Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Наполняемость центров развития детей в групповых помещениях 1 младшей группы №2

(ул. Советская, 49А)

Центры детской активности	Предназначение центров активности	Оборудование для организации образовательной деятельности (образовательного процесса)
Центр двигательной активности	развития основных движений детей	-мячи, скакалки, флажкиленточкикубики, шишки качалкакаталки (на веревочке)резиновые и надувные мячи.
Центр конструирования и сенсорики	организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера	-крупный строительный материал, из которого малыши сооружают на полупостройкисредний строительный материал (деревянный, пластмассовый).
организации предметных и предметно- манипуляторных игр	совместных игр со сверстниками под руководством взрослого	-сюжетно-ролевые игры « Магазин», «Поликлиника». -сюжетно-ролевая игра «Дом»: зал, кухня: мебель, посуда, фартук, косынки, сумки, куклы, постель, ванночка, полотенце. сюжетно-ролевая игра «Больница»: халат, шапочка, игрушечный градусник, сюжетно- ролевая игра « Магазин»: фартук, овощи ,фрукты, хлебобулочные изделия. 1. Предметно-тематические образные игрушки: куклы, животные, различныепо материалу, из которого они изготовлены (пластмассовые, резиновые), размеру (большие, средние, малые), отражающие различный возраст человекаили животного (куклы младенцы, взрослые и т.д.),
Центр творчества и продуктивной деятельности –	развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной	-материалы для свободного рисования, лепки (карандаши, фломастеры, бумага, пластилин, доски).

	деятельности, освоения разнообразных изобразительных средств;	-театральный уголок: различные виды пальчиковых кукол; шапочки к сказочным персонажам; настольный театр игрушек, ширма; -музыкальные инструменты: дудочки, барабаны, металлофоны, премуши -неваляшка;
Центр познания и коммуникации (книжный уголок) —	восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	1.Книжный уголок: -художественная литература соответственно возрасту и тематике; -книжки-малышки; - детские; -серии сюжетных картинок; -тематические альбомы 2 Речевое развитие: - дидактические игры по развитию речи «Расскажисказку» -наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «овощи», «фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.; -разрезные предметные картинки: «Овощи», «Фрукты», «Животные», разрезанные на две, четыре части; -кубики с предметными картинками (набор из 4 – 6 кубиков: «овощи», «фрукты», «животные
Центр экспериментирования и труда	организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметамиорудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.).	организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметамиорудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.).
Центр безопасности	Формирование представлений о	-дидактический материалдидактические игры.

элементарных правилах безопасности	-дорожные знакимакет дорогиматериал по ОБЖ и ПДД; -атрибуты для сюжетно-ролевой	
	игры.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996227

Владелец Мережникова Лариса Владимировна

Действителен С 03.09.2024 по 03.09.2025