



Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития  
воспитанников»

## **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**Территориального творческого конкурса  
«Любимым мамам посвящаем...»**



**г. Красноуфимск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Власова Т.С.</b> Сценарий Дня Матери в подготовительной группе	4
2.	<b>Беляева Н.П.</b> Стихотворение «Мама»	7
3.	<b>Широкова Н.А., Тихонова П.А.</b> Вечер развлечений, посвященный Дню матери, совместно с родителями.	7
4.	<b>Комирева Е.Л.</b> Сценарий праздника к Дню матери «Кто на свете всех милее?»	10
5.	<b>Шапошникова О.Н.</b> Сценарий досуга ко Дню матери в старшей группе детского сада «Мама - солнышко моё»	13
6.	<b>Шистерова А.Ю.</b> Сценарий квест-игры в старшей группе, приуроченный ко Дню Матери	17
7.	<b>Ошуркова Н.В.</b> Конспект НОД по развитию речи «День матери» (первая группа раннего возраста)	18
8.	<b>Кустова Е.В.</b> Конспект НОД в младшей группе на тему «Мама милая моя – больше всех на свете я люблю тебя!»	20
9.	<b>Куликова Т.А.</b> «Посвящение любимой маме»	22
10.	<b>Сирайова Э.Р.</b> Конспект занятия во второй младшей группе ко Дню матери «Мамочка, моя любимая!»	23
11.	<b>Горбунова Е.А.</b> Сценарий досуговой деятельности группы компенсирующей направленности, приуроченный ко Дню Матери	25
12.	<b>Яковлева Н.В.</b> Игровое мероприятие в группе раннего возраста, приуроченный ко Дню Матери «Веселое творчество с мамой. Пальчиковые краски»	27
13.	<b>Жданова Е.И.</b> Музыкально-игровая программа для детей и родителей подготовительной группы, посвященная Дню Матери	28
14.	<b>Жеребчикова Л.П.</b> Сценарий досуговой деятельности для детей и родителей приуроченный ко Дню Матери, с включением мастер-класса «Угощение для мамы»	31
15.	<b>Двойнишникова М.А.</b> Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группе детского сада, приуроченный ко Дню Матери	34
16.	<b>Хакимова И.Н.</b> Проект «Мини-музей игрушек маминого детства» в младшей группе приуроченный ко Дню Матери	37
17.	<b>Николина Н.Г.</b> «Нежная песенка»	39
18.	<b>Байсарина Н.Т.</b> Стихотворение «Только мама!»	40
19.	<b>Сапунова Л.П.</b> Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста, приуроченный ко Дню Матери – «Цветы для мамочки»	41
20.	<b>Чипуштанова Ю.А.</b> Конспект спортивного досуга «День Матери» для детей старшего дошкольного возраста	42
21.	<b>Елефтериادي И.Ю.</b> Развлечение ко Дню Матери во второй младшей группе «Самая любимая мамочка моя!»	44
22.	<b>Плотникова А.А.</b> Сочинение «Мама»	46
23.	<b>Степанова Н.Г.</b> Стихотворение «ЗОЖ – это важно»	46
24.	<b>Шевалдина И.Л.</b> Стихотворение «Что такое мама?»	47
25.	<b>Зыкова Е.Г., Сельцова Т.М.</b> Сценарий спортивно – познавательного досуга в подготовительной группе «Букет для любимой мамы»	48
26.	<b>Елисеева Л.А.</b> Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченной ко Дню Матери «Супер-Мама»	50
27.	<b>Зыкова Е.А.</b> Сценарий конкурса ко Дню матери в детском саду «СуперМАМА»	52
28.	<b>Сыропятова И.И.</b> Сценарий праздника «Наши мамы – наша гордость» в	56

	средней группе, приуроченный ко Дню Матери	
29.	<b>Шашмурина А.В.</b> Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста праздничный канал «Тепло сердец для милых мам»	62
30.	<b>Чубукова Е.М.</b> Сценарий творческого вечера в средней группе «Вместе с мамочкой», приуроченного ко Дню Матери	66
31.	<b>Рысаева Л.В.</b> Сценарий праздника, посвященного Дню Матери «Телевизионный супермарафон» (для детей старшего дошкольного возраста)	71
32.	<b>Никонова Т.А., Худякова О.В., Ментей С.Г.</b> Проект ко Дню Матери «Всех важней на свете - МАМА» (старшая группа для детей с ТНР)	77

## Сценарий Дня Матери в подготовительной группе

*Звучит красивая песня о маме, дети заходят в зал*

### **Ведущий:**

Добрый день, дорогие дети и мамочки!

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших замечательных мам. Мы рады, в конце осени в календаре появился замечательный день – День матери. К нам в гости сегодня пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы. И у нас появился еще один повод сказать своим мамам искренние и теплые слова.

Это самый нежный и самый трогательный праздник для всех!

### **Ребенок 1:**

Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник наших милых мам,  
Этот самый добрый праздник,  
В ноябре приходит к нам.

### **Ребенок 2:**

Этот праздник послушанья  
Поздравленья и цветов  
Прилежанья, обожанья  
Праздник самых лучших слов!

### **Ребенок 3:**

На нашем празднике сегодня  
Не разрешается скучать  
Хотим, чтоб ваше настроенье  
Имело лишь оценку «пять»

### **Ребенок 4:**

Пусть день чудесный этот, снежный  
Запомнится как самый нежный!  
Как самый радостный и милый  
Веселый, добрый и красивый!  
Мы поздравляем наших мам  
И это так приятно нам!

### **Ребенок 5:**

Пусть льется песенка ручьем  
И сердце мамы согревает!  
Мы в песенке о мамочке поем  
Нежней которой не бывает!

### **Песня «В ноябре праздник мам»**

*Дети садятся на стульчики*

### **Ведущий:**

День Матери – достойный, добрый праздник!  
Который входит солнышком в семью  
И как приятно маме каждой,  
Когда ей честь по праву воздают!

### **Ребенок 6:**

Кто открыл мне этот мир, не жалея своих сил?  
Кто всегда оберегает? Лучшая на свете мама!

**Ребенок 7:**

Кто на свете всех милее и теплом своим согреет  
Любит больше, чем себя? Это мамочка моя!

**Ребенок 8:**

Книжки веером читает и всегда мне помогает?  
Даже, если я упряма, знаю, любит меня мама!

**Ребенок 9:**

Никогда не унывает, что мне надо точно знает  
Если вдруг случится драма, кто поможет?

Моя мама!

**Ребенок 10:**

Люблю тебя мама, за что, я не знаю  
Наверно за то, что живу и мечтаю.  
И радуюсь солнцу и светлому дню  
За это, родная, тебя я люблю!

**Ребенок 11:**

За небо, за ветер, за воздух вокруг  
Люблю тебя, мама – ты лучший мой друг!

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Я вам хочу предложить наполнить его ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок, а ваши слова будут наполнять его. Итак, начнем! Мама какая?

**Ведущий:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Дети:** ласковая, добрая, милая, нежная

**Ведущий:** Когда ваша мама модно одевается, какая она?

**Дети:** красивая

**Ведущий:** Когда ваша мама улыбается или смеется, какая она?

**Дети:** веселая

**Ведущий:** А если вы маму любите, то она какая для вас?

**Дети:** любимая

**Ведущий:** Когда ваша мама заботится о вас, какая она?

**Дети:** заботливая

**Ведущий:** Если ваша мама занимается хозяйством, делаем очень много домашних дел, то какая она?

**Дети:** трудолюбивая, хозяйственная

**Ведущий:** Вот какими красивыми словами мы наполнили наш волшебный сундучок. А сейчас я предлагаю вам составить мамин портрет.

**Игра «Мамин портрет»**

На магнитной доске собирают мамин портрет из бровей, глаз, губ и т. д.

**Ведущий:** Ребята, а вы читаете дома с мамами книжки, сказки?

А сегодня мы для мамы сказку расскажем и сценку покажем.

**Сценка «На скамейке».**

(Звучит музыка выходит ведущий Ребёнок. Героям одеваем маски, они выбегают под музыку и садятся на скамейку.)

**Ведущий реб:**

Во дворе идет беседа - это мамы собрались:

Мама кошка. Мама свинка. Мама курица с корзинкой.

Мама добрая собака. Мама утка - тетя Кряка!

И в теничке у забора не смолкают разговоры:

**Курица:** Ко-ко-ко, ко-ко-ко, растить детей так нелегко  
мой цыпленок, мой цыпленок непослушный стал ребенок,  
все толкается шумит, первым всюду норовит.

**Кошка:** Ну, а мой Пушок - задира, только выйдет из квартиры

глядь, а нос уж поцарапан, ох, влетит ему от папы!

**Свинка:** А давайте вместе с вами заниматься воспитаньем.

Я в свинарнике хрю - хрю, грубых слов не говорю

Хрюзантема - дочь моя - просто вылитая я!

**Ведущий реб:** Вы послушайте минутку что вам скажет тетя утка

**Утка:** Кря - кря –кря

А мой утенок был шалун еще с пеленок:

Отыскал себе подружку - пучеглазую лягушку!

**Собака:** Пустяки... вот мой сынок твердо выучил урок:

Никого не задирает, далеко не убегает,

Никогда со мной не спорит и поет в собачьем хоре!

**Ведущий реб:** Всё судачили соседки у кого какие детки,

что с детками делать упрямыми?

**Все герои хором, громко:** ОХ, КАК НЕПРОСТО БЫТЬ МАМАМИ!

*(Поклонились, сели на стульчики)*

**Ведущий:** Знают дети, знает взрослый –

Мамой быть совсем не просто:

Маме много надо знать, как готовить, как стирать!

В магазин надо сходить и продуктов там купить!

Вот и представьте, что ваша мама принесла продукты и другие товары из магазина. А затем попросила вас ей помочь и разложить все по местам

### **Игра «Покупки»**

Две команды детей из одной общей корзины, в которой лежат продукты и хозяйственные товары раскладывают в пакеты, которые держат мамы. Продукты отдельно, хозяйственные товары отдельно.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все разобрали правильно. Хорошо мамам помогли.

**Ведущий:** Дорогие мамочки! Я хочу предложить вам **игру «И это всё о ней»**

1. Какое животное потеряло маму, уснув на миллионы лет? *(Мамонтёнок)*

2. Какая мама наказывала своим деткам соблюдать все меры безопасности, когда её нет дома? *(Коза)*

3. Сын медведицы, так любивший слушать мамину колыбельную песню? *(Умка)*

4. Кто из сказочных героев не хотел слушать писклявый голос **матери**, певший ему колыбельную песню? *(Мышонок)*

5. Добрая волшебница в роли второй мамы Золушки? *(Крёстная)*

6. Кто из мультяшных героев послушался совета мамы и улыбнулся тому, кто сидит в пруду? *(Енот)*

7. В кого превратилась мать троих непослушных сыновей? *(Кукушка)*

**Ведущий:** Молодцы! Всё отгадали, да так дружно.

**Ведущий:** Нужно всем нам поиграть, ручки ножки поразмять. Вспомним детскую **игру** под смешным названием **«Мама бол»**. В эту игру играет и мама и ребенок.

Приглашай *(имя ребенка)* маму, мамы делают что-то вроде баскетбольного кольца. А дети пытаются забросить в это кольцо мячи, мамы могут помогать своим детям поворачивать кольцо влево и вправо, но не выходят из обруча.

**Ведущий:**

Мы и пели, и играли

И сейчас стихи читали,

Но давно не танцевали!

Будем дружно танцевать,

Чтоб на празднике не скучать!

*(Дети приглашают своих мам на танец)*

### **Танец «Мамочка любимая»**

**Ведущий:** Как здорово вы танцевали!

Ну что, ребята, не устали?

Предлагаю поиграть!

Но для начала спрошу, знаете ли вы, что у животных тоже есть мамы, а у мам есть дети?

Как мы называем детеныша кошки? И т. д.

### **Игра «Найди маму для мамонтенка»**

Дети делятся на две команды. У одной команды в руках картинки с мамами – животными.

У другой команды детеныши. Под музыку все передвигаются по залу с остановкой

музыки дети начинают искать себе пару – кошка – котенок и встают рядом друг с другом.

**Ведущий:** Ребята, а вы любите своих мам?

Я предлагаю вам рассказать стихи про ваших любимых мам.

### **Стихи**

**Ведущая:** Часто мамы устают, ведь забот немало...

Пусть ребята нам споют, чтоб спокойней стало,

Мам своих поберегут, добротой согреют.

Песня ласковая пусть прозвучит скорее!

### **Песня «О маме»**

**Ведущий:**

Спасибо, мамы, за участие!

Желаем вам любви и счастья!

Кому хочется ребята

Своих мам поцеловать,

Подойдите, поцелуйте

Мы не будем возражать!

*(Дети подходят к мамам, дарят подарки, целуют)*

Дарим детям сладкие подарки и фотографируемся.

Беляева Н.П.,  
воспитатель МБДОУ ПГО №40,  
Полевской городской округ,  
Свердловская область

### **Стихотворение «Мама»**

Мама – ты мой лучик солнца,

Мама – ты мой крик души.

По утрам, ты свет в оконце,

Вечерами – лик луны.

Ты одна моя отрада,

Самый главный человек.

Ты судьбы моей награда,

Ты любовь моя навек!

Широкова Н.А., Тихонова П.А.  
Воспитатели МБДОУ ПГО детский сад 54,  
городской округ Полевской,  
Свердловская область

**Вечер развлечений, посвященный Дню матери, совместно с родителями.**

**Цель:** Развивать положительное отношение ребенка к окружающему миру, любовь к самому близкому и родному человеку – маме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

**Развивающие:**

Совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке.

Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;

Развивать творческие способности детей;

Развивать интерес ребенка к своим близким.

**Воспитательные:**

Прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**Предварительная работа:**

Составление сценария вечера развлечений.

Подготовка и оформление презентации «Моя мама».

Оформление зала.

Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».

Составление с детьми рассказов на тему «Я люблю свою маму».

Чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о матери.

Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

Изготовление подарков мамам.

Подготовка музыкальных номеров.

Изготовление подарков мамам.

**Технологии:**

Личностно-ориентированные,

Игровые,

Здоровьесберегающие,

Информационно-коммуникативные.

**Атрибуты:**

Аудиозаписи для конкурсов.

2 обруча, ленточки желтого и красного цвета по числу участниц команд,

Игрушки, вещи для конкурса «Уборка комнаты», коробки для вещей.

2 куклы, 6-кубиков

2- веревки, прищепки, вещи, для конкурса «Постирушки».

Мамины вещи для конкурса «Бюро находок»

Вещи для конкурса «Модный приговор»

Сертификаты победителям, медали шоколадные.

Сердечко (мягкая игрушка)

2 листа бумаги, 2 карандаша (для меню).

Подарки мамам.

**Ход мероприятия**

Мамы и дети входят в зал и встают напротив гостей.

Ведущий: Добрый вечер, дорогие гости!

Слово «мама» – одно из самых древних на Земле. Все люди уважают и любят матерей. С Днём Матери, Вас, дорогие наши мамы. Этот день посвящается вам! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

Мама! Самое прекрасное слово на Земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки. У мамы самое верное и чуткое сердце, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой теплый праздник, как День Матери.

Поздравить вас спешат ребята нашей группы.

Мама-это значит нежность, (1 реб.)

Это ласка, доброта, (2 реб.)

Мама – это безмятежность, (3 реб.)

Это радость, красота! (4 реб.)

Мама – это на ночь сказка,

Это утренний рассвет, (5 реб.)

Мама – в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет! (6 реб.)

Мама – это зелень лета,

Это снег, осенний лист, (7 Реб.)

Мама – это лучик света, (8 реб.)

Мама – это значит ЖИЗНЬ! (все дети)

Ведущий: Предлагаю вам принять участие в командных соревнованиях, для начала разбиться на команды. Прежде чем разбиться родители по жребию выбирают себе номер.

Конкурс «Разминка» Участвуют мамы и дети.

Ведущий:

Слово «мама» горит, как добрая звезда,

Из тысяч слов особенное слово

Его не старят, не мельчат года.

Оно всегда и трепетно, и ново.

Какой мы видим нашу маму сегодня?

Конкурс «Признание в любви» (в конкурсе участвуют дети)

Дети по очереди из каждой команды скажут маме, ласковое словечко – Какая у тебя мама? За что ты ее любишь?

Ведущий: Наши мамы, словно солнышко, всем приносят свет, тепло и счастье!

При солнышке тепло, при матери добро.

Конкурс так и называется «Солнышко» (в конкурсе участвуют мамы и дети)

(У противоположной стены зала лежит 2 обруча. У участников команд ленточки красного и желтого цвета соответственно- это лучики. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку.)

Ведущий: Хорошо.

Ведущий: Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибраться в комнате. Вот какие мамы умелые, мы сейчас и проверим.

Конкурс «Уборка комнаты» (в конкурсе участвуют мамы)

На руках у мамы – ребенок кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать. Мама с ребенком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку.

Ведущий: Уборку с вами сделали, зашли в ванную комнату, а там целые тазы белья.

Конкурс «Постирушки» (в конкурсе участвуют дети и мамы)

Первый игрок (ребенок) имитирует стирку белья, затем развешивает одну вещь на веревку и прицепляет прищепкой. Возвращается к команде, затем следующий. После того как все белье будет развешено сушиться, игрок (мама) по очереди снимают и складывают белье в таз.

Ведущий: Молодцы и мамы и дети, уборку сделали, белье постирали.

Ведущий: Пришло время потанцевать.

Конкурс «Давайте потанцуем»

Вытягивают листок, на котором написано название танца (цыганочка, восточный танец). Капитаны выбирают атрибуты для танца и под соответствующую музыку исполняют свой танец.

Ведущий: Наши мамы готовят, шьют, лечат, машину водят, и выглядят прекрасно, как вы думаете, что им помогает оставаться в такой форме.

Конкурс «Фитнес-клуб» (в конкурсе участвуют мамы)

Каждая команда получает по обручу. Игрок берет обруч и начинает крутить на талии, как можно дольше удерживая его, после того как обруч упадет, крутить обруч начинает следующий игрок и так все участники конкурса. Побеждает та команда, которая дольше удержит обруч.

Ведущий: Сейчас посмотрим, как хорошо дети знают мамины вещи, смогут – ли угадать какая вещь ей принадлежит.

Конкурс «Бюро находок» (конкурсе участвуют дети)

На столе лежат вещи мамы (шарф, платок, перчатки и т.д. ) количество вещей по количеству игроков, от каждой команды к столу подходят по игроку, находят мамину вещь, возвращается, бежит следующий игрок.....

Ведущий: Наши мамы самые лучшие, мы убедились, но одеты сегодня как-то скромно не празднично. Сейчас ваши дети стилисты, вам помогут преобразиться.

Конкурс «Модный приговор» (в этом конкурсе участвуют мамы и дети)

На стульях лежит одежда, ремни, шляпы, парики, бижутерия. Дети выбирают наряд для своих мам.

Ведущий: Пока наши мамы участвуют в «Модном приговоре» предлагаю болельщикам заработать баллы для своей команды.

Ведущий: Дорогие гости и участники последний конкурс, дорогие помощники – дети посмотрите на своих мам, какие они красивые, женственные, милые., возьмите мамочек за руки и проведите по кругу.

Ведущий награждает, мамочек благодарностью, детей награждают шоколадной медалью.

Ведущая: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников, за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

Дорогие ребята, нежно любите, уважайте, берегите маму и бабушку,  
Благодарите их за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми.  
Спасибо всем!

Под песню «Мама» дети уходят из зала.

Комирева Е.Л.,  
воспитатель 1КК МКДОУ «Детский сад №5»  
городской округ Староуткинск  
Свердловская область

### **Сценарий праздника к Дню матери «Кто на свете всех милее?»**

Герои:

Ведущая

Матрешка

Цель: воспитание любви к матери, чувства благодарности за ее заботу и любовь

Задачи: способствовать развитию творческих способностей, прививать любовь к пению; способствовать сплочению детского коллектива, коллектива родителей.

Атрибуты: музыка, аудио запись с голосами, веник 2шт,шарики по кол-ву участников, одежда для мам, подарки для мам, костюмы матрешек.

**Ход**

Дети заходят под музыку  
Перестроение под музыку и садятся на стульчики  
Танец парный детский «2-3пары» остальные сидят

**Ведущая:** Что за праздник будет тут?

Видно, знатные гости придут?

Может придут адмиралы?

**Дети:** (нет)

**Ведущая:** Может придут генералы?

**Дети:** (нет)

**Ведущая:** Гадать понапрасну бросьте:

Смотрите, вот и наши гости:

Любимые красивые самые,

Это же наши прекрасные МАМЫ.

**Ведущая:** Мама - это самое святое, что есть в нашей жизни. Для мамы всегда хочется сделать что-то хорошее, доброе. Поэтому наш праздник мы посвящаем вам, дорогие и любимые наши мамочки!

Мы очень рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам.

Стихи:

1. Уходит осень листьями шурша,  
Зимы дыханье по утрам слышнее,  
Но в этот день всех мам наших душа  
Любовью наполняется быстрее.

2. Хочу, чтоб солнце ноября,  
Согрело, мамочка, тебя!  
С днем Матери, моя родная!  
Мой самый близкий человек!  
Здоровья я тебе желаю,  
Живи подольше - целый век!

**Ведущая:** Одним из символов материнства в России является сувенир-игрушка матрешка с ее широкой душой, пестрыми нарядами и большими семьями.

По музыку заходит Матрешка

**Матрешка:** Здравствуйте ребята и гости дорогие.

**Ведущая:** Ребята, посмотрите какой яркий наряд у матрешки, а какой расписной платок. (Матрешка крутится показывает свой наряд) (Забирают девочек на переодевание).

**Матрешка:** Я к вам гости пришла и игру с собой принесла.

Игра с матрешкой (дети мамы встают по кругу и под музыку передают платки 2шт, у кого останется тот выходит танцевать.) после игры все возвращаются на места.

Матрешка потихоньку выходит.

**Ведущая:** Куда же Матрешка подевалась. (ищет матрешку)

**Ведущая:** А матрешка для нас наверное сюрприз приготовила!!!

**Ведущая:** Эй матрешки выходите!

Весело для нас спляшите!

И на ложечках поиграйте.

Под музыку(1) выходят матрешки встают полукругом по росту.

Музыка(2) Танец «Мы матрешки» (можно с ложками ,можно без них, после танца можно не переодевать девочек)

**Ведущая:** Дорогие наши мамочка, для вас праздник продолжается.

**СТИХИ**

3. Спасибо за нежные руки и голос,  
Спасибо за то, что ты рядом всегда!  
Любимая мама, моя дорогая!  
Мы поздравляем всем сердцем любя!

4. С вас, родные наши мамы,  
Будем брать пример во всем.  
5. Мы «Спасибо» скажем мамам,  
Что сегодня все вы с нами.  
Мы сейчас для вас споём  
И конечно аплодисментов ждем!

**Дети приглашаются на исполнение песни**  
**Дети исполняют песню «Мама - самый лучший друг»**

1. Мамочка милая,  
Мамочка добрая,  
Я о тебе спою.  
Мамочку добрую,  
Мамочку славную  
Очень я люблю.  
Припев:  
Мама, мама - самый лучший друг.  
Понимает мама всех людей вокруг.  
Мама все простит,  
Мама все поймет,  
И на помощь мама вовремя придет.

2. Мамочка-ласточка,  
Мамочка-ягодка,  
Чудный подснежник мой.  
Утро ты свежее,  
Облако нежное,  
Я, я всегда с тобой.  
Припев.

**Ведущая:** Во многих песнях и преданиях народа воспета великая сила материнской любви. Мама хочет видеть здоровыми своих детей, сильными, честными. Будьте бережливы, чутки и внимательны к ней. Порой мама бывает с вами строгой, это потому что она желает вам добра. Цените любовь матери. Берегите и не обижайте ее случайной грубостью, резким словом, непослушанием.

**Дети:**

1. С кем первым мы встречаемся,  
Придя на белый свет,-  
Так это наша мамочка,  
Ее милее нет.  
2. Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете мама.  
3. Книжки вечером читает,  
И всегда все понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня мама.  
4. Я шагаю по дорожке,  
Не устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю - мама.

**Ведущая:** У каждого человека, сколько бы ему не было лет, есть мама. А как же бабушка, ведь она тоже чья-то мама. А какими ласковыми словами вы ее называете?

**Дети:** (Бабушка, бабулечка, бабуленька).

**Ведущая:** Наши бабушки не только ласковые, умелые. Они еще и очень заботливые.

### **Танец для бабушек «Улыбка для бабушки»**

**Матрешка:** Ваши дети очень любят вас, милые наши бабушки и мамы!

Этот светлый праздник творит настоящие чудеса с нашими детьми! Они становятся такими внимательными, заботливыми.

**Ведущая:** А теперь, дорогие мамочки и бабушки, узнайте по голосу своих любимых чад.

#### **1. «Угадайте, чей голосок?»**

Дети по очереди называют слово: "МАМА!". Одна мама отгадывает по голосу своего ребёнка.

**Матрешка:** А мне очень хочется знать, как наши детки заботятся о своих мамах и помогают им. Давайте устроим конкурс. Будут участвовать команда мам и команда детей.

#### **Конкурс называется «Мамины помощники».**

Выигрывает та команда, которая больше шариков заметет в свой обруч. Каждый участник конкурса заметает по одному шарик и передает метелку другому члену команды.

