

## Информация об условиях питания и охране здоровья обучающихся

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

### 1) оказание первичной медико-санитарной помощи

- в МАДОУ детский сад 1 имеется медицинская служба детского сада (медицинский персонал – медицинские фельдшеры ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ», оборудованные для осмотра и оказания неотложной помощи, имеются аптечки первой помощи, утвержден график посещения детского сада врачами узких специальностей )

- проводятся регулярные медицинские осмотры включают проверку зрения, слуха, стоматологическое обследование измерение роста и веса, оценку нервно-психологического развития ребёнка (1 раз в год). Сдача анализов (я/гельминты после летнего периода и др.) Обследование на туберкулез (способом Манту и др.)

- Родители получают рекомендации по уходу за ребёнком, укреплению иммунитета, предупреждению инфекционных заболеваний, закаливанию организма, формированию правильных привычек питания и личной гигиены, правильном режиме сна и бодрствования

2) **организация питания обучающихся:** в детском саду организовано 4 - х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Круглогодично дети учреждения получают овощи и фрукты. В соответствии с Санитарными требованиями СП 2.4. 3648-20 в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

Учитываются особенности детей с аллергическими реакциями или особыми потребностями (например, диабетики).

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов. Бракеражной комиссией ежедневно проводятся проверки меню, ежемесячно осуществляется контроль сроков годности продуктов, соблюдения температурных режимов и правильности хранения продуктов.

Информационная поддержка родителей: родителям предоставляется информация о составе рациона, рекомендуемых продуктах и режиме питания.

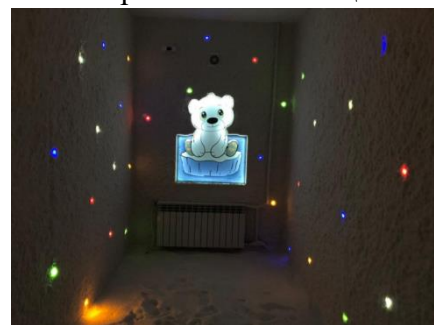
Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

3) **профилактика простудных заболеваний и укрепление иммунитета.** С 2023 года в детском саду реализуется проект «Дыши с пользой, говори правильно». В рамках проекта оборудована соляная комната. Целью деятельности соляной комнаты является повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста и их творческого потенциала путем использования здоровьесберегающих методик, творческой деятельности в соляной комнате. Поставленная цель реализуется в ходе решения оздоровительных задач.

Польза соляной комнаты – 1 сеанс сопоставим с эффектом 4-дневного отдыха на берегу моря. После посещения соляной комнаты дети испытывают умиротворение и спокойствие, избавляются от усталости и депрессии.

Всего после нескольких процедур в состоянии организма наблюдаются положительные изменения:

- стабилизируется кровообращение и повышается уровень гемоглобина;
- активизируется иммунная система;
- улучшается общее самочувствие;



- стимулируются обменные процессы организма;
- отмечается благотворное воздействие на психоэмоциональное состояние.

Соляная комната - это комфортное воздействие без применения медикаментов: с неполадками в организме справляется сама природа.

4) ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет дополнительную оздоровительную услугу (кислородный коктейль), не предусмотренную соответствующими образовательными программами и требованиями к условиям реализации этих программ.

5) **оптимальный режим занятий.** Согласно законодательным актам Российской Федерации, в МАДОУ детский сад 1 определен оптимальный режим занятий

- **Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**. Согласно этому закону, образование дошкольников направлено на всестороннее развитие ребенка и поддержание его физического и эмоционального благополучия.

- **Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).** Эти правила устанавливают требования к продолжительности и содержанию занятий, перерывам между ними, объему двигательной активности и другим аспектам организации жизнедеятельности детей в дошкольных учреждениях.

- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

Определяет структуру и содержание учебно-воспитательных процессов, возрастные особенности детей, режим дня.

