

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

II Территориального творческого конкурса
«Любимым мамам посвящаем...»

Красноуфимск, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Симонова Т.Р. Стихотворение «Спасибо мамам!»	4
2.	Булатова Е.А. Сценарий психологического практикума в старшей/подготовительной группе, приуроченный ко Дню Матери «Аллея семейных ценностей: психологический практикум для детей и мам»	4
3.	Яцук Н.А. Сценарий праздничного мероприятия в подготовительных группах, приуроченный ко дню матери «Мамы-ДАМы»	6
4.	Гасимова Н.В. Сценарий праздника «День мамы» в разновозрастной группе	13
5.	Печалина С.П. Сценарий праздника «Тепло сердец для любимых мам», посвященный Дню Матери	16
6.	Сирайова Э.Р. Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Мамочка любимая!»	19
7.	Яцук Н.А., Толкачева О.А. Авторский видеоролик «С днем мамочек»	21
8.	Фатеева Н.П. Квест-игра «Секреты мам» в старшей группе компенсирующей направленности	21
9.	Брызгунова Е.Г. Конспект открытого занятия по развитию речи и/или окружающему миру для дошкольников младшего и среднего возраста, приуроченного Дню Матери, «Скоро мамин праздник»	23
10.	Ошуркова Н.В. Конспект по изобразительной деятельности для детей второй младшей группы «Фартук для мамочки»	26
11.	Надырова А.З., Чепчугова Л.В., Кузьминых А.А. Конспект совместного досуга с родителями в младшей группе «День мамы»	28
12.	Жданова Е.И. Концерт, посвященный дню матери «Мир озарён твоей любовью»	32
13.	Дорн Е.Е., Зубова Д.И. Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню Матери	35
14.	Федякова Е.Г. Тематическая встреча – интервью «Растем вместе с Родиной: разговоры о важном в дошкольном образовании» – «Мама – сердце семьи!»	37
15.	Морозова Н.Ю. Методическая разработка совместного мероприятия, посвященного Дню Матери, в младшей группе	39
16.	Черемискина Н.П. Мастер-класс, приуроченный ко Дню Матери «Развиваем речь на кухне»	42
17.	Токарева Е.В. Детско-взрослый проект для детей младшего дошкольного возраста «Моя мама лучшая на свете!»	45
18.	Моховикова Т.В., Беломытцева Е.И. Познавательно-творческий проект на тему: «Самая любимая мамочка моя» в группе раннего возраста	48
19.	Собенина М.А. Сценарий квест-игры для старшей группы, посвященный Дню матери «В поисках подарка для мамочки»	51
20.	Мартьянова Т.Ю. Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе, приуроченный ко Дню Матери	52
21.	Николина А.О. СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «СКАЗОЧКИ ДЛЯ МАМОЧКИ!» для детей средней группы	57
22.	Можевитина А.А. Стихотворение «Спасибо, мама!»	61
23.	Перова С.В. Сценарий досуговой деятельности в младшей группе, приуроченный ко Дню Матери «Хорошо, когда мама рядом»	62
24.	Малофеева С.С. Сценарий досуговой деятельности во 2 младшей группе, приуроченный ко Дню Матери «Мамочка моя»	65

25.	Томилова А.В. Сценарий игровой программы приуроченной ко Дню Матери для детей и родителей «Пижамная вечеринка» (средняя группа)	68
26.	Коноваленко Л.А. Сценарий досуговой деятельности, приуроченный ко Дню матери «Доброе сердце мамочки» для детей старшей группы.	72
27.	Подборнова Е.С. Сценарий концертной программы, посвященной Дню матери в России	74
28.	Машьянова Т.В. Сценарий досуговой деятельности в младшей группе, приуроченный ко Дню Матери «Как котёнок маму искал!»	76
29.	Шевалдина И.Л. Тематическая НОД к празднованию Дня матери «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» (для детей 6-7 лет)	78
30.	Галкина Е.В. Педагогический проект «При солнышке тепло, при матушке добро» https://disk.yandex.ru/i/5cppCAOWxOqrxw	
31.	Николина Н.Г. Песня «Мамочка наша»	82
32.	Зыкова Е.А. Сценарий конкурс – игровой программы «Наши мамочки»	83
33.	Кустова Е.В. Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста, приуроченный ко Дню Матери	86
34.	Шаламова Н.В. Стихотворение собственного сочинения «Маме...»	87

Симонова Т.Р.
Музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 14,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Спасибо мамам!

Спасибо мамам мы спешим сказать,
За вашу нежность, ласку и заботу.
За то, что научили нас летать,
Поставив на крыло перед полетом.

За то, что подарили жизнь,
И в ней любви огромной не жалели.
За то, что дали нам возможность жить
И становиться с каждым днем мудрее.

Спасибо Вам за нежные глаза
И за улыбку добрую, родную.
За то, что нам без вас никак нельзя,
За то, что ждете нас всегда тоскуя.

Спасибо вам за вашу доброту,
За то, что вы всегда и всюду с нами.
За сказки добрые и вкусную еду,
За то, что мир наполнен чудесами.

Спасибо Вам! Мы очень любим Вас!
И знаем, что в ответ услышим тоже.
Мы повторять готовы много, много раз,
Что нет на свете никого дороже!

Булатова Е.А.
педагог-психолог МБДОУ детский сад №398
город Екатеринбург
Свердловская область

**Сценарий психологического практикума в старшей / подготовительной группе,
приуроченный ко Дню Матери
«Аллея семейных ценностей: психологический практикум для детей и мам»**

Целевая аудитория:

1. Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
2. Их мамы (законные представители).
3. Педагог-психолог, воспитатели (как ведущие и организаторы).

1. Пояснительная записка

1) Мероприятие включает арт-терапевтические техники (рисование, лепка, коллаж), которые являются мягким и эффективным способом творческого самовыражения.

2) Разработка представляет собой инновационную форму работы, интегрирующую психологию и педагогику, что стимулирует профессиональное творчество педагога-психолога.

3) В основе сценария лежит концепция «семейных реликвий» (реальных или эмоциональных), передающихся от матери к ребёнку.

4) Через совместную деятельность и рефлексии дети и мамы осознают важность таких ценностей, как любовь, поддержка, забота, традиции.

5) Мероприятие является наглядным мастер-классом для педагогов по работе с диадой «родитель-ребёнок», а для мам - источником новых идей и техник для домашнего общения с детьми.

2. Цели и задачи мероприятия

Цель: Укрепление детско-родительских отношений, формирование и осознание семейных ценностей через организацию совместной творческой и коммуникативной деятельности.

Задачи для детей:

- 1) Создать условия для эмоционального сближения с матерью.
- 2) Развивать навыки коммуникации и сотрудничества.
- 3) Способствовать творческому самовыражению через различные материалы.
- 4) Закреплять понятия «семья», «забота», «любовь», «традиция».

Задачи для мам:

- 1) Предоставить возможность качественно провести время с ребёнком, отвлекаясь от бытовых проблем.
- 2) Познакомить с элементами арт-терапии как инструментом домашнего общения.
- 3) Способствовать рефлексии своей родительской роли и ценностей.

3. Оборудование и материалы

- 1) Музыкальный центр / колонка с спокойной, фоновой инструментальной музыкой.
- 2) Просторное помещение (музыкальный или спортивный зал, групповая комната).
- 3) Столы и стулья для участников.
- 4) Для этапа «Сердечко приветствия»: большое вырезанное из ватмана сердце, булавки или скотч.

5) Для этапа «Аллея ценностей»: листы бумаги А3, гуашь, кисти, стаканчики-непроливайки, салфетки, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, журналы для вырезок, пластилин, стеки, доски для лепки, природные материалы (шишки, веточки, листья).

6) Для этапа «Подарок маме»: заготовки из картона в форме цветов, сердца или дерева, двусторонний скотч.

4. Ход мероприятия

Продолжительность: 40-50 минут.

Вводная часть (10 минут)

Приветствие «Цветок настроения» (5 мин).

Педагог-психолог: «Здравствуйте, дорогие мамы и дети! Сегодня мы с вами отправимся в волшебный сад, где растут самые главные семейные ценности. Давайте познакомимся. Я предлагаю каждому из вас выбрать лепесток того цвета, который соответствует вашему настроению прямо сейчас, и назвать своё имя».

(Дети и мамы по очереди берут бумажные лепестки и прикрепляют к серединке на доске, получается общий «Цветок настроения»).

Разминка «Мамины руки» (5 мин).

Упражнение выполняется в парах «мама-ребёнок». Дети встают спиной к мамам. Мама с закрытыми глазами под музыку должны найти и узнать руки своего ребёнка среди других детей. Затем происходит смена ролей.

Рефлексия: «Что вы чувствовали, когда искали/находили руку своего самого родного человека?»

Основная часть (25 минут)

Создание «Аллеи семейных ценностей» (25 мин).

Педагог-психолог: «А теперь мы создадим нашу Аллею. Каждая пара получит "кирпичик"- лист бумаги А3. Ваша задача - вместе создать коллаж, рисунок или

пластилиновую картину на тему "Самое ценное, что есть в нашей семье". Это может быть ваша традиция (например, совместные прогулки, чтение на ночь), ваше общее увлечение, или просто чувство, которое живет в вашем доме – любовь, поддержка, радость».

Участникам предоставляется свобода выбора материалов и техники.

Во время работы звучит спокойная музыка. Педагог-психолог мягко направляет процесс, задает наводящие вопросы: «Расскажите, что вы изображаете?», «Помнишь, как мы это делали в прошлый раз?».

Заключительная часть (10 минут)

Презентация работ (7 мин).

Каждая пара по желанию представляет свою работу, кратко рассказывая о своей семейной ценности. Готовые работы вывешиваются на стену или ставятся на мольберты, образуя «Аллею семейных ценностей».

Педагог-психолог подчёркивает уникальность и ценность каждой работы, каждой семьи.

Ритуал завершения «Подарок для мамы» (3 мин).

Детям раздаются заранее заготовленные картонные медальки-сердечки. Педагог-психолог: «А теперь, пока ваш шедевр занимает почётное место на нашей Аллее, я предлагаю вам сделать маленький подарок. Напишите или нарисуйте на этом сердечке самое доброе слово для своей мамы и вручите его ей».

Дети дарят сердечки мамам под нежную музыку. Общие объятия и фото на память.

5. Критерии оценки эффективности разработки

- 1) Активность и вовлеченность участников.
- 2) Эмоциональный фон мероприятия.
- 3) Качество коммуникации в парах.
- 4) Глубина и осмысленность творческих работ.
- 5) Достижение поставленных целей.

6. Возможности для дальнейшего использования

Данная методическая разработка может быть:

1. Адаптирована для разных возрастных групп.
2. Интегрирована в систему работы по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ.
3. Положена в основу цикла совместных детско-родительских встреч «Клуб счастливой семьи».
4. Опубликована в профессиональных сообществах для обмена опытом.

Яцук Н.А.
Музыкальный руководитель
МБДОУ-детский сад №546 «Семицветик»
г. Екатеринбург

День Матери для подготовительных групп «Мамы-ДАМы»

Действующие лица:

Ведущий 1-воспитатель подготовительной группы №1

Ведущий 2 – воспитатель подготовительной группы №2

Королева шляп

Реквизит:

1. Горох
2. Спички
3. Блюдце 10 шт

4. чашки 10 шт
5. Бумажное сердце или шар в форме сердца
6. Обручи 5 шт
7. Воздушные шары много
8. Шляпа большая
9. Шляпы с заданием (маленькие из картона 3 шт)
10. Перепутанные слова для игры №5
11. Цветные билетики 50 шт (10 зел, 10син, 10бел, 10крас, 10желт)

Мероприятия, посвящённые Дню Матери, направлены на формирование уважительного отношения к матери, укрепление семейных устоев и осознание роли матери в жизни человека.

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

Образовательные задачи: закреплять знания детей о дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения.

Развивающие задачи: повысить двигательную активность и способность ориентироваться в пространстве; способствовать развитию коммуникативных способностей детей, проявлять творческую активность и самостоятельность при решении нестандартных задач; содействовать развитию эмоциональной сферы, артистизму детей, и устойчивому интересу к празднику, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Воспитательные задачи: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей, содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордость за неё; создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком; побуждать детей активному участию.

Предварительная работа: беседа о дне матери; чтение художественных произведений; разучивание музыкальных произведений; разучивание стихотворений; знакомство с пословицами и поговорками о маме; загадывание загадок; рисование портретов мам; рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, подготовка видеоролика для праздника
Дети уже в зале (или выводят каждый свою маму)

Звучит музыка.

Выход МАМ подг I

Выход МАМ подг II

(под выход дети аплодируют)

Мама проходят по кругу и присаживаются на свои места (или дети провожают мам на места)

Вед.1 Пришел веселый праздник к нам,

Чудесный праздник – праздник мам.

Он «Днем матери» называется

И в конце ноября отмечается.

Стихи (зеленым подг II)

Мы здесь сегодня собрались,

Чтобы поздравить мам,

Большого счастья и здоровья

Мы от души желаем вам!

Пусть день чудесный этот, снежный!

Запомнится как самый нежный!

Как самый радостный и милый,

Мы поздравляем наших мам –

И это так приятно нам!

Дорогая мамочка, мамуля,
Хорошо, что праздник мамы есть.
Я тебя люблю, моя родная,
Всех твоих достоинств и не счесть.
В жизни ты защита и опора,
От ненастий бережёшь меня,
Любишь без оглядок и укоров
И согрета вся тобой семья.
Пожелать хочу тебе здоровья,
Чтоб тревог никто не доставлял.
Ты – одна такая в целом свете,
Мамочка любимая моя!
День матери по всей стране Сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне — Я маму обожаю!
Она любимая моя, Сильнее нет на свете!
На ней — уют, на ней — семья, Люблю ее за это!
Мама-слово дорогое, очень теплое, родное,
Повторяю каждый день, мне его твердить не лень!
В этом слове - нежность, солнце, красота и доброта,
И поэтому с любовью говорю его всегда!
Слово "мама" - золотое, хоть обычное, простое.
В слове том - душа и свет. Никого дороже нет!
Мы на праздник мам позвали,
Наши мамы лучше всех
Так пусть звучат сегодня в зале
Шутки, музыка и смех.
Пусть звучат повсюду песни
Про любимых наших мам,
Мы за все, родные наши,
Говорим
Все: спасибо вам!

Вед 2 Про этот праздник много есть стихов,
Но поздравлять с ним право не устанем.
Пусть голоса детей, сливаясь в дружный хор,
Поздравят вас, родные наши мамы!

**Песня "Мама" подг I
(Праздник мамы в ноябре автор Т. Бокач)**

Выход Королевы Шляп

Я приветствую вас мои маленькие друзья!
Я приветствую вас милые мамы
О, я восхищена вашими нарядами, а
Особенно вашими потрясающими шляпами
Такого великолепия и разнообразия шляп
Нет, даже в моем шляпном королевстве.
Все это чудесно, но...
Вы все собрались сегодня не случайно.
А именно в этот замечательный праздник,
Который посвящается Дню Матери.
Нашим милым и добрым мамам,
А в шляпах - это неспроста, ведь во все века,
Во всех странах, человек одевающий шляпу был уважаемый и почитаемый.

Поэтому вы у нас самые, самые уважаемые и почитаемые мамы!

Ведь правда?

Ну а теперь я хотела бы проверить, знают ли мамы названия разных головных уборов
Мамы, готовы отвечать?

Игра

Дочка маме говорит: «Солнышко глаза слепит».

И купила дочке мама Симпатичную... (Панаму.)

Говорила мама дочке: «Будешь ты гулять в платочке».

Но сказала Даша: «Нет!

Лучше дайте мне...» (Берет.)

Ветер сильный налетел, Папа ахнуть не успел.

Почему расстроен папа? У него слетела... (Шляпа.)

На стене висит портрет, Это мой любимый дед.

На нем белая рубаха, А на голове... (Папаха.)

Буратино — шалунишка Из известной детской книжки

Почудачить был мастак И носил всегда... (Колпак.)

На работу Ян спешит, У него спортивный вид: Носит он всегда футболку, Козырьком
назад... (Бейсболку.)

Очень любим мы гулять, В игры разные играть.

Поглядите-ка на Пашку! Как ему Идет... (Фуражка.)

Я нашла фотоальбом, Речка там на фото, дом, Пионеры сидят в лодке,

На головах у них... (Пилотки.)

А сосед наш — чемпион, Мотоцикл гоняет он.

Чтобы не было проблем, Надевает он свой... (Шлем.)

Врач возьмет халат и грелку,

Повар — ложку и тарелку,

Педагог — бери указку,

А пожарный — шланг и... (Каску.)

В цирк сводила меня мама,

Там веселая программа.

На голове уселась крепко

У клоуна большая... (Кепка.)

Ветер тучи разогнал,

Кате косы растрепал.

Повязала Катеринка Вмиг на голову... (Косынку.)

КШ: Замечательно поиграли, все мои шляпки назвали....И за ваше старание, в такой необычайно праздничный день я дарю Вам Волшебную «Лотерею В ШЛЯПЕ». Лотерея не простая и конечно ПРИЗОВАЯ!!! И сегодня главный приз – это поздравления от Ваших детей!

Ну что же, предлагаю начинать, ведь надо праздник продолжать!

Ведущий: Спасибо, тебе Королева! Я думаю наши мамы с удовольствием примут участие в «Лотерее В ШЛЯПЕ» Итак, начинаем.

(приглашается ОДИН ребёнок и вытягивает шляпку)

Выход мам (красный) по 10 чел

Задание в шляпе

1. ГОРОХОВАЯ ГОНКА (по два чел на стол) 5 столов

Количество игроков: любое. Дополнительно: чашки с блюдцами по количеству игроков, спички, горох.

На столе перед мамами стоят чашки с блюдцами, возле каждой чашки - по 2 спички. На каждом блюдце по 12 горошин. Мамы должны с помощью спичек перенести горошины из блюдца в чашку.

Вед 2: замечательно наши мамы постарались, теперь пришло время занять всем свои места и принимать поздравления от наших ребят.

В нашем садике таланты

Певцы, танцоры, музыканты.

Есть еще оркестр у нас,

Для вас сыграет он сейчас.

Что ж ребята вы сидите,

Инструменты все берите.

Как умеете играть

Надо всем нам показать.

Встречайте, перед Вами Шумовой оркестр подготовительной группы номер два

Оркестровая зарисовка «Светит месяц»

Вед1: Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: мой зайчик, мое солнышко, моя ягодка... ведь вы так называете своих **детей**? А сейчас мне бы хотелось, чтобы ваши детки сказали о вас самые теплые, нежные слова.

Игра “Теплые слова”

Ведущий: Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Мы будем передавать его друг другу и каждый из вас будет говорить о своей маме.

Звучит спокойная музыка, начинается игра.

Вед 2.

Ах, как славно поиграли,

Сколько нежных слов сказали.

Отдыхайте мамочки, а сейчас

Хорошая песня для вас!

Песня «Мама» подг II

(Мама-мой цветочек автор Л.А. Старченко)

КШ: Какая замечательная песня, сколько нежности и любви нам дарят наши ребята! А я вновь приглашаю наших мам поучаствовать в «Лотерее в шляпе»

(приглашается ОДИН ребёнок и вытягивает шляпку)

Выход мам (зеленый) по 10 чел

Задание в шляпе

2. КТО БОЛЬШЕ ШАРОВ ЗАМЕТЁТ В ОБРУЧ (по два чел на обруч) 5 обр

Мамы замечают «метелками» «мусор» - воздушные шары, разбросанные по залу, каждая в свой обруч.

(КШ хвалит мам, и все присаживаются на свои места, в это время 3 детей выходят в центр зала).

Стих-е (подг II)

Неправда! У ангелов есть имена...

Фамилия, адрес и номер мобильный!

И добрые руки, глаза-зеркала,

Которые любят так искренно, сильно!

Неправда! Они иногда устают...

И тоже хотят и вниманья, и ласки,

Себя до конца не щадя отдают,

Стараясь продлить тебе добрую сказку!

Неправда! У ангелов плачет душа...

Сидят они зачастую так рано,

Неправда! У ангелов есть имена,

Теплей не бывает имен — это МАМА...

Танец «Мама звёздочка моя» подг 2

Вед 1 Спасибо ребятам за такой прекрасный танец. Но это ещё не все сюрпризы, которые мы приготовили для Вас.

Пришло время для просмотра интересного фильма

Авторский ролик, заранее снятый для праздника

Фильм «По секрету всему свету»

(приглашается ОДИН ребёнок и вытягивает шляпку)

Выход мам (синий) по 10 чел

Задание в шляпе

3. Самая музыкальная

Мамы поют под фонограмму детскую песню, периодически выключается звук. Задача - не сбиться с темпа и продолжать петь. Королева шляп помогает мамам.

КШ хвалит мам за необычайные вокальные способности

(После игры все присаживаются на свои места)

Вед 2: Шумелки и стучалки

Мы раньше в руки брали,

Хоть громко, но не дружно

Стучали и бренчали,

Сейчас - другое дело:

Оркестр - не забава,

Не раз нам - музыкантам-

Кричали в зале "Браво!"

Уверены - сегодня

Мы удивим вас снова...

Внимание!..Начинаем...

Маэстро, мы - готовы!

Оркестр «Хрустальный звон»

(приглашается ОДИН ребёнок и вытягивает шляпку)

Выход мам (белый) по 10 чел

Задание в шляпе

4. Лучшая танцовщица

Под разнохарактерную музыку мамы и дети танцуют по всему залу, как только закончилась музыка, необходимо встать вместе со своей мамой в обруч, чья пара быстрее.

