

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №1
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников»

МАСЛЕНИЦА

СБОРНИК

методических разработок
Территориального
творческого конкурса
«Масленичная карусель»



Красноуфимск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Белослудцева В.В. Фольклорный праздник «Масленичная карусель» | 3 |
| 2. | Берсенева А.С. Проект в старшей группе «Масленица широкая» | 4 |
| 3. | Ващенко О.А. Сценарий досуговой деятельности в старшей и подготовительной группах «Весёлая Масленица» | 8 |
| 4. | Гологузо М.А. Сценарий досуговой деятельности «Масленичные гуляния» в разновозрастной группе | 10 |
| 5. | Гимазова С.Р. Сценарий досуговой деятельности в разновозрастной группе (3-7 лет) «Широкая Масленица» | 14 |
| 6. | Зыкова Е.А. Сценарий праздника масленичного гуляния в ДОУ по квест-технологии «В поисках чучела Масленицы» | 17 |
| 7. | Колмакова Д.С. «МАСЛЕНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ» (для работы с детьми подготовительной группы) | 21 |
| 8. | Коноваленко Л.А. Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Здравствуй, Масленица» | 22 |
| 9. | Котова Ю.В. Сценарий досуговой деятельности в дошкольной группе «Широкая Масленица в гости к нам пришла!» | 24 |
| 10. | Кустова О.С. Сценарий к празднику Масленица «По щучьему велению» | 26 |
| 11. | Липина И.А. Сценарий праздника «В гостях у Масленицы» для младшей группы детского сада (дети 3-4 года) с участием родителей | 29 |
| 12. | Мусихина Л.Б. Сценарий совместного развлечения "Широкая Масленица" (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) | 32 |
| 13. | Наумова Е.А. Сценарий музыкального развлечения для детей подготовительного дошкольного возраста «Широкая Масленица» | 37 |
| 14. | Ошуркова Н.В. Конспект тематического мероприятия для детей 3-4 лет «Веселая Масленица» | 40 |
| 15. | Русинова О.Г. Сценарий развлечения в подготовительной группе «Масленица – широкая боярыня» | 42 |
| 16. | Серeda Н.М. Сценарий мероприятия в форме квеста для детей 3-7 лет «Ярмарка масленичных сувениров» | 44 |
| 17. | Сухогузова С.В. Совместное с родителями мероприятие "Масленичная карусель" | 48 |
| 18. | Сюзева Е.А. Конспект праздника «Широкая Масленица» 2 младшая группа | 50 |
| 19. | Трапезникова Д.С. Краткосрочный проект в средней группе «Масленица» | 52 |
| 20. | Трифонова И.В. Сценарий праздника в средней группе «Веселая Масленица» | 59 |
| 21. | Шабалина А.В. Сценарий семейного фольклорного праздника в старшей группе «Масленичные забавы» | 61 |
| 22. | Шабардина Н.Г. Сценарий развлечения в подготовительной группе «Широкая Масленица» | 63 |
| 23. | Шмукста А.Р. Методическая разработка занятия «Масленичная карусель» для детей 4–5 лет (средняя группа) | 67 |
| 24. | Фатеева Н.П. Сценарий квеста «Приходи к нам, красна Масленица!» для детей старшего дошкольного возраста | 69 |

Фольклорный праздник «Масленичная карусель»

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (5-7 лет).

Форма проведения: игровой фольклорный праздник с элементами познавательной деятельности.

I. Пояснительная записка

Актуальность: Приобщение детей к истокам русской народной культуры является важнейшим аспектом патриотического воспитания. Масленица — один из самых ярких, «вкусных» и понятных детям праздников, через который легко транслировать ценности семьи, гостеприимства и смены природных циклов.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям через активную игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

* **Образовательные:** Познакомить с историей празднования Масленицы, значением каждого дня «масленичной недели», закрепить знания о признаках весны.

* **Развивающие:** Развивать координацию движений, ритмический слух, творческое воображение и коммуникативные навыки.

* **Воспитательные:** Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа, чувство коллективизма и радости от совместной деятельности.

Оборудование и материалы:

* Декоративная «Карусель» (обруч с разноцветными лентами).

* Чучело Масленицы (кукла).

* Атрибуты для игр: блины из фетра, сковородки (игрушечные), канат, деревянные ложки.

* Музыкальное сопровождение: русские народные наигрыши, записи закличек.

II. Структура масленичной недели (Теоретический блок)

Для педагога важно интегрировать эти знания в процесс игры.

1. **Понедельник — «Встреча».** Изготовление чучела, заливка ледяных горок.

2. **Вторник — «Заигрыш».** Начало игр, катаний, приглашение в гости.

3. **Среда — «Лакомка».** День блинов и угощений.

4. **Четверг — «Разгуляй».** Самый веселый день, кулачные бои (в детском саду — забавы на силу).

5. **Пятница и Суббота — «Вечерки и посиделки».** Семейные визиты к родным.

6. **Воскресенье — «Прощеный день».** Прощание с зимой, просьба о прощении.

III. Сценарий игровой программы «Масленичная карусель»

Вводная часть: «Зазывалки»

Дети входят в зал под веселую народную музыку. Педагог (в народном костюме) встречает их.

Хозяйка: «Собирайся, народ! В гости Масленица идет! Мы сегодня зиму провожаем, весну-красну встречаем. А чтобы весна пришла быстрее, нам нужно закрутить нашу масленичную карусель!»

Основная часть: Игровые блоки

Блок 1. Танцевальный «Золотые ворота»

Двое взрослых (или детей) держат «ворота» из лент. Остальные проходят цепочкой.

«Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается, второй — запрещается,

А на третий раз — не пропустим вас!»

(На последних словах ворота закрываются, пойманные дети присоединяются к ведущим).

Блок 2. Эстафета «Печем блины»

Дети делятся на две команды. У каждого в руках игрушечная сковорода. Нужно добежать до «печки», положить на нее «блин» (желтый круг из ткани), «перевернуть» его и вернуться назад.

Блок 3. Подвижная игра «Масленичная карусель»
Центральный элемент программы. Педагог выносит обруч с лентами.

Хозяйка: «Еле-еле, еле-еле завертелись карусели!»

Медленно: Дети идут по кругу, держась за ленты.

Быстро: Переходят на бег под ускоряющийся темп музыки.

Остановка: «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!»

Блок 4. Интеллектуальный «Загадки из короба»

Дети должны отгадать загадки о символах праздника:

1. Круглый, желтый и горячий, в рот положишь — сразу спрячется. (Блин)
2. Нос — стальной, хвост — льняной. (Иголка — шьем наряды на праздник)
3. Провожаем зиму мы, ждем прихода мы... (Весна)

IV. Художественно-творческая деятельность

Рекомендуется проводить после активных игр для закрепления материала.

Мастер-класс: «Домашняя Масленица» (лыковая кукла).

Материал: Цветные лоскутки, нитки, заготовки из мочала.

Процесс: Дети создают маленькую куколку-оберег, которую заберут домой. Это символизирует «кусочек праздника», который ребенок приносит в семью.

V. Методические советы для педагога

* **Темпоритм:** Чередуйте активные физические упражнения с периодами отдыха (загадки, рассказы).

* **Речевой материал:** Используйте как можно больше фольклорных форм (пословицы, поговорки, потешки). Это обогащает словарный запас дошкольников.

* **Безопасность:** В игре с лентами («Карусель») следите, чтобы дети не натягивали их слишком сильно и не выпускали из рук на бегу.

* **Интеграция:** Свяжите тему Масленицы с ИЗО-деятельностью (рисование узоров на блинах) и музыкой (изучение простейших ритмов на ложках).

Заключительная часть.

Завершается мероприятие традиционным обрядом «Прощания». Дети встают в круг вокруг чучела (без сжигания в помещении!) и машут ему руками. Затем садятся за накрытые столы и угощаются блинами.

Хозяйка: «Масленица, прощай! На тот год приезжай! Весна-красна, приходи, тепло и солнце приноси, а нас блинами угости!»

Ожидаемые результаты.

1. Дети знают название и смысл праздника.
2. Повышение эмоционального фона и сплоченность групп.
3. Развитие крупной моторики и чувства ритма.

Берсенева А.С.,
воспитатель МБДОУ детский сад №17
город Ревда,
Свердловская область

Проект в старшей группе «Масленица широкая»

Пояснительная записка

В настоящее время перед системой образования остро обозначилась проблема воспитания национальной культуры, приобщения нового поколения к исторической памяти народа и сохранение её в наших потомках. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своей семьи, родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Знание традиционного наследия необходимо каждому человеку. Наше прошлое- это фундамент стабильной жизни в настоящем и залог плодотворного развития в будущем. Все мы когда- то

пытались найти ответы на вечные вопросы: Кто мы? Какими были наши предки? Что черпаем из прошлого? Во имя чего живём в настоящем? Что будет с нами в будущем? Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования говорит о необходимости «приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – особенно актуальная тема сегодня.

Во все времена у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии народных обычаев и традиций, забота о передаче житейского, духовного, педагогического опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств народной культуры, общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Одной из задач работы нашего детского сада является нравственно-патриотическое воспитание, приобщение к национальной культуре. Процесс ознакомления с народными ценностями, традициями русского народа происходит через совместную деятельность педагогов с дошкольниками и их родителями. Наш проект направлен на воспитание патриотизма, основанного на особенностях народных традиций.

| | |
|---------------------------------|--|
| Название проекта: | «Масленица широкая» |
| Тип проекта: | Познавательный - творческий |
| Срок реализации: | Краткосрочный |
| Цель проекта: | Воспитывать патриотизм, основанный на традициях русского народа. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к русским народным традициям; 2. Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; 3. Познакомить с различными жанрами устного народного творчества. 4. Развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в рисовании городецкой росписи. 5. Содействовать формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников; 6. Формировать любовь к Родине, ее традициям. |
| Актуальность: | <p>Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей.</p> <p>Масленица – один из ярких и весёлых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа.</p> |
| Состав участников | воспитанники группы старшего возраста, родители, воспитатель. |
| Форма проведения проекта | Групповая. |
| Продукт проектной | - Оформление выставки рисунков «Масленица»; |

| | |
|--|---|
| деятельности: | - Составление сборника семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»; - Совместный праздник детей и их родителей « Масленица широкая». |
| Ожидаемые результаты от реализации проекта: | - Сформированы представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; - Имеют представление о различных жанрах устного народного творчества, народных праздниках, играх; - Владеют знаниями масленичной кухни; - Сформированы навыки рисования городецкой росписи; - Усвоены традиционные культурные эталоны не только детьми, но и их родителями и сотрудниками детского сада. |
| Мониторинг | Мониторинг усвоения программных задач проекта «» проводился методами наблюдения, бесед. В диагностической оценке участвуют дети подготовительной группы. Диагностика проводится для того, чтобы зафиксировать оценочные показатели данной группы после внедрения проекта. Результаты диагностического обследования: 1.Высокий уровень - ребенок усвоил материал и легко справляется с полученным заданием; 2. Средний уровень - ребёнок в некоторой степени усвоил материал и с некоторыми трудностями справляется с полученным заданием; 3. Низкий уровень - ребёнок не усвоил материал и с большими трудностями справляется с полученным заданием; |

Реализация проекта через образовательные области:

Познавательное развитие:

НОД, беседы, дидактические игры, совместная деятельность, загадывание загадок.

Речевое развитие: Чтение художественной литературы, заучивание закличек, загадок, частушек.

Социально – коммуникативное развитие: тематические беседы, просмотр мультимедийной презентации, просмотр мультфильмов.

Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность, прослушивание русской народной музыки, совместный праздник детей и их родителей.

Физическое развитие: подвижные игры, хороводные игры, народные игры – забавы.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап (информационно-накопительный):

- Разработка содержания проекта, составление плана работы;
- Подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями);
- Подготовка методического материала (конспекты НОД, игр, совместной деятельности, т.д.)
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Анкетирование родителей «Народные праздники дома».

2.Основной этап (организационно-практический):

| День недели | Мероприятия |
|---|--|
| Понедельник - «Встреча гостей» | <input type="checkbox"/> Беседа о значении названия <input type="checkbox"/> «Встреча гостей» - поход к друг другу в гости <input type="checkbox"/> Просмотр мультимедийной презентации «Масленица»; <input type="checkbox"/> Совместная деятельность - рисование «Тарелочка для блинов» (по городецкой росписи); |

| | |
|--|---|
| <p>Вторник – «Заигрыш»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о зиме и весне. <input type="checkbox"/> Беседа о значении названия «Заигрыш» - начинались катания на санях, лошадях <input type="checkbox"/> Заучивание закличек, загадок, частушки, пословиц о Масленице; <input type="checkbox"/> Разучивание песни «Ой, блины мои блины...»; <input type="checkbox"/> Народная игра - забава «Кто быстрее на метле?»; <input type="checkbox"/> Хороводная игра «Едет Масленица»; <input type="checkbox"/> Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк». <input type="checkbox"/> Памятка для родителей «Традиции празднования Масленицы в России»; <input type="checkbox"/> Беседа о значении названия «Лакомка» - пекли и вдоволь ели блины; |
| <p>Среда - «Лакомка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Значение и символика блинов»; <input type="checkbox"/> Народная игра-забава «Блинная эстафета»; <input type="checkbox"/> Рисунки на снегу; <input type="checkbox"/> Родителям предложить создать сборник рецептов <input type="checkbox"/> «Блинный пир на весь мир»; <input type="checkbox"/> Чаепитие с блинами (родители, воспитатель, дети) |
| <p>Четверг – «Разгуляй»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа о значении названия «Разгуляй» <input type="checkbox"/> Рисования на тему «Госпожа Масленица» <input type="checkbox"/> Оформление выставки детских рисунков; <input type="checkbox"/> Слушание народных песен «Как на масленой неделе», т.д.; <input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма из серии «Смешарики», «Масленица»; <input type="checkbox"/> Народные игры - забавы «Ручеёк», «Звонарь»; <input type="checkbox"/> Хороводная игра «Заинька, попляши». |
| <p>Пятница – «Тёщины вечёрки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки» и <input type="checkbox"/> «Прощённый день» все просят друг у друга прощение; <input type="checkbox"/> Народная игра-забава «Снежный тир»; <input type="checkbox"/> Инсценирование стихотворения С.Михалкова «Как мужик корову продавал». |

3. Заключительный:

- Презентация сборника семейных рецептов «Блинный пир на весь мир»;
- Совместный праздник детей и их родителей «Масленица широкая».

Обобщение:

В ходе реализации проекта воспитанники нашей группы познакомились с историей народного праздника Масленица, узнали о праздновании Масленицы в древней Руси и настоящее время. Дети с удовольствием заучивали песни, заклички, загадки, поговорки о Масленице. На прогулке дети с удовольствием играли в народные игры - забавы; водили хороводы. Родители наших детей приняли активное участие в составлении книги рецептов, в организации и проведении праздника на участие детского сада. Проект был направлен на воспитания патриотических чувств через знакомство с национальной культурой и традициями, на расширение знаний о народном празднике Масленица.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Окружающий мир»
В.Ю.Дьяченко;
2. Знакомство дошкольников с народной культурой» А.Я.Чебан, Л. Л. Бурлакова
3. «Календарные и народные праздники в детском саду» Г.А.Лапшина

4. «Бабушкины забавушки» Л.Н.Карпова ;
5. «Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М. Б. Зацепина.

Ващенко О.А.,
Воспитатель МАДОУ детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в старшей и подготовительной группах «Весёлая Масленица»

Цель мероприятия:

Создание праздничной атмосферы, способствующей развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, укреплению интереса к народным традициям и культурному наследию.

Задачи мероприятия:

- Развитие эмоциональной отзывчивости и художественного вкуса у детей старшего дошкольного возраста.
- Формирование позитивного отношения к семейным ценностям и русским традициям.
- Стимулирование познавательного интереса к истории родного края.
- Активизация взаимодействия родителей и детей в процессе подготовки и участия в празднике.

Описание хода мероприятия

Мероприятие проводится в рамках празднования Масленицы и направлено на знакомство детей с русской народной культурой, обычаями и традициями, связанными с праздником проводов зимы и встречи весны.

Участники:

- Дети старших групп детского сада (5-7 лет)
- Воспитатели и педагоги детских садов
- Родители и законные представители воспитанников

Место проведения:

Актовый зал или игровая площадка образовательного учреждения.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап:

Перед началом мероприятия проводятся подготовительные занятия с детьми:

- Чтение сказок и рассказов о Масленице («Прощай, зима», «Широкая Масленица»).
- Рисование тематических рисунков («Солнышко выглянуло», «Пирожки-печенья»).
- Изготовление поделок (лепка блинов из пластилина).
- Музыкальные игры и хороводы.

Родители также участвуют в подготовке: помогают детям сделать костюмы, готовят традиционные блюда (блины, пироги).

2. Основная часть:

I. Приветствие и открытие праздника

Ведущий встречает детей словами приветствия:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы собрались вместе,

Чтобы праздник встретить радостно!

Вот пришла весёлая Масленица —

Наша любимая красавица!

Дети входят в зал, украшенный гирляндами, шарами и лентами. Ведущий приглашает их принять участие в празднике, рассказывая о значении Масленицы в русской культуре.

II. Хоровод вокруг берёзки

Все дети становятся в круг и начинают петь и танцевать русскую народную песню «Ой да масленица». Во время танца ведущий рассказывает о символическом значении круга и весеннего возрождения природы.

Вопрос ведущего: Почему мы водим хоровод? (*Чтобы солнце скорее пришло и согрело землю*).

III. Конкурс песен и стихов

Каждой группе предоставляется возможность исполнить заранее подготовленные стихи и песни о Масленице. Можно предложить ребятам выбрать понравившиеся строки из предложенных вариантов или самим сочинять рифму.

Примеры стихов:

- Ой, весна-красна, куда пойдешь гулять?
- К нам пришла Масленица, радость принесла.

Затем ведущий благодарит детей и просит занять места для следующего задания.

IV. Игры и забавы

Проводится серия веселых и активных игр, символизирующих проводы зимы и встречу весны.

Игра 1: Катись-ка блин!

Дети стоят друг напротив друга, держась за руки. По команде ведущего они пытаются передать друг другу воздушный шарик ("блин"), стараясь удержать его руками. Победителем становится та команда, которая первой успешно завершила задание.

Игра 2: Веселые горелки

Игра начинается с построения двух команд, каждая из которых выбирает своего лидера. Затем дети выстраиваются в шеренгу лицом друг к другу. Один игрок выбегает вперед и бежит обратно, пытаясь избежать захвата противоположной команды. Если лидер смог поймать игрока, тот покидает игру. Побеждает команда, оставшаяся последней.

Игра 3: Гонки с метлой

Участники выстраиваются парами. Каждому игроку выдается детская метла, которой нужно провести мяч до финиша. Выигрывает самая быстрая команда.

По окончании каждого соревнования ведущие хвалят ребят и вручают небольшие сувениры.

V. Народные танцы и представления

Музыкальный руководитель выступает с коллективом, демонстрируя танец "Калинка-малинка". Затем приглашаются родители и воспитанники, желающие показать свои таланты.

Для разнообразия музыкального сопровождения можно использовать колокольчики, ложки и деревянные палочки.

VI. Пословицы и загадки

Ребята слушают пословицы и стараются объяснить их смысл:

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Ученье свет, а не ученье тьма.

Загадка: Что зимой спит, а весной встаёт? (*ответ: медведь*)

После каждой правильно отгаданной загадки ведущий поощряет ребенка аплодисментами.

3. Заключительная часть:

Подведение итогов конкурса, награждение победителей грамотами и памятным подарками. Фотосессия с участниками и организаторами.

Материалы и оборудование:

- Костюмы и декорации (русские народные наряды, веники, платочки, головные уборы);
- Атрибуты для конкурсов (воздушные шары, мячи, детские метлы);
- Подручные музыкальные инструменты (ложки, трещотки, свистки);
- Награды и призы для победителей.

Оценочные критерии:

Оцениваются оригинальность выступления, артистизм исполнителей, активность детей и взрослых, соблюдение традиций русского народного фольклора.

Таким образом, мероприятие способствует формированию у детей уважительного отношения к своим корням, развивает чувство патриотизма и гордость за свою страну и народ.

Гологузо М.А.
воспитатель МКОУ «Крыловская СОШ», детский сад,
Муниципальный округ Красноуфимский,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности «Масленичные гуляния» в разновозрастной группе

АННОТАЦИЯ

Россия богата своими народными праздниками, традициями, обычаями. Одним из таких праздников является Масленица, конечно, сейчас трудно соблюсти все обычаи и обряды. Задача взрослых – наполнить жизнь маленького ребенка яркими и запоминающимися событиями. В семье об этом должны позаботиться родители, в образовательных учреждениях – педагоги.

В наше время приобщение детей к народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в детях нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольного образования и для тех, кто ищет способы разнообразить досуг желающим увидеть новые решения традиционных задач.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время складывается ситуация, когда только последовательное, умелое приобщение детей к народным истокам, причем с самого раннего возраста может воспитать в них уважение к русским традициям как общечеловеческой ценности и достоянию мировой культуры. Дети, соприкоснувшись с традиционной русской культурой, понимают значение труда на благо общества и осознанно ищут свое место в жизни. Народная культура помогает сориентировать самовыражение детей в художественной сфере во всех направлениях: музыке, танце, слове, изобразительной деятельности, актерской игре, декоративно - прикладном творчестве, а также помогает выявить природные способности и задатки детей для дальнейшего развития.

Цель: приобщение детей к народным традициям у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица, воспитание любви к народным играм, создание праздничной атмосферы.

Задачи:

- формировать чувство любви к культурному наследию своего народа, уважения к своим национальным особенностям;
- создать настроение торжества и веселья посредством народных игр, песен;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Ожидаемые результаты:

- дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;
- получение представлений о народных играх, обрядах;
- получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы
- развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Работа с родителями:

- привлечь родителей к изготовлению куклы – Масленицы;
- консультация для родителей: «Масленица широкая».
- привлечь родителей к приготовлению блинов и организовать чаепитие.
- порекомендовать посетить Масленичные гуляния в селе и городе.

