

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Свободы, 44, ул. Советская, 49А, тел.: (834394) 5-01-31,
e-mail: d.sad-1@yandex.ru, <https://1kruf.tvoysadik.ru/>

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета

Протокол

№ 3 от « 12 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий МАДОУ детский сад 1

Г.А.Корекова

Приказ № 116 от « 12 » 04 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 428
от « 15 » 04 2024 г.

Красноуфимск, 2024

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 15.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 16.03-31.03.2024 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап до 20.04.2024 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Корекова Г.А. – заведующий МАДОУ детский сад 1;
- Хатмуллина Р.М. - заместитель заведующего МАДОУ детский сад 1;
- Лошкарева И.А.– старший воспитатель;
- Свириденко И.Н. – учитель - логопед;
- Числова Т.М - учитель - логопед
- Хомутинникова С.М.– педагог - психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка системы управления организации.....	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
5. Оценка организации учебного процесса.....	48
6. Оценка востребованности выпускников.....	54
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	55
8. Оценка качества материально-технической базы.....	65
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	68
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	69

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ детский сад 1.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

Год создания образовательного учреждения: 1988 год

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул., Свободы, дом 44, ул. Советская 49-А

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 66АЖ 262451 от 13.01.2014 года

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: 66АЖ 262450 от 13.01.2014 года

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:

За государственным регистрационным № 6169658355905

Свидетельство о постановке на учет: ОГРН 1026601230578

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: От 03 апреля 2013 года № 17127 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1,	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ детский сад 1 утвержден приказом МО Управление образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «27» июня 2023г., приказ №150.

Информация о контингенте воспитанников

В соответствии с имеющимися условиями в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием воспитанников в ДОУ регламентируется Правилами приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников и осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

За период 2023 года в учреждении функционировало 13 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Свободы 44

- 6 групп общеразвивающей направленности в здании по ул. Советской 49-А

Общая численность – 237 воспитанника.

Наполняемость групп

Таблица 1.1

по ул. Свободы 44

Группы	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	Младшая	Средняя 1	Средняя 2	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды)	20 (0)	21 (0)	22(0)	21(0)	20(0)	19(0)	21(1)	144

по ул. Советской 49-А

Группы	1 младшая	младшая	средняя	Старшая А	Старшая Б	Подготовительная	Итого
Кол-во детей в группе (из них дети-инвалиды)	15 (0)	16 (0)	16 (0)	13 (1)	15 (0)	18 (0)	93

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников группы формируется в соответствии с их возрастом.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00;

- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При наличии производственной необходимости Учреждение по согласованию с Учредителем может закрываться, менять режим работы для проведения санитарно-(противоэпидемических) профилактических мероприятий, ремонтных работ в помещениях и на территории детского сада.

Таблица 1.2

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц		Число мест
	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	
Всего, в том числе	237	181	3	13	10	304
1) группы компенси-	-	-	-	-	-	-

рующей направленности, в том числе для детей:						
с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-
с нарушением речи	-	-	-	-	-	-
с нарушением зрения	-	-	-	-	-	-
с нарушением интеллекта	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
со сложным дефектом	-	-	-	-	-	-
другого профиля						
2) группы общеобразовательной направленности	237	181	3	13	10	304
3) группы оздоровительной направленности, из них						
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-	-	-	-	-
для часто болеющих детей	-	-	-	-	-	-
4) группы комбинированной направленности						
5) группы для детей раннего возраста	-	-	-	-	-	-
6) группы по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-
7) семейные дошкольные группы	-	-	-	-	-	-
Из общего числа: группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	-
группы круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-	-
разновозрастные группы	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.3

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

по ул. Свободы 44

№	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-

4	Другие формы (указать)	-
---	------------------------	---

по ул. Советской 49-А

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-
4	Службы ранней помощи	-

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта	-
4	Службы ранней помощи	-

Таблица 1.4

по ул. Свободы 44

Социальный статус семей

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе:					
				всего, кол-во/%		полные, кол-во/%		неполные, кол-во/%	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
128	129	17	19	42	41	40	41	2	0
92%	87,5%	8%	12,5%	30%	28,7%	28%	28,7%	1%	0%

по ул. Советской 49-А

Полные семьи, кол-во/%		Неполные семьи, кол-во/%		Из общего количества семей многодетные семьи, в том числе:					
				всего, кол-во/%		полные, кол-во/%		неполные, кол-во/%	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
94	96	20	19	20	25	15	23	5	2
87%	89%	13%	11%	18,5%	23,3%	13,8%	19,5%	4,6%	1,9%

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%		Семьи, воспитывающие опекаемого ребенка, кол-во/%	
2022	2023	2022	2023
0	0	0	2/1,7

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад 1

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия

В нашем учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Важный современный источник информации для родителей — это официальный сайт <http://1kruf.tvoysadik.ru>, и страница сообщества ВКонтакте «МАДОУ детский сад 1 ГО Красноуфимск», который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте и в сообществе обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый из педагогов имеет страничку на сайте учреждения, некоторые блоги на Международном образовательном портале <http://www.maam.ru>, <http://nsportal.ru/>. В инновационном режиме, с декабря 2018 года, коллектив МАДОУ детский сад 1 разрабатывает позитивный развивающий контент для детей дошкольного возраста и публикует свои разработки на веб – сайте «ДАР – дистанционная академия развития» <http://1-dar.ru>.

Также мы открыты на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>

Особой формой информирования родителей о деятельности учреждения является день открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонне и разнопланова образовательная деятельность детского сада.

С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, ФОП ДО от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми. Присмотр и уход за детьми включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Виды деятельности учреждения, не являющимися основными:

1) образовательная деятельность по дополнительным обще развивающимся программам;
2) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленного за учреждением в установленном порядке

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО от 24.09.2022 № 371-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Воспитателями и педагогом-психологом ведётся работа для успешной адаптации вновь прибывших де-

тей во всех возрастных группах. Это консультации для родителей, индивидуальный подход к ребёнку, закаливающие процедуры, проведение игр на сплочение коллектива, игры на социализацию ребёнка в группе, на развитие эмоциональной сферы детей.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

ул. Свободы 44

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кол-во воспитанников/%	7 65%	5 80 %	13 60%	14 80%	0 0%	1 0,7%

ул. Советской 49-А

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кол-во воспитанников/%	4 35%	3 20%	11 40%	12 20%	0 0%	0 0%

ИТОГОВАЯ

Уровень адаптации	Лёгкий		Средний		Тяжёлый	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кол-во воспитанников/%	11 100%	8 100%	24 100%	26 100%	0 0%	1 0,7%

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает:

- анализ результатов адаптации детей к детскому саду показывает небольшой процент (1 ребенок) детей с тяжелой формой адаптации, что свидетельствует о качественной реализации программы дезадаптации детей.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована на основании учебного плана и рабочих программ педагогов. В МАДОУ детский сад 1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В целях создания условий для реализации ООП ДО в МАДОУ детский сад 1 были намечены и реализованы следующие мероприятия:

-разработана рабочая программа воспитания МАДОУ детский сад 1 (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего №213-ОД от 31.08.2023г.); программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад лежат конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, рабочая программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений МАДОУ детский сад 1 со всеми субъектами образовательных отношений. Направления воспитательной работы МАДОУ детский сад 1:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- проведена корректировка ООП ДО в соответствии с рабочей программой воспитания, комплексной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.;

- разработаны рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии с ФГОСДО, ФОП ДО;

- разработаны дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные обще развивающиеся программы (согласованы педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г., утв. Приказом заведующего №213-ОД от 31.08.2023г.); «Неболейка», «В мире леги», «Я исследователь», «Цветные палочки Кюизенера», «Путешествие в мир профессий», «Юный пешеход», «Хрустальный голосок», «Домисолька».

- разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ТНР и ЗПР(по рекомендациям ТО ППк), индивидуальные программы сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями, находящихся на сопровождении ППк;

- обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов, как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально.

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка.

Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи).

Логопедическое сопровождение воспитанников

Цель деятельности: профилактика и коррекция речевых нарушений.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня.
2. Осуществление диагностики речевого развития детей.
3. Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
4. Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.).

5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Таблица 2.2
Логопедическое сопровождение детей, посещающих МАДОУ

ул. Свободы 44

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МАДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
65	45%	60	93%	40	67%

ул. Советской 49-А

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
76	70%	65	85%	26	40%

Итоговая

Количество обследованных детей (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт в течение учебного года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
141	58%	125	89%	66	53%

В начале учебного года были обследованы дети 5-6 лет.

По результатам обследования и по мере поступления детей на логопункт, составлялись индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные на логопункт сопровождалась консультативно.

В течение всего учебного года проводился мониторинг речевого развития, который фиксировался в речевых картах.

Информация о детях, зачисленных на логопункты

Таблица 2.3

ул. Свободы 44

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
-	25	13	2	-	40

На логопедический пункт при образовательном учреждении входили дети, у которых отсутствуют или неправильно произносятся один или несколько звуков и испытывающие стойкие трудности при усвоении программы по речевому развитию.

Все дети, зачисленные на логопункт, были разделены на группы.

Первую группу составляли дети, у которых наряду с дефектами произношения наблюдается несформированность фонематических процессов – 20 детей

Вторую группу составляют дети, у которых нарушены все стороны речи – 10 детей.

ул. Советской 49-А

Информация о детях, зачисленных на логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
-	15	11	-	-	26

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
-	40	24	2	-	66

Итоговая

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, развитие словаря, на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2010 года, а также использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии Т.А.Ткаченко, Г.А. Ванюхиной, А.С.Герасимовой, В.Г.Кузнецовой. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденного материала регулярно предлагались дополнительные задания. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

На конец учебного года выпущено 21 ребенок.

Рекомендовано продолжить занятия на школьных логопунктах 5 детям (таблица 2.4).

Таблица 2.4

Результаты деятельности логопунктов

ул. Свободы 44

Выпущено детей с логопункта на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
21	14	5	2	-	5

ул. Советской 49-А

Выпущено детей с логопункта на конец года	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
18	12	3	1	-	4

Итоговая

Выпущено детей с логопункта на конец года	С чистой речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшения или с незначительным улучшением	Рекомендовано продолжать занятия с логопедом в школе
39	26	8	3	-	9

Психологическое сопровождение воспитанников

За отчетный период решались следующие задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в учреждении.
2. Проводить диагностическую, психокоррекционную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены.
3. Создать условия для коррекции профессионального выгорания педагогов и преодоления барьеров в общении.

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Количество воспитанников, прошедших обследование педагогом-психологом - 93, процент охвата воспитанников составил 39%.

Таблица 2.5

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гипер активностью	Адаптационный период	Готовность к школе	Развитие эмоциональной сферы
ул. Свободы, 44						
43	0	9	0	13	21	
ул. Советская, 49 А						
48	0	18	0	12	18	
Итоговая						
91	0	27	0	25	39	

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагога

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
ул. Свободы, 44				
14	0	3	3	0

ул. Советская, 49 А				
11	0	5	3	0
Итоговая				
25	0	8	6	0

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

В течение 2023 года проведено 4 плановых заседания консилиума

Плановые заседания ППк ДОУ:

1. Заседание – февраль. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.

2. Заседание – май. Итоги работы ППк за учебный год.

3. Заседание – сентябрь. Организационное заседание.

4. Заседание – октябрь. Анализ результатов обследования детей.

Внеплановые заседания ППк:

02.02.2023 - анализ результатов промежуточной диагностики, корректировка АОП, обсуждение списка детей на ПМПк

13.03.2023 –обсуждение системы работы с ребенком ЗПР по результатам ПМПк, разработка АОП

21.04.2023 - направление на ПМПк

03.10.2023 - ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальными заключениями педагогов ДОО

16.11.2023 - анализ результатов промежуточной диагностики, ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальными заключениями педагогов ДОО, направление на ПМПк

На сопровождении ППк в течение 2023 года было 3 воспитанника с рекомендациями от ПМПк по разработке АОП для детей с ТНР (2 воспитанника), разработке АОП для детей с ЗПР (1 воспитанник). С детьми осуществлялась индивидуальная и подгрупповая работа, с использованием различных методов. Специалистами ППк проводилась просветительская работа с родителями и педагогами групп.

Своевременное выявление проблем в развитии детей, определение и конкретизация специальных условий сопровождения, осуществление системной коррекционно-развивающей работы, взаимодействие всех специалистов способствовало положительной динамике у большинства детей, что видно из представленной таблицы.