Обручей на один меньше, чем пар.

КШ хвалит участников, все присаживаются на свои места.

(В это время 5 мальчиков становятся в центр зала)

СТИХИ (подг I)

Откуда я взялся

Скажите, откуда я взялся?

Я всем задавал вопрос.

А дедушка мне ответил:

— Нам аист тебя принес.

А бабушка мне сказала:

— В капусте тебя нашли.

А дядя шутил: — С вокзала

В корзинке тебя принесли.

Я знаю, неправда это,

Мама меня родила,

Я только не знаю ответа,

Где мама меня взяла.

Сестра на меня ворчала:

— Ты голову всем вскружил.

А я начинал сначала:

— А где я до мамы жил?

Никто это тайну из взрослых

Мне так объяснить и не смог.

Лишь мама ответила просто:

ТЫ ЖИЛ В МОЕМ СЕРДЦЕ, СЫНОК! (последнюю строку читает мама мальчика)

Танец «Мамины глаза» подг I

приглашается **ОДИН** ребёнок и вытягивает шляпку)

Выход мам (желтый) по 10 чел

Задание в шляпе

5. Перепутанное слово (по 3 и 4 чел)

Ведущий заранее составляет список слов, в котором перепутан порядок букв (например, «рулжан» вместо «журнал», «трамасинт» вместо «сантиметр»). Эти перепутанные слова и нужно разгадать играющим. Выигрывает тот, кто быстрее отгадает весь список.

Примерные слова: аталон (лопата), ковшер (вершок), расписapo (папироса), куринос (рисунок), оттактел (котлета), упечах (чепуха), некосир (керосин), кмхенат (техника).

КШ хвалит участников, и все присаживаются на свои места

Королева Шляп: Все было так чудесно и красиво.

Скажу вам всем: "Спасибо"

Пришла пора прощаться,

И в своё королевство возвращаться!

(Все говорят СПАСИБО Королеве Шляп и прощаются) Мамы, танцующие с лентами, готовятся к выходу, мамы подг II читают стихи

Стих-я от мам (подг II)

Сегодня целый звездопад

Нам удалось увидеть!

Вы развивайте свой талант!

Хотим мы вновь вас видеть!

Танцуйте. пойте и стихи

Красивые читайте!

Аплодисменты от души

От нас вы принимайте!

Устройте снова нам концерт

И в гости приглашайте!

Желаем творческих побед!

Вы - звёздочки, сияйте!

Танец с лентами от мам (подг II)

Вед 1: Позвольте еще раз поздравить вас с Днем матери! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушными, а мужья – внимательными!

Вед 2 Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь. Счастья вам, дорогие!

На этом наш праздничный концерт окончен, спасибо всем за внимание и ваше активное участие!





Гасимова Н.В.,
воспитатель МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад «Улыбка»-
Филиал Верх-Тисинский детский
сад «Солнышко»
Ачитский Муниципальный Округ
Свердловская область

Сценарий праздника «День мамы» в разновозрастной группе

Цель: формирование у детей семейных ценностей.

Задачи:

- формировать положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;
- воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.

Воспитатель: День матери – международный праздник в честь матерей. В России праздник день матери учрежден в 1998 году и отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит нежно. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить с праздником наших мам.

Дорогие наши мамы, говорим вам без прикрас.

Честно, искренне и прямо - очень, очень любим вас.

Наши Мамы, наша радость, слова нет для нас родней

Так примите благодарность вы от любящих детей.

(Дети читают небольшие стихи.)

ДЕНИС

Мы здесь сегодня собрались,

Чтобы поздравить наших мам,

Большого счастья и здоровья

Мы от души желаем вам!

СЛАВА

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

КОСТЯ

Мама, мамочка моя,

Поздравляю я тебя,

Будь здорова и красива,

Будь любима и счастлива.

ТАНЯ

Мама милая моя,

Я ведь кроха у тебя.

Я тебя люблю, родная,

И сердечно поздравляю!

ПАЛИНА

Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше

И поменьше нас ругать.

ВАДИМ

Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели,

Был для вас как, выходной.

ЛЕРА

Мамочка, любимая,

Самая родная,

Добрая, красивая,

Милая такая.

КРИСТИНА

Поздравляю, мамочка,

С праздником тебя.

Обнимаю, милая,

Всею душой люблю.

Воспитатель: Вот какие замечательные у вас детки, и они хотят еще поздравить своих мам с праздником.

Песня "Ах, какая мама". Музыка и слова И. Пономаревой.

Для каждого ребенка его мама самая лучшая на свете. Давайте проверим, как хорошо наши мамы знают своих деток. А теперь переходим к игровой деятельности.

1. Игра «Найди малыша». (Мамы должны завязанными глазами найти своего малыша по рукам).

Воспитатель: Ни для кого не секрет. Что наши дети – наши лучшие помощники, даже, когда варим суп или компот. И сейчас мы в этом еще раз убедимся.

2. Игра «Помоги сварить суп, компот». (Две мамы держат в руках корзинку, перед ними на некотором расстоянии, на столе в кастрюльке лежат овощи и фрукты одинакового количества, ребенок первой мамы носит фрукты, а ребенок другой овощи. Кто быстрее и правильнее.)

Воспитатель: Суп готов, компот тоже. А еще наши детки могут помочь развесить белье.

3. Игра «С прищепками». Две мамы должны нацепить прищепки на своих детей и снять их с завязанными глазами, кто быстрее. Детей тихо меняют местами, мамы снимают прищепки с чужого ребенка.

Воспитатель: Да, много забот у наших мам: нужно покупки сделать, обед приготовить, да еще игрушки убрать. Но сегодня Праздник Мам, поэтому разбрасывают игрушки мамы,

а собирают дети. (Проводится игра – 2 раза) атр.: кубики, машинки, кегли

Воспитатель: Все, наверное, устали, надо немного отдохнуть. А теперь я предлагаю отгадать загадки:

1. Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке (*Бусы*)
5. В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Сереблятся капли-крошки
Украшения (*Сережки*)
2. Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка-
Есть у мамы нашей (*Шляпа*)
6. Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда
Это же (*Сковорода*)
3. В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает (*Чайник*)
7. Пыль найдет и вмиг проглотит-
Чистоту для нас наводит.
Длинный шланг, как хобот-нос,
Коврик чистит (*Пылесос*)
4. Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки (*Суп*)
8. Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг-

Имя у него (*Утюг*)

Молодцы! Отгадали все загадки.

Воспитатель: Мама знают бес сомненья,

Танцы - просто наслаждение!

Если каждый день плясать,

Можно очень стройным стать!

Танец «*Варенька*». (*Дети танцуют.*)

(*Дети дарят мамам подарок*)

Воспитатель:

Наш праздник подошел к концу. Спасибо мамам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Дорогие ребята, нежно любите, уважайте, берегите маму. Спасибо всем!

Печалина С.П.,
музыкальный руководитель
МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий праздника «Тепло сердец для любимых мам», посвященный Дню Матери

Задачи:

- Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей.
- Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества.
- Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность
- Формирование у детей артистических навыков через использование речевых средств выразительности.
- Создать праздничное настроение у детей и мам.
- Формирование представления детей о празднике «День Матери».

Ход мероприятия

Выбегают 3 «ангела» (дети)

1 ангел :

Скоро мне на свет являться.

Надо мне определяться.

Мама будет у меня ,

Словно ясная звезда.

2 ангел:

Мама будет у меня, как ключа вода чиста.

Как пушистый снег нежна,

Теплой, словно дождь весной,

Самой милой и родной.

3 ангел:

Я такую же хочу,

С вами тоже полечу.

Маму я найду свою,

Крепко – крепко обниму

В зал заходят дети и исполняют композицию с сердечками (шариками), в конце дарят мамам, стоят на фоне ролика, потом исполняют танец.

Ролик «Ангел»

Танец с сердцами

Свет в окне, мы вместе
На душе светло
Мамочка родная
Как с тобой тепло

Я молюсь ночами
Чтобы ты жила
Чтобы ты здорова
Мамочка была

Жизнь мне подарила
Мамочка моя
Больше всех на свете
Я люблю тебя

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших замечательных мам и бабушек. Мы рады, что совсем недавно, в конце осени в календаре появился замечательный день – День матери. Слово «мама» – одно из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на языках всех народов. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Эти строки посвящаются вам, милые, дорогие, любимые и единственные, наши мамы.

Дети читают стихи:

*Мамочка родная,
Я тебя люблю
Я сорву цветочки
Тебе их подарю!*

*Нарисую солнышко
Для мамочки моей
Светит пусть в окошечко
Ей будет веселей*

Песня «Добрая, милая мама»

Ведущая. В честь сегодняшнего замечательного праздника ваши дети подготовили для вас специальный ролик «Тепло сердец для любимых мам».

– Итак, в эфире новости. Сегодня во всех городах России отмечают День Матери. Во всех детских садах дети, поздравляют своих мам. И в нашем Детском саду дети спешат поздравить своих мам. Смотрите прямую трансляцию с места событий.

Видеоролик «Тепло сердец для любимых мам»

Ведущий: А теперь поиграем в игру «Мамочка моя». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечаете: «Мамочка моя»

Игра «Мамочка моя»

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал «Вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички доченьке заплёл?
- Целый дом один подмёл?
- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

Ребенок:

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА - МА!

Танец «Дочки и сыночки»

Ведущий: Ребята, а давайте проверим, умеют ли ваши мамы танцевать.

Танец на ускорение с мамами «Арам – зам – зам»

Ведущий: Ребята, а какие ласковые слова, хорошие слова вы знаете про маму. Вы их много знаете. Часто своим мамам повторяете, с мамами в кружок вставайте, шарик им передавайте, добрыми и ласковыми словами мамочек своих вы называйте.

Ведущий. Молодцы, ребята мне бы хотелось, чтобы вы как можно чаще называли мам такими словами.

Ведущий. А сейчас, мы проведём **Шуточное предсказание судьбы.** Мам пригласить и раздать по конверту. Мама открывает конверт и смотрит, что ей попало.

- 1 пуговица - Вы купите себе что -то новое из одежды.
- 2 конфета - ожидается сладкая - пресладкая жизнь.
- 3 копейка – Вы будете очень денежным человеком.
- 4 лавровый лист - большие успехи.
- 5 нитки - дальняя дорога в дальние края
- 6 смайлик - предстоит взглянуть в зеркало и оно подскажет, что улыбка вам очень идёт.
- 7 бабочка - в этом году вам повезёт, вы будете порхать на крыльях успеха по жизни.

8 сердце - любовь

9 ключ - новая квартира.

Дети:

Мама! С праздником тебя мы поздравляем,

Жить подольше на земле желаем

Пусть невзгоды пронесутся мимо

Мамочка ты нам необходима!

Пусть тебе мамуля солнце светит

Самая ты лучшая на свете

Ничего ты мамочка не бойся

И за нас ты зря не беспокойся.

Песня «Крепко маму поцелую»

Ведущий: Дорогие мамы у меня в руках ВОЛШЕБНАЯ РОМАШКА. Она поможет узнать особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется САМАЯ САМАЯ. (Мама отрывают лепесток цветка, читают какая мама, например самая талантливая, самая обаятельная и т.д.)

Ведущий: А еще сегодня мы хотим поблагодарить всех, кто принял участие в нашем проекте «В союзе звуков, дум и чувств». И сейчас мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну музыкальных инструментов, которые вы сделали.

Оркестр для мамочки «Веселые путешественники»

Ведущий: Молодцы, ребята! А наши мамы заскучали, пусть и они поиграют на музыкальных инструментах!

Оркестр музыкальных инструментов (импровизация мам)

Ведущий: Какие ваши мамы замечательные, какой оркестр получился чудесный! И снова поздравление от ваших детей!

Наши мальчики очень готовились к празднику, и сейчас посмотрим, какой сюрприз приготовили они для своих мам. Мальчики приглашают своих мам на танец.

Ребенок: Польку спляшем поскорей!

Танца нету веселей.

Пустимся мы дружно в пляс,

И закружит полька нас!

Танец «Полька» (мальчики танцуют с мамами)

Дети:

На свете добрых слов немало

Но всех добрее и важнее всего
Из двух слогов простое слово МАМА
И нету слов важнее, чем оно.
День матери по всей стране
Сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне —
Я маму обожаю!
Она любимая моя,
Сильнее нет на свете!
На ней - уют, на ней - семья,
Люблю ее за это!
Мамочка, милая, нежная, славная,
Добрая, умная и лучезарная!
В ладонях я счастье тебе подарю!
«Спасибо» за всё я тебе говорю!

Ведущий:

- Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, Счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем празднике, И за то, что вы всегда с нами и за то, что вы самые, самые мы говорим вам «СПАСИБО!», « МЫ ЛЮБИМ ВАС!»

Дарят мамам подарки

Сирайова Э.Р., воспитатель
МАДОУ детский сад 6
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе
«Мамочка любимая!»**

Цель:

Познакомить с историей праздника, воспитать уважение к родителям.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни;

Развивающие:

- Развивать творческую активность детей, речь, память, внимание, любознательность.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать.

Ход занятия

Вступительная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому я для вас приготовила стихотворение-загадку.

Воспитанник: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Воспитанники: Мама!

Воспитатель: А почему вы так думаете?

(ответы детей)

Воспитатель: - Самое лучшее слово на свете - «мама»! Слово «мама» – одно из самых древних слов на Земле, и это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает, любит.

Воспитатель: Последнее воскресенье ноября отмечается праздник «День Матери». Этот праздник существует и в других странах мира, только в каждой стране своя дата его проведения. Что мы будем делать в этот день? (*Предполагаемые ответы воспитанников: в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты*)

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть, устроить «Парад мам»

Фотографии мам (рассматривание фотографий)

- У чьей мамы голубые глаза?

- Найдите Тимошину маму, у нее длинные волосы.

- А у Матвея мама любит украшения. Найдёте её?

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру

Игра «Мамочка!»

- Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечаете: «Мамочка!». Только дружно и громко.

- Кто пришёл ко мне с утра?

- Кто сказал: «Вставать пора»?

- Кашу кто успел сварить?

- Чаю в чашку кто налил?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: Следующая игра называется «Интервью»

-Я хочу предложить Вам рассказать о своих мамах (используем микрофон):

Как зовут твою маму?

Кем работает твоя мама?

Что мама делает на работе?

Что мама делает дома?

Воспитатель: - Вы все молодцы! Давайте себе похлопаем. Поиграли, а теперь можно отдохнуть.

Физминутка

Кто обед готовит, шьет? (*шагают*)

Кто нам песенку поет? (*наклоны вправо и влево*)

Кто целует нас, ласкает, (*повороты вправо и влево*)

И за шалости ругает? (*грозят пальцем*)

Кто печет пирог с вареньем (*шагают*)

Рано утром в воскресенье? (*встают на носочки*)

Кто подарки нам вручает? (*хлопают в ладоши влево и вправо*)

Это мама! Каждый знает! (*хлопают в ладоши перед собой*)

Много мам на белом свете! (*руки в стороны*)

Всех их очень любят дети! (*охватывают себя за плечи*)

Журналист, инженер, (*трогают пальчики, перечисляют профессии*)

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель

Врач, парикмахер и строитель.

Мама разные нужны! (*повороты влево, вправо*)

Мама разные важны!» (*шагают, хлопают, руки вверх*)

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: О ком мы с вами сегодня говорили? Мы сказали немало слов о наших мамах. А вечером, когда вы встретите маму, скажите ей какое-нибудь ласковое слово, обнимите ее, и вы почувствуете мамино тепло, её любовь и ласку.

Яцук Н.А., музыкальный руководитель
Толкачева О.А., воспитатель
МБДОУ-детский сад №546 «Семицветик» г. Екатеринбург

Авторский видеоролик «С днем мамочек»
<https://disk.yandex.ru/i/YJB84CZUPrNzrg>

Фатеева Н.П.,
воспитатель МАДОУ детский сад 3,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Квест-игра «Секреты мам» в старшей группе компенсирующей направленности

Цель: создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.

Задачи: Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Воспитывать уважительное отношение к мамам.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

Предварительная работа: беседа о мамах, прослушивание песен, чтение стихотворений, выставка детских работ «Мамочка, узнай себя!»

- Добрый вечер! Сегодня наша встреча посвящена самому близкому и родному человеку на свете – маме. С Днём матери, вас, дорогие наши мамы!

- Ребята, скажите, какие ваши мамы? *Дети перечисляют ... (любимые, красивые).*

- Молодцы! Да, ваши мамы именно такие!

Мама - тоже раньше были маленькими детьми, были шаловливые, озорные, думали игрушки важнее всего на свете. Но вот они выросли и узнали этот секрет: "Что же дороже всего?". Хотите узнать этот СЕКРЕТ?

- Тогда отправляемся в путешествие! У нас есть карта, которая приведет нас к разгадке секрета.

- Итак, начинаем путешествие. За каждое пройденное задание вы получите кусочек пазла. В завершении всех заданий из кусочков нужно собрать целую картинку. И секрет будет раскрыт! Всё понятно? В путь!

1 Станция «Гимнастика для ума»

- С именем матери народ связывает все **самое близкое сердцу человека**: «Родина-мать», «Русь-матушка», «земля-кормилица». О матерях сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы, мы сейчас это проверим.

Вам нужно закончить пословицу:

- Нет милее дружка, чем родная... (МАТУШКА)
- При солнышке тепло, при матери ... (ДОБРО)

- Мать кормит детей, как земля ... (ЛЮДЕЙ)
- Материнская забота в огне не горит, и в воде... (НЕ ТОНЕТ)
- Птица рада весне, а дитя ... (МАТЕРИ)
- Сердце матери лучше солнца ... (ГРЕЕТ)
- У сына болит пальчик, а у матери... (СЕРДЦЕ)

- Наши мамы очень эрудированные, значит умные! И получаете 1-ый пазл от картинки с надписью "УМНАЯ"!

2 Станция «Угадай мелодию»

- Играет знакомая вам музыка из мультфильма или песни. Ваша задача: нужно назвать ее или напеть слова. После каждой отгаданной мелодии мы прослушаем отрывок, все ли правильно отгадали!

- ✓ 1 мелодия - Песенка Красной Шапочки из кинофильма "Про Красную шапочку"
- ✓ 2 мелодия - Песенка мамонтенка из мультфильма "Мама для мамонтенка"
- ✓ 3 мелодия - "Пусть всегда будет солнце"
- ✓ 4 мелодия - Большая стирка из мультфильма "Маша и Медведь"

- Вот какие добрые песни сложены о маме! И 2-ой пазл "с надписью "ДОБРАЯ" ваш! Молодцы!.

3 Станция «Портрет ребёнка»

- Мамы - вы творцы прекрасных дочерей и сыновей! Только посмотрите на них: губки бантиком, бровки домиком! Сейчас свой талант вы проявите на полотнах в роли великих художников, рисуя портрет своего ребенка. Одно правило: с закрытыми глазами.

Ставится 2 мольберта, на каждом большой лист. Мамам завязать повязку на глаза.

Пока играет музыка "Песенка про маму" - рисуют маркером портрет ребенка

- Замечательно получилось! Самое главное - портреты остаются у вас на память! И конечно, за это 3-ий пазл картинки и нем надпись "ЛЮБИМАЯ".

4 Станция «Узнай маму по рукам»

- Мы знаем, что дети очень внимательные. Они замечают устала ли мама, в каком она настроении. От их глаз ничего не утаишь: будь то новое колечко или браслет, а может часы не одела. Сейчас увидим, насколько дети внимательные и знают руки своих мам. Наши мамы отдохнут и насладятся массажем рук.

Мамы сидят в ряд. Ребенок с закрытыми глазами на ощупь по рукам находит свою маму

Отлично справились! Узнали маму по нежным рукам! 4-ый пазл "НЕЖНАЯ".

5 Станция «Наряди свою маму»

- Ребята, сегодня мамы к нам пришли нарядные, но сейчас мы с вами постараемся сделать их еще красивей! У каждого из вас есть корзиночка, в ней лежат бусы, шляпки, шарфики, украшения. Вам нужно нарядить маму. Мамы не сидим, своим деткам тоже помогаем.

Дети наряжают мам

- Еще красивей стали наши мамы! Постарались заботливые руки детей! И заработали 5-ый пазл "КРАСИВАЯ"!

- Все пазлы собрали. Пора сложить их вместе. Что на картинке изображено?

Дети отвечают: СЕМЬЯ

- Да, все верно!

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.



Малыш для старших как любимец,
Родители — во всём мудрей,
Любимый папа — друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле.

- Ребята, СЕКРЕТ МАМ раскрыт! И знаем пять главных секретов какая мама в семье: умная, добрая, любимая, нежная, красивая!

- И самый последний на сегодня секрет: ребята приготовили мамам стихи и поделки смастерили своими руками. Выходите смелей!

Дети читают стихи и дарят поделки

- Наш вечер подошел к завершению. Нам очень приятно было видеть искренние улыбки мам и счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, мы говорим вам: «Спасибо! Мы любим вас!».

Брызгунова Е.Г.,
воспитатель структурного подразделения МАОУ «АСОШ №1» -
детский сад «Берёзка»,
п. Арти, Свердловская область

**Конспект открытого занятия по развитию речи и/ или окружающему миру
для дошкольников младшего и среднего возраста,
приуроченного Дню Матери,
«Скоро мамин праздник»**

Направленность: духовно-нравственное направление

Цель: Повышение социальной значимости материнства.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать формировать первоначальные представления у детей о существовании государственного праздника «День матери».

Углублять знания у детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, художественной литературе.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через составление рассказов о семье и о маме.

Воспитательные:

Способствовать становлению эмоционального контакта с каждым ребёнком.

Воспитывать чувства любви и уважения к маме, семье.

Формировать представление о роли мамы в их жизни, воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.

Материалы: мультимедийные (ноутбук, проектор), презентация, наглядно-дидактическое пособие «Мамины дела», картина Серебряковой «Моя семья».

Предварительная работа:

Чтение произведений: Барто А. «Мама поёт»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день»; Чусовитина О. «Стихи о маме», «Мамочке подарок».

Прослушивание песенок о маме.

Ход занятия:

1.Приветствие

ВОСПИТАТЕЛЬ: (дети стоят в кругу)

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

ДЕТИ: Здравствуйте!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, мы с гостями поздоровались, а теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Дидактическое упражнение «Здравствуйте, ребята!»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Здравствуйте, ребята! (*Здравствуйте!*)

Вы, ребята, котята (*Нет*)

Здравствуйте, ребята! (*Здравствуйте!*)

Вы, ребята, козлята? (*Нет*)

Здравствуйте, ребята! (*Здравствуйте!*)

Вы, ребята, поросята? (*Нет*)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.

ДЕТИ: Дети называют своё имя и фамилию (кто знает), передавая мяч друг другу.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

Сюрпризный момент:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Рассмотрим его? Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра: «Дом»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

У дома есть крыша, (*руки треугольником над головой*)

У дома есть окно, (*показываем с помощью пальчиков прямоугольник*)

У дома есть дверь, (*ладони перед грудью*)

А в двери есть замок: (*скрестили пальцы ладоней в кулак*)

Кто его открыть бы смог? (*покрутили скрещёнными в замок пальцами*)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (*кулачком стучат по ладони*).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук! (Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется Мишка).

- Здравствуй, Мишка! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живёшь в нем?

МИШКА: Здравствуйте, ребята, послушайте моё стихотворение и узнаете:

Пальчиковая игра: «Семья»

(*сжимаем кулачок, начинаем разгибать пальцы с большого пальца*)

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Это вся моя...

ДЕТИ: Семья.

МИШКА: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй. Мы живём дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ты знаешь, Мишка, у каждого из наших детей тоже есть семья!

МИШКА: Правда, ребята?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мишка, присаживайся на стульчик, мы с ребятами тебе расскажем о семье.

2. Основная часть

Беседа на тему «Кто живёт вместе с нами», рассматривание картины Серебряковой «Моя семья».

Беседа на тему: «Скоро мамин праздник»:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажете Мишке, про кого она...

Загадка про маму:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это?

ДЕТИ: МАМА

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, мама! Вы любите свою маму?

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте проговорим это прекрасное слово.

ДЕТИ хором: «МА-МА»!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце. Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнёмся и скажем слово «мама» нежно-нежно.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а все знают, как зовут свою маму?

ДЕТИ - индивидуальный ответ каждого ребёнка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, в нашей стране каждое последнее воскресенье ноября люди отмечают праздник «День Матери». В этот день мамам, бабушкам, сестрёнкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее её глаз, ласковее её рук, нежнее её голоса. Так берегите своих мамочек, помогайте им. Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Просмотр слайд-презентации на слова песни «Мама – главное слово в нашей судьбе»

Беседа на тему: «Как я помогаю маме», используя наглядно-дидактическое пособие «Мамины дела».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребятки, а вы помогаете своим мамам? А как и что больше всего вы любите делать вместе с мамой? (Опрос детей).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!

3. Заключительная часть

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо,

Мама – это свет,

Мама – это счастье.

Лучшие мамы нет!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а теперь попрощаемся с Мишкой и скажем, что ждём его снова.

Ошуркова Н.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект по изобразительной деятельности для детей второй младшей группы «Фартук для мамочки»

Цель: Формировать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием "фартук" и его назначением (для чего он нужен маме).
- Закрепить знание основных цветов и форм.
- Научить детей аккуратно пользоваться красками, кисточками, клеем (в зависимости от выбранной техники).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать воображение и творческое мышление, предлагая детям самостоятельно выбирать цвета и элементы для украшения.
- Развивать связную речь, побуждая детей рассказывать о своих рисунках.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к маме, желание делать ей приятное.
- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам.

Материалы: Шаблоны с изображением фартуков, краски, кисти, изображение фартуков.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, шла я сегодня в детский сад утром, вдруг вижу, на пороге стоит сундучок. Любопытно мне стало, что же это за сундучок такой. Взяла его и пронесла в группу. Открыла я сундучок, а там ... кукла Аленка. Смотрите, какая она красивая, веселая. Но эта кукла не простая, а волшебная. Кукла Аленка умеет разговаривать. Надо хлопнуть, и кукла начинает говорить.

Кукла: Ма-ма, ма-ма!

Воспитатель: Ребята, что сказала кукла (*мама*)

Какое это хорошее и доброе слово - мама.

Стихотворение про маму:

Мама - друг мой самый лучший,
Верный, дорогой,
Самый нежный и любимый,
Самый золотой.
И всегда находит мама,
Время для меня.
Я бываю и упрямым,
Мама -никогда.
Приголубит, обогреет,
Тортик испечет.

Мама, милая, родная,
Мне с тобой везет!

2. Основная часть.

Воспитатель: Да, ребята, мама - самое дорогое на свете слово. Мы не можем обойтись без мамы, и она без нас. Мамы любят своих детей и заботятся о них.

Воспитатель: Ребята, у вас есть мамы? Как зовут ваших мам? Какая мама, чем она любит заниматься?

Воспитатель: У вас есть мама, а у животных есть мама? Давайте поиграем.

Игра: «У кого какая мама?»

У котят -...

У щенят-...

У цыплят-...

У утят -... и т. д.

Физкультминутка

С мамой я своей играю,
С нею весло шагаю,
На прогулку под дождем
Очень дружно мы живем.
Долго, долго мы гуляем
И грибочки собираем,
А устанем - посидим,
Никогда мы не грустим.
Отдохнем совсем немножко
И скорее по дорожке,
Вместе с мамой побежим,
Всех вокруг развеселим!

Воспитатель: Наши мамы самые заботливые, они умеют делать все на свете.

Воспитатель: Много дел у вашей мамочки, но иногда мама устает, ей нужно помогать. Ребята, вы помогаете своим мамам (*опрос*)

Воспитатель: Я думаю, ваши мамы рады тому, что вы помогаете им, что вы такие самостоятельные и заботливые.

Воспитатель: Чья мама вкусно готовит?

Воспитатель: Какое ваше любимое блюдо?

Воспитатель: Когда мама что-то готовит, чтобы не замарать одежду, мама надевает фартук.

Воспитатель: Посмотрите, какие разнообразные фартуки бывают.

Воспитатель демонстрирует детям изображения фартуков.

Воспитатель: Ребята, в конце ноября отмечается День матери. В этот день принято поздравлять мам и дарить им подарки. Давайте порадуем ваших мам и приготовим им подарки. Давайте подарим вашим мамам фартучки, но они белые и совсем, совсем не веселые. Давайте их украсим.

Показ.

Воспитатель: Ребята, но прежде, чем рисовать, давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

1,2,3,4, кто живет у нас в квартире.

Мама, папа, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котенка, мой щенок, сверчок и я

Вот и вся моя семья!

Продуктивная деятельность.

Дети украшают фартуки разнообразными узорами под руководством воспитателя.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня разговаривали?

Воспитатель: Какой праздник мы отмечаем в конце ноября?

Воспитатель: А какие ваши мамы?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кукле Аленке очень понравились ваши работы, и вашим мамам они обязательно понравятся. А я хочу вам пожелать, чтобы выросли послушными и не огорчали своих мамочек.

Музыкальный руководитель

Надырова А.З.

Воспитатели: Чепчугова Л.В,

Кузьминых А.А;

г. Реж Свердловская область

Конспект совместного досуга с родителями в младшей группе «День мамы»

Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.

Задачи:

- формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.
- развивать артистичность, интерес к совместным творческим видам деятельности;

Описание: Данный материал будет полезен родителям, воспитателям, музыкальным руководителям дошкольных учреждений с целью организации совместных досугов, а также сплочению детско-родительских отношений.

Материал и оборудование:

- аудиозаписи (фоновая спокойная музыка);
- подушечка для каждого ребёнка;
- нитка для бус для каждого ребёнка;
- цветные макароны;
- экран и проектор;
- клей ПВА для каждого ребёнка;
- набор фломастеров;

Ход досуга:

Звучит тихая, спокойная музыка, мамы сидят на подушечках. Входят дети и садятся рядом с мамами.

Воспитатель 1: Добрый вечер, дорогие мамы!

Мы очень рады, что вы смогли сегодня отложить все свои дела и прийти к нам в детский сад на наш мастер-класс. Сегодняшний вечер мы посвятим прекрасному празднику Дню Матери.

Мама – это самый близкий человек в жизни каждого ребенка. И конечно хочется радовать наших мам своими успехами, дарить вам положительные эмоции, видеть радостные улыбки на ваших лицах.

Воспитатель 2: Для начала, чтобы вы отдохнули, предлагаю вместе со своими малышами сделать небольшой игровой массаж.

(Мама сажает ребёнка рядом с собой на подушечку и вместе с ним выполняют движения. Если у ребёнка возникает трудность, мама помогает)

Игровой массаж: «Дружок»

У меня такие ручки! Посмотри!
Звонко хлопают в ладоши.
Раз, два, три!
Твои ручки тоже на мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок,

Обними меня разок.
У меня такие щечки! Посмотри!
Я пощиплю их немножко.
Раз, два, три!
Твои щечки тоже на мои похожи.
У меня такие ушки! Посмотри!
Разотру их потихоньку.
Раз, два, три!
Твои ушки тоже на мои похожи.
У меня такие плечи. Посмотри!
Я похлопаю по ним.
Раз, два, три!
Твои плечи тоже на мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок,
Обними меня разок.

*Дети стоят парами с мамой
глядят свои руч
хлопают
глядят по ручкам друг
друга
берутся за руки*

*обнимаются
глядят свои щечки
легко щиплют щечки
растирают друг другу щечки
потирают ушки
растирают уши
с усилием теребят ушки друг у друга*

*глядят себя по плечикам
хлопают себя по плечикам
шлепают по плечикам друг друга*

обнимаются



Воспитатель 1: Сегодня мы с вами - мамы с детьми, своими руками изготовим замечательные подарки, которые долго смогут радовать вас.

Воспитатель 2: Послушайте стихотворение, которое мы расскажем вместе

Моя мама

Моя мама лучше всех!
Я люблю её за смех,
За улыбку, за добро!
Мама- солнышко моё!
Маму слушаюсь всегда
И подарок – это я! *(дети рассказывают стих все вместе, затем поют песню)*



Песня «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко, сл.

Е.Авдиенко

Воспитатель 2: Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Что же в ней?

(Воспитатель достаёт листы с нарисованным контуром лица, вырезанные детали причёски, губы, глаза)

- Ребята, вы очень любите своих мам и мамочки вас очень любят. Давайте завершим портреты ваших мам. *(звучит тихая фоновая музыка, дети с мамами наклеивают подходящие детали портрета)*



Воспитатель 1: Отлично! Очень красиво! Вот какие замечательные портреты мам получились!

Воспитатель 1: Ребята, а кто знает, без чего не обходится практически ни один праздник?

Дети: Подарки! *(Если дети не отвечают, родители помогают)*

Воспитатель 2: *(Воспитатель заглядывает в коробочку и достаёт готовые бусы из макарон)* Ух ты, какие красивые бусы! Ребята, посмотрите, какие нарядные мамочки сегодня! А давайте мы им сделаем бусы, и наши мамочки станут еще краше и счастливее. Это будет ваш подарок маме.

(Воспитатель раздает каждому ребёнку верёвочку и тарелочку с разноцветными макаронами. Мама держит один конец верёвочки, а ребёнок нанизывает макаронину на другой конец)

Воспитатель 1: Здорово! Какие красивые бусы у вас получились! Вы – большие молодцы! Наш праздник продолжается!

Музыкальный руководитель: Ребята, подарок маме вы вручили, как их любите, сказали. А что еще всегда бывает на праздниках?

Дети: Танцы. *(Если дети не отвечают, родители помогают)*

Музыкальный руководитель: Верно. Берите своих мамочек за руку и пойдём все вместе танцевать.



аудиозапись для танца «Полька-целовалочка»

автор Л. Мочалова, в исполнении Ю. Селиверстовой

1. По кружочку побежали мы с любимой мамочкой.
Потанцуем, потанцуем польку-целовалочку.
Припев: Хлоп в ладошки веселей, и обнимемся скорей.
Поцелуем мамочку, продолжим танцевалочку.
Проигрыш: «лодочка».
2. По кружочку побежали мы с любимой мамочкой.
Потанцуем, потанцуем польку-целовалочку».
Припев: Хлоп в ладошки веселей, и обнимемся скорей.
Поцелуем мамочку, продолжим танцевалочку.
Проигрыш: «лодочка».
Проигрыш: «лодочка».
3. По кружочку побежали мы с любимой мамочкой.
Потанцуем, потанцуем польку-целовалочку».
Припев: Покружились веселей и обнимемся скорей.
Поцелуем мамочку, закончим танцевалочку.
Проигрыш: «лодочка».



Воспитатель 1: Вот как мы здорово с вами повеселились! Устали? Садитесь на свои подушечки. В нашей коробочке что-то осталось. Угадайте-ка!

Воспитатель 2: Вот вам мои подсказки.

1. Я-повсюду!
В море, в океане,
В луже и в водопроводном кране.
Вы слышали обо мне,
Потому что я везде!
(Вода)
2. Дети любят мной играть,
Пену пышную взбивать.
Я и вода у чистюль -
Друзья!
(Мыло)
3. Легкие прозрачные
По воздуху плывут,
Но только тронь рукою
- больше не живут.
(Мыльные пузыри)

Воспитатель 2: Молодцы, отгадали загадки.

Звучит веселая музыка, шоу мыльных пузырей.

Воспитатель1: Наш вечер подошел к концу. Спасибо вам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и дарить им душевное тепло! Нам очень приятно было видеть



добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей! За ваше участие и за то, что вы всегда с нами, мы говорим вам: «Спасибо!».

Жданова Евгения Игоревна,
музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад 18,
ГО Красноуфимск

**Концерт, посвященный дню матери
«Мир озарён твоей любовью»**

Ведущий 1: Добрый день! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в этом уютном музыкальном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех, кто пришел на этот творческий вечер, который мы посвящаем самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым и конечно же, самым красивым нашим мамам.

Ведущий 2: Играя первозданной силой

Творила мир природа – мать,
И, видно, в женщину вложила
Всю красоту и благодать!
История молчит, упрямо
Мы слышим имена мужчин,
А женщина осталась мамой,
И мы ее за это чтим!

С Днём Матери, вас, дорогие! Этот осенний день посвящается вам!

Выходят дети

Песня «Мамочка, любимая моя» подготовительная группа

Ведущий 1: В этот день позабудь обо всем,
Загорись вся в улыбке счастливой.
И такой оставайся на долгую жизнь
Жизнерадостной, доброй, красивой.

Выходят дети

Дети: Если к маме грусть пришла
И в глазах усталость,
Что мне сделать, чтоб она
Чаще улыбалась?
Ради маминой улыбки
Я готов на сотню дел,
Я сыграл бы ей на скрипке,
Если б только я умел.
Ничего милее нет
Маминой улыбки –
Словно вспыхнет солнца свет,
Мрак развеет зыбкий!
Словно хвостиком блеснет,
Золотая рыбка
Радость сердцу принесет
Мамина улыбка!

Песня – танец с сердцами «Мама» старшая группа

Ведущий 2: Сегодня на целом свете
Праздник большой и светлый.

Смотрите, мамы и слушайте –
Вас поздравляют дети!

Выходят дети

Дети: Мама приласкает,
Мама подбодрит.
Если поругает,
То всегда простит.
С нею мне не страшен
Никакой злодей.
Нет добрей и краше
Мамочки моей!

Песня «Мамочка моя милая» средние группы

Ведущий 1: Есть у тебя в этом мире заступник,
Посланный светлой судьбой.
Ангел- хранитель, невидимый спутник,
Всюду он рядом с тобой.
В радости, горе, беде и разлуке,
В полночь, в сиянии дня
Всюду ты чувствуешь верные руки,
Всюду хранит он тебя.

Выходят дети

Ребёнок. Детство — чудная, золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама — словно ангел добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Танец «Ангел» подготовительная и младшая группа

Дети: Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И меня оберегала?
Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это МАМОЧКА МОЯ.

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня МАМА.

Ведущий 2: В мамин праздник мы устроим, настоящий листопад
Пусть закружатся листочки и летят, летят, летят...

Выходят дети

Танец «Белочек» старшая группа

Ведущий 1: Для ребят дорожке мамы
Никого на свете нет.
Шлют вам дети средней группы
Танцевальный свой привет.

Выходят дети

Ребёнок: На свете танцев много веселых и живых.
Но мне, признаться, этот
Милее всех других.

Танец «Гармонист Тимошка» средняя группа 2

Ведущий 2: Дорогие, любимые мамы, мы очень хотим, чтобы вы всегда оставались красивыми, добрыми и нежными, чтобы ваши глаза сияли от счастья и любви.

Ребенок. Поэтому, мы маме, станем помогать,
Будем мы бельё стирать.
Мыло пенится в корыте –
Мы стираем, посмотрите!

Выходят дети

Танец «Стирка» Хрустальная туфелька

Ведущий 1: На небе звёзд не перечесть – горят они и светят.
А наши звёздочки — вот здесь!
И это наши дети!
Встречайте их аплодисментами!

Выходят дети

Песня - танец «Лошадка» средняя группа 1

Ведущий 2: За окошком небо хмурится,
Дождик капает по улице,
Не пускает нас гулять...
Только мы не огорчаемся -
Мы друг другу улыбаемся
И с хорошим настроением
Будем танец танцевать.

Выходят дети

Танец «По воде шагаю я» подготовительная группа

Ведущий 1: Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.

Выходят дети

Дети: Казалось бы - простое слово БАБУШКА!
Но как оно особенно звучит!
В нём - лучик солнца и гора оладушек,
В нём сказка детства ласково журчит!

В нём - чуткое внимание и нежность,
Улыбки свет, тепло любимых рук!
Бегут года, но всё же, как и прежде,
Ты, БАБУШКА, мой самый верный друг!

Спасибо за терпенье и заботу!
Здоровье тебе, милая моя!
На долгие и радостные годы
Большого СЧАСТЬЯ пожелаю я!

Песня с музыкальными инструментами «Бабушка испеки оладушки» старшая группа

Ведущий 2: Мама - это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд. Мамины уроки - на всю жизнь. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.

Выходят дети

1 девочка: Обязательно буду я мамой.

Как бы дочку свою мне назвать?

Знаю, трудностей будет немало:

Нужно соски, коляску, кровать.

2 девочка: Нужно выстирать дочке штанишки,

Покачать, убаюкать, попеть,

3 девочка: Целовать ее царапины, шишки.

Сколько мамочке нужно успеть

4 девочка: Почитать дочке вечером сказку,

Накормить и посуду помыть,

5 девочка: А зимой покатать на салазках,

Терпеливой и доброю быть

6 девочка: Неужели все это сумею?

Как устану, наверное, я!

Кто меня пожалеет, согреет?

Да, конечно же, мама моя!

Мальчик: Любимая мама, тебя поздравляю,

В День матери счастья, здоровья желаю.

Мальчик:

Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,

Я помню всегда твои нежные руки.

Песня «Подари улыбку миру» подготовительная + младшая группа

Ведущая 1: Пусть в жизни разными дорогами шагаем

Неважно, сколько зим и сколько лет,

Но эту истину давно уже познали:

Родней, чем мама, человека нет!

Ведущая 2: Наш праздник подошел к концу. Спасибо вам за доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми и подарить им душевное тепло! Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей! За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые...

Мы говорим вам «СПАСИБО!», «МЫ ВАС ОЧЕНЬ ЛЮБИМ!»

Дорн Е.Е, Зубова Д.И.,
воспитатели МАДОУ детский сад №4,
Камышловский городской округ,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в средней группе, приуроченный ко Дню Матери

(Звучит спокойная инструментальная музыка. Дети встают полукругом.)

Ведущий: Добрый день, дорогие наши мамы!

Сегодня самый тёплый, самый добрый праздник —

День нашей любимой мамы!

Этот праздник — ещё одна возможность сказать вам:

Спасибо за заботу, любовь, добро и нежность.

Приветственный стих-хор.

Дети хором: Мы сегодня поздравляем

Наших милых, дорогих!

Наших мамочек любимых —
Самых добрых и родных!

Стихи по одному:

Ребёнок 1: Мамочка любимая,
Самая красивая!

Для тебя мой нежный стих —
Лучше мамы нет!

Ребёнок 2: Ты играешь и поёшь,
И меня всегда поймёшь.

Обниму тебя покрепче —

Ты везде со мной на вечно!

Ребёнок 3: Я цветочек подарю,
Очень-очень я люблю!

Мамочка родная,

Ты одна такая!

Ребёнок 4: Если вдруг случится грусть —
К маме я скорей примчусь.

Мама — это солнца свет!

Лучше мамы в мире нет!

Ребёнок 5: Лаской греют мамыны глаза,
Да согреют даже чудеса!

