

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

**Наполняемость центров развития
старшей группы
(ул. Советская, 49А)**

12 ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ

Центры детской активности	Оборудование для организации образовательной деятельности (образовательного процесса)	Предназначение центров активности
Центр двигательной активности	-мяч «Ежик» -5 шт.; -кегли-1 набор; -массажная дорожка-1 шт.; -скакалка-1 шт.; -мешочки -3 шт; -султанчики-5 шт.;	Развитие двигательной активности и физических качеств детей.
Центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»	Пальчиковые театры: Театр на палочках; «Репка»—1шт.; «Три поросёнка»-1шт.; «Колобок» -1шт.; «Волк и семеро козлят» - 1шт «Теремок» - 1 шт.; Настольный театр «теремок» -1шт.; Маски сказочных персонажей. Шапочки сказочных персонажей; Музыкальные инструменты: бубен-1 шт.; Резиновые игрушки Костюмы для ряженья.	Стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. Способствовать формированию интереса к музыке, знакомить с музыкальными инструментами. Учить играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.
Центр «Библиотека»	- Любимые книги детей (книги по интересам); - Сезонная литература; - Тематические альбомы; - Портреты детских писателей; - книги, знакомящие с культурой русского народа; - сказки; - загадки; - картинки с дикими и домашними животными; - картинки на классификацию.	Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.
Центр «Познавательный»	-дидактические игры: «парочки», «классификация»; «подбери фигуру»; «времена года»; «кто где живет?»; «домино»; «лото»	Развивать логическое мышление, внимание, память, смекалку, конструктивные навыки, умение работать по схеме.
Центр изобразительной деятельности	-цветные карандаши; простые карандаши; альбомы; -раскраски; цветная бумага; -картон; -восковые мелки; -фломастеры; -пластилин, стеки;	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического

	- штампы, трафареты.	восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.
Центр игры «Поиграй-ка»	игрушки: дикие животные– 1 комплект; домашние животные– 1 комплекта; -транспорт разного вида и назначения: машина самосвал-1 шт.; машина грузовая -1 шт.; маленькая машина-5 шт.; -кубики: большие - 1 набор; деревянные кубики -1 набор; - конструктор: «Лего» средний -2 набор; -мозаика мелкая- 2 шт.; -мозаика средняя-1шт. -пазлы- 20 шт -игры на развитие мелкой моторики: «Штриховка», «Волшебный мешок», «Шнуровка»; «Игры со счётными палочками»;	Создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Развивать мелкую моторику.
Центр социально-коммуникативной деятельности «Семья»	-уголки: «Кухня», «Больница»; «Парикмахерская»; «Магазин»; столик со стульчиками. - Муляжи фруктов и овощей; Куклы разного роста: кукла большая -2 шт.; кукла средняя – 2 шт.; кукла маленькая – 4 шт -наборы: «Столовая посуда»; «Чайный сервиз». Коляска-3 шт; Кроватка- 1 шт;	Развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
Центр патриотического воспитания	- Моя семья. Семейные фотоальбомы, -Родной край. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями:	Основная цель – ознакомление с ближайшим

	<p>«История возникновения города», -Защитники Отечества. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки –славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». -Фотоматериал «Памятники воинской славы». -Земля – наш общий дом. -Глобус, карта мира (для детей).</p>	<p>окружением, формирование интереса к малой родине</p>
Центр экспериментирования	<p>-Воронки разного материала и объёма. -Одноразовые перчатки, защитные очки, халат. -Пластиковые пипетки и пинцеты. -Трубочки для коктейля. -Красящие вещества (пищевой краситель, краски). -Пенящиеся вещества (шампунь, жидкое мыло). -Растворимые продукты (соль, сахар, кофе, пакетики чая).</p>	<p>практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.</p>
Центр экологии	<p>- Цветущее растение с крупными листьями. -Предметы по уходу за растениями: лейки, тряпочки, тазы - Картинки с сезонными изменениями природы, отражающие части суток (день, ночь), состояние погоды.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о человеке, животных и растений признаках: движении, питании, росте некоторых общих для</p>
Центр строительно-конструктивных игр	<p>-Конструктор большой и малый из разного материала.</p>	<p>Содействовать развитию разных видов конструирования.</p>
Уголок безопасности.	<p>-Макет-план микрорайона, города (с действующим светофором); -Наборы машинок. -Дорожные знаки. -Настольно-печатные игры. -Тематические альбомы с различными видами транспорта. -Игровые наборы для игр» Пожарные»</p>	<p>Формирование умения применять доступные правила безопасности в жизни</p>
Уголок дежурных	<p>-Фартуки, шапочки -Щетки-сметки, совки для сметания крошек со стола, мусора. Карточки учета дежурств воспитанников по столовой, к занятиям, в экологическом центре.</p>	<p>Развитие умений выполнять обязанности дежурного</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996227

Владелец Мерзжникова Лариса Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025