



Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

I Территориального творческого конкурса «Самый лучший папа мой»

Красноуфимск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Николина Н.Г. Сценарий праздника ко Дню отца «Наши папы лучшие на свете!»	3
2.	Печалина С.П. Сценарий конкурсно-игровой программы «Супер – папа!!!»	7
3.	Ващенко О.А. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню отца в России «Путешествие в сказочную страну»	10
4.	Шистерова А.Ю. Сценарий мероприятия ко Дню отца для детей старшего дошкольного возраста: Арт-терапия «Моя гордость»	13
5.	Никонова С.М. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Папин праздник – главный праздник»	14
6.	Николина А.О. Сценарий музыкально-спортивного праздника «Будем Родине служить!»	17
7.	Пупкова Н.М. Конспект образовательной деятельности для детей подготовительной группы. Тема занятия: «Самый лучший папа»	22
8.	Саярова З.Т., Устюгова З.Л. Праздник – встреча, посвященный Дню отца «Мой папа лучше всех!» в подготовительной к школе группе	25
9.	Уварова М.А. Проект ко Дню отца «Мой любимый папа» для обучающихся 4-го года жизни	27
10.	Можевитина А.А. Стихотворение «Спасибо, родной ...»	29

Сценарий праздника к Дню отца «Наши папы лучшие на свете!»

Оборудование:

- 2 конуса;
- 2 столика, 2 разрезные картинки;
- 2 корзинки, пластмассовые шарики синего, зелёного цвета, красного, жёлтого цвета;
- 2 ножа, картошка в чашках по количеству участников;
- 4 обруча;
- 2 доски, 2 дуги-лестницы, 10 палок, 2 столика, 12 кубиков с буквами (Родина, Россия);

Ход праздника:

Ведущий. Уважаемые папы! Спасибо Вам за то, что вы смогли найти в своем напряженном графике работы время и прийти на наш праздник, посвященный Дню отца. Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа. Поздравляем достойных отцов, гордимся ими и желаем только счастья и здоровья!

Ребёнок. Лучший папочка на свете,
За семью всегда в ответе,
С Днем отца, наш дорогой,
Самый классный и родной!

Ребёнок. Ты всегда утетишь словом,
Подыскав на все совет,
Для семьи всегда хлопочешь,
Чтобы жили мы без бед!

Ребёнок. Сил тебе желаем кучу,
А задора — воз большой,
Оптимизма и веселья,
В общем, будь всегда собой!

Песня про папу

Ведущий. Сегодня наши папы будут участниками весёлых игр и соревнований. А оценивать их будет жюри в составе: Я приглашаю пап занять свои почётные места (папы выходят и выстраиваю вдоль центральной стены). Давайте их поприветствуем и познакомимся.

Визитная карточка (как зовут, где работает и чем увлекается)

Ведущий. Начинаем соревнования! А чтобы наши зрители не устали, сделаем разминку, папы тоже подключаются.

Зарядка(старшая группа и дети группы ТНР)

1 Задание:

Ведущий. Нужно разделиться на две команды. Для этого каждому из вас я раздам по 1 пазлу от 2 картинок. Вам нужно быстро собрать их. Жюри оценивает, какая команда быстрее соберёт свою картинку.

2 Задание:

Ведущий. В любом деле нужна быстрая реакция и сообразительность. Проверим наших пап на знание пословиц. Каждой команде по очереди я буду говорить начало пословицы, а вы должны её продолжить. Начинаем...

Игра «Закончи пословицу»

1. Любишь кататься, ... (люби и саночки возить).
2. За двумя зайцами погонишься — ... (ни одного не поймаешь).
1. Одна голова хорошо, ... (а две лучше).
2. Терпение и труд. (все перетрут).
1. Дело мастера. (боится).
2. С волками жить. (по-волчьи выть).
1. Яблоко от яблони. (недалеко падает).
2. Один в поле. (не воин).
1. Ученье — свет. (а не ученье — тьма).
2. Что посеешь. (то и пожнешь).
1. Шила в мешке. (не утаишь).
2. Без труда, не выловишь ... (рыбку из пруда)
1. Семь раз отмерь один ... (раз отрежь)
2. Кто не работает, ... (тот не ест)
1. Делу - время, ... (потехе — час)
2. Сколько волка не корми, всё равно... (в лес смотрит)

3 Задание:

Ведущий. С этим заданием папы справились на отлично. А вот следующий конкурс будет сложнее, надо будет преодолеть препятствия и составить слово. Я его проговаривать не буду, папы должны догадаться сами. Подсказка – слова начинаются на букву «Р». Итак, внимание!

Игра «Составь слово»

1. Взять кубик с буквой.
 2. На двух ногах прыжки вдоль доски чередуя справа, слева.
 3. Пролететь под дугой-лестницей
 4. Перепрыгнуть через палки на одной ноге.
 5. Поставить кубик.
- Последний участник проходит полосу препятствия и выкладывает слово.

4 Задание:

Ведущий. Всем известно – настоящие мужчины помогают своим супругам во всем, в том числе и в работе по дому. Например, пропылесосить квартиру.

Игра «Пылесос»

На пол рассыпаются шарики разного цвета (красные, жёлтые, синие, зелёные). Участники встают друг за другом, левую руку кладут на плечо впереди стоящего участника. У последнего - в руке корзина. Команды двигаются по залу, не расцепляясь и не останавливаясь, собирают шарики. 1 команда собирает красное и жёлтые, 2 команда – синие и зелёные. Первый участник берет шарик, передает второму, второй третьему и т. д. последний кладет шарик в корзину.

5 Задание:

Ведущий: Пол пропылесосили, теперь нужно помочь почистить картошку.

Игра «Почисти картошку»

На противоположной стороне стоит столик, на котором чашка с картошкой. Каждый участник поочередно подбегает и чистит одну картошку.

Ведущий. А пока наши папы заняты, мы проверим смекалку наших детей. Я буду говорить загадки, а вы хором говорите отгадки!

1. Четырехколесный зверь
В гараже у нас теперь.
От колес клубится пыль —
Едет наш... (автомобиль)

2. Что за шелковая лента
Под воротничком надета?
Говорит всем папа «здравствуй»,
Чуть поправив модный... (галстук)

3. Папин номер наберем,
Трубку к уху поднесем.
С папой свяжет быстро он —
Наш мобильный... (телефон)

4. У него большая пряжка,
Ну, а сам он худ, бедняжка.
Носит папа целый день
Жесткий кожаный... (ремень)

5. Этот ловкий удалец даст по шляпе и конец.
Спорится его работа — постучать всегда охота. (Молоток)

6. Подсобит девица эта, зная вёрткие секреты;
Если примется за дело, - выполнит его умело. (Отвёртка)

7. Эта дама - виртуоз, жизнь ведёт она без слёз,
Проходить сквозь стены может, запоёт и вмиг поможет. (Дрель)

8. Эти смелые ребята, словно стройные опята
Шляпки носят день и ночь, получить по ним не прочь. (Гвозди)

9. Вам подруга-мастерица непременно пригодится:
Зубы в ряд её блестят, очень дерева хотят. (Пила)

6 Задание:

Ведущий. А эта эстафета называется «**Колодец**».

На противоположной стороне стоят 2 корзины. Первый участник подталкивает воздушный шарик гимнастической палкой, загоняет его в корзину. Далее вытаскивает шарик, гонит обратно и передает палку с шариком следующему участнику.

