

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы 44 ул. Советская, 49А, тел.: (834394)
5-01-31, тел.: (834394) 5-15-04,
e-mail: d.sad-1@yandex.ru сайт: <http://1kruf.tvoyasadik.ru/>

Принят:
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г



Утвержден:
Заведующий МАДОУ детский сад 1
Г.А. Кореева
Приказ № 301-ОД от 31.08.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), Положением о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (далее МАДОУ Детский сад1)

1.2. Положение определяет цели, задачи, организационно-содержательную структуру, принципы построения и функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ Детский сад 1.

1.3. В Положении используются следующие термины и понятия:

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества дошкольного образования — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Качество образования ДО — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации,

которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

Оценивание качества — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.4. К объектам ВСОКО ДОО относятся:

- образовательная деятельность МАДОУ Детский сад 1;
- основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования;
- условия реализации образовательных программ (требования к условиям психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, а также к развивающей предметно-пространственной среде);
- организация образовательного процесса в МАДОУ Детский сад 1 (включая оценку качества образовательных программ);
- качество (эффективность) профессиональной деятельности педагогов;
- достижения воспитанников;
- сайт МАДОУ Детский сад 1;
- состояние здоровья воспитанников;
- финансово-экономическая деятельность МАДОУ Детский сад 1.

1.5. К **предметам** ВСОКО ДОО относятся стороны, характеристики, отдельные аспекты объектов оценки, соответствующие параметрам ВСОКО ДОО:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ Детский сад 1.
2. Качество процессов деятельности МАДОУ Детский сад 1.
3. Результативность деятельности МАДОУ Детский сад 1.
4. Качество управления МАДОУ Детский сад 1.

1.6. **Потребителями результатов оценки** выступают участники образовательных отношений, заинтересованные в объективной и достоверной информации о качестве образования: администрация МАДОУ Детский сад 1, педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

II. Цели, задачи, принципы функционирования ВСОКО МАДОУ Детский сад 1

2.1. Основная цель ВСОКО МАДОУ Детский сад 1 – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МАДОУ Детский сад 1, тенденциях развития учреждения и его воспитанников. В соответствии с целью основными задачами ВСОКО МАДОУ Детский сад 1 являются задачи, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО:

- Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования МАДОУ Детский сад
- Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ Детский сад 1;
- Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО МАДОУ Детский сад 1;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в МАДОУ Детский сад 1.

2.2. Качество функционирования ВСОКО МАДОУ Детский сад 1 обеспечивается соблюдением следующих **принципов**:

- системность и систематичность (функционирование ВСОКО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО);
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- точность (применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария);
- дифференциация (учет при оценке качества образования особенностей МАДОУ Детский сад 1 на условиях единства базовых параметров);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

2.3. Основные цели и задачи ВСОКО определяют ее **функции**:

организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы МАДОУ Детский сад 1;

интегративная, подчиняющая МАДОУ Детский сад 1 общей цели – обеспечению качественного образования;

гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне МАДОУ Детский сад 1 и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности МАДОУ Детский сад 1;

прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в МАДОУ Детский сад 1 и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

III. Организационная структура ВСОКО

В структуре модели ВСОКО МАДОУ Детский сад 1 выделяются следующие элементы:

- администрация МАДОУ Детский сад 1;
 - коллегиальные органы (Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет), добровольное общественное объединение работников (Первичная профсоюзная организация);

- педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги – психологи, инструктора по физической культуре) МАДОУ детский сад 1

IV. Функциональная характеристика структурных элементов ВСОКО

4.1. Администрация МАДОУ Детский сад 1:

- инициирует проведение ВСОКО МАДОУ Детский сад 1;
- разрабатывает перечень показателей и индикаторов ВСОКО;
- планирует и подготавливает работы по ВСОКО МАДОУ Детский сад 1;
- координирует деятельность педагогов МАДОУ Детский сад 1 (экспертной группы) по проведению ВСОКО;
- формирует заказ на проведение независимой оценки МАДОУ Детский сад 1;
- предоставляет в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах ВСОКО, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- анализирует результаты ВСОКО на уровне МАДОУ Детский сад 1 и коллегиальных органов МАДОУ Детский сад 1;
- разрабатывает и утверждает планы мероприятий по улучшению качества работы МАДОУ Детский сад 1;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития

ВСОКО.

4.2. Коллегиальные органы (Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет), добровольное объединение работников (Первичная профсоюзная организация):

- содействуют определению стратегии направлений ВСОКО;
- принимают участие в разработке и обсуждении комплекса показателей ВСОКО;
- формирует заказ на проведение независимой оценки МАДОУ Детский сад 1;
- заслушивают и обсуждают отчет заведующего о результатах ВСОКО.