Сценарий общего мероприятия в ДОУ «Масленичные гуляния»

Действующие лица: ведущие в народных костюмах, Весна – красна, скоморохи.

Оборудование: канат, кегли, 2 упряжки

Родители и дети приходят в заранее подготовленных народных костюмах для фотосессии.

Ход мероприятия

I. Приветствие гостей

1. Ведущий:

Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!

Здравствуйте, гости, милости вас просим!

2. Ведущий:

Мы зовем к себе всех тех,

Кто любит веселье и смех.

Мы зиму провожаем, весну встречаем!

Вместе: Мы зовём на праздник всех, будут шутки, игры, смех!

1 ведущий:

Уж ты, зимушка-зима,

Все дороги замела.

Все дороги и пути,

Не проехать, не пройти.

В хороводе мы пойдем,

Дружно спляшем и споем.

2. Ведущий:

А сейчас весну встречаем, зиму дружно провожаем!

В круг скорее становитесь, крепче за руки держитесь!

Игра «Веселый бубен».

(дети и гости идут по кругу, произнося слова)

Ты катись веселый бубен

Быстро, быстро по рукам,

У кого веселый бубен,

Тот сейчас станцует нам

(Дети танцуют – по 3-4 чел)

II. Открытие праздника

История праздника *(рассказывают ведущие)*

Масленица — один из самых старых и вкусных праздников на Руси. Это время, когда можно без угрызений совести есть блины в неограниченных количествах и радоваться скорому приходу весны.

В православной традиции этот период называли «Сырная седмица», ведь сыр и масло были последними «разрешёнными» продуктами перед строгим постом. Тем не менее, несмотря на церковные реформы, народные гуляния, традиции угощений и веселья сохранились. Праздник по-прежнему оставался ярким, шумным и весёлым, а блины окончательно закрепились как главный символ солнца и проводов зимы.

Традиционные обряды и забавы Масленицы

Одним из главных символов Масленицы является блин — его круглая и золотистая форма ассоциируется с солнцем, что делает его идеальным для праздника, посвящённого проводам зимы и встрече весны. Праздник сопровождался катанием с ледяных горок, кулачными боями, взятием снежных городков и перетягиванием каната. Эти игры символизировали борьбу весны с зимой и способствовали сплочению общины.

Кульминацией праздника было сжигание чучела Масленицы, символизирующего зиму.

Роль блинов в празднике

Блины на Масленицу пекли каждый день, и у каждой хозяйки был свой секретный рецепт. Считалось, что чем больше блинов съешь, тем удачнее будет год.

А ещё Масленица была временем примирения и укрепления семейных связей. Родственники собирались вместе, навещали друг друга и обменивались угощениями.

Прощеное воскресенье

Последний день Масленицы — Прощеное воскресенье. В этот день принято просить прощения у близких за причинённые обиды, чтобы вступить в пост с чистой душой.

Песни о Масленице (разучиваются заранее)

«Весеннее солнце»

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

«Угощения Масленицы»

Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блинчиков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте.

Частушки (дети разучивают заранее с родителями и совместно поют на празднике)

1. В эту масленую пору
Напекла блинов я гору,
Напекла, устала,
Угощать всех стала!

2. Говорила Мурка кошка:
«Дай и мне блинов немножко,
К ним – сметанки в миске,
Лучший завтрак киске!»

3. У меня с тарелки
Блин стащили белки,
На березке сели,
Блин в два счета съели!

4. Говорил медведь народу:
«Ничего нет лучше меда,
К меду блин подай сюда –
Просто сказка, не еда!»

5. Стол сорока накрывала,
На блины всех созывала:
«Зайцы, волки, кабаны,
Жду вас в гости на блины!»

6. Моей мамочки блины
Ароматны и вкусны!
Поцелую маму в щечку:
«Накорми блинами дочку!»

III. ИГРЫ, КОНКУРСЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1. Игра «Блины»

Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.
2. «Блин с маслом» - все приседают.
3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки)

2. Игра «Перетягивание каната» (команда зима – команда весна)

И девчонок, и ребят
Вызываем на канат.
Десять слева, десять справа,
Только мускулы трещат.

3. «Кто быстрее на метле».

На площадке выставлены кегли в цепочку. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.

4. На лошадке (Младший дошкольный возраст)

Обычно на Масленицу катались на лошадях. И мы тоже покатаемся. Посадим ребенка к себе на колени и «поедем».

«По кочкам, по кочкам,

По маленьким кусточкам,

На молодой лошадке

В горку – ух, ух, ух (поднимаем и опускаем колени).

А с горки – бууууух! (вытягиваем вперед ноги и скатываем с них ребенка как с горки).

5. Катание на лошадях (старший дошкольный возраст)

На ленту привязать колокольчики, чтобы получилась упряжка. Ребенок встает в «упряжку», остальные участники берутся руками за концы и говорят:

«Стук-стук, тра-та-та, Отворяйте ворота!

Отворяйте ворота! Выезжаем со двора! Но!»

На это слово лошадка начинает двигаться, звенит бубенцами, пока ей не скажут «тпру».

1 Ведущий:

Какие молодцы, отлично повеселились, в гости к нам идет Весна-красна (под музыку появляется Весна и танцует с детьми танец «Разноцветная карусель»).

6. Танец с лентами (гости и дети образуют круг, в центре Весна, на поясе у нее повязаны атласные ленты, за которые берутся руками играющие, затем повторяют движения, которые показывает весна)

IV. Угощение

Ведущие приглашают на чаепитие

1 Ведущий:

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блинчков подавай.

С пылу, с жару — разбирайте!

Похвалить не забывайте.

2 Ведущий

Ох, и знатное же время –

Эта блинная неделя!

Душу солнышку открой,

Скушай блинчик золотой!

Помаши зиме рукою,

Позови весну с собою,

Двери дома распахни

Свету, радости, любви!

V. Прощание с масленицей (сжигание чучела)

1 Ведущий. «На прощанье весь народ Масленицу подожжет. Разгорайся поскорей, чтоб жилось нам веселей!» (поджигается чучело)

2 Ведущий

Чтобы не погасло!

Чтобы все метели

Разом улетели,

Чтобы птички пели,

Травки зеленели,

Небеса синели

И колосья зрели!

Чтобы все невзгоды,

Зимние морозы,

Неудачи, слезы –

Пусть горят, сгорают,

К солнцу улетают!
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
Гори, гори ярче,
Лето будет жарче!
Масленичная фотосессия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическое пособие «Масленичные гуляния» разработано для воспитания ценностного отношения к русским народным традициям.

Данная методическая разработка по ознакомления с народными традициями русского народа (праздник Масленица) проходила через совместную деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями, что позволило сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки, знания о народном празднике Масленице, традициях русского народа.

Результаты работы легко проследить, дети проявляют интерес к народным традициям, культуре, истории своего народа. Имеют представления о народном празднике Масленице, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе совместной игровой и продуктивной деятельности.

Таким образом, используя в работе при знакомстве с русской народной культурой различные методы и приемы воспитывается ценностное отношения к наследию русской культуры.

Гимазова С.Р.,
воспитатель МАОУ «Азигуловская школа
им. Героя Советского Союза Н.Х. Хазипова»
муниципальный округ Артинский,
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в разновозрастной группе (3-7 лет) «Широкая Масленица»

Цель: Приобщение детей к традициям русского народного праздника Масленицы через игры, песни и хороводы.

Задачи:

1. Создать радостное, праздничное настроение.
2. Знакомить с фольклором, играми и традициями.
3. Развивать ловкость, координацию, умение действовать в коллективе.
4. Воспитывать уважение к народным обычаям.

Действующие лица: Ведущий (взрослый, в русском народном костюме), Весна (взрослый), Зима (взрослый или подготовленный ребенок старшей группы), Скоморох (взрослый или ребенок). Можно пригласить родителей.

Место проведения: Украшенная площадка на улице. Есть место для хороводов, стол для угощений, безопасная зона для игр. Украшения: чучело Масленицы (безопасное, из соломы и ткани), разноцветные ленты, плакаты с солнышком, снопы.

Реквизит: Солнышко на палочке (2-3 шт.), платочки, ленты, «кони»-палки, метлы для игры, корзинка для снежков (из ваты или бумаги), бубен, музыкальная колонка с фонограммой, блины (для угощения в конце), самовар с чаем.

Ход праздника:

(Звучит веселая русская народная музыка. Дети выходят на площадку вместе с воспитателями. Их встречает Ведущий.)

Ведущий: Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, красавицы! Здравствуйте, молодцы-удальцы! Неспроста мы сегодня собрались. Зима к концу клонится, Весну-красну зовет! Наступила Масленица – неделя блинов да веселья!

(Под музыку вбегает Скоморох.)

Скоморох: Эй, народ, собирайся! Праздник начинается! Масленица к нам пришла, веселье принесла! Будем петь, плясать, в игры играть, Зиму провожать, Весну встречать!

Ведущий: Правильно, Скоморох! А давайте, ребята, позовем на праздник нашу Масленицу и Солнышко ясное! Дружно крикнем: «Масленица, приходи! Солнышко, появись!»

(Дети кричат. Под музыку появляется Зима с метелкой.)

Зима: Ой, что тут у вас за шум да веселье? Я, Зима-метелица, еще здесь хозяйничаю! Морозцем щиплю, снегом сметаю. Не пущу я Весну!

Скоморох: Не унывай, Зимушка-зима! Твое время прошло. Давай лучше с нами поиграешь, а потом и на Север отправишься отдыхать.

Ведущий: Ребята, давайте покажем Зиме, какие мы ловкие, быстрые и дружные! Поиграем в веселые игры!

ИГРОВАЯ ЧАСТЬ (подвижные игры для всех возрастов):

1. Игра «Солнышко» (для разминки, все дети).

Ведущий: Солнышко – символ Масленицы! Возьмемся все за руки и сделаем большое, теплое солнышко!

(Дети и взрослые образуют большой круг. В центре — ребенок с «солнышком» на палочке. Ходят по кругу, поют или кричат хором):

«Гори, солнышко, ярче! Лето будет жарче! А зима теплей, а Масленица веселей!»

Вариант для малышей: просто покружиться с солнышком в руках.

2. Игра «Гори-гори ясно!» (адаптированная для малышей).

Классическая игра, но водящим становится взрослый (Скоморох или Ведущий). Дети стоят в паре (старший с младшим) друг за другом. По сигналу последняя пара разбегается и пытается соединиться впереди колонны, а водящий их ловит. Пойманные помогают водящему. Темп медленный, чтобы малыши успели.

3. Эстафета «Блины-оладушки» (командная).

Две команды (можно смешанные по возрасту, малышам помогают старшие или воспитатели).

Задача: Добежать до стула, на котором лежат «блины» (желтые круги из картона), взять один, вернуться и положить на «сковородку» (тазик или обруч). Следующий бежит. **Для малышей:** просто отнести блин и положить.

4. Игра «Метла-метальщица» (с элементами юмора).

Зима отдает свою метлу. В круг вызываются желающие (в основном старшие дети). Под музыку они передают метлу по кругу. Музыка останавливается – тот, у кого метла, выходит в центр и весело «замешает» метлу: показывает смешное движение (попрыгать на одной ноге, покружиться, изобразить снежинку). Все повторяют.

5. «Снежный тир» (игра на меткость для всех).

На расстоянии 2-3 метров стоит корзина. У детей — безопасные «снежки» из ваты или скотканной белой бумаги. Задача — забросить снежок в корзину. Малыши подходят ближе.

(После игр дети немного отдыхают. Под спокойную музыку появляется Весна в ярком платье с цветами.)

Весна: Здравствуйте, люди добрые! Чу, слышу я смех детворы, чувствую тепло ваших сердец! Спасибо, что Зимушку проводили достойно, с играми да хороводами. Пора и мне вступать в свои права. Принесла я вам теплынь, первые ручейки, цветы.

Зима: Ладно уж, Весна-красна, вижу я, что здесь мне делать нечего. Ребята сильные, дружные, не боятся мороза! Прощайте! До будущей зимы! **(Зима уходит, машет рукой.)**

Ведущий: А теперь, как повелось исстари, давайте попрошаемся с Масленицей и попросим у нее всего хорошего! Встанем вокруг чучела в хоровод.

(Все водят хоровод вокруг чучела Масленицы под песню «Прощай, Масленица» или «А мы Масленицу дожидались»).

Ведущий (после хоровода):

Наше чучело – не простое, оно все плохое забирает, а хорошее оставляет. Давайте все вместе громко крикнем волшебные слова:

Все: Масленица, прощай!

А на тот год приезжай!

Или:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

(Чучело НЕ СЖИГАЕТСЯ! Это запрещено в ДОУ и опасно. Можно унести его под музыку, или снять с него украшения-ленточки).

Скоморох: Ай да Масленица! Угощения просит! Не зря же она Блинницей зовется!

Весна: Правильно! Блин — символ солнышка. Давайте все вместе попросим угощения:

Дети (хором): Блины, блины, блины, оладушки,

Пеките, мамы, поварушки!

(Под веселую музыку вносят подносы с настоящими блинами (каждому ребенку по маленькому блину) и чашки с теплым чаем или компотом. Угощение проходит организовано, с соблюдением всех санитарных норм.)

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Проводили Зимушку, встретили Весну-красну! Спасибо всем за веселье, за удаль, за угощение!

Весна: Будьте здоровы, живите богато! До будущей весны!

(Все прощаются. Звучит бодрая музыка, дети под присмотром воспитателей расходятся)

Важные организационные моменты для разновозрастной группы:

1. **Безопасность:** Все игры проходят под строгим контролем взрослых. Малыши активно включаются в хороводы и простые действия (помахать платочком, бросить снежок с близкого расстояния). Эстафеты строятся по принципу «старший помощи младшему».

2. **Распределение ролей:** В играх-соревнованиях команды должны быть смешанными. Более сложные задания (бег с препятствиями) поручаются старшим детям, а простые (перенести предмет) – младшим.

3. **Тепло и комфорт:** Праздник должен быть динамичным, без долгих ожиданий. Дети должны быть одеты по погоде, легко (термобелье, мембрана). Периодически проводить массовые разминки (потопать, похлопать).

4. **Альтернатива чучелу:** Вместо большого чучела можно использовать «Солнышко» на шесте, которое в конце «улетает» (его уносят), или символическую «Куколку-Масленицу» из лоскутков, которую разбирают на ленточки-подарки детям.

5. **Музыкальное сопровождение:** Чередовать активные плясовые мелодии и более плавные хороводные. Использовать известные детские народные песни («Как на тоненький ледок», «А мы Масленицу дожидались»).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. -М.: ТЦ Сфера, 2003.

2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.

3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши – М., Просвещение, 1992

4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988.

5.Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г.

6. Интернет ресурс www.maam.ru

Сценарий праздника масленичного гуляния в ДОУ по квест-технологии «В поисках чучела Масленицы»

Цель: формирование интереса и уважения к народным традициям, истокам русской культуры.

Задачи:

- создать настроение праздника и веселья;
- улучшить физические способности детей;
- доставить радость детям народными играми, песнями;
- воспитывать любовь к народным играм, традициям.

Действующие лица: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье, Весна, Хозяюшка.

Оборудование: музыкальная колонка, конверт, карта маршрута, блин (разрезан на 6 частей), костюмы, магнитная доска, бумажные блины на магнитах, обручи, корзины, снежки, 2 сковороды, муляжные блины, ленточная карусель, чучело Масленицы.

Ход мероприятия:

Звучит фоновая музыка, дети вместе с воспитателем выходят на улицу.

Под русско-народную музыку выходит ведущая-Хозяюшка.

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| Хозяюшка: Здравствуйте, гости! | Весну встречаем, |
| Здравствуйте, друзья! | Зиму провожаем! |
| Взрослые и малыши, | Масленицу широкою открываем, |
| Рада видеть, от души! | Веселье начинаем! |

Мы сегодня собрались праздник старорусский отметить, порадоваться, позабавиться. На этот праздник изготавливают специальное чучело из соломы, которое наряжают в женскую одежду. Всю неделю её величают, блинами одаривают, в санях возят, развлекают, а после сжигают. Таким образом, зиму провожают, а весну встречают!

Масленицу празднуют весело, разгульно и сытно. Всю неделю, целых 7 дней, люди обедают маслеными блинами перед великим постом (т. е. люди отказываются кушать пищу животного происхождения) который длится 40 дней до самой Пасхи. Каждый день масленичной недели имеет своё название и требует определённых ритуалов.

Древние верили, что вместе с круглым, румяным блином, так похожим на солнце, они съедают частичку его тепла и могущества. Наши предки верили в то, что если не веселиться в масленичную неделю, то год будет бедным, неурожайным и скучным.

По традиции чтобы зиму проводить, да весну встретить, нужно сжечь чучело масленицы. Где же оно? Выносите его поскорее!

Звучит музыка.

Хозяюшка:

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Едет Масленица дорогая, | На саночках расписных, |
| Наша гостюшка годовая. | На кониках вороных. |

Выходит грустный воспитатель, в руках у него конверт.

Воспитатель: вот беда, чучело масленицы пропало! Зима его спрятала, а нам оставила только подсказки как ее найти, вот (*отдает Хозяйке конверт*).

Хозяюшка: ой, тут написано: «Всю неделю обойдете, чучело свое найдете!» Что бы это могло значить? Давайте откроем этот конверт! (*открывает, достает оттуда карту*) О, ребята, да это же карта! И каждая станция — это день недели. Нужно чучело Масленицы отыскать! Иначе не наступит весна! Вы, ребята спасете нашу масленицу? Возьмите карту, она поможет вам. Удачи, и в добрый путь!

1 станция «Понедельник»

Звучит русско-народный наигрыш. На пеньке сидит Дед - Понедельник.

Понедельник: Я ПОНЕДЕЛЬНИК, веселый затейник!

ВСТРЕЧЕЙ меня закликают, масленицу начинают.

С меня все начинается, все с зимой прощаются!

Дети: здравствуйте!

Понедельник: Наши предки почитали солнце, как Бога, ведь оно дает жизнь всему. Люди радовались солнцу, поэтому и появилась традиция в честь весеннего солнца печь круглые, по форме напоминающие солнце, блины. В этот день выпекают первый блин, который нужно съесть не самим, а отдать бедным! Как правило, в этот день заканчивали устанавливать качели, подготавливать горки и крепости.

Вот и мы с вами сегодня устроим состязание - *«Попади снежком в мишень»*.

Дети делятся на две колонны. Задача: забросить снежок в ведро, которое стоит на расстоянии 1,5 метров от линии броска, и вернуться в конец колонны.

Понедельник: ну что же, молодцы! Хорошо справились с моим заданием, вот вам подсказка (*отдает кусочек блина*). До свидания!

Дети: спасибо!

2 станция «Вторник»

Звучит русско-народный наигрыш. Дети идут по территории детского сада. Их встречает мужичок-Вторник.

Вторник: Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Вторник: ВТОРНИК вас всех тут встречает,

Меня в масленицу ЗАИГРЫШ называют.

В старину в этот день парни присматривали себе невесту, а девушки жениха. Поэтому они веселились, катались с гор, играли в хороводные игры. Не будем в этот день скучать, пора веселье начинать!

Игра «Карусель»

В центре становится педагог, который держит ленточную карусель. Участники берут по ленточке и становятся в хоровод. Дети поют песню, и идут по кругу, согласовывая движения со словами.

Еле, еле, еле, еле

Тише, тише, не спешите,

Завертелись карусели,

Карусель остановите,

А потом, потом, потом —

Раз и два, раз и два —

Все бегом, бегом, бегом.

Вот и кончилась игра.

Когда карусель остановится, дети бросают ленточки, и бегают по площадке под музыку, а по сигналу педагога, снова берутся за ленточки и образуют круг. Игра продолжается.

Вторник: Веселились, молодцы поиграли от души (*отдает кусочек блина*). До свидания!

Дети: Спасибо!

3 станция «Среда»

Звучит русско-народный наигрыш. Дети идут по территории. Их встречает женщина в русско-народном платье - Среда.

Среда: Добрый день, мои друзья!

Объедаться завлекают.

А меня зовут - СРЕДА.

Каждая хозяйюшка колдует у печи...

В масленицу - ЛАКОМКОЙ величают

Пирог и блинчики – все на стол мечи!

Готовы печь со мной блины? Я буду задавать вам *загадки*, а вы их отгадывать. За каждую правильный ответ, я буду давать вам блинок. А вы будете их крепить на магнитную доску, складывая их друг на друга. Вот как «напечете» высокую стопку блинов, так я вам и отдам подсказку.

Стоит медный великан,

Очень к блинчикам нужна.

Рядом с ним пустой стакан.

В Масленицу ее ем

Пышет пар, блины шкварчат,

И не знаю я проблем.

Все стакан налить хотят.

СМЕТАНА

Сапогом нагоним жар.

Он вкусней, чем лучший торт

Перед нами ...

И полезен для здоровья.

САМОВАР

Кто блиночек окунёт,

Сливки долго коль хранить,

Вмиг съест лакомство такое.

Ее можно получить.

МЕД

Белоснежна и вкусна,

Масленицу любим мы,

И весну встречаем.
Едим вкусные блины,
Запиваем ... ЧАЕМ
Этот праздник знаешь ты,
На него печем блины.
Зиму прочь им прогоняем,
Весну красную встречаем.

МАСЛЕНИЦА
Он круглый и румяный,
Его любят со сметаной
И с вареньем, и с медком,
Вкус его нам всем знаком.
БЛИН

Среда: Молодцы! Много блинчиков напекли, вот ваша подсказка, заслужили (*отдает кусочек блина*) До свидания!

4 станция «Четверг»

Звучит русско-народный наигрыш. На пеньке сидит Дед - Четверг

Четверг: Проходите, проходите разомните кости,

Весёлый Четверг приглашает в гости!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я ЧЕТВЕРГ – а в масленицу раздольный «РАЗГУЛЯЙ»

С этого дня Масленица разворачивается во всю ширь. Это самый разгульный день гулянья, достигавший самого большого размаха. Если в предыдущие дни масленой недели еще можно было заминаться какими-то делами, то с этого дня все домашние дела строго запрещены! В этот день принято гулять с самого утра и до позднего вечера: веселиться и резвиться! ледяные горы, балаганы, качели, катание на лошадях, карнавалы, кулачные бои, шумные пирушки.