Ведущий. Мы продолжаем нашу праздничную программу и сейчас мы послушаем стихотворение «**Как папа**»:

Ребёнок. Хочу похожим быть на папу,
Во всем хочу как папа стать.
Как он - носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать,
Быть сильным, умным, не лениться
И делать все, как он — на пять!

И не забыть еще жениться!
И нашу маму в жены взять.

Ведущий. А ребята подготовительной группы исполнят танец.

Танец «Самые лучшие!»

7 Задание:

Ведущий. Следующая эстафета – «Островок дружбы»

По команде папа с ребёнком начинает движение при помощи двух островков (2х обручей) до конуса, обратно возвращаются бегом и передают обручи следующей паре.

8 Задание:

Ведущий. Гулять с папами ходите? А вот эта игра необычная «На прогулке».

Папа выполняет широкий шаг, ребенок проползает между ног папы и так двигаются до ориентира, обратно папа берет за руку ребёнка и бегом возвращаются и передают эстафету следующей паре.

Ведущие:

1. День отца — это радостный праздник
Самых лучших, отважных мужчин.
Всех отцов тороплюсь я поздравить
С этим праздником очень большим.

2. Быть отцом — непростая задача,
Быть ответственным нужно всегда.
Быть отцом — это многое значит,
Это значит любовь на года.

1. Пусть вас дети всегда уважают,
Дорогие мужчины, отцы.
Пусть вас небо от бед охраняет,
От печали, невзгод, седины.

2. Будьте счастливы, вечно здоровы
И согреты любовью родных.
Пусть ваш мир озарится любовью.
Будет радостным каждый ваш миг

Слово жюри. Награждение.

Фотоотчёт: <https://www.youtube.com/embed/e1yuw8SQPss>

Сценарий конкурсno-игровой программы «Супер – папа!!!»

Цель: Способствовать гармонизации детско-родительских отношений; знакомить детей с традицией празднования Дня отца; создать праздничное настроение у взрослых и детей.

Ход мероприятия

В зал под веселую песню «Про папу» входят дети подготовительной группы

Песня «Про папу» (подготовительная группа)

Ведущий:

Добрый день, уважаемые ребята, родители, гости.

Сегодня мы с вами собрались для проведения конкурсno-игровой программы «Супер - папа!», который посвящён «Дню отца».

В России «День отца» стал отмечаться сравнительно недавно, но мы знаем, что этот праздник появился как выражение любви и благодарности детей к своим папам.

День отца – это радостный праздник
Самых лучших, отважных мужчин.
Всех отцов тороплюсь я поздравить
С этим праздником очень большим.
Быть отцом – непростая задача.
Быть ответственным нужно всегда.
Быть отцом – это многое значит.
Это значит – любовь на года.
Пусть вас дети всегда уважают,
Дорогие мужчины, отцы.
Пусть вас небо от бед охраняет,
От печали, невзгод, седины.
Будьте счастливы, вечно здоровы
И согреты любовью родных.
Пусть ваш мир озарится любовью,
Будет радостным каждый ваш миг.

Ведущий. Папы дорогие, сегодня все песни для Вас, сегодня все ласковые слова Вам, сегодня все сюрпризы для Вас, сегодня – Вы самые дорогие гости на нашем празднике!

Старшая 1

1. Мой папа веселый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.

2. Мой папа — волшебник.
Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.

3. Его обниму я и тихо шепну:
— Мой папочка, я тебя очень люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

4. Милые папулечки,
Наши дорогулечки,
От души вас поздравляем,
Всего лучшего желаем.

Ведущий: Ребята, откройте нам секрет, что же могут ваши папы?

Дети: Всё!!!

Ведущий: Вот мы и проверим: правда, это или нет. Сегодня мы собрались здесь, чтобы посмотреть, на что же способны наши папы и кто же из них лучший, супер - папа. А девизом нашей встречи будут слова: «Классно время проведем – с папой дружно мы живем»!

И сейчас мы познакомимся с главными героями нашего мероприятия, давайте поприветствуем самых творческих, самых талантливых и самых смелых участников:

Встречаем аплодисментами! *(представление участников)*

И слово для приветствия предоставляется заведующему детского сада

Ведущий: Оценивать выступления наших семей будет строгое, но объективное и компетентное жюри. Приветствуем! *(представление жюри)*

Ведущий: Желаем всем удачи! А зрителям напоминаем, что их аплодисменты будут лучшей поддержкой и наградой для участников конкурса.

Ведущий: Наш первый конкурсный этап «Визитная карточка».

Вед: И начинают

Вед: Слово предоставляется ...

Вед: Приглашается

Вед: Продолжает ...

Вед: Свою визитную карточку представит семья ...

Вед: Встречайте ...

Вед: Приглашается ...

Ведущий: Спасибо нашим участникам! А мы продолжаем! И следующий конкурс

Конкурс 2. «Рукопожатие»

Отцу завязывают глаза, несколько детей пожимают ему руку. Он должен узнать своего ребенка и поднять его руку вверх.

Ведущий: Сейчас я хочу предложить нашим присутствующим папам и нашим детям проявить свои способности и умения в спортивных играх и эстафетах.

Конкурс 3. «Меткие стрелки»

На площадке перед каждым игроком кладутся по одному обручу. С расстояния 3 метров участники делают бросок мешочка с песком в обруч. При попадании мешочка в обруч участник команды подбегает к обручу, забирает мешочек в руки, добегают с ним до поворотной стойки, обегает ее, возвращается вместе с мешочком в руках к своей команде и передает мешочек следующему игроку своей команды для осуществления броска. Дистанция не пробегается участниками, если игрок не попал в обруч.

Конкурс 4. «Переведите с детского»

Ведущий. Маленькие дети часто произносят слова неправильно. В этом конкурсе нужно попытаться перевести слова и выражения с детского языка на правильный русский язык. Кто сумеет перевести все слова тот и победитель.

Папы получают карточки и называют слова.

Белток – белок яйца

Помаза - помада, ей помазаны губы.

Улицционер – полицейский, он дежурит на улице.

Кусарник – сухарик, он твёрдый, его кусают.
Копатка – лопатка, ей копают
Обутки - то, что надевают на ноги, обувь.
Одетки - то, во что одеваются - одежда.
Нырба – ныряние
Пальчатки – перчатки, в них домик для каждого пальчика.
Колоток – молоток, им колотят.
Сломанная луна – месяц.
Лошадь в тельняшке – зебра
Ладонки на ногах – ступни.

Ведущий: А теперь давайте отдохнем и потанцуем
Танец - повторялка

Конкурс 5 «Ловкий футболист»

Ведущий: Часто увлечением наших пап является футбол. Сейчас мы проверим, кто из наших пап лучший футболист.

На поле расставляются кегли, папам необходимо провести мяч по полю, не сбив ни одной кегли.

Конкурс 6 «Телевизор».

Ведущий. После работы папы любят смотреть телевизор. Значит они хорошо знают фильмы. Узнать фразу и назвать из какого она фильма.

- «Наши люди в булочную на такси не ездят». (Бриллиантовая рука)
- «Какая гадость, эта ваша заливная рыба!» (Ирония судьбы)
- «Замуровали, замуровали, демоны!» (Иван Васильевич меняет профессию)
- «Кто возьмёт билетов пачку – тот получит водочку» (Бриллиантовая рука)
- «Ну вы, блин, даёте!» (Особенности национальной охоты)
- «Граждане, храните деньги в сберегательной кассе, если, конечно, они у вас есть!» (Иван Васильевич меняет профессию)
- «Все! Кина не будет. Электричество кончилось» (Джентльмены удачи)

Конкурс 7 «Телевизор».

