

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Паспорт кабинета учителя-логопеда (ул. Свободы, 44)

Содержание

<i>1. Пояснительная записка.....</i>	<i>3</i>
<i>2. Общие сведения о кабинете.....</i>	<i>4</i>
<i>3. Сведения об учителе-логопед.....</i>	<i>5</i>
<i>4. Документация учителя-логопеда.....</i>	<i>6</i>
<i>5. График работы учителя-логопеда.....</i>	<i>7</i>
<i>6. Список методической литературы учителя-логопеда.....</i>	<i>8</i>
<i>7. Перечень дидактических пособий и наглядного материала.....</i>	<i>10</i>
<i>8. Перечень игрушек.....</i>	<i>14</i>

1. Пояснительная записка

Функциональное использование кабинета:

- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Консультирование родителей, воспитателей.

Краткое описание использования кабинета

В кабинете осуществляются следующие виды деятельности:

- Индивидуальные логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ФНР, ФФНР, ОНР.
- Подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
- Диагностика детей дошкольного возраста.
- Разработка документации учителя-логопеда, методических пособий, коррекционных игр и т.д.
- Консультации для родителей (запланированные и по запросу).
- Консультации для воспитателей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

2. Общие сведения о кабинете

Кабинет расположен на 2 этаже двухэтажного здания детского сада.

Общая площадь – 12,6 кв.м, освещенность – 160 кВт

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол-во</i>
1	Стол для педагога	1 шт.
2	Стол для индивидуальных занятий	1 шт.
3	Стол для подгрупповых занятий (ромашка)	1 шт.
4	Стулья большие	2 шт.
5	Стулья детские	6 шт.
6	Тумбочка	1 шт.
7	Шкаф	2 шт.
8	Угловая напольная полка	2 шт.
9	Настенное зеркало	1 шт.
10	Люстра	2 шт.
11	Лампа настольная	1 шт.
12	Ноутбук	1 шт.
13	Принтер	1 шт.
14	Доска	1 шт.
15	Мольберт	1 шт.

3. Сведения о учителе-логопед

Фамилия, Имя, Отчество: **Свириденко Ирина Николаевна**
Должность: **учитель-логопед**
Образование: **высшее, УРГПУ «Олигофренопедагогика»,
«Логопедия», 2001г.**
Категория: **высшее**
Педагогический стаж: **35 лет**
В данном учреждении **20 лет**

4. Документация учителя-логопеда

№	<i>Документация учителя-логопеда</i>
1.	Положение о логопункте
2.	Должностная инструкция
3.	Инструкция по охране труда
4.	Список детей, нуждающихся в логопедической помощи
5.	Список детей, посещающих логопункт
6.	Циклограмма рабочего времени
7.	Расписание занятий
8.	Годовой план работы учителя-логопеда
9.	Журнал обследования речи детей
10.	Журнал учета движения детей на логопункте
11.	Журнал регистрации детей, посещающих логопункт
12.	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленных в Логопедический пункт
13.	Протоколы вывода детей с логопункта
14.	Аналитическая справка за учебный год
15.	Рабочая программа учителя-логопеда
16.	Речевые карты (общие или индивидуальные)
17.	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей
18.	План индивидуальной работы с детьми
19.	Индивидуальные тетради детей
20.	Журнал проведения консультаций
21.	Паспорт логопедического кабинета

5. График работы учителя-логопеда

Дни недели	Время работы	Занятия учителя-логопеда с детьми		Организационно – методическая работа	Всего часов
		Индивидуальные	Подгрупповые		
Понедельник	-	-	-	-	-
Вторник	с 13.00 до 18.00	с 15.30 до 17.30	с 15.00 до 15.30	2 ч. 30 мин.	5ч.00 мин
Среда	С09.00 до 17.00	с 09.00 до 12.30 с 15.00 до 17.00	с 11.30 до 12.00	2ч. 30 мин.	8ч.00 мин
Четверг	с 08.30 до 12. 00	с 8.30 до 09.00 с 10.00 до 12.00	с 09.00 до 09.30 с 09.40 до 10.10	-	3ч.30 мин
Пятница	с 08.30 до 12.00	с 08.30 до 09.00 с 09.30 до 12.00	с 09.00 до 09.30	-	3ч.30 мин
Всего:	20 ч.	12 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	5 ч 00мин	20 ч.