Я желаю в день четвертый
Добрых и простых друзей.

Бодрости желаем тоже.
И давай гулять скорей!

Четверг: есть такое выражение «Как сыр в масле катается» мы с вами сегодня с вами поиграем в *игру «Сыр в масле»*. У нас на полу по всему залу разбросаны кружочки - как будто это дырочки в сыре. А мы с вами будем маслом. Я скажу слова «сыр – масло - покатилося» и вы должны занять место в любом из дырочек. Кому не хватит места, становится ведущим и теперь он будет произносить эти слова. Самое главное, как только ведущий произнесёт слова «Сыр – масло - покатилося» все должны выйти из своего круга и занять место в другом, а тем временем и ведущий занимает свободный круг. Кому не достанется места - тот и ведущий.

Поиграли хорошо! Вот вам ваша заслуженная подсказка! (*отдает кусочек блина*) До свидания!

5 станция «Пятница»

Звучит русско-народный наигрыш. Ребят встречает бабка - Пятница

Пятница: Здравствуйте, мальчишки, широкие штанишки!

Здравствуйте, девчонки, нарядные юбочки!

Закрутились карусели, полетели дни недели.

Вот вы к ПЯТНИЦЕ пришли, а блины то принесли?

Ведь меня в масленичную неделю кликают – ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ. В этот день Зятя приглашали в гости своих тещ, угощали их своими блинами. Вот и мы угостим...

Эстафета «Угости блином»

С одной стороны зала на столе лежит стопка блинчиков, а с другой стороны зала пустая тарелка. Дети делятся на две колонны. Первый человек берет блинчик, кладет себе в сковородку, и бежит до пустой тарелки, выкладывает, возвращается назад, задевает следующего участника, а сам встает в конце колонны. И так каждый ребенок.

Пятница: От души играли, от души веселились, пора и честь знать: делу – время, потехе – час! (*отдает кусочек блина*) А я прощаюсь с Вами! До свидания!

6 станция «Суббота»

Звучит русско-народный наигрыш. Ребят встречает бабка - Суббота.

Суббота: Ой, кто это ко мне пожаловал!

Заходите, торопитесь, мои милые друзья,

Заходи, честной народ, интересное вас ждет!

Меня зовут СУББОТА – пообедайтесь до икоты.

Ну а после посидеть, поболтать да песню спеть!

В масленую неделю «ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ» меня зовут - величают. В этот день молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. (Золовкой называли сестру мужа) угощали блинами, а после песни пели, ведь с полными животами не до веселья...

Исполнение русской народной песни «Ой, блины, блины, блины»

После исполнения Суббота отдает последнюю подсказку.

Дети вместе с воспитателем собирают подсказки в одну картинку и получают блин, на котором написан текст:

«Подходите на крыльцо
Воскресенье там давно!

На морозе там сидит,
Чучело он сторожит»

Играет русско-народная музыка. На крыльце сидит мужик-Воскресенье.

Воскресенье: Я ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ,

Ждет вас в этот день веселье!

Дружно за руки беритесь.

Нужно чучело сжигать,

Тесто с вами заведем,

Извиняться и прощать!

И блинчиков испечем.

В круг широкий становитесь,

Игра «Тесто»

Дети встают в хоровод. Держась за руки и покачивая ими вперед-назад, медленно сужают круг со словами:

Месим, месим, месим тесто!

Месим, месим, месим тесто!

Когда круг максимально ссужен, круг расширяют, пропевая песню:

«Эх, Надуйся Пузырь,

Надувайся Большой,

Надувайся Большой,

Да не лопайся!»

Те дети, которые не сумели удержать круг и расцепились, далее играют внутри круга, становятся тестом.

Хозяюшка: Очень хорошо играли и Воскресенье отыскали!

Только где же вот Зима? Может спряталась она?

Воскресенье: А Зима то испугалась! Испугалась и сбежала... уж больно вы дружные и смыслёные. Сказала, что итак, она нас в эту зиму поморозила, и вы, ребята, молодцы, хорошо зимой развлекались, с горочек катались, снеговиков лепили, в снежки играли, на коньках да лыжах ездили. Вот она и оставила чучело, да ушла!

Хозяюшка: Вот и хорошо! Пора нам чучело сжигать, да Весну-красну встречать! Давайте ее позовем?

Дети: Вес-на! Крас-на!

Приходи весна с благостью

Все снега я растоплю,

С великой радостью.

Много света я несу!

Под музыку выходит Весна

Хозяюшка: здравствуй, дорогая Весна!

Весна: Я Весна-Весна-красна!

Мы тебя все долго ждали,

Бужу природу ото сна.

От зимы чуть-чуть устали.

Я в лесах бужу листочки

Очень хочется тепла,

В полях рощу цветочки

Солнца, света и добра.

Весна: Спасибо, Вам люди добрые, за встречу сердечную.

Отблагодарю вас за это теплым солнышком, а чтобы лето было теплым, а урожай богатым, надо проститься с Масленицей.

Хозяюшка:

Мы на празднике гуляли,

Будем тебя ждать,

Веселились и играли.

Через год красавицу,

Про традиции узнали.

Встретим мы опять!

До свиданья, Масленица!

Весна: Праздник мы завершаем,

От чистого сердца всем вам желаем —

Девчонкам, мальчишкам,

Каждому лично: «Будьте здоровы! Живите отлично!»

Хозяюшка: С Масленицей вас поздравляем и блинов отведать приглашаем!

ЧАЕПИТИЕ С БЛИНАМИ В ГРУППАХ

Тема: «МАСЛЕНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ»
(для работы с детьми подготовительной группы)

Направление: Коррекционно-развивающее

Образовательная область: Речевое развитие / Окружающий мир

Возрастная группа: 5-7 лет

Пояснительная записка

● **Задачи:**

1. Коррекционные: Автоматизация проблемных звуков, развитие фонематического слуха, тренировка речевого дыхания.
2. Когнитивные: Развитие связной речи, обогащение словаря (названия дней масленичной недели, утварь).
3. Воспитательные: Знакомство с традициями русского народа.

● **Оборудование:** Макет карусели (обруч с лентами), «блины» из фетра/картона, прищепки, зеркала.

«Дыхание и Артикуляция»

Логопедическая разминка «Печем блины»:

1. Упражнение «Замесим тесто»: Покусывание языка губами («пя-пя-пя») и зубами.
2. Упражнение «Блинчик»: Удержание широкого расслабленного языка на нижней губе под счет до 10.
3. Упражнение «Вкусное варенье»: Облизывание верхней губы широким языком (имитируем поедание блинов с начинкой).
4. Дыхательное упражнение «Остуди блинчик»: Плавный выдох на ладонь (щеки не надувать).



Задание «Горячий блин»: Ребенку дается бумажный блин на ниточке. Задача — дуть так, чтобы блин «отлетел» как можно дальше, имитируя пар.

**Лексико-грамматические игры
(Карусель слов)**

Здесь мы работаем над словообразованием и структурой слова.

- Игра «Блин какой?» (Подбор прилагательных):
Круглый, желтый, румяный, масляный, горячий, аппетитный, пористый.
- Игра «Назови ласково»:
Блин — блинчик, солнце — солнышко, масленица — масленичка, пирог — пирожок.
- Игра «Из чего начинка?» (Относительные прилагательные):
 - Начинка из грибов — какая? (Грибная)
 - Из творога — (Творожная)
 - Из мяса — (Мясная)
 - Из ягоды — (Ягодная)

Развитие связной речи «Семь дней Масленицы»

Для начальной школы важно уметь выстраивать последовательность. Используем карусель с 7 лентами.



| День недели | Название | Логопедическое задание |
|-----------------|----------|---|
| Понедельник | Встреча | Составление предложений по картинке |
| Вторник | Заигрыш | Проговаривание чистоговорок: «Бы-бы-бы — мы печем блины». |
| Среда | Лакомка | Игра «Четвертый лишний» (продукты для блинов). |
| Четверг | Разгуляй | Динамическая пауза (координация речи с движением). |
| Пятница/Суббота | Вечёрки | Составление рассказа о своей семье. |
| Воскресенье | Проводы | Работа над интонацией (просим прощения). |

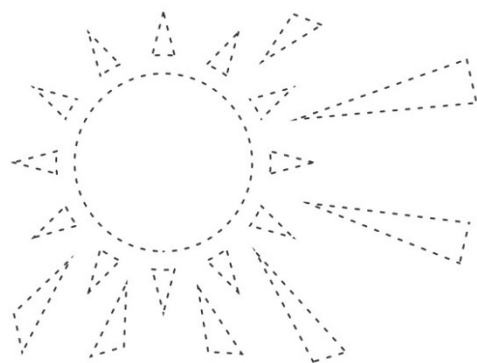
Фонематический слух и Графомоторика

- Задание «Найди звук в блине»:

На картонных блинах написаны буквы или нарисованы предметы. Ребенок должен рассортировать блины: в одну стопку те, где есть звук [Л] (масЛо, бЛин), в другую — со звуком [Р] (ваРенье, сковоРодка).

- Графомоторная дорожка «Солнечные лучи»:

Обведи солнце по пунктиру, не отрывая руки. Внутри солнца напиши буквы, которые мы сегодня тренировали.



Заключение и Рефлексия

- Итог занятия: Самооценка ребенка. Если всё получилось — он вешает на карусель желтую ленту (солнце), если были трудности — синюю (тучка).
- Домашнее задание: Логопедическая раскраска «Масленица» с заданием подчеркнуть все буквы «С» в тексте рецепта блинов.

Коноваленко Л.А.,
Воспитатель МБДОУ детский сад №17
Муниципальный округ г. Ревда,
Свердловская область.

Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Здравствуй, Масленица»

Цель: Приобщение детей к культуре своего народа.

Задачи:

1. Раскрываем детям колорит русского народного праздника масленица.
2. Развиваем двигательную активность, творчество.
3. Воспитывать уважение к традициям своего народа.

Ход мероприятия

Звучит русская народная заборная музыка.

Скоморохи (в роли скоморохов — родители) выходят на площадку и заывают детей на праздник.

Скоморох 1: «Заходи честной народ праздник в гости к нам идет.»

Скоморох 2: «В этот праздник люди дома не сидят, идут семьей на гулянье представления смотреть. Играют, поют, да блинами угощаются. Семь дней этот праздник продолжается кто знает как он называется.»

Дети: «Масленица»

Скоморох 1: «Что с этим праздником встречают?» (Весну)

Скоморох 2: «А что провожают?» (Зиму.)

Скоморохи хвалят ребят и предлагают поиграть в игру.

Игра «Солнцеворот»

В центре круга ведущий с обручем, на котором привязаны цветные ленты.«Гори, гори ярче, летом будет жарче, а зима теплее, а весна милее»

За ленты водят хоровод, ближе подходят к солнцу. На слово –ГОРЮ, «солнце» ловит детей.

Скоморох 1: «Молодцы ребята хорошо поиграли. А теперь отгадайте-ка мои загадки. Когда скоморох получает ответ, другой скоморох вынимает из сундука отгадку и отдает ребенку, который складывает на специально приготовленный столик.»

Загадки:

1. Из неё пекут ватрушки, и оладьи, и блины.

Если делаете тесто, положить её должны. (Мука)

2. Из водицы белой всё, что хочешь делай:

Сметану, простоквашу, масло в кашу вашу.

Каждый день его ты пей и для kota не пожалей.

Что это? Загадку отгадать легко. (Молоко)

3. Мы на хлеб его намажем и добавим к разным кашам.

Сделано из молочка. Без него не спечь блинка. (Масло)

4. Хоть кристаллик, но не лёд.

Сладкий-сладкий, но не мёд.

Белый-белый, но не снег.

Бывает крепким, как орех.

Если в рот к тебе попал,

Там растаял и пропал. (Сахар)

5. Хоть на сахар и похожа,

вряд ли много съешь ты сможешь.

Есть в слезах твоих она.

На столе стоит всегда. (Соль)

6. За скорлупой – белок,

А за белком — желтка глазок. (Яйцо)

2 Скоморох:«Молодцы ребята».Что же можно приготовить из этих продуктов?(Блины)

Скоморох 1: «Как румяны и вкусны наши круглые блины! Посмотрите какие блины мы испекли. И предлагаю с ними поиграть.»

Игра «Горячий блин»

Дети встают в круг, передают друг другу «блинчик» из картона, приговаривая: «Ты катись, горячий блинчик, быстро-быстро по рукам. У кого горячий блинчик, тот сейчас станцует нам». У кого в руках оказался блин, тот выходит в середину круга и танцует под русскую народную мелодию.

Скоморох2:«Молодцы, ребята! Кажется, я что-то слышу! Масленица едет! Иди сюда, Масленица-кривошейка, встретим тебя хорошенько!»(Под русскую народную мелодию на саночках завозят чучело Масленицы)

Скоморох 1: «На Руси Масленицу всегда делали из соломы и наряжали в яркие одежды.»

Скоморох2: «Продолжаем веселиться, предлагаю с Масленицей поиграть.»

Русская народная игра «Масленица»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Выбирают 1 водящего — Масленицу. Дети идут по кругу и произносят: «А я Масленица, я не падчерица со платочком хожу, к вам сейчас подойду».

Водящий идёт в противоположную сторону. По окончании слов, двое детей, между которыми остановился водящий, встают друг к другу спиной. Водящий говорит: «На плече платок лежит, кто быстрее добежит? 1,2,3 – лови!»

Дети бегут в противоположные стороны и стараются быстрее схватить платок у водящего и занять пустое место. Кто не успел, становится Масленицей.

Скоморох1: «Ну что ж, ребята, веселье продолжается, предлагаю принять участие в наших эстафетах.»

Дети расходятся по местам, где расположены эстафеты: «Лошадки», «Перетягивание каната».

Скоморох 2: «Ну вот и подошел к концу наш праздник. Предлагаю попрощаться с нашей Масленицей.»

Дети прощаются с Масленицей.

Дети: «Ты прощай, прощай, Наша Масленица!»

Котова Ю.В.,
музыкальный руководитель дошкольной группы
филиала МАОУ «Азигуловская школа им. Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова»
- «Нижнебардымская школа»,
Артинский муниципальный округ
Свердловская область

Сценарий досуговой деятельности в дошкольной группе «Широкая Масленица в гости к нам пришла!»

1. Возрастная группа: Дошкольники 3-7 лет (разновозрастная группа, возможно с участием родителей).

2. Форма проведения: Сюжетно-игровое представление с элементами театрализации, хороводов, игр и творческих мастерских.

3. Время и место: Музыкальный или спортивный зал, украшенный в русском народном стиле. Продолжительность: 35-45 минут (с учетом возраста).

4. Главный принцип: Последовательное «проживание» недели через простые, понятные детям образы и действия. Акцент на сенсорике, движении и простом творчестве.

Цель: Создание радостной, эмоциональной атмосферы, первичное приобщение детей к истокам русской народной культуры через праздник Масленицы.

Задачи:

- Образовательные: Дать элементарные представления о Масленице как о веселом празднике проводов зимы и встрече весны. Познакомить с символами (блин, солнце, чучело).

- Развивающие: Развивать речь, двигательную активность, координацию, мелкую моторику (в мастер-классе), чувство ритма.

- Воспитательные: Воспитывать интерес к традициям, умение играть вместе в разновозрастном коллективе, создавать атмосферу гостеприимства и веселья.

- Социальные: Укреплять детско-родительские связи, если родители участвуют как зрители или помощники.

Оборудование и оформление:

- Декорации: Деревянная стилизованная изба или ворота, солнышко, сугробы (из ваты или ткани).

- Реквизит: Кукла-Масленица (не для сжигания!), корзина с искусственными или муляжами блинов, платочки яркие для танца, ленточки для хоровода, «кони»-палочки, бубен, ложки деревянные.

- Для игр: 2 сковороды, мягкие мячики («блинчики»), обручи, корзинка.

- Для творчества: Заранее заготовленные желтые круги из бумаги (блины), клей-карандаши, наклейки-ягодки, заготовки-лучики для солнца.

- Костюмы: Ведущая в русском сарафане, Скоморох (веселый, подвижный), Весна (в платье с цветами), Зимушка-Зима (в бело-голубом).

- Музыка: Русские народные плясовые и хороводные мелодии в детской обработке («А мы Масленицу дожидались», «Ой, блины», «Светит месяц», «Калинка»).

(Звучит веселая народная музыка. Дети заходят в зал и рассаживаются. В зал выбегает Скоморох.)

Скоморох:

Эй, народ честной, веселый и лихой!

Бросьте все дела, праздник у ворот!

Собирайся в хоровод!

Масленицу широкою открываем,

Веселье начинаем!

(Под музыку входит Ведущая в русском наряде.)

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие, детушки малые да удалые! Приглашаем вас на весёлую Масленицу! Неделю будем Зиму провожать, Весну-красну встречать, да в игры играть!

День первый — «ВСТРЕЧА» (Понедельник)

Ведущая: В понедельник Масленицу встречали. Давайте и мы сделаем нашу Масленицу-веселушку!

(Выносят небольшую куколку-Масленицу, украшенную лентами. Показывают детям, ставят на видное место).

А чтобы ей не было скучно, давайте все вместе станцуем!

Игра-хоровод «Солнышко-ведрышко» (Дети встают в круг, повторяют простые движения за ведущей: поднять ручки вверх («солнышко светит»), присесть («спряталось»), покружиться).

День второй — «ЗАИГРЫШ» (Вторник)

(Входит Зимушка-Зима с метелкой.)

Зима: Ой, слышу смех, веселье! Это про меня, что ли, забывать собрались? Я еще покажу свою силу! Морозом щиплю, сугробы намела! Не пущу Весну!

Скоморох: Не сердись, Зимушка! Поиграй с нами да отдохни! Ребята, давайте Зиму перетянем на нашу сторону, в игру!

Подвижная игра «Перевези блинок» (эстафета, адаптированная для всех возрастов).

· Задача: «Испекли мы блины, нужно на санках на праздник привезти».

· Как: Две команды. Старшие дети везут на санках (или в обруче) младшего ребенка (или куклу) до отметки и обратно. Можно просто переносить мягкий «блин» (подушку или мяч) в ложке.

День третий — «ЛАКОМКА» (Среда)

Ведущая: В среду все блинами угощаются! А наши блины непростые — солнечные, круглые, румяные!

(Выносит корзину с «блинами»-муляжами или желтыми кругами).

А давайте испечем общий, огромный блин, чтобы всем хватило!

Творческий момент «Украсть блин».

На полу лежит большой круг из желтой бумаги или ткани. Дети по очереди подходят и приклеивают на него заранее подготовленные наклейки (ягодки, капельки варенья) или дорисовывают фломастером узоры. Работают все вместе, старшие помогают младшим.

День четвертый — «РАЗГУЛЯЙ» (Четверг)

Скоморох: Ай да Масленица! Разгулялась четвертая денница! Кто сильнее, кто ловчее? Выходи играть, силушку показывать!

Игра «Бой подушками» (сидя на коленях, на безопасных мягких подушках).

Игра «Меткий блинок»: Кидать мягкие мячики-«блинчики» в подвешенную сковородку (обруч). Малыши подходят ближе, старшие — дальше.

День пятый — «ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРКИ» (Пятница)

Ведущая: В пятницу в гости ходят, угощают. А мы с вами пригласим нашу Весну-красну! Только как ее позвать?

Общий закличка (дети повторяют за ведущей строчку и делают «рупор» ручками):

Все: Весна-красна! Приди к нам скорей! Унеси метели да холодные дни!

(Звучит нежная музыка, входит Весна с корзиной цветов.)

Весна: Здравствуйте, дети! Слышала, звали меня. Принесла вам теплышко, солнышко и первый цветочки! Давайте вместе зиму прогоним веселым танцем!

Танец с платочками «Валенки» или «Ой, сад во дворе». Простые движения (попружинить, покружиться, помахать платочком). Старшие дети могут встать в круг внешний, малыши — во внутренний.

День шестой — «ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ» (Суббота)

Весна: В субботу родных дарили. Давайте и мы сделаем подарки-солнышки для наших самых близких!

Совместная творческая работа «Солнышко для мамы (папы, бабушки)».

На большом ватмане нарисован круг-солнце. Дети вместе приклеивают к нему заранее вырезанные лучики (старшие могут помочь раздать клей и заготовки). Получается общее, большое, красивое солнце.

День седьмой — «ПРОЩЕННЫЙ ДЕНЬ» (Воскресенье)

Ведущая: В воскресенье все друг у друга прощение просили, чтобы с чистой душой весну встречать. Давайте и мы улыбнемся, обнимемся и попросим прощения с нашей Масленицей.

(Все встают в круг).

Ритуал «Прощеный круг»: Под спокойную музыку дети медленно идут по кругу, останавливаются по сигналу бубна, поворачиваются к соседу и улыбаются ему или обнимаются (по желанию). Можно сказать «Давай дружить!».

Ведущая: А теперь проводим нашу Масленицу, говорим ей «До свидания!» и встречаем Весну! (Символически уносят куклу-Масленицу под веселую музыку).

Скоморох: А чтобы Весна знала, что мы ее ждем, давайте споем про солнышко!

Общая песня (например, «Солнышко лучистое» или «Весенняя» из детского репертуара).

Весна: Молодцы! За ваше веселье, дружбу и щедрые сердца дарю вам угощение — настоящие, вкусные блины! С Масленицей вас!

(Праздник завершается чаепитием с блинами в группе).

Ключевые методические рекомендации для дошкольников:

1. Повторяемость и простота: Однотипные структуры (встали в круг, поиграли, сели). Все тексты и правила объясняются максимально просто.

2. Наглядность: Каждый день недели должен быть представлен ярким предметом-символом (кукла, блин, платок, солнце).

3. Интеграция возрастов:

· Малыши (3-4 года): Основная деятельность — эмоциональное восприятие, подражание, простые действия в хороводе (хлопать, притопывать).

· Средние (4-5 лет): Могут повторять более сложные движения, участвовать в играх по простым правилам, помогать в творчестве.

