

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников» городского округа Красноуфимск

Паспорт кабинета учителя-логопеда (ул. Советская, 49А)

Содержание

1.	<i>Пояснительная записка.....</i>	3
2.	<i>Общие сведения о кабинете.....</i>	4
3.	<i>Сведения об учителе-логопед.....</i>	5
4.	<i>Документация учителя-логопеда.....</i>	6
5.	<i>График работы учителя-логопеда</i>	7
6.	<i>Список методической литературы учителя-логопеда</i>	8
7.	<i>Перечень дидактических пособий и наглядного материала</i>	9
8.	<i>Перечень игрушек</i>	12

1. Пояснительная записка

Функциональное использование кабинета:

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование родителей, воспитателей.

Краткое описание использования кабинета.

В кабинете осуществляются следующие виды деятельности:

- индивидуальные логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ФНР, ФФНР, ОНР, занятия с педагогом-психологом.
- подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
- диагностика детей дошкольного возраста.
- разработка документации учителя-логопеда, педагога-психолога, методических пособий, коррекционных игр и т.д.
- консультация для родителей (запланированные и по запросу).
- консультация для воспитателей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

2. Общие сведения о кабинете

Кабинет расположен на 2 этаже двухэтажного здания детского сада

Общая площадь – 12,6 кв.м, освещенность – 160 кВт

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Кол-во</i>
1	Стол для педагога	1 шт.
2	Стол для индивидуальных занятий	1 шт.
3	Стол для подгрупповых занятий (полукруг)	1 шт.
4	Стул на колесах	1 шт.
5	Стулья детские	11 шт.
6	Этажерка на колесах	1 шт.
7	Шкаф	1 шт.
8	Угловая напольная полка	1 шт.
9	Настенное зеркало	1 шт.
10	Светильник потолочный	1 шт.
11	Лампа	1 шт.
12	Ноутбук	1 шт.
13	Доска магнитная	1 шт.
14	Мольберт	1 шт.
15	Принтер	1 шт.
16	Лампа для кварцевания	1 шт.

3. Сведения об учителе-логопед

Фамилия, Имя, Отчество:

Числова Татьяна Михайловна

Должность:

Учитель-логопед

Образование:

Высшее, УрГПУ

«Логопедия», 2020 г.

Категория:

I категория

Педагогический стаж:

4 года

В данном учреждении:

4 года

4. Документация учителя-логопеда

<i>№</i>	<i>Документация учителя-логопеда</i>
1.	Положение о логопункте
2.	Должностная инструкция
3.	Инструкция по охране труда
4.	Список детей нуждающихся в логопедической помощи
5.	Список детей посещающих логопункт
6.	Циклограмма рабочего времени
7.	Расписание занятий
8.	Годовой план учителя-логопеда
9.	Журнал обследования речи детей
10.	Журнал учета движения детей на логопункте
11.	Журнал регистрации детей посещающих логопункт
12.	Журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми, зачисленных в логопедический пункт
13.	Протоколы вывода детей с логопункта
14.	Аналитическая справка за учебный год
15.	Рабочая программа учителя-логопеда
16.	Речевые карты (общие и индивидуальные)
17.	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей
18.	План индивидуальной работы с детьми
19.	Индивидуальные тетради детей
20.	Журнал проведения консультаций
21.	Паспорт логопедического кабинета

5. График работы учителя-логопеда

Дни недели	Время работы	Занятия учителя-логопеда с детьми		Организационно-методическая работа	Всего часов
		Индивидуальные	Подгрупповые		
Понедельник	-	-	-	-	-
Вторник	13.00-18.00	15.30-17.30	15.00-15.30	2 ч. 30 мин.	5 ч.
Среда	9.00-17.00	9.00-12.30 15.00-17.00	11.30-12.00	2 ч. 30 мин.	8 ч.
Четверг	8.30-12.00	8.30-9.00 10.00-12.00	9.00-9.30 9.40-10.10	-	3 ч. 30 мин.
Пятница	08.30-12.00	08.30-9.00 9.30-12.00	9.00-9.30	-	3 ч. 30 мин.
Всего:	20 ч.	12 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	5 ч.	20 ч.