**Ведущая:** А у нас еще есть конкурс для мам (бабушек) с детьми

#### **3. Одень свою маму**

Участвуют пары - мама и сын (дочь). 3 пары. и так 2 раза. Мама сидит на стуле, ребенок по команде одевает маму. Кто быстрее

**Матрешка:** Очень интересный конкурс. Какие у нас мамочки красивые и нарядные.

**Ведущая:** Дорогие детки в этот замечательный праздник приглашайте своих мам и бабушек на вальс

#### **Парный вальс**

После вальса дети провожают на места своих мам и садятся на стульчики.

**Ведущая:**

Праздник наш уже кончаем

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать.

**Матрешка:** Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми оставайтесь навсегда.

*Дети дарят подарки своим мамам. Фотографирование.*

Шапошникова О.Н.

воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад №43

общеразвивающего вида»

Полевской городской округ

Свердловской области

### **Сценарий досуга ко Дню матери в старшей группе детского сада «Мама - солнышко моё»**

**Цели:** Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Создание праздничного настроения у детей и мам.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о труде своих мам.

2. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

3. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

**Предварительная работа:**

Изготовление цветов для мам, заучивание поговорки: «Мама как солнышко: и пожалеет, и обогреет, и путь укажет», разучивание стихов и танцевальных движений.

Оборудование: доска, маркеры, загадки, шарф, бубен, карточки с заданиями, 2 больших корзины, пластмассовые шарики, резиновые игрушки, 2 веника, надувные шары, 2 подноса, 2 обруча, диск с музыкой.

Ход мероприятия.

Дети входят в зал под музыку «Банана-мама», хлопая в ладоши.

Ведущий: Дорогие мамы! Мы хотим Вас поздравить с замечательным днём- Днём матери! Мы очень рады, что вы нашли свободную минутку и заглянули к нам на огонёк.

Мы знаем, что у вас много забот, но главная забота - это ваши дети, которых вы безгранично любите.

Мы пригласили вас сюда, чтобы вы отдохнули от домашних дел, поиграли с детьми, вспомнили своё детство.

Мы очень хотим, чтобы в этот праздничный день вы не печалились, а улыбались.

Каждый ребёнок очень любит свою маму, но представляет её по-своему. Сейчас дети попробуют нарисовать портрет мамы, но один на всех. Посмотрим, что из этого получится.

#### 1. Портрет мамы.

Под песню « Оранжевая песня» дети по очереди маркерами рисуют портрет мамы в виде солнышка.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вот такая замечательная мама у нас получилась!

#### 2. Конкурс для детей « Комплимент маме» .

( Дети подбирают слова, например: красивая, прекрасная, обаятельная, привлекательная, удивительная и др. )

Ведущий: Вот такими, дорогие мамы, видят вас дети. Ну а сейчас, посмотрим, справятся ли дети с другим заданием.

Ребята, попробуйте отгадать загадки про мам. Кто первый отгадает - поднимает руку.

Готовы?

#### 3. Загадки.

1) Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые вкусы

В маминой шкатулке ... (бусы).

2) В ушах маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения... (сережки).

3) Край ее зовут полями,

Верх украшен весь цветами.

Головной убор-загадка-

Есть у нашей мамы... (шляпка).

4) Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей - ерунда

Это же... (сковорода)

5) В брюхе у него вода

Заблудила от тепла.

Как разгневанный начальник,

Быстро закипает ... (чайник).

6) Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут-

Разольет в тарелки ... (суп).

7) Пыль найдет и вмиг проглотит-  
Чистоту для вас наводит.

Длинный шланг, как хобот нос,  
Коврик чистит... (пылесос).

8) Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг-  
Имя у него... (утюг)

9) Полосатый зверь у мамы  
Блюдце выпросил сметаны.

И поев ее немножко,  
Замурлычет наша... (кошка).

Ведущий. – Молодцы, ребята, справились с загадками. Действительно, мама может быть очень нежной и красивой, умело используя те маленькие хитрости, о которых говорилось в загадках, но и может быть сильной, выполняя домашние обязанности.

Сегодня наши мамы удивительно красивы. И мы хотим, чтобы эту красоту увидели все. Давайте пригласим всех мам на весёлый танец!

4. Танец в кругу под песню «Губки бантиком».

5. Чтение стихов о маме.

(Дети и мамы стоят в кругу)

1. Милые женщины! Милые мамы!

Самые нежные, добрые самые!

Мы вас сейчас от души поздравляем,  
Счастья, здоровья, любви вам желаем!

2. Чтобы детишки вас не огорчали,  
Чтобы не знали вы горьких печалей,  
Чтобы по улицам павами плыли,  
Все как одна “Мисс Вселенная” были!

3. Чтобы портреты с вас чаще писали,  
Чтобы ценили, любили, ласкали,  
Чтобы цветы ежедневно дарили  
И о любви постоянно твердили!

4. Делом чтоб эти слова доказали,  
Чтобы тогда вы счастливее стали!  
Пусть всё сбывается, мамы, у вас!  
Будьте такими всегда, как сейчас!

Ведущий. – Мамы очень любят своих детей и конечно узнают их даже с завязанными глазами.

6. Игра в кругу «Найди своего ребёнка».

(Дети идут по кругу под песню «Песенка мамонтёнка» .

Ведущий: Молодцы наши мамы, узнали своих детей! А теперь попрошу всех улыбнуться, будем мы сейчас играть.

7. Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен».

Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг другу бубен, говоря слова:

«Ты катись весёлый бубен,  
быстро, быстро по рукам.  
У кого остался бубен,  
Тот сейчас станцует нам».

(После игры дети садятся на стульчики).

Ведущий: У мамы много забот. Но знают ли дети, сколько дел успевают переделать мама всего за один день?

Сейчас мы попросим мам рассказать об этом жестами, а дети попробуют угадать.

8. Этюд «Мамины заботы».

(Мама жестами изображают то, что написано на карточках, например: укладывать ребёнка спать, стирать и вешать бельё, гладить бельё, мыть пол, посуду и др. ).

Ведущий: Да, забот у мам хватает. Когда дети были маленькими, за них и игрушки убирала мама. А теперь дети подросли и научились убирать игрушки сами.

Давайте поможем маме быстро убрать игрушки.

9. Игра «Помоги маме убрать игрушки».

(В двух больших корзинах находятся пластмассовые шарики и резиновые игрушки. Ведущий высыпает содержимое корзин на пол. Двое детей под весёлую музыку собирают рассыпанные игрушки и шары. Игра повторяется с участием мам.)

Ведущий: Мамам нужно содержать квартиру в чистоте. И поэтому им приходится часто подметать пол.

10. Игра «Веникобол».

( В игре участвуют две мамы. Под весёлую музыку Моцарта участницы проводят воздушный шарик между кеглями).

Ведущий. – Наши мамы часто накрывают на стол. И как тут обойдёшься без подноса.

11. Игра «Пронеси воздушный шарик на подносе».

(В игре участвуют две команды – дети и родители. Под весёлую музыку выполняется задание.)

Ведущий. – Мама и ребёнок – одно целое.

12. Игра «Бег парами в обруче».

(Взрослые и дети объединяются в пары и делятся на две команды. Игра проводится под весёлую музыку.)

Ведущий. – Вот какие наши мамы! Всё умеют! А главное, умеют играть со своими детьми. Но мамы тоже устают. Присела мама на минутку, а встать никак не может.

13. Игра «Мама устала».

(Игра проводится по правилам игры «Репка» под весёлую музыку.)

Ведущий. – Дорогие мамы, благодаря вам, детям живётся весело и беззаботно. Дети приглашают вас на весёлый танец.

14. Заключительное слово ведущего.

Мама! Самое замечательное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит ребёнок, едва появившись на свет. Во всём мире люди почитают и любят своих матерей. Во многих странах отмечается День Матери. В этот день принято поздравлять своих любимых мам, дарить им подарки, устраивать весёлые праздники. Мамам надо радовать примерным поведением, хорошими добрыми поступками. Дарить им цветы и говорить “большое спасибо”, а главное никогда и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили.

С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме поднять настроение.

Все наши мамы в любое время года очень любят цветы. Цветы дарят людям радость. И летом они не наскучат, и зимой приносят нам свежесть и теплоту.

Ваши дети тоже приготовили для вас подарок-букет цветов, который они сделали для вас с огромной любовью.

(Дети под музыку «Оранжевая песня» дарят мамам свои поделки - Приложение).

### Сценарий квест-игры в старшей группе, приуроченный ко Дню Матери

**Цель:** Формировать представления о празднике «День Матери». Воспитывать чувство любви к маме.

**Задачи:**

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и словами;
- познакомить детей с праздником «День Матери»;
- развивать навыки взаимодействия в команде;
- развивать умение декорировать изделие в соответствии с тематикой праздника, создавать единую композицию;
- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Атрибуты:** Фотография или игрушка Вредина, аудиозаписи или человек с микрофоном, бутафорские продукты и посуда.

**Материалы:** Шаблоны корон из цветной плотной бумаги по количеству детей, разнообразные материалы для декора: фломастеры, клей, бумага, ленты, цветной скотч, самоклеящиеся стразы, наклейки и т.п.

**Ход квест-игры:**

Воспитатель:

Добрый день ребята! Мы не случайно собрались в этот ноябрьский денёк. В завтра вся страна будет отмечать День матери. А какой же праздник без подарков? Согласны? Где же нам взять подарки для каждой мамы? Может наши игрушки им подарим? (В процессе диалога дети приходят к выводу о том, что подарки они могут изготовить сами). Про каждую маму можно сказать – КОРОЛЕВА. А у каждой королевы должна быть корона. Я вам предлагаю сделать короны для ваших мам. У меня есть целая коробочка разных украшений для изготовления короны (Смотрит по сторонам). Ребята, помогите, посмотрите, где моя коробочка ... (Вместе смотрят по сторонам, заглядывают в шкаф и т.п.)

Появляется слайд с изображением Вредины и голос за кадром:

Я – Вредина, не люблю я праздники

Не хочу, чтобы ребята поздравляли своих мам!

Не верю я, что вы и правда мам своих любите!

Не будет у вас никаких подарков! Бе-бе-бе!

Воспитатель: Что же нам делать? Как доказать Вредине, что ребята и правда любят мам? (В процессе диалога приходим к выводу, что ребята любят своих мам и помогают им по дому) Давайте покажем Вредине, что мы настоящие помощники.

**Игра «Мамины дела» (пантомимика)**

Воспитатель: Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга и показывает, какую работу делает дома с мамой, ни говоря ни слова. (Мыть пол, мыть посуду, шить и т.п.)

Воспитатель: А одно из самых важных маминых дел – стирка. Поможем маме?

Пальчиковая гимнастика «*Большая стирка*».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мыло я носки *(Водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко (*Движения опущенными кистями вправо, влево*)  
И повешу на веревку. (*Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить*)  
(*Дети выполняют движения в соответствии с текстом*).

**Воспитатель:** Ну, что Вредина, мы доказали, что мы мам любим, мы мамам помогаем?

**Голос Вредины за кадром:** Нет! Я вам не верю и ничего вам не отдам!

**Воспитатель:** Хорошо, значит нам нужно еще как-то вредине доказать, что мы мам наших любим. Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова?

**Игра: «Ласковое слово для мамы».**

Дети –игроки встают парами друг против друга и делают шаги друг другу навстречу. Условия игры такие: шаг можно сделать, только сказав нужное слово. Задача игроков-поочередно произносить ласковые слова (Существительные и прилагательные). Называя слово правильно, игрок делает первый шаг вперед. Тот, кто затрудняется с ответом, пропускает ход.

**Воспитатель:** Ну, что Вредина, мы доказали, что мы мам любим, мы мамам?

**Голос Вредины за кадром:** Ну не знаю....Что-то я сомневаюсь... Я вам не верю и ничего вам не отдам!

**Воспитатель:** Ну тогда нам осталось только одно – приготовить самое вкусное блюдо для любимых мам!

**Игра-эстафета: «Поварята»**

По столу рассыпаны бутафорские продукты, на другом столе стоит посуда. Ребята соревнуются попарно, ищут нужные продукты в соответствии с заданием и приносят их к столу с посудой. Например, для супа нужны овощи, их складываем в кастрюлю, для салата огурцы и помидоры, их складываем в тарелку и т.п.

**Воспитатель:** Сколько у нас много угощения получилось, хватит не только нашим мамам, но и вредину угостить!

**Голос Вредины за кадром:** Правда, правда? Вы и меня угостите? Какие вы добрые !! Тогда я вам верю, что вы своих мам любите! Можете забрать свою коробку, я ее под столом спрятала.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Вредина! А мы можем с ребятами занимать места за рабочими столами и приступать к изготовлению корон. Для этого у нас есть заготовки корон, которые нужно вырезать и украсить на свой вкус: бантиками или блестками, наклейками или рисунками. Помните о том, что это подарок для мамы, значит и украшение должно быть подходящим: цветы, бантики и т.п. Постарайтесь создать узор, оформить свою работу красиво.

В итоге проводится дефиле – ребята примеряют короны и демонстрируют друг другу.

Кустова Е. В.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Конспект НОД в младшей группе на тему «Мама милая моя – больше всех на свете я люблю тебя!»**

Цель: Формирование у детей уважительного отношения к маме, воспитание чувства любви и привязанности к близким людям через игровую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником «День матери», рассказать о значении мамы в жизни каждого ребенка.
2. Развивать речь, мелкую моторику рук, воображение и творческие способности детей.

3. Воспитывать любовь и уважение к своим мамам, прививать желание заботиться о близких людях.

Материалы и оборудование:

- куклы-мамы и куклы-детки;
- карточки с изображениями семей;
- листы бумаги, карандаши, краски, кисти;
- колонка с записью детских песенок про маму;
- поделки для украшения группы (например, цветы из бумаги).

Ход занятия:

1. Вводная часть (организационный момент)

Воспитатель: Приветствую всех ребят! Сегодня мы будем говорить о самом важном человеке в нашей жизни – о маме. Знаете ли вы, какой праздник отмечается осенью?

Дети: (Ответы могут быть разные, но важно направить их внимание на тему Дня матери.)

Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня мы отмечаем День матери. Мама – самый близкий человек, который всегда заботится о нас, любит нас и помогает нам. Давайте вспомним, какие добрые слова мы можем сказать нашим мамам.

2. Основная часть.

1. Игра «Кто как называет свою маму?»

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Я буду показывать вам карточки с изображением семьи, а вы будете называть, кто есть кто. Кто эта тётя? (показывает карточку с мамой). Верно, это мама!

Игра продолжается, дети называют членов семьи, особое внимание уделяется маме.

2. Творческая работа «Подарок для мамы».

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем подарок для наших любимых мам. Мы нарисуем красивые открытки, чтобы подарить их нашим мамочкам.

Детям раздаются листы бумаги, краски и карандаши. Воспитатель показывает, как рисовать простые элементы (сердечки, цветы и др.), и помогает детям создавать свои рисунки.

3. Музыкальная пауза.

Воспитатель включает запись детской песни о маме. Дети слушают песню, подпевают знакомые строчки, танцуют под музыку.

Заключительная часть.

Подведение итогов:

Воспитатель: Отлично справились, ребята! Вы сделали замечательные подарки для своих мам. Теперь они точно будут рады. Давайте еще раз скажем нашим мамам спасибо за их заботу и любовь.

Рефлексия:

Вопросы воспитателя:

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какие добрые слова можно сказать своей маме?
- Какой подарок вы сделали для своей мамы?

Заключительные слова воспитателя:

Сегодня мы с вами провели замечательный день, посвященный нашим любимым мамочкам. Пусть сердца ваших мам всегда будут согреты вашей любовью и вниманием.

**Конспект НОД по развитию речи  
«День матери»  
(первая группа раннего возраста)**

**Цель:** Дать первичные представления о празднике «День матери».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с праздником «День матери»;
- обогатить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

**Развивающие:**

- развивать зрительное внимание, логическое мышление;
- способствовать развитию речи детей, активизация словаря по лексической теме «Семья».

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;
- воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме.

**Материалы:** музыкальное сопровождение, иллюстрации «Животные и их детеныши», сундучок.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: «Вставать пора»?  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю — в пиалу налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

**Дети:** Про маму.

**Воспитатель:** Правильно, это мама. Ребята, осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери.

**Игра «Ма-моч-ка».**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

Кто любовью согревает,  
Всё на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет, и причешет,  
В щёчку поцелует – чмок?

\*\*\*

Если, дети, вы ленивы,  
Непослушны, шаловливы,  
Что бывает иногда, -  
Кто же слёзы льет тогда?  
— «Всё она, родная».

\*\*\*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно приголубит,  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?

**Воспитатель:** Молодцы! У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова, в любую минуту, прийти к вам на помощь. А вы любите своих мам? Знаете, как их зовут?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо! А как вы думаете, у животных есть мамы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно! У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья (рассматривание слайдов и иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей, учат их.

**Воспитатель:** Детеныши животных всегда слушают своих мам. А вы послушные дети?

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем.

#### **Игра «Радость или огорчение».**

**Воспитатель:** Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам – вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

- Порвали книжку;
- Одеваетесь без помощи взрослых;
- Не захотели мыть руки перед едой;
- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме помыть посуду;
- Убегали от взрослых;
- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Покормили собаку или кошку;

**Воспитатель:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

#### **Физкультминутка «Помощники»**

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мамам надо помогать,  
Чтобы чистым был наш дом,  
Веником мы пол метём.  
А теперь без суеты  
Моем тряпкою полы.  
Всю посуду перемоем,  
Стол к обеду мы накроем.  
Дружно помогаем маме,  
Мы бельё полощем сами.  
Раз, два, три, четыре – потянулись,  
Наклонились,  
Хорошо мы потрудились.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

#### **Игра «Волшебный сундучок».**

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Какая ваша мама? Что вы хотите ей пожелать?

#### **Итог занятия.**

О ком мы сегодня говорили на занятии? (О мамах). А какие наши мамы (Ответы детей). А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек!

**«Посвящение любимой маме»**

Когда я увидела маму впервые  
Хоть крохой была, но всё поняла,  
Глаза на меня смотрели родные  
И столько в них света, добра и тепла.

И мама, и папа мне жизнь отдавали,  
Растили, чтоб лучиком солнца была  
И сколько же радости мне подарили,  
Когда в первый раз по дорожке пошла.

Вот так, год за годом меня поднимали,  
Учили всему, чтобы умной была.  
И братика мне они подарили  
Я с ним помогала, как няня была.

В семье нашей дружной росли как цветочки  
В красивом саду под названием «Жизнь»,  
Судьбы своей долгой сплетали веночки  
И отметали любую беду.

А время летело, и милая мама  
Всё также красива, с улыбкой в глазах,  
Спасибо родная, нам жизнь подарила.  
Но годы жестоки, по щёчкам слеза  
Скатилась, застыла и я удивилась  
Как мамочка быстро стала стара.

Улыбка осталась и доброе сердце  
Навек поселилась в нашей душе,  
Родная, как прежде, тебя очень любим  
И руки твои никогда не забудем,  
Ты наша, единственна на земле!

Любите всегда, никогда не бросайте  
Своих матерей, что даруют нам жизнь,  
Без нас им так трудно и это вы знайте  
Что мама одна, за неё и держись!

Будь милая мама всегда ты здорова,  
Живи долго-долго, не смей ты стареть  
Родная моя, повторяю я снова,  
И буду я вечно в глаза твои мама  
С надеждой и верой как прежде смотреть!

## Конспект занятия во второй младшей группе ко Дню матери «Мамочка, моя любимая!»

**Цель:** познакомить детей с праздником «День матери»; формировать трепетное и бережное отношение к маме

**Задачи:**

- Воспитывать доброе, уважительное, отношение к маме;
- Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

**Используемые методы и приемы:**

1. Словесные (Беседа воспитателя, вопросы, пояснения).
2. Практические (Дидактические и подвижные игры).
3. Наглядные (слайды, иллюстрации)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в чашечку налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Дети:** Это МАМА!

**Воспитатель:** Правильно, это мама. А вы знаете ребята, что осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери.

**Игра «Ма-моч-ка».**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте громко и дружно «Ма-моч-ка».

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует – чмок?

\*\*\*

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда, -

Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, родная».

\*\*\*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно приголубит,

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

**Воспитатель:** Молодцы! У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова, в любую минуту, прийти к вам на помощь. А вы любите своих мам? Знаете как их зовут?

*(Дети называют как зовут их мам)*

**Воспитатель:** Хорошо! А как вы думаете, у животных есть мамы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно! У котенка - мама кошка, у щенка - собака, у теленка - мама корова, у козленка - мама коза, у поросенка – свинья (рассматривание слайдов и иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей.

**Воспитатель:** Детеныши животных всегда слушают своих мам. А вы послушные дети? Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем.

### **Игра «Радость или огорчение».**

**Воспитатель:** Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

- Порвали книжку;
- Одеваетесь без помощи взрослых;
- Не захотели мыть руки перед едой;
- Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
- Разбросали по комнате все игрушки;
- Помогли маме помыть посуду;
- Убегали от взрослых;
- Вы съели на завтрак всю кашу;
- Покормили собаку или кошку;

**Воспитатель:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

### **Физминутка «Помощники»**

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!

*Раз, два, три, четыре, пять,  
Мамам надо помогать,  
Чтобы чистым был наш дом,  
Веником мы пол метём.  
А теперь без суеты  
Моем тряпкою полы.  
Всю посуду перемоем,  
Стол к обеду мы накроем.  
Дружно помогаем маме,  
Мы бельё полощем сами.  
Раз, два, три, четыре – потянулись,  
Наклонились,  
Хорошо мы потрудились.*

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

### **Игра «Волшебный сундучок».**

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Итак, начнем!

Наводящие вопросы воспитателя:

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается, какая она?  
(Красивая.)

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся, какая она?  
(Весёлая.)

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас, какая она?  
(Заботливая.)

**Воспитатель:** Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

**Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая.)

**Итог занятия.**

О ком мы сегодня говорили на занятии? (О мамах). А какие наши мамы (Ответы детей). А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек!

Горбунова Е.А.,  
воспитатель компенсирующей группы МАДОУ детский сад 3,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности группы компенсирующей направленности,  
приуроченный ко Дню Матери  
План конспект мастер-класса с детьми ОВЗ и родителями  
«Печенье для мамочки»**

**Цель мастер-класса:** Создать веселые и креативные печенье с детьми с ограниченными возможностями здоровья, исходя из их индивидуальных потребностей и способностей.

**Задачи мастер-класса:**

1. Познакомить детей с ограниченными возможностями с техникой работы с тестом.
2. Показать, что создание печенья для мамочки по образцу может быть интересным и полезным творческим занятием.
3. Подготовить детей к правильному использованию формочек для оформления разнообразных форм печенья.
4. Развить творческое мышление и эстетический вкус, а также мелкую моторику рук.

**Прогнозируемый результат мастер – класса:**

1. Расширение знаний о возможностях использования песочного теста.
2. Получение детьми практических навыков использования формочек для оформления разнообразных форм печенья.

**Целевая аудитория мастер-класса: педагогические работники.**

**Организационные параметры мастер-класса:**

Время: 40 минут

Количество участников: 7 человек

Требования к помещению и материальному обеспечению мастер-класса:

Удобные столы и стулья, хорошее естественное и искусственное освещение.

Необходимые материалы: Книга рецептов, фартуки и косынки, стульчики по количеству участников, мука, яйца, сливочное масло, соль, сахар, 2 миски, венчик, мерный стакан, столовая ложка, скалка, формочки, противень, стол, распечатка алгоритма процесса выпечки, магнитная доска, магниты, фотоаппарат, мультимедиа проектор, экран.

**Ход мастер-класса:**

**Организационный момент:** Воспитатель приветствует детей «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю-  
Всех я вас приветствую!  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, небо!  
Здравствуй, вся моя Земля!  
Мы проснулись очень рано,  
И приветствуем тебя!

**Основная часть:** послышался телефонный звонок

**Воспитатель:** Ребята послушайте, кажется нам кто то звонит.

- Алло (На экране появляется видео звонок, девочка плачет и что-то непонятное говорит)

**Воспитатель:** девочка успокойся, вытри слезы и скажи, как тебя зовут и что у тебя случилось?

**Капризка:** Меня зовут Капризка, у моей мамочки скоро праздник, я хотела приготовить для нее вкусное песочное печенье, а рецепт не знаю (ревет).

**Воспитатель:** ну не плачь пожалуйста, вытри слезки. Мы с ребятами поможем тебе, ведь именно сегодня мы решили порадовать наших мамочек и испечь песочное печенье. А ты Капризка, не отключайся, и все повторяй за нами. А для того что бы у нас все хорошо получилось и наши пальчики нас слушались, сделаем пальчиковую гимнастику.

**Мама тесто замесила.**

Мама тесто замесила  
Мне дала кусочек,  
Мы печенье с ней лепили,  
кто какое хочет  
*(мешаем тесто, имитация лепки)*

Раскатали скалкой  
Тесто на кружочки  
Вырезали формочкой  
Звезды и цветочки  
*(имитация раскатывания теста)*

Испекли в духовке  
Мы свое печенье,  
Получилось вкусное  
Просто объеденье!

