

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

ИРЗАР, 2024г

-
- ▶ Разработка Программы осуществлялась как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).
-



-
- ▶ Предлагаемая тематика, формы и содержание просветительской деятельности являются примерными и могут быть преобразованы педагогами.
 - ▶ Основные ориентиры для педагогов при выборе содержания, форм работы с семьями являются:
 - образовательные потребности родителей,
 - индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, их потребности и интересы,
 - решаемые организацией образовательные задачи,
 - возможности педагогического коллектива.
-



Основные задачи программы

- ▶ 1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- ▶ 2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- ▶ 3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- ▶ 4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- ▶ 5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- ▶ 6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.



Принципы просвещения родителей в соответствии с Программой

- ▶ - приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ▶ - доверительность отношений;
- ▶ - индивидуально-дифференцированный подход.



Ответственное родительство и компетентность родителя

- ▶ Ответственное родительство – выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, развитию ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий в которых ребенок может в полной мере развиваться.
- ▶ Компетентность родителя – способность родителя решать вариативные задачи воспитания, обучения, развития ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.



-
- ▶ педагогическое сообщество призвано сформировать и поддержать позицию осознанного и ответственного родительства, а так же помочь родителям стать компетентными в вопросах воспитания детей.
 - ▶ прямая помощь в качестве научения родителей неприемлема.



в Программе рассматриваются две группы форм

	Направление (задачи)	Примерная форма	Примерная тематика
1 группа	повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах	Эти задачи эффективно решаются на тематических встречах для родителей, родительских дискуссиях, заседаниях семейных клубов, семинарах.	«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст»
2 группа	наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребёнком	Для решения данной задачи подойдут такие формы, как мастер-классы, практикумы и 16 е тренинги для родителей, конкурсы, деловые игры, решение педагогических кейсов.	«Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка»

СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для рассмотрения	Смогу ли я воспитать ребенка, если просто буду любить его? Любят ли дети своих родителей? Каковы цели воспитания? Как регулировать поведение ребенка? Каким должен быть стиль воспитания? Что в себя включает стиль воспитания?
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	<ul style="list-style-type: none">– родительские собрания: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»;– устный педагогический журнал: «Стили родительского воспитания»;– педагогическая гостиная: «Дети и родители – два разных мира?»;– наглядная информация в форме буклетов;– электронные книги;– тематические аудиозаписи: «Счастье материнства», «Счастье отцовства».



Самоценность и уважение прав ребенка в семье

Представлены рекомендации для родителей о том, что может лечь в основу уважения прав ребенка в семье:

- ▶ - уважение ребенка как самостоятельной личности;
 - ▶ - демонстрация ребенку любви и заботы;
 - ▶ - совместное и заинтересованное времяпрепровождение;
 - ▶ - поощрение самовыражения ребенка;
 - ▶ - принятие ребенка таким, какой он есть;
 - ▶ - поддержка ребенка, даже если он не оправдал ожиданий;
 - ▶ - доверие своему ребенку.
-



Семейные ценности и традиции

- ▶ Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения детей дошкольного возраста к своей семье:
- ▶ - эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»
- ▶ - арт-проект «Герб семьи»
- ▶ - упражнение «Семья»
- ▶ - упражнение «Нравственно-ценностные основы семьи»
- ▶ - обсуждение в кругу доверия «Система ценностей различных поколений»
- ▶ - рефлексия «Воспоминания о детстве»
- ▶ - изготовление именной книжки ребенка
- ▶ - акции «Домики для птиц», «Территория детства», «Цветущий ДОО», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы» и др.
- ▶ - праздничные мероприятия «День матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»
- ▶ - спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ▶ - конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки
- ▶ - проекты «Игры нашего двора», «Дерево семьи», «Летнее путешествие всей семьей», «Ребенок-Семья-История», «Книга года»



МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▶ *Рекомендуемые методы для изучения семьи и особенностей семейного воспитания:*
- ▶ Наблюдение
- ▶ Опрос
- ▶ Интервью
- ▶ Анкетирование
- ▶ Беседа
- ▶ Игровые тренинги



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОО

▶ **Первая группа форм**

- ▶ Родительские собрания
- ▶ Лекция-презентация
- ▶ Индивидуальное и групповое консультирование
- ▶ Родительские конференции
- ▶ Устный педагогический журнал
- ▶ Беседы с родителями
- ▶ Дни открытых дверей
- ▶ «Круглые столы» для родителей
- ▶ Библиотеки и выставки психолого-педагогической литературы
- ▶ Фотовыставки, информационные стенды, папки, проспекты, выпуск мини-газет