Пусть же мама знает — я тебя люблю,

И спасибо маме говорю.

Песня «Мамочка милая, мама моя»

(Дети становятся полукругом, делают простые движения руками — сердечки, покачивания.)

Танец «Ромашки для мамы»

(лёгкий танец с бумажными ромашками)

Хореография:

- дети «просыпаются» — поднимают ромашку вверх
- шаг в сторону, поклон
- круг вокруг себя
- выход по одному к маме — дарят ромашку в конце номера.

Мини-игра с мамами «Узнай своего малыша»

Ведущий: А сейчас проверим — мамы знают своих малышей не только в лицо, но и по голосу!

Мамы поворачиваются спиной. Несколько детей по очереди говорят:

«Мама, угадай, кто я!»

Мама угадывает – ребёнок обнимает маму.

Инсценировка «Мамины помощники» (короткая)

Ведущий: А вы знаете, как дети помогают своим мамам? Сейчас покажем сценку!

На сцену выходят 4 ребёнка:

- 1-й:

Я подмёл сегодня пол — мама улыбалась!

- 2-й:

Я игрушки убирал — очень старался!

- 3-й:

Я посуду даже мыл — целых две тарелки!

- 4-й:

Мама, я люблю тебя — это без подсказки!

Дети хором:

Мы помощники прекрасные,

Дети — просто классные!

Песня-танец «Пусть мама услышит» (детская версия)

(Дети встают парами, машут руками, притопывают ногами, в конце показывают жест «сердце».)

Игра «Собери сердечко для мамы»

(На полу — детали разрезанного сердечка (как пазл).

Дети по одному подбегают, собирают.

Когда сердце собрано — ведущий поднимает.)

Ведущий: Так и любовь складывается —

Из добрых слов, улыбок, объятий и заботы!

Чтение нежных стихов завершающей группы

Ребёнок 6: Мамочка, ты лучше всех,

Твоя улыбка — мой успех!

Ребёнок 7: Пусть твои сбываются мечты,

Очень, мама, нужна мне ты!

Ребёнок 8: Мама, сердцу дорога,

Будь счастливой навсегда!

Финальная песня «Маме улыбнись»

(Дети поют, в финале подходят к мамам, держат их за руки.)

Вручение подарков

Дети дарят мамам заранее сделанные открытки / поделки.

(Музыка — мягкая спокойная.)

Ведущий: Дорогие мамы!

Пусть ваши сердца всегда будут наполнены теплом,

А рядом звучат детский смех и слова любви.

С праздником вас — С Днём матери!

Федякова Е. Г.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Тематическая встреча – интервью

**«Растем вместе с Родиной: разговоры о важном в дошкольном образовании» –
«Мама – сердце семьи!»**

Цели: формирование ценностного отношения к семье и роли мамы через пример многодетной мамы.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о роли мамы, ввести понятие "многодетная мама".

Развивающие: развивать эмоциональную сферу (сопереживание, благодарность), коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать любовь, уважение к матери и желание заботиться о ней.

Целевая аудитория: воспитанники старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет).

Материалы и оборудование: Рисунки детей на тему «Моя мама», сердечки, цветы.

Можно включить негромкую фоновую музыку о маме.

Продолжительность: 10 минут.

Ведущий: Воспитатель.

Почётный гость: Многодетная мама (заранее приглашённая).

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть (Эмоциональный настрой)

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня у нас особенный, очень тёплый и душевный разговор. Мы поговорим о самом дорогом, самом близком и самом любимом человеке на свете. Отгадайте загадку:

Кто на свете всех милее,
И теплом своим согреет,
Кто готовит, шьёт, стирает,
И сказку на ночь читает?
Кто нас любит крепче всех?

Ну, конечно...(Дети хором: МАМА!)

Воспитатель: Правильно! Мама – это первое слово, которое говорит малыш. Мама – это наш ангел-хранитель. Давайте все вместе, тихонечко, прошепчем это ласковое слово: «Ма-моч-ка». Какое тёплое, нежное слово!

2. Беседа-рассуждение «Почему мама – это важно?»

Воспитатель: Ребята, а давайте подумаем, почему для каждого из нас мама так важна? Что делает мама для вас?

Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают

Воспитатель: Что делает мама, чтобы вы были здоровы и сыты?

Варианты ответов детей:

Готовит еду, лечит, если заболел, покупает вкусные фрукты.

Воспитатель: Как мама заботится о вашем настроении?

Варианты ответов детей:

Играет со мной, читает книжки, гуляет, обнимает, целует на ночь.

Воспитатель: А чему хорошему вас научила мама?

Варианты ответов детей:

Говорить «спасибо» и «пожалуйста», умываться, одеваться, завязывать шнурки, рисовать.

Воспитатель: Я с вами полностью согласна! Мама дарит нам заботу, любовь и учит самому хорошему. Её любовь как невидимая ниточка, которая тянется от её сердца к вашему, и она всегда чувствует, когда вам нужна её помощь.

3. Встреча с гостьей – «Мама-герой»

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что есть такие удивительные мамы, у которых не один и не два ребёнка, а три, четыре, пять и даже больше! Таких мам называют многодетными. И сегодня к нам в гости пришла именно такая мама – настоящая мама-герой! Давайте поприветствуем её дружными аплодисментами!

Входит гостья, все аплодируют

Воспитатель (обращаясь к гостье): [Имя мамы], мы очень рады вас видеть! Ребята, давайте зададим нашей гостье несколько вопросов, чтобы узнать, каково это – быть мамой сразу нескольких деток.

Воспитатель помогает детям задать вопросы, можно заранее с детьми их обсудить):

1. Вопрос от воспитателя (как пример): «Скажите, пожалуйста, а трудно быть многодетной мамой?»
2. Вопрос от ребёнка (заранее подготовленный): «А ваши дети дружат между собой?»
3. Вопрос от воспитателя: «А что самое радостное и самое сложное в вашей маминой работе?»
4. Вопрос от ребёнка (заранее подготовленный): «А все ваши дети любят одну кашу или разные?»

Гостья коротко, простыми словами, отвечает на вопросы

Например, «Конечно, бывает шумно и весело, как у вас в группе. Но самое радостное – это когда мы все вместе, обнимаемся, читаем или гуляем. Да, они иногда ссорятся, как все братья и сестры, но всегда друг за друга стоят горой!»

Воспитатель (после интервью): [Имя мамы], большое спасибо, что нашли время и пришли к нам! Вы – настоящая волшебница! Ребята, давайте ещё раз скажем спасибо нашей удивительной гостье!

Дети аплодируют. Гостье можно вручить небольшой символ благодарности, например, открытку, сделанную детьми

4. Заключительная часть и творческий подарок

Воспитатель: Наши мамы дарят нам свою любовь каждый день. И мы тоже можем дарить им свою любовь. Как это можно сделать?

Варианты ответов детей:

слушаться, помогать, обнимать, дарить рисунки, говорить «я тебя люблю»

Воспитатель: Именно! Давайте мы с вами сейчас все вместе, глядя на нашу гостью, на наших воспитателей и представляя свою маму, скажем хором самые главные слова:

Все хором: Мама, я тебя люблю!

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за этот тёплый разговор, вручайте мамам свои рисунки. Дарите своим мамам любовь каждый день! Наше мероприятие окончено.

Морозова Н.Ю.,
воспитатель МБДОУ
Центр развития ребёнка – детский сад № 17,
Муниципальный округ Ревда,
Свердловская область

Методическая разработка совместного мероприятия, посвященного Дню Матери, в младшей группе

Тема: "Мама – солнышко моё!"

Цель: Создание условий для формирования у детей младшей группы положительного эмоционального отношения к маме, развитие чувства привязанности и любви к самому близкому человеку.

Задачи:

- Образовательные:

Расширить представления детей о роли мамы в семье.

Познакомить с праздником "День Матери".

Закрепить умение детей выполнять простые действия по образцу (рисование, аппликация).

- Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук через творческую деятельность.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас (слова: мама, мамочка, любимая, добрая, ласковая, солнышко, цветок, подарок).

Развивать внимание, память, воображение.

- Воспитательные:

Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме.

Формировать умение выражать свои чувства через стихи, песни, танцы.

Создавать атмосферу радости, тепла и взаимопонимания.

Участники: Дети младшей группы (3-4 года), воспитатель, родители (мамы).

Форма проведения: Совместное мероприятие (праздник).

Продолжительность: 25-30 минут.

Материалы:

- Большое изображение солнца (для оформления зала).
- Цветная бумага, картон, клей, ножницы (для аппликации).
- Восковые мелки или цветные карандаши, листы бумаги (для рисования).
- Музыкальное сопровождение (спокойная, добрая музыка для фона, веселая музыка для игр и танцев).
- Мягкие игрушки (например, солнышко, цветочки).
- Небольшие угощения для детей и мам (по возможности).
- Карточки с изображением мам и детей (для игры).
- Корзина с цветами (искусственными или бумажными)

Ход мероприятия:

I. Организационный момент (5 минут)

Приветствие:

Воспитатель: "Здравствуйте, дорогие наши гости! Сегодня у нас особенный день, мы собрались, чтобы поздравить самых дорогих и любимых – наших мамочек!"

(Звучит нежная, добрая музыка. Дети и мамы занимают места).

Введение в тему:

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, как красиво сегодня в нашем зале! А знаете, почему? Потому что сегодня праздник – День Матери! Это такой день, когда мы говорим нашим мамам, как сильно мы их любим и ценим".

Воспитатель: "А кто самая главная помощница у вас дома? Кто вас кормит, одевает, укладывает спать? (Дети отвечают: Мама!) Правильно! Мама – это как солнышко, которое греет нас своим теплом и любовью".

(Воспитатель показывает изображение солнца). "Посмотрите, какое яркое и доброе солнышко! Таким же добрым и ласковым бывает наша мама."

II. Основная часть (15-20 минут)

Чтение стихотворения и разучивание короткой песенки (5 минут):

Воспитатель: "Давайте вместе скажем нашим мамам, как мы их любим. Я прочитаю вам стишок, а вы попробуйте запомнить его и сказать вместе со мной".

(Воспитатель читает простое, лаконичное стихотворение о маме, например):

Мама, мамочка моя,

Очень я люблю тебя!

Ты мой лучик золотой,

Будь всегда, всегда со мной!

(Повторяют стихотворение вместе с детьми, помогая им).

Воспитатель: "А теперь давайте споем для наших мам песенку. Она очень простая и веселая!" (Разучивается короткая, простая песенка о маме под музыку, например, на мотив "Антошки" или "В лесу родилась ёлочка", но с измененными словами).

Мама, мама, я тебя люблю,

Мама, мама, песенку пою!

Ты мой самый лучший друг,

Обойди весь мир вокруг!

Подвижная игра "Найди свою маму" (3 минуты):

Воспитатель: "А теперь давайте поиграем! Мамы, встаньте, пожалуйста, в разных углах зала. А вы, ребята, закройте глазки и посчитайте до трех. Когда откроете глазки, нужно будет найти свою маму и обнять ее!"

(Дети закрывают глаза, воспитатель дает сигнал. Дети открывают глаза, ищут своих мам. Звучит веселая музыка. После того, как все нашли мам, дети и мамы обнимаются).

Воспитатель: "Какие вы молодцы! Все нашли своих любимых мамочек!"

Творческая мастерская "Подарок для мамы" (7-10 минут):

Воспитатель: "Ребята, мы хотим сделать нашим мамам подарки. Посмотрите, какие красивые цветы у нас есть в корзине. Мы можем сделать такие же, но своими руками!"

Вариант 1: Аппликация "Цветок для мамы"

Воспитатель: "У каждого из вас есть лист бумаги и разноцветные кусочки бумаги. Давайте выберем самый красивый цвет для лепестков и приклеим их на картон, чтобы получился цветочек. А серединку можно сделать из другого цвета."

(Воспитатель показывает образец. Дети под руководством воспитателя вырезают (или рвут) кусочки бумаги и приклеивают их на картон, создавая цветок. Мама могут помогать детям, но основная работа должна быть выполнена детьми).

Вариант 2: Рисование "Солнышко для мамы"

Воспитатель: "А кто у нас самый главный и яркий? Правильно, солнышко! Давайте нарисуем для наших мам такое же яркое и доброе солнышко, как они сами."

(Воспитатель показывает образец. Дети рисуют солнце восковыми мелками или карандашами. Мама могут помочь детям держать руку, но рисовать должны дети).

Во время творческой работы звучит спокойная, мелодичная музыка. Воспитатель помогает детям, хвалит их за старание.

Танец "Мамины ладошки" (3 минуты):

Воспитатель: "А теперь давайте покажем нашим мамам, как мы их любим, с помощью танца. Возьмитесь за руки со своими мамами и будем танцевать!"

(Исполняется простой танец, где дети и мамы выполняют простые движения: кружатся, хлопают в ладоши, приседают, обнимаются. Музыка должна быть легкой и радостной).

Воспитатель: "Какие замечательные танцоры у нас сегодня! Ваши мамы очень рады!"

III. Заключительная часть (5 минут)

Вручение подарков (2 минуты):

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, какие замечательные подарки у нас получились! Давайте подарим их нашим дорогим мамам."

(Дети вручают свои поделки мамам, сопровождая это словами: "Мамочка, это тебе!", "Я тебя люблю!").

Мама с радостью принимают подарки, обнимают детей.

Слово воспитателя к родителям:

Воспитатель: "Дорогие мамы! Сегодня мы хотели показать, как сильно ваши дети вас любят. Пусть эти маленькие подарки и теплые слова согреют ваши сердца. Спасибо вам за вашу любовь, заботу и терпение. Вы – самое главное сокровище в жизни наших детей."

Общее фото (1 минута):

Воспитатель: "Давайте сделаем красивое фото на память о нашем празднике!"

(Все участники собираются вместе для общей фотографии).

Прощание:

Воспитатель: "Спасибо всем за чудесный праздник! Счастливого Дня Матери!"

(Звучит финальная, добрая музыка).

Рекомендации для воспитателя:

Подготовка детей: Заранее разучить с детьми стихи и песни, провести беседы о маме, показать картинки, иллюстрирующие заботу мамы.

Подготовка родителей: Заранее пригласить родителей, объяснить цель мероприятия, попросить их быть активными участниками.

Атмосфера: Создать теплую, дружелюбную и праздничную атмосферу. Важно, чтобы дети чувствовали себя комфортно и свободно.

Индивидуальный подход: Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Некоторым детям может потребоваться больше поддержки и помощи.

Безопасность: Обеспечить безопасность детей во время игр и творческой деятельности.

Гибкость: Быть готовым к импровизации и небольшим изменениям в сценарии, если это потребуется.

Похвала: Обязательно хвалить детей за их старания и успехи, даже самые маленькие.

Примерные варианты стихов и песен для младшей группы:

Стихи:

"Мама – первое слово" (автор неизвестен)

"Мама, милая, родная" (автор неизвестен)

"Мама – солнышко мое" (автор неизвестен)

Песни:

"Мама – это значит золотое сердце" (музыка Е. Тиличевой, слова М. Садовского)

"Мамочка милая, мама моя" (музыка и слова народные)

Песни, переделанные на мотив известных детских песен.

Вариативность:

Можно включить в сценарий небольшую сценку с участием детей, где они показывают, как помогают маме.

Если есть возможность, можно организовать выставку детских рисунков и поделок, посвященных мамам.

Для детей, которые стесняются выступать, можно предложить участие в игре или танце, где они не будут в центре внимания.

Это методическая разработка является примерной основой, которую можно адаптировать и дополнять в зависимости от конкретных условий и возможностей группы. Главное – создать атмосферу любви, радости и благодарности к самому дорогому человеку – маме.

Черемискина Наталья
Павловна
учитель-логопед МАДОУ
«ЦРР Детский сад №4» КГО

Мастер – класс для родителей «Развиваем речь на кухне»

Оборудование: различные крупы, крышки для банок, пустые пластиковые бутылки; контейнеры с макаронами, нитки; подносы с манкой, елочные бусы; стакан с водой; стакан с киселем; соломинки; колокольчики, дер. ложки, железные ложки, бутылки с крупой, кастрюля. **Оборудование:** муляжи овощей и фруктов.

Организационный момент.

Звучит фоновая музыка. Заходят родители, им предлагаются подписать свое имя на бейджиках и надеть их.

Добрый вечер, уважаемые родители. Очень приятно видеть вас сегодня здесь.

Жизнь современного родителя перегружена работой, бытовыми обязанностями, зачастую родителям не хватает времени заниматься с детьми. В основном дети заняты просмотром телевизоров, планшетов, иногда играют в игрушки самостоятельно. Реже читают сказки с родителями, а специально организованные игры на развитие речи большая редкость. Что же делать? Как же помочь ребенку развивать речь? Конечно, с ребенком надо разговаривать.

Теперь встает вопрос, когда же это делать?

Каждая мама придя домой идет на кухню готовить. А что в это время делает ребенок? Идет за мамой. Это время и можно использовать для общения с ребенком, да и различных материалов для игр на кухне более чем достаточно. Тема нашего мастер – класса «развиваем речь на кухне».

Сегодня я хочу показать вам игры, в которые можно играть на кухне.

1. Развитие мелкой моторики.

Конечно же, многие мамы знают о пользе развития мелкой моторики для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами.

- Давайте представим всевозможные варианты развития мелкой моторики. Сами попробуем сделать эту работу. Перебрать крупу.

1.1 Например: вы можете дать ребенку перебирать крупу перемешав пшенику, гречку, фасоль. Разложить по крышечкам. Попросить его о посильной помощи. А если перебирать крупу по пластиковым бутылкам, задание получится еще сложнее. Потому что рукам и пальцам требуется координация более точных движений.

1.2 Так же на кухне мы можем развивать не только мелкую моторику, но творческое мышление. Предложите малышу нанизывать макароны на нитку. Попробуйте проявить фантазию и сделать бусы для мамы. А еще их можно раскрасить фломастерами.

1.3 Так же развивать творческую фантазию можно с помощью необычных, но подручных предметов (раздать подносы с манкой, елочные бусы). Нарисуйте на подносе, то что вы представляете себе под музыку.

Оборудование: (включаем музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов»)

- Провести опрос, кто, что представил.

- Вова, что ты себе представил под музыку? И т. д.

- Именно здесь ребенок проявит свое творчество.

1.4. Убрав манку в контейнер, можно спрятать там игрушки - киндеры, а ребенку предложить поискать их.

Оборудование: (достаем игрушки из контейнера с манкой, рассказываем про игрушку)

- Кто это/ что это?

- Из какого материала сделана игрушка? (дерево, пластмасса).

- Какой характер у этого героя?

- Что он умеет делать?/ Для чего этот предмет.

2. Правильное речевое дыхание.

- Для правильной и красивой речи очень важно правильное речевое дыхание. Оно создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. При правильном речевом дыхании: не надуваются щеки; не поднимаются плечи; не надувается живот.

- Приступим к следующему упражнению которое развивает правильное речевое дыхание.

Оборудование: (подносы со стаканами: вода, кисель; соломинки)

- Сейчас проведем эксперимент. Наливаем в стакан воду. Дуем на воду. Так, чтобы не надувались щеки, не поднимались плечи, не надувался живот.

- Потом дуем через трубочку. Можно усложнить задание, и предложить ребенку дуть в кисель, чем гуще кисель, тем сложнее упражнение.

- Дома так можно дуть на чай, остужать чай.

3. Фонетический слух

- Сейчас немного хочется рассказать о фонематическом слухе. Часто различные трудности при обучении чтению и письму объясняются плохо развитым фонематическим слухом.

Все множество звуков, которые нас окружают можно разделить на неречевые и речевые звуки. И с первых дней жизни ребенок знакомится со звуками окружающего мира, которые формируются вместе с образом предмета. Хлопнула дверь – звук связывается с дверью. Услышав, как мурчит кошка, мы ассоциируем этот звук с кошкой и запоминаем эту связь.

Если же мы слышим слово, оно создает определенный образ, который появляется в голове.

Когда же надо это слово записать, нам необходимо разложить его на составляющие – буквы. Так вот, чтобы ребенок смог разложить слово на составляющие, его фонематический слух должен быть достаточно развит.

Кухня – подходящее место и для развития разного вида слуха. В том числе и фонематического слуха, ритмического слуха. Ритм – это основа слогов в слове, то есть, если ребенок слышит правильно ритм слова, то и произнесет его не сокращая.

3.1 Неречевые звуки.

Оборудование: (коробка с деревянными ложками; железная кастрюля, бутылки с крупой, колокольчики, стакан с ложкой)

- Давайте потренируем наш слух. И постараемся угадать какие предметы звучат. (Продемонстрировать кухонные звуки. Отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.)

- Помешивая ложкой в стакане.
- Закрывая крышкой кастрюлю.
- Погремте горохом или гречкой в стеклянной банке и т.д.

3.2 Ритмический слух

Оборудование: раздать родителям бутылки с крупой.

- Так же различными шумовыми предметами на кухне можно развивать ритмический слух. Сейчас я вам задам ритм, а вы с помощью этих предметов, этот ритм повторите за мной.

- Усложняем задачу, закрываем глаза. Задаем ритм. Тоже самое прохлопываем в ладоши.

3.3 Оборудование: одноразовые тарелочки, фишки

- Усложняем задачу. Давайте ритм просмотрим визуально. Игра «веселые тарелочки». Приглашаю разложить на тарелочки ритм. И прохлопать.