6) **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:**

- Организация здорового образа жизни ребенка совместными усилиями ДООУ и семьи;
- Формирование целостного понимания здорового образа жизни;
- Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования;
- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого - педагогической коррекции;
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по Оздоровлению детей дошкольного возраста;
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

7) **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:**

Детский организм особенно восприимчив к различным заболеваниям, поэтому сотрудниками детского сада создаются условия, позволяющих предотвратить возможные проблемы со здоровьем детей и способствующие физическому развитию детей:

- **Обустройство территории и помещений:**

- в учреждении имеются просторные игровые площадки с качественным покрытием и разнообразными спортивными снарядами (горки, качели, лестницы);

- групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для подвижных игр и занятий физической подготовкой (мячи, скакалки, обручи);

- в помещениях регулярно проводится влажная уборка и проветривание для поддержания чистого воздуха и снижения риска передачи инфекций.

- **Рациональный режим дня:**

- установленный распорядок дня, предусматривает достаточные периоды для прогулок на свежем воздухе, активной деятельности и спокойного отдыха.

- организованы регулярные прогулки и экскурсии, способствующих укреплению иммунной системы и улучшению общего самочувствия.

- **Питание и питьевой режим:**

– В учреждении организовано полноценное и сбалансированное питание, включающее в себя свежие овощи и фрукты, молоко и кисломолочные продукты, крупы и мясо.

– Контроль за соблюдением питьевого режима, доступность чистой воды в течение дня.

➤ **Гигиенические процедуры:**

– обязательное мытьё рук перед едой и после туалета;

– использование антисептических растворов для обработки кожи при необходимости.

➤ **Вакцинация и медицинская помощь:**

– тесное сотрудничество с медицинскими работниками, проводящими вакцинацию и профилактические осмотры;

– обучение сотрудников правилам оказания первой помощи и контролю за состоянием здоровья детей.

➤ **Психологический климат:**

– создание доброжелательной атмосферы, исключающей стрессовые ситуации и конфликты;

– индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его физические возможности и темперамент.

**8) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации:**

Согласно законодательству, детский сад проводить регулярные медицинские осмотры детей. Основная цель таких осмотров — раннее выявление отклонений в здоровье и коррекция нарушений. Дошкольное учреждение сотрудничает с ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ». Между детским садом и ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ» заключен договор о безвозмездном медицинском обслуживании воспитанников.

По новым правилам, возраст детей для расширенного комплексного обследования соответствует следующим годам: 1, 3, 6, 7.

Прохождение диспансеризации организуется в детском саду, с выходом узких специалистов в ДОУ.

**9) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров, а также употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:**

Проблема формирования вредных привычек среди детей дошкольного возраста становится актуальной темой для многих семей и воспитательных учреждений. Задача взрослого окружения заключается в защите ребенка от влияния негативных примеров и просвещении его о последствиях таких привычек.

▪ **Причины появления вредных привычек у детей:**

– копирование поведения окружающих (родителей, сверстников, персонажей мультфильмов);

– стрессовые ситуации, желание привлечь внимание или снять напряжение;

– отсутствие четких границ и правил поведения в семье и детском коллективе.

▪ **Методы борьбы с вредными привычками:**

1. **Воспитательные беседы:** регулярные разговоры о вреде тех или иных привычек позволяют ребенку осознать последствия и скорректировать свое поведение.

2. **Пример взрослых:** показ личного примера здорового образа жизни (регулярные прогулки, спорт, отказ от курения и алкоголя) оказывает значительное влияние на восприятие ребенка.

3. **Игровая терапия:** через игру ребенок учится контролировать эмоции и справляться с негативными проявлениями (грызть ногти, сосать пальцы).

4. **Психологическая поддержка:** работа с психологом позволяет выявить причины появления нежелательных привычек и разработать стратегию их преодоления.

5. **Сознательное ограничение контакта с источниками вредных привычек:** ограничьте просмотр агрессивных телепередач, компьютерных игр и рекламы табачных изделий и спиртных напитков.

**Правила для родителей и воспитателей:**

- Никогда не оставляйте без внимания появление вредных привычек у ребенка.
- Объясняйте спокойно и терпеливо, почему некоторые вещи нельзя делать.
- Награждайте ребенка за успехи в борьбе с вредными привычками, хвалите и поощряйте его достижения.

Запрещение вредных привычек — важная составляющая воспитательного процесса, формирующего здоровые жизненные приоритеты и гарантирующего благополучное будущее ребенка.

**10) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Вопрос безопасности детей в дошкольном учреждении является одним из важнейших направлений деятельности нашего ДОУ.

1. **Физическая охрана:** наш детский сад быть оснащен системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «ОБЪЕДИНЕНИЕ НАБАТ».