Ведущий: И последний наш конкурс «Веселые арбузы»

Вам понадобится шесть мячей разных размеров (по три для каждой команды). Перед каждым участником ставится задача: донести три «арбуза» до поворотной стойки и вернуться назад. Тот, кто уронил «арбузы», собирает их и продолжает движение к линии старта. Удержать три мяча в руках, да еще и бежать при этом – трудная задача.

Ведущий: Все конкурсные этапы пройдены, все участники достойно представили себя. Хотелось поблагодарить всех конкурсантов, вы доказали всем нам, что вы самые дружные, самые творческие, самые весёлые и самые надёжные..

И пока жюри подводит итоги, примите в подарок музыкальные номера от детей.

Игра на детских музыкальных инструментах «Часики»

Дети старшая 2:

Папа, папочка, папуля,
Знаешь, как тебя люблю я!
Ты весёлый и красивый
Самый умный, самый сильный!

Чтобы дети не болели,
Наряжались, вкусно ели,
Дома редко ты бываешь -
На работе пропадаешь,

А сегодня день прекрасный,
Нерабочий, выходной.
В папин праздник, в папин праздник
Отдохни, побудь со мной!

Песня «Про папу»

Ведущий: Жюри подвели итоги, и наступает торжественный момент вручения наград самым талантливым, самым творческим и дружным папам нашего конкурса. Слово предоставляется председателю жюри. *(награждение)*

Ведущий: Все хорошее, когда-нибудь заканчивается. Заканчивается и наш праздник, он получился очень теплым и светлым. Наши папы прошли все испытания на славу и доказали, что они лучше всех! А как светились глаза детей, которые болели за своих пап и помогали им. Еще раз поздравляем Вас с праздником!

Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

Ващенко О.А.,
Воспитатель МАДОУ детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе, приуроченный ко Дню отца в России «Путешествие в сказочную страну»

Цель: Формирование у детей осознания важной роли отца в семье, развитие чувства благодарности и уважения к нему через активное вовлечение родителей в игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

- Способствовать укреплению эмоциональной связи между детьми и их отцами через совместные игры и приключения.
- Создать условия для проявления родительского примера и положительного влияния на личностное развитие детей.
- Организовать интерактивную среду, стимулирующую воображение, креативность и инициативу участников.
- Поддерживать доброжелательную атмосферу сотрудничества и взаимопомощи между всеми участниками мероприятия.

Материалы и оборудование:

- Карточки с буквами и цифрами для решения ребуса.
- Загадки и головоломки для прохождения лабиринтов.
- Картонные костюмы персонажей, флажки, знаки направления.
- Надувные воздушные шары, ленты, мешки для соревнований.
- Раскраски, краски, кисти, клей, бумага для коллективного творчества.

- Атрибуты для фотосессии: тематические шляпы, маски, шапочки героев.
- Медали, призы и сувениры для участников.
- Призы для болельщиков: конфеты, печенье, маленькие игрушки.
- Аппаратура для воспроизведения музыки, микрофон, динамики.
- Красочные ткани, декоративные фонарики, арки, ширмы для декорирования пространства.

Музыкальное сопровождение:

- Вход в зал: песня "Светит месяц, светит ясно".
- Распределение ролей: детская песня "Папа может".
- Начало первого испытания: песня "Мы едем, едем, едем".
- Прохождение второго этапа: марш "Вперед, вперед, вперед!"
- Третий этап: спортивный гимн "Пять минут".
- Четвертый этап: песня "Настоящий друг".
- Торжественная часть: песня "Мир без войны".
- Общая фотография: музыкальная композиция "Ах, какая ночь!".

Участники мероприятия:

- Дети старшей группы детского сада.
- Папы детей, принимающие непосредственное участие в конкурсах и испытаниях.
- Педагоги.
- Музыкальный руководитель, ответственный за музыкальное сопровождение и создание атмосферы.
- Инструктор по физической культуре, ответственный за спортивные состязания.

Место проведения:

Мероприятие организовано в спортивном зале детского сада, оборудованном необходимой мебелью и оборудованием для активных занятий.

Роли и персонажи:

Сказочник (ведущий) — опытный путешественник, открывающий тайны сказочного мира.

Волшебник Радужный луч — добрый маг, помогает преодолеть препятствия.

Король Простачок — правитель сказочной страны, потерял свою драгоценную корону.

Капитан Смехочух — энергичный и забавный герой, ведущий спортивные соревнования.

Казначей-Картограф — мудрый советник, знаток географии и кладоискатель.

Предварительная работа:

Оформление зала в стиле волшебной страны, свечение фонарей, картонные ворота входа.

Оповещение родителей о предстоящем мероприятии, изготовление приглашений

Ход мероприятия:

1. Начальная сцена: вступление

Сказочник: Добро пожаловать, дорогие дети и папы! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие, полное тайн и приключений. Наш путь приведет нас в сказочную страну, где нас ждут серьезные испытания и проблемы, которые требуют вашего объединения и решительности. Готовы рискнуть и пойти навстречу неизвестности?

(Участники взволнованно и уверенно откликаются, предвкушая путешествие.)

Сказочник: Кажется, наши путешественники настроены серьезно! Но прежде чем отправиться в путь, мы встретим обитателя сказочной страны — самого короля.

(Вдруг распахиваются тяжелые деревянные двери, и под спокойную мелодичную музыку выходит Король Простачок.)

Король Простачок: Дорогие гости! Очень рад видеть вас в моем королевстве! Меня постигло несчастье — похищена моя волшебная корона, охраняющая мир и спокойствие в стране. Лишь ваша дружба и упорство способны вернуть её обратно. Готовы приступить к спасательной операции?

(Радостные возгласы и бурные аплодисменты свидетельствуют о полной поддержке предложений короля.)

Сказочник: Значит, решено! Самое время познакомиться с нашими старыми друзьями, готовыми поддержать нас в борьбе против зла.

(Приоткрываются массивные дверные створки, и входят Волшебник Радужный луч, Капитан Смехочух и Казначей-Картограф.)

Волшебник Радужный луч: Приветствую вас, храбрые искатели приключений! Я готов помочь вам, применяя магию и мудрость, накопленную веками.

Капитан Смехочух: А я возьму на себя ответственность за организацию физического отдыха и зарядки энергией для дальнейшей дороги!

Казначей-Картограф: Как специалист по географическим открытиям, я буду следить за маршрутом и давать полезные советы по ориентированию в незнакомых местах.

(Группа встречает союзников восторженно и готовится отправиться в путешествие.)

Сказочник: Начинаем приключение! Следуйте моим инструкциям и правилам игры, и тогда удача непременно повернется к вам лицом.

(Музыкальное сопровождение постепенно нарастает ритмичной песней "Папа может".)

2. Первый этап: "Расшифровка секретного послания"

(Решаются ребусы и находятся ключевые слова.)

Волшебник Радужный луч: Наш первый тест состоит в том, чтобы разгадать шифр, оставленный похитителем короны. Применяйте свою смекалку и логику, чтобы продвинуться дальше.

(Команды принимаются решать задания, звучат подсказки и советы.)