- Тарелочка это определенный промежуток времени (ребенок должен это понять). За этот промежуток он должен успеть сделать несколько хлопков, которые визуально на тарелочке показаны фишками или другими предметами.

- 3.4 «Шумовой Оркестр Сад зеленый»

оборудование: (раздать остальные предметы из коробки: колокольчики, дер. ложки, железные ложки, бутылки с крупой, кастрюля, стакан с ложкой)

- Еще усложним задачу. Каждый берет по предмету, чтобы поиграть им под музыку.

Распределение оркестра.

ложки дер. – ложки деревянные, железные;

колокольчик – колокольчик;

бубен– кастрюля, бутылки с гречкой;

палки – бутылки с фасолью;

треугольник – стакан с ложкой.

3.5

- Давайте обсудим образ звука.

У железных ложек – железный звук; у деревянных ложек – деревянный. У кружки с ложкой – стеклянный, чайный, кофейный (создается образ чая или кофе).

4. Пополнение словарного запаса и развитие фонематического слуха.

4.1 Какие продукты на кухне есть на звук С или со звуком С: соль, салат, сырники, рассольник и спагетти, сало, мясо, сыр.

5. Грамматический строй речи.

- Разбирая сумку с покупками, не упускайте возможность позаниматься развитием грамматически правильного оформленного предложения. Например, можно повторить предлоги:

5.1 Подбор предлогов.

- Куда мы положим мясо? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа.

5.2 Подбор прилагательных.

Оборудование: муляжи овощей и фруктов.

- Для следующей игры выберите, пожалуйста, себе один овощ или фрукт. Кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая...)

5.3 Образование уменьшительно-ласкательной формы.

- Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся новые слова: апельсинчик, булочка, хлебушек...

5.4 Словообразование прилагательного от существительного.

- Все продукты делятся на кухне на сладкие, соленые, кислые, горький, жгучий, пряный, молочный и т.д. Угостите меня своим продуктом. Расскажите мне какой он. Например: Кристина, я угощаю тебя горьким луком.

5.5 Образование сложных слов.

- Поучите малыша составлять из двух слов одно (кофе мелет - кофемолка, мясо рубит - мясорубка, сок выжимает соковыжималка... и т. д.).

Заключительный этап.

- Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в речевые игры на кухне. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты игр. Регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этими способностями.

До новых встреч!

Токарева Е.В.,
воспитатель МАДОУ детский сад 46,
муниципальный округ Ревда,
Свердловская область

Детско-взрослый проект для детей младшего дошкольного возраста «Моя мама лучшая на свете!»

Актуальность проекта:

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы, и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность по работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Цель: Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

Задачи проекта:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике "День матери";
2. Побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;
3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Основание проекта: Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

Постановление от 28.09. 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продукт проекта:

Фотогазета «Наши мамы лучшие на свете»;

-Подарок для мамочки сделанный своими руками;

-Праздничное чаепитие ко Дню Матери.

Ожидаемый результат

Для детей:

Милосердие и забота о маме.

Развитие познавательной активности, любознательности.

Для педагогов:

Раскрыть образ матери в поэзии.

Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.

Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Для родителей:

Повышение педагогической грамотности родителей.

Участие в создании рисунков, атрибутов и костюмов к празднику.

Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно - развивающей среды;

Этапы проекта «Моя мама лучшая на свете!»

1 этап – Подготовительный.

1. Довести до участников проекта важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Информировать родителей (законных представителей) с планированием ОД по теме «День матери».
5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

Второй этап – основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Третий этап – итоговый (заключительный).

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов. Представление презентации по проекту.

**Перспективное планирование реализации
Проекта «Моя мама лучшая на свете!» с детьми**

Познавательное развитие	1.Беседа «Все начинается с мамы» 2.Презентация «Мамины профессии» 3. «Моя любимая мамочка»
Социально-коммуникативное развитие	1.«Мамины обязанности» 2.Ситуативная беседа:«Чем любит мама заниматься дома», «Вкусное блюдо, которое готовит моя мама», «Как я маме помогаю». 3.Сюжетно-ролевые игры:«Семья» 4.Игровые ситуации: «Мама пришла с работы», «Бабушка приехала», «Что у нас на обед?», «Мамы укладывают детей спать», «Мамы гуляют с малышами» 5.Дидактические игры: «Мама и малыши», «Картинка для мамы», «Мамина шкатулка», «Мамины помощники», «Поможем маме стряпать пирожки»
Речевое развитие	1.Заучивание стихотворения Б. А. Беловой «Веселая забота» по мнемотаблице 2.Слушание стихотворения И. Косякова «Все она» 3.Чтение художественной литературы. «Я маму люблю» А. Димова; «Разговор о маме» Н. Саконская; «Подарок маме» О. Высотская; А. Барто «Разлука»; «Мама поёт»; Н. Саконская «Разговор о маме»; Б.Емельянов «Мамины руки»; Демькина Г. «Мама». 4.Составление рассказов на тему «Как я помогаю своей маме» 5.Словесные игры
Художественно-эстетическое развитие	1.Лепка «Красивая кофточка для мамы» 2.Кукольный театр «Мама» 3.Лепка «Моя мама – солнышко, а я её подсолнушек» 4.Аппликация «Фартук для мамы» 5.Рисование «Бусы для мамы» 6.Музыка: Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы» П.И.Чайковского, прослушивание и пение песен о маме, прослушивание и пение колыбельных песен.
Физическое развитие	1.Игра с движениями «Мамины помощники» 2. «День матери физкультурный досуга к празднику
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1.Праздничное чаепитие совместное дети-родители«Все начинается с мамы» 2. Папка-передвижка «День матери в России» 3. Стендовая информация к празднику. 4.Совместный просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтёнка», «Умка». 5.Консультация «Роль мамы в воспитании ребенка»

Вывод:

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в

жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками. Цель и задачи достигнуты.

Моховикова Т.В., воспитатель,
Беломытцева Е.И., воспитатель
МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Познавательно-творческий проект на тему «Самая любимая мамочка моя» в группе раннего возраста

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный, творческий

Сроки реализации проекта: с 17.11 по 25.11. 2025г

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта. Дети ясельной группы, родители, воспитатель.

Актуальность.

Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы. Поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

Цель проекта: формирование у детей раннего возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями, формирование художественного восприятия стихотворений, потешек и песен о маме, создание коллективных композиций, формирование представлений о кукольном театре.

Задачи

Образовательные.

- Учить выражать к ней свою любовь словами или действиями.
- Учить внимательно, слушать песни, стихи, потешки о маме, повторять отдельные слова или небольшие фразы.
- Формировать представления у детей о семье, роли мамы в жизни ребенка.
- Развивать понимание понятий «любовь», «забота», «тепло семьи».
- Обучать основам этикета и вежливости в отношениях с близкими людьми.
- Ознакомить с традициями празднования Дня матери.

Развивающие.

- Развивать творческие способности детей.

- Стимулирование познавательной активности посредством бесед, рассказов, стихов о маме.
- Совершенствование речи детей путем активного участия в игровых ситуациях и сюжетно-ролевых играх.
- Развитие сенсорных ощущений через тактильные игры и упражнения.
- Улучшение координации движений через пальчиковые гимнастики.

Воспитательные.

- Воспитывать уважительное отношение к маме, желание порадовать ее.
- Воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к матери, умение ценить её заботу и желание гордиться своей мамой.
- Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между педагогами и родителями.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный:** разработка проекта. Постановка цели и задач для реализации проекта. Создание условий для реализации проекта и самостоятельной деятельности детей.
2. **Основной:** проведение запланированных мероприятий для реализации проекта, пополнение РППС.
3. **Заключительный:** подведение итогов, оформление тематической выставки.
4. **Продукты проекта:** коллективная работа «Солнышко для мамы», выставка «Мамины руки не знают скуки», стенгазета «С днём мамы».

Планируемые результаты.

Сближение родителей, детей и педагогов;

Обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким.

Активизирован словарь детей за счёт усвоения слов и понятий, относящихся к семейным отношениям («семья», «мама», «забота»).

Сформирован положительный отклик на музыкальные композиции и песенки о маме.

Дети демонстрируют доброжелательное отношение ко взрослым членам семьи, чувствуют радость от похвалы и признания значимых близких.

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	Методы и приемы	Дни недели
Подготовительный этап	<p>-Определение целей и задач проекта. Изучение и подбор справочной, методической, литературы по теме (иллюстрации, картины, беседы, игры).</p> <p>-Пополнение развивающей среды.</p> <p>- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.</p> <p>- Подборка художественных произведений, потешек, словесных игр по данной теме.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>-Знакомство родителей с началом реализации проекта в госпаблике, на официальном сайте.</p> <p>- Консультация для родителей.</p> <p>- Семейное чтение. Рекомендовать родителям прочитать дома с детьми: потешка «Курочка с цыплятами», «Курочка-рябушечка», «Петушок золотой гребешок».</p> <p>Слушание песенки «Серенькая кошечка».</p>	

	<p>Для родителей: Консультация для родителей - «<i>Как воспитать в ребёнке доброту</i>»</p> <p>Папка передвижка на тему «День матери»</p> <p>Рекомендовать родителям: создать игровую ситуацию «<i>Маленький помощник</i>», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома.</p> <p>Просмотр мультфильмов и беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама для мамонтенка. - Умка. - Осторожно, обезьянки. - Мама - цапля. 	
Основной этап	<p>Беседа: на тему «<i>Моя семья</i>»</p> <p>Цель: способствовать формированию у детей представление о семье.</p>	Понедельник 17.11
	<p>Познавательное развитие на тему:«<i>Курочка с цыплятами</i>»</p> <p>Цель. Дать первоначальное представление о курице с цыплятами</p> <p>Д/И«<i>Угадай, чей это малыш</i>»</p>	Вторник 18.11
	<p>Познавательное-речевое развитие. Ситуативная беседа: Рассматривание сюжетных картин к сказкам «<i>Три медведя</i>»</p>	Среда 19.11
	<p>Познавательное-речевое развитие. Ситуативная беседа: «<i>Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу</i>».</p> <p>П/и «<i>Вышла курочка гулять</i>»</p>	Четверг 20.11
	<p>Рисование на тему: «Солнышко для мамы»рисование ладошками.</p> <p>Цель:</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «<i>Семья</i>»</p>	Пятница 21.11
	<p>Чтение стихотворения «Мамин день»</p> <p>Д/и: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?»</p>	Понедельник 24.11
	<p>Д/и «Животные и их детёныши»</p> <p>Музыкальная деятельность: слушание песне о маме «<i>Мамочка милая, мама моя</i>»</p>	Вторник 25.11
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационно - поздравительного стенда «<i>С Днем Матери</i>» - Оформление выставки «<i>Мамины руки не знают скуки</i>» - Коллективная работа «Солнышко для мамы» - Коллективная работа «Моя мама самая...» 	

**Сценарий квест-игры для старшей группы,
посвященный Дню матери
«В поисках подарка для мамочки»**

Цель:

воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на свете - маме.

Задачи:

развивать умение выразительно читать стихотворения, артистично исполнять песни и танцы, организованно выполнять конкурсные задания; воспитывать заботливое отношение к маме, привлекать родителей к участию в жизни группы.

Ход мероприятия: Дети заходят в зал под песню «Мамочка милая мама моя»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник – День матери. Он появился недавно, но уже стал любимым. Ведь мама – самый важный человек в жизни каждого человека, и радовать ее хочется всегда.

Посмотрите на экран.

В видеоролике выскакивает Баба Яга: Ага, не ждали? А это я, а не милые поздравления для мамочек! Сегодня утром я пришла к вам в детский сад в 6 утра в гости, а мало того, что вас не было, дак еще и подарок мне никакой не оставили, поэтому я решила повредничать и спрятать все подарки! Вот теперь попробуйте их отыскать! Сильно только не расстраивайтесь, я вам подсказки оставила с заданиями! Вот слушайте внимательно первое задание!

1 задание. Возле елочки пенек, а под пенечком есть следок, ты следок тот отыщи и заданье вслух прочти!

Задание на следе. Чтобы маме помогать, надо вам быстрее стирать, прибираться, суп варить! Танец быстрый подарить

Музыкальная игра на ускорение «Помоги маме»

Ведущий: Маме мы помогли, а где искать подсказку? Давайте спросим у Марии Андреевны, может она находила?

М.А. Да попался мне странный след, пришла рано утром на работу, открыла пианино и нашла след с заданием

Ведущий: какое же там было задание?

М.А. А вот держите сами смотрите!

Задание на следе: Свою маму я люблю, песню для нее спою!

Ведущий: Значит мы должны спеть песню о маме!

Песня «Мама»

М.А. Ой ребята, я же совсем забыла у меня же еще здесь карта какая-то лежала, может она вам поможет найти следующие задания! **(отдает карту детям)**

Ведущий: Вот смотрите, мы с вами помогли маме, спели для нее песню, следующая тропинка ведет в конец зала, давайте посмотрим, может там нас ждет следующее задание.

Задание лежит на стуле возле телевизора

Задание на следе:

Поиграй на инструментах

Свою маму удиви,

Как прекрасно ты играешь

Ей скорее покажи!

Шумовой оркестр «Оркестр для мамочки»

Видео задание от бабы Яги

Баба Яга: Ишь, какие они быстрые все задания мои почти выполнили, вот только вы точно не догадаетесь, о чем пойдет речь.

Загадка:

Чтобы чисты были вещи,

Нужно их сильней марать!

Вы согласны со мной ребята

Или с мылом их душистым срочно нужно ... (постирать)

Ведущий: А мы знаем танец стирка

Танец «Стирка»

Ведущий: Молодцы! Смотрим дальше нашу карту!

Следы до букета на стене

Задание на следе: Рассказать стихи о маме и придумать комплемент для мамы!

Ведущий: Какие замечательные комплементы вы знаете, обязательно подарите их свои мамам. Продолжаем выполнять задания!

Следы ведут к Пианино

Задание на следе:

«Праздничный ужин для мамы»

(Дети делятся на 2 команды, перед ними стоят столы с пустыми кастрюлями, напротив в другом конце зала стоит стол с подносом на котором выложены овощи и фрукты, первой команде нужно собрать фрукты для компота, а второй овощи для супа).

Ведущий: Смотрим вновь на карту! Следы ведут к выходу из зала!

Ребята выходят из зала и находят свои подарки и в них последнее задание!

Задание на следе: Сделать фотографию с подарками. (за фотозоной спрятаны подарки для мамочек).

Баба Яга: Нашли, разобрались! Ну, молодцы! За то, что вы так быстро справились с моими заданиями, я приготовила для вас сладкие призы и тоже их спрятала.

Знает весь ваш гардероб,

Вам помочь всегда готов!

Загляни в него скорей,

Чтоб одеться побыстрей. (шкаф)

Ведущий: Значит, все угощения лежат в ваших шкафчиках. Молодцы, вы справились со всеми заданиями, теперь мы сможем порадовать наших мамочек подарками! А сейчас мы с вами пойдем искать наши угощения!

Под музыку дети выходят из зала.

Мартьянова Т.Ю.,
инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 13,
Камышловский городской округ,
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе,
приуроченный ко Дню Матери**

Пояснительная записка

Цель: пропаганда здорового образа жизни, привлечение родителей к активному отдыху с детьми и участие в жизни ДОУ.

Задачи:

Оздоровительные:

- приобщать семьи дошкольников к занятиям физкультурой.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность детей в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, воспитывать теплый нравственный климат между детьми и взрослыми, воспитывать любовь и уважение к матери.

Образовательные:

- развивать силу, ловкость, меткость, быстроту реакции, глазомер, ориентировку в пространстве, совершенствовать двигательные навыки.
- развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
- формировать сосредоточенность, выдержку, внимание.

Форма: спортивно - игровая.

Предварительная работа: составление сценария спортивного праздника, подготовка музыкальных номеров, изготовление подарков мамам, оформление зала, беседа с детьми о празднике, составление рассказов на тему «Я люблю свою маму», чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о матери.

Оборудование: 2 обруча; лучики по количеству детей и взрослых; 2 корзины; 80 шт. маленьких шариков; 4 гимнастические палки; 2 мяча; 2 пары коньков из пластмассовых бутылок; шапочки для конкурса «Репка»; 10 воздушных шариков.

ХОД ПРАЗДНИКА

Организационный момент.

Минусовка «Песенка о дружбе» – дети и мамы проходят в зал и занимают свои места.

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые взрослые, добрый вечер дети! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре все отмечают – День Матери. Давайте поприветствуем всех мам и бабушек, которые пришли к нам на праздник. Мы посвящаем его самым добрым, самым чутким, нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам.

(Танец для мам)

Ведущий. В этот замечательный день все поздравляют своих мам, дарят подарки, делают для них приятные сюрпризы. Мы с детьми, тоже решили сделать для Вас сюрприз, дорогие мамы, и приготовили веселые игры и эстафеты. Поздравить всех мам спешат дети.

Дети читают стихи:

Этот праздник знаем мы давно,
И сегодня в радостный денек,
Вас поздравить с праздником хотят,
Девочки и мальчики -
Весь наш детский сад!

Милые, добрые, славные,
Наши бабули, мамули,
Мы вам желаем успехов, добра,
Будьте всегда рядом с нами.
Желаем вам здоровья, счастья,
Прекрасных дел, огромных сил,
Чтобы Любовь, Заботу, Нежность
Вам каждый день с утра дарил.

Ведущий. Праздник можно начинать, хочется всем пожелать успехов и хорошего настроения! Прежде чем приступить к играм предлагаю провести разминку под музыку.

Упражнения в ходьбе

«Жираф» - Ребенок на носках, руки вытянуты вверх, взрослый держит ребенка за кисти. Потягивание вверх.

«Пингвин» - взрослый и ребенок ходят на пятках.

«Гуси» - ходят взрослые в полуприседе, дети в глубоком приседе.

Упражнения в беге

Игра «Птички в гнездышках». Дети («птички») под музыку разлетаются по залу, взрослые («гнездышки») тоже свободно передвигаются. Музыка останавливается, «птички» летят к своим «гнездышкам».

П.И. «Сделай фигуру»

Инвентарь: записи веселых детских песен («Чунга-чанга»), музыкальный центр. Под музыку мама и ребенок разбегаются по комнате. Когда музыка перестает звучать, игроки останавливаются и принимают какую – либо позу. Все стараются угадать фигуру некоторых пар (наиболее удачную позу). Игру повторить 3-4 раза.

ОРУ в парах (ребенок – взрослый)

«Силачи». Ребенок и взрослый, стоя в паре, упираясь ладонями, друг другу, преодолевают сопротивление.

«Лодочки». Стоя лицом, друг к другу, держась за руки, руки в стороны, ноги врозь, выполняют наклоны в стороны.

«Ласточка». Родитель держит ребёнка за обе руки (в дальнейшем за одну) и контролирует, правильно ли выпрямлены позвоночник и поднятая нога. Поза удерживается не более одной секунды, затем опорная нога меняется.

«Гимнастика для ёжика». Родитель показывает ребёнку, как ёжик делает гимнастику. В положении лёжа на спине, родитель поднимает руки за голову и максимально вытягивается. Затем, поднимая верхнюю половину туловища к коленям, наклоняется вперёд, обхватывая ноги под коленями (ёж свернулся). Ребенок повторяет.

«Качели». Ребенок и взрослый, стоя в паре, держась за руки, поочередно приседают.

«Обезьянка». Ребенок и взрослый, стоя в паре, держась за руки, дружно прыгают.

Ведущий. Разминка окончена. Все готовы? Тогда нам нужно разделиться на команды.

Ведущий. При солнышке тепло, при матери добро.

1.Конкурс так и называется «Солнышко». У противоположной стены зала лежат обручи по цветам (красный, желтый). Участники команд имеют ленточки (красного и желтого цветов), соответственно - это лучики. По сигналу первый участник бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой выложит все лучики и соберет «Солнышко».

Ведущий. Молодцы, с заданием все справились. Пусть солнышко будет символом нашего праздника! Когда вы, дети, были маленькие, мамам приходилось нелегко, особенно, когда не было рядом бабушки. Надо и сварить обед, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Сейчас, я думаю, вы уже сами можете им помогать. Послушайте стихотворение М. Дружинина «Подарок», расскажет Савелий Ш.

Я решил сварить компот

В мамин день рожденья,
Взял изюм, орехи, мед,
Килограмм варенья.
Все в кастрюлю поместил,
Разместил, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее
Ничего не пожалею!
Две морковки, лук банан,
Огурец, муки стакан,
Половинку сухаря
В мой компот добавил я.
Все кипело, пар клубился ...
Наконец, компот сварился!
Маме я отнес кастрюлю:
-С днем рождения, мамуля!
Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась.

Я налил компота ей –
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко,
И ... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
Чудо ши! Спасибо, вкусно!

Ведущий. Второй конкурс «Уборка комнаты». Каждая команда собирает в корзину мячики только своего цвета. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку.

Ведущий. Н. Нефедова исполнит «Песенка о маме» А. Филиппенко.

Ведущий. Мамы разные нужны, мамы разные важны! Дети, кем работают ваши мамы? *(ответы детей)*. Мамы умеют варить, шить, лечить и машину водить. А для этого необходимо быть внимательными и терпеливыми, ловкими и сильными, конечно умелыми. Мы это проверим в следующем конкурсе.

3. Конкурс «Донеси – не урони». Участники выполняют задание в парах. На двух малых гимнастических палках нужно донести мяч до поворотной стойки и вернуться обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

Ведущий. Очень дружно да слаженно у Вас получается, я предлагаю игру

4. «Мы сейчас пойдем направо...»