*(ладошки прижимаем друг к другу, пальчики согнуты в кулачок большой отогнут вверх)*

**Воспитатель:** и так, перед работой с тестом нам необходимо вымыть руки и надеть специальную одежду. (дети выполняют задание)

Посмотрите, у меня на магнитной доске есть схема и картинки продуктов, которые нам понадобятся для приготовления теста. Назовите их (дети называют).

**Воспитатель:** какие молодцы. Приступаем к работе,

- в глубокую миску выкладываем масло (предварительно растаявшее) и добавляем сахар. Все тщательно перемешиваем;

- затем в получившуюся массу добавляем куриное яйцо, и снова перемешиваем;

- к получившейся смеси добавляем муку и замешиваем крутое тесто;

- после, раскатываем тесто скалкой в один большой пласт;

- затем выбираем понравившуюся формочку для печенья и вырезаем;

- выкладываем свое печенье на противень. И наш повар унесет противень на кухню нашего детского сада, где поставит его в уже разогретую духовку.

Далее дети действуют по схемам: замешивают тесто, раскатывают тесто, формочками делают печенье и выкладывают на противень)

**Воспитатель:** А пока наше печенье выпекается, нам после работы нужно обязательно прибраться своё рабочее место.

А вот и наше печенье уже готово!

**Капризка:** И мое, урааа, и мое печенье готово. Печенье получилось очень вкусное и красивое, а главное я его сделала сама! Конечно же с вашей помощью ребята, спасибо вам и До свидания!

**Воспитатель:** Мы с ребятами были очень рады помочь тебе!

Дети прощаются с Капризкой.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** мы старались?

**Дети:** Старались!

**Воспитатель:** мы трудились?

**Дети:** Трудились!

**Воспитатель:** А теперь пора к столу, отведать угощение, наше вкусное печенье всем на удивление!!! И конечно же приглашаем к столу наших мамочек!



Яковлева Н.В.  
Воспитатель, МБДОУ ПГО «Детский сад №54»  
Полевской городской округ  
Свердловская область

### **Игровое мероприятие в группе раннего возраста, приуроченный ко Дню Матери «Веселое творчество с мамой. Пальчиковые краски».**

Цель: укреплять эмоциональную связь между детьми и мамами.

Задачи: Развивать мелкую моторику, координацию движений, сенсорное восприятие и креативность у детей. Повторить основные цвета. Создать атмосферу радости и веселья.

Возраст: 2-3 года.

Время: 30-40 минут.

Необходимые материалы: пальчиковые краски разных цветов (безопасные для детей). Бумага (ватман, плотный картон). Влажные салфетки для рук. Фартуки для детей и мам. Музыка для фона (веселая и ненавязчивая).

Ход мероприятия:

1. Приветствие:

Дети и мамы собираются в круг. Воспитатель приветствует всех и объявляет тему мероприятия.

2. Знакомство с красками:

Воспитатель показывает разные цвета красок, называя их и предлагая детям потрогать их пальчикам. Можно рассказать детям, что пальчиковые краски безопасны и их можно смешивать, получая новые цвета.

3. Игра «Радуга»

Дети и мамы рисуют радугу на большом листе бумаги, используя все цвета красок. воспитатель может задать вопросы: «Какого цвета у нас небо? А трава? А солнышко?»

4. Игра «Отпечатки»

дети и мамы делают отпечатки ладоней и пальцев на бумаге, создавая разные фигуры. Можно предложить детям и мамам нарисовать животных или растения с помощью отпечатков.

5. Свободное творчество

Дети и мамы рисуют на бумаге все, что им хочется, используя пальчиковые краски. Можно предложить им рисовать на разных поверхностях (картон, ватман, ткань).

6. Показ работ:

Дети и мамы демонстрируют свои работы друг другу. Воспитатель хвалит всех за старание и активность.

7. Уборка:

Дети и мамы убирают рабочие места, моют руки.

*Дополнительные идеи:* можно использовать трафареты для создания различных узоров и фигур. Можно предложить участникам нарисовать портреты друг друга. Можно сделать фотосессию с работами детей и мам.

*Важно:* обеспечить доступность красок и материалов для всех детей.

Следить за тем, чтобы дети не ели краски.

Создать позитивную и творческую атмосферу.

Не забывать про поощрения и хвалу за старание

Жданова Евгения Игоревна,  
музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 18,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Музыкально-игровая программа для детей и родителей подготовительной группы, посвященная Дню Матери**

*Дети и родители собираются в музыкальном зале.*

*Звучит нежная музыка.*

**1 ведущая** Добрый вечер, дорогие дети и взрослые! Наша сегодняшняя встреча посвящена Дню Матери. Мама.... Самое прекрасное слово на земле – Мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У Мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У Мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – 5 или 50 – тебе всегда нужна Мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к Матери, тем радостнее и светлее жизнь. Внимание на экран!

#### ***ВИДЕОРОЛИК***

**2 ведущая** в этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на ваших лицах светится улыбка, и радостные искорки сверкают в глазах! Давайте, чтобы наша встреча стала еще теплее, проведем **первый конкурс «ТЕПЛЫЕ СЛОВА О МАМЕ»**. Нужно будет по буквам алфавита называть теплые и ласковые слова о своей мамочке, взрослые тоже участвуют, ведь мамы есть не только у детей. Итак, начинаем!

*Ведущая показывает таблички с буквами алфавита, дети и взрослые называют прилагательные на эту букву, например:*

Б – божественная, бережливая

В – восхитительная

Д – добрая, драгоценная

Ж – жизнерадостная

З – заботливая и т.д.

**1 ведущая** А сейчас настало время узнать, хорошо ли ребята знают своих мам. А сделаем мы это не совсем обычным способом: с помощью вопросов и ответов. Вопросы буду задавать я, а отвечать будете вы, милые детки. Это будет «**БЛИЦ-ОПРОС**», в ходе которого мы кое-что интересное узнаем о ваших мамах.

1. Когда день рождения у твоей мамочки? (назвать время года)
2. Какое самое вкусное блюдо готовит твоя мама?
3. Часто ли мама читает тебе нотации?
4. Любит ли твоя мама петь? Какую песню она поет чаще всего?
5. Что больше любит мама – шоколад или сало?
6. Каким ласкательным именем называет тебя мама?
7. Как ведет себя твоя мама, если ты ее не слушаешься?
8. Какие самые любимые цветы у твоей мамы?
9. Чем любит заниматься твоя мама в свободное время?
10. Какого цвета глаза у твоей мамы?

11. Любит ли твоя мама танцевать? Когда она это делает?

**2 ведущая** Я думаю, многие мамы любят танцевать. Даже если у мам был тяжелый день и лень выходить на танцпол, это не повод отказываться от танцев. Просто танцы у нас сейчас будут ленивые!

**ЛЕНИВЫЕ ТАНЦЫ** (танцуем сидя руками, ногами, плечами и т.д.)

**1 ведущая** А сейчас сладкий конкурс для детей «**ШОКОЛАДКА**»

Участвуют две команды. Ведущий готовит две одинаковые шоколадки. По команде «Начали» первые игроки двух команд быстро разворачивают каждый свою шоколадку, отламывают кусочек и передают шоколадку следующему участнику. Тот, в свою очередь, быстро съедает еще кусочек и передает шоколадку следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее съест свою шоколадку, причем ее должно хватить на всех игроков команды.

**2 ведущая** Ну, а теперь пора немного подвигаться. Следующий конкурс называется «**ТОЛКНИ ЯДРО**». Не волнуйтесь, мамы, ядра у нас не настоящие. Для игры приглашаются четыре пары «мама-ребенок». Каждой паре вручается ядро (возд.шарик), сначала его «толкают» дети. Место падения отмечается, от него ядро толкают мамы. Победитель – самая «толковая» пара.

**1 ведущая** Мы сегодня находимся в музыкальном зале, и это не случайно, ведь в праздник для мам должна звучать самая прекрасная музыка! А что может быть прекрасней дружного и веселого оркестра мам и ребят!

**2 ведущая** Сейчас дети выберут музыкальный инструмент для себя и не забудут прихватить второй такой же для своей мамы. Поможет нам чудесный музыкальный видеоролик с подсказками на экране.

**ОРКЕСТР МАМ И ДЕТЕЙ «РОМАШКИ»**

**1 ведущая** Мама и ее ребенок... Они так чувствуют, так понимают друг друга, иногда так похожи, что порой можно сказать о них – как две половинки одного целого.

**2 ведущая** Следующий конкурс называется «**ДВЕ ПОЛОВИНКИ**». Мама и ребенок становятся рядом: рука об руку. Парам соприкасающиеся руки связывают, а свободными руками, то есть один из участников левой, а другой правой рукой, должны завернуть приготовленный заранее подарок, обвязать его тесемкой и прикрепить бантик.

**1 ведущая** Я знаю, что многие из наших мам увлекаются вязанием, а дети их активно отвлекают от этого успокаивающего занятия.

**2 ведущая** Но только не сегодня! С сегодняшнего дня клубочки шерсти становятся средством еще немного пообниматься и расцеловаться мамам и их детям. Объявляется конкурс «**ВЕСЕЛЫЕ КЛУБОЧКИ**» Сейчас наши мамы сядут на стулья, возьмут клубочки пряжи в руки, а детки немного отмотают нитки и отойдут от мам. По сигналу мамы наматывают нитки на клубок, притягивая к себе свою детку, а детки в конце пути обнимают и целуют маму. Победит самая соскучившаяся друг по другу пара.

**1 ведущая** И еще один музыкальный конкурс «**ПЕСНЯ-ПЕРЕВЕРТЫШ**». В этих воздушных шариках спрятаны записки с заданиями, в задании зашифрована всем известная песня, в каждом шарике – своя. Название песни перевернуто, например: «В поле погибла береза». Это перевертыш, т.е. все слова надо перевернуть на слова с противоположным смыслом, и получится «В лесу родилась елочка».

**2 ведущая** Я думаю, выбрать шарик, лопнуть его, достать записку и принести ее маме – все это мы поручим нашим детям.

1. «В голой пустыне лежал слон, совсем не похожий на огурец, ведь он не был зеленым» («В траве сидел кузнечик, совсем как огуречик зелененький он был» )
2. «От многочисленного плача ясная ночь становится темней» («От улыбки хмурый день светлей»)
3. «50, 50, 50 черных лилий за дверью, за дверью, за дверью слышу я» («Миллион, миллион, миллион алых роз...»)
4. «Умерла у деда одна грустная курица» («Жили у бабуси два веселых гуся»)
5. «Быстро часы приезжают издалека, расставания с ними ты должен ожидать» («Медленно минуты уплывают вдаль, встречи с ними ты уже не жди»)
6. «Белые снежинки пикируют на деревню и с грохотом взлетают из-под ног» («Листья желтые над городом кружатся, с тихим шорохом нам под ноги ложатся»)
7. «Обычный материк, не жить на нем сложно и трудно. Наше горе непостоянно, и не надо есть экзотические фрукты» (Чудо-остров, жить на нем легко и просто...)
8. «Куб воздушный кружится все медленнее от грустной кутерьмы, И молчат под нами рыбы, и молчим как рыбы мы» («Шар земной быстрее кружится от веселой кутерьмы, и поют над нами птицы, и поем как птицы мы»)
9. «Порознь грустно бежать по зарослям. И, наверное, припевать хуже одному» («Вместе весело шагать по просторам...»)

**1 ведущая** Ребята, вот было бы здорово читать мамини мысли – например, куда она спрятала конфеты... догадалась или нет, кто разбил ее любимую вазу...

**2 ведущая** А у нас для этого есть волшебная шляпа! Она озвучивает все мамини мысли и желания. Не верите?

**Конкурс «МАМИНЫ ХОЧУШКИ» (нарезка отрывков из песен)**

**ДЕТИ читают СТИХИ:**

**1.** Люблю тебя, мама – за что, я не знаю,  
Наверно, за то, что дышу и мечтаю,  
И радуюсь солнцу, и светлому дню –  
За это тебя я, родная, люблю!

За небо, за ветер, за воздух вокруг...  
Люблю тебя, мама, ты – лучший мой друг!

**2.** Ни усталости не зная,  
Ни покоя, каждый час  
День и ночь родная мама  
Все тревожится о нас.

**3.** Нас баюкала, кормила,  
У кровати пела нам,  
Первой нас она учила  
Добрым, радостным словам.

**4.** Как кручинится, когда мы  
Опечалены подчас,  
Сколько радости у мамы,  
Если кто-то хвалит нас.

**5.** Сколько мук ей было с нами,  
И наград не надо ей,  
Об одном мечтают мамы –  
О любви своих детей.

**1 ведущая** И сейчас, ребята, вам остается сделать самое главное – подойти к маме, крепко-крепко обнять, расцеловать и шепнуть на ушко о своей любви.

**2 ведущая** Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми, самыми добрыми!

**1 ведущая** Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви. Приглашаю вас в нашу группу за праздничный стол!

Жеребчикова Л.П.,  
воспитатель МАДОУ детский сад 3,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности для детей и родителей приуроченный ко Дню Матери, с включением мастер-класса «Угощение для мамы».**

**Цель:** создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность

**Задачи:**

Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Воспитывать уважительное отношение к мамам.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о мамах, прослушивание песен, чтение стихотворений, стенгазета «Для Вас, мамочки!»

Добрый вечер!

Сегодня наша встреча посвящена самому близкому и родному человеку на свете – маме.

**Слайд 2**

Слово «МАМА» – одно из самых древних на земле. Все люди уважают и любят своих матерей.

Мама... такое маленькое, коротенькое слово!

В котором дважды сочетаются две буквы – «М» и «А». Но какие важные эти буквы!

**Слайд 3**

«А» – начало. Начало жизни. Начало каждого из нас. И ведь именно она, Мама дает нам это начало!

**Слайд 4**

«М» – произносится смыканием губ. Слово поцелуй. Нежный поцелуй. Мамин поцелуй.

**Слайд 5**

Поэтому Мама – самое первое слово ребенка. В нем – весь мир, все тепло, вся радость бытия и спасение от боли.

**Слайд 6**

С Днём матери, вас, дорогие наши мамы!

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы с ребятами решили не отступать от этой замечательной традиции и в самом начале нашего праздника подарить вам:

**Слайд 7**

Встречайте! Лучший подарок – это ваши дети!

*Под музыку песни «Мама для мамонтенка» выходят дети и дарят подарки своим мамам.  
Дети после дарения занимают места рядом со своей мамой.*

Наши дети не всегда бывают послушны, иногда упрямые, но самые, самые любимые!

Накануне праздника мы провели опрос «Дети о маме». Дети отвечали на вопросы: «Какая твоя мама?», «Что умеет делать твоя мама?», «Что любит готовить мама?» и др.

Послушайте что говорят о вас ваши дети. Они очень старались, кто как смог, кто-то глазами расскажет, кто-то словами, кому-то помогал суфлер, но все постарались про маму сказать, от души!

### Слайд 8

#### Видео опрос «Дети о маме»

Сейчас мы немного поиграем я читаю вопросы, а вы дети на каждый из них отвечаете словом «мамочка»

Кто пришел ко мне с утра?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто сказал: «Вставать пора!»	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кашу кто успел сварить?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Чаю в чашечку налить?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто же в садик нас собрал?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто меня поцеловал?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто же дома все убрал?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто любит наш веселый смех?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Кто на свете лучше всех?	<u>Дети:</u> МАМОЧКА!
Конечно же мамочка!	

Мама, нет тебя дороже,  
Мама все на свете может,  
Мам сегодня поздравляем,  
Мамам счастья мы желаем!

Ребята, а вы помогаете своим мамам? *(ответы детей)*

В чем заключается, ваша помощь? *(ответы детей)*

Всегда старайтесь помогать им во всех делах. Пусть небольшую помощь, но оказать. Ведь недаром говорят: «Маленькое дело, лучше большого безделья».

Вот и мы с вами сегодня сделаем «Маленькое дело», порадуем наших мам.

А чем же мы можем их порадовать? *(ответы детей)*

Я предлагаю порадовать наших мам приготовив для них угощение! А в конце праздника устроить чаепитие!

### Слайд 9

Представьте себе, что мы находимся в настоящей кондитерской, где пекут булочки и печенье, пирожное.

Я буду мастером, а вы – подмастерья, это значит мои помощники.

Начнем с подготовки продуктов и посуды!

Какие же продукты войдут в состав нашего угощения, вам нужно узнать, отгадав загадки:

### Слайд 10

Раскатали скалкой  
Тесто на кружочки,  
Вырезали формочкой  
Звёзды и цветочки.  
Получилось вкусно,  
Просто объеденье!  
Испекли в духовке  
Мы своё ... *(Печенье)*

### Слайд 11

Вот предмет на букву «эС»,  
Мировой деликатес –  
Для любого медвежонка  
Сладкая, как мёд, *(Сгущёнка)*

### Слайд 12

Ой, как я напиток рад,  
Будто тёплый шоколад,  
Пью и пью, а всё мне мало,  
Дайте мне ещё! ... *(Какао)*

### Слайд 13

Мы на хлеб его намажем  
И добавим к разным кашам.  
Кашу не испортят точно  
Бело-желтые кусочки. *(Масло)*

### Слайд 14

Специя для выпечки

Очень ароматная,

(Ванилин)

### Слайд 15

Все отгаданные продукты нужны для приготовления пирожного «Картошка».

### Слайд 16

Впервые это пирожное появилось в далеком 19 веке.

Жена финского поэта Рунеберга на скорую руку сотворила настоящее кулинарное чудо из остатков печенья, чтобы угостить неожиданных гостей, пришедших в их дом.

### Слайд 17

Она измельчила в ступке поломанное печенье, добавила сметаны, варенья и слепила маленькие пирожные, украсила их ягодами и подала на десерт к чаю.

Угощение очень понравилось гостям и быстро стало популярным.

В настоящее время пользуются двумя основными способами приготовления этого вкусного лакомства. **В магазине** мы берем пирожное, сделанное из бисквита, а в **домашнем варианте** чаще всего его готовят из готовых продуктов, таких как ванильные сухари, пряники или печенье.

### Слайд 18

Прежде, чем приступить к работе мы посмотрим небольшую инструкцию, т.е. что нам необходимо. Это продукты, посуда, блендер, холодильник.

1. Измельчаем руками печенье, кладем в блендер к маме и измельчаем еще.
2. Перекладываем в другую посуду, добавляем какао, ванилин, перемешиваем.
3. Добавляем сливочное масло, перемешиваем.
4. Далее кладем сгущенку, ещё раз перемешаем.
5. Начинаем формировать картошку, и отправляем в холодильник.

Потом можно украсить посыпать сверху какао, добавить ягоды, шоколад...

Перед началом работы:

- ✓ необходимо всем вымыть руки (*дети и родители моют руки*)
- ✓ надеть фартуки, чтобы не запачкать одежду, перчатки (*родители и дети одевают фартуки, колпачки, перчатки*).

Сейчас подойдем каждый к своему рабочему месту, вместе с мамами. Мама будут помогать вам, в приготовлении пирожного.

*Дети вместе с мамами готовят пирожное «Картошка».*

«Ребята, давайте посмотрим, что у кого получилось?» (*Ответы детей*).

Сейчас наше печенье отнесем на кухню в холодильник.

А пока застывает печенье, всех приглашаю немного поиграть!

Но сначала вымоем руки, снимаем фартуки, поставим стульчики к столам. (*Дети и родители моют руки, снимают фартуки и проходят в музыкальный зал*).

Пока наше пирожное застывает предлагаю встать всех в круг и повторять движения.

### Слайд 19

**Танец «Вперед четыре шага», музыка и слова Н. Еремеевой»**

Стоим круге **русскую народную игру «Сахаринку»**. (*Дети стоят по кругу, взявшись за руки. В центре мама, в руках платочек. Дети идут по кругу и поют:*

Сахаринка, сахаринка на полу

Я возьму и сахаринку подниму.

Сахар съела, песню спела-

Обнимать дружка хотела.

Обнимать дружка хотела.

Обнимать дружка хотела – так обнимай!

Мама выбирает ребенка, выводит в центр круга, они кружатся – мама обнимает ребенка и передает ему платочек.

**«Море поцелуев»**

Поцелуйчики рассыпаны на маленьком столике. Для этого конкурса выходят все дети. Каждый ребенок берёт поцелуйчик и несёт его маме. Не забывайте при этом поцеловать свою мамочку в щечку.

Мы создали необычный плакат «**Мамина азбука**», который позволил нам сказать приятные слова каждой маме нашей группы.

Предлагаю выбрать свою любимую букву и оторвав листочек, прочитать необычный комплимент про себя.

Что за буквы выстроились в ряд?

А ведь они о многом говорят.

Мамина азбука перед тобой,

Откроет тебе секрет любой!

На каждую букву слово своё,

А ну-ка проверь своё чутьё.

Листочек цветной ты оторви,

И про себя комплимент прочти!

### **Слайд 20**

Наш вечер подходит к концу. Спасибо вам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и дарить им душевное тепло! Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, мы говорим вам: «*Спасибо! Мы любим вас!*».

**Приглашаем за стол!**

Двойнишникова М.А.  
воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности во второй младшей группе детского сада, приуроченный ко Дню Матери**

*Звучит музыка. Под музыку дети проходят в зал и садятся. Мамы сидят на другом конце группы.*

**Воспитатель:** здравствуйте, дорогие дети и уважаемые родители!

Совсем скоро вся страна будет праздновать праздник, который называется День матери — международный праздник в честь матерей.

Говорят, что ангелы пропали,

И на свете больше не живут,

А у них лишь крылышки отпали,

И теперь их мамами зовут!

Мама – это слово на всех языках мира произносится ласково и нежно. На протяжении всей жизни мамина любовь согревает нас. И как важно для ваших деток слово – мама. Находясь в детском саду, ваши малыши вспоминают вас и терпеливо ждут вас вечером, а нас радует, что мамы в детском саду хоть не на долгое время проживают совместные, интересные моменты совместно с детьми.

Мы поздравляем всех милых мам с этим замечательным праздником.

*Воспитатель с детьми рассказывают стихотворение, показывая характерные жесты:*

Мама — это небо! (руки вверх)

Мама – это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама — это счастье! (руки к груди)

Мамы - лучше нет (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)

Мама – это сказка! (большой палец вверх «Во!»)

Мама — это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама – это ласка (гладим себя по голове)

Мамы - любят всех! (шлем воздушный поцелуй двумя руками мамам)

**Воспитатель:** сегодня хочется смеяться, шутить, играть и танцевать. А также наших мамочек с праздником поздравлять!

**Ребёнок:** Мамочка, милая, я тебя люблю, и сегодня для тебя песенку спою.

**Воспитатель:** Милые мамы, примите в подарок песню «Мамочке любимой».

Дети исполняют песню.

Текст песни «Мамочке любимой» музыка и слова Е. Гомоновой

*1 куплет*

Мамочке любимой

песенку поем

Мамочку поздравим

Мы счастливым днем.

*П-в:* хорошо, хорошо,

Мамочка смеется.

Для того, для того

Песенка поется.

*2 куплет*

Мамочке, любимой песенку, поем.

Мы на мамин праздник

Солнышко зовем.

*П-в:* хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

Для того, для того

Песенка поется.

Дети, исполнив песню «Мамочке любимой», стоят на месте и читают стихотворения для мам.

**СТИХИ**

**1. ребенок:**

Мамочка любимая,

Самая красивая,

Добрая, родная,

Вот она какая!

**2. ребёнок**

Мамочка родная,

С праздником тебя!

Ты, как солнце в небе,

Радуеть всегда.

**3. ребенок**

Много мам на белом свете,

Всею душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: это мамочка моя!

**4. ребёнок.**

Маму милую свою

Очень сильно я люблю,

Больше жизни обожаю

И с Днём мамы поздравляю!

**Воспитатель:** правильно, самый главным человеком для каждого из нас — это мама. И мы сегодня отмечаем праздник – день Матери, мамочки, мамули. И сегодня наши с вами дети приготовили для вас дорогие мамлюки еще подарок — это сказку.

Сказка «Современная Красная шапочка»

**Воспитатель:**

За горами, за лесами

За полями, за долами

В одной избушке маленькой.

Жила дочка с маменькой.

*Звучит музыка.*

**Мама (младший воспитатель):** здравствуй, доченька!

**Красная Шапочка (1 ребенок):** здравствуй, мамочка!

**Мама (младший воспитатель):** Я сегодня до зори шила шапочку, взгляни

Твой любимый красный цвет.

Нравится тебе или нет?

**Красная Шапочка (1 ребенок):** ой, спасибо!

*Красная Шапочка примеряет шапочку и красуется перед зеркалом.*

**Красная Шапочка (1 ребенок):** Мама можно погулять

Мне цветов насобирать?

*Мама уходит и приносит корзинку.*

**Мама (младший воспитатель):** ну конечно прогуляйся,

Да смотри не потеряйся

Нужно к бабушке сходить

Пирожками угостить.

Собирайся в путь дорожку

И возьми с собой лукошко.

Пирожки с капустою

Получились вкусные.

**Красная Шапочка (1 ребенок):** ой, скорее побегу!

**Мама (младший воспитатель):** осторожней ты иди

Да не сбейся ты с пути.

*Мама уходит.*

*Красная шапочка идет по лесу, звучат звуки леса.*

**Воспитатель:** Красная шапочка присаживается на пенёк и набирает корзинку цветов для бабушки.

*В это время выходит волк и говорит:*

**Волк (2 ребенок):** ха- ха - ха – ха- ха- ха,

Сейчас ее поймаю и напугаю.