Основными формами и методами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Таблица 2.7

Общие итоги работы ППк

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
--------------------------------------	--

9	3
---	---

Таблица 2.8

Сопровождение воспитанников по адаптированным образовательным программам

Всего	Из них с ЗПР	Из них с ТНР	Из них с РАС
ул. Свободы, 44			
3	1	2	0
ул. Советская, 49А			
0	0	0	0
Итоговая			
3	1	2	0

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры.

В течение года разработана и внедрена в деятельность программа сопровождения способных и одаренных детей.

Целью программы является создание условий для выявления и построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одарённых детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Исходя из поставленной цели, выявлены следующие задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста.
2. Выявить детей с предпосылками одарённости.
3. Составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одарённости.
4. Скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
5. Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников детского сада.

Анализ деятельности образовательной организации по профориентации

Основная цель работы педагога по развитию ранней профориентации и получению опыта познавательно-исследовательской деятельности заключается в развитии творческих способностей дошкольников

Разработана и внедрена в деятельность программа по ранней профориентации воспитанников. Результатом стали 11 проектов по профориентации, реализованные с воспитанниками старшей и подготовительных групп. При организации данной деятельности педагогами использовались современные педагогические технологии:

- ИКТ;
- «Развитие диалогового общения»;
- «Интеллект – карта»;
- «Мнемотехника»;
- Технологии обучения образной речи;
- «Детская журналистика»;
- ТРИЗ;
- Игровые педагогические технологии;
- Технология детского экспериментирования.

В течение года педагоги МАДОУ детский сад 1 представили результаты деятельности по данным проектам на различных уровнях фестивального движения

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад 1 осуществляется на основе сочетания принципов

личес- ство де- тей	й	ные де- то/дни	пропус- ков	ков по болезни	предыду- шем 2022 году	дето/дней по срав- нению с преды- дущим 2022 годо м	полнен- ных де- то/дней в 2022 году	полнен- ных де- то/дней в 2023 году
144	33349	21435	11914	4426	22506	-1071	64,8%	64,3%

ул. Советской 49-а

Средне- списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022 годом	Процент фак- тически вы- полненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
93	25421	16421	9000	2789	15283	+1138	66,8%	71,8%
Итоговая								
237	58770	37856	20914	7215	37789	+67	65,8%	68,05%

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает, что наблюдается положительная динамика увеличения количества посещаемых дней в сравнении с показателями 2022 года.

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

по ул. Свободы 44

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2022	2023
24	33

по ул. Советской 49-а

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)	
2022	2023
25	27
Итоговая	
24,5	30

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний (в том числе выявленных в ходе углубленных медицинских осмотров)

ул. Свободы 44

Заболевание	2022		2023	
	чел	%	чел	%
Бактериальная дизентерия	0	0%	0	0%
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0%	1	0,22%
Скарлатина	0	0%	0	0%
Ангина (острый тонзиллит)	2	0,72%	2	0,45%
Грипп	0	0%	0	0%
ОРВИ	264	94,6%	408	91,5%
Пневмонии	1	0,4%	3	0,68%
COVID-19	7	2,5%	8	1,8%
Несчастные случаи, отравления, травмы	2	0,72%	2	0,45%
Другие заболевания	3	1,06%	22	4,9%

Всего	279	100%	446	100%
-------	-----	------	-----	------

ул. Советская 49-а

Заболевание	2022		2023	
	чел.	%	чел.	%
Бактериальная дизентерия	0	0%	0	0%
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	0,3%	0	0%
Скарлатина	0	0%	0	0%
Ангина (острый тонзиллит)	0	0%	1	0,3%
Грипп	0	0%	0	0%
ОРВИ	279	85,4%	294	79,5%
Пневмонии	0	0%	2	0,5%
COVID-19	6	1,8%	17	4,5%
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0%	0	0%
Другие заболевания	41	12,5%	56	15,2%
Всего	327	100%	370	100%

Таблица 4.4
Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья
ул. Свободы 44

Группа здоровья	2022г.		2023г.	
	чел	%	чел	%
I	63	44%	61	45,2%
II	57	40%	52	38,6%
III	23	16%	21	15,5%
IV	-	-	-	-
V	-	-	1	0,7%

ул. Советской 49-а

Группа здоровья	2022г.		2023г.	
	чел	%	чел	%
I	41	45%	44	43%
II	42	44%	34	33%
III	16	11%	24	24%
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-
Итоговая				
Группа здоровья	2022г.		2023г.	
	чел	%	чел	%
I	104	45%	105	44,1%
II	99	40,5%	86	35,6%
III	39	15,5%	45	19,6%
IV	-	-	-	-
V	-	-	1	0,7%

Таблица 4.5

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей
(конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Количество воспитанников, чел./ (фамилия, имя)	Результаты
1	2	3	4
Городская спартакиада			
1	Всеобщая городская зарядка	21 человек	Сертификат участников
	Уральские богатыри	21 человек	Грамота за активное участие
2	Квест «Двухколесная азбука»	18 чел	Диплом за участие
3	Спартакиада для дошкольников «Здравствуй лето»	15 чел	Сертификат участника
4	«Зимушка»	Тebнев Кирилл Ершов Тимофей Андреев Егор Зверева Виктория Пушкина София Шаяхметова Милана	Сертификат участника
6	«Легкоатлетическая эстафета»	Матвеев Миша Тebнев Кирилл Абдуллаев Адалат Зверева Вика Пушкина Софья Земкова Вероника	Грамота II место
7	«Здравствуй лето-2023»	Калуга Рома Ершов Тимофей Андреев Егор Земкова Вероника Тebнев Кирилл	Сертификат участника
8	«Танцевальная палитра»2023 «Спортивный танец»	Подготовительная к школе группа	Диплом I степени
9	Игра-квест «Богатыри Уральские»	Подготовительная к школе группа	Диплом участника
10	«Карнавал сказочных героев 2023»	Подготовительная к школе группа	Диплом участника
12	Участие в городском фестивале «Радость творчества».	Нефедова Ульяна	Диплом первой степени
Муниципальный уровень			
1	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей ГО Красноуфимск Выставка «Кролик-символ2023года»	Кошкин Кирилл	Благодарность
2	МБОУ Красноуфимский РЦ ДОД «Краски осени»	Шарафудинова Ариана Кошкин Кирилл	Диплом 3 место
5	Игра-квест «Богатыри уральские», посвященная Дню Защитника Отечества	Команда подготовительной к школе группы 20 чел.	Диплом участника
6	II муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем!»	Александрова Алена Симаранова Валя Тонкова Ева Партозода Рухсора	Сертификат
7	Муниципальный конкурс вокальных коллективов «Битва хоров-2023»	Подготовительная к школе группа 15 чел.	Диплом III степени
8	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного	Зверева Вика Мансурова Риана	Диплом за 2 место

	возраста «Красноуфимск – мой любимый город»	Андреев Егор Пушкина София	
9	Городской фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества-2023»	Матвеев Михаил Коновалова Иван Протасевич Демид Скворцов Владимир Махамматхасанова Мадина Волкова Ирина Альмакаева Кира Ипатов Александр	Диплом I степени
11	Учения ко Дню Защитника Отечества	21 чел	Диплом за участие
26	«Танцевальная палитра»2023 «Спортивный танец»	Подготовительная к школе группа	Диплом I степени
30	Конкурс технического творчества детей «Я – будущее»	Рыбаков Сергей	Сертификат за участие
31	Сетевая акция-фотокосплея «Волшебная страна»	Рыбаков Сергей Смирнова Алеся Курбанова Хадижа Абдуллаев Тимур Назарова Софья	Сертификат участника
32	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой!»	Курбанова Хадижа Хохлова Милана Рыбаков Сергей Абдуллаев Тимур Волкова Лиза Емельянов Кирилл Мальшева Анна Рахимова Вероника Смирнова Алеся	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Сертификат Сертификат
33	Конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	6 человек Волкова Лиза Рыбаков Сергей Торопов Алексей Рахимова Вероника Абдуллаев Тимур Курбанова Хадижа	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Сертификат за участие Сертификат
34	Конкурс рисунков и поделок «Исчезающая красота» «Земля – наш общий дом»	Абдуллаев Тимур	Благодарность
35	Муниципальный очный конкурс «Красноуфимск – мой любимый город!»	Рыбаков Сергей	Диплом за 2 место
36	7 очно-заочный конкурс-фестиваль проектов «Улицы родного города»	Хохлова Милана Рыбаков Сергей Мальшева Анна Смирнова Алеся	Диплом I степени
37	Муниципальный конкурс «Красноуфимск – моя гордость!»	Рыбаков Сергей Смирнова Алеся Хохлова Милана Мальшева Анна	
38	Фотоконкурс «Вот оно какое, наше лето!»	Мальшева Анна Курбанова Хадижа Хохлова Милана Рахимова Вероника Шевелин Илья Назарова Софья	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Сертификат Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
39	Муниципальный фотоконкурс	Курбанова Хадижа	

	«Осень в объективе»		Диплом за 1 место
40	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Краски Осени»	Торопов Алексей	Диплом за участие
41	Конкурс детских рисунков «В единстве и братстве сила России!»	Волкова Лиза	Диплом за 2 место
42	Конкурс чтецов «Учитель, тебе посвящается!»	Хохлова Милана	Благодарность за участие
43	Акция «Стихов немало есть на свете!»	Хохлова Милана	Сертификат участника
44	Акция «Моё счастливое детство!»	Мальшева Анна Смирнова Алеся	Сертификат участника
48	Конкурс «Космическая сказка»	Попова Нина Колчанова София	Грамота 1 место Грамота 2 место
49	Конкурс «Космос»	Петухова Мия Курбанов Алан Капитонова Вероника Колчанова София Постникова Даша Копорушкин Егор	Сертификат
50	Конкурс «Я и Новый год»	Попова Нина	Сертификаты
52	Конкурс «Шаг во вселенную»	Мирсаитов Рамин	
54	Конкурс рисунков «День Победы»	Петухова Мия Попова Нина Капитонова Вероника	Дипломы
56	Городская детская библиотека сетевой флешмоб «Предновогодний марафон»	Яковлева Лиза Шевелина Кристина	Сертификаты
57	Рисунок «Рисуем вместе с папой» МАДОУ детский сад 1	Змеев Миша	Свидетельство
59	Творческий конкурс «Космическая сказка»	Душанина Алиса Гулиев Расул Копыркин Миша	Дипломы
60	Сбор макулатуры «Бумбатл»	Группа «Кораблик»	Сертификат
63	Конкурс «Рождественские традиции»	Лазарева Станислава Сыропятова Маша Стефаняк Саша	2 место
64	2 муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящается»	Булдаков Никита Антропов Никита Ярушин Игорь	Сертификат участника.
65	Сетевая акция-фото косплея «Волшебная страна»	Галкина Катя Тутынина Настя	Сертификаты участников.
66	Конкурс «Битва хоров»	Зубарева София Стефаняк Саша Сыропятова Маша Лазарева Станислава Тутынина Настя Сафонова Катя Галкина Катя Самохвалова Софья Антропов Никита Рыбаков Сережа Смирнова Алеся Назарова София Зигануров Роберт	3 место

		Алусева Кира Албегова Настя Крашенинникова Настя	
68	Муниципальный фестиваль-конкурс «Радость творчества-2023»	Нефедова Ульяна	1 место
69	Конкурс «Рождественские традиции»	Лазарева Станислава Сыропятова Маша Стефаняк Саша	2 место
70	2 муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящается»	Булдаков Никита Антропов Никита Ярушин Игорь	Сертификат участника
71	Сетевая акция-фото косплея «Волшебная страна»	Галкина Катя Тутынина Настя	Сертификаты участников
75	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Абрамова Екатерина	Диплом
76	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги, проведенной в экологическую декаду «Земля-наш общий дом»)	Салаева Василиса	Благодарность
78	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Коньков Кирилл Рыжков Илья	Диплом Диплом
79	VI очно-заочный муниципальный конкурс-фестиваль проектов «Улицы родного города»	Рыжков Илья Петрова Вероника Штинов Андрей Коньков Кирилл	Диплом I степени
82	Участие в Территориальном очно-заочном конкурсе детского творчества «Лукошко грибника»	Горбунов Савелий	Грамота 1 место
83	Фотоконкурс в МАДОУ детский сад «Вот оно какое наше лето!»	Щербакова София Кирекова Алиса Кисляков Тимофей Торопова Ева	Сертификат за участие
84	Конкурс рисунков «В единстве и братстве сила России!»	Некрасов Степан	Сертификат за участие
85	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Зиннатовая Арина	Сертификат
86	Открытый творческий конкурс-выставка «Новогодний подарок-2024»	Кисляков Тимофей	Сертификат
87	«Новогодний марафон»	Дрокин Андрей	Сертификат
88	Творческий конкурс «Военная техника своими руками»	Шаяхметов Вадим Сюзев Арсений	Благодарность Диплом III степени
89	Творческий конкурс «Рисуем вместе с папой»	Александрова Алена	Сертификат участника
91	Фото конкурс «Лето»	Тонкова Ева Шаяхметов Вадим	1 место 3 место
92	Олимпиада по сказкам	Тонкова Ева Симаранова Валя	2 место Диплом I степени
93	Территориальный конкурс «Я и новый год»	Тонкова Ева	Диплом I степени
95	Территориальный конкурс «На	Александрова Алена	Сертификат

