

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
623300 г Красноуфимск Свердловской области ул. Свободы, д.44. Телефон 8(34394) 5-01-31 ул. Советская 49А 8(34394) 5-15-04
E-mail d.sad-1@yandex.ru

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 29 » мая 2024г

Утверждена
Заведующий МАДОУ детский сад 1
Г.А.Корекова
Приказ № 158 от 29.05.2024г



**Программа
летней оздоровительной работы
(период июнь-август)**

Красноуфимск, 2024 г

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача коллектива МАДОУ детский сад 1. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

В МАДОУ детский сад 1 разработан и реализуется План летней оздоровительной работы для детей раннего и дошкольного возраста, на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- Уставом МАДОУ детский сад 1 городского округа Красноуфимск
- Программа воспитания МАДОУ детский сад 1.

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации плана летней оздоровительной работы: июнь-август.

При составлении Плана летней оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. Уважение личности ребенка;

Летом продолжается работа по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 1 и охватывает **образовательные области**, также реализуется программа воспитания МАДОУ детский сад 1.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

1. Организация оздоровительно-закаливающих процедур

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодич. проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка и трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босо хождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст. гр. – t +18 – 20 ⁰ С

	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл. гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей. Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
	полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывается состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды.

Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

График питьевого режима:

- вода 8.00 (в группе);
- сок 10.00 (на улице);
- вода 11.00 (на прогулке);
- вода 15.00 (после сна);
- вода 17.00 (на прогулке).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. младший воспитатель одевает спец. одежду;
2. количество чашек должно соответствовать количеству детей;
3. чашки прикрываются белой салфеткой.

Правила мытья игрушек:

1. Подобрать и промаркировать специальную тару для мытья.
2. Последовательность мытья игрушек:
 - отряхнуть игрушки от песка, земли;
 - промыть игрушки с мылом;
 - сполоснуть под проточной водой;
 - положить для просушивания в тару для чистых игрушек.
3. Игрушки моются 1 раз в день, после вечерней прогулки.

1.2. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении период (июнь-август)

Режим дня воспитанников в МАДОУ детский сад 1 на 2024– 2025 учебный год Летний период года (июнь – август) зд.Свободы,44

Режимные моменты	2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.30	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20 – 8.50	8.25– 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.40	8.30– 8.40
Утренний круг	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Проектная деятельность, самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.29	9.00 – 9.50	9.00 – 10.10	9.00 – 10.45	9.00 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.30 - 10.00	10.00 - 10.20	10.10 - 10.20	10.15 - 10.25	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка. Возвращение с прогулки	10.00 - 11.30	10.20 - 11.50	10.20 - 12.20	10.45 - 12.25	10.50 - 12.40

Подготовка к обеду. Обед	11.30 - 11.50	11.50 – 12.20	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 - 15.00	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00– 15.00
Постепенный подъем, гигиенические, водные и закаливающие процедуры. Ленивая гимнастика	15.10 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.10	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.30 - 15.50	15.20 – 15.40	15.15 – 15.50	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00
Проектная деятельность, самостоятельная игровая деятельность	15.40 - 16.20	15.40 – 16.20	15.50 – 16.20	15.20 – 15.45	15.20 – 15.50
Вечерний круг	16.20 - 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.30 – 16.40	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка Уход детей домой	16.30 - 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня воспитанников в МАДОУ детский сад 1 на 2024– 2025 учебный год
Летний период года (июнь – август) зд. Советской,49 «А»**

Режимные моменты	1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная и совместная деятельность	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.30	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.20 – 8.50	8.25– 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.40	8.30– 8.40