3. Второй этап: "Лабиринты знаний"

(Решение загадок и прохождение лабиринтов.)

Казначей-Картограф: Следующим этапом станет путешествие по загадочным местам, полным тайн и ловушек. Сможете ли вы отыскать путь назад?

(Энергичная музыка поддерживает темп поисков.)

4. Третий этап: "Физические испытания"

(Спортивные состязания и эстафеты.)

Капитан Смехочух: Вот это энергия! Посмотрим, кто из вас достоин звания победителя в нашем чемпионате физкультуры!

(Проводятся веселые соревнования и веселые старты, слышатся азартные выкрики и смех.)

5. Четвертый этап: "Коллективное творчество"

(Создание общего произведения искусства.)

Волшебник Радужный луч: Последний аккорд нашего путешествия — сотворение волшебного полотна, отражающего дружбу и счастье. Используйте своё вдохновение и общими усилиями воплотите мечту в реальность.

(Под вдохновляющую музыку создаются уникальные шедевры.)

6. Финал: наградная церемония

(Возвращение короны и торжественное завершение.)

Король Простачок: Вы совершили чудо! Корона найдена, мир и благополучие возвращаются в мое королевство. Всем вам полагаются почести и награды!

(Начинается торжественная церемония награждения.)

Общение и фотосессия.

(Счастливая группа делится впечатлениями, звучит финальный гимн "Ах какая ночь!")

Сказочник: Дорогие друзья, какое замечательное путешествие получилось! Всегда помните, что настоящая дружба способна совершить невозможное. Пока не расстались навсегда, давайте запечатаем эти приятные мгновения!

(Звуки музыки становятся нежнее, приглашая группу насладиться моментом.)

Сценарий мероприятия ко Дню отца для детей старшего дошкольного возраста: Арт-терапия «Моя гордость»

Цель мероприятия:

Укрепление эмоциональной близости между ребёнком и отцом посредством творческого взаимодействия, создание совместных произведений искусства.

Задачи:

1. Формирование взаимного доверия между ребенком и папой.
2. Поддержка уверенности в себе у обоих участников через похвалу и признание достижений.
3. Формирование коммуникативных навыков через стимулирование активного общения и сотрудничества между ребенком и взрослым.
4. Ознакомление детей с разными видами арт-деятельности и методами художественного выражения.
5. Воспитание уважительного отношения к близким людям, демонстрация важности семейного воспитания и поддержки друг друга.

Целевая аудитория:

Дети дошкольного возраста и их папы.

Программа мероприятия:

Подготовительный этап:

1. Информирование родителей о мероприятии заранее, приглашение активных и заинтересованных пап принять участие.
2. Подготовка материалов: краски, кисти, бумага, карандаши, клей, ножницы, ткани, пуговицы, бусины, нитки, картонные основы, фломастеры и др.
3. Создание уютной творческой атмосферы: украшение помещения элементами декора, оформление стендов с детскими работами, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Ведущий:

- Дорогие гости! Сегодня мы собрались вместе, чтобы отметить важный праздник — День отца. Папа играет огромную роль в жизни каждого ребенка. Именно отец учит своего малыша первым шагам, помогает справляться с трудностями и поддерживает в любых начинаниях. Благодаря папиной поддержке дети растут уверенными в себе, добрыми и смелыми.

Сегодня мы предлагаем вам принять участие в арт-терапии „Моя гордость“. Это мероприятие позволит детям выразить свою любовь и уважение к своим папам, а также даст возможность родителям увидеть мир глазами своих малышей.

Объявление задания:

Совместно создать рисунок, скульптуру или коллаж, символизирующий образ папы глазами ребенка. Родители и дети выбирают удобную форму творчества.

Рисование: создание портрета папы или символического рисунка, отражающего его характер и увлечения.

Скульптурирование: лепка фигурки папы из пластилина или глины.

Коллаж: использование фотографий, вырезок из журналов и материалов для рукоделия.

Задача родителей — помогать детям, поддерживать их творческие идеи и вдохновлять на творчество.

Объяснение процесса:

Ведущий показывает примеры возможных вариантов оформления и проводит инструктаж по технике исполнения.

Самостоятельная работа:

Родители и дети начинают работу над своими проектами. Ведущий помогает при необходимости, поощряет фантазию и творчество.

Интервью в процессе работы:

Ведущий подходит к каждой паре, задаёт вопросы ребёнку и папе о том, почему именно такое изображение выбрано, что символизирует тот или иной элемент композиции.

Презентация готовых работ:

Каждый участник демонстрирует своё произведение и рассказывает, какую идею хотел выразить, делится эмоциями и воспоминаниями.

Итоговая выставка:

Все готовые работы размещаются на специальном стенде, устраивается коллективное фотографирование участников.

Заключительное слово:

Ведущий благодарит пап и детей за активное участие, подчёркивая важность тесного контакта и взаимопонимания в семье.

Никонова С.М.,
воспитатель МАДОУ детский сад 14,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Папин праздник – главный праздник»

Цель: Повышение значимости роли отца в сознании детей.

Задачи:

Привлечение семей воспитанников к участию в мероприятиях, организуемых в детском саду.

Создание эмоционального положительного настроения дошкольников.

Развивать стремление к победе, физические и волевые качества, двигательную активность.

Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём.

Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Оборудование:

Муляжи яиц, сковородки, обручи, футбольные мячи, фишки, колпачки и носы клоунов, корзины, воздушные шары, веревка, конусы, палки-«кони», шляпы, карточки зеленого и красного цвета.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Рада встрече с вами! Каждый день в жизни любого человека происходят какие-то замечательные события. Всегда есть, что отметить, есть, кого поздравить. В нашей стране, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ «В целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября.

Ребенок:

День отца — это радостный праздник

Самых лучших, отважных мужчин.

Всех отцов тороплюсь я поздравить

С этим праздником очень большим.

Быть отцом — непростая задача,

Быть ответственным нужно всегда.

Быть отцом — это многое значит,
Это значит любовь на года.

Ведущий: Пришел и наш черед поздравить наших пап.

1 ребенок:

Мой папа весёлый, но строгий и честный.
С ним книжки читать и играть интересно.
И скучно без папы на санках кататься.
Никто не умеет так громко смеяться.

2 ребенок:

Ты сильный и смелый, и самый большой,
Ругаешь – по делу, и хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший, всегда защитишь,
Где надо – научишь, за шалость простишь.
Я рядом шагаю, за руку держусь!
Тебе подражаю, тобою горжусь.

3 ребенок:

Очень мы похожи – я и папа мой,
Жду я, чтоб скорее, он пришел домой.
Вместе читаем, мы наверняка,
Книжки Михалкова или Маршака.

4 ребенок:

Хочется во всем мне папе подражать,
Даже ложку также за столом держать,
С папой мы играем, шутим и поем,
Веселее вдвое, если мы вдвоем.

5 ребенок:

Папу обниму я и тихо шепну:
Мой папочка, я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

Ведущий: Сейчас, ребята, предлагаю поздравить наших пап песней «Папа»

Дети стоят полукругом.

Ведущий: Ребята, замечательное поздравление папам у нас получилось, а теперь расскажите, какие у вас папы.

Проводится игра «Мой папа самый...»

Дети рассказывают о своих папах.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Уважаемые папы! Посмотрите, ваши дети абсолютно уверены в том, что папы знают и умеют всё. Что они самые ловкие, самые смелые, самые умные. И мы сегодня предоставляем такую возможность доказать это, приняв участие в наших конкурсах, а помогать вам будут ваши дети.

