

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»



Утверждено:
Заведующий МАДОУ детский сад 1
Г.А. Корекова
« » 2024 г.

**Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку
дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного
возраста**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения конкурса «На лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста» среди педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее по тексту МАДОУ детский сад 1). Организатором конкурса «На лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста» является МАДОУ детский сад 1 (далее именуется – конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью оптимизации оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речи на индивидуальных, подгрупповых занятиях, в непосредственно-образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей;
- выявление педагогических инициатив по использованию современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада. Допускается только индивидуальное участие. Каждый педагог может представить на конкурс не более одного пособия.

4. Условия и основные требования

4.1. Конкурс проводится в одной номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры, пособия по развитию речи». Номинация предполагает методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной (диалогической и монологической) речи, грамматического строя речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4.2. Участники конкурса представляют дидактическую игру, пособие по развитию речи. Представленная игра и игровые упражнения должны иметь следующую информацию: название игры (пособия), цель, возрастная категория, описание (ход игры, варианты игры, правила).

4.3. Дидактические пособия должны соответствовать требованиям основной образовательной программы, регламентирующей содержание образования в МАДОУ детский сад 1.

4.4. Дидактические пособия должны быть разработаны с учетом возрастных особенностей детей.

4.5. Дидактические материалы и пособия должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.

4.6. Пособия могут быть выполнены в виде книг, азбук, альбомов, игрушек-самоделок, лого-кубов, стендов, ИКТ-пособий и др.

4.7. Конкурс проводится в три этапа.

1 этап — прием заявок. Проводится с 25 марта по 29 марта 2024 года в методическом кабинете (ул. Свободы, 44 и ул. Советская, 49А).

2 этап — прием творческих работ. Проводится в методическом кабинете с 1 апреля по 5 апреля 2024 года.

3 этап — презентация творческих работ. Проводится на педагогическом совете 9 апреля 2024 года в музыкальном зале в свободной форме. Жюри оценивает конкурсные работы (приложение 1), заполняет протоколы.

5. Критерии оценки работ

5.1. Жюри оценивает каждый параметр по шкале от 0 до 5 баллов. Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов. Работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- соответствие содержания игры требованиям конкурса;
- эстетический вид представленного материала;
- доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей;
- творческий подход автора (оригинальность исполнения);
- композиционное и цветовое решение;

- разнообразие использования материала дидактической игры, пособия;
- умение педагога презентовать свой материал педагогическому коллективу МАДОУ детский сад 1;
- возможность использования дидактической игры, пособия другими педагогами МАДОУ детский сад 1.

6. Члены жюри

- 6.1. Члены жюри: Черепанова С.В. - воспитатель;
Бабушкина И.А. – воспитатель;
Числова Т.М. – учитель-логопед;
Коновалова И.Н. – музыкальный руководитель.
- 6.2. Полномочия жюри: члены жюри могут присуждать поощрительные баллы.

7. Подведение итогов конкурса

- 7.1. Итоги конкурса подводятся членами жюри.
- 7.2. Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степеней.
- 7.2. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участия.
- 7.3. Участие педагогов в конкурсе учитывается при оценке эффективности труда и стимулировании педагогических работников в отчетном периоде.

Приложение 1.

Критерии	Балл/ оценка
1. Соответствие содержания игры требованиям конкурса (соответствие материалов возрасту детей группы, их направленность на развитие речевых и психических функций и т.д.).	0-5
2. Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности.	0-5
3. Эстетический вид представленного материал.	0-5
4. Творческий подход автора (оригинальность исполнения).	0-5
5. Разнообразие и доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности детей.	0-5
6. Практическая значимость и использование дидактических игр и пособий для взаимодействия с родителями.	0-5
7. Творческие находки авторов. Оригинальность выполнения.	0-5
8. Композиционное и цветовое решение.	0-5
9. Разнообразие использованного материала в представленной дидактической игре, пособии (материал по ЗКР, формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи, подготовке к обучению грамоте - для подготовительных групп)	0-5
10. Возможность использования дидактической игры, пособия другими педагогами МАДОУ детский сад 1.	0-5
11. Умение педагога презентовать свой материал педагогическому коллективу МАДОУ детский сад 1.	0-5
12. Поощрительный балл	0-1

Приложение 2.

В оргкомитет конкурса
Ф.И.О. (полностью) участника,
должность,

заявка.

Прошу включить меня в состав участников конкурса на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста среди педагогов МАДОУ детский сад 1 г. Красноуфимск.

Разрешаю использовать разработанные мной материалы для публикации на сайте МАДОУ детский сад 1 г. Красноуфимск.

«_____» _____ 2024г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи