Информация об условиях питания и охране здоровья обучающихся

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи

- в МАДОУ детский сад 1 имеется медицинская служба детского сада (медицинский персонал медицинские фельдшеры ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ», оборудованные для осмотра и оказания неотложной помощи, имеются аптечки первой помощи, утвержден график посещения детского сада врачами узких специальностей)
- проводятся регулярные медицинские осмотры включают проверку зрения, слуха, стоматологическое обследование измерение роста и веса, оценку нервнопсихологического развития ребёнка (1 раз в год). Сдача анализов (я/гельминты после летнего периода и др.) Обследование на туберкулез (способом Манту и др.)
- Родители получают рекомендации по уходу за ребёнком, укреплению иммунитета, предупреждению инфекционных заболеваний, закаливанию организма, формированию правильных привычек питания и личной гигиены, правильном режиме сна и бодрствования
- 2) организация питания обучающихся: в детском саду организовано 4 х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Круглогодично дети учреждения получают овощи и фрукты. В соответствии с Санитарными требованиями СП 2.4. 3648-20 в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

Учитываются особенности детей с аллергическими реакциями или особыми потребностями (например, диабетики).

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов. Бракеражной комиссией ежедневно проводятся проверки меню, ежемесячно осуществляется контроль сроков годности продуктов, соблюдения температурных режимов и правильности хранения продуктов.

Информационная поддержка родителей: родителям предоставляется информация о составе рациона, рекомендуемых продуктах и режиме питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

3) профилактика простудных заболеваний и укрепление иммунитета. С 2023 года в детском саду реализуется проект «Дыши с пользой, говори правильно». В рамках проекта оборудована соляная комната. Целью деятельности соляной комнаты является повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста и их творческого потенциала

путем использования здоровьесберегающих методик, творческой деятельности в соляной комнате. Поставленная цель реализуется в ходе решения оздоровительных задач.

Польза соляной комнаты — 1 сеанс сопоставим с эффектом 4-дневного отдыха на берегу моря. После посещения соляной комнаты дети испытывают умиротворение и спокойствие, избавляются от усталости и депрессии.

Всего после нескольких процедур в состоянии организма наблюдаются положительные изменения:

- •стабилизируется кровообращение и повышается уровень гемоглобина;
- •активизируется иммунная система;
- •улучшается общее самочувствие;



- •стимулируются обменные процессы организма;
- отмечается благотворное воздействие на психоэмоциональное состояние.

Соляная комната - это комфортное воздействие без применения медикаментов: с неполадками в организме справляется сама природа.

- **4)** ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет дополнительную оздоровительную услугу (кислородный коктейль), не предусмотренную соответствующими образовательными программами и требованиями к условиям реализации этих программ.
- **5) оптимальный режим занятий.** Согласно законодательным актам Российской Федерации, в МАДОУ детский сад 1 определен оптимальный режим занятий
- Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно этому закону, образование дошкольников направлено на всестороннее развитие ребенка и поддержание его физического и эмоционального благополучия.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН). Эти правила устанавливают требования к продолжительности и содержанию занятий, перерывам между ними, объему двигательной активности и другим аспектам организации жизнедеятельности детей в дошкольных учреждениях.
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Определяет структуру и содержание учебно-воспитательных процессов, возрастные особенностей детей, режим дня.

6) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

- Организация здорового образа жизни ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи;
- Формирование целостного понимания здорового образа жизни;
- Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования;
- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого педагогической коррекции;
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по Оздоровлению детей дошкольного возраста;
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

7) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Детский организм особенно восприимчив к различным заболеваниям, поэтому сотрудниками детского сада создаются условия, позволяющих предотвратить возможные проблемы со здоровьем детей и способствующие физическому развитию детей:

• Обустройство территории и помещений:

- в учреждении имеются просторные игровые площадки с качественным покрытием и разнообразными спортивными снарядами (горки, качели, лестницы);
- групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для подвижных игр и занятий физической подготовкой (мячи, скакалки, обручи);
- в помещениях регулярно проводится влажная уборка и проветривание для поддержания чистого воздуха и снижения риска передачи инфекций.

> Рациональный режим дня:

- установленный распорядок дня, предусматривает достаточные периоды для прогулок на свежем воздухе, активной деятельности и спокойного отдыха.
- организованы регулярные прогулки и экскурсии, способствующих укреплению иммунной системы и улучшению общего самочувствия.

> Питание и питьевой режим:

- В учреждении организовано полноценное и сбалансированное питание, включающее в себя свежие овощи и фрукты, молоко и кисломолочные продукты, крупы и мясо.
 - Контроль за соблюдением питьевого режима, доступность чистой воды в течение дня.

> Гигиенические процедуры:

- обязательное мытьё рук перед едой и после туалета;
- использование антисептических растворов для обработки кожи при необходимости.

> Вакцинация и медицинская помощь:

- тесное сотрудничество с медицинскими работниками, проводящими вакцинацию и профилактические осмотры;
- обучение сотрудников правилам оказания первой помощи и контролю за состоянием здоровья детей.

>Психологический климат:

- создание доброжелательной атмосферы, исключающей стрессовые ситуации и конфликты;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его физические возможности и темперамент.

8) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации:

Согласно законодательству, детский сад проводить регулярные медицинские осмотры детей. Основная цель таких осмотров — раннее выявление отклонений в здоровье и коррекция нарушений. Дошкольное учреждение сотрудничает с ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ». Между детским садом и ГБУЗ СО «Красноуфимской РБ» заключен договор о безвозмездном медицинском обслуживании воспитанников.

По новым правилам, возраст детей для расширенного комплексного обследования соответствует следующим годам: 1, 3, 6, 7.

Прохождение диспансеризации организуется в детском саду, с выходом узких специалистов в ДОУ.

9) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, потребления путем вдыхания сжиженных углеводородных газов, содержащихся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их паров, а также употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Проблема формирования вредных привычек среди детей дошкольного возраста становится актуальной темой для многих семей и воспитательных учреждений. Задача взрослого окружения заключается в защите ребенка от влияния негативных примеров и просвещении его о последствиях таких привычек.

■ Причины появления вредных привычек у детей:

- копирование поведения окружающих (родителей, сверстников, персонажей мультфильмов);
 - стрессовые ситуации, желание привлечь внимание или снять напряжение;
 - отсутствие четких границ и правил поведения в семье и детском коллективе.
 - Методы борьбы с вредными привычками:
- 1. Воспитательные беседы: регулярные разговоры о вреде тех или иных привычек позволяют ребенку осознать последствия и скорректировать свое поведение.
- 2. **Пример взрослых**: показ личного примера здорового образа жизни (регулярные прогулки, спорт, отказ от курения и алкоголя) оказывает значительное влияние на восприятие ребенка.
- 3. **Игровая терапия**: через игру ребенок учится контролировать эмоции и справляться с негативными проявлениями (грызть ногти, сосать пальцы).

- 4. Психологическая поддержка: работа с психологом позволяет выявить причины появления нежелательных привычек и разработать стратегию их преодоления.
- 5. Сознательное ограничение контакта с источниками вредных привычек: ограничьте просмотр агрессивных телепередач, компьютерных игр и рекламы табачных изделий и спиртных напитков.

Правила для родителей и воспитателей:

- о Никогда не оставляйте без внимания появление вредных привычек у ребенка.
- о Объясняйте спокойно и терпеливо, почему некоторые вещи нельзя делать.
- Награждайте ребенка за успехи в борьбе с вредными привычками, хвалите и поощряйте его достижения.

Запрещение вредных привычек — важная составляющая воспитательного процесса, формирующего здоровые жизненные приоритеты и гарантирующего благополучное будущее ребенка.

<u>10) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:</u>

Вопрос безопасности детей в дошкольном учреждении является одним из важнейших направлений деятельности нашего ДОУ.

- 1. **Физическая охрана**: наш детский сад быть оснащен системой видеонаблюдения. Физическую охрану осуществляет ООО ЧОО «ОБЪЕДИНЕНИЕ НАБАТ».
 - 2. Контроль доступа: вход в здание возможен только по пропускам.
- 3. **Личная безопасность**: в штате имеется сотрудник, ответственный за пожарную безопасность и антитеррористическую защищённость.
- 4. **Правила внутреннего распорядка**: детям и взрослым разъясняют правила поведения на игровой площадке, правила дорожного движения и другие аспекты безопасной среды.
 - 5. Психологическая атмосфера: в детском саду создается обстановка уважения и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.
- 6. **Противодействие экстремизму**: в учреждении ведётся целенаправленная просветительская работа среди сотрудников и родителей по противодействию экстремистским идеологиям и деструктивным тенденциям.

11) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Одним из главных приоритетов современного дошкольного образования является обеспечение безопасности детей в стенах образовательного учреждения. Особое внимание уделяется профилактике несчастных случаев среди воспитанников, ведь маленькие дети отличаются повышенной активностью и любопытством, что часто становится причиной бытовых травм и прочих неприятностей.

Комплекс мер по профилактике несчастных случаев:

- 1. **Разработка и утверждение инструкции по безопасности**: каждая группа имеет иметь подробный план действий в случае непредвиденной ситуации, будь то пожар, травма или пропажа ребенка.
- 2. Организация инструктажей и практических занятий: с детьми регулярно проводятся занятия по безопасности, их знакомят с основными правилами поведения на игровой площадке, дороге и воде.
- 3. **Установка ограждений и барьеров**: на окнах и дверях установлены защитные устройства, препятствующие самостоятельному выходу ребенка из помещения.
- 4. **Проверка состояния игрового оборудования**: перед началом каждой смены сотрудники осматривают игровые площадки и оборудование на предмет поломок и износа.
- 5. Образование и информирование родителей: регулярно привлекаются родители к процессу воспитания и повышать их осведомленность о правилах безопасности, особенно в домашних условиях.

- 6. **Использование техники видеонаблюдения снаружи и внутри** зданий: камеры позволяют отслеживать перемещения детей и фиксировать любые нарушения порядка или опасные действия.
- 7. **Анализ произошедших инцидентов**: после происшествия проводится разбор ситуаций, выясняется причина случившегося и принимаются меры по недопущению повторения аналогичных ситуаций.
- 8. Мониторинг окружающей среды: регулярно контролируется состояние помещений и территория детского сада, устраняются потенциальные опасности.

12) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий:

Одной из ключевых задач детского сада является обеспечение безопасных условий для здоровья и развития детей. Это достигается путём проведения комплекса санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекций и сохранение здоровья воспитанников.

Основные виды мероприятий:

- 1. Ежедневная уборка помещений: влажная уборка и дезинфекция всех поверхностей, включая игрушки, посуда, кровати и стены.
- 2. Проветривание помещений: регулярное проветривание помещений групп и спален, которое уменьшает концентрацию микробов и освежает воздух.
- 3. Обеззараживание воздуха: применение бактерицидных ламп для уничтожения вирусов и бактерий.
- 4. **Регулирование температуры и влажности**: поддержание комфортной температуры и достаточной влажности воздуха предотвращает распространение респираторных инфекций.
- 5. **Наблюдение за состоянием здоровья детей**: ежедневные осмотры детей и сотрудников позволяют выявить симптомы начинающейся инфекции.
- 6. Иммунизация: регулярная вакцинация детей защищает их от тяжелых форм гриппа и других распространенных инфекций.
- 7. **Антикризисные мероприятия**: в случае вспышки эпидемии введение карантинных мер, закрытие некоторых групп и изоляция больных детей.
- 8. **Образовательная работа с детьми и родителями**: проведение бесед и консультаций, нацеленных на популяризацию здорового образа жизни и привитие гигиенических навыков.
 - 9. Проведение генеральной уборки: 1 раз в месяц.

13) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи:

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи регламентировано статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязательным условием работы педагогов является наличие навыков оказания первой помощи, которые они должны периодически совершенствовать, чтобы быть готовыми оказать необходимую помощь в случае необходимости.

Обучение педагогических работников нашего детского сада навыкам оказания первой помощи проводится в центрах, аккредитованных на оказание образовательных услуг в области оказания первой помощи. В форме курсов повышения квалификации, семинаров или дистанционных модулей.