· Старшие (5-7 лет): Могут быть помощниками: вынести реквизит, показать движение, помочь малышу во время творческой части. Для них можно усложнить задачу в играх (кидать дальше, отвечать на загадки).

4. Смена деятельности: Четкий ритм: подвижная игра -> спокойное творчество -> хоровод. Это не даст детям устать.

5. Безопасность и комфорт: Никакого реального огня! Все подвижные игры в безопасном пространстве. У детей должна быть возможность просто посидеть и посмотреть, если они устали.

6. Роль родителей: Родителей можно включить как зрителей, а можно пригласить в финальный хоровод или на чаепитие. Они могут помочь на грамотный праздник для самой юной аудитории.

Кустова Ольга Сергеевна
музыкальный руководитель МАДОУ детский сад «Сказка»
посёлок городского типа Арти
Сверловская область

Сценарий к празднику Масленица «По щучьему велению»

Действующие лица:

Веснушка-веселушка

Емеля

Щучка-волшебница

Весна-красна.

Оборудование:

Ведро для Емели

Муляжи блинов для игры (можно из паралона, примерно по 8-10 шт на команду, или штук 12-14, если команда будет одна)

Канат для перетягивания

Пара валенок среднего размера

Чучело (для сжигания, если разрешено!!!)

Веснушка:

«Эй! От мала до велика!
Оставляй свои дела!
К нам прекрасна! Светлолика!
Сама Маслена пришла!
Сама Маслена пришла
И тепло к нам привела!
Дорогие гости!
Разогреем кости?!!»

Проводится любая праздничная разминка.**Веснушка:**

«Вы согрелись? А у нас
Начинается рассказ!
Как лентяй-то наш Емеля,
На рыбалочку ходил!
На рыбалочку ходил,
Да и в сказку угодил!»

Емеля: *(Выбегает радостный, под свою музыку. С ведром «рыбы» и пританцовывает. Свои слова будто пропевает.)*

«Э-э-э-э-эх!!!»

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Я на реченьку ходил! | Ох, велик же мой улов! |
| Рыбу в проруби ловил! | 20 выловил сомов! |
| Ой люли, люли, люли | Лещей кучку! |
| Рыбу в проруби ловил! | Да маленькую Щучку! |

(смотрит в ведро) Хороша будет ушица! *(обращается к народу)* Тут рыбки на всех хватит!»

Щука: *(за сценой в микрофон, либо в записи)* «Отпусти меня, Емеля! Всё, что пожелаешь для тебя сделаю!»

Емеля: *(испуганно озираясь)* – Кто здесь?! Кто со мной говорит!... А ну покажись! Чудо невиданное! Нечего честным людям разум мутить!

Щука (голос): - Здесь я, Емеля! В ведре у тебя!

Емеля: *(заглядывая в ведро и обращаясь к окружающим)* – Эгеге! Это, никак, рыба со мной разговаривает! ...А ну! Вылазь оттуда, да говори со мной по-человечески! *(эту фразу говорит, смотря в ведро)*

Щука (голос): - А ты закрой глаза! И все пусть закроют! Я и покажусь во всей красе! *(все закрывают глаза)* волшебные звуки появления Щучки.

Щука: - Ну вот и я, Емелюшка! ... Отпусти меня в родную реченьку! Я что хочешь для тебя сделаю! А это – Веснушка-Веселушка! Моя верная помощница! Она вместе с ребятами поможет мне в исполнении твоих желаний!

Емеля: - Ну коли так. ...Нынче – Масленица! И поэтому мне бы. ...По щучьему велению, по моему хотению БЛИНОВ покушать хочу!

Проводится игра «Мамины блины».

Ребята становятся в шеренгу или две шеренги и по длине шеренги передают блины из поролона, которые лежат на старте. Задача – передать их до финиша как можно быстрее.

Емеля: Ну что ж! Угодили вы мне! Накормили блинами масляными!

А теперь ещё одно желание: По щучьему велению, по моему хотению! Хочется, красавица, в БАНЬКЕ мне попариться!

Проводится игра «Банька».

Веснушка показываются движения, а дети повторяют. Игра проводится несколько раз с ускорением!

Ах! Мороз-трескун какой! **(качаем головой)**

Колется! Кусается!**(грозят пальчиком)**

Ну, а я бегу домой!

В баньке чтоб попариться**(бежим на месте)**

Окачу себя водой!**(окатывает сверху с тазика)**

Венечком постукаю(хлопают ладошками себя, друг друга)

Ну и пусть я не дружу с банною наукою! (машут рукой)

Ух, как стало жарко! – (разводим руками)

Бежим в снег – холодно! (Бежим на месте, ёжмся),
жарко-холодно....много раз...

Уфф...Банный день понравился! (хлопки в ладоши)

Здорово попарился! (жест кулачок с большим пальцем вверх)

Емеля: - Ох!...Хороша банька была!.... А как думаешь, Веснушка! А много здесь настоящих богатырей?!

Веснушка: - Думаю, много!

Емеля: - что-то мне не верится! Давайте силой меряться!

Проводится игра «Перетягивание каната».

Сначала дети между собой меряются, потом дети против Емели.

Емеля: -Ух! Какие сильные ребята!!!

Щука: - Погоди, Емеля! Я тебе сейчас покажу, что они ещё и очень умные!

Загадки от Щучки и Веснушки:

И с икрой, и со сметаной –Ночью спрячется оно –

Всякие они вкусны! Станет во дворе темно.

Ноздреваты и румяны –Утром снова к нам в оконце

Наши солнышки-... (блины) Бьётся радостное..(солнце)

Всю неделю мы гуляем, Тает снежок,

Всех блинами угощаем! Ожил лужок,

Зимний холод провожаем, День прибывает.

Солнышко с весной встречаем! Когда это бывает? (Весной)

(Масленица)

Емеля: - Действительно, эти дети и сильные, и умны! А вот ловкие ли они?!

Щука: - Это они тебе и без моего волшебства покажут!

Проводится игра «Бег в валенке».

Две группы детей. По очереди надевают валенок на ногу и прыгают до финиша. Какая команда быстрее – та и победила. Можно усложнить – пусть носят баранки от старта до финиша и надевают их там на вертикальную палочку.

Емеля: - Убедили! Убедили! А взамен, как говорят, я станцую для ребят! А вы, друзья, станцуете со мной?! По щучьему велению! По моему хотению! Третье желание! Хочу, чтоб ноги встали и сами станцевали!

Танец всех героев и детей.

Емеля: - Ух и повеселили вы меня, ребята! А кто из вас ещё помнит какой праздник мы здесь празднуем? – (Масленицу!) – А раз так, то надо бы нам и Весну позвать! Из вас весну кто-нибудь видал живую? ... Я тоже не видал!..Ну тогда (*чешет затылок...*): По щучьему велению, по моему хотению хочу Весну видеть!!!

Щука: Ишь,какой! Ты блинов сегодня поел?

Емеля: -От души наелся!

Веснушка: - Ты в баньке сегодня попарился?

Емеля: -В волюшку напарился!

Щука: -Ножки твои сегодня сами в пляс пустились?

Емеля: - Натанцевался я! Даже устал!

Щука: - Ну так чего же ты хочешь!? Все три желания свои ты истратил!

Емеля: -Действительно! Ребята, а что же делать-то?... Весну-то увидеть очень уж хочется! Не уж-то не покажется весна сегодня? (*расстраивается, обращается к ребятам*)

Веснушка: - А вот ты сегодня только и знай командуешь: «По щучьему велению!...»... А попросить так и не попробовал ни разу! Для этого даже слово волшебное есть!

Емеля: - Какое же это слово-то... Ребята, помогите! (*это слово - ПОЖАЛУЙСТА*)

Все вместе просят «пожалуйста, хотим, чтобы показалась Весна!»

Щука: -Так и быть! Раз уж вы так просите! ... (*далее говорит заклинание под «волшебную» музыку*)

Весна, весна красная,

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с огромной милостью:

Со льном большим,

С корнем глубоким,

С хлебом великим!

(под музыку выходит Весна. Машет рукой, приветствует всех окружающих).

Весна: Здравствуй, Щучка-Волшебница! Здравствуй, Емеля! Здравствуйте гости дорогие!
Здравствуй, Солнышко ясное!

Емеля: ... (в приятном восторге..) Так вот ты какая...!...Весна....

Весна: Пришла я с Масленицей! Чтобы солнышком вас обогреть! Чтобы пением птичек порадовать, да снежок растопить! И, конечно, чтобы хороводы с вами поводить!
Хороводы в честь мою! Да в честь Масленой недели!!

Сжигание чучела (если разрешается)

Общий хоровод.

Емеля: -Как хорошо, что Весна-Красна пришла! Даже как будто теплее стало вокруг!

Веснушка: -Конечно теплее! А если мы все друг дружку обнимем крепко-крепко! Да простим все обиды-разобиды друг другу, то совсем тепло станет!

Обряд прощения. Все обнимаются.

Емеля: -Ну что ж, друзья! Пора мне и домой идти! Ущицу варить, гостей угощать!

Щука: -И мне в свою речку пора уплывать! Другие желания исполнять!

Весна: -А я не уйду ребята! Я теперь целых три месяца с вами буду! Только не в этом обличи! Буду жить в ручейках, в рощках, в лучах солнышка! Буду присматривать за вами! До встречи, друзья! До свидания!

(общее фото, под музыку все расходятся)

Липина И.А.,
воспитатель МАДОУ детский сад 3,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий праздника «В гостях у Масленицы» для младшей группы детского сада (дети 3-4 года) с участием родителей

Мероприятие построено на принципах игры, простых образах и активном участии взрослых.

Цель: Познакомить детей с традициями русского праздника Масленицы в игровой форме, создать радостное, весеннее настроение, укрепить детско-родительские отношения.

Задачи:

1. Дать элементарные представления о празднике (проводы зимы, встреча весны, блины).

2. Развивать двигательную активность, координацию, чувство ритма.

3. Воспитывать интерес к народным играм и традициям.

Время проведения: 25-30 минут.

Место: Музыкальный или спортивный зал, украшенный солнышками, весенними цветами, символами Масленицы.

Действующие лица:

· Ведущая (Воспитатель)

· Солнышко (Второй воспитатель или подготовленный родитель, в желтом плаще/костюме с лучиками)

· Дети и их родители.

Реквизит и подготовка:

1. Кукла-Масленица (небольшая, нарядная, на шесте).

2. Два маленьких обруча, две пары валенок (детских), две метлы (игрушечные).

3. Солнышко на палочке (желтый круг с лучиками) для каждого ребенка (можно сделать заранее с родителями на творческом занятии).

4. Скатерть самобранка, самовар (игрушечный), тарелки с настоящими блинами (порезанными на маленькие кусочки), чашки для компота.

5. Аудиозаписи: русские народные плясовые мелодии, детские песенки о весне, «Солнышко лучистое».

6. Сундучок или корзина.

Ход мероприятия

(Звучит веселая русская народная музыка. Дети за ручку с родителями входят в зал, встают полукругом. В центре стоит украшенная лентами и цветами кукла-Масленица.)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости! Милости просим на наш веселый праздник! Мы зиму провожаем, весну красную встречаем, Масленицу зазываем! Посмотрите, ребята, какая нарядная куколка к нам в гости пришла. Это – Масленица! Она будет целую неделю у нас в гостях, а потом мы попрощаемся с ней и с зимой холодной.

(Раздается стук в дверь.)

Ведущая: Ой, кто же это к нам еще пожаловал? Давайте вместе позовем: «Кто там? Заходите!»

(В зал входит «Солнышко», кружится, улыбается.)

Солнышко:

Здравствуйте, девчонки и мальчишки,

А также ваши родители-милушки!

Я – Солнышко-ведрышко, ясное, весеннее!

Со мной приходит праздник, с песнями и пеньем!

Я по небу качусь, всех ребят смешу,

Снег и лед плавлю, весну приглашу!

Ведущая: Солнышко, мы так рады тебе! Без тебя никакая весна не придет. Ребята, давайте с Солнышком поздороваемся и с ним поиграем!

Игра «Солнышко и дождик» (с родителями)

(Родители садятся на корточки, образуя «домики» (как в обычной игре). Дети – «солнышки» бегают по залу. Звучит веселая музыка.)

Солнышко: Солнышко светит, все детки гуляют!

(Дети бегают. Музыка меняется на «дождиковую» — звуки капель.)

Солнышко: Ой, тучка набежала, дождик начинается! Быстро в домики!

(Дети бегут и прячутся – садятся на колени к своему родителю, родитель обнимает их. Игра повторяется 2-3 раза).

Ведущая: Как хорошо погреться у мамы (папы) в домике! Солнышко снова выглянуло! А знаете, ребята, на Масленицу всегда веселятся, играют в разные игры. Давайте и мы в русскую народную игру поиграем!

Игра «Карусели» (с родителями)

(Родители и дети встают в круг, держась за руки. В центре – Ведущая с куклой-Масленицей).

Ведущая:

Еле-еле, еле-еле,

Завертелись карусели! (Все медленно идут по кругу).

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом! (Бегут по кругу).

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите! (Замедляются и останавливаются).

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра! (Все приседают на корточки).

(Игра повторяется 2 раза в другую сторону).

Солнышко: Какие вы ловкие и быстрые! А сильные? На Масленицу всегда силушкой богатырской мерились. Давайте и мы померимся силой, но не дракой, а веселой забавой!

Эстафета «Блины-оладушки» (родители помогают детям)

(Дети делятся на две команды. Напротив каждой команды лежит обруч – это «сковородка». У первых участников в руках по желтому кругу из картона – «блин»).

Задача: Добежать до «сковородки», положить в нее «блин», вернуться, передать эстафету следующему.

Родители помогают организовать очередь и подбадривают. Побеждает дружба!

Ведущая: Молодцы! А еще на Масленицу обязательно наряжаются и поют частушки. Давайте и мы с вами нарядим нашу Масленицу! У меня есть волшебный сундучок.

(Достает сундучок, в котором лежат разноцветные ленточки. Раздает по одной ленточке каждой паре «ребенок-родитель»).

Задание: Под веселую музыку пары (ребенок и родитель) вместе танцуют, а когда музыка останавливается, подбегают к кукле-Масленице и привязывают свою ленточку. (Музыка играет 3-4 раза). Вот какая красивая, разноцветная стала наша Масленица!

(Вдруг Солнышко садится на пол, грустит.)

Ведущая: Солнышко, что случилось? Чего ты грустило?

Солнышко:

Я весь зал облетело, всех ребят пригрело,

Но зима не сдаётся, метелицей смеётся!

Намела сугробы большие у входа,

Не пройти к нам Весне – вот какая невзгода!

Ведущая: Не беда! У нас есть метелицы-умелицы! Ребята, давайте поможем Солнышку и расчистим дорожку для Весны! Приглашаем наших мам и бабушек!

Шуточный конкурс для мам «Метелицы»

(Участвуют 4-5 мам. Им выдаются валенки и метлы. Задача – в больших валенках и с метлой в руках добежать до кегли («сугроба»), обежать вокруг нее и вернуться назад. Дети и папы активно болеют. Всех награждают аплодисментами).

Солнышко: Спасибо вам, метелицы! Теперь дорога для Весны чиста! Чувствую, уже тепло мое пробивается! Давайте все вместе сделаем большое, красивое Солнце!

Общий танец «Солнышко лучистое»

(Детям раздают заранее приготовленные «солнышки» на палочках. Все встают в круг: дети с солнышками – впереди, родители – сзади. Исполняется простой танец по показу Ведущей и Солнышка: покружиться, попрыгать, поднять солнышко вверх, помахать, присесть, спрятать солнышко за спинку. Под песню «Солнышко лучистое» или аналогичную).

(После танца появляется накрытый стол со скатертью и самоваром.)

Ведущая: Ой, что это у нас появилось? Да это же сказочная скатерть-самобранка! Самая главная угощница на Масленицу – это какие, ребята? (Дети: «Блины!»). Правильно! Блин – как солнышко золотое, круглое, горячее. Его и едят, и весну зазывают. Давайте все вместе скажем весёлую закличку:

Все хором (Ведущая говорит по строчке, все повторяют):

Гори, блин, солнышком ярким!

Лети, зима, в дальний край!

Приди, весна, с радостью сладкой!

С Масленицей всех поздравляй!

Ведущая: А теперь, дорогие гости, просим к столу на нашу веселую Масленичную трапезу! Угощайтесь блинами да чаем!

(Звучит спокойная, приятная музыка. Родители помогают детям взять по кусочку блина и компоту. Проходит совместное чаепитие в непринужденной обстановке.)

Солнышко и Ведущая: Спасибо всем за веселый праздник! До свидания, Масленица! Здравствуй, Весна-красна!

(Под веселую музыку все выходят из зала.)

Советы по организации:

1. Безопасность: Убедитесь, что в зале нет скользких мест, все реквизит безопасный.

2. Активность родителей: Важно, чтобы ведущая постоянно вовлекала родителей: «Мамы и папы, поддержите нас хлопками!», «Давайте все вместе сделаем круг!».
3. Главное – атмосфера: Не требуйте от детей идеального выполнения. Если кто-то стесняется, пусть наблюдает с мамой. Цель – позитивные эмоции.
4. Чаепитие: Можно организовать его как продолжение праздника в группе.
5. Сувениры: Дети могут унести свои «солнышки» домой на память.

Мусихина Л.Б.,
воспитатель МКДОУ «Бугалышский детский сад №2»,
МО Красноуфимский округ,
Свердловская области

Сценарий совместного развлечения "Широкая Масленица" (для детей среднего и старшего дошкольного возраста)

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям русского народа.

Задачи:

- Образовательные: сформировать у детей и родителей интерес к традициям празднования Масленицы; обобщить и закрепить знания о празднике Масленица;
- Развивающие: развивать познавательный интерес к традициям своего народа; употреблять в разговорной речи «заклички»; развивать внимание, логическое мышление; развивать активность родителей и детей в ходе игр и эстафет.
- Воспитательные: обогащать духовный мир ребёнка; воспитывать уважение и интерес к культуре русского народа; воспитывать доброжелательное общение взрослых и детей в процессе проведения развлечения; создать веселое настроение у всех участников праздника.

Материалы и оборудование: аудиозапись песен по тематике развлечения; сани, чучело Масленицы; приглашение на праздник; канат с цветной лентой — для игры «Перетягивание каната»; посох с привязанным на конце снежком – для игры «Береги ноги»; метелки – 2 шт., санки – 2шт., ориентиры – 2шт.; символический ключ, бубен с лентами; блины, салфетки для рук; костюмы для героев развлечения.

Действующие лица: два скомороха, Баба Яга, Кикимора, Зима, Весна, Масленица (педагоги, родители).

Предварительная работа: рассказать воспитанникам об истории и традициях празднования Масленицы на Руси (с учетом возрастных особенностей детей); разучить заклички, песни, танцы; изготовить ватные снежки и чучело Масленицы; испечь блины совместно с родителями.

Ход развлечения

Все скоморохи:

Здравствуйте, гости, милости просим.

Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!

1-й Скоморох.

Внимание! Внимание!

Велено до вас

Довести в сей час указ,

Продиктованный самой

Нашей Матушкой-Зимой:

2-й Скоморох.

«Каждый год числа сего, —

Как гласит указник, —

Будь то город аль село,

Выходи на праздник!

Непременно все должны

Быть на проводах зимы!»

1-й Скоморох. Мы рады гостям, как добрым вестям!
2-й Скоморох. Добро пожаловать! Всех привечаем, душевно встречаем!
1-й Скоморох. Мы скоморохи! С нами лучше веселиться, а без нас праздник никуда не годится.
2-й Скоморох.

Посмотрите-ка, народу сколько собралось.
Наше-то веселье ко времени пришлось.

1-й Скоморох.
Не хмурьтесь и не скучайте,
Светлою Радостью праздник встречайте.
А ну-ка, в круг вставайте, нам подпевайте.

2-й Скоморох.
Походил уже по свету, лучше русской песни нету!
Где песня поется, там легче живется!
Запевайте песню русскую, песню звонкую, душевную!

Хоровод «Масленица»
(все участники образуют два круга)

1-й Скоморох:
А ну, кто загадку мою отгадает:
«Тётушка крутая, белая, да седая.
В мешке стужу везет, на землю холод трясет
Сугробы наметает, ковром землю устилает ...».

Дети: Зима!

Появляется Зима (родитель)

Зима:

Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня не простой!

Я пришла проститься с вами!

С вами были мы друзьями!

Время быстро пролетело,

И заметить не успела,

Что закончен мой черёд,

Вслед за мной Весна идёт!

1-й Скоморох:

Погоди, Зима прощаться

И с народом расставаться.

Мы хотим с тобой сплясать,

Песни спеть и поиграть.

2-й Скоморох:

Всем, всем, всем,

Кто не замерз совсем:

Спешите, спешите, спешите!

Всех повеселите

Зиму в играх победите.

Зима: А ну, становитесь вокруг меня. Я буду снежком крутить, а вы прыгайте, да смотрите ноги берегите, а не то заморожу!

Игра «Береги ноги»

(Зима пытается посохом задеть ноги детей, дети подпрыгивают).

1-й Скоморох: Ну что, Зима, не удалось тебе никого заморозить. Давай второе задание.

Зима: Хочу узнать какие дети сильные

Игра «Перетяни канат»

(играют 2 команды: родители между собой; дети играют с Зимой, дети перетягивают Зиму)

Зима: Удивили вы меня силой необыкновенной, да ловкостью.

1-й Скоморох: Спасибо тебе Зима за игры да забавы зимние! Пора Весну в гости звать!
Давайте все вместе позовем Весну – Красну.

Весна - Красна приходи
Снег холодный растопи
Деревья зеленью одень
Пусть теплее будет день.
(Слышен звон бубенцов. На тележке Леший везет Бабу Ягу, переодетую в Весну.)

Леший и Кикимора:

Тр-р-р! ... Приехали!

Здравствуйте, люди добрые!

Все сурьезные, работающие,

Лишь в праздники хорошо гуляющие!

Кажись, поздоровались ...

Леший: Весну приглашали?

1-й Скоморох: Приглашали.

Леший: Получите и распишитесь.

1-й Скоморох: За что расписываться? Весну я не вижу.