4.3. Педагогические работники МАДОУ Детский сад 1 (рабочая группа):

- осуществляют непосредственное проведение процедур ВСОКО:
 - осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике развития МАДОУ Детский сад 1 по показателям ВСОКО;
 - обобщают полученные результаты и на их основе формируют отчет;
 - могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях;
- формируют заказ на проведение независимой оценки МАДОУ Детский сад 1.

V. Реализация ВСОКО в МАДОУ Детский сад 1

5.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.3. Функционирование ВСОКО посредством следующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- проведение самообследования МАДОУ Детский сад 1, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ Детский сад 1 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;

- анализ отчетов педагогов по результатам деятельности за учебный год, формирование годового аналитического отчета деятельности ДОО за учебный год;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ Детский сад 1.

5.4. Реализация ВСОКО ДОО включает:

- инициацию мониторинговых и оценочных процедур;
- определение перечня показателей ВСОКО ДОО;
- выбор, освоение и введение организационно-технологических схем сбора, обработки и анализа данных;
- сбор и первичную обработку информационных данных;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад 1. Отчет составляется до 01 августа текущего года, подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью, размещается на официальном сайте не позднее 01 сентября текущего года;
- систематизацию и хранение информации, в течение 5 лет;

адресное открытое и доступное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей/заказчиков результатов ВСОКО ДОО

5.5 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Приложение 1.

5.6. Сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения ВСОКО, определяется МАДОУ Детский сад 1 самостоятельно.

VI. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём представления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО ДОО на официальном сайте ДОО.

VII. Заключительное положение.

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в частности оценки качества путем изменения редакции настоящего Положения. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

Показатели внутренней системы оценки качества МАДОУ детский сад 1

Приложение 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Индикаторы	Шкалы перевода в баллы	Источники данных
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Разработана и реализуется ООП ДО/АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	<p>ООПДО/АООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>ООП ДО/АООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>Планируемые результаты в ООПДО/АООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>В ООПДО/АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО/АООП ДО (совершенствованию образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ)</p> <p>Наличие рабочей программы воспитания,</p>	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	ООП ДО, АООП ДО, АООП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 1.

		разработана и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ)	Реализация АОП (при наличии заключений на детей с ОВЗ и согласий родителей (законных представителей))	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	АОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 1
		структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	Структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и других актуальных стратегических и программных документов	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	ДОП. Официальный сайт МАДОУ детский сад 1
			ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон		
2	Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 1 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	0 – нет, 1 – да	ООП ДО, отчет о самообследовании , Официальный сайт МАДОУ детский сад 1
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)			
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов			

			<p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p> <p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов</p>		
		разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	0 – нет, 1 – да	Отчёты о самообследовании Официальный сайт МАДОУ детский сад 1
3	Качество образовательных условий в МАДОУ детский сад 1 (кадровые условия, развивающая предметно-	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, рассчитывается как отношение количества МАДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>МАДОУ укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием</p> <p>Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.</p>	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ, отчёт о самообследовании. Сайт МАДОУ детский сад 1,

пространственная среда, психолого-педагогические условия)		Наличие в штате МАДОУ педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов		Федеральная статистическая отчётность по форме № 85-К. КАИС ИРО. АИС «Е-услуги. Образование»
		Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь		
		Наличие в штате МАДОУ педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование, для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)		
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования, за последние 3 года составляет 100 %		
		Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
		Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
		Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)		
развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитывается как отношение количества МАДОУ, в которых развивающая предметно-		В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ детский сад 1, отчёт о самообследовании, ООП ДО
		Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения		
		В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)		
		В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают		

		<p>пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>В группе предусмотрено место для уединения</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики</p> <p>В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>		<p>Сайт МАДОУ детский сад 1,</p>	
		<p>психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p>	<p>0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует</p>	<p>Информационные справки МАДОУ детский сад 1, отчёт о самообследовании, ООП ДО, Сайт МАДОУ детский сад 1,</p>	
4	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в	Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	0 – не соответствует, 1 – частично	Информационные справки МАДОУ детский сад 1,

	образовательной деятельности, удовлетворённость в семье образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОУ Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	соответствует, 2 – полностью соответствует	отчёт о самообследовании МДОУ. Сайт МДОУ детский сад 1
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	В МАДОУ созданы санитарно-гигиенические условия	0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует	Информационные справки МАДОУ. Сайт МАДОУ детский сад 1
			В МАДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		
			В МАДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		
			В МАДОУ организовано медицинское обслуживание		
			Обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и вне группового)		
			Обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе		
			Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями		
			Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	-	
6	Качество управления МАДОУ детский сад 1	качество профессиональной подготовки	Наличие у руководителя МДОУ высшего, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом	0 – нет, 1 – да	Сайт МАДОУ детский сад 1

	функционирование ВСОКО	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества образования, соответствующей актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	0 – нет, 1 – да	Сайт МАДОУ детский сад 1
	разработана программа развития	Наличие программы развития МАДОУ , разработанной на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 1	0 – нет, 1 – да	Сайт МАДОУ детский сад 1