Ведущий: В соревнованиях будут принимать участие 2 команды: «Лучики» и «Звездочки». Команды, пройдите на линии старта.

Ведущий: Все мы любим наших пап и давайте сейчас попробуем приготовить яичницу папе на завтрак.

1. Эстафета «Готовим яичницу»

Дети и папы стоят в командах. По очереди берут муляжи яиц и передвигаются прыжками, из обруча в обруч до сковородок, кладут в нее яйцо и возвращаются к своей команде.

Ведущий: Завтрак успешно приготовлен, я думаю, папы точно будут довольны.

Ведущий: Самой любимой спортивной игрой наших пап является футбол. Сейчас мы проверим, в какой команде лучшие футболисты.

2. Эстафета «Футбольная тренировка»

Дети и папы, стоя в командах, по очереди ведут футбольный мяч между обручами до конуса и возвращаются обратно.

Ведущий: Дорогие папы, скажите, а ваши дети вас слушают? А вы их слышите, когда они с вами разговаривают? Вот мы сейчас и проверим, узнаете ли своих детей по голосу.

3. Эстафета «Узнай по голосу»

Вызываются девочки и их папы. Девочки стоят в начале зала в одной шеренге. Папы в конце зала спиной к детям. Ведущий идет и задевает за плечи любую девочку. Она зовет любым голосом «Папа». Тот папа, который думает, что позвала его дочка – поворачивается. Затем мальчики.

4. Эстафета «Клоун»

Одеваем папам колпачки и носы, даем в руки корзину. Дети по одному с намеченного места бросают шарики, а папы их ловят. У кого больше окажется шаров в корзине, тот и победил.

5. Эстафета «Ковбои»

Команда девочек и мальчиков с папами. Игроки верхом на коне (палка) со шляпой на голове, объезжают конусы, забирают одну девочку из замка, сажают её на коня и по прямой возвращаются в команду, передают коня и шляпу следующему игроку.

6. Игра «Ладшки»

Пары-конкурсанты папа с ребенком (2-3 пары) становятся спиной друг к другу. Ребенку даются две ладошки: зеленая («ДА») и красная («НЕТ»). Ведущий задает вопросы. Сначала отвечает ребенок, показывая карточку нужного цвета, затем папа отвечает вслух.

Любит ли ваш ребенок манную кашу?

Моеет ли ваш ребенок посуду?

Любит ли ваш ребенок чистить зубы?

Ложится ли спать ваш ребенок в 9 часов вечера?

Играет ли ваш ребенок в шашки?

Любит ли ваш ребенок слушать чтение книг?

Любит ли ваш ребенок смотреть телевизор?

7. Эстафета «Перестрелка»

В центре зала натягивают веревку, по сигналу команды перебрасывают воздушные шарики на сторону противника. Выигрывает команда, на стороне которой оказалось меньшее количество воздушных шариков.

Ведущий:

Мы думаем, что сложно быть отцом:
Носить велосипеды за ребенком,
Играть мячом в футбол и волейбол,
В костюме быть на новогодней ёлке.
Отец – глава семьи, пример для всех,
Бывает строгим он иль очень милым.
Мы вам желаем счастья без помех
И послушания детей любимых.

Наши дети приготовили папам ещё один музыкальный сюрприз **песня «Мой папа»**.
Папам вручаются памятные медали и делается фото на память.

Ведущий: А наш праздник подошел к концу. И сейчас я хочу обратиться к вашим папам и дедушкам.

Дорогие папы, дедушки! Мы поздравляем вас с Днём Отца! Желаем вам мудрости, здоровья и сил, чтобы всегда быть для своего чада источником понимания и поддержки. Желаем быть уверенными мужчинами с твёрдым стержнем, но в то же время с добрым сердцем, полным отцовской любви. Желаем всегда гордиться своим ребёнком и разделять с ним каждую победу, каждый успех.

Николина Анна Олеговна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ детский сад 14
ГО Красноуфимск

Сценарий музыкально-спортивного праздника «Будем Родине служить!»

Аннотация: Праздники и развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны, как воздух.

Данная статья поможет музыкальным руководителям, воспитателям, инструкторам по ФК разнообразить формы проведения праздников и развлечений в ДОО на свежем воздухе.

Цель: Создать веселое праздничное настроение, доставить радость детям и их родителям.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.
- Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.
- Формировать коммуникативные качества у детей.
- Развивать интерес к познавательным развлечениям, к совместной с родителями деятельности.
- Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии, стремление стать защитником Родины.

Участники: Военный (отцы участники СВО или ветераны боевых действий), ответственные за станции, ведущий, дети старшей, подготовительной группы и группы детей с ТНР.

Место проведения: музыкальный зал, территория детского сада (на участках располагаются станции, где находится организатор, объясняющий задание и контролирующий его выполнение).

Предварительная работа:

-планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями, разными родами войск;

- знакомство детей с военными специальностями через беседы – связисты, зенитчики, снайперы, саперы, разведчики;
- разучивание стихов, песен, упражнений с флажками;
- отработка техники метания в цель, ползания по-пластунски, перешагивания через препятствия на занятиях по физическому развитию т.п.

Оборудование:

Для зала:

- Большой российский флаг;
- Головные уборы: пилотки, шлемы танкистов, фуражки летчиков, бескозырки;
- 2 российских флажка на каждого ребёнка (подготовительная группа), 2 цветных флажка на каждого ребенка (старшая группа);

Для улицы:

- Оформление площадок и участков (шарики, флажки);
- Секретное письмо (картинка-пазлы с изображением военной техники);
- Конверты с загадками-паролями, картой прохождения, станций места нахождения флага и секретного письма;
- Медали для награждения и сладкие призы;
- Таблички с названиями станций (1. СТАНЦИЯ «СМЕЛЫЕ», 2. СТАНЦИЯ «МАРШ БРОСОК», 3. СТАНЦИЯ «САПЁРЫ», 4. СТАНЦИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»)

1. СТАНЦИЯ «СМЕЛЫЕ»

- 3 контейнера, 15 гантелей, 6 обручей;

2. СТАНЦИЯ «МАРШ БРОСОК»

- 12 стульчиков, на спинки которых натянуты ленты или верёвки для ползания и перешагивания;

3. СТАНЦИЯ «САПЁРЫ»

- Бутылочки из-под йогурта, внутри которых по 1 счётной палочке, 2 контейнера, савок;

4. СТАНЦИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

- 2 гимнастические палки, 6 валиков, 2 стойки-лестницы;
- Мешочки для метания, 2 обруча, 12 кеглей;

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий. Здравствуй уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем очень важный праздник «День защитника Отечества». Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы день и ночь из года в год несут трудную, тяжёлую службу, готовые в любую минуту встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

Давайте поздравим всех мужчин – пап, братьев, дедушек и наших мальчиков с Днем рождения нашей армии.

ПЕСНЯ «ПОЗДРАВЛЯЕМ ПАП И ДЕДОВ» сл. и муз. Е.Обуховой

Ведущий. В День Рожденья там и тут

Нашей армии-

ВСЕ: Салют!

Ведущий. Заслужила это право,

Армии великой –

ВСЕ: Слава!

Ведущий. Уважение и почёт,

МИР достойно бережёт.

Охраняет все границы,

Нужно армией гордиться.

ПРАЗДНИЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ФЛАЖКАМИ

(под песню «Российская Армия, исп. шоу-группа «Соловушки»)

Ведущий. Сегодня на нашем празднике присутствует важный гость, ветеран боевых действий - Ильинских Игорь Викторович.

СЛОВО для поздравления ветерану.

Выходят дети старшей группы и рассказывают стихи

Ребенок: Наша армия родная
Всех сильнее на свете!
Охраняет, защищает
Мир наш на планете.

Ребенок: Можем жить и спать спокойно,
Петь и веселиться,
Можем с ветром и пшеницей
В поле подружиться.

Ребенок: Наша армия родная
Стань сильнее, стань краше.
Защищай, оберегай
Все границы наши!

ПЕСНЯ «НАША АРМИЯ» , сл.Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко
(исп. старшая группа)

Ведущий. А ребята подготовительной группы исполнят песню «Шли солдаты на войну».

Выходят дети подготовительной группы и встают полукругом.

ПЕСНЯ «ШЛИ СОЛДАТЫ НА ВОЙНУ» (автор И. Русских)

Выходят дети подготовительной группы и рассказывают стихи

Ребенок: Зачем на Земле
Эти войны нужны?

Давайте жить в мире,
В согласье, в любви.

Ребенок: Пусть солнышко светит
И птички поют,
Прошедшие дни
Только радость несут.

Ребенок: Давайте забудем
О зле и войне.
И счастливы будем
На нашей земле!!!

Ведущий. На этом торжественная часть заканчивается, и мы с вами быстро по-солдатски одеваемся и выходим на улицу, где нас военно-спортивная игра «Зарница».

Все группы отрядами выстраиваются на площадке.

Военный: Внимание! Здравие желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Военный: Сегодня мы проводим военно–патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами. Ваша задача – каждому отряду доставить в штаб флаг и секретное письмо. Вам нужно будет преодолеть много трудных препятствий, а для этого потребуется мужество, отвага, смелость, решительность. За успешное выполнение заданий, вы будете получать звёздочки. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Военный: Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности. Командиру отряда

Команда «Танкисты» ваш девиз.

Дети:

Мы танкисты смелые,
Дружные, умелые.
Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить!

Команда «Летчики» ваш девиз.

Дети:

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

Команда «Моряки» ваш девиз.

Дети:

Мы, ребята, любим море,
По морям да по волнам
В боевом идем дозоре,
Нынче - здесь, а завтра - там.

Военный: А сейчас мы начнем наши соревнования!

Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом, обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение. Красными стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться и место нахождения флага и секретного письма. Когда вы выполните все задания, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Отрядам приступить к выполнению задания.

Командиры подходят к военному и берут план следования по индивидуальному маршруту своего отряда.

1. Контрольно-пропускной пункт (допуск к игре)

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой – зашифрованный пароль (конверт с загадкой) После расшифровки пароля (дети отгадывают загадку, ответ командир отряда передает командующему), командиру вручается маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

Пароли:

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?... (Пограничник.)
Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (летчик)

Сразу после получения маршрутного листа команды начинают движение по станциям маршрута, двигаясь строем в колонне по одному. Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочередно одно задание за другим. Командир отряда через фиксированное время подает сигнал, по которому дети переходят на другую станцию.

На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда и выдает звезду.

1. СТАНЦИЯ «СМЕЛЫЕ»

1. Задание «Перенеси боеприпасы»: построится в шеренгу и передавать из рук в руки «боеприпасы» гантели, не уронив.

2. Задание «Пройди через болото». (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Пройди через болото». Вы должны взять один снаряд пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий.

Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал.

2. СТАНЦИЯ «МАРШ БРОСОК»

1. Задание: Вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку», вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянуты веревки на протяжении

нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Кто задевает, начинает выполнять задание с начала.

2. Задание: Перешагни через колючую проволоку.

Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию.

3. СТАНЦИЯ «САПЁРЫ».

В рассыпную разбрасываются мины – бутылочки от йогурта, в которых закручены счётные палочки. На земле 2 обруча, около которых встаёт командир.

1.Задание. Вы находитесь на рубеже «**Разминируй поле**», вы должны найти миноискателями (лопатками или совками для мусора) мины, осторожно взять мину перенести передать командиру, не уронив.

Командир обезвреживает мины, т.е. откручивает крышки и достаёт палочки. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

2. «Привал». На данном этапе, командам загадываются загадки о военных профессиях и военной технике.

Еще вчера он был мальчишкой

И пошалить всегда был рад.

Сегодня он в строю и в форме...

Так кто же он теперь? (Солдат)

В самолете он летает,

Страну нашу охраняет.

Выполняет он приказ:

Защищая с неба нас. (Летчик)

Можешь моряком ты стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. (Танк)

4. СТАНЦИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»

1. Задание. Вы находитесь на рубеже «**Подбей вражеский бункер**» Сначала нужно пройти полосу препятствий: Перепрыгнуть через валики, пролезть в тоннель, перепрыгнуть ров.

2. Задание. Затем подбить бункер противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 гранаты (мешочки с песком). Нельзя переступать черту, иначе можешь «взорваться» вместе с бункером.

После прохождения всех станций, отряды находят флаг и секретное письмо, далее собираются на центральной площадке и собирают пазлы из письма.

Военный: Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Командир отряда «Летчики» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд “Летчики” задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда “Летчики” становится в строй.

Командир отряда «Танкисты» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Отряд “Танкисты” задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда “Танкисты” становится в строй.

Командир отряда «Моряки» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Отряд “Моряки” задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда “Моряки ” становится в строй.

Военный: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Пришло время награждения отрядов. Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и

наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов получить награды для своего отряда.

Пупкова Наталья Михайловна,
воспитатель МАДОУ Детский сад № 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

**Конспект образовательной деятельности
для детей подготовительной группы
Тема занятия: «Самый лучший папа»**

Цель занятия: Воспитание уважительного отношения к отцу, формирование представлений о роли отца в семье, развитие эмоциональной отзывчивости и творческого воображения.

Образовательные задачи:

- Формирование у детей представления о значимости отца в семейной структуре и обществе.
- Ознакомление воспитанников с положительными примерами отцовской заботы и участия в воспитании ребенка.

Развивающие задачи:

- Развитие у детей эмпатии и эмоциональной отзывчивости путем обсуждения семейных ситуаций и чувств героев рассказов.
- Стимулирование развития творческих способностей посредством рисования, рассказывания историй или театральных постановок, отражающих роль отца в семье.

Воспитательные задачи:

- Создание условий для воспитания чувства благодарности и любви к своим родителям, особенно к отцу.
- Поддержка позитивного восприятия образа отца, укрепление уверенности в важности отцовского внимания и поддержки.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о семьях, традициях воспитания мальчиков и девочек родителями.
- Чтение рассказов о папах («Сказка о маленьком мышонке и его добром папочке»).
- Рассматривание иллюстраций картин известных художников на тему семьи и отцовства.
- Подготовка материала для творческой деятельности: ватман, карандаши, краски, фломастеры, шаблоны фигур папы и ребенка.

Ход занятия:

Добрый день, ребята! У нас сегодня особенное занятие, посвященное одному близкому каждому из вас человеку. Чтобы догадаться, кому посвящен сегодняшний день, давайте послушаем интересное стихотворение.

Выше всех у нас в квартире.

Учит быть меня мужчиной.

Слабых чтоб не обижать

А сестрёнку защищать

.