Все становятся в круг и движения выполняются под слова игры. *(Игра проводится 3 раза с ускорением темпа.)*

Мы сейчас пойдем направо –

Раз, два, три!

А потом пойдем налево –

Раз, два, три!

В центр круга соберемся,

Раз, два, три!

И из круга разойдемся –

Раз, два, три!

Вокруг себя мы повернемся,

Раз, два, три!

Дружно за руки возьмемся!

Раз, два, три!

Игра «Я, ты, он, она!»

Ведущий проговаривает слова и показывает движения. Зал повторяет и слова, и движения:

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.

В этом зале все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Поцелуй соседа справа, поцелуй соседа слева.

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!

В этом зале - все друзья!

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

Ведущий. Где песня льётся, там легче живётся.

Песня Мамонтенка (из мультфильма... «Мама для мамонтенка»)

Ведущий. Предлагаю провести конкурс, который поможет проверить эрудированность наших мам и детей.

5. Конкурс «Найди ошибку и ответь правильно» (по очереди).

Уронили (зайку) на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому, что он хороший.

Я рубашку сшила (Гришке),

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить,

И конфеты положить.

Куда нельзя садиться медведю? (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк).

Матросская шапка, верёвка в руке.

Тяну я (корзину) по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан»

На каком транспорте ездил Емеля? (на санях, в карете, на печи, на машине).

Что говорил кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить; приходите в гости; вы – мои друзья; ребята, давайте жить дружно).

Ведущий. Молодцы! Следующий конкурс называется «Накорми ребенка».

6. Конкурс «Накорми ребенка». Все делятся на две команды, каждая из которых получает ложку и теннисный мячик. На расстоянии 5-6 метров ставятся два флажка или проводится линия. Пара участников (по одному из каждой команды) по очереди пытается донести мячик в ложке до флажка (линии). По возвращению игрок передает ложку с мячиком следующему члену команды. Выигрывает команда, все игроки которой раньше пробегут с ложкой туда и обратно. Если во время пробежки мячик выпал, игрок должен быстрее поднять его и продолжить игру.

Ведущий. Все в детстве мечтают стать известными артистами, певицами, художниками, фигуристами. Так вот сейчас им представляется такая возможность.

7. Конкурс «Лучший фигурист». Под музыку первые участники обувают на ноги «коньки» из пластиковых бутылок и скользят до ориентира и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая справилась с заданием быстрее.

Ведущий. Алина А. расскажет стихотворение О. Бондур «Чем пахнет мама».

Ведущий. - Следующее задание для самых выносливых ребят.

8. Конкурс «Репка». Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» - ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает «дед». По сигналу он бежит к «репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) «бабка», и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают «репку» и бегут назад, затем к ним присоединяется «внучка» и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

9. «Воздушный футбол»

Команды выстраиваются на противоположные стороны зала. Посередине зала лежит шнур. По сигналу команды пытаются забивать голы воздушными шарами, т.е. направляют шары на поле противника, а те отбивают шары обратно. По сигналу игра заканчивается. Выигрывает команда, на чьей площадке меньше шаров.

10. Общий танец «Танец утят».

Ведущий.

Праздник наш уже кончаем,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье

Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы,

Всем дарите добрый свет!
Приходите в гости снова
И живите до ста лет!!!
(Дети дарят подарки мамам, бабушкам.)

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «СКАЗОЧКИ ДЛЯ МАМОЧКИ!» для детей средней группы

Оборудование:

- 2 стульчика или столика, 2 вазы с бутафорскими пирожками по количеству участников, 2 корзинки, 2 красные шапочки для взрослых участников, пенечки по 4-5 для каждой команды;
- 2 шляпы, 2 шпаги, пара сапог большого размера, 2 шарика;
- 2 блюда, 2 яблока, 2 доски;
- 2 колпачка, 2 цветка;
- Маленькие теннисные шарики желтого цвета по количеству участников, 4 ведра, 2 игрушки-петушки, 2 ложки;
- 2 желтых мяча, 2 детские лопатки.
- 2 коробки-посылки (в 1 коробке подарки мамам, в другой – конфеты детям), 10 кеглей.

Дети заходят в зал с цветами, встают в полукруг

Ведущий. Ноябрь шагает по дворам

В лучах прохлады, света.

Сегодня праздник наших мам,

И нам приятно это.

Ведущий. Если бы дети огромной земли

Вместе собраться смогли бы

Кому бы сегодня цветы принесли

И хором сказали спасибо.

Все: Вам, дорогие мамы.

ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ

Ведущий. Мы мамочек сегодня будем поздравлять

Для мамочек сегодня мы будем выступать.

Они сейчас с улыбкой - сидят, на нас глядят.

И очень-очень рады за своих ребят.

Ребёнок. Есть у мамы день особый

И ее мы поздравляем!

В День всех мам здоровья, счастья

Маме нежно пожелаем.

Очень будем мы стараться,

Чтоб ее не обижать,

Будем слушаться, учиться

И всегда ей помогать.

Ребенок. Мама – слово дорогое,

В слове том тепло и свет!

И сегодня нашим мамам

Милым мамам шлем привет!

Ребенок. Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю
Дам название «Мама»!

Ребенок. Мамин день сегодня
Отмечает вся страна!
Вот какие наши мамы!
Мы всегда гордимся вами,
Умными и милыми,
Добрыми, красивыми!

Ребенок. Маму любят все на свете,
Мама – первый друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

Ребенок. Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда!

Ведущий. Есть много разных песен
На свете обо всем.
А мы сейчас вам песню
Про мамочку споем.

ПЕСНЯ «ТЫ, КАК ЛУЧИК СОЛНЫШКА»

В зал заходит ГНОМИК ШУРШИК»

ГНОМ. Сегодня я вас вместе с мамами приглашаю в загадочную сказочную страну. Вас ждут веселые конкурсы, смех и улыбки. Давайте забудем про все заботы и будем только отдыхать и играть с нашими детьми.

Любят сказки взрослые и дети,
Без сказок не прожить на свете.
Сегодня вспомним сказки те,
Которые читали взрослые тебе и мне.
Сказки просят:

- А сейчас

Вы, друзья,
Узнайте нас!

Давайте поделимся на 2 команды. *(Все гости делятся на две команды)*

Слушайте 1 загадку. Сначала отгадывают дети, если они затрудняются, тогда помогают мамы.

- В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок. *(Заюшкина избушка)*

1. КОНКУРС «ПОСТРОЙ ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА» (для детей)

(сидят на стульчики)

ГНОМ. Молодцы! Хорошие построили домики.

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт.

(Бабушка)

Ребёнок. Бабушка, с праздником, милая!
Ты у меня лучше всех.

Самая в мире любимая,
Я обожаю твой смех.

ПЕСНЯ ПРО БАБУШКУ

ГНОМ.

- Без сапог он просто зверь,
В сапогах – герой, поверь.
Шпага, шляпа, сапоги...
Разбежались все враги!
Знает весь кошачий род –
носит в сказке обувь кот. (Кот в сапогах)

3.КОНКУРС «КОТ В САПОГАХ» (для взрослых).

Первый участник надевает на голову шляпу, берет шпагу, надевает 1 сапог, бежит, подталкивая в воздухе шарик шпагой, обходит конус, возвращается, передает шляпу, шпагу, 1 сапог, шарик следующему участнику.

ГНОМ

- Людям всем оно полезно.
Лечит нас от всех болезней!
Даже птичкам зябликам
Вкусно. Это ж ... (Яблоко)

4.КОНКУРС «МОЛОДИЛЬНЫЕ ЯБЛОЧКИ» (для взрослых).

Держа блюдо с яблоком двумя руками, не прижимая к себе, проходит по доске, стараясь не оступиться, конус, передать блюду следующему участнику и т.д.

Ведущая. А сейчас **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.**

Ведущий. Молодцы! А сейчас - Музыкальная пауза.

В нашем садике таланты
Певцы, танцоры, музыканты
Есть еще оркестр у нас
Для вас сыграет он сейчас.
А вы мамы детей поддержите,
Тоже инструменты берите.
(Мамы берут муз. инструменты)
Эксклюзивно, дружно в раз,
Наш оркестр покажет класс!
ШУМОВОЙ ОРКЕСТР (дети с мамами)

ГНОМ. Слушаем следующую загадку.

- Лес волшебный был кругом.
На полянке милый дом.
Дверь открыта, угощенья
на столе стоят и пенье
раздаётся по утрам.
Кто живёт, скажите, там?
Синеглаза, белолица --
братьям гномам, как сестрица.
Эта сказка всем знакома --
(Белоснежка и семь гномов).

5.КОНКУРС «ЦВЕТОК ДЛЯ БЕЛОСНЕЖКИ» (для детей).

Мальчики делятся на две команды, на противоположную сторону встает девочка-Белоснежка. 1 участник надевает на голову колпачок, берет цветок, в «приседе» обходит стойку, возвращается, передает колпачок и цветок следующему участнику. Последний отдает цветок Белоснежке.

ГНОМ

- Голосистый наш герой

Носит шпоры за собой.
Раньше зореньки встаёт,
Громко песенки поёт. (Петух)

6. КОНКУРС «УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ПЕТУШКА» (для детей).

2 ведра с шариками стоит у каждой команды. На противоположной игрушки-петушки, перед которыми стоят ведерки. Первый участник команды деревянной ложкой из ведерка захватывает шарик и бегом проносит его до петушка. Забрасывает ему в ведерко и бежит обратно. Передает ложку следующему.

ГНОМ. А сейчас немного отдохнём, сказочку расскажем да покажем и сыграем. Я приглашаю мам.

СКАЗКА - ШУМЕЛКА "ЧЕЙ ГОЛОС ЛУЧШЕ?"

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.

"У меня просто волшебный голос", - сказали стакны. И они зазвенели. (2 СТАКАНА)

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. "Мы можем сыграть вместе песенку", - и они зазвенели. (ДВЕ ЧАШКИ)

«Мы тоже умеем играть», - вдруг сказали две деревянные ложки и простучали что-то весёлое.

(ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ)

«А вот послушайте-ка меня», - сказала баночка с крупой. «У меня небольшой, но очень интересный голос". И она за, вот так:

(БАНОЧКА С КРУПОЙ)

"Разве это музыка?", - закричали пластмассовые бутылки. «Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!», - и она громко застучали.

(ПЛАСТМАССОВЫЕ БУТЫЛКИ)

«Звук громкий, но не очень приятный,- сказала большая тяжёлая сковородка.

«Послушайте-ка теперь нас» И они зазвонили, как колокол:

(2 СКОВОРОДКИ)

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала: «Мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!» И она включила музыку, и все стали играть под музыку, а мама запела, и это был самый лучший голос.

ГНОМ.

- Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело –
Быстро "Ам" его и съела. (Колобок)

8. КОНКУРС «ПРОКАТИ КОЛОБОК» (для взрослых).

Первый участник, подталкивая лопаткой мяч, обходит конус и возвращается. Передает лопатку и мяч следующему участнику.

ГНОМ.

- В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя. (Печкин)

9. КОНКУРС «ПЕРЕДАЙ ПОСЫЛКУ» (для взрослых).

Первый участник надевает на плечо сумку, берет посылку, бежит змейкой между кеглями, оббегает конус, возвращается, передает сумку и посылку, следующему участнику и т.д.

Ведущая. А хотите узнать, что же в этих посылках?

Открывает 1 посылку.

Чтоб праздник получился ярким,

Подарим мамам мы подарки.

Принимайте поскорей.

Вам – сюрпризы от детей!

Дети дарят подарки мамам.

Ведущая. Мы благодарим всех участников, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо, за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. Спасибо вам за участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами. Вы самые лучшие на свете.

ТАНЕЦ С МАМАМИ.

Ведущая. Сегодня праздник «Мамин день!»

И мы желаем всей планете!

Всем мамам и, конечно, детям!

Без войн прожить на этом свете!

Можевитина А.А.,
воспитатель МАДОУ детский сад 7,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Стихотворение «Спасибо, мама!»

Ты в жизни моей как светлый маяк,
С любовью и нежностью в сердце,
Ты шла по тернистым путям во мрак,
Открывая любые дверцы.

Ты в каждую сказку вложила мечты,
В заботах своих не знала покоя,
Сквозь трудности, слёзы и дни,
Ты шила мне счастье, как платье из зноя.

Теперь я взрослая, но помню всегда,
Как ты, не жалея, отдала себя,
Ты — мой пример, моя гордость, мой свет,
Спасибо, мама, что ты есть!..

**Сценарий досуговой деятельности в младшей группе,
приуроченный ко Дню Матери «Хорошо, когда мама рядом»**

Цель: Ввести детей в мир театра, воспитывать чувства любви и доброго отношения к маме.

Задачи:

1. Формировать коммуникативную культуру (способность чувствовать настроение товарища и сопереживать героям)
2. Развивать эмоциональную отзывчивость.
3. Формировать опыт социальных навыков поведения

Интегрированные задачи:

- формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;
- воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.

Предварительная работа:

- разучивание с детьми литературного и музыкального репертуара;
- изготовление с детьми подарков.

Оборудование: Ширма, куклы бибабо петушок, котик и лиса.

Ход досуга:

Дети входят под музыку в зал, садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы отмечаем очень добрый и нужный праздник – День матери! Мама, мамочка. Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. И мы посвящаем этот вечер вам дорогие наши мамы и бабушки. Сегодня вы поучаствуете в конкурсах, будете петь, танцевать, играть вместе с вашими детьми.,

Ребята, слышу чьи-то голоса

Может, ждут нас чудеса!

Мы тихонько посидим.

Кто же это? Поглядим!

Под музыку на ширме появляется Петушок.

Петушок: Куда хочу, туда иду! Куда хочу, туда гляжу! Что хочу, то и делаю! Когда хочу, тогда пою – Ку-ка-ре-ку! Я от мамы убегу!

Под музыку с другой стороны ширмы появляется Котик.

Котик: Мяу! Как хорошо! Мяу, что я ушёл! Буду делать что хочу, к маме больше не приду!! Мяу!

Петушок: Здравствуй, Котик!

Котик: Здравствуй, Петушок!

Петушок: Куда идёшь?

Котик: Куда хочу, туда иду. Я от мамы ушёл!

Петушок: И я от мамы ушёл. А что, она заставляет тебя трудиться?

Котик: Не знаю, умыться заставляет, молоко пить, мышей ловить. А мне не охота.

Петушок: А меня рано будит, кукарекать заставляет, чтобы люди просыпались. А мне не охота. Нельзя драться, задиаться. Надоело мне, вот я и ушёл!

Котик: Слушай, так теперь, без мам мы можем делать, что хотим. Я буду кусаться и царапаться.

Петушок: (*петушится*) А я буду драться и клеваться.

Герои дерутся

Котик: Ой, больно! Не клюй!

Петушок: Не царапайся, пёрышек не выдирай! Мама! Мама, помоги!

Ведущая: Что тут происходит? Почему Вы деретесь? Здравствуй Петушок, здравствуй Котик. Мы рады, что пришли сегодня к нам. Ведь сегодня мы отмечаем замечательный прекрасный праздник «День Матери».

Котик: А мы не знали, что такой праздник есть. Мы ушли от мам и из не поздравили.

Петушок: У нас даже и подарков нет.

Котик: А, Вы, ребята, поздравили своих мам?

Ведущая: А наши ребята хотят порадовать мам своими выступлениями.

С днем матери спешим поздравить всех,

Кого зовут прекрасным словом «мама».

Пусть в жизни вам сопутствует успех!

Поклон Вам, уважение и слава!

Милые мамы, примите в подарок песню...

Песня «Очень мамочку люблю»

Ведущая: Для мам сегодня наши крошки дружно хлопают в ладошки!

Мы старались, мы спешили, танцы, песенки учили,

Мамам мы стихи прочтём, поиграем и споём!

А сейчас за ручки мы возьмёмся и мамам дружно улыбнёмся.

И на радость мамам нашим весело сейчас попляшем.

Танец «Ай, да малышки»

А ещё стихи мы знаем

И сейчас их прочитаем.

1. Я мамочку родную
Люблю и защищаю,
Красивую такую
С днем мамы поздравляю!

2. Маму нежно обниму,
Крепко поцелую,
Потому что я люблю
Мамочку родную!

Петушок: Какие молодцы ребята.

Котик: Как красиво поете, стихи рассказываете и танцуете. Мы так не умеем.

Петушок: Котик, что – то кушать захотелось. Давай, поедим.

Котик: Я тоже проголодался, а вот и мышка бежит (*пробует догнать*). Ой, убежала! Вот если бы мама – я бы обязательно поймал!

Петушок: Я тебе сейчас червячка найду (*ищет, клюёт и всё зря*). И я не смог найти. Вот если бы мама – я обязательно нашёл.

Ведущий: Котик и Петушок, наши детки очень любят своих мам. Мамочка - это самое главное для ребенка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами, например солнышком, котенком, зайчиком. Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, мы сейчас узнаем.

(Мама называет своего ребенка ласковым именем или как зовут ребенка дома).

Ведущий: А сейчас проверим наших мам, как они смогут узнать своего ребенка по рукам. (Ширма,наклеены на нее цветочки, в серединках цветов прорезаны дырки и в эти дырки дети просовывают руки. Мамы в это время закрывают глаза, либо встают спинами к детям).

Игра «Узнай своего ребенка по рукам»

Ведущий: А еще наши ребята любят помогать прибираться дома. Петушок и Котик, смотрите и мы Вас научим.

КОНКУРС «ПОРЯДОК В ДОМЕ»

В корзине лежат машинки, мягкие игрушки, пластмассовые шарики и конструктор. Все высыпается на пол. Нужно разобрать по корзинам. В одну корзину машинки, в другую – мягкие игрушки, в третью = шарики, в четвертую – конструктор.

Ведущая: А теперь, подарок маме,
Непростой, а музыкальный,
Инструменты разбирайте,
Дружно, весело играйте.

Шумовой оркестр «Оркестр для мам»

Ведущая: А за это для мамочки родной
Мы станцуем танец свой.

Танец «Пружинки»

Котик: Какие ребятки молодцы.

Петушок: И петь умеют, и играть на инструментах, а танцуют как. Я так тоже научиться хочу.

Котик: Что-то холодно стало, была бы со мной мама, она бы меня согрела, у неё самая лучшая в мире шубка, тёплая и пушистая.

Петушок: Ко-ко-ко! Меня бы тоже мама согрела под крылышком. Слышишь кто – то идет.

Звучит песня лисы

Котик: Кто это?

Петушок (запинаясь) Это ли - са..

Котик: Давай от нее спрячемся...

Прячутся. Появляется Лиса

Лиса: Как здесь вкусно пахнет петушком и котиком, я их сейчас съем (*обращается к детям*) Вы не видели здесь петушка и котика?

Дети: Нет!

Лиса: Пойду, поищу в другом месте (*уходит*)

Петушок: Котик, выходи, нас дети спасли, они не сказали куда мы спрятались.

Котик: Что же будем делать – драться или кусаться?

Петушок: Нет, Котик, надо к маме возвращаться. А то лиса может вернуться.

Котик: Мяу! Я и сам хочу домой к маме.

Петушок: Ку-ка-ре-ку! И я тоже!

Вместе: К милой маме я иду, крепко маму обниму!

Котик: Буду пить я молоко.

Петушок: А я зёрнышки клевать.

Вместе: Не будем маму обижать! Будем с праздником поздравлять.

Котик: Ведь они у нас самые лучшие, самые красивые, самые любимые!

Петушок: А, Вы, ребятки, любите своих мам и никогда не обижайте их, слушайтесь и будьте послушными мальчиками и девочками. А нам пора уходить.

Вместе: До свидания.

Под музыку герои уходят.

ВЕД.: Ребята, хорошую сказку мы вам рассказали?

Сказка ложь, да в ней намек, вам, детишечки, урок

Закончилась сказка хорошим концом,

И точно мы знаем, что будет потом.

Будем мам мы поздравлять, сладкой жизни им желать.

А сейчас мы вас нарядим, чтоб еще красивей стали.

Конкурс «Наряди свою маму»

Милые мамы, потанцуйте вместе со своими детьми.

Танец с мамами «Полька-целовалочка»

Ведущая: Счастья, Вам, тепла, добра, удачи,

радости, здоровья красоты,
чтоб не гас огонь в глазах горящих
и сбывались лучшие мечты
А наши дети для своих любимых мам приготовили небольшие подарки.
Дети дарят подарки.

Малофеева С.С.,
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4»,
городской округ Камышлова,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности во 2 младшей группе, приуроченный ко Дню Матери «Мамочка моя»

Задачи:

- формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;
- воспитывать у детей любовь и уважение к матери.

Ход развлечения.

1 Ведущий:

Говорят, что ангелы пропали,
И на свете больше не живут,
А у них лишь крылышки отпали,
И теперь их мамами зовут!

Мама – это слово на всех языках мира произносится ласково и нежно. На протяжении всей жизни мамина любовь согревает нас. И как важно для ваших деток слово – мама. Находясь в детском саду, ваши малыши вспоминают вас и терпеливо ждут вас вечером, а нас радует, что мамы в детском саду хоть не на долгое время проживают совместные, интересные моменты совместно с детьми.

Мы поздравляем всех милых мам с Днём Матери.

2 Ведущий:

Затем вместе с воспитателем дети рассказывают стихотворение, показывая характерные жесты:

Мама-это небо (руки вверх)
Мама-это свет (руками вверх показывают фонарики)
Мама-это счастье (руки к груди)
Мамы-лучше нет (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)
Мама-это сказка (большой палец вверх)
Мама-это смех (сеемся, улыбаемся)
Мама-это ласка (гладим себя по голове)
Мамы-любят всех (шлем воздушный поцелуй двумя руками).