	защите Родины»		
96	Территориальный творческий конкурс «Юные защитники родины»	Александрова Алена	«Мой папа самый лучший»
97	Территориальный конкурс «Наши любимые сказки»	Стародумова Даша	Диплом 2 степени
98	Территориальный конкурс «Космическая сказка»	Серебренников Николай Веденькова Мария Стародумова Дарья Тонкова Ева	Благодарность за участие
99	Территориальный конкурс «Милая мама»	Александрова Алёна	Благодарность за участие
100	Территориальный конкурс- «Талисман года»	Александрова Алёна	Диплом участника
101	Территориальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Терин Константин Тонкова Ева	Диплом участника Диплом 1 степени
103	Территориальный творческий конкурс «Осень в объективе»	Тонкова Ева	Диплом участника
104	Территориальный творческий конкурс «Краски осени»	Веденькова Мария	Сертификат участника
105	Путешествие по сказкам	Александрова Алена	Свидетельство
106	Дворец творчества рисунок «Мое счастливое детство»	Харисов Вадим	Свидетельство
107	VI шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	Хизбулина Лера Галкина Катя Зигануров Роберт Харисов Вадим	Дипломы за участие
108	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей» Конкурс рисунков и поделок «Исчезающая красота»	Албегова Настя	Благодарность
109	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	Албегова Настя	Диплом участника
110	Фестиваль «Мама, папа, я – безопасная семья»	Хизбулина Лера	Диплом 4 место
111	ЦКИД ГО Красноуфимск Фотовыставка, посвященная Дню матери «Святая должность на Земле»	Толмачёв Максим	
113	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Тункина Полина Кудряшов Марк Чумакова Даша Козелов Платон	Сертификаты
114	Экологическая акция «Сдавай макулатуру и помогай природе»	Горбунова Полина Путилова Вероника	Грамота за 1 место Сертификат
115	Фотоконкурс «Вот оно какое наше лето!»	Чумакова Даша Тункина Полина Путилова Вероника Кузнецов Рома Кондрашин Степан	Грамота за 1-3 место
116	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Тункина Полина Кудряшов Марк Чумакова Даша Козелов Платон	Сертификат за участие

117	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой»	Ахмедов Юсиф	Диплом 3 место
118	Конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	Кирсанова Маша Кошкин Кирилл	Грамота, 2 место
119	День Эколят	Таньжин Дима Третьяков Мирон Самсонова Ева Дьякова Вероника Копылова Ева Легаева Лиза Крылосова Настя	Сертификат
120	Фотоконкурс «Вот оно какое наше лето!»	Цивилев Максим Некрасова Марьяна Красикова Маргарита Федоров Дима Балохин Данил Мусина Саяна	Грамота 1,2 место Сертификат
121	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Щербакова София, Зиннатова Арина, Кузнецова Мирослава	Сертификат Диплом I степени Диплом II степени
122	Сетевая акция – фотокосплее «Волшебная страна»	Чистяков Арсений, Пономарева Милана, Некрасов Степан, Кузнецова Мирослава, Щербакова София, Зиннатова Арина, Кисляков Тимофей	Сертификаты
123	Муниципальный городской фестиваль конкурсе для детей и взрослых «Радость творчества – 2023»	Нефёдова Ульяна	Диплом I степени
124	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Щербакова София Зиннатова Арина Кузнецова Мирослава	Сертификат Диплом I степени Диплом II степени
125	Муниципальный очно-заочный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	Ершов Тимофей Зверева Вика	диплом за 2 место диплом за 1 место
126	Муниципальный очно-заочный конкурс «Красноуфимск – мой любимый город»	Шаяхметова Милана	сертификат участника
127	Муниципальная квест-игра «Эко-забота»	Команда «Дети Земли»	диплом
128	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «КРАСКИ ОСЕНИ»	Оболенских Дима	сертификат участника
129	Фото-конкурс «Как животных в мире много»	Лещев С, Бобин Рома, Сыропятова М., Чумакова С.	Сертификаты
130	Конкурс «Земля - наш общий дом» «Исчезающая красота (по страницам Красной книги)»	Емельянов Кирилл	3 место диплом
131	Акция «Помоги собрать портфель!»	Все дети	Сертификаты
132	Конкурс КРЦД «Бабушка рядышком дедушкой».	Аня Малышева Вероника Рахимова	Диплом 2 место
133	Фото – конкурс «Осень в объективе»	Стефаняк Александра	Диплом участника
134	Олимпиада «Жизнь без опасностей!»	Назарова Соня	Диплом
135	Акция «С теплом из дома» изго-	Все дети –ст.гр.А (12)	Сертификаты

	товление поздравительных открыток детьми для защитников СВО		
136	Мини олимпиада «Лиса и заяц»	Назарова Соня	Диплом 1 место
137	«Стихов немало есть на свете»	Зубарева София	Сертификат
138	«Нарядили елку вместе»	Милана Хохолова	диплом
Территориальный уровень			
1	Территориальный творческий фестиваль-конкурс «Арлекин» Музыкальная сказка «Репка»,	Ипатова Саша Талалаева Катя Скворцов Вова Терёхин Атремий Оболенских Дима Матвеев Михаил Волкова Ирина	Диплом III степени
2	Мастер –кукольная страна сказка «Волк и семеро козлят»	Ипатова Саша Талалаева Катя Скворцов Вова Терёхин Атремий Оболенских Дима Матвеев Михаил Волкова Ирина	диплом
3	Красноуфимский районный центр дополнительного образования. Фотоконкурс «Я и Новый год»	Крылосова Настя	Диплом 2 место
5	Красноуфимский районный центр дополнительного образования. Творческий конкурс «Космос, далекий и близкий»	Дудина Дарина	Диплом за участие
7	Криулинский сельский дом культуры. Творческий конкурс «Шаг во вселенную»	Дудина Дарина Шарафудинова Ариана	Диплом за участие Диплом 2 место
8	Красноуфимский районный центр дополнительного образования. Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «На защите Родины»	Бадалова Хадиса	Диплом за участие
9	Территориальный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ансамбль «Веселые человечки»	Диплом I степени
12	Криулинский сельский дом культуры. Конкурс рисунков «В единстве и братстве сила России»	Шаймуратова Аня	Диплом за участие
13	Территориальный семейный конкурс «Творческий дуэт»	Пушкина София	Диплом I степени
15	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Зверева Вика Пушкина София	Диплом II степени
16	III Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Зверева Вика Пушкина София Шаяхметова Милана Андреев Егор Ершов Тимофей Земкова Вероника Мансурова Риана Веденьков Ваня	Диплом 2 степени
18	VI территориальный семейный	Пушкина София	Сертификат

	музыкальный конкурс «Семья талантами полна»		
19	Территориальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Дню защитника Отечества «На защите Родины!»	Мансурова Риана	Сертификат
20	Территориальный этап областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Зверева Вика Пушкина София Андреев Егор Ершов Тимофей Мансурова Риана	Диплом
21	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра-2023»	Пушкина София Зверева Вика Мансурова Риана Чистикина Софья Кирсанова Маша Шаяхметова Милана Ершов Тимофей Земкова Вероника Куценко Даша	Диплом
26	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	Александрова Алена Симаранова Валентина Иванова Мария Михайлова Снежана Махамматхасанова Мадина Альмакаева Кира	Свидетельство Грамота за II место
27	Территориальный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Таньжин Дмитрий Легаева Елизавета Дьякова Вероника Копылова Ева Шаймуратова Анна Александрова Алина Ипатова Александра Волкова Ирина Махамматхасанова Мадина Альмакаева Кира	Диплом I степени Диплом I степени
29	Территориальной олимпиады для старших дошкольников «Русские народные сказки»	Веденькова Мария	2 место
31	Территориальный конкурс творческих работ «Нарядим вместе ёлку»	Серебренников Николай	Сертификат
32	Территориальный конкурс детского творчества - выставка «Новогодний подарок-2024»	Тонкова Ева	Сертификат
33	Территориальный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Муллаянов Денис.	Сертификат
34	Территориальный конкурс плакатов по правилам безопасности в зимний период «Зима прекрасна, когда безопасна!»	Хохлова Милана Курбанова Хадижа Мальшева Анна	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место

35	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот»	Рыбаков Сергей	Диплом за 3 место
36	Конкурс детских творческих работ ко Дню Космонавтики «Шаг во вселенную»	Волкова Лиза Торопов Алексей	Диплом за 1 место Диплом за участие
37	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Март-Соковник»	Хохлова Милана	Диплом за 1 место
38	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Февраль-Лютень»	Мальшева Анна	Диплом за 1 место
39	Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Любимым, милым, дорогим»	Рыбаков Сергей	Диплом за участие
40	Фотоконкурс «Я и Новый год»	Рыбаков Сергей	Диплом за участие
41	Территориальный творческий конкурс среди воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов «Уральская зима»	Емельянов Кирилл	Диплом 3 степени
46	Олимпиада «Наши любимые сказки» «Репка»	Саша Белякова	Диплом 1 место
47	День народного единства конкурс рисунка «Я, ты, он, она»	София Колчанова	Диплом участника
48	«Дары леса. Лукошко с грибами»	София Колчанова Павел Навроцкий Вова Ветшанов	Диплом участника
49	Криулинский дом творчества. Фото конкурс «Новый год»	Ярин Арсений	Сертификат
50	Ачитский ЦДО конкурс «Разрешите вас поздравить с Новым годом»	Яковлева Лиза Михайлова Снежана Иванова Маша	Сертификаты
51	Криулинский СДК Творческий конкурс «Талисман года – 2023»	Гулиев Расул	Диплом 3 место
52	Дистанционная территориальная олимпиада для детей «Кот, петух и лиса»	Мурсалиева Афруза	Диплом 1 место
53	Криулинский СДК конкурс-выставка детских творческих работ «Наш уральский добровольческий»,	Котов Семен	Сертификат участия
58	Дистанционная территориальная олимпиада для детей «Лиса и заяц»	Змеев Миша	Диплом 1 место
60	Криулинский ДК «Космос, далекий и близкий»	Копыркин Михаил	Сертификат
61	Криулинский СДК «Шаг во вселенную»	Михайлова Снежана	Сертификат
63	Дистанционная территориальная олимпиада по сказке «Путешествуем по сказкам»	Яковлева Лиза	Диплом 1 место
65	Дистанционная территориальная олимпиада для детей «Русские народные сказки»	Безруков Савелий	Диплом 1 место
70	Творческий конкурс «Лукошко грибника» фото	Копыркин Миша Бадалов Мухаммад	Сертификаты