6. Список методической литературы учителя-логопеда

<i>№ n/n</i>	<i>Название литературы</i>
1.	Жукова О. «Букварь». - С.-П.: Нева, 2005.
2.	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. «Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия» М., Эксмо, 2016
3.	Иншакова О.Б. «Альбом логопеда» М., Владос 1998
4.	Киреева О.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» СПб., Детство-пресс, 2018
5.	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», СПб., Детство-пресс, 2018
6.	Нищева Н.В. «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников», СПб., Детство-пресс, 2018
7.	Нищева Н.В. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», СПб., Детство-пресс, 2018
8.	Туманова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом», М., Просвещение, 1991
9.	Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.
10.	Филочева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В.// Коррекционное обучение и Воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М. 2009.
11.	Программы ДООУ «Коррекция нарушений речи» под ред. Т.Б. Филочевой, Г.В. Чиркиной. - М.: Просвещение, 2009.

7. Перечень дидактических пособий и наглядного материала

<i>Раздел</i>	<i>Перечень пособий и дидактических игр</i>
Звукопроизношение	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет.
	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет.
	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж у детей 5-7 лет.
	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Рь у детей 5-7 лет.
	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Ч, Щ у детей 5-7 лет.
	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Рабочая тетрадь для закрепления произношения звука Ль у детей 5-7 лет.
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.»
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях.»
Словарь	<p>Лото по лексическим темам:</p> <p>Осень</p> <p>Зима</p> <p>Весна</p> <p>Лето</p> <p>Фрукты</p> <p>Овощи</p> <p>Цветы</p> <p>«Родственные слова»</p> <p>«Скажи правильно» (антонимы)</p> <p>«Многозначные слова» (действия)</p> <p>«Логическая цепочка»</p> <p>«Антонимы: иллюстрации»</p> <p>«Четвертый лишний»</p>

	<p>«Играем со сказкой» «Кто что делает» «Мамины помощники» «Чей малыш» «Логический поезд» «Кто где живет?» «Найди пару» «Веселые Картинки» «Раньше и сейчас» «Путаница» «Загадки в картинках» «Подбери пару»</p>
Грамматический строй	<p>«Веселые картинки» «Учимся употреблять предлоги в речи» «Один–два–пять–девять» (согласование существительных) «Я–ты–мы» (согласование числительных с существительными) «Кому что?» (профессии) «Что без чего?» (Родительный падеж имен сущ.) «Кто у кого? Кто с кем?» (детеныши) «Большой-маленький» (Сущ. С уменьшительно ласк. суффиксами) «Найди по цвету и назови» (согласование имен сущ. с прилаг.) «Один-много» (мн.число имен сущ.) «Фигуры» «Чья мама»</p>
Фонематическое восприятие Обучение грамоте	<p>Логопедическая тетрадь «Развитие фонематического Восприятия и навыков звукового анализа» Т.А.Ткаченко Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 1998 «Загадки звуков, букв и слогов» тетрадь для логопедических занятий Л.М.Козырева Ярославль «Академия развития» 2003 «Рифмушечки и нерифмушечки» «От слова к звуку» «Составь модель слова» (звуковой анализ) «Друзья буквы» «Изучаем алфавит» «Прятки с буквами» «Домики для звуков» «Азбука песенка» «Скоро в школу» «Читаем и составляем слова» «Готовим дошкольник к письму» «Тетрадь для подготовки в школу» «Маленький помощник»</p>

Связная речь	«Что сначала, что потом?» (сложносочиненное предлож.) «Беседы по картинкам» «Расскажи сказку» «Истории в картинках» «Сложи картинку» «Времена года» «Я–хороший» «Мамины помощники» «Рыбалка»
---------------------	--

8. Перечень игрушек

<i>№</i>	<i>Название игрушек</i>
1.	Матрешка
2.	Шнуровка–3 шт.
3.	Пирамидки: 1 деревянная, пластмассовая 1
4.	Песочные часы
5.	Деревянный пазлы–3шт.
6.	Музыкальные инструменты: дудочка, деревянные ложки, металлофон, Музыкальный молоточек
7.	Пазлы–5 шт.
8.	Игра «Логопоезд»
9.	Игра «Найди маму»
10.	Игра «Геометрические фигуры»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996227

Владелец Мерзжникова Лариса Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025