Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы 44, ул. Советская, 49А, тел.: (834394) 5-01-31, тел.: (834394) 5-15-04,
e-mail: d.sad-1@yandex.ru сайт: http://1kruf.tvoysadik.ru/

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г

Утвержден
Заведующий МАДОУ детский сад 1
_____ /Г.А.Корекова/
Приказ № ___от 30 августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности
на 2022 – 2023 учебный год

Красноуфимск, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников (далее - ДОУ) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности раннего и дошкольного возраста.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – эта части учебного плана, формирующая участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимой нормы, для:

- детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8) -ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности для детей раннего возраста
на 2022-2023 учебный год

ул. Свободы, 44

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
		2-й год жизни	**3-й год жизни**
	Обязательная часть ООП ДО		
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действие с бытовыми предметами- орудиями *-окружающий мир*	1х9 = 9 мин	1х10мин=10мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: *-сенсорное развитие* *-конструирование*	2х9=18 мин	1х10мин=10мин
Речевое развитие	Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: *-развитие речи*	2х9=18 мин 1х9 = 9 мин	2х10мин.=20мин
Физическое развитие	Двигательная активность: *-физическая культура в помещении*	2х9=18 мин	2х10мин=20мин
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки: *-музыка*	2х9=18 ми	2х10мин=20мин
	Экспериментирование материалами и веществами: *-рисование* *-лепка/конструирование*		1х10мин=10 мин 1х10мин=10мин
ИТОГО в обязательной части ООП ДО		**90 мин**	**100 мин**
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		**10/90 мин (1ч 30м)**	**10/ 100 мин (1ч 40м)**

Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;

И. Каплунова, И.Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота.

Образовательная область	**Вид деятельности детей**	**Количество часов в неделю** (минуты/кол-во периодов)
		3-й год жизни
Обязательная часть ООП ДО		
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действие с бытовыми предметами - орудиями *-окружающий мир*	1х10мин=10мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: *- сенсорное развитие* *- конструирование*	1х10мин=10мин
Речевое развитие	Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: *-развитие речи*	2х10мин.=20мин
Физическое развитие	Двигательная активность: *- физическая культура в помещении*	2х10мин=20мин
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки: *- музыка*	2х10мин=20мин
	Экспериментирование материалами и веществами: *- рисование* *- лепка/конструирование*	1х10мин=10 мин 1х10мин=10мин
ИТОГО в обязательной части ООП ДО		**100 мин**
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		**10/100 мин (1ч 40м)**

Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, сосок, лопата и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности на 2022-2023 учебный год

Свободы, 44

Образовательная область	**Вид деятельности детей**	**Количество часов в неделю** (минуты/кол-во периодов)				
		4-й год жизни	**5-й год жизни Группа №1**	**5-й год жизни Группа №2**	**6-й год жизни**	**7-й год жизни**
	Обязательная часть ООП ДО					
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действие с бытовыми предметами - орудиями *- основы науки и естествознания*	1х15=15мин	1х20=20мин	1х20=20мин	1х25=25мин	1х30=30мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: *- математическое развитие* *- конструирование*	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
Развитие речи	Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: *- развитие речи* *- основы грамотности*	1х15=15мин	1х20=20мин	1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х30=30мин 1х30=30мин
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование материалам и веществами: *- рисование* *-лепка/аппликация/творческое конструирование (через неделю)*	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х20=20мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
	Восприятие смысла музыки: *- музыка*	2х15=30мин	2х20=40мин	2х20=40мин	2х25=50мин	2х30=60мин
Физическое развитие	Двигательная активность: *- в спортзале* *- на улице*	2х15=30мин 1х15=15мин	2х20=40мин 1х20=20мин	2х20=40мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30-=60мин 1х30=30мин

ИТОГО в обязательной части ООП ДО	11	11	11	13	14
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	**165мин (2ч30м)**	**220мин (3ч20м)**	**220мин (3ч20м)**	**325мин (5ч 25м)**	**420мин (7ч 00м)**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Коррекционно-развивающие занятие (с педагогом-психологом)				1х25мин=25мин	1х30=30мин
Коррекционно-развивающие занятие (с учителем – логопедом)				1х25мин=25мин	1х30=30мин
«STEM – образование»:	Данные парциальные программы реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.				
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»					
«Безопасность»					
«Мы живем на Урале»					
Количество НОД в неделю	**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и строительного материала), игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015;
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);

- Парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014г. (дополнение ко всем образовательным модулям Программы (образовательным областям);
- Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой, И.Л.Куриллова, В.Е.Давыдовой, И.С.Мищенко;
- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа.

Образовательные области	**Виды деятельности детей**	**Количество часов в неделю** (минуты/кол-во периодов)				
		4 –й год жизни	**5–й год жизни**	**6 –й год жизни Группа А**	**6 –й год жизни Группа Б**	**7-й год жизни**
Обязательная часть ООП ДО						
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем, самообслуживание и действие с бытовыми предметами - орудиями *- основы науки и естествознания*	1х15=15мин	1х20=20мин	1х25=25мин	1х25=25мин	1х30=30мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками: *- математическое развитие* *- конструирование*	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х25=25мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
Развитие речи	Общение с взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок: *- развитие речи* *- основы грамотности*	1х15=15мин	1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х30=30мин 1х30=30мин
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование материалам и веществами: *- рисование* *-лепка/аппликация/творческое конструирование (через неделю)*	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
	Восприятие смысла музыки: *- музыка*	2х15=30мин	2х20=40мин	2х25=50мин	2х25=50мин	2х30=60мин
Физическое развитие	Двигательная активность: *- в спортзале* *- на улице*	3х15=45мин	2х20=40мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30-=60мин 1х30=30мин

ИТОГО в обязательной части ООП ДО	**11**	**11**	**13**	**13**	**14**
Максимально допустимый объем образовательной	**165мин (2ч30м)**	**220мин (3ч20м)**	**325мин (5ч25м)**	**325мин (5ч25м)**	**420мин (7ч00м)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятие (с педагогом-психологом)					1х30=30мин
Коррекционно-развивающие занятие (с учителем – логопедом)					1х30=30мин
«STEM – образование»:	Данные парциальные программы реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах.				
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»					
«Безопасность»					
«Мы живем на Урале»					
Количество НОД в неделю	**11**	**11**	**13**	**13**	**13**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	**165 мин**	**220 мин**	**375мин**	**375мин**	**480мин**

Примечание. Игровая деятельность, включая сюжетно–ролевую игру, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование (из природного и, строительного материала, бумаги), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы:

И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015;

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019;

Парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В.: Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 2014г. (дополнение ко всем образовательным модулям Программы (образовательным областям);

Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / А.Д.Шатовой, Ю.А.Аксеновой, И.Л.Куриллова, В.Е.Давыдовой, И.С.Мищенко;

Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575899

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен С 09.06.2022 по 09.06.2023