Он заботится о маме

Много делаем с ним сами

Все умеет починить

И опорой в семье быть

.

Каждому ребенку нужен

Маме быть хорошим мужем

Все проблемы мог решить.

И хорошим другом быть

Дети, о ком идёт речь? А как зовут ваших пап?

Ответы детей.

Ребята, сегодня мы поговорим о чудесном празднике, который называется День отца. Ваш папа — это самый любимый и дорогой человек! Когда папа рядом, дети чувствуют себя счастливыми. Вместе с ним можно весело и увлекательно проводить время, учиться чему-то новому и важному. А ещё папы учат нас терпению, спокойствию и доброте.

Отмечают этот замечательный праздник в нашей стране совсем недавно, в этом году он пройдёт 18 октября, в третье воскресенье октября.

Дети, внимательно послушайте русскую народную сказку и постарайтесь понять, какой важный жизненный урок передает отец своему сыну.

Мудрый отец. *Русская народная сказка*

Так ли оно было, не знаю, а как слышал, так и рассказываю. Жил один крестьянин. У него был сын. Когда парень подрос и начал помогать по хозяйству, отец и говорит:

— Гляжу на тебя и вижу, за все дела ты хорошо принимаешься. Время идет, молодое растёт, старое старится. Скоро возмужаешь да женишься и сам станешь на хозяйство.

Вот и запомни мои слова:

Живи так, чтобы в каждой деревне был у тебя свой дом.

И пусть у тебя каждый день будут новые сапоги.

И живи так, чтобы люди тебе кланялись.

Тогда будешь справным хозяином.

Удивился сын таким речам и спрашивает:

— Чего-то не пойму тебя: разве могу поставить в каждой деревне я дом? И как можно справиться покупать на каждый день новые сапоги? Да и как мне жить, чтобы люди мне кланялись? —

Улыбнулся отец и вымолвил:

— Не тужи, сынок. Мой совет легко исполнить. Захочешь в каждой деревне быть как дома, заведи в каждой деревне верного, надежного друга, и будет у тебя там свой дом.

А чтобы каждый день были у тебя новые сапоги, надо с вечера хорошо вымыть и почистить свои сапоги, никогда этого не забывай, вот и будут они на другой день как новые.

Ну, а чтобы люди тебе первому кланялись, вставай раньше всех, выходи на работу первым, тогда все, кто позже тебя выйдет, поздороваются с тобой, поклонятся тебе.

Как видишь, в моем наказе нет ничего трудного.

И вот когда пришла пора и сын сам встал вести хозяйство, он внял советам отца и жил хорошо.

Ребята чему учил отец сына в этой сказке?

Вот и ваши папы учат вас быть воспитанными, трудолюбивыми, заботливыми.

Беседа «Чему учит отец»

Игровое упражнение «Инструментальная выставка»

Дети рассматривают картинки с изображением инструментов и отвечают на индивидуальные вопросы воспитателя: «Что делает этот инструмент?» или «Зачем нужен именно этот предмет?»

Затем воспитатель обобщает: «Как одним словом называются все эти вещи?» («Инструменты»).

«Кто чаще всего пользуется этими предметами дома?» («Папа, дедушка»).

«Кто занимается работой с этими инструментами?» Если необходимо, добавляет подсказку: «Это работа мамы или папы?»

«Верно, ведь папа какой?» (Сильный, крепкий и т.д.).

«Хотите стать такими же сильными?»

«А что помогает нам становиться сильнее и здоровее?» (Зарядка)

Физминутка

«Папа»

Может он в футбол играть, («пинают» мяч)

Может книжку почитать, («складывают руки, как книжку»)

Может суп мне разогреть, («сжимают и разжимают пальцы»)

Может мультик посмотреть. («прыгают на месте»)

Может поиграть он в шашки, («повороты туловищем»)

Может даже вымыть чашки, (*«моют» посуду*)
Может прокатить меня (*скачут как лошадки*)
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить, (*«ловят рыбу»*)
Кран на кухне починить. (*хлопают в ладоши*)
Для меня всегда герой – (*маршируют по кругу*)
Самый лучший папа мой!

Посмотрите внимательно на выставку инструментов, всё ли правильно тут собрано? Может, увидели лишний предмет? (пылесос)

Правильно заметили! Обычно пылесосом пользуется кто дома? (мама)

Но разве папа не сможет сам почистить ковёр или помыть пол? Или приготовить вкусный ужин?

А вдруг захочет шить себе рубашку? (дети рассуждают)

Значит, получается, что уборка квартиры и готовка еды — это только мамины обязанности?

Тогда скажите, а какие занятия относятся к папиным делам? Чем занимаются мужчины?

Давайте вспомним, что делают наши папы и старшие братья по хозяйству?

Знаете, иногда на разных соревнованиях лучшими поварами, дизайнерами и даже парикмахерами становятся мужчины.

Какие интересные и полезные профессии есть у ваших пап? Что интересного и нужного они умеют делать?

Игра «Назови профессию мужчин»

Правила игры: Я называю женскую профессию, а вы говорите, как называется такая же профессия у мужчин:

- Артистка — артист
- Портниха — портной
- Летчица — лётчик
- Учительница — учитель

Получается, многие профессии подходят и женщинам, и мужчинам. А теперь вспомните, какие бывают профессии только мужскими? (пожарный, строитель, шахтёр, лесоруб).

Теперь представьте, сильно ли устают папы на работе? А как вы можете поддержать папу и помочь ему отдохнуть?

Дети отвечают.

Подумайте, папы ведь все такие разные, но есть одно общее качество, которое объединяет всех пап. Наверное, каждый ваш папа любит вас, правда? (Да!)

А как вы поняли, что папа вас любит? (Потому что он нас обнимает, играет с нами, рассказывает сказки...)

Во что любите играть с папой? (Катаемся на велосипедах, строим замки из песка, играем в мяч...)

А ещё чем интересным заняться с папой? (Можно сходить в поход, съездить на рыбалку, посмотреть фильм...)

Какие-то вещи умеют делать абсолютно все папы или есть что-то, что не удаётся некоторым папам? Например, готовить борщ или гладить рубашки...

Ну и не беда, если папа чего-то не умеет! Главное — поддерживать друг друга, помогать и любить своих любимых пап!

Игра «Да-Нет» с мячом

Я называю качества характера. Если оно подходит настоящим мужчинам, вы говорите «ДА», а если не подходит — говорите «НЕТ»!

Слова:

- Мужественный — ДА!
- Колючий — НЕТ!
- Стекланный — НЕТ!
- Добрый — ДА!
- Милый — ДА!
- Умный — ДА!
- Квадратный — НЕТ!
- Аккуратный — ДА!

- Решительный — ДА!
- Сильный — ДАА!
- Молодой — ДА!
- Красивый — ДА!
- Хороший — ДА!
- Спортивный — ДА!
- Кислый — НЕТ!
- Храбрый — ДА!
- Смелый — ДА!
- Талантливый — ДА!
- Весёлый — ДА!
- Заботливый — ДА!

Мужчины — смелые и добрые герои!

Рефлексия. Давайте вспомним, что мы сегодня делали на нашем занятии?

— Мы познакомились с интересной сказкой про мудрого отца.

— Обсудили, каким важным вещам нас учат папы.

— Поиграли в игру про папины инструменты.

— Побеседовали о профессиях наших пап.