*Появляются дятлы, кидают в волка шишки. Волк потирает бока.*

**Волк (2 ребенок):** ой - ой - ой как больно мне!

Попало шишкой по спине.

*Волк садится на пенек и в это время под музыку выходят ежик и лиса.*

**Ежик (3 ребенок):**

Будем волка мы лечить и лекарствами поить.

**Лиса (4 ребенок):**

Лучше ты не болей, заведи себе друзей.

*Волк рычит, и ежик с лисой убегают. Затем волк ложится спать.*

**Воспитатель:** Ночь прошла, заря взошла

Проснулся лес, проснулся луг,

Проснулись птички все вокруг.

*Влетают птички (4 детей)*

*Звучит музыка (слова: Ким Ю., музыка: Рыбников А.)*

*Красная Шапочка идет по дорожке. Птички летают вокруг Красной Шапочки Волк спешит за Красной шапочкой.*

*Красная Шапочка подходит к домику бабушки.*

**Воспитатель:** А в это время

Бабушку пришли проведать, её соседки.

*Выходят соседки и исполняют танец "Бабушки-веселушки". Появляется бабушка.*

**Соседка 1(5 ребенок):** как здоровье, как дела?

**Бабушка (6 ребенок):** заболела, что-то я

**Соседка 1(5 ребенок):** вот шиповник, он полезный

Защитит от всех болезней

**Соседка 2 (6 ребенок):** а я меду принесла

**Бабушка (6 ребенок):** вот спасибо! Всем за стол.

**Воспитатель:** Бабушки рассаживаются за стол. Пьют чай.

*Стук в дверь. Заходит Красная Шапочка и обнимает бабушку.*

**Бабушка (6 ребенок):** а ты я вижу не одна, с собой друга привела.

*Красная Шапочка оглядывается, пугается, прячется за бабушку.*

*Соседки испуганно уходят домой.*

**Красная Шапочка (1 ребенок):** Бабуля, вот в корзинке пирожки.

**Волк (2 ребенок):** а ещё для вас цветы.

**Бабушка (6 ребенок):** вот спасибо! С пирожками чай попьем.

*Садятся за стол.*

**Волк (2 ребенок):** ай, как вкусно, ай, как вкусно! Буду добрым я теперь!

**Воспитатель:** опасались мы напрасно

Сказка кончилась прекрасно

Пришло время расставаться

И с героями прощаться.

В этот день осенний, в ноябре.

Праздник замечательный.

Поздравляет вся страна мамочек с днем матери!

Улыбайтесь чаще, наши любимые мамы. Вы наши солнышки. Это вы согреваете нас своей любовью. Это вы всегда отдаете нам тепло своего сердца. Мы с ребятами хотим порадовать вас и вручить открытки, сделанные руками ваших любимых детей.

Хакимова И.Н.,  
воспитатель МАДОУ детский сад 17,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

### **Проект «Мини-музей игрушек маминого детства» в младшей группе приуроченный ко Дню Матери**

Проект "Мини-музей игрушек маминого детства" может стать отличным способом познакомить детей младшей группы с историей и культурой через предметы, которые были важны для их родителей.

Цель проекта:

Познакомить детей с игрушками прошлого поколения, развивать интерес к истории семьи и культуры, формировать уважительное отношение к семейным ценностям.

Задачи проекта:

Расширить знания детей о культурных традициях и истории семьи через знакомство с игрушками прошлых поколений.

Развивать познавательный интерес, воображение и творческие способности детей посредством взаимодействия с предметами старины и участия в творческих занятиях. Формировать у детей уважительное отношение к семейным ценностям, культурному наследию и истории, воспитывать бережное отношение к предметам, связанным с детством их родителей.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Сбор информации: Провести опрос среди родителей о том, какие игрушки были популярны в их детстве. Собрать фотографии, рассказы и реальные игрушки, если возможно.

Создание экспозиции: Определить место для мини-музея в группе. Подготовить полки, витрины или стенды для размещения экспонатов.

2. Основной этап:

Открытие музея: Организовать торжественное открытие мини-музея. Пригласить родителей, рассказать о целях проекта и представить первые экспонаты.

Экскурсии: Проводить регулярные экскурсии для детей, рассказывая о каждой игрушке, ее истории и значении.

Творческие занятия: Организовывать мастер-классы по созданию похожих игрушек своими руками (например, бумажные куклы, тряпичные мишки).

Ролевые игры: Включать ролевые игры с использованием старых игрушек, чтобы дети могли почувствовать себя в роли своих родителей в детстве.

3. Заключительный этап:

Итоговая выставка: Провести итоговую выставку, на которой дети смогут показать свои работы, созданные в процессе проекта.

Обратная связь: Провести обсуждение с детьми и родителями, собрать отзывы о проекте, поделиться впечатлениями.

Закрытие музея: Торжественно закрыть мини-музей, поблагодарив всех участников за вклад в проект.

Ожидаемые результаты:

Развитие интереса у детей к истории и культуре.

Формирование уважительного отношения к семейным традициям и ценностям.

Развитие творческих способностей и навыков ручной работы.

Укрепление связи между поколениями через общие воспоминания и интересы.

Такой проект позволит детям не только узнать больше о прошлом, но и почувствовать связь с родителями, а также развить важные социальные и эмоциональные навыки.

Результат реализации проекта:

- родители активно приняли участие в реализации проекта;
- детей познакомили с мамиными игрушками Библиотека №2 города, и провели мастер-класс с детьми по изготовлению бумажных кукол, оформили ленту времени.





Николина Н.Г.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад 14  
ГО Красноуфимск  
Свердловская область

## Нежная песенка

И. Чернецкая

Н.Николина





1. Наступает праздник мам,  
Мы его так долго ждали  
Волновались мы слегка,  
О любви слова искали.

**Припев:** Маме нежные слова  
Подарить сегодня рады,  
Очень любим мы тебя,  
Только будь всегда ты рядом.

2. Сколько ласки и тепла,  
Мама всем нам подарила,  
Мама - солнце, мама - свет,  
Двери в жизнь нам ты открыла

3. Ты растишь нас как цветы,  
Добротою поливаешь,  
Лучик солнца - это ты,  
Самый яркий, понимаешь.

<https://disk.yandex.ru/d/ub5pkxYIZofMhQ>

Байсарина Н.Т.,  
Воспитатель филиала МАДОУ  
«Детский сад № 70» - «Детский сад № 47»,  
городской округ Первоуральск,  
Свердловская область

### Стихотворение «Только мама!»

Мама, сильнее слова нет на свете!  
Только мама, приоткроет тебе все двери!  
И там, где свет и тьма, только мама, твое солнце и луна!  
И в любую непогоду: стужу, ветер, холод.  
Лишь только мама, с тобою навсегда! Твоя путеводная звезда...  
Постоянно помнит, не спит ночами и переживает.  
Чувствует, когда грустишь ты иногда.  
Лишь только мама никогда не забывает!  
Позвонит расспросит: «как дела?».  
А мы бежим, забыв совсем о вечном!  
Все какие-то дела, дела...  
Ответим ей: «да всё нормально».  
И дальше по своим делам...  
Ведь жизнь порой, бывает непростая...  
Судьба ведет туда, куда сама не знает!  
И мы за нею впопыхах.

Остановись! Подумай ты о вечном...  
Ведь только мама была и будет с тобою навсегда.

Сапунова Любовь Петровна,  
воспитатель  
«Детский сад № 69 комбинированного вида»  
г. Полевской  
Свердловская область

### Сценарий досуговой деятельности в группе раннего возраста, приуроченный ко Дню Матери – «Цветы для мамочки»

Цель: создать радостную атмосферу праздника, бодрое настроение.

Задачи: учить выполнять движения в паре со взрослым, договаривать слова при чтении стихотворения взрослым; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения; привлекать родителей к совместным досуговым мероприятиям.

Оборудование и материалы: аудиозаписи музыкальных произведений, искусственные цветы, платочки для танцев, открытки.

Ход мероприятия

*Дети под музыку входят в зал и встают полукругом.*

Ведущая.

Солнышко ласково

Улыбнулось нам,

Наступает праздник

Праздник наших мам.

Так чего ж мы ждём?

Танцем весёлым праздник наш начнём!

**«Танец с Цветами»**

*(звучит музыка, мамы и дети получают по одному цветку. Дети встают в пару со своими мамами и идут по кругу, пританцовывая и выполняя движения по ходу стихотворения)*

Мы цветы поднимаем

Вот так, вот так

Мы цветы опускаем

Вот так, вот так!

Ведущая. А теперь дорогие мамочки и милые наши малыши, я вам читаю стихотворение, а вы отвечаете на вопросы! (чтение стихотворения

У. Раджаба «Мамочка»)

Кто пришел ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора?»

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.  
Кто меня поцеловал?  
Мамочка.  
Кто ребячий любит смех?  
Мамочка.  
Кто на свете лучше всех?  
Мамочка.

*Далее ведущий предлагает мамам поиграть.*

### **Игра для мам «Найди своего ребёнка»**

*(Дети выстраиваются в ряд. Мамам по очереди завязывают глаза, им надо отыскать своего ребёнка)*

Ведущая. Наши детки многое умеют! И сейчас они это покажут!

### **Песня «Пирожки» (муз. и сл. А. Филиппенко)**

Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.  
Кушай, кушай, мамочка,  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову –  
Пирожками угощу.

Ведущая. А ещё наши ребятки умеют с платочками танцевать. Мамы, тоже выходите, вместе с нами попляшите!

*(раздаёт всем платочки)*

### **«Пляска с платочками»**

Ведущая.

Пели мы, и танцевали  
Наших мам мы поздравляли  
До свиданья, в добрый час!  
Ждём ещё на праздник вас!

*Дети дарят своим мамочкам заранее приготовленные открытки.*

Чипуштанова Ю.А.,  
Инструктор по ф/к МБДОУ детский сад 43,  
Полевской городской округ,  
Свердловская область

## **Конспект спортивного досуга «День Матери» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** укрепление семейных связей через совместную физическую активность, создание праздничной атмосферы, посвященной Дню Матери.

**Задачи:**

1. Развить у детей и родителей чувство коллективизма и взаимопомощи.
2. Способствовать физическому развитию участников.
3. Создать условия для эмоционального общения между детьми и родителями.
4. Воспитывать уважение и любовь к маме.

**Оборудование:**

- Гимнастические маты
- Обручи

- Скакалки
- Мячи разных размеров
- Конусы или фишки для разметки
- Музыкальное сопровождение
- Шарик 2 шт., веник 2 шт,

### **Ход мероприятия:**

#### **Вводная часть:**

1. **Приветствие.** Инструктор по ф/к приветствует всех участников и поздравляет мам с праздником. Объясняет цель мероприятия – провести весело время вместе, показывая свою ловкость, силу и умение работать в команде.
2. **Разминка.** Все участники выполняют простые упражнения под музыку: ходьба на месте, прыжки, наклоны, вращения руками и ногами. Это помогает разогреть мышцы перед основными заданиями (муз. сопровождение «Солнышко Лучистое»)

#### **Основная часть:**

1. **Эстафета «Помоги маме».** Участники делятся на две команды. Задача каждой команды – пройти полосу препятствий, помогая друг другу. На пути будут препятствия: пролезть через обруч, перепрыгнуть через скакалку, перенести мяч до финиша и вернуться обратно. Мама и ребенок могут помогать друг другу, передавая эстафету следующему участнику. . Побеждает та команда которая прошла испытания быстрее.
2. **Игра «Кубик Блума».** Каждая команда получает кубик Блума на котором нарисованы картинки с разными физическими действиями (например, прыгать на одной ноге, сделать кувырок, отжаться, потанцевать). Встав в круг, по команде по кругу перекидывают кубик, у кого оказался в руках, тот выполняет действие, каждый участник должен получить кубик Блума. Побеждает та команда которая прошла испытания быстрее.
3. **Соревнование «Самый сильный».** Мамы и дети соревнуются в перетягивании каната. Команды формируются так, чтобы было равное количество участников с обеих сторон.
4. **Веселый веник.** В игре принимают участие 2 команды. Между выставленными конусами нужно провести веником с шариком змейкой . Туда и обратно передавая эстафету следующему. Побеждает та команда которая была быстрее.
5. **Материнский круг .** Мамы образуют большой круг, а дети встают внутри круга. Под музыку мамы передают мяч друг другу, стараясь, чтобы ребенок не смог поймать его. Когда музыка останавливается, мама, которая держит мяч, должна назвать ласковое слово ребенку. Конкурс продолжается до тех пор, пока каждый участник не назовет свое слово

#### **Заключительная часть:**

1. **Подведение итогов.** Ведущий благодарит всех за участие и вручает небольшие подарки всем участникам. Можно организовать небольшую церемонию награждения, где каждый получит медальку или значок.
2. **Заключительное слово.** Ведущий еще раз поздравляет всех мам с Днем Матери и желает им здоровья, счастья и радости от общения со своими детьми.
3. **Фотосессия.** По желанию организуется фотосессия, где мамы и дети смогут запечатлеть радостные моменты праздника.

#### **Итог:**

Мероприятие завершается общим чаепитием или сладким столом, где участники могут поделиться впечатлениями и продолжить общение в непринужденной обстановке.

**Развлечение ко Дню Матери во второй младшей группе  
«Самая любимая мамочка моя!»**

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о традициях празднования Дня матери, создание всеобщего радостного настроения.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с традицией празднования Дня матери; создание условий для деятельности воспитанников;
2. Развитие и обогащение речи дошкольников. Развитие интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семей.
3. Воспитывать уважительное отношение к маме, стремление оказывать посильную помощь и желание порадовать ее.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о маме, составление рассказов из личного опыта.
2. Заучивание стихотворений и песен к развлечению.

**Ход мероприятия**

**Звучит музыка «Мама, первое слово»,** Дети входят в музыкальный зал, присаживаются на стульчики, родители и гости сидят напротив в зрительном зале.

**Воспитатель:**

День матери - чудесный, добрый праздник.

С ним поздравляем мам мы от души.

Желаем мира, теплоты, удачи, счастья,

Благополучия, любви и красоты.

Дорогие наши мамы, мы от всей души поздравляем Вас с праздником!

«Мама» - это первое и самое главное слово ребенка, но время быстротечно и наши детки уже подросли и готовы прочесть Вам стихи.

**1 ребенок:**

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

**2 ребенок:**

Маму крепко поцелую, обниму ее родную.

Очень я люблю ее, мама – солнышко мое!

**3 ребенок:**

Мама - это небо

Мама – это свет

Мама – это счастье

Мамы лучше нет.

**4 ребенок:**

Мамочка, мамуля

Я тебя люблю

Песенку веселую

Я тебе спою.

**Ведущая:** А сейчас, ребята споют для своих дорогих и любимых мам песню.

**Песня: «Я пеку, пеку, пеку...»**

1. Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай мамочка,  
Вкусные два пряничка,  
Я ребяток позову,  
Пирожками угощу,  
Кушайте, пожалуйста!

**Ведущий:** А сейчас, мы предлагаем ребятам вместе со своими мамами поиграть в игру, которая называется: «Угадай - ка»

(Мама встают спиной к детям и закрывают свои глаза, ребята по очереди произносят фразу «мамочка моя», родители по голосу должны узнать своего ребенка.)

**Ведущая:** Какие мамы молодцы, каждая смогла справиться с заданием!

Для ребят дорожке мамы, никого на свете нет, шлют Вам дети нашей группы танцевальный свой привет.

**Звучит музыка, дети танцуют «Танец маленьких утят»**

**Ведущая:** Ребята, расскажите, пожалуйста, как ваши мамы заботятся о вас, что они для вас делают?

(Каждый ребенок по очереди произносит, как его мама проявляет любовь и заботу: целует, обнимает, стирает, гладит)

Ребята, ваши мамы готовят вам обед?

**Дети:** да- а -а - а

**Ведущая:** Сейчас мы попросим ребят со своими мамами приготовить для нас фруктовый салат!

(Приглашается 2 пары – мама и ребенок, в центре зала стоит корзина с овощами и фруктами, рядом 2 стола, каждая пара должна выбрать из корзины только фрукты и сложить их на стол в свою емкость, назвать все что выбрали.)

**Ведущая:** А сейчас мы проверим мам, как вы внимательно читаете детям сказки.

**Конкурс: «Я читаю больше всех!»**

1. Хлебобулочное изделие  
название русской народной сказки. (Колобок)

2. В какой сказке впервые  
показан механизм семейного подряда? ("Репка").

3. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

4. Убежали от грязнули,

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет,

И в дороге слезы льет. (Федорино горе)

5. И зайчонок, и волчица,

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

6. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

7. Как у Бабы у Яги,

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. Какой? (Ступа)

**Ведущая:** Дорогие мамы и бабушки, наши ребята приготовили для Вас подарок, обратите свое внимание на экран. (Включает видео – ролик, где дети поздравляют своим мам и бабушек с праздником)

**Ведущая:** Наш праздник подошел к концу, мы благодарим всех мам и бабушек за веселое настроение. Нам было очень приятно видеть добрые и счастливые лица.

Плотникова Анастасия Александровна,  
воспитатель МАДОУ детский сад 92,  
Камышловский городской округ,  
Свердловская область

### Сочинение «Мама»

Мама — это самое дорогое и важное слово в нашей жизни. Для каждого из нас она олицетворяет заботу, поддержку, любовь и понимание. Моя мама — это человек, который всегда стоит рядом в самые трудные моменты, готовый прийти на помощь и дать совет.

С детства я помню, как она заботилась обо мне. Каждое утро мама будила меня с доброй улыбкой, готовила вкусные завтраки и всегда находила время для того, чтобы провести со мной. Мы вместе читали книги, гуляли в парке и обсуждали все на свете. Она всегда умела создать атмосферу тепла и уюта в нашем доме.

Мама — замечательный пример для подражания. Она трудолюбивая и ответственная. Несмотря на все трудности, мама никогда не сдавалась. Она научила меня важности упорства и целеустремлённости. Я всегда восхищалась её способностью справляться со всеми вызовами жизни.

Своеобразная магия мамы заключается в том, что она умеет сделать любой день особенным. Даже простое времяпрепровождение дома приобретает смысл, когда мы вместе смеёмся, играем или просто разговариваем. Мама знает, как поддержать и ободрить, когда мне это необходимо. В её объятиях я всегда чувствую себя защищённой и любимой.

Ещё одна важная черта моей мамы — её доброта. Она всегда готова помочь другим, будь то соседка, нуждающаяся в поддержке, или друг, испытывающий трудности. Этот пример доброты вдохновляет меня и заставляет стремиться делать мир лучше.

Я понимаю, что порой могу быть непослушной и требовательным ребёнком, но мама всегда проявляет терпение и понимание. Она учит меня прощать и принимать, и каждый раз я обращаюсь к её мудрости, чтобы справиться с трудностями.

Я благодарна судьбе за такую маму. Она — моя опора, мой наставник и лучший друг. Я надеюсь, что смогу сделать её жизнь хоть чуть-чуть такой же светлой и радостной, как она делает мою. Мама всегда будет в моём сердце, и я стремлюсь быть таким же хорошим человеком, каким она является.

Степанова Н.Г.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 12» КГО,  
городской округ Камышлов,  
Свердловская область

### Стихотворение «ЗОЖ – это важно»

Собрались тут две подружки  
Две подружки веселушки  
На тему жизни поболтать  
Как здоровый образ жизни соблюдать.  
Ведь времена сейчас, конечно не простые  
Как оставаться молодыми, здоровыми и бодрыми!  
Я Вам всем скажу, каждый день пешком на работу я хожу!

Энергией позитива с утра я заряжусь.  
Движение – это жизнь, хочу сказать.  
Кто в этом вопросе хочет поддержать?  
- Но а я делаю зарядку  
-Семью тоже подключила и к зарядке приучила.  
-Ну а как с вредными привычками у тебя, ведь ясно всем  
Губить себя нельзя!  
-Я пью сок, компот  
Больше наперстка я не выпью за целый год!  
Я вижу держишь ты себя в форме.  
-Кушаю мало я – посмотрите как стройна!  
Как дела с режимом труда и отдыха?  
Отдыхать люблю я  
В санаторий погону  
Чтобы вновь прийти мне в форму  
и держать здоровье в норме!  
Подлечусь иголками тоже из Арго  
И скажу, а вам слабо?  
Ну а мы желаем Вам друзья  
Здоровый образ жизни соблюдать  
Чтобы болезней, хворей никогда не знать!

Шевалдина И.Л.,  
музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Сказка»,  
п. Арти, Артинский городской округ,  
Свердловская область

### **Стихотворение «Что такое мама?»**

Что такое мама? Это жизнь моя:  
В ней тепло, уютно, мягко и душевно.  
Это то, где можно не тая  
Делать всё, что хочешь откровенно!  
Это там, где детства годы берегут,  
Помнят все твои желанья и победы.  
Иногда журят, совет дадут,  
Где всегда ждут вкусные обеды!  
Где всегда душевное тепло  
Отдаёшь и принимаешь без опаски,  
Где сердечко сильно бьётся, ведь оно  
Помнит всё: и явь, и детства сказки.  
Что такое мама? Для себя  
Я давным-давно решила, твёрдо знаю –  
Это там, где ждут всегда меня,  
Я тебя, родная, обнимаю!

Зыкова Е.Г. педагог-психолог,  
Сельцова Т.М., учитель-логопед,  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида»  
г. Полевской,  
Свердловская область

### **Сценарий спортивно – познавательного досуга в подготовительной группе «Букет для любимой мамы»**

Участники интегрированного мероприятия:

*дети подготовительной группы, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.*

**Цель:** Создание праздничного настроения, атмосферы радости и эмоционального благополучия; привлечение внимания детей к празднику Дню Матери.

**Задачи:**

- *Продолжать закреплять знания детей на основе личного опыта.*
- *Формировать умение работать в команде, повышать сплоченность, через достижение общей цели.*
- *Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.*
- *Воспитывать доброту, смелость, решительность и чувство взаимопомощи.*
- *Развивать творческое воображение, логическое мышление (обобщение), и целостное восприятие.*
- *Расширять словарный запас и общий запас знаний.*
- *Воспитывать доброе отношение, любовь и уважение к матери.*
- *Воспитывать у детей стремление к достижению результата.*

**Оборудование и материалы:**

*-Жетоны двух цветов для разделения детей на две команды*

*Мольберт- 2 штуки с вазами, цветы для оценивания каждого конкурса, клей*

*Два ватмана , два набора фломастеров (игра «Нарисуй маму»)*

*Кружочки из картона – бусы, клей (игра «Бусы для мамы»)*

*Два смайлика из плотного картона, прищепки ( игра «Мама- это солнышко!»)*

*4 картинки для угадывания пословиц*

*Две разрезанные картинки ваз (игра «Разбитая ваза»)*

*Два венка, воздушные шары по количеству участников, ворота ( игра «Веникобол»), музыка «Банана-мама» - группа «Барабарики»*

*Музыкальное сопровождение желательно*

**Примечание:**

После каждого конкурса необходимо прикреплять цветок к вазе на мольберте, для того чтобы дети визуально видели, успешно или нет выполнено задание.

**Ход мероприятия:**

**1-ведущий:**

*- Мы любим детский сад*

*В нем полным-полно ребят,*

*Хорошо, когда мы вместе!*

*Все ли тут? Все на месте?*

*Повернулись, оглянулись и*

*Друг другу улыбнулись!*

*Чтобы понять, кому сегодня мы посвятим наш день,*

*Отгадайте загадку:*

**2- ведущий:**

*-Кто пришел к тебе с утра?*

*Кто сказал «Вставать пора?»*

Кашу кто успел сварить?  
Чаю всем с утра налить?  
Кто косички вам заплел?

### 3 –ведущий

Целый дом один подмел?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто тебя поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

### 1-ведущий

— Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место.

### 2- ведущий

Все в саду шумит, поет –  
Праздник мамин настает!  
Нужно всем обговорить:  
Будем мамам что дарить? (ответы детей)  
Чтобы мамы отдохали,  
Чтоб как пташечки порхали  
Будем-будем мам любить,  
Будем им цветы дарить!  
Каждая мама любит, когда ей дарят цветы.  
Давайте соберем красивый букет для мамы

### 3 –ведущий

Закрыв глаза - возьмите жетончик и попробуйте разделиться на 2 команды.

Для каждой команды есть своя ваза, обратите внимание на наши мольберты - на них есть вазы, а вот цветов нет.

Цветок появится в вазе вашей команды за каждое выполненное задание, когда вы достойно пройдете испытание!

Мама — это небо!  
Мама — это свет!  
Мама — это счастье!  
Мамы лучше нет!

### 1-ведущий

Ребята, первое испытание: всей командой нарисовать настоящий портрет мамы.

#### 1. Конкурс «Нарисуй маму»

*(два мольберта с закрепленными ватманами, наборы фломастеров)*

Каждый участник рисует только одну часть тела: голова, ухо, один глаз, второй глаз, ресницы, брови, нос, рот, волосы, шея, левое плечо, правое плечо.

### 2-ведущий

-А теперь, мои друзья, предложу загадку я!  
Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке...(Бусы)

#### 2. Конкурс «Бусы для мамы»

Давайте сейчас украсим нашу маму необычными бусами из красивых слов.