		Змеев Миша Иванова Маша	
72	Дворец творчества «Мамаы бы- вают разные»	Михайлова Снежана	Сертификат
73	Дворец творчества рисунок «Мое счастливое детство»	Мурсалиева Афруза	Свидетельство
74	Территориальный фестиваль- конкурс «Говорите мамам нежные слова», номинация ху- дожественное творчество	Иванова Маша, Михайлова Снежана	Свидетельства
75	Территориальный фестиваль- конкурс «Говорите мамам нежные слова», номинация во- кальное творчество	Иванова Маша Михайлова Снежана	Свидетельства
78	Дворец творчества рисунок «Мое счастливое детство»	Мурсалиева Афруза	Свидетельство
81	Криулинский ДК «Новогодняя открытка»	Безруков Савелий	Диплом 2 место
83	Территориальная олимпиада для детей «В мире сказок»	Чапина Юлия	Диплом 1 место
85	Территориальный конкурс «Нарядим елку вместе», поделка «Рождественский венок»	Иванова Мария	Сертификат
86	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	Галкина Екатерина	2 место
87	Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Лазарева Станислава Сыропятова Маша Стефаняк Саша	2 место
88	6 территориальный семейный музыкальный конкурс Семья та- лантами полна»	Пономарева Милана	1 место
90	Конкурс «Юные защитники Ро- дины»	Стефаняк Саша Лазарева Станислава Сыропятова Маша Бобин Рома Носик Максим	3 место
91	Территориальный конкурс дет- ского творчества «Весеннее настроение»	Рыбаков Сережа Стефаняк Саша Лазарева Станислава Сыропятова Маша	3 место
92	Конкурс «Танцевальная палитра»	Зубарева София Чумакова Софья Байтулин Данил Стефаняк Саша Сыропятова Маша Лазарева Станислава Тутынина Настя Ашуркова Аня Васильева Вероника	3 место
93	Конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп»	Стефаняк Саша Зубарева Соня Васильева Вероника Тутынина Настя	1 место
94	Территориальный очно-заочный фестиваль детского творчества «Дорога в космос»	Пышкин Ярослав	Сертификат
95	Территориальный конкурс дет- ского мастерства «Мартовский	Хохлов Егор	Благодарность

	кот»		
96	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Салаева Василиса	Благодарность
97	Территориальный конкурс детского творческого конкурса «Безопасное детство»	Рыжков Илья	Диплом 1 место
98	Территориальный дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Международному дню космонавтики и авиации, «Космос, далёкий и близкий»	Шевелёв Андрей Штинов Андрей	Дипломы
99	Территориальная выставка-конкурс плакатов по правилам безопасности в зимний период «Зима прекрасна, когда безопасна!»	Абрамова Екатерина	Диплом 2 место
100	Территориальный дистанционный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный дню защитника Отечества «На защите Родины»	Рыжков Илья Штинов Андрей	Дипломы
101	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Теремок»	Некрасов Кирилл	Диплом 1 место
102	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог – не профессия, а стиль жизни!», посвященный году педагога и наставника	Чухарева Милана	Сертификат
103	Территориальный дистанционный (заочный) конкурс, посвященный Международному дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим»	Кислякова Екатерина	Диплом
104	III Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои бывалых времён», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Шевелёв Андрей	Диплом
105	II Территориальный конкурс чтецов «Пока мы помним - мы живём», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Некрасов Кирилл	Диплом
106	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Теремок»	Некрасов Кирилл	Диплом 1 место
107	Территориальная мини-олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»	Чикишев Евгений	Диплом за 1 место
124	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог – не профессия, а стиль жизни!», посвященный году педагога и	Чухарева Милана	Сертификат

	наставника		
126	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста	Абрамова Екатерина	Диплом
127	Выставка-конкурс детского рисунка «В единстве и братстве сила России»	Кислякова Екатерина	Диплом
128	Территориальная акция «Мамы бывают разные»	Чикишев Евгений Абрамова Екатерина Коньков Кирилл Салаева Василиса Петрова Вероника Серебренников Евгений	Сертификаты
129	Территориальная акция «Осторожно, лёд!»	Серебренников Евгений Петрова Вероника Кислякова Екатерина	Сертификаты
131	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова»	Салаева Василиса	Грамота за 3 место
132	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»	Штинов Андрей	Диплом за 2 место
133	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	Хохлов Егор	Диплом за 2 место
138	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Нарядим елку вместе»	Пономарева Милана Рыжков Илья Серебренников Евгений Некрасов Кирилл	Благодарности
140	Международный творческий конкурс 8 Марта	Серебренников Николай	Диплом I степени
147	Территориальная олимпиада «В мире сказок»	Башкирцев Макар Аликина Саша Липин Арсений Кузнецова Мирослава Кузнецова Мирослава	Диплом 1-2 место
152	Конкурс социального плаката «Зима прекрасна, когда безопасно!»	Албегова Настя	Диплом 3 место
153	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «На защите Родины!»	Ярушин Игорь Галкина Катя Крашенинникова Настя	Дипломы за участие
154	Конкурс творческой направленности, посвященный Международному Дню космонавтики и авиации, «Космос, далёкий и близкий»	Петрова Даша Булдаков Никита	Диплом 2 место Диплом 2 место
162	Территориально очно-заочный конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	Капитонов Илья Филатова Милана Кобякова София Тункина Полина Тункина Полина	Сертификат Сертификат Сертификат
169	Территориальный конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».	Торопова Ева	Диплом

171	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал»	Щербакова София	2 место
177	IV Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал»	Терехин Артемий Муллаянов Денис	сертификаты участников
178	Территориальный творческий конкурс «Уральская зима»	Заводов Степан	диплом за 2 место
180	Территориальный фестиваль для детей с ОВЗ посвященный творчеству С.В. Михалкова	Шадрина Арина	грамота
181	Территориальный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	Глазова Даша Зверева Вика	диплом 3 степени диплом 1 степени
182	Территориальный конкурс «На защите Родины!»	Андреев Егор Веденьков Иван	диплом за участие диплом за участие
183	Территориальный конкурс «Мама и я - неразлучные друзья!»	Заводов Степан	сертификат участника
184	Территориальный семейный конкурс «Творческий дуэт»	семья Андреевых	диплом за 2 место
185	Территориальный творческий конкурс «Я рисую космос»	Шаяхметова Милана	сертификат участника
189	Территориальный конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	Зверева Вика	диплом за 2 место
190	Территориальный фестиваль чтецов для детей с ОВЗ	Оболенских Дима	сертификат
192	IV Территориальный конкурс чтецов «Пока мы помним – мы живем»	Сапегин Данила	сертификат
193	III Территориальный конкурс видеороликов «Герои былых времен»	Тebнев Кирилл	сертификат
200	Территориальный конкурс детских рисунков для детей с ОВЗ «В гостях у сказки»	Кижаяев Роман Заводов Степан	грамота за 1 место грамота за 2 место
203	Территориальный логопедическом конкурсе для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук – ты мой друг!»	Сапегин Данила Резанов Максим Тebнев Кирилл	диплом за 2 место диплом за 1 место диплом за 2 место
204	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	Зверева Вика	диплом за 1 место
205	Территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья	Шадрина Арина Чистикина София Сапегин Данила Дрокин Денис Веденьков Ваня	грамота
206	Территориальный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья	Веденькова Мария	диплом за 2 место
207	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	Ипатова Александра	диплом за 3 место
208	Территориальный детский твор-	Петухова Мия	диплом 2 степени

	ческий конкурс «Осенний калейдоскоп»		
209	Территориальный конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	Капитонова Вероника	сертификат участника
212	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»	Назарова Софья Хохлова Милана	Дипломы
213	Конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Зубарева София	сертификат
216	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Международному женскому дню 8 Марта «Любимым, милым, дорогим...»	Волкова Лиза	сертификат
217	Олимпиада «Волк и семеро козлят»	Рыбаков Сережа	1 место диплом
218	Конкурс «Космос далекий и близкий»	Лещев Семен	диплом
219	Конкурс «Пасхальные перезвоны»	Хохлова Милана Емельянов Кирилл	1 и 2 место Дипломы
220	3-ий территориальный очный конкурс чтецов, посвященный 78 годовщине Победы «Пока мы помним – мы живем»	Стефаняк Александра	3 место Грамота
221	очный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	Сыропятова Маша	Сертификат
224	конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»	Назарова Софья, Хохлова Милана	Дипломы
225	конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Зубарева София	сертификат
226	конкурс рисунков «Мир мультфильмов»	Соня Чумакова, Лиза Волкова	Грамота
227	Олимпиада «Сказки русских писателей»	Мизгирев Даниил	2 место грамота
228	конкурсе «Лукошко грибника» для детей дошкольного возраста	Смирнова Алеся	3 место
229	конкурс чтецов «Учитель, тебе посвящается»	Васильева Вероника	Сертификат
230	конкурс «Новый осенний бал» мастера осени»	Вероника Рахимова	Сертификат
231	конкурс рисунков «Педагог не профессия, а стиль жизни»	София Зубарева	Сертификат
232	Олимпиада «Русские народные сказки»	Курбанова Хадижа	2 место Диплом
233	Конкурс рисунков -фестиваль «Русские народные сказки» по читательской грамотности	Соня Чумакова	Грамота
234	конкурс детского рисунка «В единстве и братстве сила России»	Рома Бобин	2 место Диплом
235	конкурс рисунков «Мир мульт-	Соня Чумакова, Лиза Волкова	Грамота

	фильмов».		
236	Олимпиада «Сказки зарубежных писателей»	Милана Хохлова	2 место Диплом
237	Фестиваль читательской грамотности «Русские сказки»	Абдуллаев Тимур	Диплом
238	конкурс ранней про ориентации «Как много профессий на свете»	Александра Стефаняк	-
239	Олимпиада «Сказки зарубежных писателей»	Милана Хохлова	2 место Диплом
Региональный уровень			
1	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве»	Терёхин Артемий	Диплом I степени
2	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	Пушкина София Зверева Вика Мансурова Риана Андреев Егор	Диплом III степени
3	II Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Матвеев Михаил Коновалов Иван Альмакаева Кира Черемнова Ирина Волкова Ирина Махамматхасанова Мадина	Свидетельство участника
4	Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!»	Волоковых Елисей	Сертификат участника
5	Регионального дистанционного творческого марафона «В ожидании новогодних чудес»	Александрова Алена	Сертификат участников
6	Областного конкурса творческих работ «Моя идея ЯРЧЕ всех!»	Дрокин Андрей	Сертификат участников
7	Межрегиональный конкурс «Зимние фантазии Урала»	Терин Костя	Сертификат участников
8	Межрегиональный конкурс- «Диалог с окружающим миром : нарисуй , покажи, расскажи.» Наследие.	Ершов Т Кирсанова М	сертификат участника 2 место
9	Межрегиональный конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» «Моё эконастроение»	Курбанова Хадижа	Сертификат участника
10	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Волкова Лиза	Диплом за 1 место
11	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче2023	Абдуллаев Тимур	Сертификат участника
12	I Региональный фестиваль «Мы вместе, мы едины! »	Курбанова Хадижа	Сертификат за участие
13	Татарстанское республиканское отделение «Исследователь»	Коновалов Иван Скворцов Вова Махамматхасанова Мадина Альмакаева Кира	Диплом I степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
14	Всероссийский центр «Идея»	Волкова Ирина	Диплом 2 степени
15	Областной конкурс «Пасхальный перезвон» рисунок «Пасхальный натюрморт»	Кайсаров Вадим	Сертификат
16	Окружной конкурс творческих	Крещук София	Благодарность

	работ «Рождественская звезда», рисунок в ожидании чуда		
18	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Васильева, Тутынина, Елина	Сертификат участника
19	Региональный конкурс творческих работ «Вместе ярче»	Сыропятова М, Стефаняк А	Сертификат участника
20	2 Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Бобин Рома, Сыропятова Маша, Стефаняк Саша, Мизгирев Даня	Свидетельство участников
21	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	Петрова Вероника	Сертификат
22	I Региональный фестиваль «Мы вместе, мы едины», посвященный Дню народного единства	Петрова Вероника	Сертификат
23	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела»	Хохлов Егор	Диплом I степени
24	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» Номинация «Изобразительное искусство», темы «Моё наследие»	Петрова Вероника	Сертификат
25	I региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	Щербакова София	Сертификат
26	Областной конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех!»	Некрасов Степан	Сертификат
27	ВШДА «Защитники Отечества»	Муллаянов Денис	Сертификат
28	Всероссийский «Литературный конкурс»	Симаранова Валентина	Диплом 2 место
38	Областной конкурс «Пасхальный перезвон» рисунок «Поздравительная открытка»	Группа «Мотыльки»	Сертификат
39	Окружной конкурс творческих работ «Рождественская звезда», рисунок в ожидании чуда	Симаранова Валя	Благодарность
41	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	Нефёдова Ульяна	Сертификат
42	Межрегиональный дистанционный конкурс «Зимние фантазии Урала»	Веденьков Иван	диплом за 2 место
43	Окружной конкурс «Жар-птица»	Глазова Даша	диплом за 3 место
44	Межрегиональный конкурс чтецов «Творчество Чуковского»	Артем Рябов	диплом за 2 место
46	Межрегиональный конкурс чтецов «Учитель, тебе посвящается!» (посвящено Году наставника и педагога, 2023)	Матвеев Михаил	сертификат участника
47	Межрегиональный конкурс чтецов «Когда мы едины»	Волкова Ирина	диплом за 3 место
48	Межрегиональный творческий	Попова Нина	диплом за 2 место

	конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка – 2023»		
49	межрегиональном детском конкурсе «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»	Стефаняк Александра	2 место диплом
50	Акция рисуем «Труд»	Сыропятова Маша	Сертификат
51	Акция «Бессмертный полк»	Мизгирев Даниил	сертификат
52	Акция «Каникулы БЕЗОПАСНОСТИ»	Зубарева София	Сертификат
53	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Саша Спицын, Алеся Смирнова, Милана Хохлова, Кирилл Емельянов	Сертификат
54	акция «Единство в нас»	Соня Чумакова	сертификат
55	Акция «Забота в наших сердцах»	Маша Сыропятова, Настя Тутынина, Алеша Торопов, Полина Елина	Сертификат
56	Акция «Люблю Дворец» к 90 летию Дома творчества	(все дети)	Сертификат
57	Акция «Осторожно Лед Дворец»	Все дети А группы	Сертификат
58	«Мамы Бывают разные Дворец 2023»	Алеша Торопов, Даша Пузакова, Александра Стефаняк	Сертификат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-22»	Третьяков Мирон	Диплом
2	III Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Пушкина София Зверева Вика Мансурова Риана Андреев Егор Земкова Вероника	Диплом II степени
3	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Федеральный этап	Зверева Вика Пушкина София Мансурова Риана Заводов Степан Шадрина Арина Чистикина Софья Ершов Тимофей Андреев Егор	Сертификат участника
4	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Зверева Вика Пушкина София Мансурова Риана Чистикина Софья Ершов Тимофей Земкова Вероника Шаяхметова Милана Куценко Даша Кирсанова Маша	Диплом за участие
5	Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «С Днем Победы!»	Земкова Вероника Пушкина София Андреев Егор Мансурова Риана Ершов Тимофей Зверева Виктория Веденьков Иван Шаяхметова Милана	Диплом лауреата I степени

6	Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России», проводимый в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»	Зверева Вика Пушкина София Мансурова Риана Заводов Степан Шадрина Арина Чистикина Софья Ершов Тимофей Андреев Егор	Сертификат
7	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023	Сюзев Арсений	сертификат участника
8	Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК	Ершов Т, Глазова Д Гусманов Э, Мансурова Р, Кирсанова М. Сапегин Данила Шаяхметова Милана	дипломы 1 степени 2 степени диплом 3 степени сертификат участника
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Дрокин Д Чистикина С	диплом 1 место диплом 2 место
10	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Кижаяев Р.	диплом 3 степени
11	«День Эколят»	Колчанова София Капитонова Вероника Мирсаитов Рамин Житникова Саша	сертификат
12	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Колчанова София Капитонова Вероника	сертификат
13	«День Эколят»	Колчанова София Капитонова Вероника Мирсаитов Рамин Житникова Саша	сертификат
15	Всероссийский литературный конкурс ИДЕЯ «Любимых детских книг творец»	Котов Семен	Диплом 3 место
27	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	Лазарева С, Чумакова, Ощуркова, Васильева, Зубарева	Дипломы 1 место
28	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музей Победы	Усик М, Васильева В.	Сертификаты участников
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Васильева Байтуллин Тутынина Лазарева Ощуркова	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м
30	3 Всероссийский ежегодный конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	Тутынина	Сертификат участника
31	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Народные промыслы»	Бобин Зубарева Мизгирев Чумакова	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м
32	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица!»	Стефаняк, Зубарева, Елина	Диплом 1 м
33	Всероссийский детский творче-	Заруднюк, Лещев,	Дипломы за 1м

	ский конкурс «Мои лучшие каникулы»	Ошуркова, Стефаняк, Мизгирев, Ошуркова, Тутынина, Сыропятова, Зубарева	
34	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Зубарева, Пузакова, Ошуркова, Стефаняк, Елина, Васильева, Тутынина	Дипломы за 1 м
36	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Заруднюк, Зубарева Мизгирев Ошуркова Сыропятова Тутынина Чумакова	Дипломы за 1 м
39	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Зубарева, Пузакова, Ошуркова, Стефаняк, Елина, Васильева, Тутынина	Дипломы за 1 м
67	Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Бобин	Диплом-1м
68	Всероссийский конкурс «Весна! Весна! И все ей рады!»	Галкина Катя	1 место
72	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Коньков Кирилл Андрей Штинов Глеб Маленков Василиса Салаева Андрей Шевелёв	Дипломы за 1 и 2 место
73	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Чухарева Милана	Диплом 2 место
74	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Салаева Василиса	Диплом 1 место
75	Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъекта РФ 25 апреля 2-23 года	Абрамова Катя Быков Антон Капранов Олег Маленков Глеб Музафаров Шамиль Некрасов Кирилл Рыжков Илья Чухарева Милана	Сертификаты
76	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Коньков Кирилл Штинов Андрей Капранов Олег	Сертификаты
79	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Серебренников Евгений	Диплом 1 место
80	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Рыжков Илья Чикишев Евгений Серебренников Евгений Коньков Кирилл	Дипломы 1 место 2 место 2 место 2 место
81	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню	Маленков Глеб	Диплом за 2 место

	народного единства «У России много лиц»		
82	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Олег Капранов Женя Серебренников Андрей Шевелёв	Дипломы
83	Всероссийский детский конкурс рисунка на тему «Осень золотая»	Коньков Кирилл Рыжков Илья	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
84	Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	Петрова Вероника Салаева Василиса	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
85	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню семьи, любви и верности «Моя семья»	Абрамова Екатерина Быков Антон Кислякова Екатерина	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
86	Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую лето»	Быков Антон Петрова Вероника	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
87	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!»	Капранов Олег	Диплом за 2 место
88	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель».	Маленков Глеб Чижишев Евгений	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
95	Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	Чистяков Арсений	1 место
96	Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие линии»	Зиннатова Арина	1 место
98	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Свизева Анастасия	Сертификат за участие
105	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Краюхин Денис Кудряшов Слава	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
106	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	Волкова Лиза	Диплом за 1 место
108	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки ,желуди, три листочка»	Путилова Вероника Кузнецов Роман Тункина Полина Салаев Артем	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
109	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Краюхин Денис Кудряшов Слава	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
110	Всероссийский конкурс «День снеговика»»	Кижаяев Роман	диплом за 1 место
111	Всероссийский конкурс «Белоснежная зимушка»	Дрокин Денис	диплом за 1 место
112	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток»	Шадрина Арина Скворцов Вова Альмакаева Кира Сапегин Данила	диплом 1 степени диплом 3 степени сертификат участника диплом 2 степени
114	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	Земкова Вероника	диплом за 2 место
115	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Совушка»	Зверева Вика	диплом 1 степени
116	VIII Всероссийского конкурса	Кирсанова Маша	диплом за 2 место

	«НАДЕЖДЫ РОССИИ»		
117	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Стихи о войне.	Тебнев Кирилл	диплом за 3 место
118	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Куценко Даша	диплом за 3 место
119	Всероссийский конкурс «День снеговика»	Кижаяев Роман	диплом за 1 место
120	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», творчество С.Я. Маршака	Андреев Егор Тебнев Кирилл Резанов Максим	сертификат участника
122	Всероссийский конкурс для детей «Зимние фантазии» «Наконец пришла зима».	Андреев Егор	диплом за 2 место
123	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Совушка»	Волклова Ирина	диплом 1 степени
124	Всероссийский творческий конкурс для детей «Защитник родины моей»	Глазова Даша	диплом победителя
125	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток»	Дрокин Денис Шадрина Арина	диплом 2 степени диплом 3 степени
126	Всероссийский конкурс чтецов Идея «Читаем А.Барто».	Пушкина София Кирсанова Мария Волклова Ирина Берсенева Ирина	диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени
127	Всероссийский конкурс чтецов «Идея» «Весна идет, весне дорога»	Шадрина Арина.	диплом 1 степени
128	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», творчество С.Я. Маршака	Андреев Егор Тебнев Кирилл Резанов Максим	сертификат участника
129	Всероссийский конкурс чтецов «Распустила осень косы»	Волкова Ирина	грамота за 1 место
130	Всероссийский конкурс чтецов «Здравствуй, Осень! В гости просим»	Терехин Артемий	диплом 2 степени
131	Всероссийский конкурс «Осенний карнавал»	Альмакаева Кира	диплом 2 степени
Международный уровень			
1	Международный творческий конкурс «Весна – время радости и волшебства»	Александрова Алена Веденькова Маша Иванова Маша Михайлова Снежана Мурсалиева Афруза Постникова Женя Яковлева Лиза Стародумова Даша	Диплом II степени
2	XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Пушкина София Зверева Вика Мансурова Риана Чистикина Софья Кирсанова Маша Шаяхметова Милана Ершов Тимофей Земкова Вероника Куценко Даша	Диплом II степени
3	Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-Птица»	Заводов Степан	Диплом лауреата 2 степени

	России»		
4	Международный конкурс для номинации Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира	Махамматхасанова Мадина Ипатова Александра Волкова Ирина Альмакаева Кира	Диплом лауреата 2 степени
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ Всемирному Дню Земли «Экология планеты» Высшая школа делового администрирования	Хохлова Милана	Диплом за 1 место
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты!» Высшая школа делового администрирования	Рыбаков Сергей	Диплом за 2 место
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» Высшая школа делового администрирования	Абдуллаев Тимур	Диплом за 1 место
8	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер» Высшая школа делового администрирования	Рыбаков Сергей	Диплом за 1 место
9	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества» Музей Победы	Абдуллаев Тимур Курбанова Хадижа	Сертификат участника
10	Международный конкурс Музея Победы «Нарисуй Ёлку Победы»	Рыбаков Сергей	Сертификат участника
11	Всероссийский природоохранном социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», «Эколята», и «Молодые защитники природы»	Назарова Софья Рыбаков Сергей Волкова Лиза Малышева Анна Смирнова Алеся Хохлова Милана Рахимова Вероника Торопов Алексей	Сертификат участника
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои лучшие каникулы» Высшая школа делового администрирования	Курбанова Хадижа	Диплом за 1 место
13	ООО «Совушка» Белгород	Ахмедов Юсиф	Диплом 1 степени
14	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Бобин. Зубарева	Сертификаты участников
15	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	Зубарева София Чумакова Софья Байтулин Данил Стефаняк Саша Сыропятова Маша Лазарева Станислава Тутынина Настя Ашуркова Аня Васильева Вероника	1 место
16	Международный конкурс искусств и творчества «Я звезда»	Свизева Настя, Торопова Ева, Кисляков Тимофей, Нефедова Ульяна	Лауреаты 2 степени
17	Международный конкурс творческих работ «Студия техниче-	Петрова Вероника	Диплом за 1 место

	ского творчества Роботек»		
18	Музей Победы всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Самохвалова Соня Султанова Вика	Сертификат участника
19	Фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Апусева Кира	
20	Музей Победы всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Самохвалова Соня Султанова Вика	Сертификат участника
21	Фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Апусева Кира	
22	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Этих дней не смолкнет слава...»	Некрасов Степен	Диплом
23	XII международный конкурс «Старт»	Дрокин Денис Шаяхметова Милана Шадрина Арина	диплом за 1 место диплом за 2 место диплом за 3 место
24	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Дрокин Денис Шадрина Арина	диплом за 1 место диплом за 2 место
24	Международный конкурс «Ты гений»	Сапегин Данила	диплом за 2 место
26	Международный конкурс «Надежды России»	Веденьков Ваня	диплом за участие
27	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Земкова Вероника Сапегин Данила Зверева Вика	диплом за 1 место диплом за 2 место диплом за 2 место
28	Международный конкурс художественного слова «В парчу и золото одетая пора»	Черемнова Ирина	диплом за 1 место
29	Международный конкурс художественного слова «Здравствуй Зимушка-зима»	Попова Нина	диплом за 2 место
30	Международный Конкурс творческих работ «» -	Байтуллин Даниил	сертификат
31	Международный конкурс – открытка Победы.	Абдуллаев Тимур	сертификат участника
32	Международных конкурсах творческих работ «РОБОТЕХ» - Метапредметная олимпиада для детей «Логика»	Байтуллин Даниил	1 место диплом
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников			
1	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий» Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 7	Волкова Лиза Рахимова Вероника	Диплом за 3 место Диплом за 1 место
2	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	Музафаров Шамиль Чухарева Милана Маленков Глеб Некрасов Кирилл Харисов Вадим Сыропятова. Земкова В, Пушкина С Глазова Д Кирсанова М. Зверева В.	Сертификаты 1 место 2 место 3 место Сертификат участника