**6. Список методической литературы
учителя-логопеда**

<i>№ n/n</i>	<i>Название литературы</i>
1.	Боровцова Л.А. «Документация учителя–логопеда ДОУ» М., «ТЦ Сфера» 2008
2.	Бочкарева С.И. «Логопедия» (подготовительная группа) Волгоград «Корифей» 2007
3.	Бочкарева С. И. «Логопедия (старшая группа) Волгоград «Корифей» 2007
4.	Бочкарева С. И. «Логопедия (средняя группа) Волгоград «Корифей» 2007
5.	Бочкарева С. И. «Логопедия (младшая группа) Волгоград «Корифей» 2007
6.	Ванюхина Г. «Речецветик» 1 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2000
7.	Ванюхина Г. «Речецветик» 2 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2000
8.	Ванюхина Г. «Речецветик» 3 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2001
9.	Ванюхина Г. «Речецветик» 4 Екатеринбург, Издательство «Сократ» 2001
10.	Емцева Т.А. «Психолого-медико-педагогическая работа» Волгоград «Учитель» 2009
11.	Епифанова О.В. «Логопедия» Волгоград «Учитель–АСТ» 2004
12.	Жукова О. «Букварь». - С.-П.: Нева, 2005.
13.	Жукова Н.С. «Логопедия» Екатеринбург АРДЛТД 1998
14.	Журавель Н.И. «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ» М., ТЦ Сфера 2008
15.	Иншакова О.Б. «Альбом логопеда» М., Владос 1998
16.	Йошенко О.В. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ. М., АРКТИ 2008
17.	Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха М., «ГномиД» 2001
18.	Колягин В. Если ребенок заикается Санкт-Петербург «Питер» 1998
19.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
20.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в Подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.
21.	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс, 1999.
22.	Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб, 2002

	Лопухина И. Логопедия–550 занимательных упражнений для развития речи, М.:«Аквариум»,1996.
	Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» (Пособие для логопедов).- М.: ВЛАДОС, 2001.
	Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша / М.: Эксмо, 2012
	Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» М., «Мозаика-Синтез» Творческий центр Сфера 2003
	Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» М., «Мозаика-Синтез» 2007
	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном Образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
	Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. С-П. Изд. Акцидент. 1998.
	Ткаченко Т.А. В первый класс–без дефектов речи. С-П. Изд. «Детство-пресс». 1999
	Трубникова Н.М. «Структура и содержание логопедической карты» Екатеринбург 1998
	Туманова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» М., Просвещение 1991
	Филечева Т.Б., Чевелева Н.А. «Основы логопедии» М., Просвещение 1998
	Филечева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» М.: «Гном-Пресс», 1999
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения Компенсирующего вида.–М.: Школьная Пресса, 2003.
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В.// Коррекционное обучение и Воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М. 2009.
	Программы ДОУ «Коррекция нарушений речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. - М.: Просвещение, 2009.
	Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» М., Просвещение 1981
	Шваб Е.Д. В школу с радостью комплексно-игровые занятия с дошкольниками– Волгоград: Учитель,2 007
	Ярош Е.А. «Путешествие по городу красивой речи» Екатеринбург «Центр ПроблемДетства» 2001

**7. Перечень дидактических пособий
и наглядного материала**

<i>Раздел</i>	<i>Перечень пособий и дидактических игр</i>
Звукопроизношение	<p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С «Логопедические игры Свистелочка» - М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ш,Ж «Логопедические игры Жужжалочка и Шипелочка»-М.:Айрис-пресс,2008</p> <p>И.В.Баскакина Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л «Логопедические игры Приключение Л» - М.: Айрис-пресс, 2008</p> <p>О.В.Егорова «Речевой материал и игры по автоматизации дифференциации звуков у детей 6-7лет» М.: издательство «ГНОМид», 2007</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки С, СЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Ш,Ж»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Л, ЛЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Р, РЬ»</p> <p>С.В.Бурбина «Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ»</p> <p>А.В. Ундзенкова «Звукарик» сборник занимательных упражнений для дошкольников. Екатеринбург: изд-во «ЛИТУР», 2003</p> <p>О.Е.Громова «Говорю правильно С–З-Ц» Дидактический материал – М.; ТЦ Сфера, 2013</p> <p>О.Е.Громова «Говорю правильно Ш–Ж» Дидактический материал – М.; ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Т.А.Ткаченко «Правильно произносим звук С». Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009</p> <p>Н.А.Поваляева Дидактический материал по логопедии «Сказки о веселом язычке» Ростов на Дону «Феникс»,2002</p> <p>«Логопедическое лото» дидактический материал</p> <p>И.Л.Лебедева «Трудный звук, ты наш друг». Практическое пособие. – М.: Вентпна-Граф, 2004</p>