Утренний круг	8.50 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Проектная деятельность, самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.29	9.00 – 9.50	9.00 – 10.10	9.00 – 10.45	9.00 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.30 - 10.00	10.00 - 10.20	10.10 - 10.20	10.15 - 10.25	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка. Возвращение с прогулки	10.00 - 11.30	10.20 - 11.50	10.20 - 12.20	10.45 - 12.25	10.50 - 12.40
Подготовка к обеду. Обед	11.30 - 11.50	11.50 – 12.20	12.20 – 12.50	12.25 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 - 15.00	12.20 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00– 15.00
Постепенный подъем, гигиенические, водные и закаливающие процедуры. Ленивая гимнастика	15.10 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.10	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.30 - 15.50	15.20 – 15.40	15.15 – 15.50	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00
Проектная деятельность, самостоятельная игровая деятельность	15.40 - 16.20	15.40 – 16.20	15.50 – 16.20	15.20 – 15.45	15.20 – 15.50
Вечерний круг	16.20 - 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.30 – 16.40	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка Уход детей домой	16.30 - 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.40 – 18.00	17.00 – 18.00

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1. Ежедневная организация видов деятельности детей по сохранению и укреплению их здоровья

Виды деятельности по	Формы физкультурно-оздоровительной работы	Время проведения	Ответственные
----------------------	---	------------------	---------------

сохранению и укреплению здоровья детей			
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность по развитию двигательной активности детей	3 раза в неделю на спортивной площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Образовательная деятельность по музыкальной деятельности	2 раза в неделю в музыкальном зале или на улице	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности	1 или 2 раза в неделю в зависимости от возраста	Воспитатели
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Ежедневно по утрам на улице	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Бодрящая гимнастика в кроватках	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Игры	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Оздоровительный бег на улице	Ежедневно в конце прогулки	Воспитатели
	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье рук до локтей	Ежедневно	Воспитатели
	Дневной сон без маек	Ежедневно	Воспитатели
	Хождение босиком по траве, по гальке, по песку и т.д.	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье ног после прогулки	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная деятельность детей	Динамические паузы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Спортивные игры: футбол, пионербол, бадминтон.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Физические упражнения на развитие	Ежедневно	Воспитатели

	двигательных способностей детей		
Взаимодействие с семьями детей	Совместные физкультурные досуги	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Совместные музыкальные праздники и развлечения	Еженедельно	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Летний спортивный праздник на улице	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Туристический поход	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2.2. Работа с семьей

Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Воспитатели групп	
Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей.	август	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели Группы раннего возраста(1.5-2;2-3): Русинова Е.П. Озорнина И.А. Куликова Т.А.	
Стеновая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	Воспитатели групп	

2.3. Анализ летней оздоровительной работы

Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2024 г.	Воспитатели всех групп	Отчет за летний период (выступление на установочном педсовете №1)
Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2024г	Воспитатели, Медсестра	(рост, вес и т.д.)

2.3. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

№ п/п	Тема недели	от 2-3 лет	от 3-4 лет	от 4-5 лет	от 5-6 лет	Итоговое мероприятие
ИЮНЬ						
«Здравствуй, летняя пора!»		Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».				
1	Азбука Безопасности	Светофорчик Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Островок безопасности	«Мы – художники» Конкурс рисунков	Дядя Степа милиционер	Викторина по правилам безопасности жизнедеятельности
5 июня: День эколога						
2	Неделя веселой воды	Рассматривание иллюстраций	Беседа «Что такое река, какая она?» П/и: «Море волнуется»	Беседа «Обитатели морей и рек». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»	Закрепление правил поведения на воде. - Экскурсия на р.Уфа
		Веселая капелька Игры с водой	Водичка, водичка, умой мое личико	«Мы - спортсмены» «Наедине с природой» «Пробежало быстро лето...»	Обитатели морей и океанов	Музыкальный праздник «День Нептуна»
6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)						
12 июня: День России						
3	Международный день друзей	Ласковые имена	Дружат дети	Вместе весело	Вместе весело	Праздник «Дружат