		Шадрина А. Сапегин Д	
3	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	Коньков Кирилл	Сертификат
5	Олимпиада по профориентации МАДОУ д/с 7	Малышева Анна	Сертификат
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*			
1	Акция «Георгиевский бант»	Оболенских Дима Ипатова Саша Коновалов Ваня Альмакаева Кира Серебренников Арсений Махамматхасанова Мадина Черемнова Ирина	сертификат
2	Акция «Собери посылку солдату»	Махамматхасанова Мадина Черемнова Ирина Оболенских Дима Ипатова Саша Коновалов Ваня Альмакаева Кира Матвеев Миша Абдулаев Адалат Скворцов Вова	сертификат
5	Акция «Ангелочки для бойцов»	Махамматхасанова Мадина Черемнова Ирина Оболенских Дима Ипатова Саша Коновалов Ваня Альмакаева Кира Матвеев Миша Абдулаев Адалат Скворцов Вова Волкова Ирина Протасевич Демид	сертификат
12	Акции «Стихов немало есть на свете»	Муллаянов Денис	сертификат
13	Экологическая акция «День Земли»	группа «Веселые человечки» 21 чел	
14	Акция церквей Красноуфимского округа «Открытка ко Дню матери»	группа «Веселые человечки» 10 чел	Благодарность за участие
15	«Книжка на ладошке» Международная акция	группа «Веселые человечки» 21 чел группа «Малышок» 20 чел	Диплом участников Диплом участников
16	Территориальная акция к Дню народного единства «Единство в нас»	группа «Веселые человечки» 10 чел	Дипломы участников
17	Областная акция тотального чтения – 2023	группа «Веселые человечки» 21 чел	Диплом за активное участие
18	Акция сети библиотек «Стихов немало есть на свете»	группа «Веселые человечки» 10 чел. Капитонова Вероника, Попова Нина	Благодарственное письмо за участие Благодарственные письма
20	Акция в рамках дня добрых дел «Доброта спасет мир»	Группа «Рыбки» 12 чел.	Сертификат участников

21	Акция «Мое счастливое детство»	Ветшанов В	Сертификат участника
22	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Группа «Рыбки» 12 чел.	Сертификаты участников
24	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий» Управление образованием ГО Красноуфимск МАДОУ детский сад 7	Волкова Лиза Рахимова Вероника	Диплом за 3 место Диплом за 1 место
25	«Мой питомец»	Попова Нина, Петухова Мия, Курбанов Алан, Навроцкий Павел	Сертификат МАУДО «Дворец творчества»
26	Экологическая акция «Сдавай макулатуру и помогай природе»	Денис П., Мия П., София К., Александра Ж., Анна К., Алан К., Вероника К., Рамин М.	Сертификат
29	Акция «#Новогодние окна»	Группа «Кораблик»	Сертификат
30	Акция по сбору макулатуры	Группа «Кораблик»	Публикация статьи
31	Акция «#Новогодние окна»	Группа «Кораблик»	Сертификат
32	Акция «#Новогодние окна»	Группа «Кораблик»	Сертификат
41	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдавай макулатуру и помогай природе»	Группа «Кораблик»	Сертификаты
42	Акция с теплом из дома	Группа «Кораблик»	Сертификаты
43	Акция поможем малоимущим. Гуманитарный центр «Надежда»	Группа «Кораблик»	Сертификаты
44	Акция поможем малоимущим. Гуманитарный центр «Надежда»	Группа «Кораблик»	Сертификаты
45	Участие в территориальной сетевой акции «Разрешите Вас поздравить с Новым годом!»	Сыропятова, Стефаняк, Зубарева	Сертификаты участников
47	Всероссийская акция «Окна Победы»	Зубарева С	Сертификат участника
48	Территориальная акция «Рисуем труд»	Тутынина, Васильева	Сертификаты участников
49	Территориальная акция «Герой нашей семьи»	Сыропятова, Зубарева, Стефаняк	Сертификаты участников
50	Благотворительная акция «Портфель радости»	Воспитанники группы	Сертификаты участников
51	Всероссийский флеш-моб «Цвета российского флага»	Зубарева, Тутынина, Бобин, Мизгирев	Сертификаты участников
52	Территориальная акции «Люблю Дворец творчества»	Воспитанники группы	Сертификат участников
53	Акция по сбору макулатуры «БумБаттл» движения «Экосистема»	Сыропятова, Зубарева, Ошуркова, Стефаняк, Тутынина	Сертификаты участников
54	Территориальная акции «Единство в нас»	Байтуллин, Мизгирев	Сертификаты участников
55	Городская акция «С теплом из дома» (изготовление открыток)	воспитанники группы	
56	Территориальная акция «Мамы бывают разные»	Сыропятова, Заруднюк, Чумакова, Ошуркова, Зубарева, Мизгирев	Сертификаты участников

57	Территориальная акция «Осторожно скользкий лед!»,	воспитанники группы	Сертификат участников
58	Муниципальная акция «Мое счастливое детство», посвященная Всемирному дню ребенка	Тутынина, Мизгирев, Сыропятова	Сертификаты участников
59	Территориальная акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Сыропятова, Заруднюк, Чумакова, Ошуркова, Зубарева, Лещев, Байтуллин, Бобин, Усик, Тутынина, Елина, Васильева, Пузакова	Сертификаты участников
60	Акция по сбору макулатуры «БумБаттл» движения «Экосистема»	Сыропятова, Зубарева, Ошуркова, Стефания, Тутынина	Сертификаты участников
61	Территориальная акции «Единство в нас»»	Байтуллин, Мизгирев	Сертификаты участников
62	Городская акция «С теплом из дома» (изготовление открыток)	воспитанники группы	
63	Акция «С теплом из дома». Новогодние открытки	Дети старшей группы, 15 человек	
64	Акция «Защитникам нашим посвящается»	Группа «Мотыльки»	Сертификат
65	Акция «#Новогодние окна»	Группа «Мотыльки	Сертификат
66	Акция по сбору макулатуры	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
67	Акция «День цветка»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
68	Акция «22 июня – День памяти и скорби»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
69	Акция «День светофора»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
70	День бумажной салфетки	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
71	День Российского флага	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
72	Акция «Поможем нашим героям»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
73	Акция «Мой питомец»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
74	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдавай макулатуру и помогай природе»	Группа «Мотыльки	Публикация статьи
75	Акция с теплом из дома	Группа «Мотыльки	Изготовление новогодних открыток
76	Акция поможем малоимущим. Гуманитарный центр «Надежда»	Группа «Мотыльки»	Сбор и передача продуктов в центр
80	Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	Красиков Сергей Лещёв Дима	Сертификаты участников
81	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБаттл» движения «Экосистема»	Курбанов Макар Аликина Саша Липин Арсений	Сертификаты участников

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает качественное и количественное увеличение показателей участия воспитанников в конкурсах на всех представленных уровнях.

Готовность к школьному обучению

Диагностика психологической готовности к школе выпускников МАДОУ детский сад 1 проводилась по методике Л.А. Ясюковой.

Всего обследовано 39 детей в возрасте от 6,5 до 7 лет.

Таблица 4.6

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Свободы, 44

Психологические качества		Количество обследованных/% по уровням готовности			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Визуальное мышление	линейное	4%	44%	44%	8%
	структурное	8%	75%	12%	4%
Понятийное интуитивное мышление		16%	72%	8%	4%
Речевое мышление		0	50%	30%	20%
Логическое мышление		0	88%	5%	8%
Образное мышление		0	20%	5%	8%
Абстрактное мышление		4%	72%	16%	8%
Скорость переработки информации		0	80%	16%	4%
Внимательность		4%	75%	20%	4%
Кратковременная речевая память		0	50%	25%	16,6%
Кратковременная зрительная память		0	50%	37%	12%
Тревожность		4%	80%	0	12%

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

ул. Советская, 49А

Психологические качества	Количество обследованных	Количество обследованных/% по уровням готовности			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Речевое развитие	2	1/50%	1/50%		
Визуальное мышление	2		2/100%		
	2		2/100%		
Понятийное интуитивное мышление	2	1/50%	1/50%		
Речевое мышление	2	1/50%	1/50%		
Логическое мышление	2		1/50%	1/50%	
Образное мышление	2		2/100%		
Абстрактное мышление	2	2/100%			
Скорость переработки информации	2		1/50%	1/50%	
Внимательность	2	2/100%			
Зрительно-моторная координация	2		2/100%	1/50%	
Кратковременная речевая память	2			2/100%	
Кратковременная зрительная память	2		1/50%	1/50%	
Тревожность	2	1/50%			1/50%
Эмоциональная установка по отношению к школе	2		1/50%	1/50%	
Самооценка	2		1/50%	1/50%	

Выводы по результатам диагностики:

- Уровень ниже среднего – 1 человек (50%);
- Средний уровень – 1 человек (50%);

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Олимпийские резервы»»		35	35
2	«Здоровячок»		14	14
3	«Неболейка»	14		14
4	«Юный шахматист»	20		20
Художественная направленность				
1	«Волшебная кисточка»»		87	56
2	«Хрустальный голосок»		24	24
3	«Волшебная береста»		15	15
4	«Домисолька»		25	25
Социально-педагогическая направленность				
1	«Путешествие в мир профессий»	23		23
2	«Юный пешеход»	18		18
3	«Английский для малышей»		32	32
Естественнонаучная направленность				
1	«Волшебные блоки Дьенеша»	10		10
2	«Цветные палочкиКюизенера»	10		10
3	«Я - исследователь»	18		18
4	«Неизведанное рядом»	10		10
Техническая направленность				
1	«В мире лего»	10		10
2	«Робототехника»	20		20

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 92%.

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ, составляет 24%.

В 2023 году сертификат дополнительного образования имеют 38 детей, что составляет на 31.12.2023г. - 44,2%.

Таблица 4.8

Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования (указать кружки, которые дети посещают вне ДОУ) указываем учреждение доп. образования, наименование кружка

ул. Свободы, 44

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		
1	ДЮСШ Спортивная гимнастика	5
2.	Школа «Юниор»	5
3	ДСЮШ Хоккейный клуб «Сокол»	1

4	ДСЮШ группа «ОФН»	1
5	МАУДО «Дворец творчества» ДОП «Художественная гимнастика»	1
Художественная направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «Природа и фантазия дошкольников»	16
2	МАУДО «дворец творчества» ДОП. «Акварелька»	1
3	МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»	4
4	ООО «Кристалл» танцевальный кружок «Звездочка»	1
5	МАУ ЦКиДШкола танца Е. Илюшкиной	2
6	Студия развития творческих способностей «Ультрамарин»	1
Социально-педагогическая направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «ЛИМия: основы логики и инженерной математики»	24
2	МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «В гостях у Букварика»	24

ул. Советская 49-а

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		
1	СДЦ «Кристалл» Рукопашный бой	1
2	МАУ ДО ДЮСШ ГО Красноуфимск. Спортивная (вольная) борьба	2
Техническая направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества» «Легоконструирование»	2
Естественнонаучная направленность		
1	Центр «Территория семьи» Ментальная арифметика	1
Художественная направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества» ДОП. «Природа и фантазия»	20
2	Школа танцев Илюшкиной	1
3	Студия ультрамарин	1
	МАУ ЦКиД ГОКрасноуфимск. Танцевальный кружок	2
Социально-педагогическая направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества» «Дошколенок»	3

5. Оценка организации учебного процесса

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как в общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Режим жизни и деятельности детей

Режим пребывания воспитанников соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду.

План образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Приём детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Разумеется, из этого могут быть исключения. Заранее продумывается, как организовать деятельность детей, занять их полезными делами в период от приема до подготовки к завтраку. В это время дети в основном играют. В утренние часы организовывается трудовая деятельность детей. В это время проводятся с детьми (со всей группой и индивидуально) различные наблюдения на участке и в помещении: за трудом взрослых, за природными явлениями и др. Дети приглашаются на утреннюю гимнастику. После гимнастики идет подготовка к завтраку. Дежурные расставляет столовые приборы, остальные дети постепенно, по пять-шесть человек, идут умываться.

Режим в ДОУ строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Это время используется для спокойных игр и занятий. Перед приемом пищи дети тщательно моют руки, а если нужно, и лицо. Первыми умываются те, кто ест медленнее; они садятся за стол и приступают к еде, не ожидая остальных. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование

различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Организация дневного сна детей

Полноценный сон детей является одним из важнейших факторов их психофизиологического благополучия и профилактики детских неврозов.