1 Ведущий:

Сегодня хочется смеяться,
Шутить, играть и танцевать.
Давайте, гости, улыбаться.
И вместе праздник отмечать.

Ребёнок:

Пусть льется песенка ручьем,
И сердце мамы согревает.
Мы в ней про мамочку споем,
Нежней которой не бывает.

2 Ведущий: Милые мамы, примите в подарок песню от малышей.

Песня «Ах, какая мама»

1. Маму утром разбужу,
«Здравствуй, мамочка!» - скажу.

Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо!

2. Очень я тебя люблю
Ненаглядную мою!

Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо!

3. Ты со мною вместе спой,
Ведь сегодня праздник твой

Припев: Ах, какая мама! Загляденье прямо!

1 Ведущий: Молодцы! Замечательно спели!
А ещё стихи мы знаем, И сейчас их прочитаем.

1-й ребёнок:

Кто на свете всех милей?
И кто в мире краше?
Самый лучший друг детей —
Это мама наша!

2-й ребёнок:

Маму, мамочку свою,
Очень крепко я люблю.
Очень сильно я люблю,
И цветочек подарю.

3-й ребёнок:

Месяц светит только ночью,
Мама – любит круглый год.
Любит нежно, крепко очень.
И любить не устаёт!

4-й ребёнок

Яблочко румяное
Есть одна не стану я,
Половинку яблочка
Дам любимой мамочке.

5-й ребёнок:

Много мам на белом свете,
Всею душой их любят дети.
Только мама есть одна.
Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя!

2 Ведущий: А сейчас мы проверим, как часто, читаете сказки своим деткам

У нас есть вот такие интересные цифры. Вам нужно, выбрать цифру, послушать загадку и правильно на нее ответить.

1. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти детки? (семеро козлят).

2. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка.
Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (репка)

3. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? (колобок)
4. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (три медведя)

5. Гармошка в руках,
На макушке фуражка.
А рядом с ним важно
Сидит Чебурашка.
Портрет у друзей
Получился отменный.
На нём Чебурашка,
А рядом с ним (крокодил Гена)

6. Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс?
Кто садился на пенёк,
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? (медведь)

7. Человечки очень скоро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом... (Фиксики.)

1 Ведущий: Все загадки разгадали, молодцы, наши мамы.

2 Ведущий: А сейчас мы вас приглашаем с детьми на совместный танец.

Танец «На танцующих утят»

1 Ведущий: Наш праздник подошел к концу. И ваши дети приготовили для вас небольшие подарки. Вручайте их ребята!

2 Ведущий:

Поздравляем милых мам, счастья вам, здоровья вам!
Будем снова в гости ждать – петь, играть и танцевать!
Счастья, Вам, тепла, добра, удачи,
Радости, здоровья красоты.
Чтоб не гас огонь в глазах горящих.
И сбывались лучшие мечты.
А сейчас мы Вас приглашаем на чаепитие.

Томилова Анна Владимировна.,
музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №3,
Красноуфимский муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий игровой программы приуроченной ко Дню Матери для детей и родителей «Пижамная вечеринка» (средняя группа)

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

Образовательные задачи: закреплять знания детей о дне матери; совершенствовать умения выразительно исполнять песни, музыкальные номера, стихотворения.

Развивающие задачи: повысить двигательную активность и способность ориентироваться в пространстве; способствовать развитию коммуникативных способностей детей, проявлять творческую активность и самостоятельность при решении нестандартных задач; содействовать развитию эмоциональной сферы, артистизму детей, и устойчивому интересу к празднику, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Воспитательные задачи: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей, содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордость за неё; создать условия для формирования взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания между матерью и ребёнком; побуждать детей активному участию.

Предварительная работа: беседа о дне матери; чтение художественных произведений; разучивание музыкальных произведений; разучивание стихотворений; разучивание танцев и игр; загадывание загадок; рисование портретов мам; запись видеоролика для мам.

Ход праздника

(звучит песня «Цветные сны» из к/ф «Мери Поппинс, до свидания!»)

(на сцене на разных подушках в пижамах спят дети, к ним выходит Фея Добрых снов)

Фея Добрых снов.

Тише, дятел, не стучи, ты разбудишь Рому!

Солнце, спрячь свои лучи, пусть увидит Дрёму.

В королевстве Сладких Снов слон подует в ушки:

"Спи, дружок, считай слонов, Дрёма у подушки. "

Очень добрая на вид, в клеточку пижама.

"Ах как вырос ваш малыш. Пусть увидит мама.

Фея подходит по очереди к каждому ребенку, взмахивает волшебной палочкой, дети по очереди просыпаются и замирают в позе.

Фея Добрых снов. Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые. Я фея Добрых снов. Я оберегаю детские сны. Но кроме меня детские сны оберегают мамы, у которых в последнее воскресенье ноября есть замечательный праздник «Международный день матери». Дорогие наши мамы, мы поздравляем вас с праздником, в этот день все слова только для вас, все улыбки для вас, все подарки для вас, вся любовь, тепло и забота для вас! Пусть все невзгоды обходят вас стороной, а все мечты сбываются.

Встают все со стульчиков идут на полукруг

Дети читают стихи.

Чтец 1:

Нынче праздник, нынче праздник,

Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,

В ноябре приходит к нам!

Чтец 2:

Нет конца подаркам разным
И в стихах словам,
Ведь сегодня главный праздник
Это праздник наших мам!

Чтец 3:

Зал сверкает весь огнями,
Гостей любимых он собрал.
Веселья час разделят с нами
Улыбки наших милых мам.

Чтец 4:

На нашем празднике сегодня
Не разрешается скучать.
Хотим, чтоб ваше настроение
Имело лишь оценку «пять».

Песня о маме «Золотая мама»

Фея Добрых снов. Наши мамы - это наши ангелы хранители, которые готовы нас укрыть теплотой своей души от любых невзгод. Я предлагаю всем нам отправиться в страну волшебных снов. Жителей той страны зовут пижамиками – сегодня это дети и наши любимые мамочки! Сегодня мы все будем ходить в красивых и уютных пижамах и устроим с вами пижамную вечеринку!

Ребенок:

Днём не нужна нам пижама,
В шкаф убрала её мама –
Там она лежать должна
До вечернего темна,
Но сегодня исключенье!
Все в пижамах без сомненья!
Будем праздник начинать, веселиться и играть!

Фея Добрых снов. Итак, я предлагаю нашим мамам подойти и выбрать понравившегося цвета ленточку. Таким образом мы разделимся на 2 команды. Слева пусть будет команда "теплые пижамы", а справа "пушистые тапочки". А начнем наше путешествие с разминки.

Интерактивная разминка «Клеп-снеп»**1. Конкурс «Интеллектуальный»**

(каждая команда участников – дети и мамы, либо две команды мам - стоит за своим столом, на котором лежат картинки предметов – ответов на загадки. Необходимо как можно быстрее найти картинку и поднять ее. Чья команда будет быстрее соперника, та и победила.)

1. День закончен, и опять
Нужно глазки закрывать.
Дети спят - и сын и дочь.
К нам с небес спустилась (ночь)
2. Кто всегда в вечерний час
Спать укладывает нас? –
Наши верные подружки
Мягкие как пух ... (подушки)
3. Дарит разные картинки
Даже среди лета льдинки
Ночью к нам приходит он
Это самый сладкий. (сон)
4. Днем спит на ней подушка,

А по ночам – Андрюшка.
Если ты устал играть,
То ложишься на... (кровать)

5. Не огонь, а греет.
Не лампа, а светит.
Как мячик, круглое.
Как тыква, жёлтое (солнце)

6. Из небесной из реки
Разлетелись пузырьки
И на небе на ночном
Засверкали серебром.
Это ночью поздно
Появились ... (Звёзды)
7. Под пуховым и под ватным
Одинаково приятно,
Чтоб нигде не поддувало,
Вас укроет (одеяло)

Фея Добрых снов: А теперь игра «перекинь игрушку мягкую». Протягиваем ленту между командами-участниками!

Вам необходимо за определенное время накидать как можно больше игрушек на территорию другой команды! НАЧАЛИ!

2. Игра-конкурс «Перекинь игрушку»!

Фея Добрых снов: А теперь посчитаем игрушки, у кого больше? Победила команда (либо «Пушистые тапочки», либо «теплые пижамы»).

А теперь, усаживайтесь поудобней, нас ждёт конкурс "Угадай мелодию"!

Все любят петь? (дети и взрослые отвечают) Тогда смело запевайте, как только угадаете, что же это за песня.

3. Конкурс "Угадай мелодию"

Интерактивные загадки для мам от детей.

Ребенок: Для тебя, я мамочка, звездочку достану.

Для тебя, родная, лучшим чадом стану,
Одарю заботой, лаской и любовью
И встречать буду тебя только с хлебом-солью!

Ребенок: Для тебя, родная, ничего не жалко.

Твоё сердце греет, мама, очень жарко!

Ты мое богатство, ангел неземной,

В трудную минуту ты всегда со мной!

Танец «Мамапомогалочка»

Ребенок: У костра сидеть в пижаме,

Рассказать страшилку маме,

Звёзды с папой посчитать

И под утро засыпать.

Попрошу-ка свою маму

Сшить мне зебрину пижаму!

4. Эстафета "Прыжки с подушками"

Фея Добрых снов: Ребята, а вы верите в волшебство? У меня же есть волшебная палочка. Я палочкой взмахну, и гостей на праздник приглашу.

Слышится музыка из мультфильма «Буба». В зал вбегает Буба. Бегаем по залу под музыку.

Буба: Уф, так разогнался, что остановиться не смог!

Здравствуй детишки! Привет девочки! Салют мальчишки!

Ведущий и дети: Здравствуй!

Буба : Я – Буба – самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный!

Ведущий: Буба ! Как мы рады тебя видеть! Как твои дела?

Буба: Дела, знаете ли... Сколько домов оббежал, со сколькими детьми познакомился! А сколько разных сладостей съел!

Ведущий: Да-а-а, Буба! Ты такой непоседа и сладкоежка! Буба, а почему ты поздоровался только с ребятами? Посмотри, сколько у нас сегодня гостей! У нас сегодня в детском саду праздник.

Буба: Ой, и правда, сколько гостей! А я не заметил! А ведь я самый воспитанный, самый доброжелательный, самый обаятельный!

Подходит к гостям, здоровается.

Буба: Разрешите представиться! Буба! Самый красивый, воспитанный, умный и в меру упитанный! Буба! А какой праздник то у вас, ребята? *(Дети отвечают).*

Ведущий: Уважаемый Буба, в нашем саду праздник, мы сегодня поздравляем наших мам.

Буба: Как здорово, праздник! *(Хлопает в Ладони).* А как же вы будете его поздравлять? *(Дети отвечают)*

Ведущий: Буба, мы очень-очень рады, что ты к нам прибежал!

Буба: Поздравить мам хочу я от души,

Хочу варенье я для всех сегодня принести. *(Достает банку, но она пустая).*

Буба: *(грустно)* Я в домике сидел, и всё варенье съел.

Помогите мне, друзья, иначе похудею я.....

Ведущий: Буба, не грусти, я Фея Добрых снов. Сейчас пустую банку превращу в полную *(колдует, поворачивает банку, картинкой к зрителям)*

Буба: Ух ТЫ! *(радуется)* А я тоже умею фокусы показывать. Смотрите *(большой палец, мусорное ведро, бумажку мнет и кидает за спину....)*

Ведущая: Разве это фокусы. Присаживайся, сейчас я покажу настоящее волшебство!

Фокусы от феи Добрых снов

Ведущий: Буба, какое теперь у тебя настроение?

Буба: Отличное! Большое спасибо, вам, друзья! Я так люблю фокусы! И у вас тут так весело, разрешите мне у вас на празднике остаться.

Ведущая: А мы продолжаем. Следующий

4. Конкурс-игра «День-ночь».

Когда я говорю слов «день» ребята танцуют с подушками под музыку, а услышав: «ночь!» все должны быстро лечь на свою подушку. Мамы тоже танцуют под быструю музыку, а под медленную, ложатся на плечо соседки. Внимание! Начали! Когда сказали слово «Ночь» и дети легли на подушку.

Ведущая: А теперь объявляется творческий конкурс.

6. Творческий конкурс «Мамины цветочки»

Наши детки как цветочки, растут и раскрывают свои таланты с каждой минуткой, а помогают им в этом наши любимые и дорогие мамочки.

(описание задания с ромашкой)

Ромашка распускается (спокойная музыка)

7. Конкурс «Танцевальный баттл»

(мамы против детей, видео на экране)

Фея добрых снов: Дорогие мамы! Посадите на колени своего малыша, присядьте с ним, обнимите его (ее). Покачайте своих детей, ведь они скоро вырастут, вы даже и не заметите, как быстро пролетит это время. А вы ребята, обнимите, поцелуйте своих любимых родных мамочек, ведь никого дороже в жизни нет.

(свет выключается, свечи зажигаются)

Ведущий:

Мы научились лишь с годами

Для всех проблем решения находить.

Взрослеем мы и дети с нами,

Но как без мамы нам на свете жить?
А жизнь прожить совсем непросто!
Уметь прощать, надеяться, любить...
Давно не дети, не подростки,
Но как без мамы нам на свете жить?
Она поможет и утешит
Одной улыбкой мудрою своей!
И пусть зима виски заснежит,
Но не стареет мама для детей!
Мы мам сегодня поздравляем,
Желаем юность в сердце сохранить!
И долго-долго жить желаем,
Ведь как без мамы нам на свете жить?

На этом наш праздник завершается, и мы хотим подвести итоги состязаний. Несмотря на то, что у нас было две команды «Пушистые тапочки» и «Теплые пижамы» конечно же победила в этом состязании любовь! Напоследок вы можете потанцевать со своими детьми.

Коноваленко Л.А.,
воспитатель МБДОУ № 17
МО Ревда

Сценарий досуговой деятельности, приуроченный ко Дню матери «Доброе сердце мамочки» для детей старшей группы

Цель формировать у детей дошкольного возраста уважительного отношения к своим мамам, умение выразить им свою любовь словами и действиями.

Задачи:

1. Знакомство детей с традицией празднования Дня матери, создание условий для деятельности воспитанников и родителей. отношение
2. Развитие интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семьи.
3. Развитие и обогащение речи дошкольников.
4. Воспитывать любви, отзывчивости и глубокого уважения к матери, стремление ей помогать, радовать её.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, танцев к Дню матери, украшение группы к празднику, создание плаката к Дню матери.

Ход праздника:

Ведущий: «Добрый день, уважаемые гости, мамы, бабушки и ребята! С большим трепетом и радостью мы начинаем праздник, посвященный дню мам.

Слово Мама звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мам мягкие и нежные руки, они всё умеют. У мамочек самое доброе и чуткое сердце, оно ни к чему не остается равнодушным. Сколько бы не было человеку лет, нам всегда нужна мама, её ласка, взгляд. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и счастливее жизнь».

Чтение стихов детьми:

1. Мама нет тебя дороже
Мама все на свете может
Мам сегодня поздравляем
Мамам счастья мы желаем.

2.. Мама – первое слово ребенка

Мама –первые в жизни шаги

Мама самое в жизни святое

Маму, маму свою береги.

3. Моя милая добрая мама

Я сегодня тебе говорю.

Ты мой ангел, мой свет, моя слава

Я тебя бесконечно люблю.

4 Сколько слова в маме солнца

Сколько в ней тепла, добра

Сердце – мамино оконце,

Где горит любовь всегда.

5. Мамочка милая, нежная, славная

Добрая, умная и лучезарная.

В ладонях я счастье тебе подарю,

Спасибо за все я тебе говорю

6. От души сейчас поем

Песню мамочки для вас

Для красивых, дорогих

Милых добрых и родных

Пусть узнает целый свет,

Что дороже мамы нет.

Дети поют песню «Мамочка милая» и садятся на свои места

Ведущий: Дорогие мамы и ребята предлагаем вам поиграть в игру «Комплимент». Прошу вас всех встать в большой дружный круг. Мы будем под музыку передавать мяч по кругу, и как только остановится музыка, тот, у кого окажется мяч, должен сказать комплимент своей маме, сыну или дочке.

(Проводится игра)

Ведущий: Как много добрых и ласковых слов вы сказали друг другу, и сейчас мы посмотрим, смогут ли мамы узнать своего сына или дочку по ладошкам.

Для этой игры прошу выйти трех мам в середину круга. Сейчас мы завяжем платком глаза, а вас ребята прошу вытянуть руки вперед. Попробуйте найти своих детишек по ладошкам.

(Проводится игра 2-3 раза)

Ведущий: Какие умницы наши мамы, справились с трудным заданием, смогли отыскать своих ребятшек по ладошкам.

(родители и дети садятся на свои места)

Наши мамочки и дети не только добрые, вежливые, заботливые, но и дружные, творческие. Петя вместе с мамой выучили песню «Мама- первое слово».

Ведущий: Какую замечательную песню исполнили Петя с мамой.

Арина вместе с мамой и бабушкой приготовили небольшую сценку «Три мамы» и сейчас её покажут. (показ сценки)

Да, нелегко быть мамами, но наши мамы могут всё в том числе нарядить деток на праздник. Приглашаем пятерых мам с ребятами поиграть в игру.

Перед вами наряды, украшения. Ваша задача нарядить своих деток, пока звучит веселая музыка. Раз, два, три игру начни.

Ведущий: Какие красивые интересные наряды смогли подготовить наши родители. Просим продемонстрировать их, а мы поаплодируем.

Дорогие мамы, бабушки приглашаем вас вместе потанцевать «Приглашу я мамочку танцевать».

Вот и закончился наш замечательный праздник. Мы хотим пожелать нашим дорогим мамам, бабушкам крепкого здоровья, счастья, улыбок пусть на душе будет всегда тепло и

радостно. А еще наши ребята приготовили для вас подарки сделанные своими руками.
(дети дарят поздравительные открытки)

Подборнова Е.С.,
музыкальный руководитель
МКДОУ АМО «Ачитский детский сад «Улыбка»,
муниципальный округ Ачит,
Свердловская область

Сценарий концертной программы, посвященной Дню матери в России

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие мамы, бабушки и гости!

Сегодня наш зал наполнен особой теплотой — мы празднуем День матери!

Этот праздник — словно солнечный луч в хмурый день, как нежное мамино объятие, как её тихий голос, который согревает сердце в любую минуту.

Ведущий 2:

Мама... Всего одно слово, а сколько в нём смысла!

В нём — бессонные ночи у детской кровати,

В нём — терпение, когда мы ошибаемся,

В нём — радость за наши маленькие победы,

В нём — бесконечная вера в нас, даже когда мы сами в себя не верим.

Ведущий 1:

Дорогие мамы, сегодня — ваш день!

Пусть в ваших сердцах звучит музыка радости,

Пусть глаза сияют от счастья,

А души наполняются теплом от детских объятий.

Мы начинаем наш праздничный концерт!

Ведущий 2: Для самых нежных слов и самых искренних чувств у наших малышей есть особая песня. Встречайте – группа «Звёздочки» с песней «Колыбельная для мамы»!

Выход группы Звёздочки

№ 1. Песня «Колыбельная для мамы» сл. и муз. В.Шестаковой

Ведущий 1:

А сейчас — музыкальный сюрприз! Наши юные музыканты из группы Гномики покажут, как можно превратить обычные ложки в настоящий оркестр. Встречайте «Весёлых ложкарей»!

Выход группы Гномики

№ 2. Оркестр «Весёлые ложкари» р.н.м.

Ведущий 2:

Каждая мама знает: дети – это радость и счастье в доме! Но ребята из группы Почемучки тоже кое-что знают... а что, они сейчас вам расскажут.

Выход группы Почемучки

№ 3. Песня «Я точно-точно знаю» нем.нар.песня, русский текст неизвестного автора

Ведущий 1:

Почему мама иногда грустит? Как вернуть ей улыбку? Поцелуй любимого ребенка сможет прогнать любую грусть и печаль. Об этом песня группы Гномики

Выход группы Гномики

№ 4. Песня «Обещание маме» сл. и муз. А.Евтодьевой

Ведущий 2: Иногда погода не балует нас, бывает сыро, холодно и пасмурно. Но в любой погоде можно найти что-то красивое и удивительное. Ребята из группы Почемучки выступают для вас с номером «Дождик целый день»

Выход группы Почемучки

№ 5. Осенний оркестр «Дождик целый день» сл. и муз. М.Басовой

Ведущий 1:

А теперь — волшебство кукольного театра! Наши артисты подготовительной группы расскажут трогательную историю о том, как мышонок нёс подарок маме. Внимание на сцену!

Выход Любознайки театр

№ 5. Кукольный театр би-ба-бо «Подарок маме»

Ведущий 2:

Воспитанники группы Пчёлки считают, что их мамы — золотые. Об этом они исполняют свою песню.

Выход группы Пчёлки

№ 6. Песня «Золотая мама» сл. и муз. Т.Соковой

Ведущий 1:

Сегодня мы также хотим отдать дань уважения мамам защитников нашей Родины. Для вас, дорогие мамы, — песня о Родине, о той земле, которую защищают ваши сыновья. Встречайте!

Выход группы Любознайки

№ 7. Песня «Росиночка Россия» сл.И.Шевчука, муз. Е.Зарицкой

Ведущий 2:

А теперь — бравые моряки! Наши девчонки и мальчишки из группы Пчёлки покажут, как они готовы к любым приключениям. Встречайте танец моряков!