— Вспомнили, какими качествами обладают настоящие мужчины.

Открытость. Сейчас я предлагаю вам сделать приятный сюрприз для папы. Нарисуйте портрет своего любимого папы, а вечером обязательно подарите ему свою картину.

Саярова З.Т. воспитатель
Устюгова З.Л. воспитатель
МАДОУ Детский сад 17
ГО Красноуфимск
Свердловская область

Праздник – встреча посвященный ко Дню отца «Мой папа лучше всех!» в подготовительной к школе группе

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас сегодня на нашем празднике! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить самых сильных, самых смелых и самых любимых – наших пап!

Ведущий 2: Ведь папа – это самый дорогой и любимый человек, папа - опора и защита семьи.

Сейчас Вас, дорогие папы, спешит поздравить самый дорогой маленький народ. Встречайте аплодисментами своих любимых детей.

Ребенок 1: Есть много праздников на свете,
У мам, врачей, учителей.

Ребенок 2: Профессий много на планете.
Какая же их них важней?

Ребенок 3: И есть профессия такая,
Быть лучшим папой для ребенка,

Ребенок 4: Всех пап сегодня поздравляют,
Мальчишки ваши, и девчонки

Ребенок 5: Кто для меня на свете лучший?
Кто верный друг, помощник мой?

Ребенок 6: На небе кто «разгонит» тучи?
«Зажжет» кто солнце надо мной.

Ребенок 7: Конечно, это же мой папа.
Он самый лучший на земле.

Ребенок 8: Сегодня мы снимаем шляпы.

Стихи и песни, все тебе.

Вместе: Мой самый лучший папа на земле!

Ведущий 1: Все эти замечательные слова о Вас, дорогие папы. Спасибо, что вы, отложив все дела, нашли время и пришли к нам на праздник. Помните, детям всегда нужна Ваша любовь и поддержка.

Музыкальная пауза исполняется «Песенка о папе», сл. М. Танича, музыка В.Шаинского

Ведущий 2: Уважаемые папы! Ваши дети абсолютно уверены в том, что папы знают и умеют всё. Мы предоставляем вам возможность доказать это, приняв участие в веселых эстафетах и стать одной сплоченной командой! Вы готовы?

(Все отвечают: "Да!")

Конкурс «Соберись на работу»

Папы стоят на одном конце зала, дети на другом. У первого папы в руках большой галстук.

Задание: По сигналу папа бежит к ребенку, надевает на него галстук, берет его на руки и бежит обратно на свое место. Затем бежит следующая пара.

Ведущий 1: А еще наши папы иногда готовят самые вкусные на свете блюда! Давайте поможем им приготовить обед. *Напротив каждой команды стоит кастрюля. На расстоянии лежат муляжи продуктов (овощи, фрукты).*

Конкурс «Супер-повар»

Задание: Ребенок бежит к продуктам, берет один предмет, возвращается и кладет его в ложку папы. Папа, не роняя, должен донести «продукт» до кастрюли.

Ведущий 1: Следующий конкурс на внимательность.

Конкурс «Гонки на автомобиле» На ребенка и отца надевается обруч, ребенку в руки дают руль, папа держит обруч. Они должны добежать до конуса и обратно передать эстафету следующей паре.

Ведущий 2. Часто дети хвастаются: «Да мой папа его одной левой». Вот и выясним силу левой руки присутствующих пап. Приглашаю на сцену пятерку сильных пап. (Папы получают по одному воздушному шару, который нужно надуть, затем взять в левую руку и сдуть его так, чтобы шар лопнул. Во время выполнения задания правая рука находится за спиной. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием).

Ведущий 1: Теперь проверим, какие наши папы ловкие

Конкурс «Ловкий папа» Папы должны пронести на ракетке воздушный шарик до конуса и обратно.

Стихотворение «Папа», Татьяна Бокова, читает Бикшанова Екатерина

Ведущий 2: А сейчас мы приглашаем всех наших пап выйти и станцевать вместе со своими детьми зажигательный танец!

Музыкальная пауза Танец – разминка «Колесики»

Подведение итогов конкурса «Мы с папой мастера»

Ведущий 1: Наши сегодняшние соревнования показали, что в нашей группе живут самые настоящие Супер-папы! Они сильные, ловкие, умные и самые любимые. И за свои труды каждый папа получает заслуженную награду!

(Под торжественную музыку дети вручают папам заранее подготовленные подарки)

Ведущий 1: Детские воспоминания самые сильные, они с нами на протяжении всей нашей жизни. И задача родителей сделать так, чтобы в воспоминаниях наших детей мы – родители оставались самыми добрыми, нежными, заботливыми...

Ведущий 2: Желаем вам много любви и терпения с детьми, пусть ваш дом будет полной чашей! Оставляйтесь для своих детей всегда надежной защитой и опорой!

Проект ко Дню отца «Мой любимый папа» для обучающихся 4-го года жизни

Актуальность проекта: «*День отца*» в России отмечается не так давно. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама – два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Цель проекта:

1. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.
2. Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
3. Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка;
4. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.

Задачи:

1. Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.
2. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.
3. Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
4. Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети второй младшей группы, родители, Срок реализации проекта: краткосрочный – 1 неделя.

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «*Мой папа – мой герой!*», через реализацию которого мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.

План реализации проекта

1 этап подготовительный

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «*Семья*».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

2 Этап - основной организационно-практический

Познавательное развитие

Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»

Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей

Развивающие игры: «Что изменилось?», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т.д.
Художественно-эстетическое развитие. Чтение В.Драгунский «Хитрый способ»,
«Куриный бульон»; А.Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»

Чтение стихотворений:

Прокофьева; «Как папа» Т.Бокова; «Про папу» И.Гурина; «Папа рассказывает сказку»,
«Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И.Бабушкин; «Самый лучший» О.Чусовитина;
«Вредные советы» Г.Остер и др.

Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др.

Аппликация «Открытка для папы»

Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»

Конструирование: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Наш стадион» и др. из крупного
и мелкого строительного материала, пословицы и поговорки о семье, об отце. Развитие
речи

Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я
помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»

Социально-коммуникативное развитие:

Встречи в «Семейной гостиной»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Шоферы», «Строители», «Мы-военные», «Моряки» и
т.д. Игра-драматизация: «Кем быть?»

Настольно-печатные игры: «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди
такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»; «Конструктор», игры с
мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам.

Физическое развитие.

Составление режима дня для семьи, конкурс семейных комплексов утренней
гимнастики. Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и
др.

3.Этап заключительный

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «Мой папа–мой герой!»,
через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.
Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и
фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним.

Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на
увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет
упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их детьми и
способствует улучшению
микроклимата, как в группе, так и дома.

Стихотворение
«Спасибо, родной ...»

Мне помнятся руки твои молодые,
Как крепко держали меня на весу.
И волосы пахли дождем и Россией,
И солнцем, застрявшим в сосновом лесу.

Ты мир мне показывал с сильного плеча,
Учил отличать соловья от синицы.
Твоя борода, обжигая, щекоча,
Касалась моей любопытной ресницы.

Прошли те года, пролетели, как птицы,
И я уже взрослая, папа, смотри.
Но стоит мне в жизни на миг заблудиться —
Я снова ищу твой маяк изнутри.

Твои седина — как медали за смелость,
За все мои слёзы, за каждый мой шаг.
Спасибо, родной, за отцовскую зрелость,
За то, что ты — главный мой в жизни очаг.

