидаемые результаты

1. Снижение уровня заболеваемости.
2. Владение навыками самооздоровления.
3. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

1.5. Объекты программы

1. Дети дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2

Основные принципы программы

1. **Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованным и практически апробированными методиками.

2. **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

3. **Принцип комплектности и интегративности** – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. **Принцип адресованности и преемственности** – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. **Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Раздел 3

Основные направления программы

Профилактическое:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике распространению инфекционных заболеваний.

Организационное:

1. Организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами наблюдения, выполнения норм ГТО.
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
5. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей).

Раздел 4

Обеспечение реализации основных направлений программы

4.1. Техническое и кадровое обеспечение		
1.	Приобретение необходимого оборудования: - медицинского - технологического - спортивного - мебели	Заведующий
2.	Осуществление ремонта	Заведующий Завхоз
3.	Оборудование помещений: - групп - физкультурного уголка'	Заведующий Зам. заведующего
4.	Пополнение среды нестандартными пособиями: - объемные модули - чудо-коврики, коврик примирения и др.	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели
5.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в МАДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в МАДОУ)	Заведующий
4.2. Организационно-методическое и Психолого-педагогическое обеспечение		
1.	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий методик оздоровления	Зам. заведующего
2.	Соблюдение учебной нагрузки и активного отдыха детей (сокращение количества коллективных занятий, введение зимних каникул, гибкий график НОД)	Зам. заведующего
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, длительность занятий	Заведующий Зам. заведующего
4.	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в МАДОУ, внедрение новых эффективных моделей	Зам. заведующего Воспитатели
5.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (консультации, семинары, собрания, родительский уголок, мини-библиотеки)	Воспитатели
6.	Тесный контакт с ПМПК	Зам. заведующего

7. | Участие в конференциях, семинарах, круглых столах,
совещаниях
различного уровня по вопросам оздоровления детей.

Заведующий
Зам. заведующего
Воспитатели

		- отдых в тени	все гру
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники - игры-забавы - дни здоровья - каникулы	все гру все гру все гру все гру
6.	Свето и цветотерапия	- обеспечение светового режима - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	все гру все гру
7.	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов - музыкально-театральная деятельность - музыкальное сопровождение занятий - хоровое пение	все гру все гру все гру все гру
8.	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - физминутки	все гру все гру
9.	Пропаганда здорового образа жизни	- периодическая печать - специальная литература - консультации, беседы, семинары - открытые занятия для родителей	все гру все гру все гру все гру