			всей земли	шагать по просторам	шагать по просторам	дети всей земли»
		Игра «Обними друга»	Праздник «Книга ласковых имен»	Праздник «Книга ласковых имен»	Праздник «Книга ласковых имен»	Туристический поход на Дивью гору «Вместе весело шагать по просторам»
		Третье воскресенье июня: День медицинского работника				
		22 июня: День памяти и скорби				
4	День рождения любимого города	Наш любимый детский сад. Рисование на асфальте «Солнышко над детским садом»	С днем Рождения, наш любимый город	«С чего начинается Родина?»	Главные улицы нашего города	Конкурс рисунков «Мой город»
ИЮЛЬ						
1	В мире растений	Рисование «Мой любимый цветок»	Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Д/И «Собери цветок»	Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок»	Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)
8 июля: День семьи, любви и верности						
2	В мире животных	Рассматривание иллюстраций животных. Чтение стихов к картинкам.	Беседа «Дикие и домашние животные»	Беседа «Позаботимся о домашних животных». Творческая мастерская «Мишка в лесу»	Беседа «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»	Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»

	В мире насекомых	Рассматривание иллюстраций о насекомых	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе»	Беседа «Не все насекомые безвредны», Наблюдение за насекомыми на природе	Беседа «Осторожно, клещ!». Наблюдение за насекомыми на природе	Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
			Наблюдение за насекомыми на природе			Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
3	Урал многоликий	В гости к сказке. Кукольный театр «Теремок»	Я и моя семья»	Урал в его живом слове	Животные и растения Урала.	Театрализованные представления по мотивам произведений Уральских писателей
30 июля: День Военно-морского флота						
4	Я, ты ,он она –вместе целая страна	Моя семья	Дружба и братство дорожке богатства.	«Дружат дети на планете» Игра-развлечение «Паровозик друзей»	Вместе весело шагать по просторам	Музыкально-спортивное развлечение «День дружбы»
АВГУСТ						
2 августа: День Воздушно-десантных войск						
1	Разноцветные ладошки	В гости к королеве Кисточке	Краски лета	Творческая мастерская	Мы рисуем сказку	Выставка детского творчества «Мы талантливы!»
2	Сильные, смелые, ловкие , умелые	Мой веселый, звонкий мяч	Спорт- это успех! Спорт- это для всех!	Мы со спортом дружим	Мы любим спорт	Спортивная эстафета

3	Собирай урожай	Путешествие на огород	Чудесное лукошко	Чудесный мешочек	Удивительное рядом	Выставка «Дары Уральской природы» - выставка «Чудо-овощ»
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации						
4	До свидания , лето!	Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето»	Беседа «Летние путешествия». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»	Составление рассказов на тему «Замечательное лето»	Музыкальный праздник « Вот и лето прошло!»

2.4. Расписание двигательной, музыкальной и изобразительной деятельности на летний оздоровительный период (июнь-август)

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста (от 2-3)	8.55-9.05 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность	8.55-9.05 Музыкальная деятельность	1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.20-9.30 Двигательная деятельность
младшая группа (от 3-4)	9.15-9.30 Музыкальная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность 9.20- 9.35 Изобразительная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность 9.15- 9.30 Музыкальная деятельность	8.55-9.10 Двигательная деятельность
Средняя	9.40-10.00	9.20-9.40	9.20-9.40	9.00-9.20	9.20-9.40

группа (от 4-5)	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность 15.50- 16.10 Изобразительная деятельность	Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность 9.40- 10.00 Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
Старшая группа А (от 5-6)	10.10-10.35 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 09.50-10.15 Двигательная деятельность	9.50-10.15 Двигательная деятельность	10.10-10.35 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 09.50-10.15 Двигательная деятельность
Старшая группа Б (от 5-6)	10.45-11.10 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 10.25-10.50 Двигательная деятельность	10.25-10.50 Двигательная деятельность	10.45-11.10 Музыкальная деятельность	9.00- 9.25 Изобразительная деятельность 10.25-10.50 Двигательная деятельность

3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Завхоз, ст.медсестра,воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Медсестра

Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обстановка: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола 	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи 		
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • Соответствие двигательного режима возрастным требованиям; • Разнообразие форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной	Ежедневно	Медсестра, воспитатели,

	гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»		ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • Содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Занятия по физическому развитию	Проведение занятий физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние помещения; • Учет индивидуальных особенностей; • Гимнастика пробуждения детей 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • Содержание и состояние выносного материала • Двигательная активность детей. 	По плану	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