Спокойное состояние, необходимое малышу перед засыпанием, создается уже в конце прогулки, поддерживается во время обеда и подготовки ко сну.

Дневной сон для детей организуется однократно продолжительностью 2,0 - 2,5 часа в зависимости от возрастной категории детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними.

Для обеспечения благоприятного сна детей педагоги проводят беседы о значении сна, об основных гигиенических нормах и правилах сна.

Спокойный сон ребенка обеспечивается благоприятными гигиеническими условиями его организации:

- игровая, занимательная мотивация на отдых, отсутствие посторонних шумов;
- спокойная деятельность перед сном;
- проветренное помещение спальни комнаты;
- минимум одежды на ребенке;
- спокойное поглаживание, легкая, успокаивающая улыбка, укрывание детей педагогом;
- чтение произведений художественной литературы перед сном, любимых произведений или спокойная классическая музыка по выбору детей;
- постепенный подъем: предоставление возможности детям полежать после пробуждения в постели несколько минут;
- «ленивая» гимнастика после сна.

После дневного сна подъем детей осуществляется постепенно. Тех, которые засыпают позже других (слабых или перенесших заболевание), поднимают последними, дают им возможность поспать подольше, но и не задерживают в постели больше положенного времени.

Организация прогулки

Одевание детей на прогулку организуется так, чтобы не тратить много времени, и чтобы им не приходилось долго ждать друг друга. Для этого создаются соответствующие условия. С целью сохранения здоровья детей, выход на прогулку организуется по подгруппам, а ее продолжительность регулируется индивидуально в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями.

Относительно слабо закаленные или пришедшие в группу сразу после перенесенного заболевания дети выходят на участок при температуре воздуха не ниже $-13-15^{\circ}$ для детей до 4-5 лет; $-15-20^{\circ}$ для детей 5-7 лет.

Прогулка является одним из эффективных средств закаливания организма дошкольников, направлена на оздоровление, реализацию естественной потребности детей в движении и включает в себя наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую, продуктивную деятельность, индивидуальную работу по всем основным направлениям развития детей (познавательного-речевого, физического, художественно-эстетического и социально-личностного).

Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе (продолжительность прогулки) определяется в зависимости от климатических условий Среднего Урала. При температуре воздуха ниже минус 15. С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15° градусов для детей 4 лет; -20° градусов для детей 5-7 лет.

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если непосредственно образовательная деятельность была малой подвижности. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Примерно за полчаса до окончания прогулки организуются спокойные игры. Затем дети самостоятельно собирают игрушки, прибирают выносное оборудование.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение проветрено, проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет падает с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение отвечают

педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, используется полноценно. Большое значение имеет организация групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в разнообразных формах совместной деятельности все дети, с учетом их индивидуальных особенностей, в которой у детей формируются навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

Особенности организации питания

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие кабачки, патиссоны, цветная капуста, помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- Сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность, инициируемая воспитанниками организованная педагогом, обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7(8) -ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа с социальными партнёрами

Наше учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей учреждения с разными центрами дает дополнительный импульс для духовно - нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей) на договорной основе и с учетом направлений.

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия	Основание для сотрудничества	Ответственные
ГИМЦ	консультационная поддержка; организация фестивального движения.	План мероприятий	Администрация МАДОУ
ГАОУ ДПО «ИРО», ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»	- научно — методически сопровождение; - курсовая подготовка; -консультационная поддержка.	План мероприятий	Администрация МАДОУ
ОГИБДД УВД по Красноуфимскому городскому округу 73 пожарная часть	- формирование у дошкольников элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности.	План совместных мероприятий	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Детская поликлиника	- проведение АСПОН; -лечебно - профилактическое, - консультационное сопровождение; -реализация оздоровительной программы.	План совместных мероприятий	Администрация МАДОУ
Детская библиотека МКУ Централизованная библиотечная система	-расширение читательского кругозора, культуры чтения детей; - развитие познавательно сферы ребенка.	Договор №1	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Дворец творчества де-	- развитие музыкально	Договор №2	Зам. заведующего,

тей	художественной деятельности; - приобщение ребенка культуре и искусству; - развитие навыков конструирования.		старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Музей «Красноуфимская земская больница»	- духовно – нравственное, культурно - гигиенически воспитание дошкольников.	Договор №3	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Краеведческий музей	Духовно – нравственное, патриотическое воспитание дошкольников	Договор №4	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
Станция детско-юношеского туризма и экскурсий	-экологическое воспитание дошкольников	Договор №5	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
МКДОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	- развитие физических качеств, интереса к спортивным играм упражнениям; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Договор №6	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ
МАДОУ СОШ №3	- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.	Договор №7	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги МАДОУ

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, поднимает статус учреждения.

6. Оценка востребованности выпускников

Кол-во воспитанников в подготовительной группе	Обучаются в образовательных учреждениях						
	МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	Другие учреждения
21 ребенок (ул. Свободы, 44)	4	1	7	2	4	0	3

18 чел. (ул. Совет- ская, 49-а)	5	0	3	1	8	0	1
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Такое распределение связано с тем, что МАДОУ детский сад 1 расположен в центральном микрорайоне, в равной удаленности от нескольких школ.

Преимственность в работе учреждения с начальным общим образованием

Анализ образовательных областей ФГОС ДО, ФОТ ДО и ФГОС начальной школы выявил содержательную преимственность, которую можно выразить следующим образом: только через деятельность человек осваивает новый опыт, может самостоятельно обучаться, и наиболее успешно это происходит на основе тех видов деятельности, которыми он уже обладает. В детском саду ведущий вид деятельности игра — как моделирование отношений и событий реальной жизни, а в начальной школе происходит постепенный переход к учебной деятельности.

Наше сотрудничество с начальной школой начинается с программы «В школу с радостью», которая реализуется в детском саду учителем – логопедом совместно с воспитателями подготовительных групп. В данную программу включена деятельность по развитию артикуляционного аппарата, звукопроизношению, развитию мелкой моторики рук, мыслительных процессов и способности работать в команде. Ее главная цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Педагоги школ отмечают легкую адаптацию и высокий уровень готовности к школьному обучению у наших выпускников.

Педагоги учреждения постоянно отслеживают успешность обучения выпускников в общеобразовательных школах, что позволяет корректировать образовательный процесс.

В течение 2023 года работа по осуществлению преимственности между учреждением и школой строилась по следующим направлениям:

- Проведение Дня знаний.
- Входная диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.
- Оформление материалов для родительского уголка подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школьному обучению?»
- Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.
- Итоговая диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 28 человек.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (из формы 85-К)

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более

			лет			
28	3	2	3	2	3	15

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	9	33,3%
Первая	11	43,3%
Соответствие занимаемой должности	1	13,4%
Без категории	7	10%
Прошли аттестацию в 2023 году	2	10%
Будут проходить аттестацию в 2024 году	4	13,4%

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1	0	0
Зам. заведующего	1	1	1	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	0	0
Воспитатель	20	13	11	8	7
Музыкальный руководитель	2	2	2		
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Педагог дополнительного образования	1	0	0	1	0
Всего, чел.	31	20	18	10	8
Всего, %		66,6%		33,3%	

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2024 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии*
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий		1			Семинары, практикумы, конференции, вебинары,
Зам. заведующего		1			
Старший воспитатель	1	1	1		

татель					стажировочная площадка
Воспитатель	4	15	16		
Музыкальный руководитель	2		1		
Инструктор по физической культуре	1	2	2		
Учитель-логопед	1	2	2		
Учитель- дефектолог					
Педагог- психолог	1	1	1		
Педагог допол- нительного об- разования		1			
Всего, чел.	10	24	23		
Всего, %	33,3%	80%	76,6%		

Примечание.

*Указать другие методические формы, например, стажировочная, инновационные площадки, муниципальные про-екты и т. п.

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2024 году
Заведующий	-	-
Зам. заведующего	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	-	-
Музыкальный руководи- тель	-	-
Инструктор по физиче- ской культуре	-	-
Учитель-логопед	-	-
Учитель-дефектолог	-	-
Педагог-психолог	-	-
Педагог дополнитель- ного образования	-	-
Всего, чел.		
Всего, %		

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2024» среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций городского округа	Коновалова И.Н.	Благодарность

	Красноуфимск		
2	Муниципальный конкурс «Эстафета педагогического мастерства 2023» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск	Тарасова Ю.А.	Сертификат
3	Муниципальный фотоконкурс «Кто в доме хозяин?» МБУ Краеведческий музей	Куликова Т.А.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
4	Смотр-конкурс речевого развития «Мы едины» МАДОУ детский сад 1	Куликова Т.А.	Диплом за 1 место
5	Муниципальный конкурс лучшего центра познавательного-исследовательской деятельности «Хочу всё знать» МАДОУ детский сад 1	Куликова Т.А.	Диплом за 1 место
6	Муниципальный конкурс прогулочного участка «Чудеса из снега» МАДОУ детский сад 1	Куликова Т.А.	Диплом за 1 место
7	Муниципальный конкурс центра народного творчества «Лучший центр русской народной культуры» МАДОУ детский сад 1	Куликова Т.А.	Диплом за 2 место
8	1 муниципальной акции онлайн – поздравлении, посвященной Дню работников дошкольного образования	Антонова В.А.,	Благодарственное письмо
9	Профессиональный муниципальный конкурс «Наставник+наставляемый=команда»	Числова Т.М. Свириденко И.Н.	Диплом III место
Территориальный уровень			
1	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Ларец новогодних чудес» среди муниципальных образовательных учреждений	Коновалова И.Н.	Благодарность
2	Территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!»	Коновалова И.Н.	Благодарность
3	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра»	Коновалова И.Н.	Благодарственное письмо
4	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Лукошко грибка»	Коновалова И.Н.	Благодарность
5	Территориальный этап областного фестиваля – конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Куликова Т.А.	Диплом 3 степени
6	II Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Антонова В.А.,	Сертификат
7	II территориальный дистанционный конкурс «Творческий перезвон» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа.	Свириденко И.Н.	Благодарность
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Воспитать челове-	Коновалова И.Н.	Сертификат финали-

	ка» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2023 году (ИРО)		ста
3	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в 2023 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании» (ИРО)	Коновалова И.Н.	Сертификат
4	Региональный управленческий Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки» (проект «Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, основанная на доверии и партнерстве») (ИРО)	Коновалова И.Н. Свириденко И.Н. Антонова В.А. Озорнина И.А. Тарасова Ю.А.	Грамота за 2 место
8	Участие в II Межрегиональном фестивале народной культуры «Казачий базар»	Русинова Е. П.	Сертификат
9	Областной конкурс педагогического мастерства «Профи 2023»	Стругова О.Л. Смирнова Т.П. Русинова Е. П. Куликова Т.А. Коновалова И.Н.	Сертификат Диплом I степени Диплом за 2 место
11	Участие в Региональном конкурсе «Мастер – наставник»	Антонова В.А. Ромбельская В.И.	Сертификат
13	Областной конкурс «Учитель – наставник»	Свириденко И.Н.	сертификат участника
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»	Коновалова И.Н.	Сертификат участника
2	4 Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Русинова Е. П.	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Новая Школа»	Свириденко И.Н.	диплом 2 степени
4	Участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-УпikУм" для детей старшего дошкольного возраста	Свириденко И.Н.	сертификат благодарность
5	Всероссийский конкурс МЦОиП «Журналистика» мастер-класс для родителей	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
6	Всероссийский конкурс МЦОиП «Презентаций» презентация для родителей «Скоро в школу»	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
7	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" «Рабочая программа учителя-логопеда»	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
8	Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Учитель-мастер»	Свириденко И.Н.	диплом за участие
9	Всероссийский конкурс МЦОиП «Портфолио педагога»	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
10	Всероссийский конкурс Альманах педагога «Работа с родителями»	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
11	Всероссийский конкурс «Солнечный	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место