Выход моряков группы Пчёлки

№ 8. Танец моряков «Морские приключения»

Ведущий 1:

Русский танец — это язык сердца, который понятен без слов. Он передаёт то, что невозможно выразить иначе: благодарность, тепло, заботу — всё то, чем каждый день одаривают нас наши мамы. Перед вами выступят девочки группы Любознайки с танцем «Русская песнь».

Выход девочек группы Любознайки

№ 9. Танец с платками «Песня русская» сл. О.Дубровской, муз. Е.Зарицкой

Ведущий 2: Сейчас на сцене выступит наша юная артистка с песней «По маме я скучаю». В этих простых, но таких трогательных строчках — вся правда о том, как сильно ребёнок ждёт маму, как тоскует без её улыбки и ласковых рук.

Выход Наташа Токмакова

№ 10. Песня «По маме я скучаю» сл. и муз. А.Евтодьевой

Ведущий 1:

Завершает нашу музыкальную программу волшебный оркестр! Ребята из группы Любознайки сыграют для вас «Хрустальную мелодию». Давайте поддержим их аплодисментами!

Выход группы Любознайки

№ 11. Оркестр «Хрустальная мелодия» сл. и муз. О.Воеводиной

Ведущий 2:

Дорогие мамы! Сегодня вы увидели, как ваши дети старались подарить вам радость. Но праздник не заканчивается — впереди самое интересное!

Сейчас мы приглашаем вас в группы, где воспитатели проведут мастер-классы. мастер-класс по душе и проведите эти минуты в творчестве и тепле!

- Звучит фоновая музыка.

- **Воспитатели приглашают гостей пройти в помещения для мастер-классов.**

Машьянова Т.В.,
воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 4»,
Камышловский городской округ Камышлов,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в младшей группе, приуроченный ко Дню Матери «Как котёнок маму искал!»

Цель: создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей;
2. Совершенствовать исполнительские умения и навыки;
3. Воспитывать нравственные качества: доброту, внимание к близким, желание приносить близким людям радость.

Актёры: ведущая в народном костюме.

Материалы: мягкие игрушки Зайчик, Котёнок, Кошка, Ёжик, Белочка.

Ход мероприятия

Дети вместе с мамами входят в зал под музыкальное сопровождение и садятся на стульчики.

Ведущий:

- Здравствуйте дорогие гости!

Меня зовут краса надежда!

Какие вы нарядные! Какие вы опрятные!

И как не радоваться нам?

Сегодня праздник наших мам!

Мамочек красивых, добрых и любимых

Мы сейчас поздравим, песню им подарим.

Песня «Маме песенку пою»

1. Утром с песенкой встаю,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Маме песенку пою,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

2. Мама раньше всех встаёт,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

В детский сад меня ведёт,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

3. А когда домой придём,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Вместе песенку споём,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ведущий:

- Ребята, слышите?

- Кто-то плачет.

- Как вы думаете, кто это? (*котенок, кошка*)

Ведущий показывает котенка.

Ведущий:

- Спросим нашего котенка, почему же он плачет? (*дети спрашивают*)

Котенок:

- Я играл с клубочком, клубочек покатился, далеко, я побежал за ним и потерялся...

- Где же моя мама? Как мне теперь ее найти?

Ведущий:

- Ребята, поможем котенку маму найти? *(дети отвечают)*

- У меня в руках волшебный клубочек. Пойдем с вами за клубочком? *(дети отвечают)*

- Скажем все вместе дружные слова: «Наш клубочек, ты беги, нас к маме – кошке приведи!».

Клубок останавливается у зайчика-игрушки

Ведущий:

- Дети, посмотрите: длинные ушки, маленький хвостик, может это мама-котёнка? *(дети отвечают)*

- Кто это?

- Спросим все вместе у зайчика, видел ли ты маму-кошку?

Дети: Зайчик, ты видел маму-кошку?

Ведущий:

- Зайчик сказал, что видел маму котенка, но чтобы он нам рассказал, куда она пошла, нам нужно помочь зайчику постряпать пирожки.

Дети с мамами поют песню «Я пеку, пеку, пеку...»

1. Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

Ведущий:

- Молодцы ребята и наши дорогие мамы. Зайчик передал вам большое спасибо и сказал, что нам нужно идти по этой дорожке, там мы увидим маму-кошку

Дети идут за клубочком дальше, встречают Ёжика.

Ведущий:

- Ребята, посмотрите: на спине растут иголки, его боятся лисы, волки, собирает он грибочки и осенние листочки.

- Как вы думаете, кто это? *(дети отвечают - Ёжик)*

- Ёжик, ёжик! Ты не встречал маму-кошку?

Ведущий:

- Ёжик подскажет нам, как найти маму-кошку, только нам нужно с ним немного поиграть! Ёжик принес веселые игрушки – звонкие погремушки и сейчас мы с вами на них поиграем.

Дети играют на музыкальных инструментах «Погремушки»

Ведущий:

- Ёжику, очень понравилось, как мы поиграли на погремушках. Он сказал нам идти вперед по той же дорожке!

Дети идут дальше и встречают Белочку.

Ведущий:

- Смотрите, ребята: быстрый маленький зверек, по деревьям скок-поскок. Кто это? *(Белочка)*

Белочка:

- Я белочка. Что вы здесь делаете?

Ведущий:

- Мы ищем маму – кошку.

Белочка:

- Я помогу вам, но прежде помогите мне смотать нитки для вязанья носков.

Ведущий:

- Ребята, поможем белочке смотать нитки на катушку? *(ответы детей)*

Песня с упражнением «А я маме помогаю...»

Белочка:

- Спасибо за вашу помощь, ребята! Мама – кошка недалеко, надо её позвать, она услышит вас и придёт.

Ведущий:

- Спасибо, Белочка! Ребята, давайте все вместе с вами помяукаем, мама – кошка нас услышит и придет.

- Вот и мама – кошка. Кошка – Мурка, как хорошо, что мы тебя нашли!

- Малыш, больше никогда не убегай от мамы на прогулке, а то с тобой может приключиться беда!

Кошка:

- Мур-мур! Мои славные ребята, спасибо вам, что помогли моему котенку найти меня. Становитесь вместе с мамами танцевать.

Подвижная песня «Идёт по дорожке, рыжая кошка».

Ведущий:

- Ребята, сейчас мы совместно с мамами сделаем открытку «Баночка любви».

(Родители совместно с детьми делают открытку).

- Молодцы! Подарите ваши открытки мамам!

Ведущий:

- Вот и подошел к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе! От всего сердца желаем Вам здоровья и материнского счастья, мужества и надежды, благополучия и достатка, света, радости, добра и тепла Вашему дому, счастья и здоровья вашим детям, внукам, родным, близким и всем, кто Вам дорог! С праздником вас и низкий вам поклон! До новых встреч!

Шевалдина И.Л.,
музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад «Сказка»,
посёлок Арти, Артинский муниципальный округ,
Свердловская область

Тематическая НОД к празднованию Дня матери

«Земная жизнь Пресвятой Богородицы»

(для детей 6-7 лет)

Презентация к сценарию <https://disk.yandex.ru/i/tqlBZePMWIKtyw>

Программные задачи:

- Познакомить детей с Пресвятой Богородицей, рассказать о её «земной жизни».
- Воспитывать духовно-нравственные качества личности, приобщать к общечеловеческим духовным ценностям; воспитывать доброе отношение друг к другу и близким.
- Развивать творческие способности детей, учить эмоционально воспринимать события, явления, образы.

- Совершенствовать умение эмоционально и музыкально выступать перед зрителями.

Ход и содержание занятия:

слайд № 1

/Дети под музыку входят в зал, танцуют/

ВИДЕОРОЛИК ТАНЕЦ-ПЕСНЯ «МАМА»

На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов простое слово: “мама”
И нету слов дороже, чем оно.

слайд № 2

Мама - самый лучший на свете человек. О маме поэты сочиняют стихи, композиторы пишут песни. Слова “Мама, мать - одно из самых древних на Земле”. Все люди уважают и любят матерей. Словом “Мать” называют и свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям. А еще есть праздник, который называется «День Матери». Его отмечают в последнее воскресенье ноября. В этом году – это 30 ноября. Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. И мы сегодня собрались поговорить о маме.

Слайд №3

1 ребенок: От чистого сердца простыми словами
Давайте друзья потолкуем о маме.

Мы любим ее, как надежного друга,
За то, что у нас с нею всё сообща.

2 ребенок: Мы любим ее и зато, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою,
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

3 ребенок: За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем открыть ей сердце своё.
И просто, зато, что она наша мама.
Мы крепко и нежно любим её.

4 ребенок: Люблю тебя мама, за что я не знаю.
Наверно за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню,
За это тебя, я родная люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг.
Люблю тебя мама, ты лучший мой друг!

Слайд №4

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать о Матери нашей Небесной, матери Иисуса Христа Пресвятой Богородице. Звали её Мария.

слайд № 5

(рассматривание иконы «Рождение Пресвятой Богородицы»)

Открываем первую страницу, -
И увидим радостные лица:
Торжество великое в честь той,
Что зовем мы Девой Пресвятой.
Торжествуют Иоаким и Анна
Рождество Марии Долгожданной
И хотим мы в день сей с ними вместе
Ей отдать долг радости и чести.

Здесь мы видим маленькую новорожденную Марию, завернутую в белые пелены. Все радуются её рождению.

слайд № 6

Чтобы хорошо прожить свою жизнь, необходимо многому учиться с детства. Учиться делать добрые дела, любить друг друга, помогать, прощать обиды, быть послушным. Для самой Марии это было правилом. «Никого не оскорблять, всем желать добра, почитать старших, не завидовать, не хвастаться, любить добродетель». Она была смиренна сердцем, осмотрительна и благоразумна в словах. Она даже выражением лица ни разу не обидела своих родителей. Не было ничего сурового во взгляде, ничего неприличного в действиях: телодвижения скромные, поступь тихая, голос ровный, весь её внешний вид был выражением души, олицетворением чистоты.

Основным занятием Марии была молитва.

слайд № 7

Однажды, стоя на молитве, увидела она Ангела. Ангел сказал ей, что Богу угодно, чтобы Она родила сына. Мария ответила, что исполнит волю Бога. И вскоре у неё родился сын Божий Иисус Христос. После этого Марию стали называть Пресвятая Богородица.

Пресвятая Богородица долго прожила на земле. Люди верили и верят в её доброту и заступничество и молятся ей, прося благодати Божьей для своих родных детей. Молятся перед иконами.

слайд № 8

Эти иконы написаны художниками, которых называют иконописцами. Ряд икон они посвятили Пресвятой Богородице. На одних иконах Богородица одна, на других с младенцем на руках. Простая, скромная, добрая, нет у неё ничего сурового во взгляде - она олицетворение чистоты. Глядя на эти иконы можно сказать, что Богородица как родная мамочка помогает, защищает нас от различных бед.

слайд № 9

Сегодня мы с вами узнали о Матери Божьей Пресвятой Богородице. Очень трудным был её жизненный путь на земле. Но она перенесла все трудности и сейчас она переживает за всех нас всех и отдает всю свою любовь как любая мама на свете. Помните об этом всегда и берегите, и любите своих мам, как они любят вас.

А сейчас давайте мы с вами поговорим о своих мамах, которых вы видите на экране.

слайд № 10 и слайд № 11

СЛАЙД-ШОУ «НАШИ МАМЫ»

Мама, мамочка! Сколько тепла таит это слово! Материнская любовь способна греть нас всегда, потому что дети – самое дорогое для матери.

Мама – первый учитель и друг, она всегда поймет, утешит, поможет!

5 ребёнок: Есть в природе знак святой и вещий.

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин

Женщина с ребенком на руках.

6 ребёнок: От любой напасти заклиная

Ей-то уж добра не занимать!

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая, возвышенная мать.

7 ребёнок: Свет любви издревле ей завещан,

Так вот и стоит она в веках.

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках.

8 ребёнок: Все на свете метится следами

Сколько бы ни вышагал путей,

Яблоня - украшена плодами,

Женщина - судьбой своих детей.

9 ребёнок: Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках.
Самая прекрасная из женщин
Женщина с ребенком на руках.

ПЕСНЯ «МАМОЧКА МИЛАЯ»

Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.
У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

Слайд №12. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.
Мать следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет до старости.

Слайд №13. А чем же можно порадовать маму? Правильно, хорошими поступками и добрыми делами. Сейчас мы в корзиночку будем собирать добрые дела и узнаем, кто, как помогает маме дома.

Игра "Добрые дела дома".

Дети передают друг другу корзиночку. С окончанием музыки тот, у кого оказалась корзиночка, рассказывает, как он помогает маме.

Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: “Знаете, какие у меня хорошие дети!”

Ребята, приглашайте своих мамочек на вальс!

ВАЛЬС С МАМАМИ

Слайд №14. Дорогие мамы! Поздравляю вас с Днем Матери. Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь. Счастье вам дорогие.

- Я предлагаю ребятам сделать подарки своими руками для своих мамочек.
- Ну, а мамам, чтобы не скучно было, мы тоже предлагаем потрудиться: изготовить всем вместе газету для детей «Наши мамы!».

(звучит музыка «Аве Мария», дети изготавливают подарки для мам, мамы – газету для детей)

Слайд №15. Рассматривание газеты и поздравление мам.

Слайд №16.

Мамочка наша

Т.Петухова

Н.Николина



1. Мама родная всегда так добра,
В ней столько нежности, столько тепла.
Бывает, что слезы у нас льются градом,
Мама тогда обязательно рядом!

2. Она улыбнется ласково, мило
И сразу забудешь, о том, что и было!
Ей доверяем любой наш секрет.
Все пояснит, даст разумный совет

3. Мама, как солнце, всех согревает,
Ласки, заботы всегда всем хватает.
Великое счастье, что рядом такая -
Мамочка наша, мама родная!

Зыкова Е.А.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий конкурсно - игровой программы «Наши мамочки»

Цель: формирование духовно-нравственных качеств и семейных ценностей: воспитание любви, уважения и бережного отношения к матери.

Задачи:

1. Создать условия для тёплых семейных взаимоотношений.
2. Развивать творческие и актёрские способности детей, а также желание устраивать праздники для близких людей.
3. Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам.

Оборудование: украшение зала, атрибуты для конкурсов.

Ход мероприятия:

Вед.1

Пригласили в гости к нам
Мы и бабушек, и мам.
Обещаем, обещаем,
Здесь не скучно будет Вам.
Все готово к празднику,
Так чего ж мы ждем?

Вед.2

Мы веселой песенкой
Праздник свой начнем.
Слушай нашу песенку,
Мамочка любимая,
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая

**Песня «Мамочка любимая моя»
(исполнитель - Группа «Мишель»)**

Вед.1 Добрый день, дорогие мамы! Мы неслучайно собрались сегодня, в этот ноябрьский день в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем праздник День матери. Приветствуем всех, кто пришёл на наш праздник, который мы посвящаем самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым и, конечно же, самым красивым нашим мамам.

Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

Реб.1

Мама – это небо,
Мама - это свет,
Мама – это счастье,
Мамы лучше нет.
Мама – это сказка,
Мама – это смех,
Мама – это ласка,
Мамы любят всех!

Реб.2

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Вед.2 Наши мамы самые, самые, самые... Об этом говорят даже их имена. Встречаем наших мам аплодисментами. Сегодня здесь присутствуют... *(называю имена и их значение, мамы встанут под аплодисменты детей)*

Валентина — здоровая
Маргарита — жемчужина
Нина — "Царица", Госпожа"
Людмила — милая людям
Олеся – защитница и т.д.

Вед.1 Все женщины - отличные хозяйки, они много времени проводят на кухне. А наши мамы - самые лучшие хозяйки на свете.

В нашем конкурсе «**Хозяюшка**» нужно с завязанными глазами на ощупь определить, что находится на блюдечке.

(На блюде сахар, соль, пшено, гречка, рис, перловка. Участницы конкурса угадывают, какая крупа перед ними.)

Вед.2 А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.

Вед.1 Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн.

1-й ведущий.

Вед.2 В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км.

Вед.1 Ребята, а ведь мамы у нас не только умные, красивые, но и старательные, трудолюбивые. Где чаще всего дома мы можем встретить маму?

Ребята: на кухне.

Вед.2 Сейчас мы и узнаем, какие предметы в хозяйстве маме помогают. Я буду начинать стихи, а вы заканчивать.

1.Помогать я маме буду
С ней я вымою ...(посуду).

2.И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,
А блины – вот это да!
Жарит всё...(сковорода)

3.В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает ... (чайник)

4.Это кушанье для всех
Мама сварит на обед,

И половник тут как тут –
Разольет в тарелки ... (суп)

5.Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя большая ...(ложка)

6.На одной широкой ножке
У неё 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса ...(вилка)

7.Она всем очень нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ...(чашка)

8. У кого ответа нет –
В чем сварить себе обед?

На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ...(кастрюля)

Вед.2 Следующий конкурс нашей программы «**Кухонная утварь**»

В мешок положено 5 предметов (*кружка, терка, чайник, терка, мясорубка*). Участницы конкурса должны не заглядывая в мешок, определить, какая там лежит посуда, и записать на листочке.

Вед.1 Третий конкурс «**Комплимент**» (*участвуют по 2 участника от каждой команды: мама и ребенок*)

Ребята, вы идете навстречу маме и на каждый шаг говорите комплименты, ласковые слова. (*Дети стоят напротив своих мам, идут по очереди, подходят, обнимают и целуют в щеку*).

Вед.2 Для следующего конкурса «**Венички**» - мамам нужно пройти между кеглями, ведя веником воздушный шарик, вернуться, передать веник другому члену команды.

Вед.1 «**Мамалевичи**» - каждая мама должна написать имя своего ребёнка на листе ватмана, держа палку с фломастером на весу (*к длинной палке привязан фломастер*).

Вед.2 «**Закидулечки**» - представьте себе, что вся семья в честь праздника налепила домашних пельменей. Вам поручили закидать эти пельмени в кастрюльку. Вы подошли к заданию творчески, и решили не просто так положить одно в другое, а с некоторого, довольно приличного расстояния, да еще при этом, стоя к кастрюльке спиной. К счастью, мама вовремя заметила это ваше желание, и решила вас подстраховать: т.е. взять кастрюлю в руки и ловить пельмени, которые вы будете кидать себе за спину. Вот и все условия. Получаете коробку с 8 пельменями и кидаете по очереди, а мама – позади вас с кастрюлей в руках готовится их ловить. Чтобы мама в свой праздник не сильно уставала – попросим ее присесть на стульчик, и ловить пельмешки сидя.

Вед.1

На свете добрых слов живёт немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»,
И нет на свете слов дороже, чем оно.
За доброту, за золотые руки,
За материнский ваш совет
От всей души мы вам желаем
Здоровья, счастья, долгих лет!
Без сна ночей прошло немало,
Забот, тревог не перечесть.
Земной поклон вам всем, родные мамы,
За то, что вы на свете есть!

Вед.2 Наш праздник подошёл к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза их детей.

Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста, приуроченный ко Дню Матери

Цель занятия:

Воспитание любви и уважения к маме, развитие эмоциональной отзывчивости, творческих способностей и мелкой моторики.

Предварительная работа:

- Чтение стихотворений и рассказов о мамах («Наша мама лучше всех!» А.Барто).
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением мам и детей.
- Беседы о роли мамы в семье.

Ход занятия

I. Организационный этап

Воспитатель приветствует детей, проводит игру-приветствие:

«Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг».

Воспитатель показывает игрушечную куклу-мамочку и приглашает детей представить себя маленькими детьми рядом с мамой:

— Посмотрите, какая красивая мама пришла к нам в гости.

Кто скажет, почему дети любят свою маму?

Дети отвечают простыми словами: «Она добрая, любимая, красивая», «Готовит вкусную еду», «Поёт песенки», «Читает сказки», «Мы много с ней гуляем».

II. Основная часть занятия:

1. Беседа-размышление:

— Почему мамы заботятся о детях? Что делают мамы каждый день?

Поддерживая разговор, воспитатель помогает детям осознать важность заботы и внимания родителей, стимулирует добрые чувства.

2. Игра-драматизация «Что бы сделала моя мама?»:

Дети по очереди называют ситуации («Я упал»), педагог подсказывает возможные действия мамы («Погладит головку, поцелует»).

3. Творческая деятельность (коллективная аппликация «Цветочки для мамочки»):

Материалы: разноцветные кружочки, клей-карандаш, ватман с нарисованным контуром цветка.

Педагог заранее готовит основу и объясняет задание:

— Мы сделаем красивые цветочки для наших любимых мам. Каждый возьмет кружочек своего цвета и приклеит лепестки.

Вечером, когда придут ваши мамы, вы подарите свою красивую работу.

Дети аккуратно наклеивают лепестки, помогая друг другу.

4. Физкультминутка-игра

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки

Руки в стороны потянем

Мы пошире разведём

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинка

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

5. Танец «Курочка и цыплята».

Воспитатель включает песню, сопровождая её простейшими движениями рук и ног, показывая пример исполнения песни.

III. Заключительный этап:

Воспитатель подводит итог занятия, напоминает детям, что важно заботиться о маме и радовать её своими поступками и вниманием. Затем организуется выставка коллективной аппликации, совместно благодарят куколку-мамочку за визит и прощаются с ней.

Шаламова Н.В.,
инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад № 18»
МО Богданович