Каждый из вас будет прицеплять бусинку и говорить: за что он любит маму (за то, что она ...какая?) Пусть эти бусы, как оберег, будут защищать маму от разных бед



### 3-ведущий

#### 3. Конкурс «Мама – это солнышко!»

(материал: смайлики формата А-4, прищепки)

Если мама такая родная, ласковая, теплая, значит, она на что похожа? С чем ее можно сравнить? С солнышком.

- Давайте из такого веселого смайлика сделаем солнышко. Что ему не хватает? Теплых лучей. Каждый по очереди лучик будет брать и к смайлику прицеплять.

Побеждает команда, которая первой прицепит все лучики и покажет всем солнышко.

(Игра проводится в форме эстафеты)

-Замечательно, пусть эти красивые солнышки будут символом нашего праздника!



### 1-ведущий

#### 4. Конкурс «Пословицы о маме»

В народе живёт много хороших, добрых пословиц о маме, солнышке, огне и воде и сердце.

Каждой команде даются 2 картинки, нужно отгадать эти пословицы

- При солнце тепло, а при матери добро.
- Птица рада солнышку, а ребенок матери.
- Материнская забота и в огне не горит и в воде не тонет.
- У ребенка заболит пальчик, а у мамы сердце.

### 2-ведущий

#### 5. Конкурс «Корзинка добрых дел»

-Вспомните: когда вы болели – всегда видели над собой озабоченное лицо мамы, когда была в вашей жизни радость, вы видели эту радость на лице мамы. Они ухаживают за вами, готовят, убираются и очень многое умеют делать. И мамам нужно помогать!

-Передавайте корзинку участнику стоящему за вами и называйте свои добрые дела (чем вы помогаете маме)

### 3-ведущий

#### 5. Конкурс «Разбитая ваза»

Однажды пришли к вам любимые гости:

Попили, поели, играть захотели!

Вы вместе с сестренкой, с братишкой, подружкой и другом играть так любили...

И – с кем не бывает? – вы вазу разбили!

А маму не хочется вам огорчать...

Так что, не пора ли вам вазу собрать?

(участникам каждой команды предлагаются разрезанные картинки ваз)



### 1-ведущий

Итак, предлагаем показать, как вы умеете помогать мамам.

Ваша задача - подмести пол.

#### 6. Конкурс Веникобол (музыка «Бананамамма»)

Правило: каждому участнику нужно замести веником воздушный шарик в ворота.

### 2-ведущий

Подводя итоги по всем конкурсам, можно с радостью отметить, что каждая команда собрала красивые букеты для своих мам благодаря командной работе, активности и стремлению к победе

### 3-ведущий

Любите и берегите своих мам, помогайте им, радуйте их примерным поведением, хорошими успехами, говорите им почаще волшебные слова, заботьтесь о них и дарите прекрасные цветы!



Елисеева Л.А.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,  
Камышловский городской округ

### **Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченной ко Дню Матери «Супер-Мама»**

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей внимательное отношение к маме, стремление ей помогать и радовать её.
2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
3. Развивать артистичность и творческие способности.
4. Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.

**Ход мероприятия:**

**В зал под музыку заходят дети и танцуют общий танец  
«Моя мама круче всех!»**

**Ведущая:** Самое радостное слово на земле «МАМА». Это первое слово, которое произносит человек, и всегда оно звучит нежно и ласково. Всем нужна мама – и мужчине и женщине, и девочкам и мальчикам! И сколько бы ни было нам лет – шесть или шестьдесят – нам всегда нужна мама, ее поддержка и совет. Наши детишки очень любят своих мам. И в этом году мы решили поздравить наших мамочек необычным образом, мы решили, что они и сами должны участвовать в празднике, чтобы почувствовать себя самыми необыкновенными, самыми красивыми, самыми талантливыми, самыми любимыми! День матери – этот праздник появился сравнительно недавно – в 1998 году, но уже прочно вошел в нашу жизнь.

Итак, мы начинаем! Поздравляем наших обаятельных, привлекательных, прекрасных мам и дарим им аплодисменты! А еще от всей души желаем всем отличного настроения! И первое поздравление от мальчишек.

**Оркестр «Осенний блюз»**

(под музыку мальчики играют на ложках, маракасах, металлофоне и других музыкальных инструментах)

**Ведущая:** У наших мам самые ласковые и добрые руки. Они все умеют – шить, стирать, вышивать, вязать. А еще они умеют и на необычных музыкальных инструментах играть! Хотите в этом убедиться?

**Оркестр «Играют мамы»**

(под музыку мамы играют на «необычных» музыкальных инструментах – ложки, кастрюли, крышки и т.д.)

**Ведущая:** Как хорошо, что наших мамочек мы можем поздравлять два раза в год – весной и осенью. Обычно на большой праздник приглашают артистов. И для вас сейчас сюрприз.

**Дети исполняют песню «Мамочка-мамуля»**

**Ведущая:** Но это не все сюрпризы на сегодня. Мальчики-кавалеры приглашают девочек-красавиц и...

**Дети встают парами и танцуют танец-польку «Ты и я»**

**Ведущая:** Ребята, а как вы думаете, наши мамы умеют танцевать? А вот мы сейчас включим музыку и узнаем. Современной женщине нужно быть не только хозяйственной, творческой, образованной, но и быть подвижной, энергичной и грациозной. Мамочки, выходите да мастер-класс нам покажите!

**Мамы танцуют «Танец маленьких утят»**

**Ведущая:** И снова сюрприз для всех гостей. Девочки споют песню о своей жизни в детском саду и дружбе «Верные подружки»

**Девочки исполняют песню «Верные подружки»**

**Ведущая:** Ну, а следующий сюрприз – музыкальный. Мама не только красиво танцуют, но и знают все-все песни на свете! Особенно мамам близки песни для детей – современные и не очень...

**Игра с мамами «Музыкальный калейдоскоп»**

(ведущий включает минусовки детских песен, мамы называют песни, которые отгадали)

**Ведущая:** Мама – самое простое и понятное слово на земле! Оно звучит на всех языках одинаково нежно. С праздником, наши милые мамы, с Днем матери!

**Песня «Мама дорогая»**

(ведущая вместе с детьми поет песню, в заключении праздника дети дарят своим мамам воздушные шарик в форме сердца)

**Ведущая:** И в финале нашей праздничной программы хочется сказать «спасибо» всем мамам и давайте громко крикнем «Ты – супер»!

Зыкова Е.А.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

**Сценарий конкурса ко Дню матери в детском саду  
«СуперМАМА»**

**Цель:** Укрепление семейных ценностей.

**Задачи:**

- Повышать роль семьи, популяризация материнства и детства.
- Выявлять и поощрять мам, с активной жизненной позицией.
- Поддерживать и развивать творческие инициативы матери и семьи в целом.
- Повышать престиж семьи и семейных ценностей.

**Оборудование:** музыкальная аппаратура, мультимедийное оборудование, столы, стулья, ширмы, оформление.

**Ход мероприятия.**

*Звучит песня «Лучшие слова в мире нет». Презентация о маме.*

Голос за кадром:

Снег в окошко стучит, как замерзшая птица.  
Но она не уснет, продолжая нас ждать.  
Я сегодня хочу от души поклониться  
Нашей женщине русской по имени МАТЬ!  
Той, которая жизнь подарила нам в муках,  
Той, что с нами порой не спала по ночам,  
Прижимали к груди ее теплые руки,  
И молилась за нас всем святым образам.  
Той, которая Бога просила о счастье  
За здоровье своих дочерей, сыновей.  
Каждый новый наш шаг для нее был как праздник,  
И больнее ей было от боли детей.  
Из родного гнезда вылетаем, как птицы,  
Поскорее нам хочется взрослыми стать.  
Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской по имени МАТЬ!

*Звучат фанфары.*

*Звучит песня «Леди совершенство» из кино-фильма «Мэри Поппинс»*

*Выходят ведущие - взрослый и ребенок.*

Ведущий: Добрый день дорогие друзья! Сегодня, в канун замечательного праздника Дня Матери, мы рады приветствовать в нашем гостеприимном зале гостей - участников конкурса «СуперМАМА», уважаемое жюри, зрителей, болельщиков и всех, кто сегодня с нами! И пусть на улице наступили морозы, но от этого праздника веет таким теплом, которое согревает всех сидящих в этом зале.

Девочка: Как мало нам для счастья надо, когда с тобою рядом мама!

А я стихотворение сочинила про маму, можно я его расскажу?

Ведущий. Хорошо, мы с удовольствием послушаем...

Девочка.

Я - мамина дочка, любимый ребенок,  
И мамочка рядом со мною с пеленок  
И слезки утрет, и со мной посмеется,  
Нам здорово с мамою милой живется!  
Я очень хочу быть похожей на маму!  
И пусть я порою бываю упряма,  
Все шалости мама мне сразу простит  
И «Солнышко» ласково мне говорит.

Ведущий: Спасибо тебе..., за такие прекрасные стихи! Ты просто умница!

Девочка. И все дети нашего сада тоже спешат поздравить своих мам!

*Выходят на середину зала дети средней группы*

1 ребенок:

Пусть день чудесный этот снежный!  
Запомнится как самый нежный!  
Как самый радостный и милый,  
Веселый, добрый и красивый!

2 ребенок:

Кто на свете всех милее и теплом своим согреет  
Любит больше чем себя? Это мамочка моя!

3 ребенок:

Книжки вечером читает и всегда все понимает.  
Даже если я упряма, знаю, любит меня мама.

4 ребенок:

Никогда не унывает, что мне надо точно знает  
Если вдруг случится драма, кто поможет?

Все дети: Моя мама!

*Песня «Зореньки краше»*

*Дети садятся на свои места.*

Ведущий: Самые красивые, самые умные, самые заботливые, самые трудолюбивые, самые талантливые...

Они самые, самые, самые...

Девочка: Итак, разрешите представить самых главных участников нашего конкурса:

*Звучит минус «Леди совершенство» из кино-фильма «Мэри Поппинс»*

Ведущий: Представляем участницу под № 1 (имя ребенка и имя мамы) ....

*Представление всех участниц.*

Ведущий: Давайте поддержим аплодисментами наших участниц конкурса.

*Звучит музыка, участницы кланяются и садятся на отведенные места.*

Ведущий: Сюрпризов и открытий сегодня будет очень много. И судить всё это будет строгое, но справедливое жюри. Разрешите представить.

## *Представление жюри.*

Хором: Мы начинаем!

### **1. «Визитная карточка»**

И вот сейчас нашим мамам предстоит первое испытание – конкурс «Визитка», в котором им предстоит рассказать о себе.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы приглашаем для поздравления детей старшей группы.

1 Ребенок:

Ах ты, милая, нежная мама!  
Я тебе приношу свой поклон,  
Я люблю тебя, милая мама,  
И всегда буду рядом с тобой!

2 Ребенок:

Мама - сколько в этом слове  
Солнца, света и тепла.  
Мама - нет тебя дороже.  
Ты нам, детям, жизнь дала!

3 Ребенок:

Люблю тебя, мама! За что? Я не знаю,  
Наверно, за то, что живу и мечтаю  
И радуюсь солнцу и светлому дню.  
За это, родная, тебя я люблю.

4 Ребенок:

Так пускай, всегда сверкая,  
Светит солнце людям!  
Никогда, тебя, родная,  
Огорчать не будем!

5 Ребенок:

Пусть льётся песенка ручьём  
И сердце мамы согревает.  
Мы в ней про мамочку поём,  
Нежней которой не бывает.

*Песня «Добрая милая мама»*

Ведущий: Просим жюри подвести итоги первого конкурса.

*Подведение итогов*

Ведущий. Пока жюри выставляет оценки, я хочу провести шуточную викторину с болельщиками.

1. Какое государство носят на голове? (*Панама*)
2. Первая женщина на Руси. Женщина-летчица. (*Баба-Яга*).
3. Сколько грецких орехов в пустом стакане? (*Нисколько*).
4. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и охотники? (*Без дроби*)
5. Маленький серенький, на слона похожий (*Слоненок*)
6. Какие ноги у жирафа длиннее - передние или задние? (*Одинаковые*)
7. Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (*Якорь*)

*Слово - жюри.*

### **2. «Мама может всё»**

Ведущий: Следующее испытание для наших мам – творческий конкурс «Мама может всё». Самый загадочный и самый увлекательный конкурс, в котором наши мамы покажут свои необыкновенные таланты.

*Звучит минус «33 коровы» из кино-фильма «Мэри Попинс»*

Ведущий:

В центре города большого, где травинки не растёт

Жил поэт, волшебник слова, вдохновенный рифмоплет  
Рифмовал он что попало, просто выбился из сил...

Надеемся, что наши участницы не выбьются из сил и в этом конкурсе покажут свои таланты – находчивости, юмора, смекалки...

*Мамы соревнуются в чтении стихов, рассказов, пенин песен и т. д.*

Ведущий: Пока жюри совещается, наши дети споют для мам частушки.

*Частушки*

Ведущий: Просим жюри подвести итоги второго конкурса.

*Подведение итогов*

### 3. «Мама-хозяйюшка»

*Звучит минус «Полгода плохая погода» из кинофильма «Мэри Поппинс»*

Девочка - ведущий: Действительно, а чего так хочется, когда плохая погода?

Ведущий: Конечно, поесть чего-нибудь вкусенького, сладенького или...

Девочка:

Очень повар в доме нужен,  
Чтоб сготовить вкусный ужин,  
Всем на удивление-  
Гостям угощение!

Ведущий: Нашим участницам было дано домашнее задание - приготовить вкусные красивые блюда и они сейчас нам их представят.

*Подведение итогов (слово Жюри).*

### 4. «Мама – стиль»

*Звучит минус «Ветер перемен» из кинофильма «Мэри Поппинс»*

Ведущий: Что и говорить, времена меняются, мода тоже меняется.

Девочка: Но вечным останется талант наших мам.

Ведущий: Ведь именно они могут из брюк сделать юбку, из панамки – шорты, из платья – шикарный костюм! Волшебницы! Наша сцена в Вашем распоряжении.

*Пока участницы готовятся, исполняется «Пляска с балалайками»  
(подготовительная группа)*

*Выступление конкурсанток со своими моделями одежды. Дети участниц и сами участницы демонстрируют домашние заготовки.*

Ведущий:

Если только постараться, то наступят чудеса,  
От улыбки прояснятся и глаза, и небеса.  
Ну-ка, взрослые и дети, улыбнитесь поскорей,  
Чтобы стало в нашем зале и теплей, и веселей.

*Танец «Дружба»*

### 5. Финал.

*Звучит торжественная музыка.*

Ведущий: Приглашаем на сцену, наших замечательных, удивительных, прекрасных участниц конкурса «СуперМАМА - 2024!»

Ведущий: Слово для подведения итогов конкурса, предоставляется жюри:

*Выступление жюри и награждение участниц (администрация)*

1 ребенок

Если солнышко проснулось - утро засияло,  
Если мама улыбнулась - так отрадно стало.  
Если в туче солнце скрылось - замолчали птицы,  
Если мама огорчилась- где же веселиться

2 ребенок

Соберу для мамы Робота такого,  
Чтобы всю работу делал он по дому:  
И стирал, и гладил, жарил и варил,

И полы в квартире подметал и мыл.

3 ребенок

Мы знаем, планета у нас голубая  
И это наверно друзья, потому,  
Что мамы ходят по ней, улыбаясь,  
Даря нам тепло, любовь, доброту

*Танец «Лучшая на свете»*

*(на 3-м куплете присоединяются мамы и танцуют вместе с детьми)*

Ведущий: На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и нежней одно –

Девочка: Из двух слогов простое слово «ма-ма»,

И нету слов, роднее, чем оно! *(И. Мазнин)*

Ведущий: Спасибо всем участницам конкурса, мы желаем всем добра, здоровья, любви, благополучия!

Девочка: Желаем, чтобы каждый день был для вас солнечным!

Ведущий: Мира и благополучия!

Хором: До новых встреч!

Сыропятова И.И.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка»,  
Артинский городской округ,  
Свердловская область

**Сценарий праздника «Наши мамы – наша гордость» в средней группе,  
приуроченный ко Дню Матери**

Цель: Формировать стремление активно участвовать в празднике, развивать творческие способности, мышление, воображение, память; способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкально – исполнительской деятельности;

Действующие лица: Ведущий (воспитатель, Шапокляк, работник «Центра женских профессий»).

Атрибуты: Посылка с «Конфетным деревом», бусы, тесьма, заколки – крабики, платочки, конфеты на тарелочках (для мам), косынки, цветов.

Ход праздника: Зал нарядно украшен к празднику. Мамы, все гости сидят в зале. Дети под музыку входят в зал и встают полукругом, лицом к зрителям.

Ведущий: Сегодня у нас так уютно, как дома,

Смотрите, как лиц много в зале знакомых,

К нам мамы пришли, -

Рады видеть всех вас!

И праздник веселый начнем мы сейчас!

1 ребенок:

Моя мама — просто чудо!

Для нее героем буду.

Буду ей я помогать

И с Днём мамы поздравлять.

Ведь лучше мамы в мире нет.

Лови, мамулечка, привет!

2 ребенок:

Мамы любимые, мы вас поздравляем,

Чудесного праздника вам мы желаем,

Желаем здоровья и красоты,  
Чтобы исполнились все ваши мечты!  
3 ребенок:

Лучше мамы в мире нет!  
Мама даст всегда совет,  
Если больно — пожалеет,  
Если холодно — согреет.  
Мама знает всё всегда.  
Моя мамочка — звезда!

### **Песня: «МАМОЧКА» (Волшебники двора)**

#### **Садятся на стулья.**

Ведущий: Ребята! Вы, наверное, знаете, что кроме домашних забот и хлопот, у ваших мам есть еще и работа. А чтобы уметь правильно делать работу - необходима профессия. И сегодня нам предстоит выяснить, какие же профессии есть у мам.

(стук в дверь)

Ой! Кажется, к нам кто-то пришел. Входите!

(под веселую, легкую музыку входит работник «Центра женских профессий»)

Работник "Центра женских профессий":

Здравствуйте, ребята!

Для вас - посылка, но очень необычная. Ее прислали вам из "Центра женских профессий"

Дети (хором): Что ж, это интересно!

Ведущий: Ребята, а вы любите чудеса?

Дети: (отвечают)

Тогда эта посылка точно для вас! (открывает посылку)

Посмотрите на это чудо - это же "конфетное дерево".

Но конфеты эти необычные. Будете снимать по одной конфете и узнаете, какие же профессии есть у мам. Дети! А как вы думаете, какие же профессии есть у мам?

#### ***Стихотворение: "Мамины профессии" (читают 3-4 ребенка)***

Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама-портниха.

Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама-учитель.

Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-кондитер.

Ведущий: Спасибо, дети, вот, оказывается, какие вы знаете профессии. А теперь давайте начнем снимать конфеты.

(ведущий помогает снять ребенку конфету, конфету по цвету или названию)

1. Ведущий: Мама –повар

Вот мама - повар,

Откроет вам кухни секреты.

Готовит котлеты, борщи, винегреты.

А кашу готовит она - просто класс!

Ведущий: (имя ребенка) \_\_\_\_, а ты что знаешь о профессии повара?

Ребенок :

Повар готовил обед,

И тут отключили свет.

Повар леща берет  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,  
В печку кладет варенье.  
Мешает суп кочерыжкой,  
Угли бьет поварешкой.  
Сахар сыплет в бульон -  
И очень доволен он!  
То-то был винегрет,  
Когда починили свет!  
Ведущий: Вот так повар! А ваши мамы, ребята, так же готовят? Рыбу кладут в компот?  
Дети: Нет!

А еще дети исполняют шуточные  
**"Кулинарные частушки"**  
Ставьте ушки на макушки,  
Ведь сегодня Женский день,  
Кулинарные частушки пропеть не лень. У-ух!

Моя мама на диете –  
Ничего не кушает.  
Я спою частушки эти,  
Пусть хоть их послушает!

Мама сделала салат  
И я удивилась,  
Что селёдка на тарелке  
В шубу нарядилась.

Кипятила молоко – отошла недалеко!  
Подхожу к нему опять – молока уж не видать!

Ну, а я блинами  
решила маму удивить,  
В тесто перец, хрен, горчицу,  
Умудрилась положить.

Ну, а я пеку блины  
С разною начинкой:  
С добротой, любовью, миром  
Ну, и с веселинкой!

Мы пропели вам частушки  
Очень даже вкусные,  
Подрастём – и тоже будем  
Повара искусные.  
Ведущий: Молодцы! Замечательные частушки! Давайте снимать 2-ую конфету.

## **2. Профессия - "Медицинская сестра"**

Ребенок:  
Давление мерить, слушать пульс  
Микстуру дать, накапать капли,  
Повысилась температура вдруг,  
Все медсестру опять зовут!

2 Ребенок:

Профессия эта не знает случайных людей,  
Она принимает лишь преданных клятве своей!

Ведущий: И в подарок для вас  
Зарядка сейчас.

### **ЗАРЯДКА «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»**

Ведущий: (предлагает снять конфету)

Следующую конфету с дерева снимаем,  
И сейчас мы все узнаем.

Ведущий: (предлагает маме снять следующую конфету)

**Мама:** 3-ю конфету с дерева снимаю

Еще одну профессию мы сейчас узнаем.

### **3. Мама - "парикмахер"**

Ребенок:

Дайте ножницы, расческу,

Он вам сделает прическу,

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно.

Ведущий: А сейчас мы послушаем стихотворение о том,

Как наш (имя ребенка) ходил в парикмахерскую.

### **Парикмахер (В. Юдина)**

Стали волосы как грива,

Видно стричь пришла пора.

В парикмахерской красиво,

Много света, зеркала.

Я пришел сюда лохматый,

Как нестриженный баран.

А ушел я - аккуратный

И красивый мальчуган.

"Парикмахерскую нашу

Никогда не забывай -

Так сказал мне мастер Даша, -

Приходи, не зарастай!"

Ведущий: Да, действительно интересным было посещение парикмахерской!  
Но наши девочки - большие модницы, и мамы им часто заплетают косички и делают из них модные прически. Послушайте песню о том, какие бывают косички и у кого они растут.

### **ПЕСНЯ "КОСИЧКИ" (МУЗ. С. КОЗАК)**

Ведущий: Замечательная песенка! Вот, оказывается, у кого растут косички!

(предлагает маме снять конфету)

**Мама:** 4-ю конфету с дерева снимаю

Важную профессию мы сейчас узнаем.

### **Профессия - "Продавец"**

Кто хочет рассказать о профессии продавца?

1 ребенок:

Работает моя мама продавцом.

Все делает ловко, красиво.

Ее уважает за это весь дом,

И все говорят ей "спасибо".

Ведущий:

Все мы ходим в магазины

В магазинах продавцы

Продают нам апельсины,  
Кофе, чай и леденцы.  
А в музыкальном магазине  
Очень яркие витрины:  
Бубны, ложки, кастаньеты  
Барабаны и гитары  
Треугольник, бубенцы  
Нам предлагают продавцы.

2 ребенок:

С чудесным товаром трудно расстаться  
Вот бы в магазине продавцом остаться!

Ведущий: А наши умелые мамы смастерили инструменты своими руками.

Инструменты выбирайте,  
Дружно, весело играйте!

### **ОРКЕСТР «КУХОННЫЙ ОРКЕСТР»**

Ведущий: Итак, праздник продолжаем. Давайте снимать следующую конфету  
(Под музыку вбегают Шапокляк)

Шапокляк: Конфеты, конфеты! и старушке Шапокляк дайте одну конфету! (подходит к дереву)

Ох, а конфетки-то эти явно непростые. Может быть там мармелад?

Дети: Нет!

Шапокляк: Может быть там шоколад?

Дети: Нет!

Шапокляк: Ну, скажите по секрету,  
Что же спрятано в конфетах?

Ведущий: В наших конфетах спрятаны профессии наших мам.

Шапокляк: Чего-чего? Профессии. мам?

А у меня тоже есть профессия. Вот я - профессиональная безобразница и хулиганка.

Ведущий: Да разве это профессия? Иметь профессию - это значит быть полезным для многих людей.

Шапокляк: Мм-м, а что, может, и мне выбрать себе какую-нибудь профессию? Ребята, разрешите мне снять 1 конфету?

Дети: Разрешаем!

(снимает, разворачивает, читает или картинка с изображением профессии)

5. Профессия - "Воспитатель"

(но прежде чем объявлять профессию - загадка)

Шапокляк: Да, здесь загадка!

Загадка: Кто научит рисовать,

Строить, шить и вышивать,

Поиграет в кошки-мышки,

Принесет цветные книжки,

Усадив ребят в кружок,

Прочитает им стишок?

Дети: Профессия - Воспитатель

Шапокляк: А вас чему учит воспитатель?

Ребенок:

Он учит буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и все запоминать

И все родное, русское любить!

Ведущий: И в подарок для вас -

Ведущий: А сейчас мы поиграем,

Ловкий кто из вас, узнаем?

Мамы трудятся на работе, а вы умеете трудиться?

А теперь детвора, для вас интересная игра

**Игры:**

**1. "Золушки и портняжки"**

девочки - быстро разбирают горох и фасоль

мальчики - мелкие и крупные пуговицы

2. (с мамами) "Узнай на вкус с закрытыми глазами"

(ирис, мармелад, шоколад, печенье, вафли и т. д.)

Шапокляк: Ну и молодцы! И дети, и мамы с бабушками!