	свет», конкурс «Видеоигры».		
12	Международный конкурс «Педагог XXI века»	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
Международный уровень			
1	Международный фестиваль - конкурс «Сияние 2023» г. Санкт-Петербург	Куликова Т.А.	Диплом лауреата 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Праздник 8 Марта в детском саду» г. Москва	Куликова Т.А.	Диплом за участие
3	Участие в международном фестивале «Сияние-2023»	Русинова Е. П.	Диплом 1 степени
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение»	Русинова Е. П.	Диплом 1 степени
5	Международный конкурс МЦОиП «Портфолио педагога» портфолио учителя-логопеда	Свириденко И.Н.	диплом за 2 место
6	Международный конкурс ВПО Доверие «Методическая разработка» конспект НОД «Приключения Колобка. Звук и буква Л»,	Свириденко И.Н.	диплом за 3 место
7	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» тестирование	Свириденко И.Н.	диплом за 1 место
8	Тестирование в Международном центре образования и педагогики «ФГОС ДО»	Свириденко И.Н.	сертификат участника

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой
ведомственной принадлежности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Мастер-класс «Народная кукла»	Сальникова Л.В.	Диплом
2	Никольская ярмарка Мастер-класс	Сальникова Л.В. Шаяхметова С.И. Куликова Т.А. Стругова О.Л. Смирнова Т.П. Белоусова Е.Е. Посохина Н.В. Киселева Т.Н. Озорнина И.А. Тарасова Ю.А. Коновалова И.Н. Башкирцева В.И.	Участник Благодарность
3	Дары уральской природы	Сальникова Л.В. Шаяхметова С.И. Куликова Т.А. Черепанова С.В. Озорнина И.А. Тарасова Ю.А. Коновалова И.Н. Бабушкина И.А. Ромбельская В.И.	Благодарственное письмо Грамота
4	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Коновалова И.Н. Тарасова Ю.А. Куликова Т.А. Шаяхметова С.И.	Сертификат
5	Муниципальное мероприятие по пожарной безопасности, посвященное Дню пожарной охраны «Папа, мама, я – безопасная семья»	Коновалова И.Н. Тарасова Ю.А.	Благодарность
6	«Стихов немало есть на свете» акция для дошкольников	Луценко Ю.А.	Благодарность
7	Областная тотальная акция «День чтения»	Луценко Ю.А.	Диплом
8	«Месячник пожарной безопасности»	Луценко Ю.А.	Диплом
9	Всероссийская Лыжня России – 2023»	Куликова Т.А. Куликова Т.А. Шаяхметова С.И. Русинова Е.П. Смирнова Т.П. Озорнина И.А.	Благодарность Сертификат
11	Мастер-класс «Чайный путь» 10.06.2023 г.	Куликова Т.А. Озорнина И.А. Башкирцева В.И. Коновалова И.Н. Тарасова Ю.А. Свириденко И.Н. Ромбельская В.И. Антонова В.А. Посохина Н.В. Сальникова Л.В.	Благодарность

		Гордеева Е.Н.	
12	«День Эколят»	Шаяхметова С.И.	Сертификат
14	Экологическая акция «Сдавай макулатуру и помогай природе» Бум-БатлЭкосистема	Шаяхметова С.И.	Грамота 1 место
15	«Кросс Наций-2023»	Русинова Е.П. Киселева Т. Н. Числова Т. М. Тарасова Ю.А. Коновалова И.Н. Луценко Ю.А.	Сертификат
16	Международный кастинг-конкурс «Сияние- 2023»	Смирнова Т.П.	Диплом лауреата I степени
17	Территориальный этап областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Смирнова Т.П.	Диплом III степени
18	Общегородское мероприятие «Масленица» - 2023 г.	Антонова В.А.	Сертификат
19	Туристический слет работников образования	Черепанова С.В. Числова Т. М. Коновалова И.Н. Тарасова Ю.А. Белоусова Е.Н. Антонова В.А. Свириденко И.Н. Колчанова Н.С.	Диплом 2 место

Таблица 7.8

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников, Ф.И.О.
1	2	3
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурса «Карнавал сказочных героев-2023»	Коновалова И.Н
3	I муниципальная акция онлайн-поздравлений, посвященная Дню работников дошкольного образования	Коновалова И.Н
5	Муниципальный «На старт, внимание-кск на спорте!»	Тарасова Ю.А.
7	Муниципальный конкурса построек из снега из льда на участках детского сада «Чудеса из снега»	Тарасова Ю.А.
11	«Эффективные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках деятельности Муниципального ресурсного центра по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» МАДОУ ЦРР – детский сад	Куликова Т.А.
12	Муниципальный исследовательский конкурс «Хочу все знать»	Ромбельская В.И.
13	Муниципальный конкурс центра «Художественно-эстетическое развитие детей»	Ромбельская В.И.
14	Муниципальный конкурс центра «Речевое	Ромбельская В.И.

	развитие детей»	
15	Муниципальный конкурс центра «Народы Урала»	Ромбельская В.И.
16	РПП «Речевое развитие» Структура занятия по обучению грамоте	Русинова Е.П.
17	Муниципальный Мастер-класс «Карнавал сказочных героев 2023»	Стругова О.Л.
18	7 муниципальный фестиваль-конкурс проектов «Улицы родного города»	Стругова О.Л.
19	Муниципальный фестиваль чтецов «Детство-это смех и радость»	Стругова О.Л.
20	Муниципальный «Эффективный практики сопровождения детей ОВЗ»	Стругова О.Л.
21	Практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики	Смирнова Т.П.
22	Муниципальный заочный конкурс «Красноуфимская гордость»Номинация «Проект»	Смирнова Т.П.
23	Практико-ориентированный семинар «Сознательное родительство: компетентное взаимодействие в пространстве дошкольного образования»	Бабушкина И.А. Черепанова С.В.
	Территориальный уровень	
1	Межмуниципальный онлайн-семинар музыкальных руководителей «Эффективные практики применения современных образовательных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	Коновалова И.Н
2	II территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	Коновалова И.Н Бабушкина И.А.
3	Территориальный очно-заочный экологический фестиваль «Времена года. Весна»	Коновалова И.Н
6	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Мастер технологии» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тарасова Ю.А.
8	Территориальный практико-ориентированный семинар: «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста»	Русинова Е. П. Куликова Т.А.
11	Межмуниципальный онлайн –семинар музыкальных руководителей «Эффективные практики применения современных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»	Стругова О.Л. Коновалова И.Н.
13	Тер. пед.конкурс «Лучший пед.проект»	Стругова О.Л.
14	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста дошкольных образовательных организаций.	Смирнова Т.П. Озорнина И.А.
15	II Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешный проект»	Смирнова Т.П. Белоусова Е.Е. Посохина Н.В. Колчанова Н.С Свириденко И. Н. Тарасова Ю.А. Коновалова И.Н. Стругова О.Л. Русинова Е. П. Озорнина И. А. Куликова Т.А.

17	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	Смирнова Т.П.
18	Территориальная научно- практическая конференция «Современное художественно- педагогическое образование: традиции и инновации».	Белоусова Е.Е. Колчанова Н.С
21	II Территориальный дистанционный конкурс «Творческой направленности»	Посохина Н.В.
25	Территориальный областной фестиваль – конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Колчанова Н.С.
Региональный уровень		
1	9-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Коновалова И.Н Куликова Т.А. Русинова Е. П.
2	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Коновалова И.Н
3	Областной онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	Коновалова И.Н
4	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины!»	Коновалова И.Н
5	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного музыкального образования», посвященная 30-летию кафедры музыкального образования»	Коновалова И.Н
6	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики	Коновалова И.Н Куликова Т.А. Озорнина И.А.
7	Территориальный конкурс ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете»	Коновалова И.Н
8	II Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития»	Коновалова И.Н
9	Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открываем книгу – открываем мир»	Коновалова И.Н Белоусова Е.Е. Смирнова Т.П. Русинова Е. П.
12	II Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар»	Куликова Т.А.
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точки роста ДОО»	Русинова Е. П. Смирнова Т.П.
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Стругова О.Л.
19	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Смирнова Т.П. Озорнина И.А. Русинова Е. П.
21	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	Смирнова Т.П.
24	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инновации»	Свириденко И. Н.

25	Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Свириденко И. Н. Озорнина И.А. Бабушкина И.А. Смирнова Т.П.
29	Практико-ориентированного семинара «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках Школа практической педагогики»	Озорнина И.А. Бабушкина И.А.
Федеральный уровень		
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»	Коновалова И.Н Русинова Е. П. Свириденко И. Н.
2	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Коновалова И.Н
3	Всероссийский журнал «Современный урок»	Коновалова И.Н
4	III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»	Белоусова Е.Н. Белоусова Е.Е.
5	«Особенности коррекционной гимнастики для детей»	Тарасова Ю.А.
8	Всероссийский конкурс МЦОиП	Свириденко И. Н.
9	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Свириденко И. Н.
10	Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Учитель-мастер»	Свириденко И. Н.
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы», сертификат.	Свириденко И. Н.
14	4 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «школа будущего»	Озорнина И.А.
Международный уровень		
1	Межрегионального фотофестиваля по оформлению развивающей предметно-пространственной среды «Когда приходит зима...»	Белоусова Е.Н.
2	«Инфоурок»	Свириденко И. Н.
3	Международный конкурс МЦОиП	Свириденко И. Н.
4	Международный конкурс ВПО «Доверие»	Свириденко И. Н.
5	Международная онлайн конференция на портале «Солнечный свет»	Свириденко И. Н.

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает:

- повышение профессионального уровня педагогов, наблюдается увеличение различных форм диссеминации педагогического опыта, в том числе участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение педагогической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ детский сад 1 учебно-методический комплект по реализации основной общеобразовательной программы имеется в полном объеме

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение учреждения включает информационно-телекоммуникационное оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов во время образовательного процесса.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы

ул. Свободы 44

Учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типового проекта.

Территория ограждена по периметру, имеет по одному въезду для транспортных средств, озеленена, имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. На территории учреждения разбиты клумбы. На территории размещены 7 групповых площадок для прогулок, на которых имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. Территория учреждения оборудована спортивной площадкой для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе.

В здании учреждения предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами: музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната;

- сопутствующие помещения: прачечная, помещения медицинского назначения, пищеблок

- служебно-бытовые помещения для персонала.

В учреждении 7 групповых ячеек. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи.

ул. Советская 49-а

МАДОУ детский сад 1 располагается в 2-х этажном кирпичном здании, типового проекта. Общая площадь 888,2 м². Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

В ДОУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями.

МАДОУ детский сад 1 оборудован телефонной связью, ведется раздача WI-FI. Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охраной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности».

Общая площадь территории МАДОУ детский сад 1 составляет 4763м². Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств. На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. На каждой площадке имеется тентовый навес.

Территория оборудована спортивной площадкой -110 м² для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке оборудованы: беговая дорожка; прыжковая яма; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

В детском саду 6 групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Группа раннего возраста имеют благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Группы дошкольного возраста имеют игровую (совмещенную со спальней), раздевальную, туалетную и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	Число, ед
групповые комнаты	13
спальни	8
комнаты для специалистов	4
медицинский кабинет	2
процедурный кабинет	2
методический кабинет	2
музыкальный зал/ спортивный зал	2
подсобное помещение	1
места для личной гигиены	15
раздевальная	13
помещения для приготовления и раздачи пищи	2
Зимний сад/Огород	1
Площадки для прогулки групп	13

Оснащение дошкольной организации

Наименование показателя	Всего
1	3
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола	1
бизбордов	8
сухого бассейна	1
магнитных досок	3

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

Наименование показателей	Всего
1	3
Персональные компьютеры – всего	22
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11
имеющие доступ к сети Интернет	15
Мультимедийные проекторы	6
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации целей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Все центры активности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту воспитанников. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает, что материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, осуществлялась согласно «Положению о проведении самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад 1.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93% выпускников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;

- мониторинга качества образования;

- мониторинга качества условий реализации Программы;

- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов;

- посещение педагогических мероприятий.

Вывод: в учреждении функционирует единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56-28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181 / 72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 / 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	237 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	237 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 / 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 / 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 71%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 32%
1.8.2	Первая	человек/%	11 / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 / 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28 - 237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад 1 в сравнении с показателями 2022 года показывает:

- наблюдается положительная динамика увеличения количества посещаемых дней одним ребенком в сравнении с показателями 2022 года,

- анализ результатов адаптации детей к детскому саду показывает отсутствие детей с тяжелой формой адаптации, что свидетельствует о качественной реализации программы дезадаптации детей;

- качественно и количественно увеличиваются показатели участия воспитанников в конкурсах на всех представленных уровнях;

- повышение профессионального уровня педагогов, наблюдается увеличение различных форм диссеминации педагогического опыта, в том числе участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- повышение педагогической компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации;

- материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730102

Владелец Корекова Галина Александровна

Действителен с 19.06.2024 по 19.06.2025