

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**СОГЛАСОВАННО:**

Родительским советом  
МАДОУ детский сад 1  
Протокол №\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад 1  
Протокол № 1  
« 11 » *сентября* 2021г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ детский сад 1  
Г.А. Кореева  
2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(по режиму занятий обучающихся)

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с частью 2 статьи 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МАДОУ детский сад 1

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа).

1.2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех работников, реализующих Программу.

1.3. Приказы и распоряжения по организации образовательного процесса по Программе, издаваемые в МАДОУ детский сад 1 (далее МАДОУ), не могут противоречить данному Положению.

1.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Педагогического совета.

## **2. Порядок организации образовательного процесса**

2.1. В МАДОУ не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций (объединений). Образование в детском саду носит светский характер.

2.2. МАДОУ самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в соответствии с уставом и лицензией, планом финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета) в финансовом управлении администрации городского округа Красноуфимск и (или) в территориальных органах Федерального казначейства.

2.3. В МАДОУ созданы условия для детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

2.4. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.5. Программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Примерной образовательной программой дошкольного образования.

2.6. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам Программы определяются ФГОС ДО.

2.8. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются с учетом требований ФГОС ДО и Примерной образовательной программы дошкольного образования.

2.9. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО.

2.10. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.11. В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обеспечиваются условия для организации коррекционной работы, учитывающие особенности их психофизического развития.

2.12. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.13. Образовательная деятельность по Программе в МАДОУ осуществляется в группах. Группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа) является основной структурной единицей в МАДОУ.

2.14. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.15.

Количество групп в МАДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, установленной действующим законодательством Российской Федерации

2.16. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы могут функционировать в режиме:

- ✓ полного дня (10,5 - часового пребывания): с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут;
- ✓ кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.17. При наличии производственной необходимости МАДОУ по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарных мероприятий, ремонтных работ в помещении и на своей территории.

### **3. Режим занятий обучающихся, формы обучения**

3.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по Программе определяются ФГОС ДО, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

3.2. При реализации Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.3. МАДОУ может использовать сетевую форму реализации Программы, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.4. Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5. МАДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план и годовой календарный учебный график реализации Программы.

3.6. Календарный учебный график по реализации Программы включает учебный год и летний оздоровительный период. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В данный период организуется непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах, а также самостоятельная деятельность. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования реализуется в ходе совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. С воспитанниками организуются спортивные

мероприятия, музыкальные развлечения и досуги, планируются экскурсии, тематические прогулки, мероприятия эстетического цикла.

3.7. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.8. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.9. Режим дня в МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.10. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.11. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.12. При организации режима пребывания детей в МАДОУ (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.14. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- от 5 до 6 лет - не более 25 минут

- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.15 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.16. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **4. Порядок организации, проведения и результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

4.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Результаты освоения Программы МАДОУ представлены в целевом разделе обязательной части Программы (пункт 1.2.) в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Данные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

4.4. Степень реального развития этих характеристик способности ребёнка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребёнка.

4.5. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

4.6. МАДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует систему оценки качества усвоения реализуемой Программы в соответствии с «Положением о мониторинге освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования».

4.7. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

#### **Заключительные положения**

Все спорные вопросы, возникающие при организации и осуществлении образовательного процесса по Программе, и не предусмотренные данным Положением, регулируются в установленном законом порядке.