Ведущий: Последнюю конфету с дерева снимаем,

И вот что мы узнаем.

**6. Профессия "Модель"**

Ребенок:

Предлагается профессия - Модель!

Высокая, стройная, словно газель.

Она не готовит, не шьет, не стирает

А новые платья весь день примеряет.

Ребенок:

По журналам "Мод" обычно

Выбирается фасон

В костюмах, платьях необычных

Смотрятся со всех сторон.

Шапокляк: А сейчас - для всех для вас

**"Дефиле" (мамы-Модели)**

**муз. (проходка мам в красивых нарядах и аксессуарах)**

Шапокляк: (хвалит)

Ай-да, мамочки! Ай-да, модели!

Ведущий:

Дети: Ребята, сколько же нового мы сегодня узнали о наших дорогих и любимых мамах.

Как много у них профессий!

Много трудятся ваши мамы, но иногда им хочется услышать ласковое слово в знак того, что вы очень любите свою маму.

Порадуйте своих мам и скажите им самые дорогие и ласковые слова.

**"Ласковое слово"**

(дети встают со стульчиков и передавая цветок друг другу произносят "ласковое слово")

*(добрая, любимая, красивая, ласковая, неповторимая, улыбчивая, желанная, нежная, скромная, сияющая, внимательная, загадочная, яркая и т. д.)*

Дети: (хлопают)

1 Ребенок:

Мы желаем мамам нашим

Становится еще краше!

Чтоб счастливее всех были

Наши мамы дорогие!

2 Ребенок:

Подарков, конфет и цветов настоящих

Пусть все в вашей жизни будет -

Все дети:

Блестяще!

**ПЕСНЯ "ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ" МУЗ. ОСТРОВСКОГО (ПРИПЕВ)**

## Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста праздничный канал «Тепло сердец для милых мам»

**Цель:** поддержание традиций бережного отношения к женщине, воспитание любви и чувства уважения к матери.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордость за неё;
- создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного праздника;

*Развивающие:*

- создать условия для развития творческих способностей детей и взрослых;
- развивать партнерские, дружеские отношения между родителями и детьми группы.

*Образовательные:*

- закреплять знания детей о международном дне матери;
- совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения.

**Оборудование:** музыкальный центр, компьютер, аудиозаписи с играми, степ – платформа, фрукты, овощи, досочки для нарезки, тарелочки, шпажки, кукла.

### **Ход мероприятия**

*Выходят ведущие, (слайд TV)*

**1-я ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**2-я ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, любимые мамы!

**1-я ВЕДУЩАЯ:** Сегодня для вас мы открываем специальный праздничный канал «Тепло сердец для милых мам!».

**2-я ВЕДУЩАЯ:** А сейчас познакомьтесь, пожалуйста, с участниками наших программ. Встречайте!

*Музыка, входят дети, проходят круг по залу, садятся.*

**1-я ВЕДУЩАЯ:** На нашем праздничном информационном канале вы увидите много разных передач

**2-я ВЕДУЩАЯ:** Кроме того, праздничный канал украсят музыкальные и танцевальные паузы, игры и специальные репортажи.

**1-я ВЕДУЩАЯ:** А сейчас внимание ...**НОВОСТИ**

**звучит заставка «Новости»1**

**2-я ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, в эфире новости. Сегодня вся страна готовится встретить День мамы. В Москве, в Казани, в Красноуфимске и в других городах все дети готовят для своих любимых мам подарки. В эти минуты в детском саду ЦРР проходит праздничный утренник.

Смотрите прямую трансляцию из музыкального зала!

*Дети строятся в полукруг, читают по очереди стихи.*

**1-й РЕБЕНОК:** В детском саду суматоха и шум,  
Скоро начнется! Где мой костюм?

**2-й РЕБЕНОК:** Топот, движенье, споры, смешинки...

Что же за праздник готовится тут?

Видно, почетные гости придут!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Может, придут генералы?

**ДЕТИ (хором):** Нет!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Может, придут адмиралы?

**ДЕТИ (хором):** Нет!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Может, герой, облетевший весь свет?

**ДЕТИ (хором):** Нет! Нет! Нет!

**3-й РЕБЕНОК:** Гадать понапрасну бросьте,

Смотрите, вот они, наши гости,

Почетные, важные самые!

**ДЕТИ (хором):** Здравствуйте, наши мамы!

**4-й РЕБЕНОК:** Как много их, добрых и нежных,

Сегодня на праздник пришло,

Пушай на улице снежно,

Но в сердце у нас тепло.

**5-й РЕБЕНОК:** Пусть льется песенка ручьем

И сердце мамы согревает,

Мы в ней про мамочку поем,

Нежней которой не бывает.

**Песня «Мамочка милая» ст.г**

**Песня: «Для мамочки любимой» пдг.г.**

**Звучит музыка из передачи «Адская кухня»2**

**ВЕДУЩИЙ 1-й:** В эфире передача "Адская кухня".

**ВЕДУЩИЙ 2-й:** Специально для детей, в помощь уставшим мамам, я предлагаю оригинальный праздничный суп. Запишите рецепт.

**«Вредные советы» (поделиться)**

(атвор: Г. Остер)

Если ты остался дома

Без родителей один,

Предложить тебе могу я

Интересную игру

Под названьем "Смелый повар"

Или "Храбрый кулинар".

Суть игры в приготовленье

Всевозможных вкусных блюд.

Предлагаю для начала

Вот такой простой рецепт:

Нужно в папины ботинки

Вылить мамины духи,

А потом ботинки эти

Смазать кремом для бритья,

И, полив их рыбьим жиром

С черной тушью пополам,

Бросить в суп, который мама

Приготовила с утра.

И варить с закрытой крышкой

Ровно семьдесят минут.

Что получится, узнаешь,

Когда взрослые придут.

**ВЕДУЩИЙ 1-й:** Ну а сейчас 4 мамы предстоит соревноваться в кулинарном поединке.

1 команда – 2 мамы, готовят полезную, витаминную тарелку из овощей.

2 команда – 2 мамы готовят вкусную тарелку из фруктов.

Ваша задача почистить, нарезать и празднично выложить на тарелку овощи и фрукты.

### **Конкурс «Кулинары»**

(2 яблока, банан, мандарин, морковь, огурец, помидор, ножи 4, досочки, салфетки, пакет для мусора, тарелки).

**ВЕДУЩИЙ 1-й:** Выберем победителей аплодисментами, победила дружба!

### **Звучит музыка из телепередачи «Здорово жить» 3**

#### **6 - й Ребенок:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения.

В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас нужнее!

Ешьте больше овощей –

Будете вы здоровей!

**ВЕДУЩИЙ 1-й:** Жить здорово, дорогие друзья! И сегодня в нашей программе мы расскажем вам о пользе овощей и фруктов.

С нами поделилась предыдущая телепередача своими приготовленными праздничными блюдами. Сейчас ваши дети их оценят на вкус, и угадают какой фрукт/овощ был, только закрытыми глазами.

### **Конкурс: «Угадай на вкус» (все дети)**

**Ведущий:** А сейчас посмотрим, какие наши дети помощники, как дома мамам помогают.

### **Игра муз. на ускорение «Приборка»**

*(дружно моем окна...)*

### **Звучит музыка из телепередачи «Истории в деталях»4**

**ВЕДУЩИЙ 2-й:** Сегодня в передаче «Истории в деталях» история трех мам из одной семьи.

### **Инсценировка стихотворения «Три мамы».**

*В центре зала стол, 3 стула.*

*На одном из стульев сидит кукла*

#### **Ведущий:**

Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул,*

*куклу берет на руки.*

#### **Таня:**

Как, дочка дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:  
*Входит мама*

**Мама:**

Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка худа.  
Иди –ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Тут бабушка – мамина мама – пришла  
И маму спросила:  
*Входит бабушка*

**Бабушка:**

Как, дочь, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка худа.  
Иди – ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
*Все едят ватрушки*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?

**Все:**

Ох, как не просто быть мамами!

**2-я ВЕДУЩАЯ:** Пришло время для ПОЭТИЧЕСКОЙ странички 5

И, конечно, она посвящена сегодня маминому празднику.

**7-й РЕБЕНОК:** Сегодня праздник, ярких красок,

Он приходит к нам как друг,  
Праздник ласки, праздник сказки,  
Добрых глаз и нежных рук.

**8-й РЕБЕНОК:** Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья,  
Праздник самых нежных слов.

**9-й РЕБЕНОК:** Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы встречают зарю!  
О самой чудесной на свете,  
О маме моей говорю.

музыка к передаче «Минута славы»б

**2-я ВЕДУЩАЯ:** В эфире народная передача "Минута славы"! Программу открывают

юные, но очень талантливые музыканты, встречайте...

### **1. Танец на степях**

**Ведущая:** А теперь минута слава для наших мам!

### **2. Видео – танец**

### **3. Танец Мамы – дети**

#### **«Мама, будь всегда со мною рядом»**

**1-я ВЕДУЩАЯ:** А теперь прогноз погоды на завтра. (звучит музыка, обычно сопровождающая теле прогноз погоды) Завтра на всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода. Температура сердца наших мам и их детей 36 и 5 градусов тепла. В последующие два дня осадков в виде слез и тумана на лице не ожидается. Давайте дарить друг другу тепло сердец и хорошее настроение!

*Дарят подарки мамам*

*(Музыка спасибо мамы за доброту)*

**2-я ВЕДУЩАЯ:** А мы завершаем наш праздник. Дорогие мамы, еще раз поздравляем вас с праздником и желаем вам всего самого светлого и доброго! Пусть всегда согревают вас улыбки ваших детей!



Чубукова Е.М.,  
воспитатель МАОУ АГО «АСОШ №1» -  
структурное подразделение детский сад «Березка»,  
Артинский городской округ,  
Свердловская область.

## **Сценарий творческого вечера в средней группе «Вместе с мамочкой» приуроченного ко Дню Матери**

**Цель** праздника: создание праздничного настроения у детей и взрослых, путем реализации творческих способностей воспитанников ДООУ. Воспитание любви и уважения к своим мамам.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать любовь и нежное чувство, доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
2. Развивать артистичность и творческие способности детей.
3. Способствовать установлению теплой эмоциональной атмосферы между мамами и детьми. Закрепить семейные устои и традиции трепетного отношения к матери.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка «сердце», верёвочка, разноцветные кружочки, клей. Музыка: «Лезгинка», «Рок-н-ролл», «Кадриль», Танец «Весёлые Утята», Танец маленьких лебедей», картинки кошечки, курочки, жука.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о предстоящем празднике, изготовить приглашения для мам, украсить группу, разучить с детьми песни и стихи, изготовить с детьми подарки для мам.

#### **Ход праздника**

*(Под песню «Букет из белых роз» дети заходят в зал с белыми розами в руках. Встают на 2 стороны группы.)*

**Воспитатель:**

Добрый вечер! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашей уютной группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери.

Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Все люди уважают и любят матерей. С Днём матери, вас, дорогие женщины! Этот осенний день посвящается вам! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

«Мама» - первое слово, главное слово в нашей судьбе.

Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.

**Дети с воспитателем произносят:**

Воспитатель: Кто пришёл ко мне с утра?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто сказал: «*Вставать пора?*»

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кашу кто успел сварить?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Чаю - в кружечку налить?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто косички мне заплёл?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Целый дом один подмёл?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто цветов в саду нарвал?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто меня поцеловал?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто ребячий любит смех? Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто на свете лучше всех?

Дети: Мамочка.

**1. Ребёнок:**

Я цветочек поливал,

Мой цветок красивым стал.

Маме я его дарю.

Мама, я тебя люблю!

*(Дети дарят цветы мамам и садятся на стульчики.)*

**Ведущий:** А сейчас ваши детки хотят сказать вам, мамочки, что-то важное.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил.

И всегда оберегала,

Лучшая на свете мама.

Мама - первое слово ребенка,

Мама - первые в жизни шаги.

Мама - самое в мире святое,

Маму, маму свою береги.

Мамочка, как бабочка,

Веселая, красивая.

Ласковая, добрая,

Самая любимая.  
Я и мама в целом мире –  
Верно лучшие друзья.  
Я у мамы на буксире,  
Куда мама, туда я.  
Вместе в кухне и в сарае,  
В огороде и в саду,  
Вместе кушаем, играем  
И купаемся в пруду.  
Мамин труд я берегу,  
Помогаю, чем могу.  
Нынче мама на обед  
Наготовила котлет.  
Я поел немного -  
Разве не подмога?  
Мама, как волшебница, если улыбается  
Каждое желание у меня сбывается,  
Поцелует мама – плохое забывается.  
И веселый день сразу начинается.

**Ведущий:** Мама всегда и во всем самая - самая. И сегодня мы предлагаем нашим мамам не просто полюбоваться своими детьми, а самим поучаствовать в конкурсах вместе с ними.

Ну что, готовы? Тогда начинаем.

[Конкурс – «Сказочная разминка».](#)

Наверное, нет таких мам, которые не читали бы детям сказки. А как вы их помните, мы сейчас проверим. Первый вопрос для мамочек, а второй для деток.

Ведущая (мамам) : Что нашла Муха-Цокотуха? (денежку)

Ведущая (детям) : А что купила? (самовар)

Ведущая (мамам) : Кто под деревом сидит? (Добрый доктор Айболит)

Ведущая (детям) : Куда отправился Айболит лечить детей? (в Африку)

Ведущая (мамам) : От кого убежало одеяло? (от грязнули)

Ведущая (детям) : А от кого убежала посуда? (от Федоры)

Ведущая (мамам) : Как звали сыновей крокодила в стихотворении Мойдодыр? (Кокоша и Тотоша)

Ведущая (детям) : У кого были в гостях Винни-Пух и Пятачок? (у Кролика)

Ведущая (мамам) : Что подарила Сова ослику на день рождения? (хвост)

Ведущая. (детям) : Кто из героев любил повторять: «Ребята, давайте жить дружно»? (Кот Леопольд).

Отлично!

О маме сложено много пословиц и поговорок. Я буду начинать пословицы, а мамы должны будут их закончить.

1. При солнышке тепло, при матери (*Добро*).
2. Материнская забота в огне не горит, в воде (*Не тонет*) .
3. Материнская ласка конца (*не знает*) .
4. Птица рада весне, а ребенок (*матери*)

**Ребёнок:**

Что такое мама?

Веселье, радость, смех!

Мама как сердечко,

Ведь сердце есть у всех!

**Ведущий:** Все мамы любят своих детей всем сердцем.

Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Сейчас мы с вами будем передавать сердце друг другу и каждый скажет ласковое слово своей маме. (молодцы, много добрых и ласковых слов вы произнесли о своих мамах).

### Игра «Ласковое слово»

#### **Ведущий:**

Вот, скажите, неужели мама в одиночку  
Заправляет все постели, гладит всем сорочки?  
Нет такого быть не может!  
Маме кто-то в тайне помогает  
Может, эльфы или гномы?  
Джин могучий самый?  
Или добрые драконы  
Трудятся для мамы?  
Это солнечные зайчики!  
Наши девочки и мальчики  
Сейчас мы в этом убедимся. И проведём

### Игра «Мамины помощники»

Сварим для мамы манную кашку, кашку манную, желанную.  
Наши девочки и мальчики  
Задумала кашу варить,  
Чтобы мамочек накормить.  
На рынок пошли  
И вот что взяли....  
Парное молоко – да!  
Куриное яйцо – да!  
Крупу манную – да!  
Капусту кочанную – нет!  
Соленый огурец – нет!  
Сахар да соль – да!  
Масло топленое – да!  
Рыбку соленую – нет!  
Лавровый лист – нет!  
Перец болгарский – нет!  
Клубничное варенье – да!  
Бисквитное печенье - нет!  
Вот какую кашу наварили, просто объеденье, мамам на удивленье.

#### **Ребёнок:**

Нет нигде такого сына,  
Настоящего мужчины.  
Любит маму обнимать,  
Очень нежно целовать.

### Конкурс «Море поцелуев»

**Ведущий:** Для следующего конкурса приглашаются мамы, которые любят получать поцелуи. Игра называется «Кто больше подарит маме поцелуев»

У нас есть море поцелуев. Дети подбегают к морю поцелуев и берут 1 поцелуйчик (губки из картона) и несут его маме. Не забывайте при этом поцеловать свою мамочку в щечку. Кто больше поцелуйчиков принесет маме, тот и победил.

**Ведущий:** Ну, что, мамочки. Понравилось вам получать поцелуйчики? Какие зацелованные у вас мамочки.

**Ведущая:** Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама?

В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения... *(сережки)*  
Чтобы быть красивой маме,  
Нужно тушь взять и румяна.  
И накрасить губы надо  
Перламутровой... *(помадой)*  
В банки, в тюбики разлит,  
Как сметана он на вид.  
Мамам нравится он всем.  
Это ароматный... *(крем)*  
Всех лохматых расчесать,  
Кудри в косы заплетать,  
Делать модную прическу  
Помогает нам... *(расческа)*  
Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке... *(бусы)* .

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю всех мамочек с детьми принять участие  
[в конкурсе «Собери бусы для мамы»](#)

*(Дается верёвочка и разноцветные кружочки, клей. Нужно склеить бусы.*

*Бусы мамочкам надеть и полюбоваться, сфотографироваться и обязательно похвалить)*

**Ведущий:** Какие вы все мамочки красотулечки. Пора на сцене выступить.

[Конкурс «Песенно-танцевальный».](#)

Уважаемые мамочки и дети

попрошу всех дружно встать,

будем мы сейчас петь и танцевать.

*(родители встают в круг вместе с детьми)*

*(Если зазвучит просто музыка, то вам нужно исполнить танец, который отражал бы характер мелодии. Если вы услышите песню, то её нужно спеть голосом того животного или птицы, которое мы вам покажем.)*

*(«Лезгинка», «Рок-н-ролл», «Кадриль», Танец «Весёлые Утята», Танец маленьких лебедей»)*

**Ведущий:**

Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

**Ребёнок:**

Мама! С праздником тебя мы поздравляем,

Жить подольше на земле желаем.

Пусть невзгоды пронесутся мимо.

Мамочка, ты нам необходима!

**Ребёнок:**

Пусть тебе, мамуля, солнце светит,

Самая ты лучшая на свете!

Ничего ты, мамочка не бойся

И за нас ты зря не беспокойся.

**Ведущий:**

Праздник получился ярким,  
Мамам дарим мы подарки.  
Принимайте поскорей.  
Вам – сюрпризы от детей!

*(Дети дарят мамам подарки, которые сделали своими руками.)*

**Ведущий:**

Всем желаем любви, красоты,  
Чтобы близкие вас берегли!  
Чтоб не знали вы горя, тоски,  
Чтобы все оживали мечты,  
Чтобы были красивее всех,  
И звучал всегда звонко ваш смех!

*Звучит песня «Мама, будь всегда со мною рядом», дети подходят к мамам, берут их за руку и выходят из зала.*

Рысаева Л.В.,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ ЦРР детский сад № 20 «Золотой петушок»,  
городской округ Среднеуральск,  
Свердловская область

**Сценарий праздника, посвященного Дню Матери  
«Телевизионный супермарафон»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** способствовать формированию у ребёнка с его матерью эмоциональной и духовной связи.

**Задачи:**

- воспитывать уважение и любовь к своим мамам;
- побуждать в желании заботиться о своих близких;
- закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с окружающими их людьми, со своими товарищами;
- создание положительной эмоциональной среды общения дошкольников друг с другом и со взрослыми;
- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями;
- воспитывать доброе отношение к своей матери

**Ведущий:** Воспитатель группы

**Исполнение ролей:**

Дикторы телевизионных передач – дети группы

**Технические средства:**

- ноутбук;
- экран для презентации;
- музыкальный центр.

**Оборудование:**

1. 2 столика для игры с мамами
2. Музыкальные инструменты для оркестра (по кол-ву детей, воспитателей, гостей)
3. Оборудование к сценке
4. 2 большие шляпы для мам
5. 2 солнцезащитные очки

6. Дирижерская палочка

7. Пульт от телевизора

*Дети заходят под музыку парами (мальчик-девочка), обходят зал и встают полукругом.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский денек в нашем уютном зале. Совсем скоро, в последнее воскресенье ноября, мы отмечаем замечательный праздник – День Матери. Милые женщины, счастья вам, немеркнувшей красоты, как можно больше улыбок, добрых слов и светлого будущего! Сегодня ваши дочки и сыночки в благодарность за вашу любовь, за вашу заботу хотят сказать вот такие добрые слова:

### Стихи

Старшая группа	Подготовительная группа
1. Мама приносит игрушки, конфеты, Но маму люблю я совсем не за это.	1. От чистого сердца Простыми словами Давайте, ребята, Расскажем о маме.
2. Веселые песни она напевает, Нам скучно вдвоем никогда не бывает.	2. Почему, когда я с мамой, Даже хмурый день светлей? Потому что, потому что Нету мамочки милей.
3. Я ей открываю свои все секреты, Но маму люблю я совсем не за это.	3. Почему когда мне больно, К маме я спешу скорей? Потому что, потому что Нету мамочки нежней!
4. Люблю свою маму, скажу я вам прямо, Ну, просто за то, что она моя мама!	4. Почему, когда мы вместе Я счастливей всех на свете? Потому что, потому что Нету мамочки добрее!

**Ведущий:** Наши ребята приготовили для вас замечательный музыкальный подарок – песню!

### Песня «Хорошо, что у меня есть ты»

*(После песни дети садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Ну, что ж, дорогие наши гости, мы пригласили сегодня вас, чтобы вы смогли немного отдохнуть, забыть о своих повседневных делах. А скажите, дорогие мамы, как вы отдыхаете дома? **(Ответы мам)**. А вы знаете, последний блиц-опрос нашего населения страны показал, что самым популярным отдыхом среди женщин является просмотр передач у телеэкрана. Конечно, у вас много забот, много хлопот. Но вы такие замечательные хозяйки, что успеваете всё: и дом в порядке содержать, и за ребенком последить, и, конечно, передачу любимую посмотреть.

У нас тоже есть свой замечательный телевизор нового поколения с объёмным изображением и звуком, и с интерактивным экраном. С помощью него мы сможем заглянуть на разные телеканалы и посмотреть супермарафон праздничных передач. Но не только посмотреть, но даже стать его активными участниками. Этот марафон посвящён замечательному празднику – Дню Матери! Желаем вам приятного отдыха! Свою работу начинает Дошкольное Телевидение «Для наших любимых мам». А теперь, внимание на экран! **(Переключает каналы телевизионным пультом)**

**(Картинка на экране, звучит музыкальная заставка программы «Вести»)**

**Ведущий:**

Итак, в эфире – канал Россия 1, передача «Вести» и ее ведущие – дикторы (*имена детей, девочка и мальчик!*)

**1 диктор – ребенок (девочка):**

Здравствуй! А вы знаете, что День Матери сегодня отмечают?

Я отвела бы этому весь год.

Не выразить сегодня благодарность

За целый ворох маминых забот.

**2 диктор – ребенок (мальчик):**

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важнее одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

**1 диктор – ребенок (девочка):**

Без сна ночей прошло немало.

Забот, тревог не перечесать.

Большой поклон вам всем, родные мамы,

За то, что вы на свете есть.

**2 диктор – ребенок (мальчик):**

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы вам желаем

**Вместе:** Здоровья, счастья, долгих лет.

**Ведущий:**

Сегодня мы ведем репортаж из детского сада «Золотой петушок». Воспитанники нашей группы хотят в интересном интервью рассказать о своих любимых мамах.

**Видеорепортаж «Поговорим о мамах...»**

*1 вопрос: «Что любит делать мама?»*

*2 вопрос: «Кто главный в вашей семье?»*

*3 вопрос: «Трудно ли быть мамой?»*

*4 вопрос: «Как мама называет тебя дома?»*

*5 вопрос: «Что пожелаешь своей маме?»*

*(Дети в кадре по 2 человека отвечают на вопросы, в конце - в кадре вся группа, дети вместе говорят «Мамочка любимая, с праздником!» (Аплодисменты))*

**Ведущий:** А теперь переключаемся на другой канал. *(Переключается с помощью пульта)*

**(Картинка, музыкальная заставка программы «Культура»)**

*Выходит Диктор – ребенок.*

**Диктор:**

Канал «Культура» свою работу начинает!

Наш «Музыкальный салон» посетить предлагает!

Прозвучит «Оркестр для мам».

Музыканты, по местам!

*(Дети берут музыкальные инструменты, встают полукругом с левой стороны)*

**Диктор:**

Праздник будет интересней,

Если мам возьмём в оркестр.

Мамы, вспомните те дни,

Когда были вы детьми.

*(Мамы берут музыкальные инструменты и встают полукругом справа)*

**Оркестр детей и гостей**

**«Инструментальная повторялочка «Делай, как мы!»**

*(Дирижер – Ребенок с дирижерской палочкой)*

*(После оркестра все кладут инструменты и садятся)*

**Ведущий:** Наше Дошкольное Телевидение продолжает свою работу. В эфире следующая передача *(Переключает с помощью пульта)*

**(Картинка, музыкальная заставка программы «Пока все дома»)**

**Диктор:**

Наша передача всем знакома,  
Называется она «Пока все дома».  
Вашему вниманию - ситуация комическая,  
Перед вами семья среднестатистическая.