Баба Яга: Ты что, Весну-раскрасавицу не признал? Приглашали? Встречайте, как положено! Привет, братушки-ребятушки! Я так торопилась, так торопилась, что слова все по дороге растеряла (обращается к Лешему). Ну-ка, поди сюды. Что дальше-то? (Леший на ухо ей подсказывает)

А-а-а. Вспомнила. Пора, говорят, к обязанностям своим приступать. Всё, Зима, ты можешь быть свободна, мне тут с вами некогда болтать, пора работать, я к этой роли, может, 100 лет готовилась, недоедала, недосыпала.

1-й Скоморох: Вот ты и проговорилась. Значит, ты Весна ненастоящая.

Леший: Как это, ненастоящая? Самая что ни на есть настоящая, и даже справочка имеется (показывают справку).

1-й Скоморох: Назначается Весной на весь год! Ну и дела!

Леший: И печать имеется. И подпись... не одна, а целых две.

1-й Скоморох: Подпись неразборчива.

Баба Яга: Ну, читать, что ль, разучился? (Леший и Кикимора помогают читать.)

Леший: Две подписи самых важных начальников: Кощея Бессмертного и Змея Горыныча.

1-й Скоморох: Ну, теперь все ясно. Мы тебя на должность Весны принять не сможем.

Баба Яга: Как это - не можете? Я готовилась, готовилась, никому почти вреда не причинила, разве только чуть-чуть пошалила ...

2-й Скоморох: Ну, раз у тебя большое желание быть Весной-красной и ты такая же смышленная, как она, посоревнуйся с нами, отгадай загадки.

Загадки:

1. Ой, ты Лакомка - Среда!

Масляна сковорода!

Как повелось со старины -

Едем к ... (теще на блины)!

2. Масленица - объеденье!

Напечем блины с утра.

К ним – сметана и варенье

И, конечно же, ... (икра)!

3. И с икрой, и со сметаной –

Всякие они вкусны!

Ноздреваты и румяны –

Наши солнышки - ... (блины)

Баба Яга: (отвечает невпопад)

Подумаешь, загадки, эка невидаль!

Давайте сейчас поиграем все вместе,

Чтоб вы не стояли так долго на месте.

На две команды быстро поделиться!

Леший и Кикимора: А мы будем веселиться!

Иры с Бабой Ягой:

«Русская метла». «Метелка-тройка». «Весёлая эстафета». Дети садятся на ватрушки (санки), а родители везут детей до ориентира и возвращаются обратно в команду.

2-й скоморох: Не быть тебе, Баба Яга, Весной-красной.

Баба Яга: Таковую роль доверили, а я не справилась. Может, все же я останусь, все равно настоящей нет, да и какая она - никто не знает.

1-й скоморох:

Настоящая - она

Словом да умом красна!

По земле она идет -

Все ликует, все цветет.

Появляется Весна

Весна: Встречающим - земной поклон, привет вам взрослые и дети!

Мне дороги со всех сторон улыбки радостные эти!

Зима:

Поклон тебе Весна - Красна,

Давно ты людям всем нужна.

Хочу отдать тебе ключи,

Ключ от природы получи!

(передача символического ключа от природы)

Зима:

Пора мне уходить!

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

Желаю вам добра и света

И лишь тепла весной и летом!

1-й Скоморох: Зима прощенье попросила?

2-й Скоморох: Конечно! Ведь законом было

Друг другу в пояс поклониться,

С кем поругался – помириться,

Обиду в сердце не таить,

За боль и слёзы всех простить!

1-й Скоморох:

Прощай, Зима, прости и нас,

Что рады мы Весне сейчас,

Что нынче нам Весна милее,

Что о тебе мы не жалеем,

Счастливого пути желаем,

На север с миром отпускаем.

Зима уходит.

2-й скоморох: (обращается к Весне) Здравствуй, Веснушка-Весна! С чем, Весна, ты к нам пришла? Что с собою принесла?

Весна:

Я Весна-красна,

Бужу землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На полях рашу цветочки.

Прогоняю с речек лед,

Светлым делаю восход.

Всюду – в поле и в лесу –

Людам радость я несусь.

Весна: Ребята, я вам загадки приготовила.

Даром время не теряйте,

Дружно хором отвечайте!

1. С последним сугробом проснулась она,

И первой траве улыбнулась ... (весна)

2. Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает, взглядом согревает! (солнце)
3. Маслянисты и румяны, жить не могут без сметаны.
Ароматны и вкусны ноздреватые ... (блины)

Весна:

Разгадали все загадки,
Вижу, умные ребятки.
Все кому играть не лень,
В хоровод вставай скорей!

Игра «Гори, гори, ясно!»

Весна:

Пришла на праздник не одна,
Подружку я с собой взяла.
Смотрите!
(Выходит Масленица с блинами.)

Масленица:

Я пришла к вам с добром
С сыром, маслом и яйцом
Вы давно блинов не ели?
Вы блинчиков захотели?
Да какая же Масленица без блинов
Горячих да румяных!
Напекли их вам поесть сотен пять,
А может, шесть.
Угощение на славу,
А ребятам на забаву.

1-й Скоморох: Для вас готово угощенье, Всем на удивленье!

2-й Скоморох: Угощайтесь, гости дорогие! Вот блинчиков пара, Ешьте — с пылу, с жару!
Все румяны да красивы!

Весна и Масленица: А за праздник вам спасибо!

1-й Скоморох:

Праздник близится к концу, но грустить нам не к лицу.

Масленица: Зима уходит, С собою унося мороз и стужу.

В сердцах растопим лед, Костер сегодня разожжем И чучело мое сожжем!

2-й Скоморох:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло!

Весна: Мы чучело Масленицы сжигаем, Грусть-тоску разгоняем!

Улетай, грусть-тоска, С веселой песней в облака!

Желаем Вам за стол присесть, Блинов с икорочкой поесть,

Сжечь бабу, зиму проводить!

И просим нас за всё простить!!!

До свиданья, до свиданья.

Сжигание чучела со словами:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Прощай Зима, приходи Весна!

Герои угощают детей блинами

Наумова Е. А.,
Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад 385 «Сказка»
г. Екатеринбург, Свердловская область

Сценарий музыкального развлечения для детей подготовительного дошкольного возраста «Широкая Масленица»

Образовательная деятельность: художественно-эстетическая.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Тип занятия: интегрированное.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет).

Форма занятия: двигательная, музыкально-художественная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Форма организации занятия: групповая.

Оборудование:

- демонстрационное: фортепиано, телевизор, кукла Масленица, магнитная доска-окно, иллюстрации «Масленица», «Солнышко», шкатулка.

- раздаточное: ленточки, круглые заготовки из картона (блины), клей, кисточки, манка, 2 сковородки, картинки на звуки С, З, магниты.

Предварительная работа: Разучивание упражнений «Хороводный шаг», «Змейка», «Топающий шаг», беседа о празднике Масленица.

Словарь новых слов: закличка.

Цель: Расширить знание детей о народном празднике «Масленица» через синтез различных видов деятельности.

Задачи:

- **образовательные:** формировать представления о традиции празднования Масленицы, о жанрах народных песен, их характере и эмоционально-образном содержании;

- **развивающие:** развивать музыкальную память, чувство ритма, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку; обогащать словарный запас; ритмичность и пластику движений в элементах русского хоровода, ловкость и сноровку в играх, артикуляционную и мелкую моторику рук, координацию речи с движением.

- **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к народной культуре, любовь к музыке, желание исполнять народные песни в повседневной деятельности.

Под веселую музыку дети забегают в зал. Становятся полукругом

М.Р. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычная встреча. К нам пришли гости. Скажите – мы рады видеть гостей? А друг друга вы видеть рады? Ну тогда давайте всем улыбнемся и поздороваемся.

Дети берутся за руки

Здравствуйте и добрый день (держаться за руки по кругу)

Говорить совсем не лень (выполняют мелкие покачивания)

Здравствуй Солнце (поднимают руки вверх)

И земля (опускаются на корточки, руки вниз)

Здравствуй и вы друзья! (правая рука к груди, кланяются гостям)

Ну, вот, сразу как-то стало светлее и радостнее.

Ребята, у меня для вас есть сюрприз. Сегодня утром, я нашла чудесную шкатулку. В таких шкатулках хранят бусы, украшения. Я решила её принести вам. Давайте её откроем и посмотрим что же там.

Открывают шкатулочку, в которой находятся атласные ленточки.

М.Р.: Интересно, что можно с ними сделать? А вот здесь имеется письмо. «Ребята, приглашаю вас к себе в гости встретить чудесный и веселый праздник Масленица.

Собирайтесь. Наряжайтесь, приходите без стеснения, предъявите хорошее настроение. Но дойти ко мне не просто, нужно выполнить задания. Тетушка Варвара»

Кажется, я поняла: «Нас приглашают на праздник Масленицы. Ребята - Масленица, праздник старинный, народный, и в старину девицы надевали ленты на голову, а парни подпоясывались ими. Давайте и мы попробуем». ***Дети надевают ленты (взрослые гости помогают).***

М.р.: Вот и стали мы с вами красными девицами и добрыми молодцами. Можно и в гости отправляться.

Друг за другом вы идите

Хороводы заводите....

Итак, ребята, поняли задание? Нужно пройти хороводным шагом

Упражнение «Хороводный шаг»,

А сейчас за Катей дружно

Змейкою пойти нам нужно...

Перестроение в «Змейку»

Поставим мы на пояс руки.

И дробным шагом - друг за другом

Идут дробным шагом

Мы на стульчики идем,

Там присядем, отдохнем.

Садятся на стулья. Появляется Хозяйка.

Тетушка: Здравствуйте, ребята, милости прошу ко мне в горницу на беседу складную, да на забаву ладную. Я вас давно жду-поджидаю, двери не закрываю.

А пригласила я вас, что бы Масленицу отпраздновать. Посмотрим на картины.

Картинка «Масленица»

Видите, русский народ гуляет, Масленицу справляет. Это праздник проводов Зимы холодной, да встречи Весны красной. Любили его на Руси, и праздновали целую неделю. В понедельник Масленицу встречали, а в воскресенье – сжигали!

Каждый день на масленицу имел свое определенное название.

Муз. рук. : А давайте и мы вспомним, как назывались эти дни?

Д/и «Подскажи словечко»

1. Веселись и радуйся

Утро, день и вечер!

Наступает первый день –

Понедельник - ... (*встреча*)

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу:

1. Веселись, народ:

В гости Масленка идет

С пирогами и блинами, —

Весну под руку ведет!

2. Будем петь, гулять, —

Весну-матушку встречать!

На санях кататься,

Блинками баловаться!

3. Приезжай к нам Масленица

Широкая боярыня

На горках кататься!

С нами поиграться!

После заклички ребята сбегали со снежных горок и радостно кричали: «Приехала Масленица!

Приехала Масленица!»

Хозяйка выносит Чучело Масленицы

Тетушка: А вот и Масленица дорогая, наша гостыюшка годовая.
Заводи, честной народ, развесёлый хоровод!
Будем Масленицу встречать, да блинами угощать!

Хоровод «Гори, гори ясно»

2. Понедельник пролетел,
Вот и вторник зашумел.
Звучит веселый наигрыш
А вторник у нас - ... *(заигрыш)*
С утра молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: *«У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать»*.
Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.
А мы с вами устроим скачки на лошадях.

ЭСТАФЕТА «СКАЧКИ НА ЛОШАДЯХ»

3. Разгулялись, господа,
А на дворе уже среда.
Сладкая маковка
Под названием - ... *(лакомка)*
В этот день ходили к друг к другу в гости, угощались блинами с медом, маслом, сметаной вволю.
И сейчас мы с вами поиграем в одну из самых традиционных забав масленичной недели.

ИГРА «Весёлые блинчики»

Дети делятся на группы по 5 человек. Каждая группа встает в круг, берется за руки. Каждый кружок – блин. Все блинчики на сковороде и «жарятся». Включается быстрая музыка, каждая группа начинает водить хоровод, танцевать. Через некоторое время музыка обрывается, ведущий говорит: «Пора блинчики переворачивать». Дети разворачиваются спиной другу к другу, берутся за руки. Опять звучит музыка, все водят хороводы, музыка останавливается. Дети должны замереть в положении, в котором остались. Ведущий выбирает самый круглый и ровный «блинчик». Игра повторяется

4. Он и чистый, и широкий
То четверг уж на пороге.
В этот день ты не зевай,
Он зовется... *(разгулай)*
Масленица набирала полную силу. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки. Но главным действием этого дня было взятие снежного городка. Из снега строили городок с башнями и воротами. Мальчишки делились на две группы: конники и пехота. Первая ватага атаковала город, а вторая защищала его.

«Петушьи бои»

5. Вот и пятница пришла,
Зятя в гости привела.
Есть блины, кататься с горки
Это – тещины ... *(вечерки)*

Эстафета «Перенеси блины»

Участствуют две команды, у первого в руках сковорода. Берут блин и переносят его, возвращаются в команду, отдают сковороду следующему игроку.

6. А теперь пришла суббота,
Сидеть девчатам дома неохота,
И резвятся словно белки,
Это – золовкины ... *(посиделки)*
Молодые невестки принимали у себя родных.

7. День последний подошел,
Великий пост с собой привел.
В последний день едим блины печеные
А зовется воскресенье ... *(прощенное)*

В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

Муз. рук.: Люди просят друг у друга прощение за нанесенные обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нем забывать. Давайте и мы поклонимся друг другу и обнимемся в знак прощения наших взаимных обид. Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

Тетушка: На санках вывозили соломенную куклу больших размеров. Это Зима. Её устанавливали в центре площади и прощались с ней шутками; песнями, танцами, ругая ее за морозы и зимний холод, и благодарили за веселые зимние забавы.

1. Ты прощай, прощай,
Наша Масленица.

Ты прощай, прощай,
Наша широкая.

2. Ты пришла с добром,
Со блинами, пирогами
Да со оладьями.

Мы катаемся с горы
От зари и до зари,

3. А сегодня, в воскресенье,
Наше кончилось веселье.

Прощай, прощай,
Наша Масленица!

После этого чучело поджигали под веселые возгласы и песни.

Тетушка: Молодцы, ребята, все дни назвали. Весело позабавились.

В старину на чучело завязывали ленточки и загадывали желания. Давайте и мы как водиться, ребята снимем ленточки, подойдем к Масленице и завяжем их на прощание.

Всю масленичную неделю хозяйки пекут блины, угощают ими гостей. Вот и я хочу вас блинами накормить.

Муз.р. Мы весело провели время, пора нам встречу завершать, да попрощаться с тетушкой Варварой.

ИТОГ: Вот так проходила Масленица на Руси! Вам понравилось? Что нового вы узнали?

А теперь встанем в круг и вспомним, как весело мы сегодня провели время и что мы делали.

Повеселились мы сегодня замечательно, а теперь пора и блинами полакомиться. Проходите в группу и угощайтесь блинами. Попрощаемся с гостями.

Ошуркова Наталья Владимировна,
воспитатель МАДОУ детский сад 6
ГО Красноуфимск

Конспект тематического мероприятия для детей 3-4 лет «Веселая Масленица»

Цель: Познакомить детей с народным праздником Масленица, его традициями и символами.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представления детей о народных праздниках, в частности о Масленице.
- Познакомить с основными атрибутами Масленицы: блины, чучело Масленицы, народные игры.
- Формировать элементарные представления о смене времен года (проводы зимы, встреча весны).

Развивающие:

- Развивать речь детей: обогащать словарный запас новыми словами (Масленица, блины, чучело, весна, зима, гуляния).
- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковые игры и творческую деятельность.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к русским народным традициям и культуре.
- Формировать положительные эмоции и радостное настроение.
- Воспитывать дружелюбие и умение играть вместе.

Материалы: Картинки: блины, чучело Масленицы, весенние пейзажи, цветы, птицы. Музыкальное сопровождение (веселая народная музыка). Для аппликации: желтые круги из бумаги (диаметр 10-12 см), полоски желтой/оранжевой бумаги (1x5 см), клей-карандаш. Зонттик для игры "Солнышко и дождик".

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день, мы будем говорить о веселом празднике!

Звучит веселая народная музыка.

Зима уходит, холода прогоняет,
Солнышко ярче, весну встречает.
Пекут блины, веселятся, играют,
Как этот праздник называется, вы знаете?"
(Ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель: Правильно, ребята, это Масленица! Масленица – это такой старинный русский праздник, когда мы провожаем холодную зиму и встречаем теплую весну. Это очень веселая неделя, полная игр, песен и, конечно же, вкусных блинов!

Воспитатель: А что самое главное на Масленицу?

Воспитатель: Конечно, блины! Посмотрите, какие они круглые, как солнышко. Давайте представим, что мы печем блины.

Пальчиковая игра «Печем блины»

Мы блиночки будем печь, *(Ладони складываем вместе, как будто месим тесто)*
Тесто будем мы месить. *(Круговые движения ладошками)*
А потом на сковородку, *(Имитируем выливание теста на сковороду)*
И на стол подавать! *(Ладони складываем вместе, как будто держим тарелку)*
Ах, какие вкусные блины! *(Дети облизывают губы)*

Демонстрация иллюстраций с блинами

Воспитатель: Блины бывают с разными начинками: с мясом, с творогом. Блины можно кушать со сметаной, вареньем или медом.

Воспитатель: А еще на Масленицу делают большое чучело из соломы. Оно похоже на куклу, и его наряжают в красивую одежду. Это чучело – символ зимы. В конце праздника его сжигают, чтобы зима окончательно ушла.

Демонстрация куклы - Масленицы.

Игра "Солнышко и дождик"

Воспитатель: Когда солнышко светит, мы гуляем, бегаем, прыгаем! (Дети свободно двигаются по комнате). А когда тучка набегает и начинается дождик, мы прячемся под зонтик! (Дети приседают, закрывая голову руками).

Хоровод "Карусель"

Воспитатель: На Масленицу все водили хороводы, пели песни. Давайте и мы с вами закружимся в веселом хороводе, как на карусели!

Дети берутся за руки, воспитатель включает песню "Карусель" и дети двигаются по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем замедляются и останавливаются.

Воспитатель: Вот так мы провожаем зиму и встречаем весну! А что происходит весной?

Воспитатель: Солнышко греет сильнее, снег тает, появляются первые цветочки, птички прилетают и поют свои песенки. Весна – это время пробуждения природы!

Демонстрация иллюстраций с весенними пейзажами, цветами, птицами.

Воспитатель: Чтобы солнышко грело нас еще сильнее, давайте сделаем свое солнышко-блинчик!"

Воспитатель заранее готовит желтые круги из бумаги (основа для блина), полоски желтой или оранжевой бумаги (лучики), клей-карандаш. Дети приклеивают лучики к кругу, создавая солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие и теплые солнышки у нас получились! Они будут напоминать нам о Масленице и скорой весне.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? (Масленица).

Воспитатель: Что мы печем на Масленицу? (Блины).

Воспитатель: Что приходит после зимы? (Весна).

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали, узнали много нового и интересного о Масленице. Теперь вы знаете, как весело можно проводить зиму и встречать весну!

Русинова О.Г.,
воспитатель МАДОУ Детский сад 17,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий развлечения в подготовительной группе «Масленица – широкая боярыня»

Цель: приобщение дошкольников к русской народной культуре через активное участие в праздничном действе, отражающем традиции Масленицы.

Задачи:

- **познавательные:** познакомить с символикой Масленицы (солнце, блины, чучело), закрепить знания о днях Масленичной недели и обычаях;
- **развивающие:** совершенствовать координацию движений и чувство ритма в хороводах и плясках, развивать речевую выразительность при исполнении закличек и частушек;
- **воспитательные:** формировать доброжелательность и навыки сотрудничества в командных играх, воспитывать уважение к народным традициям, вовлечь родителей в совместное творчество.

Материально-техническое обеспечение:

- аудиосистема + подборка русских народных мелодий;
- чучело Масленицы;
- деревянные ложки, бубны, трещотки;
- ленты для хоровода, платки;
- муляжи блинов, сковорода, самовар (декорация);
- материалы для мастер-класса (цветная бумага, нитки, бусины, клей);
- призы для игр (медальки «Масленичный чемпион», сладости).

Ход мероприятия

Зал украшен, звучит весёлая народная музыка. Дети входят, рассказываются.

Ведущая (в народном костюме):

- Добро пожаловать, гости дорогие!

Встречаем Масленицу - весну закликаем!

Будем петь, играть, веселиться,

Зиму лютую с поклоном проводить!

Дети читают заклички:

- Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
С блинами, с пирогами,
С весёлыми играми!
- Маслена, маслена,
Приди к нам с радостью!
С великой милостью,
С хлебом да с маслом!

Песня «Масленица»

Появляются Зима и Весна (взрослые или старшие дети).

Зима:

- Я - Зима, хозяйка снежная,
Вьюгами, метелями заведу.
Не хочу уходить, боюсь,
Что без меня вам будет скучно!

Весна:

- Не бойся, Зима, мы тебя благодарим,
За сказки зимние, за снежный режим!
Но пора мне вступать в права,
Солнцу светить, траве расти всегда!

Диалог с детьми: чем хороша Зима? Чем хороша Весна?

Общая закличка:

- Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным!

Зима «передаёт» Весне символический ключ от сезона, уходит.

1. «Хоровод-карусель»

Дети берутся за ленты, прикрепленные к центральному шесту. Под музыку двигаются по кругу, меняя темп (медленно → быстро → замирают).

Слова ведущей:

- Карусель, карусель,
Заезжай-ка в наш предел!
Кто за ленточку возьмётся,
Тот и счастье обретёт!

2. «Блинная эстафета»

Команды передают муляж блина на деревянной лопатке. Кто не уронил - получает медальку.

Слова ведущей:

- Блин круглый, как солнышко,
Неси его осторожно!
Кто донесёт - тому награда,
Веселье, радость, шоколадка!

3. «Игра на ложках»

Под ритмичную мелодию дети отбивают такт деревянными ложками (можно разделить на «оркестр» и «танцоров»).

4. «Скоморошины»

Скоморохи (*воспитатели*) проводят весёлые конкурсы:

- «Кто громче засмеётся»;
- «Повторяй за мной» (забавные движения);
- «Спой частушку» (дети по очереди).