▶ **Вторая группа форм**

- ▶ Мастер-класс
- ▶ Элементы тренингов и тренинги

▶ **Ролевые игры**

▶ **Третья группа форм**

- ▶ Управляющий совет
- ▶ работы клубов для родителей
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Совместные праздники и досуги
- ▶ Игры-приключения для родителей и детей



ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ▶ *Рекомендуемые формы просвещения родителей:*
- ▶ Ведение сайта образовательной организации
- ▶ Ведение блогов и страничек педагогов
- ▶ Электронная почта
- ▶ Сервисы по обмену мгновенными сообщениями
- ▶ Электронные книги для родителей
- ▶ Информационные буклеты и памятки
- ▶ Интерактивный плакат
- ▶ Тематические аудиозаписи и видеоролики на психолого-педагогическую тематику
- ▶ <https://deti.ikp-rao.ru/konsultacii-dlya-roditelej-detej-rannego-vozrasta/>

Обучающие консультации для родителей

- ▶ <https://znanierussia.ru/lectlib>

Библиотека готовых лекций



Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО

- ▶ Взаимодействие родителей и педагогов должно базироваться на следующих принципах:
- ▶ Ценность ребенка
- ▶ Принцип доверия
- ▶ Принцип уважения
- ▶ Принцип конфиденциальности
- ▶ Независимость общения
- ▶ Личностный характер общения
- ▶ Информированность



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ

- ▶ **Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей**
 - ▶ – родительские собрания: «Как создать образовательную среду дома?», «Развивающие игры и игрушки в семье», «Среда глазами ребенка», «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО»;
 - ▶ – устный педагогический журнал: «Конструктор домашней среды», «Ребенок в мегаполисе»;
 - ▶ – деловая игра: «Природа или технологии?»;
 - ▶ – консультация с элементами практикума: «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»;
 - ▶ – семинар-практикум: «Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника»;
 - ▶ – игровые практикумы: «Интерактивная комната для малыша», «Моделируем образовательную среду сами»;
 - ▶ – образовательный маршрут: «Как рождается книга»;
 - ▶ – вечер вопросов и ответов: «Организация семейной образовательной среды»;
 - ▶ – педагогический брифинг: «Семейная образовательная среда нужна?»;
 - ▶ – досуг: «Семейная среда»;
 - ▶ – буклеты, подкасты, памятки: «Влияние образовательной среды на развитие детей», «Дидактические игры своими руками», «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды».
-



ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

Вопросы для рассмотрения	Что такое здоровье? По каким показателям оценивают здоровье? Что влияет на здоровье детей? Что такое группа здоровья? Как группа здоровья влияет на оздоровительную работу в детском саду?
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	<ul style="list-style-type: none">– родительские собрания: «Как сохранить здоровье ребенка?», «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка», «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»;– дискуссия на тему «Какого ребенка можно считать здоровым?»;– электронные книги для родителей: «В детский сад пойду без слез!»;– выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»;– консультация: «Двигательная активность – сохранение здоровья»;– совместная спортивно-интеллектуальная игра: «Форт Боярд»;– проект: «Давайте познакомимся»;– видеоролики «Здоровая семья»;– тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном;– буклет;– памятки.



ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Вопросы для рассмотрения	Режим дня – это вовремя ложиться, вовремя вставать? Обязательно ли ребенку спать днем? Принимать пищу тоже нужно по часам? Что нужно делать дома, чтобы приобщать детей к здоровому образу жизни? Как провести выходные с пользой для здоровья? Когда отдавать ребенка в спортивную секцию? Какие упражнения полезны для малыша? Как проводить закаливание?
Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей	– родительские собрания: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»; – мастер-классы: «Игры нескольких поколений», «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»; – консультации: «Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Зачем нужно закаливание?»; – дискуссии: «Нужен ли режим, когда ребенок дома?», «Целебный сон, или еще раз про режим»; – деловые игры: «Когда пора менять режим», «Режим дня в детском саду и дома», «Выходной: развлекательный центр или прогулка в бб парк?», «Почему все знают, что вредно для здоровья, но не соблюдают требования?»; – маршруты выходного дня: «Прогулка в лес на лыжах», «Катание на коньках», «Скандинавская ходьба», «Бассейн», «Велопрогулка»; – фоторепортаж: «Мама, папа, я – спортивная семья»; – физкультурный досуг: «Мама, папа, я – физкультурная семья!»; – участие в городских спортивных мероприятиях; – буклеты; – памятки; – тематические аудиозаписи.