**Сценка «Полдня рисовал я красавца коня»**

*(Роли играют дети, которые находятся в разных местах зала на некотором расстоянии друг от друга, как будто находятся в разных местах квартиры)*

*(У мольберта стоит мальчик и что-то рисует с увлечением. Гости картину пока видеть не должны. Затем мальчик рассказывает гостям:*

**Мальчик:**

Полдня рисовал я красавца-коня,  
И все за рисунок хвалили меня.

*(Берет рисунок в руки и держит его так, чтобы гости его пока не видели. Подходит к маме, та гладит одежду на гладильной доске. Мальчик показывает ей рисунок.)*

Сначала мне мама сказала словечко:

**Мама:**

Чудесная, Мишенька, вышла... овечка!

*(Мама гладит мальчика по голове. Мальчик смотрит на рисунок, недоуменно пожимает плечами и подходит к папе. Тот сидит на стуле, сложив ноги на ногу, и читает важно газету).*

**Мальчик:**

Но с тем же рисунком я к папе пошел,  
И папа сказал мне:

**Папа:**

Отличный козел!

*(Папа важно кивает головой и снова читает газету. Мальчик опять смотрит на рисунок, недоуменно пожимает плечами и подходит к младшей сестре. Сестра сидит на полу на маленьком коврик, укачивает куклу или играет с мягкой игрушкой.)*

**Мальчик:**

Потом похвалила малышка сестренка:

**Сестра:**

Ты очень хорошего сделал ... котенка.

*(Сестра улыбается мальчику. Тот снова смотрит на рисунок, недоуменно пожимает плечами и подходит к старшему брату. Брат сидит в наушниках, держит плеер и энергично покачивается, как – будто двигается под музыку.)*

**Мальчик:**

И братец мой старший меня похвалил,  
Зевнул и сказал:

**Брат:**

Неплохой крокодил!

*(Брат сначала зевает, потом, посмотрев на рисунок, показывает мальчику жест, выставляя большой палец вверх, типа «Круто!» Мальчик опять смотрит на рисунок, недоуменно пожимает плечами. Затем поворачивает рисунок к гостям и показывает.)*

**Мальчик:** А вам нравится?

*(На рисунке изображен смешной необычный зверь, у которого есть части разных животных, про которые говорили дети в сценке. Затем дети – артисты кланяются, садятся. Аплодисменты)*

**Ведущий:** А теперь на нашем Дошкольном Телевидении рекламная пауза! Не переключайтесь! Всех приглашаем на веселую игру!

Дружно все мы поиграем и, конечно же, узнаем,

Кто среди нас самый веселый, самый ловкий и умелый.

#### **Коммуникативная музыкальная игра «Ловкие пары» (2 раза)**

*(Дети и гости)*

*(Участники встают парами в рассыпную, водящий стоит в стороне. В 1 части под пение « Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, покружились на носках. (2 раза) – хлопают по 3 раза вправо – влево, кружатся). Водящий в это время поскаками (или бегом) двигается по залу между парами. 2 часть – все двигаются поскаками в рассыпную по залу. По окончании нужно быстро найти себе пару, взявшись за руки. Оставшийся без пары становится водящим, встает в центр круга и танцует, все хлопают. Игра повторяется 2 раз).*

*(После игры участники садятся)*

**Ведущий:** Внимание! Наше Дошкольное Телевидение продолжает свою работу! В эфире самая туристическая передача «Клуб путешественников».

#### **Картинка и музыкальная заставка передачи «Клуб путешественников»**

**Ведущий (Ребенок):**

Здравствуйте, уважаемые телезрители! Сейчас на дворе поздняя осень. Уже и зима морозная не за горами. А так хочется снова теплое лето, чтобы отправиться в интересное путешествие и побывать на самом лучшем курорте! Там можно будет искупаться в теплом море и позагорать под жарким южным солнышком. Итак, мамы и бабушки, выходите и мечту свою осуществите!

#### **Игра с мамами и бабушками «Я на море!»**

*(Набираются 2 команды по 4-5 человек. Участницам нужно будет добежать до большого стула, сесть на него, надеть шляпу и солнцезащитные очки, которые лежат на столике, крикнуть «Ура! Я на море!», затем всё снять, положить обратно на столик, добежать до своей команды, передать эстафету и встать в конец колонны. Чья команда быстрее побывает на море, та и победила)*

**Ведущий:** Ну, как вам на море? Понравилось? *(Ответы участников)*. А вы знаете, что на каждом курорте по вечерам проводятся дискотеки? Там можно увидеть зажигательные танцы! Например, вот такие!

#### **Танец «Южный коктейль» (Дети)**

**Ведущий:** Наше телевидение продолжает свою работу. Предлагаем посмотреть следующую передачу!

#### **Картинка и музыкальная заставка передачи «Голос»**

**Диктор-Ребенок:**

Супершоу «Голос» все мы полюбили,

И в программу нашу мы его включили,

В гостях у нас сегодня финалисты, народные артисты, в котором победителем стала песня наших любимых мамочек!

#### **Песня «Доченька моя» (исполняют мамы)**

*(Аплодисменты)*

**Ведущий:** А сейчас вашему вниманию мы предлагаем прямую трансляцию праздничного выпуска передачи «Танцы со звездами»!

#### **Картинка и музыкальная заставка передачи «Танцы со звездами»**

**Диктор-Ребенок:**

В эфире самое звездное шоу страны «Танцы со звездами»!

Наше шоу начинаем, голосуем, не забываем, смски отправляем!

Выступают лучшие мамы и дети!  
Друг друга на танец приглашаем и шоу начинаем!

**«Танец с мамами «Бим-бам-бом»**

*(После танца все садятся)*

**Ведущий:** И в заключение нашего телевизионного супермарафона – **Прогноз погоды.**

**Картинка и звучит музыкальная заставка «Прогноз погоды»**

**Ведущий:** В эфире прогноз погоды. Сегодня на всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода. Синоптики утверждают, что будет дуть легкий южный ветер, принесет море нежности и океан любви. Температура заботы и внимания к близким и родным людям в этот день будет выше нормы. В последующие два дня осадков в виде тумана и слез на лице не ожидается. Значительно возрастет количество солнечных улыбок, что приведет к увеличению светового дня. И вообще, не забывайте, что после осени и зимы сразу наступает весна. Давайте дарить друг другу тепло сердец и хорошее настроение!

**(Ведущий приглашает детей встать полукругом лицом к гостям)**

**1 ребёнок.**

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем,  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели.

**2 ребёнок**

Мы желаем нашим мамам,  
Никогда не унывать,  
С каждым годом быть всё краше  
И поменьше нас ругать.

**3 ребёнок**

Пусть невзгоды и печали,  
Обойдут вас стороной,  
Чтобы каждый день недели,  
Был для вас как, выходной.

**4 ребёнок**

Мы хотим, чтоб без причины,  
Вам дарили бы цветы.  
Улыбались все мужчины,  
От вашей чудной красоты.

**Все дети:** С праздником! (*Аплодисменты*)

**Ведущий:**

На этом телевизионный марафон завершается,  
и праздник наш кончается!

**Фотосессия**

Никонова Т.А., воспитатель  
Худякова О.В., воспитатель  
Ментей С.Г., учитель-логопед,  
городской округ Первоуральск,  
Свердловская область

**Проект ко Дню Матери «Всех важней на свете - МАМА»  
(старшая группа для детей с ТНР)**

Тип проекта: игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели: Никонова Т.А., Худякова О.В., учитель-логопед Ментей С.Г.

Сроки проекта: с 11 по 29 ноября

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму? День Матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября.

Цель этого прекрасного праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери.

Это прекрасная возможность уделить внимание своим мамам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. Каждый человек на земле, независимо от того, взрослый ты или ребенок, должен всегда помнить, кем является для него мама и, что только мама всегда будет любить и принимать тебя таким, какой ты есть, никогда не отвернется от тебя несмотря ни на что. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви.

В ходе бесед мы выяснили, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта: познакомить детей с праздником «День Матери», воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери.

Задачи:

-познакомить детей с праздником Днем матери в России;

-расширить представления и знания детей о членах своих семей;

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;
- развивать творческие способности детей в музыке, художественной деятельности и конструировании;
- воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- Получение новых знаний о празднике «День матери» в России, его традициях.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Работа по проекту с детьми:**

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление паспорта проекта.</li> <li>• Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.</li> <li>• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</li> <li>• Сбор фотоматериала.</li> <li>• Разработка проекта и конспектов к нему.</li> </ul>	11-15 ноября	воспитатели: Никонова Т.А., Худякова О.В., учитель-логопед Ментей С.Г.
Основной этап (практический)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение с детьми бесед.</li> <li>• Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр.</li> <li>• Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг. Изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты.</li> <li>• Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.</li> </ul>	18-22 ноября	воспитатели: Никонова Т.А., Худякова О.В., учитель-логопед Ментей С.Г.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео поздравления для мам.</li> <li>• Подарки для мам.</li> <li>• Спортивное развлечение</li> <li>• Фотогазета</li> </ul>	25-29 ноября	Дети, родители, воспитатели: Никонова Т.А., Худякова О.В., учитель-логопед Ментей С.Г. Медведева О.Ю

<b>1 этап подготовительный</b>		
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Развивающая среда</b>	<b>Работа с родителями</b>
Сбор и анализ литературы по данной теме. Разработка плана реализации проекта. Подборка иллюстративного материала. Подборка художественных произведений, подвижных, дидактических игр и упражнений по теме. Разработка плана проекта.	Книги, картины и иллюстрации, альбом с фотографиями, стихами о маме	
<b>2 этап практический.</b>		
Познавательное развитие		
<b>Беседы на темы:</b> «День Матери?», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Чем можно порадовать маму», «Как я помогаю маме», «Профессия моей мамы».		Составление рассказов о том, как дети помогают дома маме
Речевое развитие		
Заучивание стихов к Дню матери. Чтение детям: Емельянов Б. «Мамины руки», «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой». Я.Аким «Мама» Составление рассказов: «Моя семья», «Моя мама, «Выходной день с мамой», «Как я помогаю дома». Словесные игры: «Опиши словами маму», «Соберем добрые слова», «Назови ласково» Видеопоздравление для мамы	Книги, иллюстрации	Папки – передвижки: «День Матери», «Роль матери в воспитании ребенка»
Социально – коммуникативное развитие		
<b>Дидактические развивающие игры:</b> «Мама – детеныши», Назови профессию мамы", "Узнай профессию мамы по описанию", "Скажи ласково о маме", "Мамины помощники" <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Дочки - матери», «Мама на работе», «Мама дома», «Салон красоты»	Картинки, иллюстрации. Атрибуты к сюжетной игре Настольно – печатные игры:	
Художественно-эстетическое развитие		
Ручной труд: Цветы для стенгазеты», «Букет для мамы», «Портрет мамы»	Цветная бумага, клей, краски, кисти.	
Физическое развитие		

Пальчиковая гимнастика: «Цветы». Физкультминутка: «Мамины помощники».		
3 этап - заключительный		
<b>Продукт проектной деятельности:</b> Стенгазета «Моя мама лучшая на свете». Подарок для мамы «Букет для мамы» Спортивное развлечение, посвященное Дню матери Видеопоздравление для мам Фотогазета «С Днем Матери»		Фотографии для стенгазеты Участие родителей в конкурсах на развлечении

Практическая значимость проекта

1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
2. Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.
3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Литература:

1. Бородинова Т. А. Воспитание у детей любви к матери. / Т. А. Бородинова. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.
2. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева «Детский сад и семья. Методика работы с родителями».М., 2007.
3. Калинина Р.Р. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения». С-Пб., 2004.
4. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
5. Лопатина А.А. , М. В. Скребцова. «Воспитание нравственных качеств у детей» М., 2008.
6. Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» М., 2006.
7. Интернет ресурс.

## Приложения

### Агния Барто «Разлука»

Все я делаю для мамы:  
Для нее играю гаммы,  
Для нее хожу к врачу,  
Математику учу.  
Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже,  
Для нее после болезни  
Не купался в речке даже.  
Для нее я мою руки,  
Ем какие-то морковки...  
Только мы теперь в разлуке,  
Мама в городе Прилуки  
Пятый день в командировке.  
И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем!  
И наверно по привычке  
Или, может быть, от скуки  
Я кладу на место спички  
И зачем-то мою руки.  
И звучат печально гаммы  
В нашей комнате. Без мамы.

### Елена Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит - она устала...  
Ну и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой,  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:  
"Я тоже двигаться хочу,  
Я бы многого хотела:  
вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла поохотать!  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит и я молчу".  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
"Ничего - шепнул он будто,  
посидим и в тишине".

### Эдуард Успенский «Если был бы я девчонкой»

Если был бы я девчонкой —  
Я бы время не терял!  
Я б на улице не прыгал,  
Я б рубашки постирал.  
Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмёл,  
Перемыл бы чашки, ложки,  
Сам начистил бы картошки.  
Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам!  
Отчего я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
«Молодчина ты, Сынок!»

## Б.А. Емельянов «МАМИНЫ РУКИ»

Такой это был несчастный, нехороший день!

С утра до вечера Маша капризничала, ссорилась с бабушкой, в комнате убираться не стала, читать не училась, в тетрадку ничего не писала, а только сидела в углу и хлюпала носом.

Мама пришла, и бабушка ей пожаловалась: целый, мол, день капризничает девчонка и никакого сладу с ней нет.

Мама спросила:

- Что же с тобой, дочка, делается? Ты не больна ли? - и положила Маше на лоб свою руку.

Руки у мамы были удивительные: сухие, чуть шершавенькие, но такие лёгкие и добрые.

На этот раз Маша только головой мотнула и стряхнула с себя мамины руки.

- Фу, - сказала она. - Фу, мамочка! Какие у тебя руки нехорошие.

- Ну вот, - удивилась мама. - Столько лет жили-дружили, а теперь стала нехороша. Чем же тебе, дочка, мои руки сегодня не понравились?

- Жёсткие, - ответила Маша. - Царапаются.

Мама посмотрела на свои руки, Маше показалось, грустно.

- Руки обыкновенные, - сказала мама. - Рабочие руки. Ничего уж с ними не поделаешь.

Встала и ушла в ванную мыться и заперлась на крючок.

Маше так вдруг стало жалко маму. Она уже хотела бежать за ней, бабушка непустила.

- Сиди! - сказала бабушка грозно. - Сиди! Мать обидела ни за что. Руки у твоей матери золотые, это все знают. Материнскими руками добра сделано - на десять таких, как ты, хватит: полотном, которое мать наткала, полземли устлать можно. Даром, что молода, а сноровиста. Мать у тебя не белоручка, работница, плохого в том нет. Станешь к станкам на материно место - дай тебе бог такой быть, обидчица!

- Я её обидеть не хотела, - сказала Маша плача.

- Не хотела, да обидела, - сказала бабушка. - Так тоже бывает. За языком поглядывай. Руки у твоей матери верно, что жёсткие, а вот сердце мягкое... Я

бы на её месте тебе как полагается всыпала, горячих... Надрала бы уши.

Мама вернулась и услышала, как бабушка ворчит, а Маша плачет, и сразу не разобралась, в чём дело.

- Не стыдно тебе ещё и бабушку обижать, - сказала она. - Сердце у бабки отходчивое. Я бы на её месте...

- Знаю, знаю! - закричала Маша неожиданно весело и бросилась к матери целоваться и обниматься. - Знаю...

- Ничего ты не знаешь, - сказала мама. - А если знаешь, говори.

- Знаю, - сказала Маша. - Ты бы на бабушкином месте надрала мне уши. Я твои руки обидела.

- Ну и надеру, - сказала мама. - Чтоб не обижала.

- Бабушка говорила, - сказала Маша из угла, - что если бы она была на твоём месте, то надрала бы. А на своём - вы обе не можете.

Бабушка и мама переглянулись и засмеялись.

## **Словесные игры.**

### **«Как зовут твою маму»**

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

### **«Назови ласково»**

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

### **«Профессия мамы»**

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

### **«Мамочка»**

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

## Конспект организованно – тематической деятельности «Поговорим о маме»

Задачи:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

ХОД.

В. «Как вы думаете, что такое семья?(семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково. Семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки)

ИГРА С МЯЧОМ

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама?

(ДЕТИ - добрая, ласковая, нежная, любимая...)

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? (ответ детей)

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

ДЕТИ отвечают.

ВОСП-ЛБ. Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама?, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

ВОСП. Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»

Воспитатель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках )

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

ВОСП. О маме много сложено пословиц

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

(дети повторяют и учат пословицы)

В. Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», давайте споем песню о маме, которую мы учим к празднику. Это тоже подарок мамам.

### **Вопросник для детей № 1**

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где работает твоя мама?
3. Кем она работает?
4. Чем занимается мама дома?
5. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
6. Как ты думаешь: трудно быть мамой?
7. А ты хочешь быть мамой, когда вырастишь? (вопрос только для девочек).

### **Вопросник для детей № 2**

1. Ты любишь свою маму?
2. За что ты любишь свою маму?
3. Как ты проявляешь свою любовь?
4. Как ты поступаешь, если:

5. Мама устала;
6. Маме нездоровится;
7. Пришли гости, а в доме беспорядок?
8. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
9. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы?
10. Как ты это определяешь?
11. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
12. Составление устного портрета мамы.
13. «Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Расскажи, какая она, чтобы я смогла её сразу узнать.

### **Пословицы и поговорки про маму**

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достает).
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца - матери и в сказке не найдешь.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Материнское слово мимо не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Материнским словом Бог правит.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
- Маменька родимая - свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

### **Сюжетно – ролевая игра «Дом, семья»**

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Игровые действия: Игровые проблемные ситуации: «Когда мамы и папы нет дома» (забота о младших, выполнение посильной домашней работы), «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей), «Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях), «Наш выходной день», «Прогулка в лес», «Семейный обед» и др. Вносить в игру элементы труда: стирка кукольного белья, починка одежды, уборка помещения. По ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей, использовать собственные самоделки, применять природный материал.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы.

### **Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери»**

Задачи: см. «Дом, семья»

Игровые действия: Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает спать дочку, стирает, убирает в комнате, гладит белье. Мама идет с дочкой в парикмахерскую, красиво причесывает ее, дома наряжает елочку, покупает в магазине еду, готовит вкусный обед. Приходит папа с работы, садятся ужинать.

Приходят гости. Празднуют день рождения дочки или сына.

Папа – водитель на грузовой машине (или такси). Папа – строитель на стройке.

Дочка простыла и заболела. Мама повела ее к врачу, дома ставит горчичники, дает лекарства.

Мама повела дочку на прогулку, Катаются на автобусе, катаются на качелях в парке. Приехала в гости бабушка на день рождения.

Празднуют Новый год.

Мама ведет дочку в кукольный театр, в цирк, в кино, в школу.

Игровой материал: предметы домашнего обихода, куклы

### **Сюжетно – ролевая игра «Поездка в лес за грибами»**

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

Игровые действия: Дети помогают собраться в поездку. Мама проверяет, как дети оделись. Папа ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. В лесу родители проверяют детей, знают ли они названия грибов и ягод, какие ядовитые, а какие съедобные.

Предварительная работа: Беседы о взаимоотношениях в семье. Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), предметы-заместители. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление атрибутов к игре.

### **Аппликация «Сердце маме подарю»**

Цели и задачи:

- Вызвать желание создавать поздравительные открытки своими руками

- Расширить возможности составления композиции
- Развивать воображение чувство формы и цвета
- Воспитывать аккуратность в работе

Воспитать уважительное отношение к мамам.

Материалы: Картон красный (сердца заранее подготовленные, разноцветные салфетки, степлер, скобы, ножницы, клей, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Каждый из нас очень любит свою маму и в знак нашей любви мы с вами подготовим для них подарок сделанные своими руками.

Но для начала давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»

(выставляют поочередно пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик-папочка

Ну а этот пальчик – я

Это вся моя семья (хлопают в ладоши).

-А теперь я покажу как мы будем делать.

У нас с вами уже на столах есть заготовки в виде сердец.

Мы сейчас с вами будем делать цветы из салфеток, у каждого из вас есть шаблон цветка, берем по одному, но для начала берем салфетку и этот шаблон прикладываем на салфетку сверху (Вот так).

Обводим, и так по несколько раз, а затем аккуратно вырезаем, у кого будут затруднение поднимайте руку я подойду и помогу.

После того как мы с вами сделаем заготовки цветов, мы складываем вот так (друг на друга, я подойду к каждому и скреплю цветы степлером. Берем цветок, немного складываем в центр (середину). А затем берем кисточку с клеем намазываем на цветок и приклеиваем на сердце (6 бутонов).

-Все понятно ребята? Ответы детей: Да

-Тогда приступаем.

Во время работы подхожу и помогаю.

-Ребята, а давайте мы с вами немного отдохнем.

Становитесь все в кружок. Я предлагаю вам выполнить «Семейную зарядку».

Физ. минутка «Семейная зарядка»(Звучит магнитофонная запись, дети с воспитателем выполняют движения по тексту)

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)

Мы во двор идем семьей (маршируют)

Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку(берутся за руки и образуют круг)  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо – влево  
Делает мой братик Сева.  
Я и сам бегу трусцой  
И качаю головой. (Дети не садятся, остаются стоять в кругу).  
Игра «Какая моя мама»

Воспитатель: Кто же для нас самый дорогой человек на свете?

(Дети стоят в кругу, воспитатель каждому по очереди бросает мяч, ребенок отвечает на вопрос, какая у него мама (добрая, ласковая, внимательная, отзывчивая, красивая, умная, любящая, чуткая, трудолюбивая, нежная) и возвращает мяч обратно воспитателю).

-Присаживаемся на свои места, будем продолжать нашу работу.

Дети доделывают свои поделки.

-Молодцы ребята! Посмотрите какие они у нас красивые, яркие, посмотрев на них можно увидеть сколько же любви вы в них вложили!

### **Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»**

Цель: Развивать свободное общение детей с взрослым; формировать представление о семейных традициях.

Задачи:

1. Стимулировать эмоционально-содержательное общение детей с взрослым.
2. Расширять представление детей о семье, о родственных отношениях.
3. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям.

Материал: Семейные фотографии, выставка рисунков по теме «Моя семья», плакат с ребусом, цветы из цветной бумаги (по количеству гостей).

Предварительная работа: Беседа «Моя семья», рассказывание на тему «Семья» рассматривание иллюстраций, картин с изображением семьи, чтение пословиц и поговорок о семье, разучивание стихов и песен.

Содержание организованной деятельности: Дети заходят в групповую комнату, становятся в круг, приветствуют гостей.

В .Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Все друг другу улыбнулись и ласково назвали друг друга по имени...

- А как вас ласково зовут дома, в семье?

- Какое у вас настроение, когда вас ласково называют по имени?

В. Дети, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья».

Кто хочет рассказать о своей семье? Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают о членах своей семьи, называя имена и отчества взрослых (мамы, папы, бабушки, дедушки).

Вопросы:

- С кем ты живешь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто чем занимается в семье?

- Кто о тебе заботится?

- Как ты заботишься о других?

- Какая ваша семья? (большая, дружная, крепкая)

- А теперь давайте, дети, для наших гостей прочитаем стихи.

1 ребенок

Семья - защита от обид,

Для малышей она как щит.

Как прочная она броня

От холода и от огня.

2 ребенок

Случилась с малышом беда,

Семья поймет его всегда;

Порой за шалость побранит

Но все равно потом простит.

3 ребенок

Семья – любви волшебный край,

Она как драгоценный рай,

В котором вера и мечта

Не иссякает никогда.

4 ребенок

Всем детям на земле нужна

Семьи волшебная страна,

Чтобы любить и пожалеть,  
Чтобы они могли взлететь.

В. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас у всех есть папы и мамы и вы живете дружно и счастливо. Семьи бывают разные, главное, чтобы в семье все друг друга уважали и любили. Семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц.

Вот послушайте: «Отец и мать цены не имеют».

«При солнышке тепло, при матери - добро».

«Нет милее дружка, чем родная матушка».

«В родной семье и каша слаще».

«В семье лад, так не нужен и клад».

«Вся семья вместе, так и душа на месте»

Пальчиковая игра «Дружная семья».

Дети поочередно загибают пальцы в кулачок:

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я, Вместе – дружная семья!

В. Дети, вот вы принесли фотографии из семейного альбома, организовали прекрасную фотовыставку, я услышала много теплых и добрых слов о вашей семье, спасибо вам за это. Собирать и хранить фотографии в альбоме – это очень добрая и важная семейная традиция, и эта традиция есть в каждой семье.

2 Традиции бывают разные, но у каждой семьи – свои традиции: встречать и угощать гостей, проводить праздники и дни рождения.

Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе и на столе вкусные пироги или когда вы все вместе наряжаете елку на Новый год или на 9 мая по – особенному поздравляете прадедушку или соседа - ветерана.

- Дети, а кому каждый вечер мама читает сказки?

Чтение книги – это тоже семейная традиция. Традиция эта очень хорошая, ведь из книг можно узнать много интересного и полезного. Такая традиция называется – семейное чтение.

- Расскажите об интересных традициях в ваших семьях, например, как вы празднуете дни рождения? А рассказ вы можете начинать вот так:

«Мы всегда вместе ...»

- Как встречаете Новый год?

- А теперь расскажите, как вы проводите дома выходной день? Дети рассказывают свои семейные традиции.