5. «Перетягивание каната»

Командное состязание (дети + родители).

Ведущая:

- На Масленицу солнце закликали,
Чтоб тепло пришло, чтоб снег растаял!
Сделаем солнышки - обереги,
Чтоб радость в доме не угасала!

Дети и родители вместе изготавливают аппликацию «Солнышко» (круг из жёлтой бумаги, лучи из пряжи или цветной бумаги, бусины-искры).

Во время работы звучит тихая народная мелодия.

Общая песня «Блины»

Ведущая:

- Вот и кончился наш праздник яркий,
Но осталась в сердце сказка жаркая!
Масленица, прощай,
На следующий год приезжай!
Все вместе произносят заличку:

- Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло!
Глянь на небо -
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Чаепитие с блинами (по возможности).

Слова ведущей:

- Блин круглый, как солнышко,
Тёплый, вкусный, ароматный!
Угощайтесь, детвора,
Да скажите: «Спасибо, Масленица!»

Рефлексия:

- обсудить с детьми: «Что запомнилось больше всего?»; «Что было самым весёлым?»
- предложить нарисовать «Мой любимый момент Масленицы».

Середа Наталья Михайловна

учитель-логопед

структурного подразделения – детский сад «Березка» МАОУ «АСОШ №1»

пос. Арти Свердловской области

Сценарий мероприятия в форме квеста для детей 3-7 лет «Ярмарка масленичных сувениров»

Цели: знакомство с некоторыми элементами народного праздника Масленицы – ярмаркой и сувенирами; развитие интереса к российской истории и народным традициям; организация увлекательного, полезного досуга детей.

Задачи:

- познакомить детей с ярмаркой, ее значением, традициями проведения; с масленичными сувенирами;
- формировать интерес к народному фольклору и народным подвижным играм;
- формировать у детей навык работы в группах;
- воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни;

- доставлять детям радость от народных игр, песен, хороводов;
- активизировать словарный запас детей.

Предварительная работа: беседа о праздновании Масленицы на Руси

Оборудование:

- ✓ блины для угощения;
- ✓ мультимедийная установка и видеоролик «Кадриль», музыкальные инструменты;
- ✓ спортивные снаряды: канат, кубики, гимнастические палки, тряпичные мешки для прыжков;
- ✓ раскраски с блинами;
- ✓ книжки-малышки (из листа А4), загадки, стихи, пословицы и рисунки о масленице на формате А8, клей;
- ✓ цветная бумага, ножницы, клей, цветная пряжа и лоскутки;
- ✓ дидактические игры про Масленицу.

Краткое описание игры: В былые времена поездка в город на ярмарку имела для наших предков не только чисто практическое, но и развлекательное значение. Широкая розничная и оптовая торговля разворачивалась на площадях, сопровождаясь красочными народными гуляниями, выступлениями артистов, превращаясь в яркий праздник. В нашем детском саду была организована Ярмарка в форме квеста «Масленичные сувениры». В мероприятии приняли участие дети 4 возрастных групп – младшая, средняя, старшая и подготовительная. Группы передвигались по станциям по маршрутному листу. Для четырех групп приготовлено 6 «товарных ярмарочных лотков», чтобы детям не пришлось ждать, пока одна группа находится у определенной Боярыни. После посещения всех «ярмарочных лотков» дети снова встречаются вместе в зале.

Ведущий 1. Здравствуйте, ребята! Мы с вами собрались все вместе здесь неслучайно. Ведь с понедельника начинается один из самых вкусных, самых веселых праздников в России-матушке – Масленица! Кто-то уже знает об этом празднике? (ответы детей) Конечно, во время этого праздника едят блины. Но лакомство блинами – это только часть праздника.

Ведущий 2. Более подробно вам расскажут Боярыни, которые ждут вас на ярмарке. А что такое ярмарка? (ответы детей) Да, ярмарка – это праздник, на котором продавцы и покупатели собираются для торговли товарами и услугами, а также для развлечений и гуляний. Обычно ярмарки устраиваются в одних и тех же местах в определённое время года.

Ведущий 3. Почему устраивают ярмарки? Чтобы привлечь народ на Масленицу. К их подготовке относились и относятся серьёзно. Ярмарка – не просто рынок для бояр да купцов, а настоящее место для развлечений, смеха, оживления народа. Балаганы и скоморохи на ярмарке предлагают различные забавы, устраивают небольшие игры.

Ведущий 4. В России ярмарочная торговля была распространена очень широко. Здесь давали представления артисты лучших столичных театров, работали русские и иностранные цирковые труппы, вечерами запускали фейерверки, звучала музыка, устраивали массу увеселений. А молодёжь и дети занимались катанием с ледяных горок на санках, молодые парни заводили знакомства с девицами, все надевали яркие и красивые наряды. В общем, ярмарка дарила всем праздничное настроение.

Ведущий 1. Масленица - возможно, самый древний славянский праздник, пришедший к нам из ещё дохристианских времён.

Ведущий 2. На масленичной неделе мы готовимся без сожаления расстаться с холодной зимой.

Ведущий 3. Всё в этом замечательном празднике озарено радостным предвкушением уже близкого тепла, грядущего весеннего перерождения природы.

Ведущий 4.

Если Масленица пришла, значит,
 Нам блиночков принесла,
 Удалых веселий с ночи до утра,
 Веселятся взрослые, рада детвора!

Ведущий 1. Сейчас вы, ребята, по группам отправитесь на нашу веселую ярмарку «Масленичный сувенир», потом расскажете, какие вы сувениры приобрели.

Ведущий 2. Ой, а что же такое сувенир? (ответы детей) Сувенир — это небольшой предмет, который сохраняют как память о празднике, поездке или важном событии.

Ведущий 3. Чтобы вам легко было найти нужную боярыню – продавца, мы подготовили для вас Путь по ярмарочным лотками. (ведущий каждой группе раздает маршрутный лист, дети отправляются на Ярмарку)

Товарные ярмарочные лотки:

➤ **фольклорный ансамбль** – игра на музыкальных инструментах (песня «Кадриль») в музыкальном зале с музыкальным руководителем

➤ **масленичные развлечения** - веселые состязания в спортивном зале в соответствии с возрастом детей проводит инструктор по физической культуре

☀ перетягивание каната

☀ бег в мешках

☀ ложечный тир

☀ бои подушками

☀ прыжки через поленницу

☀ бег с коромыслами

➤ **лоток 1 Творческий:** боярыня рассказывает про **понедельник и вторник** масленичной недели и предлагает детям **раскраски с блинами**. Дети раскрашивают и забирают их с собой, как сувенир.

(<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=раскраски%20блинов>)

🍩 Понедельник – Встреча Масленицы, Первый день, с которого начинается Масленица, очень важный и ответственный. В это время мы готовимся к празднику. Вместе с родителями дети делают снежные горки, ледяные крепости, снеговиков. Делают чучело и по местности возят его в санях, показывают людям. Это означает, что начинается праздник. Все мужчины участвуют в кулачных боях. Тон задают маленькие мальчики, потом молодые парни и, наконец, взрослые мужчины. Вечер каждой хозяйки оканчивается тем, что она напекла красивых вкусных блинов.

• Вторник – Заигрыши. Пожалуй, самый веселый день. В это время начинали массовые катания на санках и санях. Развлечения длились до конца недели. Дети, родители, соседи – все вместе очень весело проводили время. Упряжки лошадей, сани, санки украшали красивыми яркими лоскутами ткани по сохранившейся традиции. В конце вечера все ходили друг к другу в гости и делились угощениями. Парни искали себе невест, а девушки шли во двор встречать возлюбленных.

➤ **лоток 2 Сказочный:** боярыня рассказывает про **среду и четверг** масленичной недели и предлагает детям **сказки**, которые рассказывали друг другу теща и зять. Дети создают свою **книжку-мальшку** из загадок, стихов и пословиц о масленице, как сувенир.

(<https://infourok.ru/kartoteka-skazki-i-rasskazy-pro-maslenicu-7891175.html>)

🍩 Среда – Лакомка. Среда – день тещиной работы. Женатые парни и мужчины ходили к тещам. А, как известно, исконно русские отношениях у этих членов семьи непростые. Мама жены угощала зятя блинами. Смысл в том, что в ходе беседы за столом отношения их налаживались и все старались как можно громче и дружнее отпраздновать Масленицу.

• Четверг – Разгул. Четверг называют разгулом, потому что этот день даёт начало массовым гуляниям. Многие застолья насчитывают десятки гостей. Главное занятие четверга – взятие крепости. К середине недели снежное царство стало крепким, так как делали его заранее в понедельник. Для этой обрядовой игры всех делят на 2 команды. Одним – обороняли несущие стены крепости, другие – защищают.

➤ **лоток 3 Мастерильный:** боярыня рассказывает про **пятницу и субботу** масленичной недели и предлагает детям сделать **поделки**. Поделки получали все гости, что приходили на вечерки или посиделки. Дети создают свой сувенир.

[\(https://family.rambler.ru/vospitanie/55991845-podelki-na-maslenitsu-v-shkolu-i-detskiy-sad-luchshie-idei-s-poshagovymi-instruktsiyami/\)](https://family.rambler.ru/vospitanie/55991845-podelki-na-maslenitsu-v-shkolu-i-detskiy-sad-luchshie-idei-s-poshagovymi-instruktsiyami/)

- **Солнышко из бумаги** — можно сделать из жёлтого картона, вырезав круг (основа), из жёлтой и оранжевой бумаги нарезав полоски (лучи) и приклеив их по кругу к обратной стороне основы. Нарисовать или приклеить глазки и улыбку.

- **Куколка из ниток и ткани** — например, простой вариант: намотать пряжу (лучше ярких цветов) на ладонь или картонную основу, снять моток и перевязать его в верхней части — это будет голова, разделить моток на три части: две боковые — это руки, центральная — туловище, перевязать «талию» и концы рук.

- **Апликация «Блинная корзинка»** — понадобятся цветная бумага, ножницы, клей. Из коричневой или жёлтой бумаги вырезать круги-блины (можно даже немного порвать края для реалистичности), из бумаги другого цвета сделать корзинку или тарелку, наклеить «блины» стопочкой. Верхний блин можно украсить «вареньем» из красной бархатной бумаги или «сметаной» из белой ваты.

- **Маленький веник** — символ очищения и обновления. Для его создания использовать тонкие веточки или солому, нитки, ленты для украшения. Собрать пучок веточек или соломы, перевязать его у основания, сформировав ручку, украсить веничек лентами или бусинами.

- **Пятница – Тещины вечерки.** Это ответный день среде. Тёща и зять меняются местами. Существует традиция, что утром зять идёт к любимой тёще с поклоном в пояс и зовёт к себе в дом на застолье. Тёща же даёт зятю в дом дочери всю посуду для приготовления блинов, а тесть – муку и яйца. После этого дом зятя посещает не только семья жены, но и другие гости.

- **Суббота – Посиделки у золовки.** Этот день считался временем для проведения застолья с золовкой (сестрой мужа). Молодая жена звала золовку в гости. Если она была не замужем, то жена мужа могла позвать незамужних подруг для посиделок. А если золовка уже была замужем, то и круг для вечернего застолья подразумевал только семейных девушек.

➤ **лоток 4 Игральный:** боярыня рассказывает про **воскресенье** масленичной недели и предлагает детям **поиграть**, а потом вспомнить **вежливые слова**, в т.ч. прощальные. (<https://персонаж.пф/news/igry-na-maslenitsu/#lwptoc50>)

- **Воскресенье – Проводы Масленицы и Прощеное Воскресенье.** Последний день Масленицы, по календарю после него наступает Великий Пост перед Пасхой. В этот день все в ожидании сжигания чучела, последних песен и плясок, развлечений. Также в православии и не только все просят в этот день прощения за обиды и грехи. Именно по этой причине день называется Прощёное воскресенье.

После посещения всех «ярмарочных лотков» дети снова встречаются вместе в зале.

Ведущий 1. Ребята, где вы были? (на ярмарке) Какие сувениры вы там приобрели? (ответы детей) Думаю, что ваши сувениры помогут вам познакомить ваших родителей с таким веселым и вкусным праздником – Масленицей.

Ведущий 2. Ребята, а наша ярмарка завершается, предлагаю исполнить хоровод, которым заканчивался праздник. (<https://pinkamuz.pro/search/Хоровод%20для%20масленицы>)

Ведущий 3. Ребята, наша ярмарка закончилась, но Масленица только начинается, поэтому вас в группе ждет вкусное угощение! (блины с чаем)

В подготовке к Квест-Ярмарке использовались материалы из сети Интернет:

https://vk.com/keis_vos?q=%23тематические_подборки

https://psv4.userapi.com/s/v1/d/Di1jz8IAK0J7Z-cPqORAcZF6spJgPBvFBwCviFXDGY-5T1AeP97w0_UbVvxFb0EAgKpreNh03R1ErkC4SK6FJAclJMiDQDUY1Eg9sEOaGK6R9uNkwxY2g/Metodicheskaya_razrabotka_po_razvitiyu_rechi-_Maslenitsa.pdf

https://psv4.userapi.com/s/v1/d/JPT0SOzvalnkdl_pcbRiqhfOjX3WvvYm9en8Wpy0qtpNVN_opp81W96TCKpcwjiuV-_GhiJwtyXn6CbomqcdW6jXyU-uqgrTL7YcJ-fe_rg6hWUUSX3HLw/Rechevye_igry__Maslenitsa.pdf

https://vk.com/wall-42589324_2876

<https://pinkamuz.pro/search/Конфетки,%20бараночки>

<https://pinkamuz.pro/search/Кадриль%20моя>
<https://my.mail.ru/mail/pleshkov1936/video/12/3435.html>

Сухогузова С.В.
Воспитатель МКДОУ АМО
«Ачитский детский сад „Улыбка“
- филиал «Ачитский детский сад „Тополек“
Свердловская область

**Методическая разработка: Совместное с родителями мероприятие
"Масленичная карусель"
(дети разновозрастные)**

Цель: Познакомить детей и родителей с традициями Масленицы, развивать творческие способности, укреплять связь между детьми и родителями.

Время проведения: 1,5 - 2 часа

Место проведения: Участок детского сада.

Подготовка:

- Оформление пространства (ленты, бумажные цветы, символика Масленицы).
- Подготовка материалов для игр.
- Запас блинов и угощений.
- Костюмы для персонажей: скоморохов.

Ход мероприятия:

Играет музыка на улице, дети выходят на участок, где их ждут Скоморохи.

Скоморохи: (вместе) Эй, добрые господа!

1-й Скоморох:

Пожалуйста сюда!

Два раза не повторяем,

Поэтому один раз объявляем!

2-й Скоморох:

Дорогие гости,

Все, кто любит блины в сметане!

Приходите Масленицу встречать,

А зиму прогонять!

1-й Скоморох:

Не скупитесь, не рядитесь,

На Масленицу наглядитесь!

2-й Скоморох:

Молодцы задорные!

Девыцы проворные!

1-й Скоморох:

Забияки, плясуны!

Запевалы, драчуны!

Весну встретим, зиму проводим,

В хороводе походим!

2-й Скоморох:

Приходите не пожалеете!

Лет на пять помолодеете!

Все построились на участке.

1-й Скоморох:

Масленица – самый весёлый, шумный народный праздник. Каждый день масленичной недели называется по-своему и имеет свои обычаи. На Руси было принято делать чучело Масленицы наряжать его в девичий наряд, ставить на видном месте и проводить вокруг него весёлые развлечения.

1-й Скоморох:

Сколько нас сегодня собралось на празднике!

А теперь вокруг выходите, Масленицу все зовите! Повторяйте все за мной!

А мы Масленицу ждём,

Со двора не идём.

Приходи Масленица

На широкий двор,

Поиграть, попеть,

На горках покататься,

В блинах поваляться!

(все присутствующие повторяют слова за скоморохами)

Звучит задорная русская народная, выносят чучело Масленицы.

1-й скоморох:

Пришла Масленица с весельем, да с радостью, и со всякими сладостями.

(Масленицу ставят в середину круга, к ней привязаны цветные ленты, один скоморох держит масленицу. Дети и родители берут в руки концы лент и водят веселый хоровод с песней:

Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая,

На саночках расписных,

На кониках вороных.

Живет Масленица Семь деньков.

Оставайся, Масленица,

Семь годков.

Предлагаем не стоять, предлагаем поиграть!

И вот первая забава —

Победителя ждет слава!

Кто в беге в мешках победит,

Того скоморох наградит.

Проводится бег в мешках.

Игра «Бег в мешках». *(родители и дети соревнуются)*

2-й скоморох:

Друзья! А следующее состязание для тех,

В ком сила играет для зимних потех. Приглашаем всех желающих, прокатиться на резвых лошадях!

Игра «Скачки на лошадях» *(участвуют родители и дети)*

1-й скоморох:

Чтоб веселье не угасло,

Чтобы вам не заскучать,

Приглашаем всех в катании на карусели

Участье принять!

Игра «Карусель»

2-й скоморох:

А сейчас давайте сыграем еще в одну интересную игру с бубном.

Игра «Передай бубен»

2-й скоморох:

Продолжаем праздник наш!

У нас, у Скоморохов, сто затей.

Хочешь, не хочешь,

Выходи играть, не робей!

Игра «Петушиный бой».

1-й скоморох:

Кто из вас самый смелый и ловкий? Выходи — прояви сноровку!

Игра «Перетягивание каната» (родители и дети соревнуются в силе)

1-й скоморох:

Вот и пришла пора прощаться.

Встаем снова в хоровод вокруг Масленицы.

Все дети встают в большой хоровод.

1-й скоморох:

Давайте попрощаемся с Масленицей. Повторяйте все за нами хором!

Ты прощай, прощай, наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!

Ты пришла с добром, сыром, маслом, яйцом,

С блинами, пирогами да с оладьями!

Скоро будет воскресенье,

Наше кончится веселье!

Прощай, Масленица, прощай!

Снова всех нас навещай!

Масленицу под музыку уносят.

Скоморохи:

Ну, гости дорогие, напелись, наигрались,

С Масленицей попрощались,

А теперь пора и угоститься-побаловаться!

Праздник завершается общим чаепитием с блинами

Это мероприятие поможет создать атмосферу радости и единства между детьми и родителями, а также познакомит их с русскими традициями.

Сюзева Екатерина Альбертовна,
воспитатель МБДОУ «Криулинский детский сад № 3
МО Красноуфимский округ

Конспект праздника «Широкая Масленица» 2 младшая группа

Цель: приобщение детей к русским народным традициям, создание радостного настроения.

Задачи:

- познакомить с традициями праздника;
- развивать внимание, чувство ритма, активность;
- воспитывать интерес к народному творчеству, дружеские взаимоотношения.

Оборудование:

- кукла созданная совместно с детьми(Масленица), самовар;
- искусственные блины из картона или пенопласта и др.;
- обручи либо что-то похожее (для имитации сковороды);
- яркий красочный не меньше среднего размера, платок;
- русские народные песни в аудиозаписях;
- угощения-блины, варенье, сгущенка, сметана, чай.

Участники: ведущий, кукла-Маслѐна, дети.

Ход праздника

1. Вступление (5–7 минут)

Ведущий:

Собирайтесь, ребяташки,
И девчонки, и мальчишки!
Взрослые, скорей сюда —
Праздник начинать пора!
Мы зовём сегодня всех, тех
Кто любит веселье и смех.
Масленицу открываем,
Веселье начинаем!
Под русскую народную мелодию в зал входит кукла-Маслена.

Маслена:

Здравствуйте ребяташки — девчонки и мальчишки!
Где я появляюсь, там сразу веселье начинается.
А вы умеете веселиться?

2. Хоровод и песня

Дети встают в круг, водят хоровод под песенку «Ой, блины».

3. Игра-хоровод «Выпал беленький снежок»

(под русскую народную мелодию «Как на тоненький ледок»)

Дети выполняют движения по тексту:

- идут по кругу хороводом;
- топают ногами;
- делают руками «фонарики»;
- хлопают в ладоши;
- хлопают по коленям;
- прыгают на месте.

4. Игра «Передай блин»

Дети стоят в кругу и передают большой жёлтый картонный блин соседу, стараясь не уронить. Можно усложнить игру, используя 2–3 блина одновременно.

5. Дети по желанию рассказывают стихи про Масленицу

Все собрались — в хоровод,
Масленица — к нам идет,
За собой весну — ведет,
Гонит зиму — от ворот.

6. Игра «Пирог»

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экий он высокиньюкий,
Да экий он широкиньюкий,
Да экий он мякошенький,
Режь его да ешь.

Во время пения при словах «высокиньюкий» поднимают руки вверх, «широкиньюкий» - разводят в стороны, «мякошенький» - гладят по животу.

Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а проигравший остается изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»

7. Загадки от Масленицы

- Растёт она странно —
лишь вниз головой, карнизы домов украшает собой. Как первое солнышко нам пригревает, о
на свои слёзы нам сверху роняет. *(Сосулька)*
- Зима убегает, солнце сияет, трава прорастает. Когда так бывает? *(Весной)*
- Что выше леса, краше света, без огня, а горит? *(Солнце)*

8. Игра «Печём блины»

Дети делятся на 2 команды. У каждого ребенка в руках блин заранее вырезанный из картона или пенопласта, дети бросают блины в сковороду (обруч), победит та команда, которая «испечёт» больше блинов.

9. Игра с платочком

Под весёлую музыку дети пляшут, кружатся, прыгают. По окончании музыки приседают и закрывают глаза. Масленица накрывает одного из детей платком и спрашивает:

Кто, кто под платочком сидит?

Кто, кто там тихонько сопит?

Дети открывают глаза и называют имя ребёнка. Игра повторяется 2–3 раза. В последний раз Масленица накрывает блюдо с настоящими блинами.

10. Завершение праздника

Ведущий:

Вот и празднику — конец,

Кто пришёл — тот молодец!

Масленица угощает

Всех блинами, сладким чаем.

Прощай, зима, до срока,

Весна у наших окон!

Всем счастья — на прощанье!

До нового свиданья!

Дети получают угощение — блины и чай, танцуют массовый танец под весёлую музыку.