Содержание и формы работы с семьями

- ▶ НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
 - ▶ ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ
 - ▶ РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ
 - ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ
 - ▶ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)
 - ▶ АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 - ▶ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)
 - ▶ РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
 - ▶ КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
 - ▶ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
 - ▶ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
 - ▶ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
 - ▶ РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
 - ▶ ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
 - ▶ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
 - ▶ ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
 - ▶ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ
-



ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

<p>Вопросы для рассмотрения</p>	<p>Какие условия должны быть созданы в детском саду для ребенка с ОВЗ / ребенка-инвалида? Как узнать о том, чем заниматься с ребенком дома? Что такое индивидуальный образовательный маршрут ребенка? Как правильно формировать и развивать личность ребенка с ОВЗ / ребенка-инвалида? Что делать, если воспитатель заметил, что в группе сложились нездоровые отношения между нормативно развивающимися детьми и ребенком с ОВЗ / ребенком-инвалидом? Если ребенку по заключению ПМПК положен тьютор или ассистент, кто ему его предоставит? Сколько должно быть детей в группе, если в ней есть дети-инвалиды и дети с ОВЗ? Достаточное ли количество занятий проводится с нашим ребенком в детском саду?</p>
<p>Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ М.б.очным и он-лайн; – обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях (индивидуальные занятия «педагог-родитель-ребенок»)- обучение родителей тому, как организовать образовательный процесс дома; – родительские собрания общие и групповые – встречи в студии семейной педагогики: «Мир глазами особого ребенка»; – совместные мероприятия, досуги, – показ спектаклей, концертов, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители; – мастер-классы специалистов междисциплинарной команды и педагога дополнительного образования, включение родителей в проведение занятий (в том числе с творческой направленностью); – ролевые и деловые игры; – совместные и семейные проекты различной направленности <p>Ссылка на консультации с родителями стр.137</p>

Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования

Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями

- информационные стенды и памятки: «Семейные трудности», «Помощь рядом», «Нужные документы»;
- консультации: «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»;
- общее родительское собрание: «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»;
- круглый стол с приглашением специалистов социальных служб; – оформление рубрики «Правовая страничка».



ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)

- ▶ Отношения братьев и сестер в семье
 - ▶ Дедушки и бабушки в жизни ребенка
 - ▶ Поощрения и наказания в семье
 - ▶ Развод в семье
 - ▶ Тревожность и страхи дошкольника
 - ▶ Болезни и смерть близких людей
 - ▶ Воспитание ребенка в неполной семье
 - ▶ Поддержка родительского авторитета
 - ▶ Выбор правильных игр и игрушек
 - ▶ Упрямство и капризы
 - ▶ Вредные привычки
 - ▶ Поручения и домашний труд
 - ▶ Питомцы в семье, уход за ними
 - ▶ Агрессивное поведение, причинение физического ущерба
 - ▶ Пищевое поведение и пищевые привычки
 - ▶ Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста
 - ▶ Способности и таланты
 - ▶ Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности
 - ▶ Дополнительное образование детей
-



Способы и формы проявления родительской инициативы:

- ▶ Семейные или родительские клубы
- ▶ Клуб молодой семьи
- ▶ Клуб выходного дня
- ▶ Участие родителей в работе органов государственного управления.
- ▶ «День Управляющего совета»
- ▶ «День родительского самоуправления»
- ▶ «Дни родительской инициативы»
- ▶ Организация театральной студии
- ▶ Организация семейного волонтерского движения
- ▶ «Семейный забег»
- ▶ Социокультурный проект «Азбука в России»
- ▶ Интеллектуальные турниры
- ▶ «Выходной всей семьей»
- ▶ «Мамина (папина) пятиминутка»
- ▶ Социально-педагогические проекты



-
- ▶ *Письмо Министерства просвещения РФ, департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 21.10.2025г №03-2069*
 - ▶ В дополнение к ранее направленному письму от 30 июня 2025 г. № 03-1315 о начале сбора заявок от регионов, готовых включиться в работу по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций с сентября 2025 года, Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее соответственно – Программа просвещения, Департамент) информирует о том, что с учетом поступивших предложений определен список из 43 субъектов Российской Федерации, приступающих к внедрению Программы просвещения в 2025 году.



-
- ▶ <https://ds30spbedu.ru/>
 - ▶ ДС 30 Санкт-Петербург
 - ▶
 - ▶ [https://www.gbdou58spb.ru/index/almanakh dlja roditelej/0-141](https://www.gbdou58spb.ru/index/almanakh_dlja_roditelej/0-141)
 - ▶ Дс 58 Санкт-Петербург
 - ▶
 - ▶ https://29rezh.tvoysadik.ru/?section_id=423
 - ▶ Дс 29 Реж
 - ▶
 - ▶ [https://zolotoy-dou.ucoz.ru/load/o nas/prosveshhenie roditelej/132](https://zolotoy-dou.ucoz.ru/load/o_nas/prosveshhenie_roditelej/132)
 - ▶ Дс Алтайск
 - ▶
 - ▶ <https://ds43slavgorod.edu22.info/>
 - ▶ Дс Славгород
 - ▶
-
- 