В. Спасибо, дети. Теперь мы знаем, что каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему. Семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Эти правила составляют культуру семьи, являются ее ценностями.

- Дети, а есть ли традиции у нас в детском саду?

- А какие, например? Ответы детей. («День именинника», праздники «Осень золотая», «Мы встречаем Новый год», «Будем в армии служить», «Сегодня мамин праздник», «День птиц» и другие).

- Правильно, дети. У нас в детском саду есть свои традиции, мы ведь тоже как одна семья. Какая у нас семья? Как мы живем? (Мы в детском саду живем большой и дружной семьей).

- Дети, посмотрите на доску, здесь нарисован хитрый ребус, что вы видите? (Цифру 7 и букву Я) Если прочитать ребус какое слово получится?

- Правильно, получилось слово «Семья». 7 Я

В. Молодцы, ребята! Послушайте внимательно стихотворение.

Вам задание: попробуйте сосчитать, сколько человек в этой семье?

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Так мама есть у нас в дому

А самый младший – Я.

- Правильно, в этой семье 5 человек.

Игра «Моя дружная семья».

- Встаньте: ... у кого есть старший брат; ... у кого есть младшая сестра; ... у кого есть младший брат; ... кто живет с бабушкой и дедушкой; ... у кого есть прабабушка;

В. Сегодня мы поговорили о семье, о семейных традициях.

Дети, давайте с сегодняшнего дня заведем в нашей дружной семье новую традицию: дарить каждому гостю на память подарок, сделанный своими руками. Дети дарят бумажные цветы - тюльпаны каждому гостю.

В- На какой выставке мы побывали?

- Что такое семейные традиции?

- Чем отличается одна семья от другой?

- Какая пословица о семье вам запомнилась?

## Беседа ко Дню матери

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Социально-личностное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.

Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям.

Задачи:

- Закреплять знание детей об общественном празднике «День матерей»
- Учить доброму, внимательному отношению к матери;
- Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников и фотографов.
- Побуждать детей создавать предметные композиции, дополнять их деталями;
- Воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;
- Развивать различительную способность глаза при рассматривании мелких рисунков.

Словарная работа: библиотекарь, бухгалтер, балерина.

Предварительная работа: Индивидуальные беседы с детьми о маме. Рассматривание фотографий из семейных альбомов. Чтение рассказа «Мамины руки» Б.Емельянов Заучивание стихов о маме. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Ход беседы

Организационный момент. Загадывание загадок:

В: Я буду загадывать вам загадки, вы должны слушать внимательно, чтобы отгадать.

-Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала все чисто.... Дети: Мама.

-Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только..... Дети: Мама.

-Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим.... Дети: Маму.

В: Дети, послушайте народные мудрости:

-«При солнышке тепло, при матери добро».

-«Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет».

О ком говорится в пословицах? Дети: В пословице говорится о маме.

В: С кем сравнивают маму? Дети: Солнцем.

В: И так как вы понимаете, ребята сегодня мы будем говорить о ком? Дети: О мамах.

Дети садятся за столы.

1 Беседа:

В: Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День Матери. Этот праздник является объединяющим всех людей нашей страны добра и уважения к женщинам - Матерям.

-Слово «мама», «мать»- одно из самых древних на земле и звучат почти одинаково на языках разных народов: «мами», «мути».

Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

-О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

-А как ласково можно назвать маму по-русски?

Дети: мамуля, мамочка, мамуличка.

2 Просмотр картинок «Милые нежные мамы»

Звучит песня «Первое слово мама» автор текста слов Этин Ю. композитор музыки Буржоа Жарар

В: Посмотрим картины, фотографии известных писателей и фотографов.

-Во все времена художники, писатели, поэты прославляли в своих работах Матерей. В настоящее время продолжают и фотографы передавать в своих работах: нежные черты лица, добрые глаза, неповторимую улыбку мам.

3. Д/И Дидактическая игра «Профессии мам» Дети, опираясь, на картинки с изображением предметов называют женские профессии и находят картинки с предметами кому, что нужно для работы.

В: Какой профессии на картинке изображена мама? Дети: Учитель.

В: Что нужно для работы учителю? Дети: Книги, тетради, ручка, указка.

В: Какая специальная одежда у продавца? Дети: Специальная одежда у продавца это колпак, халат.

В: Кто эта женщина по профессии? Дети: Библиотекарь.

В: Где работает библиотекарь. Дети: Библиотекарь работает в библиотеке.

В: Парикмахер, что делает на работе? Дети: Парикмахер стрижет людей. Красит волос.

В: Бухгалтер что нужно для работы? Дети: Бухгалтеру нужно для работы компьютер, калькулятор.

-Балерина -Воспитатель

4.Динамическая пауза «Помогаем маме»

Мы с мамой стирали белье,

Затем полоскали

Потом отжимали,

Встряхнули

И на прищепки пристегнули.

5.Гимнастика для глаз

Глаза закрой И погладь руками,

Помечтаем мы с вами О любимой маме.

Закрывать глаза, погладить веки.,

6.Коррекционная работа «Украшение для портрета» Звучит песня «Мама» из Мультфильма

В: Посмотрите, какое приготовим украшение для портрета своими руками. Посмотрите, какое замечательное украшение я сделала к портрету мамочке. У вас на столе в тарелочках тоже есть детали красивых цветочков. Вот из них сделаем украшение для портрета. Берем, цветок кладем, вверх не цветной стороной. Затем мы аккуратно намажем всю деталь клейстером, клейстер берем на кисточку небольшими порциями, не забываем, разглаживаем с помощью салфетки, чтоб не было лишнего клейстера. Также мы поступим и другими деталями цветка (листочками), вот и получилось у нас красивое украшение для портрета. Ребята положите сердечки на разнос.

7.Картиная галерея «Портрет моей мамочки»

В: Сейчас я вас приглашаю в картинную галерею, где художниками были вы. Ребята мы с вами поиграем, в словесную игру «Подбери словечко» Какими словами можно сказать о маме? Дети: Милая, сладкая.

В: например: моя мама - самая весёлая.

Возьмите, сердечко и прикрепите магнитом к портрету своей мамы, и скажите ласковое слово. Дети: Моя мама – самая умная, милая.

Вот ребята мы посмотрели, картины, где вы тоже были художниками. А сейчас мы послушаем, как поэты говорят в своих стихах о мамах.

8.Чтение стихотворений о маме (ранние заученных)

-И.Мазник

На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

-Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?

Вот она всегда какая

Моя... родная!

-Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

Итог:

В: О ком мы сегодня говорили? Дети: Сегодня мы говорили о мамах.

В: Что нового, интересного узнали вы? Дети: О мамах много пишут стихи, рассказы, картины.

В: Что вам больше всего понравилось? Дети: Делать украшение к портрету мамы, игра «Профессии мамам».

В: Мне было приятно с вами общаться, я поняла, как вы нежно любите свою маму. Думаю, вы никогда не будите огорчать маму. Будите заботиться о ней с нежностью и любовью.

## Беседа

### «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: уточнить и расширить знания о профессии мамы.

Задачи:

1. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка.
2. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
3. Расширение кругозора детей, умение делать самостоятельно выводы, развитие памяти, внимания.
4. Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

Материал: «Портрет моей мамы» – рисунки, фотографии «Ребенок и мама», «Чудесный сундучок» (с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий, выставка «Мамины умелые руки», кисточки, клей, салфетки.

Ход:

Я вам загадаю загадку, А вы разгадайте ее;

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой гуляет,

И водит ее на бульвар?

Кто сказки нам на ночь читает?

Загадочку, кто отгадает? (Мама)

Воспитатель: Кто вас детки крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках. Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

Пожалуйста, присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся)

– Ребята, а кому нужна мама? (Ответы детей) .

Оказывается, всем нужна мама! И мамонтенку, и мышонку, и котенку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек.

– Как вы считаете, чья мама самая лучшая?

Давайте рассмотрим портреты наших мам, которые вы нарисовали.

Дети описывают свою маму по портрету (Составление рассказа о маме)

В: Правильно, для каждого ребенка его мама самая красивая. Как много интересного мы узнали о профессиях ваших мам. И каждая профессия важна по-своему.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!» (дети называют, кому нужен этот предмет)

Физминутка:

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили, Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили,

Стирали долго мы его, О доску даже терли,

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько – Туда-сюда, туда-сюда –

Вода в тазу вскипела,

Но только, братцы,

Вот беда – на пол упала пена!

Давай ее мы собирать И отжимать в ведерко,

Чтобы как наши мамы стать, Трудиться надо столько.

Ребенок:

1. Профессий столько тысяч! Все разные,

Профессии в мире все важные,

Себе я одну выбираю,

Кем быть мне? Пока я не знаю.

2. Пекарь хлебушек печет,

А швея одежду шьет,

Строит города строитель,

Знания дает учитель.

3. Хлебороб растит пшеницу,

Доктор лечит нас в больнице,  
Композитор песни пишет,  
А геолог что-то ищет.

4. У лесничего – забота,  
Лес хранить его работа,  
Рыбу ловят рыбаки,  
Шьет сапожник сапоги.

5. Самолет ведет пилот,  
Ждет рабочего завод,  
Каждый знает свое дело,  
И работает умело!

6. Знайте, мамы, мир гордится  
Вашим доблестным трудом.  
С вас, родные наши мамы,  
Мы берем пример во всем!

В: Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы руки не простые,  
Говорят, у мамы руки золотые.  
Погляжу внимательно, погляжу поближе,  
Маме руки глажу, золота не вижу.

– Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть они покрыты золотом? Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

В: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Давайте подойдем к нашей выставке «Мамины умелые руки» и рассмотрим ее.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

– Когда, мама приходит с работы, как же вы ей даете отдохнуть?

**Стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала... Но и я играть не стала!

Я волчка не завожу, А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки, Тихо в комнате пустой,

А по маминой подушке Луч крадется золотой.

И сказала я лучу: – Я тоже двигаться хочу!

Я бы много хотела! Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела, Я б смогла похихотать,  
Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу,  
Луч метнулся по стене, А потом скользнул ко мне,  
– Ничего, – шепнул он будто, – Посидим и в тишине.  
– Ребята, вы же для мам являетесь хорошими помощниками. Правда?  
Ребенок: Я сегодня обещаю,  
Мамочку не огорчать,  
И во всем я милой маме  
Буду дома помогать.  
В: Сегодня мы много говорили о мамах и пришли к такому выводу, что все мамы красивые, трудолюбивые, любимые. И все они любят сюрпризы. Я предлагаю вам приготовить для своих мам сюрпризы. Подойдите и возьмите портрет своей мамы, его мы будем украшать бусами, чтобы они у нас выглядели красивыми и нарядными. (Аппликация бусы из салфеток) .  
Я думаю, они будут рады получить их в подарок.  
В: Пусть звучат повсюду песни, Про любимых наших мам,  
Мы за все, за все родные Говорим: «Спасибо Вам».

### **Беседа «Поговорим о маме»**

Цель: воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме.

Задачи приоритетной образовательной области:

- Продолжать работу над развитием связной речи
- Учить детей отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения
- Закреплять в словаре имена прилагательные (весёлая, заботливая, нежная, ласковая, добрая и т.д.)

Задачи ОО в интеграции:

Познавательное развитие: Расширять представления детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним;

Познакомить детей с профессиями их мам;

Художественно-эстетическое развитие:

Продолжать учить правильно держать карандаш, обращать внимание детей на подбор цвета.

Социально-коммуникативное развитие б

Воспитывать у детей уважительное отношение к старшим.

Предварительная работа:

1.Рассматривание семейных фотографий;

2. Рассказы детей о своей маме по плану:

- как зовут твою маму? (Назвать по имени и отчеству)

- кем работает твоя мама? (Назвать профессию)

- что мама делает на работе?

- что мама делает дома?

- как ты помогаешь маме по дому?

3. Чтение художественной литературы;

4. Заучивание стихотворений о маме.

Словарная работа: названия профессий, уменьшительно-ласкательные имена.

Оборудование для педагога: микрофон, мяч, иллюстрации

Оборудование для детей:

микрофон, фотографии мам всех детей, мяч, карандаши.

Ход.

I. Вступительная часть

- Ребята, отгадайте загадку:

Кто всегда со всеми ладит,

Поцелует, приласкает,

Шьёт, пирог готовит, гладит,

За плохое поругает,

Никогда не отдыхает,

А потом сто раз простит,

Ни о чём не забывает.

Когда болен ты, не спит.

- Как вы думаете, кто это? (Мама)

- Самое лучшее слово на свете - «мама»! Слово «мама» – одно из самых древних слов на Земле, и это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает, любит.

2. «Парад картинок». Фотографии мам (рассматривание фотографий)

- У чьей мамы голубые глаза?

- Найдите маму Димы, у нее длинные волосы.

- А у Юлианы мама любит украшения. Найдёте её?

II. Основная часть

- Давайте поиграем в игру.

1. Игра «Мамочка!»

- Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка!». Только дружно и громко.

- Кто пришёл ко мне с утра?

- Кто сказал: «Вставать пора»?

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

## 2. Игра «Интервью»

-Я хочу предложить Вам рассказать о своих мамах (используем микрофон):

Как зовут твою маму?

Кем работает твоя мама?

Что мама делает на работе?

Что мама делает дома? -Вы все молодцы! Давайте себе похлопаем.

## 3. Беседа «Добрые руки»

- Что делает ваша мама дома?
- Какие руки у ваших мам?
- А что больше всего мама любит делать?
- Трудно мамам?
- Устают ли ваши мамы?
- Как им можно помочь?
- Как вы помогаете маме?

В уголочке ждет нас мяч, поиграем?

## 4. Игра «Маме помогаем»

- Я буду бросать вам мяч, а вы бросите его обратно и назовёте слово, которое обозначает действие:

- Я помогаю маме (что делать?) – готовить, убирать...

Физкультминутка

Дружно помогаем маме, Мы бельё полощем сами:

Раз, два, три, четыре – Потянулись, наклонились, Хорошо мы потрудились.

## 5. Игра «Подбери «красивые» слова» (игра в кругу с мячом)

Мама (какая?) – весёлая, красивая...

III. Заключительная часть Мы сказали немало слов о наших мамах. А вечером, когда вы встретите маму, скажите ей какое-нибудь ласковое слово, обнимите ее, и вы почувствуете мамино тепло, её любовь и ласку.

## **Беседа «Чем порадовать маму»**

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку-маме.

2. Развивать интерес к изготовлению подарков своими руками.

3. Формировать правильную и грамотную речь, отвечая на вопросы.

Предварительная работа: чтение рассказов, рассматривание иллюстраций, подготовка к выполнению аппликации « Цветы»

Ход беседы:

стихотворение «Мамины руки М. Родина.

Говорят — у мамы Руки не простые.

Говорят — у мамы Руки золотые!

Я гляжу внимательно, Подношу поближе,

Трогаю и глажу, Золота не вижу.

Почему же люди Наши заводские

Говорят — у мамы Руки золотые?

Спорить я не буду, Им видней —

Ведь они работают С мамою моей!

В: У мам добрые руки! Что делают мамы дома? Что особенно любит делать твоя мама? ' Какую работу ты выполняешь вместе с мамой? А чем мы можем порадовать своих мам?

Ребята давайте поиграем в игру « Ма-моч-ка»! Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте: « Ма-моч-ка!» Только дружно и громко!

- Кто пришёл ко мне с утра?

- Кто сказал «Вставать пора?»

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто косички мне заплёл?

- Целый дом один подмёл?

- Кто меня поцеловал?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

В: Детям надо как можно чаще радовать мам своим вниманием, послушанием, заботой, подарками, сделанными своими руками. Давайте подумаем, как это можно сделать? Ребята, давайте приготовим для мамы красивые букеты. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. И мамини глаза засветятся радостью.

## Сценарий праздника, посвященный «Дню матери»

Цель: воспитывать уважение и бережное отношение к матери; развивать чувства долга и ответственности за свои поступки; способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы; поощрять творческие способности детей, углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке.

Ход праздника (Дети под музыку входят в музыкальный зал и встают полукругом)

Ведущая: Уважаемые гости! Уже стало традицией у нас в России каждое последнее воскресенье ноября отмечать День матери. И наши дети об этом знают.

И сегодня в преддверии этого дня мы приветствуем вас дорогие мамы, бабушки в нашем зале и хотим порадовать вас своими выступлениями, которые подготовили наши самые любимые, самые очаровательные дети.

В этот замечательный праздник, День Матери, мы собрались здесь, чтобы поздравить тех, кто любит нас и кого любим мы — наших мамочек, бабушек!

Ведущий: Мама! Что это за слово?

Ребёнок:

Что такое мама? Это яркий свет,  
Это много знаний, Ужин и обед!

Ребёнок:

Что такое мама? Веселье, радость, смех!  
Мама как сердечко, Ведь сердце есть у всех!

Ребёнок:

Что такое мама? Это как стена,  
Защитит от беды Папу и меня!

Ребёнок:

Что такое мама? Это все на свете!  
Мам мы поздравляем, С любовью!  
Все - Ваши дети!

Ребёнок:

С праздником сегодня маму поздравляю,  
Крепко я за шею маму обнимаю,  
Самая красивая мамочка моя!  
Целый день послушным быть  
Обещаю я!

Ведущий:

Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:

«Любимые мамы, мы вас поздравляем

И счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила.

Мы будем с ребятами вас развлекать!»

Ребёнок:

Лучше нашей мамочки

В целом свете нет.

Посылаем нашим мамам.

Музыкальный наш привет.

Исполняется песня « Моей мамочке» (муз. Е.Е.Соколовой )

Ведущая: Мы думаем, что наши мамы самые находчивые, сообразительные. Чтобы это проверить, зададим им несколько вопросов на смекалку.

· Назовите женские имена, состоящие из двух дважды повторяющихся букв. (Анна, Алла)

· Чтобы сварить 1кг мяса, требуется 1ч. За сколько часов сварится 2 кг мяса? (1 ч)

· Подумайте: что принадлежит вам, но другие пользуются им чаще, чем вы? (Имя)

· На веревке завязали 5 узлов. На сколько частей разделили веревку? (на 6 частей)

· Под каким кустом сидел заяц во время дождя? (под мокрым)

· Лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли по одной штучке и не стало кучки. Сколько конфет в кучке (3 конфеты)

· Как можно пронести воду в решете? (заморозив)

· Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?(когда дверь открыта)

· Термометр показывает 3 градуса мороза. Сколько градусов покажут два таких термометра? (тоже 3 градуса).

Ведущая:

Дети самое дорогое для мамы счастье

Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой.

Как она радовалась, и как счастливо светились ее глаза, когда она увидела вас.

И сейчас, вы уже подросли, а мамы продолжают также сильно и нежно любить вас.

Старайтесь никогда, не огорчать своих мам и берегите их.

Мамам хочется, чтобы вы росли добрыми, вежливыми.

И сейчас мы убедим в этом их.

Отгадывание загадок детьми:

-Растает даже ледяная глыба от доброго слова...(спасибо)

-Зазеленеет старый пенёк, когда услышит...( добрый день)

-Когда, бранят за шалости, говорим мы маме....( прости пожалуйста)

-И в России и в Дании на прощанье говорят ....( до свидания);

Ведущая:

А эти загадки о предметах, которые делают ваших мам еще красивее и привлекательнее.

Отгадывание загадок:

-Эти шарики на нити. Вы примерить не хотите ль?

-На любые ваши вкусы в маминой шкатулке...(бусы)

-В ушках маминых сверкают, цветом радуги играют

Серебрятся капли-крошки украшения...( сережки)

Ведущий: Мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.

Чтоб совсем развеселить,

Хотим на конкурс пригласить.

Конкурс первый для мам «Рукодельница»

Ведущий: У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

Необходимо из предоставленного материала (пуговицы, макароны изделия), сделать бусы за определенное время, у кого бусы окажутся длиннее тот и выиграл

Конкурс второй для детей «Мамины помощники»

Для участия приглашаются 1 мальчик и 1 девочка.

Дети за 1 минуту должны навести порядок: убрать разбросанные на полу игрушки. Победит тот, кто больше наберёт игрушек в корзину.

(Конкурс проводится под весёлую музыку)

Ведущий: Вот и навели порядок. Растут самые настоящие помощники.

Ведущий: а сейчас предлагаю посмотреть инсценировку «Ябеда»

Автор: Дашенька посуду мыла, братик ей не помогал.

Дашенька стакан разбила, Братик весело сказал:

Мальчик: Все я видел, все я видел! За тобою я слежу.

Все я знаю! Все я знаю! Все я маме расскажу!

Автор: Только мама на порог, все ей доложил сынок.

Мальчик: Машенька посуду мыла! Машенька стакан разбила –

Самый новый, самый тонкий, с золотистой каемкой.

Мама: Вот беда мне с нею, правда?  
Я ей больше никогда доверять не буду.  
Ты, сынок, теперь всегда будешь мыть посуду.

Ведущий : Конкурс для бабушек «Запеленной младенца»

Для участия приглашаются 2 бабушки. Бабушки пеленают кукол, кто быстрее.

Ведущий: Молодцы! Ловко у вас получилось! Аплодисменты всем бабушкам. С заданием справились на отлично, хотя ваши дети и внуки уже выросли, но вы не забыли, как это делать.

Наш следующий конкурс называется «Накорми маму»

В этом конкурсе ребятам придется вспомнить раннее детство, когда мамы кормили вас с ложечки! А сейчас будет все наоборот! Вы будете кормить своих мам!

Дети должны накормить своих мам йогуртом. Победит пара, которая первой съест йогурт. Конкурс проводится по задорную музыку.

Ведущий: Вот как здорово снова ощутить себя маленьким ребенком. Мамы и их детки справились с заданием. Молодцы.

Сегодня на целом свете праздник большой и светлый! Слушайте мамы, слушайте – ВАС поздравляют дети!

1 ребенок:

Люблю я маму, за что не знаю.

Наверно зато, что дышу и мечтаю.

И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это тебя я родная люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг.

Люблю тебя мама, ты лучший мой друг!

2 ребенок:

А у нас сегодня день особый,

самый лучший праздник-праздник наших мам.

Праздник самый нежный, Самый добрый.

Он конечно, дорог очень нам!

3 ребенок:

Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна, всех дороже мне она. Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя!

4 ребенок:

На свете добрых слов немало,

но всех добрее и важнее одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно!

5 ребенок

Спасибо мамочке за нежность,

Твою святую доброту,

За ласку, за любовь и верность,

За трудолюбие и теплоту!

6 ребёнок

Кто на свете лучше всех,

У кого веселый смех?

Вам секрет открою я:

Это мамочка моя!

Тебя крепко обнимаю

И с Днем мамы поздравляю.

Я желаю, чтоб всегда

Ты счастливою была.

Танец для мам

после танца дети сидят на коленях перед мамами (в руках – подарки)

– воспитатель читает стихи:

Солнце ярче для меня – мама!

Мир и счастье для меня - мама»

Шум ветвей, цветы полей – мама!

Зов летящих журавлей – мама!

В роднике чиста вода – мама!

В небе яркая звезда – мама!

А на память о нашем празднике, ребята приготовили небольшие подарки для вас, дорогие, мамы!

Дети дарят мамам подарки.

Ведущий:

Праздник наш уже кончается

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье

Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы.

Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова!  
И живите до 100 лет!  
Танец вместе с мамами.

## Дидактические игры

### «Профессии».

(Для формирования у детей с ТНР интереса к людям разных профессий)

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

#### «Кто чем занимается»

Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры. Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины), пианист... (играет на пианино), писатель... (пишет книги), портниха... (шьет одежду), прачка... (стирает одежду), уборщица... (моет полы), продавец... (продает товар), фотограф... (фотографирует людей), воспитательница... (воспитывает детей), машинист... (ведет поезд), контролер... (проверяет билеты) и т.д.

#### «Кто больше знает профессий»

Цель. Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).

Ход игры.

Воспитатель. Я работаю в школе учителем. Это моя профессия. Я учу писать, читать, считать, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения, рассказы, ... Это моя профессия — учить вас. А какая профессия у ...? Она нам готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, намечивает, порет, гладит, примеряет, шьет) Педагог называет и другие профессии — строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.

### «Профессии»

Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.

Ход игры. Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.

### **«Что сначала, что потом?»**

Цель: закреплять знания детей о последовательности трудовых действий.

Ход игры: педагог просит научить куклу пылесосить. Спрашивает, что нужно сделать сначала, что потом (включить в розетку, потом нажать кнопку, пропылесосить, нажать кнопку выключателя, вытащить вилку из розетки). Предложить детям и другие трудовые процессы.

### **«Что хочет делать Маша?»**

Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Ход игры: педагог обращается к детям от имени куклы Маши:

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло.

Подставляет кукле называемые ею предметы.

- Как вы думаете, что она будет делать? (стирать). Правильно. А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль, пшено. Что она собирается делать?(кукла хочет варить кашу). Как называется каша? (пшенная).

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Детям показывают эти предметы, для старших детей воспитатель использует картинки с изображением предметов или просто перечисляет эти предметы без показа иллюстраций.

### **«Кому это нужно»**

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры: педагог показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью (это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот).

### **«Угадай, что я делаю?»**

Цель: расширить представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры: педагог и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идет по кругу и произносят:

Что ты делаешь - не знаем,

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует действия не только движениями, но передавая звуками (чистит пылесосом пол, пилит, едет на машине, стирает, варит еду). Дети угадывают действия.