Трапезникова Д.С.,
воспитатель МАДОУ детский сад 3,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Краткосрочный проект в средней группе «Масленица»

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя .

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. У современных детей не достаточно знаний о традициях и обычаях нашего народа.

Цель проекта: Создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица; воспитание любви и патриотизма к своей Родине.

Задачи: Создать условия для формирования у детей начало национального самосознания. Создать условия для развития интереса к обрядовым русским праздникам. Создать условия для воспитания патриотизма, основанного на русских традициях.

Проблема проекта: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Формы реализации проекта:

ООД, Игры, Беседы, Консультации родителям.

Продукты реализации проекта:

Выставка детских работ.

Развлечение «Масленица»

План реализации проекта:

| Этапы реализации проекта | Содержание совместной деятельности |
|---|--|
| Первый этап. Разработка проекта. | Довести до участников важность данной темы. Подбор методической литературы. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта). |
| Второй этап Выполнение проекта | |
| Распределение деятельности по ОО | |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы о праздниках, традициях русского народа «Что за праздник, Масленица?», «Как отмечать Масленицу». Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская». |
| Познавательное развитие | ООД «Масленица дорогая - наша гостьюшка годовая». Беседы о традициях и обрядах праздника. Просмотр электронной презентации «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника). Видеофильм «Смешарики – Масленица». |
| Речевое развитие | ООД «Здравствуй, Масленица!» Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе. Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...», «Широкая Масленица» и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка» ООД аппликация: «Солнышко, нарядись и в блинчик превратись!» ООД рисования на тему: «Барышня - Масленица» Разучивание закличек «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др. Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», |

| | |
|--|---|
| | «Веснянка». |
| Физическое развитие | Народные подвижные игры «Ручеек», «Звонарь», «Заря», «Жмурки», «Горелки». Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле». Подвижные игры на прогулке «Блины», «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота» |
| Третий этап. Итоги проекта. | Выставка детских работ. Развлечение «Масленица». |

Рассказ педагога на тему: «Почему масленица называется масленицей»

Есть несколько легенд о появлении названия праздника «Масленица». По одной версии в основе появления самого слова «масленица» лежит традиция русских выпекания блинов. Данная традиция связана с тем, что люди пытались привлечь милость солнышка, а также при помощи блинов уговорить его побольше греть замерзшую русскую землю. Вот для этого и стряпали блины, которые были символом солнца. Кроме того, также в русских деревнях принято производить разные действия, которые связаны с кругом. Например, объезжать несколько раз село на лошадях, или же украшать колесо от телеги и затем его на шесте носить по улицам, а также водить традиционные хороводы. У русских считалось, что данные действия «умасливают» и упрасливают солнце, и этим самым делают его добрее. Вот отсюда и название праздника — «Масленица». Другая версия говорила о том, что название «Масленица» возникло еще и потому, что именно по православному обычаю на этой неделе мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты можно употреблять — вот следуя данному обычаю и пекут блины масленые. По этой же причине, как правило, Масленицу называют также и Сырной неделей. А если верить другим легендам то, Масленица родилась на далеком Севере, и по легенде отцом этого праздника был Мороз. По легенде в самое суровое и печальное время года — зиму человек заметил масленицу, которая пряталась за огромными сугробами, и позвал ее помочь людям своим теплом, согреть людей и развеселить их. И на зов человека Масленица пришла, но пришла она не хрупкой девочкой, которая пряталась от человека в лесу, а здоровой и красивой бабой с жирными от масла и румяными щеками, но коварными глазами и с хохотом. Она заставила не одного человека на неделю забыть о зиме, своим теплом разогрела кровь в его жилах, схватила его за руки и пустилась в пляс. Вот по этой легенде в старину Масленица была самым веселым праздником.

Поговорки на масленицу.

| | |
|--|---|
| <p>Не житье, а Масленица. Не все коту Масленица, будет и Великий пост. Масленица семь дней гуляет. Масленица объедуха, деньгами приберуха. Это Масленица идет, блин да мед несет. Без блинов -не Масленица. Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны. Песенки и заклички на Масленицу Приезжай к нам в гости, масленица, На широкий двор — На горах покататься, В блинах поваляться, Сердцам потешаться!</p> <p>Масленица Просковья, Приходи к нам поскорее.</p> | <p>Благословите боги На холм взойти, Весну кликать, Лето отмыкать, Зиму закрывать, Лето теплое, Зиму студеную. Лето на сенях, Зима в санях. Студеную Зиму в коморочку, Лето теплое на улочку.</p> <p>А мы масленицу дожидали, Сыром, маслом гору укладали, Ой ты, масленица растянися Да за белую березу зацепися,</p> |
|--|---|

Везет везет Весна,
Везет везет Красна,
Ясные денечки,
Частые дождички,
Зеленые травы,
Красные цветы,
Теплые деньки!

Широкая Масленица!
Мы тобою хвалимся,
На горках катаемся,
Блинами объедаемся.
Эй, Масленица-куросейка,
Покатай нас хорошенько!
-Масленка, Масленка,
Не видала ли Горасенка?
-А Гораска в красной шапке
На вороненькой лошадке,
Плеточкою машет,
Под ним лошадка пляшет.
Как на Масленой недели
Из печи блины летели,
И сыр, и творог -
Все летело за порог.
Весело было нам! Достанется и вам!
Уж ты, моя Масленица,
Красная коса, русая коса,
Тридцати братьев сестра,
Трех матушек дочка,
Приезжай ко мне во тесовый дом
Умом повеселиться,
Речью насладиться.
Приезжай, честная Масленица,
Широкая боярыня,
На семидесяти семи санях,
На широкой лодочке
В город пировать!

Масленица, лезь на горку,
Позови к нам ясну зорьку.
А под зорьку - соловейку,
На денечек, на недельку.

Ты не в среду-то пришла
И не в пятницу.
Ты пришла в воскресенье,
Всю неделюшку веселье.
Ты пришла с добром,
С сыром, маслом и яйцом,
Со блинами, пирогами
Да с оладьями.
Блины масляные,
Шаньги мазаные.

А мы масленицу провожали.
А мы масленицу дожидали,
Дожидали, душе, дожидали.
Сыром, маслом гору укладывали,
Укладывали, душе, укладывали.
А мы масленицу встречали
Увстречали, душе, встречали.
Ой ты, масленица растянися
Растянися, душе, растянися.
А мы масленицу провожали.
Провожали, душе, провожали.
А мы думали масленки семь недель
А осталось от масленки один день.

Наша масленица годовая,
Она гостя нам дорогая,
Она пешею к нам не ходит,
Все на конях разъезжает,
Кони у нее вороные,
Слуги у нее молдодые...

Едет масленица дорогая,
Наша гостюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

Пришла Масленица годовая,
Наша гостя дорогая!
Она пешей к нам не бывает,
Все на кониках приезжает.
Ее коники вороные,
У них гривы золотые,
А саночки расписные.

Идет Матушка-весна, отворите
ворота!
Первый Март пришел, всех детей
провел
А за ним — и Апрель отворил окно и
дверь
А уж как пришел Май, сколько
хочешь гуляй!
Идет Матушка-весна по полям-лесам
одна
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз не пропустим вас!

Весна! Весна красная!
Приди к нам с радостью!
С великой милостью!

Мы катаемся с горы
От зари и до зари.
А сегодня в воскресенье
Наше кончится веселье.
Ты прощай, прощай,
Наша масленица.

Ой да Масленица на двор въезжает,
Широкая на двор въезжает!
А мы, девушки, ее встречаем,
А мы, красные, ее встречаем!
Ой да Масленица, погостуй недельку,
Широкая, погостуй другую!
Масленица: "Я поста боюсь!"
Широкая: "Я поста боюсь!"
"Ой да Масленица, пост еще далече, Широкая,
пост еще далече!"
А мы масленицу дожидаем,
Дожидаем, душе, дожидаем.
Сыр и масло в глаза увидаем,
Увидаем, душе, увидаем.
Как на горке дубок зелененок,
Зелененок, душе, зелененок.
А Ванюша, дружок, молоденок,
Молоденек, душе, молоденок.
Наша Масленица, будь счастливой,
Будь счастливой, душе, будь счастливой.
Наша горушка будь катливой,
Будь катливой, душе, будь катливой

Ой, Масленица, протянися!
Ты за дуб, за колоду зацепися!
Ой, сказали — нашей Масленице
Семь годков,
А всего у Масленицы
Семь деньков.
Ой, Масленица-обманщица!
Обманула, провела,
Нагуляться не дала!
Идет Масленица по льду,
Несет блинов сковороду.
Принимайте молоду -
Разбирайте по блину!

С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом обильным!

А мы Масленицу провожали
Часто, важко по ней все вздыхали:
Ой, ты, Масляница, воротися!
Ты до красного лета протянися!
А мы Масленицу провожали!

Ой, ты, Масленица, обманщица!
Обманула, провела,
Нагуляться не дала!
Уходи, Зима, ко сну,
Присылай Весну!
Прощай, Масленица!
Прощай, Масленица!
Прощай, Масленица!
А мы Масленицу провожали,
Тяжко, важко по ней все вздыхали.
А мы Масленицу провожали.

А Масленица-бледноножка,
Протянися ты хоть немножко -
Хоть недельку, хоть денечек,
Хоть денечек, хоть часочек.

Ой, блины – блиночки...
Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели,
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
Напекла она поесть,
Сотен пять, наверно, есть.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
На поднос она кладет
И сама к столу несет.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.
Гости будьте же здоровы,
Вот блины мои готовы.
Ой, блины, блины, блины,
Вы блиночки мои.

Беседа на тему: «Как и из чего делали Обрядовую куклу-Масленица»

Масленица - в славянской мифологии персонаж, воплощающий плодородие и вместе с тем зиму и смерть. Название русского календарного праздника проводов зимы и встречи весны - Вечером сжигали Масленицу. Сначала чучело Масленицы окружали почетом, затем выносили за околицу и сжигали. Масленицей называли также чучело из соломы, обряженное в женское тряпье, иногда с блином (от масляного блина - само название Масленица) или сковородой в руках; с ним вместе веселились, катались на тройках в течение масленичной недели, а затем хоронили или провожали в конце праздника, разрывая чучело на околице селения или (чаще) сжигая на костре, разведившемся на возвышенности. Похороны Масленицы сопровождалась карнавальными процессиями, ряженым, ритуальным смехом, призывами весны и поношением Масленицы в специальных песнях.

Обрядовую куклу Масленица делали из соломы или лыка, но обязательно использовали дерево – тонкий ствол берёзы. Солома, как и дерево, олицетворяла буйную силу растительности. Одежда на кукле должна быть с растительным рисунком. В Тульской губернии кукла Масленица была в человеческий рост, из лыка или соломы. Её закрепляли на крестовине из дерева. Куклу украшали лентами, искусственными цветами. На руки её ставили посуду, использовавшуюся при приготовлении блинов, вешали тесёмки, завязывая которые, люди загадывали желания. Эти тесёмки, чтобы желания сбылись, должны были сгореть вместе с куклой.

1. Масленичное чучело делается по принципу огородного пугала. Нужно взять два сухих бруска. Один длиннее, на нем чучело будет стоять. Второй короткий брусок – это будут руки. Бруски сбить крестом.

2. Самый активно горящий материал это солома и бумага. Нужно взять солому, бумагу или сухую траву и привязать ее бечевкой (бумажным шпагатом) к кресту, формируя тело чучела. Если кукла планируется небольшая, а соломы или травы не найти, можно пустить на сгорание пару венков.

3. Для головы можно использовать светлый полотняный мешок. В мешок набить солому или траву и зашить его внизу. Если мешка нет, можно просто обернуть солому белой бумагой. На голову чучелу надо повязать яркий платок. Он будет придерживать бумагу. Концами платка можно зафиксировать голову чучела на туловище.

3. Для головы можно использовать светлый полотняный мешок. В мешок набить солому или траву и зашить его внизу. Если мешка нет, можно просто обернуть солому белой бумагой. На голову чучелу надо повязать яркий платок. Он будет придерживать бумагу. Концами платка можно зафиксировать голову чучела на туловище.

4. Далее надо нарядить чучело в сарафан или старое платье. Если трава из чучела вываливается, можно зашить снизу подол платья. Чтобы сделать чучело более правдоподобным, нужно набить травой два маленьких полотняных мешочка и наденьте их на концы палки — это будут кисти рук. Опустить рукава и завязать их, чтобы скрыть завязки мешочков.

5. По желанию, можно нарисовать масляничной девице лицо. Румяные щеки и алые губы будут контрастно смотреться с белым снегом. А вот глаза чучельной красавице рисуют по обычаю закрытыми.

6. Из белой или желтоватой ткани или плотной бумаги можно сплести чучелу две косы. Прикрепить их под платком. На концах завязать яркие бумажные ленточки. Воткнуть готовую масляничную куклу в снег.



Понедельник «Первый блин - Встреча»:

Беседа на тему «Праздники и традиции русского народа»

Аппликация: «Солнышко, нарядись и в блиночек превратись!»

П/и «Шишки, желуди, орехи», «Ручеек»

Просмотр фильма «Масленица. Смешарики»

Вторник «Второй блин - Заигрыши»:

Беседа на тему «Масленица дорогая-наша гостыюшка годовая!»

Разгадывание загадок о Масленице, заучивание стихов и потешек.

Лепка: «Блины для масленицы»

П/и «Заря», «Кто быстрее на метле», «Снежная крепость».

Среда «Третий блин - Лакомка»

Беседа на тему «Здравствуй Масленица!»

Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица»

Рисование на тему «Барыня-Масленица»

П/и «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»

Просмотр презентации «Широкая Масленица»

Чтение пословиц и поговорок о масленице.

Четверг «Четвертый блин-Разгул»:

Беседа на тему «Огонь-не забава».

Разучивание стихотворения «Весна-весна красна».

П/и «Попади снежком в цель», «Перезвон»

Просмотр мультипликационного фильма «Крылатый, мохнатый да масляный»

Пятница «Пятый блин - Вечерки»:

Беседа о правилах поведения во время праздника.

Развлечение «Широкая Масленица»

Просмотр мультфильма «Ишь ты, Масленица»

Интернет-ресурс

П/и «Жмурки», «Гори-гори ясно»

Словесная игра «Какие бывают блины»

Трифонова И.В.,
воспитатель Филиала МБДОУ
«Криулинский детский сад №3» -
Саранинский детский сад
МО Красноуфимский округ

Сценарий праздника в средней группе «Веселая Масленица»

Цель: Приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.

Задачи:

- Знакомить с русским народным праздником **Масленица**, ее значением, символами, традициями.

- Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила.

- Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.

Ход праздника

Ведущий: Сегодня, ребята, мы собрались с вами для того, чтобы отметить народный праздник – **Масленицу**. Этому празднику уже много-много лет. И праздновали его всегда очень весело: песни пели, хороводы водили, играли, плясали. А давайте и мы с вами встретим **Масленицу так**, как это делали наши прапрабабушки и прапрадедушки!

Ребёнок 1:

Масленица пришла, веселье принесла,

Гору блинов, кучу пирогов,

Ешь, объедайся,

Только не сдавайся!

Ребёнок 2:

Кто не знает, сообщаем!

Сегодня **Масленицу мы встречаем!**

Зиму провожаем, Весну закликаем!

Ведущий: А чтобы праздник встретить, что нам нужно?

Дети: Веселиться, радоваться, хороводы водить!

Ведущий: – На **Масленицу** люди всегда веселились, ходили друг к другу в гости, готовили много угощений. Но главным у **Масленицы герой один** :

Круглый и вкусный?. А зовут его... (*Блин*) - А с какой начинкой бывают блины?

Дети: – С грибами, с капустой, творогом, картошкой).

Ведущий: – Сейчас мы поиграем в игру с блинами!

1. Игра «Перенеси блины в сковороду с подноса на терелочки»

(2 команды по 5 человек, 1 поднос с блинами – на столике, 2 сковороды, 2 пустые тарелки на другом столе) Блины бутафорские. (*Переносить по одному*)

Ведущий: - Ребята, может, мы вместе блины испечём, поможете мне тесто замести?

Дети: -Да!

2. Пальчиковая игра «Печём блины»

Ведущий: - Блины печь-дело сложное!

Сначала кладём дрожжи - Плюх,плюх,плюх!

Вбиваем яички — Чик-чок, чик-чок, чик-чок!

Сыпем ложками сахар — Раз, два, три! Раз, два, три.

Льём подсолнечное **масло** – (*низким голосом*) - буль,буль,буль!

Сыпем муку — - шшшшшшшшш,

Солим, пробуем, мешаем - (*правой рукой, мешаем левой*)

(*Хватается руками за голову*)

- Ну вот блины наши уже и жарятся! А нам пора **Масленицу звать!** Песню про блины петь!

3.Исполняется песня «Ой, блины...блины...блины, вы блиночки мои!»

(*дети садятся на стульчики*)

Ребенок 3

Эй, веселей собирайся народ!
Нынче **Масленица в гости идет!**

Ребенок 4

К нам скорее спешите,
И друзей своих зовите!
Будем **Масленку встречать**,
Веселиться и играть!

Ведущий: Ждут вас игры, песни, шутки, скучать не дадут не минутки!

4. Игра «Перетягивание каната»

(С одной стороны стоят мальчики, а с другой стороны девочки).

5. Хороводная игра «Карусель»

Дети ходят по кругу со словами:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели, а потом кругом,

А потом кругом-кругом,

Всё бегом-бегом-бегом.

Дети двигаются сначала медленно, а после слов *«бегом»* бегут. По команде воспитателя *«Поворот!»* они быстро бегут в противоположную сторону.

Тише, тише, не спишите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

Ведущий: Вот как нас карусель закружила! Будем всю неделю веселиться, а в воскресенье - не забудем помириться!

Воскресенье на **Масленичной неделе** – *«прощёный день»*.

Ребята, ну-ка вспомните, не обидели ли вы кого-нибудь? Давайте друг с другом помиритесь, крепче обнимитесь!

Ведущий: А воскресенье самый веселый день, когда люди прощаются с **масленицей** и просят прощения друг у друга.

А, сейчас мы с вами поиграем в весёлую игру *«Колпачок»*

6. Народная игра «Колпачок»

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки,

Красные сапожки,

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из **детей**, он будет колпачком. Воспитатель и дети ходят по кругу, и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова *«мы тебя кормили, мы тебя поили»*, круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя, большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует.

Ведущий: Какие вы все дружные, а сейчас мы с вами будим собирать *«Ромашки»*, какая Весна без цветов?

7. Игра «Собери Ромашку»

Ведущий: Как мы чудесно поиграли, а сейчас послушаем стихи про то, как мы с вами встречаем Весну.

Ребёнок 5

Разрумяными блинами

Мы Весну встречаем с вами

Чучело Зимы сжигаем,

В хороводе распеваем.

Ребёнок 6

Здравствуй, милая Весна,
Мы с тобой соседствуем
Здравствуй, Красная Весна,
Мы тебя приветствуем!

Ребёнок 7

Ароматными блинами
Мы Весну прославим с вами
Всё в природе оживает,
Хитро солнышко мигает.

Ведущий: Ой, ребята. А к нам, смотрите **Масленица пришла**, да только сарафан у нее не расписной. (обратить внимание детей на стенд с **Масленицей в белом сарафане**)

Ведущий: Ребята, давайте украсим сарафан нашей **Масленицы**.

Дети украшают сарафан **Масленицы цветами**. (*приклеивают цветы*)

Ведущий: Какая же красивая Масленица у вас получилась.

Ребята, а на **Масленицу** издавна люди пекли блинчики, потому что они похожи на солнышко. Давайте послушаем стихи про блинчики.

Ребенок 8

Бабушка блины спекла,
Круглые, румяные,
Масленица к нам пришла,
Гостею желанною!»

Ребенок 9

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит,
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети!

Ребенок 10

Я на **Масленицу маме,**
И руками и ногами,
Помогала печь блины
Небывалой красоты!

Ведущий: С **Масленицей всех поздравляем,**
Перемен больших желаем,
Принесет пусть вам она
Много света и тепла!

Ведущий: Ребятки, какие вы сегодня молодцы! Как хорошо вы встретили **Масленицу**, играли, пели, веселились, но наш праздник подходит к концу. И в завершении я приглашаю вас угоститься блинами.

Шабалина Алёна Вячеславовна,
Воспитатель структурного подразделения
МАОУ «АСОШ №1» - детского сада «Берёзка»,
Артинский Муниципальный округ,
Свердловская область

Сценарий семейного фольклорного праздника в старшей группе «Масленичные забавы»

Цель: формирование партнерских отношений между семьей и детским садом через изучение русских народных традиций.

Задачи:

1. *Образовательные:* познакомить с названиями дней масленичной недели; расширить знания о народном фольклоре (заклички, потешки).
2. *Развивающие:* развивать ловкость, быстроту и координацию движений в совместных играх.
3. *Воспитательные:* воспитывать уважение к культурному наследию и чувство гордости за свою семью.

Действующие лица (взрослые):

- Скоморох Прошка
- Скоморох Тимошка
- Зима (в начале)
- Весна (в конце)

Ход мероприятия

1. Вступление: «Выезд на гулянье»

(Зал оформлен под русскую избу и ярмарочную площадь. Звучит веселая плясовая. Родители сидят в кругу. Дети в народных костюмах «въезжают» в зал на импровизированной лошадке-палке или просто змейкой за Скоморохами)

Прошка: Внимание! Внимание! Послушайте сообщение! Сегодня масленичное воскресенье!

Тимошка: мы приглашаем всех на праздник — зиму провожать, Да блины горячие со сметаной уплетать! А ну-ка, мамы и папы, покажите, как вы умеете хлопать, чтобы зима испугалась и ушла? *(Родители хлопают)*

2. Интерактивный блок «Масленичный календарь»

Воспитатель предлагает детям и родителям вспомнить традиции недели через мини-игры:

1. **Понедельник — «Встреча».** Дети и родители вместе кричат закличку: «Приезжай, Масленица, в гости на широкий двор!».
2. **Вторник — «Заигрыш».** Игра «Ручеек». Родители встают парами, образуя длинный коридор, а дети под музыку пробегают сквозь него.
3. **Среда — «Лакомка».**
 - **Конкурс для пап: «Назови начинку».** Папы по очереди называют начинки для блинов. Кто замолчал — тот проиграл.
4. **Четверг — «Разгуляй».** Самое время для активных состязаний!