	<p>Н.Е.Ильякова «Звуки С З Ц, я вас различаю!» Настольные Логопедические игры-занятия для детей 5-7лет.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Ш», «Ж», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7лет.-М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Р», «Л», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7лет. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>Н.Е.Ильякова «Звуки «Ч», «Щ», я вас различаю!» Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009</p> <p>О.Д.Шинкаренко-Иванчишина «Домики для звуков». Настольно-печатная игра по дифференциации и автоматизации звуков для детей 5-7лет.–М.: Издательство «ГНОМид»,2 006</p> <p>«Игра со звуками К,Г,Х»</p> <p>«Говори правильно С»</p> <p>«Говори правильно СЪ»</p> <p>«Говори правильно Л»</p> <p>«Говори правильно ЛЬ»</p> <p>«Говори правильно Р»</p>
<p>Словарь</p>	<p>Лото по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осень • Зима • Весна • Лето • Фрукты • Овощи • Цветы <p>«Родственные слова»</p> <p>«Скажи правильно» (антонимы)</p> <p>«Многозначные слова» (действия)</p> <p>«Логическая цепочка»</p> <p>«Антонимы: иллюстрации»</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>«Играем со сказкой»</p> <p>«Кто что делает»</p> <p>«Мамины помощники»</p>

	<p>«Чей малыш» «Логический поезд» «Кто где живет?» «Найди пару» «Веселые Картинки» «Раньше и сейчас» «Путаница» «Загадки в картинках» «Подбери пару»</p>
Грамматический строй	<p>«Веселые картинки» «Учимся употреблять предлоги в речи» «Один–два–пять-девять» (согласование существительных) «Я–ты-мы» (согласование числительных с существительными) «Кому что?» (профессии) «Что без чего?» (Родительный падеж имен сущ.) «Кто у кого? Кто с кем?» (детеныши) «Большой-маленький» (Сущ. С уменьшительно ласк. суффиксами) «Найди по цвету и назови» (согласование имен сущ. с прилаг.) «Один-много» (мн.число имен сущ.) «Фигуры» «Чья мама»</p>
Фонематическое восприятие Обучение грамоте	<p>Логопедическая тетрадь «Развитие фонематического Восприятия и навыков звукового анализа» Т.А.Ткаченко Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 1998 «Загадки звуков, букв и слогов» тетрадь для логопедических занятий Л.М.Козырева Ярославль «Академия развития» 2003 «Рифмушечки и нерифмушечки» «От слова к звуку» «Составь модель слова» (звуковой анализ) «Друзья буквы» «Изучаем алфавит» «Прятки с буквами» «Домики для звуков» «Азбука песенка»</p>

	<p>«Скоро в школу» «Читаем и составляем слова» «Готовим дошкольник к письму» «Тетрадь для подготовки в школу» «Маленький помощник» Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте «Звуки речи, слова, предложения – Что это?» Р.Д.Тригер Ассоциация 21век Смоленск 1998 (Зчасти) Учебник-тетрадь для подготовки детей к обучению грамоте «Я учусь писать» Р.Д.Тригер Ассоциация 21 век Смоленск 1998</p>
Связная речь	<p>«Что сначала, что потом?» (сложносочиненное предлож.) «Беседы по картинкам» «Расскажи сказку» «Истории в картинках» «Сложи картинку» «Времена года» «Я–хороший» Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий «Предметы вокруг нас» Р.Д.Тригер Ассоциация 21 век Смоленск 1998 «Мамины помощники» «Рыбалка»</p>
Психические процессы	<p>«Подбери по смыслу» «Лото ассоциации» «Подбери узор» «Подбери и сравни» «Домик настроений» «Соответствия» «Пальчиковый тренажер» «Узнай меня по тени» «Эмоциональный кубик»</p>

8. Перечень игрушек

<i>№</i>	<i>Название игрушек</i>
1	Матрешка
2	Вкладыши–3 шт.
3	Шнуровка–3 шт.
4	Пирамидки: 1 деревянная, пластмассовая 1
5	Песочные часы
6	Конструктор веселый домик
7	Мозаика
8	Деревянный пазлы–3шт.
9	Пазлы–5 шт.
10	Музыкальные инструменты: дудочка, деревянные ложки, металлофон, Музыкальный молоточек
11	Игра «Волшебные пуговицы»
12	Игра «Поле чудес»
13	Игра «Времена года»
14	Игра «Время суток»
15	Игра«В гостях у Золушки»
16	Игра «Найди клад»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996227

Владелец Мережникова Лариса Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025