****

**График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание заседаний ППк (плановые) | Ответственные,  участники | Сроки |
| 1 | 1. УтверждениесоставаППконсилиума. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 3. Освещение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 4. Обсуждение контингента детей группы риска (детей с OB3). 5. Организация и проведение педагогической диагностики воспитанников. 6. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям. | Председатель ППк  Секретарь ППк  Члены ППк | Сентябрь  (2неделя) |
| 2 | 1. Анализ результатов педагогической диагностики 2. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ППк. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям, находящимся на сопровождении.   4. Заключение договоров с родителями (законными представителями) о порядке взаимодействия, согласий на комплексное сопровождение специалистами ППк ДОУ.  5. Анализ результатов адаптационного периода к условиям ДОУ вновь пришедших детей. | Члены ППк, педагоги, родители | Октябрь  (1неделя) |
| 3 | 1. Динамическая оценка состояния ребенка. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документации для обследования воспитанников в ПМПК и ПСМОУО. | Члены ППк, педагоги | Февраль  (1 неделя) |
| 4 | 1. Анализ итоговых документов (результатов итоговогообследования), представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом,воспитателем:   - результаты реализации сопровождения детей ППк.  -результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.   1. Составление рекомендаций родителям (законным представителям)детей с незначительными положительными результатами или ихотсутствиемпо обращению вПМПКи ПСМОУО. 2. Подведение итогов: оценка эффективности работы ППк за 2021 -2022 учебный год. | Члены ППк  педагоги  Председатель ППк | Май  (3 неделя) |

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель ППк** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого - педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Основные направления деятельности ППк:

1. проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее

- обследования) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТПМПК;

3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. разработка адаптированных образовательных программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствие с рекомендациями ТПМПК;

5. участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1**.**Организационная работа** | | | | |
| 1.1. | Обсуждение примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. N Р-75)  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ППК ДОУ.  Обсуждение дополнений в Положение ППк ДОУ | | август | Председатель ППк  Члены ППк |
| 1.2. | Заседание ППк по ознакомлению с приказом о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году.  Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год. | | сентябрь | Председатель ППк |
| 1.3. | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении  программы, развитии и адаптации к ДОУ. | | сентябрь | Воспитатели,  специалисты |
| 1.4. | Проведение заседаний ППк:  - Анализ педагогической диагностики и выявление отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.  - Анализ обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ.  - Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада. Обследование и обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.  - Внеплановые заседания ППк. | | октябрь  декабрь -  февраль  май  в течение года | Члены ППк Воспитатели |
| 1.5. | Подготовка документов на ПМПК | | В соответствии с планом работы ПМПК и рекомендациям ППк ДОУ | Члены ППк Воспитатели |
| 1.6. | Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми,  имеющими трудности в освоении ООП ДО | | В течение года | Члены ППк  Педагоги ДОУ |
| 1.7. | Разработка рекомендаций воспитателям по работе  с детьми | | В течение года | Члены ППк |
| 1.8. | * Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. * Обследование детей. * Оформление документации по ППк: логопедического, психологического,   педагогического и медицинского обследования детей. | | при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов) | Председатель ППк  Члены ППк |
| 1.9. | * Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. * Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | | май | Члены ППк |
| **2. Диагностико – консультативная деятельность** | | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении  отклонений в развитии детей. | | сентябрь | Председатель ППк |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППк в  ДОУ. | | август - сентябрь | Члены ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития  детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | | сентябрь | Педагог – психолог |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а  также детей старших и подготовительных групп. | | сентябрь | Воспитатели Учителя –  логопеды |
| 2.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | | по необходимости | Члены ППк |
| **3. Методическая работа** | | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей:   * «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально –   дифференцированной работы».   * «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями   здоровья» | | сентябрь  октябрь | Члены ППк |
| 3.2. | * Консультация: «Игры для развития фонетико- фонематической стороны речи у старших   дошкольников»   * Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений»   **- Медико-педагогическое совещание:**   1. Результаты адаптации детей к условиям детского сада. 2. Отчет воспитателей младших групп по созданию комфортных условий для успешной   адаптации и социализации детей в детском саду.   1. Сообщение на тему: «Организация предметно- развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в   дошкольном учреждении».  **- Круглый стол для педагогов старших групп:**  1. 1.Партнерские взаимоотношения ДОУ и семьи — как фактор успешной подготовки ребенка к школе.  2.Психолого – педагогическое обследование детей подготовительных групп педагогом-  психологом, учителем-логопедом, педагогами групп. | | ноябрь  февраль  октябрь  март  апрель | Учитель-логопед  Педагог-психолог  Члены ППк  Члены ППк |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями логопедической группы по организации деятельности детей. | | в течение года | Члены ППк |
| 3.4. | Оформление консультаций для родителей:   * «Что такое ППк в ДОУ?» * «Почему ребёнок не говорит?» * «Гиперактивные дети» * «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» * «Проблемы адаптации в ДОУ» * «Как вырастить здорового ребёнка?» | | в течение года | Члены ППк |
| 3.5. | Разработка и утверждение адаптированных  образовательных программ. | | сентябрь - октябрь | Члены ППк |
| **4. Информационно-просветительская деятельность** | | | | |
| 4.1. | Консультирование по запросам родителей,  специалистов | | в течение года | Члены ППк |
| 4.2. | Консультации для родителей   * «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе» * «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»   -«Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития»   * «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» * «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания» | | в течение года | Члены ППк |