2. **Контроль доступа:** вход в здание возможен только по пропускам.

3. **Личная безопасность:** в штате имеется сотрудник, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость.

4. **Правила внутреннего распорядка:** детям и взрослым разъясняют правила поведения на игровой площадке, правила дорожного движения и другие аспекты безопасной среды.

5. **Психологическая атмосфера:** в детском саду создается обстановка уважения и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

6. **Противодействие экстремизму:** в учреждении ведётся целенаправленная просветительская работа среди сотрудников и родителей по противодействию экстремистским идеологиям и деструктивным тенденциям.

**11) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Одним из главных приоритетов современного дошкольного образования является обеспечение безопасности детей в стенах образовательного учреждения. Особое внимание уделяется профилактике несчастных случаев среди воспитанников, ведь маленькие дети отличаются повышенной активностью и любопытством, что часто становится причиной бытовых травм и прочих неприятностей.

**Комплекс мер по профилактике несчастных случаев:**

1. **Разработка и утверждение инструкции по безопасности:** каждая группа имеет иметь подробный план действий в случае непредвиденной ситуации, будь то пожар, травма или пропажа ребенка.

2. **Организация инструктажей и практических занятий:** с детьми регулярно проводятся занятия по безопасности, их знакомят с основными правилами поведения на игровой площадке, дороге и воде.

3. **Установка ограждений и барьеров:** на окнах и дверях установлены защитные устройства, препятствующие самостоятельному выходу ребенка из помещения.

4. **Проверка состояния игрового оборудования:** перед началом каждой смены сотрудники осматривают игровые площадки и оборудование на предмет поломок и износа.

5. **Образование и информирование родителей:** регулярно привлекаются родители к процессу воспитания и повышать их осведомленность о правилах безопасности, особенно в домашних условиях.

**6. Использование техники видеонаблюдения снаружи и внутри зданий:** камеры позволяют отслеживать перемещения детей и фиксировать любые нарушения порядка или опасные действия.

**7. Анализ произошедших инцидентов:** после происшествия проводится разбор ситуаций, выясняется причина случившегося и принимаются меры по недопущению повторения аналогичных ситуаций.

**8. Мониторинг окружающей среды:** регулярно контролируется состояние помещений и территория детского сада, устраняются потенциальные опасности.

### **12) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий:**

Одной из ключевых задач детского сада является обеспечение безопасных условий для здоровья и развития детей. Это достигается путём проведения комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекций и сохранение здоровья воспитанников.

#### **Основные виды мероприятий:**

**1. Ежедневная уборка помещений:** влажная уборка и дезинфекция всех поверхностей, включая игрушки, посуда, кровати и стены.

**2. Проветривание помещений:** регулярное проветривание помещений групп и спален, которое уменьшает концентрацию микробов и освежает воздух.

**3. Обеззараживание воздуха:** применение бактерицидных ламп для уничтожения вирусов и бактерий.

**4. Регулирование температуры и влажности:** поддержание комфортной температуры и достаточной влажности воздуха предотвращает распространение респираторных инфекций.

**5. Наблюдение за состоянием здоровья детей:** ежедневные осмотры детей и сотрудников позволяют выявить симптомы начинающейся инфекции.

**6. Иммунизация:** регулярная вакцинация детей защищает их от тяжелых форм гриппа и других распространенных инфекций.

**7. Антикризисные мероприятия:** в случае вспышки эпидемии введение карантинных мер, закрытие некоторых групп и изоляция больных детей.

**8. Образовательная работа с детьми и родителями:** проведение бесед и консультаций, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни и привитие гигиенических навыков.

**9. Проведение генеральной уборки:** 1 раз в месяц.

### **13) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:**

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи регламентировано статьей 41 **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.

Обязательным условием работы педагогов является наличие навыков оказания первой помощи, которые они должны периодически совершенствовать, чтобы быть готовыми оказать необходимую помощь в случае необходимости.

Обучение педагогических работников нашего детского сада навыкам оказания первой помощи проводится в центрах, аккредитованных на оказание образовательных услуг в области оказания первой помощи. В форме курсов повышения квалификации, семинаров или дистанционных модулей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279405

Владелец Мерезникова Лариса Владимировна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026