3. Основная часть: Семейные эстафеты

Эстафета №1: «Печем блины»

- **Участники:** команды из 3 семей.
- **Реквизит:** 2 сковородки, «блины» из желтого поролона.
- **Задание:** ребенок кладет блин на сковороду, бежит до ориентира, «переворачивает» его (подкидывает), возвращается и передает маме. Мама бежит, кладет блин в тарелку у ориентира и возвращается к папе. Папа бежит и «съедает» блин (кричит: «Вкусно!»).

Эстафета №2: «Лошадки»

- **Задание:** папа встает на четвереньки («лошадка»), ребенок садится на спину. Нужно аккуратно «доскакать» до конуса и обратно. Мама в это время машет платком и поддерживает «экипаж».

Общая игра: «Золотые ворота» *(Родители встают в большой круг и поднимают руки. Дети под музыку бегут цепочкой под руками. На окончании музыки «ворота» закрываются — родители обнимают тех детей, кто оказался внутри)*

4. Прощание с Зимой и встреча Весны

(Выходит Зима — она не хочет уходить)

Зима: просто так не уйду! Загадаю вам загадки, да непростые, а семейные!

- * «Кто в семье самый мудрый и блинчиков гору напечет?» (Бабушка)
- * «Кто гвоздь забьет и Масленицу на санях прокатит?» (Дедушка или Папа)
- * «Что на Масленицу пекут и на стол подают, да всех веселят?» (Ответ: Блины)
- * «Что за день на Масленицу, когда все прощаются с зимой и ждут весну?» (Ответ: Прощёное воскресенье)
- * «Что на Масленицу сжигают, чтобы зиму прочь отправить?» (Ответ: Чучело)

(После загадок Зима «тает» и уходит, появляется Весна с корзиной подснежников (бумажных))

Весна: здравствуйте, люди добрые! Принесла я вам тепла, солнца и света! А ну-ка, честной народ, заводи хоровод!

5. Финал: «Угощение»

(Дети вместе с родителями исполняют песню «Ой, блины, блины, блины...»)

Скоморохи: масленица прощай! На тот год приезжай! А теперь приглашаем всех в группу на чаепитие с блинами, которые наши мамы-искусницы приготовили!

Шабардина Н.Г.,
Воспитатель МАДОУ Детский сад 18,
Городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий развлечения в подготовительной группе «Широкая Масленица».

Цель: создание атмосферы радости и веселья, способствующей возникновению интереса к русскому народному празднику Масленица.

Задачи:

- создать настроение торжества и веселья;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- Развивать речь, мышление, память, внимание;
- доставлять детям радость от народных игр, песен;
- прививать любовь и уважение к народным традициям.
- развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.

Оборудование: костюмы Скоморохов, канат, кольца – «блины», детские сковородки, платочек, корзина с «продуктами». Музыкальный центр, веселая музыка для игр.

Ведущая:

Добрый день, гости дорогие,
Жданные, званые и желанные.

Здравствуй, девчонки!

Здравствуй, мальчишки!

Мои любимые, смешные шалунишки!

Гостей давно я жду-поджидаю,

Масленицу без вас не начинаю!

Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Сегодня все мы собрались, чтобы петь, плясать, играть и весёлый народный праздник отмечать.

Скоморох 1:

Эй, ребятишки, сюда шалунишки.

Собирайтесь все сюда, подходите, детвора!

Самый добрый в мире праздник начинать уже пора!!!

Скоморох 2:

Масленица блинная,

Сытная, старинная,

С самоваром, огоньком,

Солнцем, снегом, ветерком!

Скоморох 1:

Мы зовем к себе тех,
Кто любит веселье и смех!
Ждут вас игры, забавы и шутки,
Скучать не дадут ни минутки...
Масленицу широко открываем
Веселье начинаем!

Ведущий: Сегодня мы собрались на веселый русский праздник Масленицу. Масленица – это самый веселый праздник, который длился, целую неделю. Это проводы Зимы-матушки и встреча весны. На Руси это был веселый и озорной праздник, с играми да веселыми состязаниями. В дни Масленицы люди друг друга угощают вкусными блинами, веселятся от души. Древние считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, желтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества. Масленица зиму прощает, Холодную жизнь кончает! Масленица тепло да солнышко приводит, а вьюги да морозы уходят до следующего года. Только ведь Масленица – девушка капризная. Она любит, чтобы звали ее долго, хвалили- нахваливали да угощеньями вкусными заманивали.

Скоморох 2: Масленица начинается в понедельник, который называется встреча. В этот день встречают Масленицу, наряжают куклу-чучело, строят снежные горы.

А, сейчас посмотрим, насколько хорошо вы знакомы с традициями и атрибутами этого праздника, покажет занимательная викторина.

Вопрос 1

Что означает Масленица?

- А) Конец года
- Б) Конец зимы
- Г) Начало каникул
- Д) Прилёт птиц

Вопрос 2

Чем угощают на масленицу?

- А) Орехами
- Б) Блинами
- В) Шашлыком
- Г) Пельменями

Вопрос 3

На Руси этот праздник назывался – объеуха.

- А) Новый год
- Б) Пасха
- В) Масленица
- Г) День урожая

Вопрос 4

Почему на масленицу пекут именно блины?

- А) У всех в доме есть мука и яйца
- Б) Блин напоминает лицо человека
- В) Они вкусные
- Г) Блин – это солнце

Вопрос 5

Как обычно заканчивают масленицу?

- А) Кончились блины – конец и масленицы
- Б) Сжигают чучело
- В) Стемнело – пора по домам
- Г) Пришла весна – конец масленицы

Вопрос 6

Закончите известную поговорку: первый блин...

- А) Самый вкусный
- Б) Не сладкий

В) Кругом

Г) Комом

Вопрос 7

От какого слова произошло название праздника масленица?

А) Масло

Б) Мясо

В) Зима

Г) Весна

Вопрос 8

На чём пекут блины?

А) На сковороде

Б) В горшочке

В) На разделочной доске

Вопрос 9

Что не нужно для приготовления блинов?

А) Яйцо

Б) Лавровый лист

В) Мука

Ведущая. Во вторник начинался Заигрыш. С этого дня начинались всякого рода развлечения.

Скоморох 2: В старину на Руси ни один праздник Масленица не обходился без игр и забав.

Выходи, честной народ, силой помериться, Масленицу потешить!

Если дружно взять канат,

Потянуть вперед – назад,

И сказать три раза: «Эх!»,

Победит наверно смех!

Игра «Перетягивание каната»

Дети делятся на две команды. Встают напротив друг друга и по команде начинают тянуть канат. Какая команда перейдет черту, та и проиграла.

Скоморох 1: Еще такого не бывало! Соревнование на метелке.

Эстафета «Гонки на метле».

Бег на метелке до ориентира и обратно, передать метлу следующему игроку, кто быстрее тот и победил.

Скоморох 2: Среда — лакомка. Ребята, а как вы думаете, почему масленицу еще называют «лакомкой»?

Ответы детей

Потому, что существует давняя традиция поедать блины, угощать ими всех родных, друзей и знакомых. Каждый блинчик похож на маленькое солнце, которое согреет вас своим теплом.

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, разбирайте,

Похвалить не забывайте!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!..

Эстафета: «Испеки блины»

На каждого члена команды раздается по одному колечку и сковорода. Надо донести блин (колечко) до ориентира (пластмассовая тарелочка). Вернуться, передать эстафету товарищу. Побеждает команда первая выполнившая задание.

Скоморох 1. Четверг — разгул, самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют.

вставить хоровод с песней

Игра «Гори, гори ясно».

(Дети идут по кругу, Скоморох движется в противоположную сторону.)

Все напевают.)

Гори, гори ясно
Чтобы не погасло,
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят.

Скоморох останавливается между двумя детьми. Держит платочек, а дети бегут, в разные стороны. Дети бегут навстречу друг другу, кто первый возьмёт платок, тот и победитель.

Скоморох 2: Пятница — тещины вечерки. Зять тещу к себе приглашает, блинами угощает.

Задание для девочек, необходимо отобрать из корзины продукты, из которых делают блины.

Дети исполняют песню «Блины»

Скоморох 1: Суббота — золовкины посиделки. Невестка дарит золовкам (сестрам мужа) подарки.

Как услышите весть хорошую —
В ладоши хлопайте,
А если не очень хорошую —
Ногами топайте! Договорились?

Игра «Шумелочка»

У Весны сегодня День рождения! (Хлопают)
Угощаемся блинами и печеньем. (Хлопаем)
Зиму просим поскорее уходить! (Хлопаем)
За игру вручу коробочку конфет! (Хлопаем)
Вы откроете, а там ничего нет! (Топаем)
Всем блинчиков, всем блинчиков напекли! (Хлопают)
Блины с мёдом да вареньем! (Хлопают)
Не блины, а объеденье! (Хлопают)
Блины сладкие с начинкою. (Хлопают)
Все с пуховою перинкою! (Топают)
А иные и с подушками! (Топают)
А другие и с ракушками! (Топают)

Скоморох 2: Последний день Масленицы — Прощеное воскресенье, или проводы.

Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить. Прощения просят.

Скоморохи: Уходи Зима! Приходи Весна! Прощай Зима! Прощай Масленица! Приходи Весна.

Скоморох 1:

Мы шутили, мы играли,
Очень весело плясали.
Пришла пора с масленицей проститься,
И блинами угоститься.

Ведущая: По старинному русскому обычаю разводился костёр, чтобы сгорела в нём зимняя стужа и холод. Станет Масленица дымком. Улетит зима с ветерком.

Все: Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Чтобы вьюги и метели вместе разом улетели!

Масленица прощай!

А на тот год приезжай!

Масленица, воротись!

В новый год покажись!

Прощай Масленица!

Прощай Красная!

Методическая разработка занятия «Масленичная карусель» для детей 4–5 лет (средняя группа)

Вид занятия: интегрированное (познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие).

Форма проведения: игровая ситуация, творческая мастерская.

Продолжительность: 20–25 минут.

Место проведения: группа.

Цель: Создание условий для формирования первичных представлений о празднике Масленица через игровую и творческую деятельность.

Задачи:

- Образовательные: дать элементарные представления о празднике Масленица как о веселом народном празднике-прощании с зимой. Закрепить знания о его главном символе – блине, как о символе солнца.

- Развивающие: развивать связную речь, активизировать словарь по теме (Масленица, блины, солнце, карусель, праздник). Развивать мелкую моторику, чувство цвета и формы.

- Воспитательные: воспитывать интерес к народным традициям и праздникам. Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование:

- Демонстрационный: Кукла в народном костюме (Масленица-веселушка), поднос с муляжами блинов, картинки с изображением народных гуляний, солнца, чучела Масленицы. Иллюстрация или модель яркой карусели.

- Раздаточный: Заготовки для аппликации «Солнечный блин» – круги из желтой двусторонней бумаги (диаметр 10–12 см), клеящие карандаши, салфетки бумажные. Для украшения: готовые формы из цветной бумаги (ягоды, сметана «облачка», капельки варенья) или материалы для свободного декора: цветные бумажные обрывки, наклейки, безопасные пайетки.

- Музыкальное сопровождение: Русские народные плясовые мелодии в обработке для детей, песня «Ой, блины, блины, блины».

Ход занятия

I. Вводная часть (3–4 минуты). Организационный момент. Создание игровой мотивации.

(Звучит веселая, задорная русская народная мелодия. Дети собираются на ковре вокруг воспитателя.)

Воспитатель: здравствуйте, мои хорошие! Подойдите ко мне, встанем в кружочек. Чувствуете, какая музыка звучит? Бодрая, радостная! Она зовет нас на праздник! А какой праздник сейчас на дворе, вы знаете? (Ответы детей). Правильно, к нам пришла веселая Масленица!

(Воспитатель берет в руки куклу Масленицу-веселушку.)

Воспитатель: посмотрите, кто к нам в гости пожаловала! Это сама хозяйка праздника – Масленица! Она путешествует по детским садам и приглашает всех на «Масленичную карусель»! А вы знаете, что такое карусель? (Показывает картинку, выслушивает предположения). Карусель – это веселый круг, который кружится, на нем яркие кони, саночки. Все смеются, радуются! Наша Масленица тоже хочет с вами покружиться в веселой игре.

II. Основная часть (13–15 минут).

1. Беседа «Что такое Масленица?» (4–5 минут)

Воспитатель: Масленица – это старинный праздник. Целую неделю люди прощаются с холодной Зимой, веселятся, играют и... пекут вкусные угощения! А главное угощение на Масленицу – что? (Подводит детей к ответу). Давайте подскажем гостю!

(Проводится словесная игра «Какой он?» с муляжом блина или картинкой. Воспитатель держит «блин», задает вопросы, дети подбирают прилагательные).

- Воспитатель: Блин какой? (Круглый).
- Воспитатель: А еще? (Румяный, золотистый, горячий, вкусный, сладкий, соленый, с вареньем, со сметаной).

• Воспитатель: А на что похож круглый, румяный блин? (На солнышко!). Верно! Блин – это маленькое солнышко на тарелке. Им угощаются, чтобы тепла и света стало больше.

(Воспитатель кратко и образно рассказывает, что на улице водят хороводы (круг – как карусель), играют, и в конце праздника сжигают чучело Масленицы – большую соломенную куклу, чтобы Весне теплой дорожку очистить).

2. Динамическая пауза «Карусель» (2–3 минуты)

Воспитатель: А наша Масленица-веселушка предлагает нам прокатиться на карусели! Вставайте в кружок, беремся за руки. Наша карусель будет не простая, а масленичная!

(Дети встают в круг, держатся за руки. Под музыку выполняют движения по тексту воспитателя).

- «Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели» (Дети медленно идут по кругу).
- «А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом!» (Ускоряют шаг, переходя на бег на месте или мелким шагом по кругу).
- «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!» (Замедляются и останавливаются).
- «Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!» (Все вместе приседают и хлопают в ладоши).

(Повторяется 1–2 раза).

3. Творческая мастерская «Солнечный блин для Масленицы» (7–8 минут)

Воспитатель: какой же праздник Масленица без красивых, нарядных блинов! Давайте сделаем для нашей гостьи и для себя праздничные «солнечные блины», чтобы они были самыми яркими на свете!

(Дети проходят за столы, где подготовлены материалы для аппликации).

Показ и объяснение: Воспитатель показывает заготовку-круг («блин»). «Наш блин пока простой. Давайте превратим его в солнышко! Чем мы украшаем блины? (Вареньем, ягодками, сметаной). Мы будем украшать наши бумажные блины. Вы можете приклеить вот эти ягодки (показ), капельки варенья или сделать свой узор».

Самостоятельная работа детей: под спокойную народную музыку дети выполняют аппликацию. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, поощряет самостоятельность, предлагает варианты украшения («Александра, какая красивая ягодка у тебя получилась!», «Матвей, предлагаю добавить сюда белое облачко сметаны»).

III. Заключительная часть (3–4 минуты). Рефлексия. Подведение итогов.

Воспитатель: (Когда работы готовы). Какие чудесные, солнечные, аппетитные блины у нас получились! Давайте устроим праздничную выставку!

(Дети с помощью воспитателя выкладывают свои работы на общий поднос или прикрепляют на заранее подготовленное панно «Широкая Масленица»).

Воспитатель: посмотрите, какая яркая, солнечная карусель из блинов у нас закружилась! Наш праздник удался! Что мы сегодня узнали?

- Какой праздник мы встречали? (Масленица).
- Что главное готовят на Масленицу? (Блины).
- На что похож блин? (На солнышко).
- Чем мы украсили наши солнечные блины?

Итог: Вы сегодня были настоящими мастерами – и играли, и украшали праздник! За ваше старание и веселье Масленица-веселушка оставляет вам угощение – настоящие, вкусные

блины, которые вы попробуете на полдник! А сейчас давайте попрощаемся с нашей гостьей и проводим ее к другим ребятам.

(Под музыку дети прощаются с куклой. Занятие завершается).

Возможное последующее использование работ: Украшение группы к праздничной неделе Масленицы, оформление мини-выставки для родителей.

Фатеева Н.П.,
воспитатель МАДОУ детский сад 3,
городской округ Красноуфимск,
Свердловская область

Сценарий квеста «Приходи к нам, красна Масленица!» для детей старшего дошкольного возраста

Герои: Скоморох, Барыня, Зима, Медведь, Волк, Заяц.

(под народную хороводную музыку выходят Скоморох и Барыня, выносят Масленицу)

Скоморох: Здравствуйте, ребята дорогие,
Маленькие и большие!
Здравствуйте, гости!
Милости просим!

Барыня: Собирайтесь, гости!
Встречать Масленицу годовую,
Нашу гостьюшку дорогую!
Масленицу широкую открываем,
Веселье начинаем!

Скоморох: А ну, народ, не зевай, а в дружный хоровод вокруг нашей Масленицы вставай.
Хоровод вокруг Масленицы

Сегодня нашего праздника девиз:

«Играй - не ленись, знай себе - веселись!»

Барыня: Ведь сегодня в светлый праздник
Затей много у нас разных!
Русскую зиму проводить нужно
Задорно, весело и дружно!

(Звучит звук метели, входит Зима)

Зима: Это кого вы спровадить собрались, меня?

Скоморох: Да, Зимушка, тебя, ведь ребята
Весну ждут и тепла.

Барыня: Да ты в календарь загляни, Зима,
настал день Масленицу праздновать.

Зима: Никуда я не пойду. Я ещё править буду!
А Масленица к вам не приходила, вы её не
видели (*забирает чучело Масленицы у
Скомороха*). И ещё не скоро увидите (*убегает*).

Скоморох: Вот тебе раз! Что делать будем? Как
Масленицу выручать станем?

Барыня: Надо подумать, чего Зима боится?! Волка? Медведя? (*нет*)

Ребята, а вы знаете? (*тепла, солнца*). Конечно, давайте мы к Солнышку за помощью обратимся
(*подходят к изображению Солнца*).

Скоморох: Солнышко, помоги нам Зиму растопить, да Масленице с Весной дорогу уступить.

Голос Солнца (аудиозапись): Эх, помогло бы я вам, да только нет силы у меня без моих
лучиков. Зима бурю снежную подняла да лучики мои снегом замела.



Скоморох: Делать нечего, нужно на поиски лучиков отправляться, а как их все найдём у солнышка и соберёмся.

Дети путешествуют со Скоморохом и Барыней по станциям.

Станция 1 (встречает Медведь)

Медведь: Здравствуйте, ребята. Знаю, знаю, что случилось. Видел я как Зима Масленицу унесла. Сам расстроился, только проснулся, а теперь как быть, снова в спячку лечь? Только не пойму, чем я могу помочь? *(дети рассказывают, что ищут лучики).*

- Да-да, есть у меня лучики, они ко мне в берлогу пробились, ярко светили, меня разбудили. Только просто так я вам их не отдам, давайте силой мериться. Одолеете меня – лучики ваши.

Игра «Перетягивание каната»

Медведь проигрывает, отдаёт 2 лучика.

Станция 2 (Волк встречает)

Волк: Здравствуйте, ребята. Знаю, что случилось.

Сам расстроился, опять зима, холодно, голодно, сложно в белом снегу зайчишек отыскать. А вы что бродите ищете? *(дети рассказывают, что ищут лучики)*



- Есть у меня такие лучики, только не помню куда их припрятал. Давайте мы на лошадках поскачем, лучики найдём.

Игра «Скачки на лошадках»

Волк отдаёт 2 лучика.

Станция 3

Скоморох: Ребята, смотрите, я нашел мешочек, что в нём?! Лучики и записка: "Загадки отгадаете - лучики получаете."



Барыня: Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет. **(Весна)**

Круглые, да не колеса,
Горячие, да не солнце,
Не пироги, а есть их можно.
Что это? **(Блины)**

Скоморох: Что за праздник - объеденье!
В этот день печём блины.
Их помажем мы вареньем,

До чего вкусны они! **(Масленица)**

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце

А зовут тебя все... **(Солнце)**

За отгадки ребята получают лучик.

Станция 4 (Зайчик встречает)

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Прослышал я о беде. Сам расстроился, ведь пора мне белую шубку на серую менять, от волка да лисы прятаться устал, ни кусточка, ни листочка. Но чем же я вам смогу помочь? *(дети говорят, что ищут лучики)*

Есть у меня такой, я его в сугробе нашёл,
думал, что морковка, обрадовался. Только
зачем он вам? *(дети рассказывают).*

Эх, согривал он меня, но ради весны, так и
быть, отдам. Только вы сначала поиграйте со
мною.



Игра «Бег в мешках»

Зайчик отдает лучик.

Все герои с детьми подходят к солнышку, прилипают лучики.

Звучит звук волшебства.

Голос Солнца: Спасибо, ребята, теперь я попробую обогреть землю в полную силу.

Выбегает Зима

Зима: Фух-фух, а чего так ярко?

А чего так жарко?

Не могу я тут находиться.

Надо мне на Севере скрыться.

Ставит Масленицу в сугроб

Ах, это вы всё затеяли *(рыдает)*

Неужели вам со мной плохо было?

Скоморох: *(жалеет)* Что ты, Зимушка. Мы Новый год с тобой встретили, ...*(перечисляет зимние праздники)*. Просто у природы свои правила, за ночью приходит день, за осенью зима, а за зимой весна.

Барыня: За нас не переживай, мы ведь в следующем году вновь встретимся. А хочешь мы вместе с ребятами для тебя весёлую пляску заведём?

Флешмоб «Зимушка-зима»

Зима: Спасибо, ребята, порадовали вы меня танцем задорным, только пора мне с вами прощаться!

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

Желаю вам добра и света

И тепла весной и летом!

Скоморох: Вот и закончились наши приключения, а впереди вас ждут праздники да поздравления!

Барыня: Ждут блины да варенье, прочие угощенья, яркие впечатленья.

Герои все хором: Веселись честной народ. Масленица идет.



